

Mesterpedagógus- pályázat védés

Szintai Éva

2020.02.25.

I. rész

A szakmai életút bemutatása a négydimenziós
tevékenységmodell tükrében

HIVATÁS

Így csupa nagybetűvel

Valahol itt kezdődött...



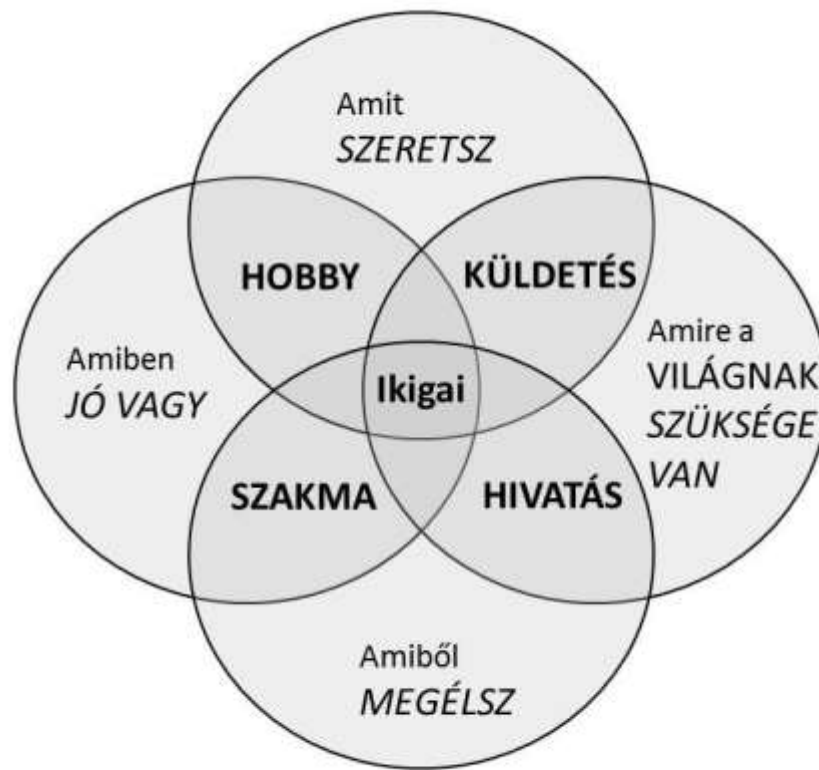
Vagyis tulajdonképpen már itt...



MOTIVÁCIÓ

Mindennek az alapja

Ami miatt reggel felkelsz:



A lét értelme...

- „ Az Ikigai megtalálása önmagunk mély és gyakran hosszú keresését igényli. Ezt a **keresést** nagyon fontosnak tartják, mivel erről hiszik, hogy amikor valaki felfedezi az Ikigai-t, az **elégedettséget** és **értelmet** hoz az életébe. Az emberek akkor éreznek igazi Ikigai-t, amikor az **önmegvalósítás** felé haladnak. Az Ikigai szót arra is használják, hogy megjelöljék az ember életében az **értékek forrását**, vagy azokat a dolgokat, amiktől az ember élete értékessé válik. ”

HITVALLÁS

Ahogy a világot látjuk

Saját utak

„Szeretni egy kutyamama is tud.

Ez ösztönös működés.

De az **öröm** már szellemi...”

(Müller Péter)



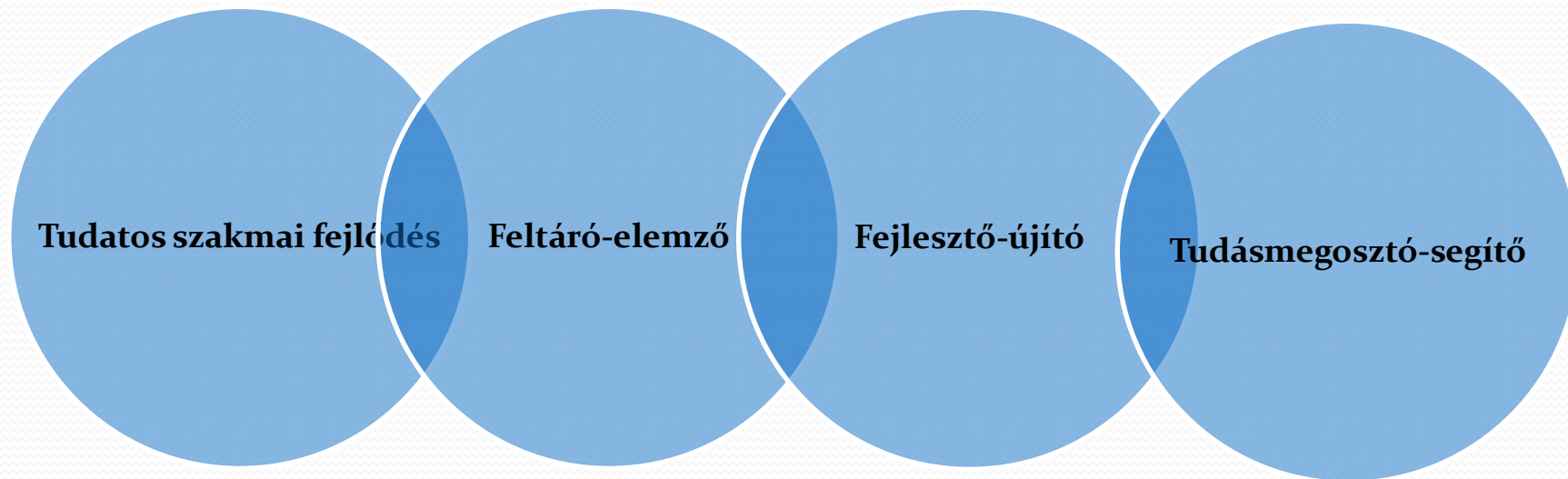
SZAKMAI ÉLETÚT

26 éve a pályán

- „**A név kötelez**”: 3. Számú Általános Iskola, Implom József Általános Iskola, GYAKI, Gyulai Implom József Általános Iskola- **szellemiség!**
- **Élethossziglani tanulás**: minták, példaképek, Implom József, továbbképzések és iskolák - Jó pap is holtig tanul!
- A mindennapi munka: saját tanórai gyakorlatom, **tanítási-nevelési utam**, modellem
- Ami tanulható/ ami tanítható, és ami nem-**attitűd**

A négydimenziós tevékenységmodell

A dimenziók



Tudatos szakmai fejlődés dimenzió

- Szakmai feladatok, kihívások: szaktanári munka, osztályfőnökség, NYIK, ÉKP- „**második főiskola**”
- **Önképzés:** továbbképzések (szakmai-pedagógiai, Képzők képzése, IKT!?), 2004. angol nyelvvizsga, 2008. grafológus diploma , 2015. közoktatás-vezető és pedagógus szakvizsga
- **Pályázatok:** 2006. HEFOP, TÁMOP, TIOP, DAOP, Comenius, Határtalanul, Erzsébet-tábor- menedzseri tevékenység,
- **Pedagógiai koordinátor:** vezetői feladatok- szakvizsga
- **E-tanácsadó:** 2014-16. felnőttképzések koordinálása
- Tudatos keresés: 2018-19. **Boldog iskola-program**

Feltáró-elemző dimenzió

- Változás vagy válság?- **menedzselés!**
- **Szakdolgozatok:** témaválasztás-kihívás
- Szaktanári **segédletek:** kompetenciákat mérő és segítő eszközök-feladatkártyák, projektek, tudáspróbák, PPT-k, tanmenetek
- Osztályfőnökként „**térkép**”: szociometria, rajzok, közös projektek+kapcsolattartás a szülőkkel, tanmenetek (**5. kérdés**)
- Pályázati és pedagógiai **koordinátorként:** SWOT-analízis, pályázati adminisztráció, munkaterv és beszámolókrólátás
- **Kiindulópontok** a mesterprogram feladattervéhez, megvalósításához, dokumentációjához

Fejlesztő-újító dimenzió

- Az új generáció: Z és az Alfa gyerekek (és szüleik) **kihívása**
- Tanítási-nevelési **stratégia**: egyéni tanítási és tanulási utak
- Változatos **módszerek és eszközök**: kooperatív páros és csoport, egyéni munka, projektoktatás, élmény- és múzeumpedagógia, IKT
- Formális és informális **terek**: Határtalanul, Erzsébet és napközis táborok, kirándulások- „megtapasztalás”
- **Innovációk és jó gyakorlatok**: témanapok, témahetek- Implom-nap, egészségnapok
- Pozitív megerősítés, további útkeresés
- Pozitív pszichológia: **Boldogságóra**

Tudásmegosztó-segítő

- NYIK, ÉKP- úttörő tevékenység
- Honismereti szakkör
- Névadó ünnepség: 1995/96. **Évkönyv**, 2004/05. Jubileumi könyv
- **Publikációk**
- **Szakdolgozatok:** Főiskola- szintézis, Grafológia- alkalmazott pedagógia, Pedagógus és közoktatási vezető- Hagyományok és innováció
- Tanóra!: **NEVELÉS** és tanítás- életmód
- **Használható tudás-** a térkép üzenete! (4. kérdés)
- Boldogságóra alapvetése- a **boldogság/öröm IS tanulható!**

Az öröm forrásai

- „Száz út vár rád!”
- „Heuréka!”
- „Egy mindenkiért és mindenki egyért!”



Pillanatai



Nem tanulunk?



Együtt a sulis



A kerítésen túl



Sőt Határtalanul



A nyár is a miénk



A képzelet szárnyán



Tervek, jövőkép

- **Változásmenedzsment:** nyitottság, rugalmasság, kreativitás
- Grafoterapeuta képzés és rajzelemzési egyetemi kurzus
- Mentortanár és képző- Boldogságóra program
- ?



A mesterpedagógusi- pályázat bemutatása

Örömpedagógia

Az alapok

- „**Bázisintézmény**”: hagyományok és innovatív szemlélet
- Szakmai életút adottságai: feladatok, kihívások
- Speciális gyerekanyag: nemzedéki jellemzők, „jó módú elhanyagoltság”
- **Adaptálható program**: Boldogságóra, Boldog iskola-
Prof. Bagdy Emőke, Bagdi Bella, Prof. Oláh Attila
- **Kapcsolati háló**
- **Szintézis: ÖRÖMPEDAGÓGIA**

A kezdetek

- Pszichológiai szakirodalom: **pozitív pszichológia**
- Face „hirdetés”: **Boldogságóra ? !**
- Online közösség
- Szakmai nap, 30 órás **továbbképzés**
- Továbbgondolás: tanórai és tanórán kívüli **megvalósítás**- Jóból nem árt meg a sok!
- Saját innovációk és jó gyakorlatok
- „**Terjesztés**”
- Az **ÖRÖMPEDAGÓGIA** program ötlete

Boldogság óra program

- „A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített **élménypedagógiai módszertan**, melynek hatékonyságát az ELTE PPK empirikus kutatásokkal igazolta.
- A program mind a tanárok, mind a gyermekek **lelki jóllétével** foglalkozik, sőt a szülők bevonására is lehetőséget nyújt! Jó kiegészítője lehet az óvodai vagy iskolai munkának, hiszen segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges **személyes és szociális kompetenciák** fejlesztését összhangba hozzuk.”

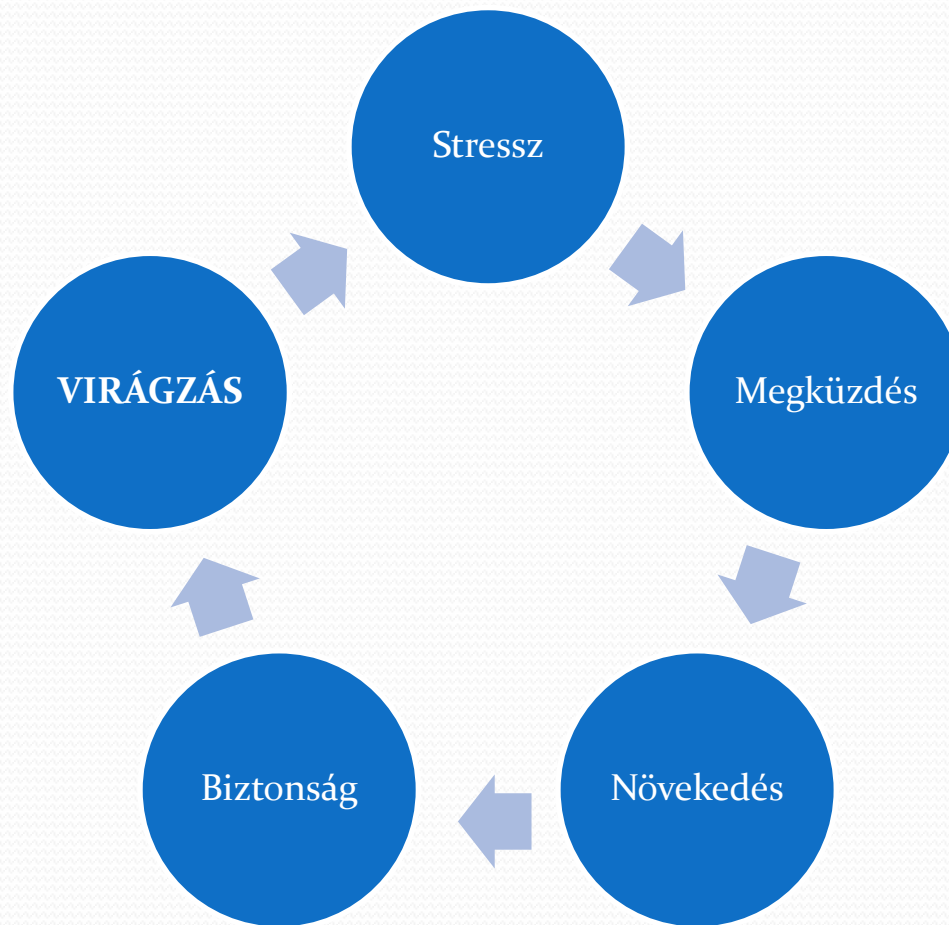
Mi ez a program?

- A program a tanév minden hónapjában olyan témát jár körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi **problémákkal való megküzdésben**, és a folyamatos **önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák** bemutatásával személyes, lelki egészségüket is tápláló kompetenciáikat fejleszti.
- A boldogságórák célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, hanem hogy **vezérfonalat adjon** az óvodásoknak, iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.”

Üzenete

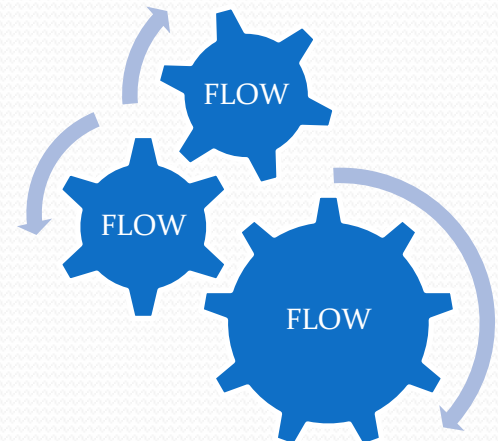
- A pozitív pszichológia alapvetése: a BOLDOGSÁG **feltételek** következménye
- Így tanulható és tanítható
- **Fogalma:** „szubjektív jólét”, jólétünk szintjét tükröző mentális állapot, boldogság orientáció (élvezet, értelem, elmélyülés)
- **Mentális egészség** (depresszió ellentéte): tünetek  „VIRÁGZÁS”

„Képlete”



Mit tehet az iskola?

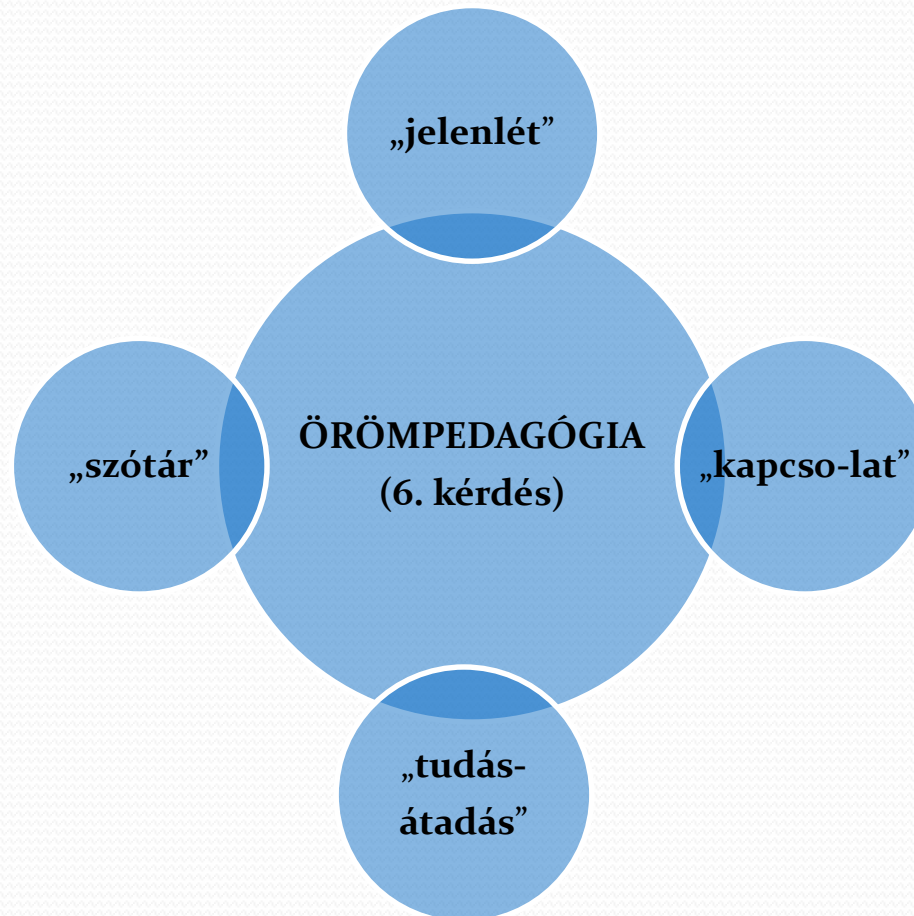
- Boldogság= Örökség+Képesség+Akarat
- **Cél:** Stratégia=életszemlélet (+7,5 év)
- Positive Education: Teljesítmény + Jólét
- Rogersi **modell:**
 - ✓ Bizalom
 - ✓ Aktivitás
 - ✓ Élményközpontúság
 - ✓ Támogató jelenlét
 - ✓ Humor



Céljaim

- Az ÖRÖMPEDAGÓGIA program magas színvonalú, szakmailag megalapozott **megalkotása**, megírása.
- A lehetőségekhez és adottságokhoz mért és igazított legteljesebb **megvalósítása**.
- Saját intézményemben való megismertetése és **meghonosítása**.
- Más intézményekben való terjesztése, jó gyakorlatként való **átadása**.
- A mindezeket magába foglaló **fejlesztő-innovátori** tevékenység folytatása (3. kérdés: kompetenciák-tanulás támogatása, személyiségfejlesztés, egyéni bánásmód, közösség fejlesztése+pedagógiai folyamatok tervezése, szervezése, szakmai együttműködés és felelősségvállalás)

Célok indoklása



A célok, feladatok a dimenziók mentén

Tudatos szakmai fejlődés

További képzések-
mentor, képző
Szakmai napok

Feltáró-elemző

Adaptív és saját mérések
Segítők-kapcsolati háló
(1.A kérdés)

Fejlesztő-újító

Boldogságórák
Közösségi programok
Új innováció: Boldogság-
fal

Tudásmegoszó-segítő

Mentorálás/-képzés
Boldogság- klub
Koordinátori feladatok

Ütemezés:résztervek

- **O. év (2019-2020.)**
- **Részterv (2021-2022.)**
1,5 évre szól. Első lépése a feltáró **helyzetelemzés**, ezzel párhuzamosan elindul a **fejlesztő folyamat** is: az adaptáció és innováció a saját intézményemen belül. (Részletes tervdokumentáció!)
- **Részterv (2022-2024.)**
A második részterv is 2,5 évet ölel fel. Elindul a **külső irányú megosztás** is. Már fel tudom használni az első részterv tapasztalatait, átadásuk, megosztásuk következhet. Így kiterjeszti a mester programot, bővíti a jó gyakorlat helyszínét és tevékenységeinek körét. Ezzel még több következtetés levonásában segít.
- **Részterv (2025.)**
Záró szakasz az utolsó év, amelyben a program megvalósulásának **eredményeit** elemzem majd. Ennek elemei: az ekkor is megismételt kérdőíves kutatás, a létrejött produktumok összegzése, dokumentáció zárása. Az ezekből levont tanulságok mentén ekkor kerülhet sor a következő mesterprogram tervdokumentációjának elkészítésére is.
- „**Koncentrikus körök**”- tudásmegosztás (2. A, B kérdés)

Várható eredmények

- Első elemként a **saját módszertani kultúrá**m további, folyamatos fejlesztése a célom.
- Erre épülően a Boldogság óra program és az ezen alapuló **Örömpedagógia** innováció elemei **adaptálása** minél több kollégám mindennapi gyakorlatába is.
- Fontos elem a **közös gondolkodás**, alkotó tevékenység, amely illeszkedik intézményünk arculatába és továbbépíti azt.
- Az új módszertani ismeretek birtokában, alkalmazásával **iskolánk tanulóinak szociális kompetenciái fejlődhetnek**, javulhatnak társas kapcsolataik, jó irányba alakulhat az egymáshoz, felnőttekhez, iskolához, tanuláshoz való viszonyulásuk.
- A felnőtt Boldogságklubban, az országos mozgalomhoz kapcsolódóan, **részesülhetnek a szülők is** a pozitív pszichológián alapuló szemléletformálásban, támogatásban.
- Bővíülhet intézményem segítő **kapcsolati hálój**a.
- A **folyamatos publicitás** eredményezheti iskolám pozitív megítélésének további erősödését.

Tapasztalatok

- A **gyerekek** szeretik, várják, együttműködőek, kreatívak.

Itt feladat lesz, hogy ne váljon rutinszerűvé. Tárház!

- A **szülői** fogadtatás jó, támogató.

Alap lehet a felnőtt klubhoz.

- A **kollegák**:???

A lehetőség adott, van idő az adaptációra.

- **Öngerjesztő** folyamat!

Egyik ötlet szüli a másikat.

(**1.B kérdés**: kockázati tényezők)

Boldogságóra: TANULHATÓ és TANÍTHATÓ!



Boldogságfokozó hála



Optimizmus



Társas kapcsolatok



Boldogító jócselekedetek



Célok



Dalolj velem!



Források:

- VIP Vauled Inspired People Coaching Center ábrája és szövegrészlete
 - <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:-qeZOnZL9QkJ:boldogsagora.hu/+&cd=3&hl=hu&ct=clnk&gl=hu:letöltés>
ideje : 2019.11.11.
 - Az iskola archívumában, honlapján és facebook oldalán megjelenő fotók és videók –
- Köszönet a segítséget Leszkó Ágnesnek!
- Saját fotók

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

