

Mottó: „Az egészség nem egyetlen tett, hanem szokásaink összessége. Azzá válunk, amit rendszeresen teszünk. (Arisztotelész)

GYULAI IMPLOM JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

EGÉSZSÉGTUDATOS ISKOLA PORTFÓLIÓ

Intézményi helyzetelemzés



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Intézményi alapadatok és mutatók

Intézmény neve	Gyulai Implom József Általános Iskola
Intézmény típusa	általános iskola
Intézmény fenntartója	Gyulai Tankerületi Központ
Intézmény címe	5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Település típusa	város
Szociokulturális háttér *(maximum 500 karakter)*	Iskolánk Gyula szívében elhelyezkedő, kulturális életében mindig fontos szerepet játszó, hosszú múltra visszatekintő intézmény. Mindig fontos volt az egészségtudatos nevelés. Elődje a Polgári fiúiskola bevezette a svédtornát, a Városerdei táborokat. Mindig törekedtünk a test-lélek-szellem egészséges egyensúlyának támogatására saját és adaptált jó gyakorlatokkal, innovációkkal: Sakk-palota, Mozgáskotta program, Boldog-, Hős-, ÖKO-, Aktív-, állatbarát és Egészségtudatos iskola pályázatok. Ezekre épülően immár 3. ciklusunkat kezdjük a POK bázisintézményeként.

Tanulói létszámadatok		
Összes	469 fő	
Alsó tagozatos	222 fő	
Felső tagozatos	247 fő	
Középiskolás	0 fő	
Hátrányos helyzetű	0 fő	0 %
Halmozottan hátrányos helyzetű	0 fő	0 %
Sajátos nevelési igényű	18 fő	3 %
BTMN	13 fő	2 %

Személyi feltételek	
Pedagógusok száma	47 fő
Óraadó pedagógusok száma	2 fő
NOKS száma	6 fő
Ebből képesítés nélküli	0 fő
Technikai dolgozók száma	8 fő

ÖKOISKOLA
AKTÍV ISKOLA
Boldog Iskola
HŐS ISKOLA

Iskolapszichológus	1 fő- fél státusz
Ifjúságvédelmi támogató	0 fő
Szociális segítő	1 fő

Pedagógus végzettségek I.					
	fő	mesterpedagógus	PED II	PED I.	gyakornok
Egyetemi végzettség	5	1	3	1	0
Főiskolai végzettség	42	5	21	15	1

Pedagógus végzettségek II.		
szak	egyetemi végzettség (fő)	főiskolai végzettség (fő)
Tanító	2	31
Gyógypedagógus	0	0
Magyar nyelv és irodalom	0	15
Történelem	1	3
Természettudomány	0	3
Testnevelés	3	
Készségtárgy (Testnevelésen kívül)	0	19
Digitális kultúra	0	2
Etika	0	0
Egyéb végzettség		
megnevezés:		coaching alapú gyermek és ifjúsági preventor
		life coach gyermek, kamasz és ifjúsági coach
		rendszerszemléletű, megoldásorientált coching
		TSMT-folyamatban



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

1. Tárgyi feltételek és egészséges környezet

Infrastruktúra, eszközellátottság és a mindennapi környezet jellemzői.

Infrastrukturális adottságok			
	Megléte *(van/nincs)*	Száma *(darab)*	Állapota *jó/megfelelő/javítandó*
Tornaterem	van	1	jó
Tornaszoba	van	1	jó
Öltözők	van	3	jó
Sportudvar	van	1	jó
Tantermek	van	23	jó
Ebből szaktanterem	van	6	jó
Orvosi szoba	van	1	jó
Közösségi terem, aula	van	1	jó

Iskolán kívüli mozgás lehetőségek településen belül, kívül (pl. sportpálya, uszoda…stb) *(maximum 250 karakter)*	Felsős tanulóink testnevelés óráinak egy része a közeli városi sportcsarnokban van. Alsós tanulóink testnevelés óra keretében történő úszásoktatását a városi uszodában szakoktatók végzik. Tanulóink délutáni mozgását tömegsport foglalkozásokkal, szakági edzések támogatásával segítjük.

Egészséges iskolai környezet			
	Megléte *(van/nincs)*	Száma *(darab)*	Állapota *jó/megfelelő/javítandó*
Ivókút	van	7	jó
Büfé	van	1	jó
Étkező	van	1	jó
Szelektív hulladékgyűjtők	van	30 db, 4 db	jó

Eszközellátottság: Mozgást támogató eszközök, iskolai egyedi sajátosságok.	
Nimbolo	van- tagintézménnyel közös használatban
Mászófal	van
Mozgáskotta	van
Kondipark/fitnesspark	nincs
Játszótéri eszközök	van
Sportbox	nincs
Mozgásterápiás eszközök	van
Pinpongasztal	van
Teqball	van
Trambulin	van
Egyéb	játszótér

2. Tanulói egészségi állapot és életmód

A tanulók fizikai állapotát tükröző adatok.

	Tanulók százalékos aránya
Mindennapos testnevelésben részesülő	95 %
Gyógytestnevelésben részesülő	0,025 %
Testnevelés alól felmentett	0,006 %
Aktív sportoló	54 %
Sportorvosi igazolással rendelkező versenyző	0,039 %
Fejlesztése szükséges zónában van. Netfit testzsír a 2025 évi mérés alapján.	27 %
Fokozott fejlesztése szükséges zónában van. Netfit testzsír a 2025 évi mérés alapján.	4 %

3. Pedagógiai tevékenységek és programok

Hogyan jelenik meg az egészségnevelés a mindennapi munkában?

Tevékenységi keretek	**Megvalósuló tevékenységek, programok, jógyakorlatok**
Tanórai keretek *(Maximum 500 karakter)*	A tanórákon az egészség minden arcának megjelenítésre van lehetőség. A testnevelés órai sport, a délutáni szabadidős játék a testet edzi. Ehhez nagyon jó infrastruktúra áll rendelkezésünkre. A környezet és természetismeret órákon megszerzett „zöld” tudás elmélyülhet ÖKO kertünkben és a témanapokon, heteken. Az állatokért érzett felelősség is iskolai programunk része a gyűjtésekkel és örökbe fogadással. Az etika és osztályfőnöki órák, az iskolai szociális segítő, az iskolapszichológus, a védőnő, az iskolarendőr segítségével fejlesztheti a lelki és szociális egészséget.
Szabadidős foglalkozások: Sportkörök, szakkörök, napközi, tehetséggondozás, … *(Maximum 500 karakter)*	Testnevelőink sokszínű tevékenysége biztosítja, hogy közel tíz sportág jelenik meg tanórákon és délutáni tömegsport foglalkozásokon: „a nagy sportágválasztó” motiválja gyermekeinket, hogy válasszanak maguknak mozgásformát. Tehetséges gyermekeinket sikeresen készítjük fel a

	Diákolimpiákra, évek óta kimagasló, országos eredményekkel. Három éve vagyunk Aktív iskola nagyon jól működő diák önkétességgel, nagy létszámú csapattal, saját innovációval: Aktív rádióval, tv-vel. ÖKO- szakkörünk, iskolai túráink várják természetet szerető diákjainkat, sőt szüleiket is.
Kiemelt események: Egészségnap, témahetek, (fenntarthatóság, lelki egészség), kirándulások, … *(Maximum 500 karakter)*	Az Oktatási Hivatal által javasolt témanapokhoz és témahetekhez a kezdetektől kapcsolódunk, feltöltjük őket saját tartalommal tanórákon és azokon kívül is. Ezek mellett saját innovációként minden évben megjelenik az egészségtudatosság több eleme iskolánk névadójának emléknapján, Implom-napunkon. Kirándulásoka, túrákat szervezünk osztály, évfolyam és egész iskola szintjén is a tanév során, ezekbe a szülőket is bevonjuk. Tartunk Sportnapokat az aktív iskola programhoz, a DÖK-naphoz kapcsolódóan. A tanévet mindig Családi-nappal zárjuk a szociális egészség megerősítésre.

4. Mentálhigiéné és partneri kapcsolatok

Iskolai légkör, konfliktuskezelés és külső együttműködések

Intézmény partnerei		
Partnerintézmény / szervezet / egyesület / szülők	Kapcsolat területei *(felsorolás)*	Kapcsolattartás jellemzői és módja *(maximum 250 karakter partnerenként)*
Boldogságóra program	tanórák, tanóránk kívüli alkalmak, témanap, témahét szervezése, bázisintézmény	6. éve veszünk részt a programban, egyre több bevont pedagógussal, osztállyal. Saját innovációnk a Boldognapi rajzpályázat 5. éve egyre több partneróvodát kapcsol hoozánk. Az elmúlt tanévekben bázisintézményi feladatokra is felkértek bennünket, egy Erasmus projekthez is kapcsolódtunk.
Hősiskola program	tanulói, tanári és szülői workshopok szervezése közösen	5. éve pályázunk a címre, minden évben sikeresen. Nagy

		segítség a mindennapokban a program alapvetése: a Hősök Tere Alapítvány iskolai kezdeményezése, amely segít a diákoknak és tanároknak a hétköznapi hősiesség, a bátor cselekvés és az együttműködés fejlesztésében.
Iskolaorvos, védőnő	a gyerekek testi egészségének szűrése, órák, előadások tartása	Mindennapos kapcsolat jellemzi az együttműködést a feladat sokszínűsége miatt. Segítséget kaphatnak az osztályfőnökök pl. a szexuális felvilágosítás, az egészséges étkezés, a testi higiéné témakörében tartott órákon. Folyamatos a tisztasági szűrés és az orvosi vizsgálatok, oltások rendje.
Iskolarendőr, DADA program, Zebra zsaru program	a gyerekek lelki egészségének támogatása, órák, előadások tartása	A DADA programban a kezdetektől részt veszünk. minden érintett évfolyamunkon tartjuk a rendhagyó osztályfőnöki órákat, segítség ez a pedagógusoknak és a szülőknek egyaránt. Az iskolarendőrrel is napi szintű a kapcsolattartás a problémás helyzetek megoldására és a Zebra zsaru program kapcsán.
EFI	a gyerekek, pedagógusok, szülők test- lelki egészségének támogatása, szűrések, előadások tartása	Az Egészségfejlesztési Irodával többszintű a sikeres, több évre visszanyúló együttműködésünk: helyszínt biztosítunk általuk szervezett programoknak, és segítséget kaphatunk saját egészségtudatos programok megszervezésében előadók, szakemberek meghívásával, szűrések szervezésével.
Kortárs segítők	a gyerekek lelki egészségének támogatása, órák, előadások szervezése, tartása	Az általuk szervezett programokon szívesen vesznek részt diákjaink. Hasznos, őket érdeklő témákban kapnak segítséget, útmutatást, másfajta

		inspirációt. Sokan maguk is kapcsolódnak az önkéntesek csoportjához, és megtanulják az együttműködésnek, egymás segítésének, támogatásának fontosságát.

Lelki egészség: prevenciós tevékenységek a lelki egészség megőrzése érdekében. *(Maximum 500 karakter)*	A lelki egészség támogatására adaptáltuk a Boldogságóra és Hősiskola programot, kiegészítve saját jógyakorlatokkal, innovációkkal. Pályázataink több éve nyújtanak segítséget az érzelmi intellingencia, a szociális egészség fejlesztésében. Az iskola szociális segítő és az iskolapszichológus jelenléte nagy támogatás a reziliencia tesztekkel, tanulástechnikai órákkal, a szocimetria mérésekkel, egyéni, csoportos konfliktuskezeléssel, a preventív beszélgetésekkel. A kollegák, szülők támogatása egyre fontosabb feladat előadásokkal, workshopokkal, szakmai napokkal.
Testi egészség: káros szenvedélyek, rossz szokások megelőzési formái az intézményben. *(Maximum 500 karakter)*	Évek óta folyik nálunk a DADA program prevenciós tevékenysége véleményünk szerint sikerese együttműködésben, hatékonyan. E mellett, ezt megerősítendő az osztályfőnöki órákon is foglalkozunk a témával, ehhez nagyon sok online felület és platform ad segítséget. Ahol szükséges, problémát észlelünk, kérjük még az iskolai szociális segítő, védőnő, iskolaorvos és az iskolarendőr segítségét egy-egy foglalkozás megtartásával. E tanévre tervezzünk egy szülőknek tarandó előadást a témában, látva azt, hogy ezen élvezeti szerek használata egyre fiatalabb korosztályokat érint.

5. Jó gyakorlatok és minősítések

Milyen országos vagy helyi hálózatokhoz csatlakozott az intézmény?

Címek/programok	Igen / Nem
Ökoiskola	igen
Boldog iskola	igen
Aktíviskola	igen
Családbarát iskola	nem
Iskolatej program	igen
Iskolagyümölcs program	igen
Iskolakert program	nem
Egészségtudatos iskola	igen

ÖKOISKOLA

AKTÍV ISKOLA

Boldog Iskola

HŐS ISKOLA

Bringasuli	igen
Erdei iskola program	igen
Vándortábor program	nem
Állatbarát intézmény	igen

Egyéb: Hős iskola program, DADA program, Zebrazsaru program

Az egészséggel kapcsolatos témahetek/témanapok *(Csak felsorolás.)*	Szülők bevonása Igen / Nem
Implom-nap	igen
Állatbarát témahét	igen
Adventi készülődés	igen
Boldogság világnapja	igen
Digitális témahét	igen
Fenntarthatósági témahét	igen
Aktív iskola-Fuss a suli körül!	igen
Családi-nap	igen
Külső programok: Autómentes-nap, Megvilágosodás napja, Millió lépés, Te szedd!...	igen