

Közzétételi lista 2018/2019-es tanév

229/2012. Korm. rendelet alapján

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségről

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről törvény 50. § (1-11) és 51. § (1-6) szerint történik.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1100190.TV>

2. Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 22. § (1-6)

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma 25 általános iskolai osztály.

3. Díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Iskolánkban a tanulók részére étkeztetést lehet igényelni.

A gyermekétkeztetés a város kötelező feladata, ezt a feladatot látja el a Gyulakonyha Nonprofit Kft.

Az étkezési díj mértékét Gyula Város Önkormányzata helyi rendeletében szabályozza.

4. Fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

A 2017/2018-as tanévre vonatkozóan értékelések, vizsgálatok nem történtek.

Hatósági ellenőrzés

A Békés Megyei Kormányhivatal Gyulai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztálya közegészségügyi felmérést végzett iskolánkban, és mindent rendben talált.

Törvényességi és szakmai ellenőrzés

Ebben a tanévben törvényességi ellenőrzés nem történt intézményünkben.

Az Oktatási Hivatal 2017. november 2. és 2018. február 28. között a köznevelés információs rendszerét (KIR) érintő szakmai ellenőrzést végzett december és január hónapok folyamán teljes intézményünket érintően. Helyszíni ellenőrzés nem volt.

5.a Nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Házirend 14.o.

http://implom.hu/implom/wp-content/uploads/2015/03/implom_hazirend.pdf

5.b Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A miniszteri rendelet alapján a tanév helyi rendje

Az első tanítási nap: 2018. szeptember 03. (hétfő)

Az utolsó tanítási nap: 2019. június 14. (péntek)

Tanítási napok száma: 181 nap

A tanítási év első féléve: 2019. január 25-ig tart

Félévi értesítők kiosztása: 2019. február 01-ig

A tanítási napokon felül felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap (1 nap programjáról a DÖK jogosultsága dönteni, a nevelőtestület véleményének kikérése mellett, további 1 nap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.)

Szünetek rendje:

Őszi szünet: 2018. október 27-től november 04-ig

Utolsó tanítási nap: október 26. (péntek)

Első tanítási nap: november 05. (hétfő)

Téli szünet: 2018. december 22-től 2019. január 02-ig

Utolsó tanítási nap: december 21. (péntek)

Első tanítási nap: 2019. január 03. (csütörtök)

Tavaszi: 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig

Utolsó tanítási nap: április 17. (szerda)

Első tanítási nap: április 24. (szerda)

Iskolai ünnepek, rendezvények

2018. augusztus 30. Tanévnyitó ünnepség

2018.szeptember 24. Implom Emléknapi, Implom-túra és egészségnap

2018. október 05. Megemlékezés az aradi vértanúkról

2018. október 19. Megemlékezés az 1956-os eseményekről

2018 október 24-26. Halloween

2018. december 06. Mikulás ünnepség

2018. december 21. Fenyőünnep

2019. január 22. A magyar kultúra napja

2019. február Farsang

2019. február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja

2019 tavasza Nyílt nap a leendő első osztályosoknak

2019. március 14. Március 15. Iskolai megemlékezés

2019 áprilisa Területi szorobán verseny

2019. április 11. A magyar költészet napja

2019. április 16. Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól

2019 tavasza Járás vers- és prózamondó verseny

2019 májusa Határtalanul kirándulás

2019. május 22. Idegen nyelvi mérés

2019 májusa Családi nap

2019. május 29. Országos Kompetenciamérés

2019. június 04. A Nemzeti Összetartozás Napja

2019. június 13. Bankett

2019. június 15. Ballagás

2019. június 20. Tanévzáró ünnepély

Témahetek

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- „Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2019. február 25. és 2019. március 01. között,
- Digitális témahét 2019. április 08. és 2019. április 12. között,
- Fenntarthatósági témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között. A témahetekhez kapcsolódó programokon részt veszünk.

Rendkívüli munkanapok

2018. október 13. (szombat), 2018. október 22. (hétfő) áthelyezett pihenőnap
2018. november 10. (szombat), 2018. november 02. (péntek) áthelyezett pihenőnap
2018. december 01. (szombat), 2018. december 24. (hétfő) áthelyezett pihenőnap
2018. december 15. (szombat), 2018. december 31. (hétfő) áthelyezett pihenőnap
2019. augusztus 10. (szombat), 2019. augusztus 19. (hétfő) áthelyezett pihenőnap

Szülői értekezletek

2018. szeptember 10.	Első osztályos
2018. szeptember 17-18.	2-8. évfolyam
2018. november 12-13.	1-7. évfolyam
2018. november 19.	8. évfolyam: pályaválasztási
2019. február 04-05.	1-8. évfolyam
2019. május 06-10.	1-8. évfolyam
2019 májusa	Leendő első osztályos

Fogadó órák

2018. november 12-13. A szülői értekezletek előtt
2019. március 04. 16-18 óráig

Ezek mellett a szülőkkel való kapcsolattartás során a honlapunk folyamatos frissítésével törekszünk a naprakész információáramlás biztosítására.

<http://implom.hu/implom/>

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1. nap: 2018 novembere	Pályaorientációs nap- Pályaválasztási vásár és üzemlátogatások
2. nap: 2019. március 18.	Nevelési értekezlet: Fenntartható fejlődés
3. nap: 2019. április 17.	Intézményi továbbképzés: Digitális világ
4. nap: 2019. április 24.	Intézményi belső továbbképzés
5. nap: 2019 májusa	DÖK nap
6. nap: 2019. június 07.	Osztálykirándulás

6. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Iskolánkban 2018. március 22-én történt intézményi pedagógiai- szakmai ellenőrzés a 2017/2018-as tanévben.

Az ellenőrzés megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek: Az intézményi dokumentumok koherenciája. A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott pedagógiai folyamatok célkitűzéseinek a gyakorlati megvalósítása az egyéb dokumentumokban a PDCA ciklus folyamatát erősíti, mint intézményi

jógyakorlat. Az intézményben működő szakmai munkaközösségek az éves tervezésükben az intézményi mérés-értékelés eredményeit fejlesztő céllal beépítik a munkatervükbe. Kialakult jógyakorlat a mérések eredményeinek értelmezése, értékelése, dokumentálása szakmai terminusok használatával. Innovatív gondolkodásmód, lokálpatriotizmus értékteremtő és megújító szemléletmódja, többször bázisintézményi funkció. A közoktatás fejlesztésében vállalt regionális szerep zászlós hajója a településen. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók tehetséggondozásának dokumentációja.

Fejleszthető területek: -

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek: A pedagógiai program célkitűzéseinek a gyakorlati alkalmazása és megvalósítása. Változatos pedagógiai módszerek használata a személyiség- és közösségfejlesztés területén, kiemelve az osztályfőnöki munkához kapcsolódó partnerek tevékenységét. A személyiségfejlesztés és közösségépítés a partneri elégedettség alapján, nyomon követhető. Folyamatos hagyományápoló tevékenység a belső és külső partnerek bevonásával.

Fejleszthető területek:-

3. Eredmények

Kiemelkedő területek: Az intézmény a munkatervben vállalt feladatait maradéktalanul teljesíti, amelyhez minden pedagógus hozzájárul. Különösen jól működik a tehetséggondozás, ebből következően a versenyeztetés, amelyet a számtalan versenyeredmény is igazol. Felvételi eredményeik is nagyon jó értéket mutatnak. Ugyanakkor a felzárkóztatásra is kiemelt figyelmet fordítanak az intézményben.

Fejleszthető területek: A felzárkóztatáshoz szükséges emberi erőforrások (szakemberek, pedagógiai asszisztens) számának növelése a gyermeklétszámnak megfelelően.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézménynek jó kapcsolata van a partnerintézményekkel, amely a kölcsönösségre, bizalomra, egymás támogatására épül. Belső kapcsolatrendszerének középpontjában olyan támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok aktív szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. Munkájuk értékelése és elismerése folyamatos, motiváló. Aktív tudásmegosztás jellemzi a tantestületet. A szervezeten belüli gyors, szelektív információáramlás hatékonyan kialakított rendje biztosítja a magas szintű szakmai munkát. Az intézményben tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség működik.

Fejleszthető területek: -

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek: Nyitott és lehetőséggel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. Kapcsolatrendszerük jól tervezett, a feladatok jól átláthatók, a külső partnerek számára is. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladat vállalásaival.

Fejleszthető területek:-

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek: Az intézményi munka személyi feltételei biztosítottak, a nevelőtestület stabil. A pedagógusok az intézmény dokumentumaiban meghatározott értékeket képviselik, végzettségük, továbbképzési és önképzési terveik az iskolai céljaival összhangban vannak. A nevelőtestület tagjai elkötelezettek a fejlődési irányok keresésében. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, ösztönzik a kollégákat, támogatják és biztosítják a feltételeket.

Fejleszthető területek:

Mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételeinek megteremtése.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek: A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény nevelési-oktatási feladatait, céljait. A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó feladatok. A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető területek: -

7. Szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Szervezeti és működési szabályzat

http://implom.hu/implom/wp-content/uploads/2015/08/Implom_SZMSZ.pdf

Házirend

http://implom.hu/implom/wp-content/uploads/2015/03/implom_hazirend.pdf

Pedagógiai Program

<https://drive.google.com/file/d/1SfNvMuL5W3-NTWrUjhjRj1Cyevpus29M/view>

8. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Oktatott tárgy	Létszám	Iskolai végzettség	Szakképzettség
Magyar nyelv és irodalom	15	Tanárképző főiskola magyar szak, Tanítóképző főiskola	Magyartanár Általános iskolai tanító
Történelem	2	Tanítóképző főiskola Egyetem	Általános iskolai tanító, Történelem tanár
Német nemzetiségi nyelv és irodalom	5	Tanítóképző főiskola: Német szakkollégium, Német idegen nyelvoktató Német nemzetiségi nyelvoktató Tanárképző főiskola: Ált. isk. német tanárszak Tantervfejlesztő német szak (kisebbségi nyelv és irodalom)	Általános iskolai tanító, Német idegen nyelv tanár

Német nemzetiségi népismeret	6	Tanítóképző főiskola: Német szakkollégium, Német idegen nyelvoktató Német nemzetiségi nyelvoktató Tanárképző főiskola: Ált. isk. német tanárszak Tantervfejlesztő német szak (kisebbségi nyelv és irodalom)	Általános iskolai tanító, Német idegen nyelv tanár
Angol	5	Tanárképző főiskola Tanítóképző főiskola: Angol szakkollégium Egyetem	Angol nyelv- és irodalom tanár Általános iskolai tanító
Matematika	15	Tanítóképző főiskola Tanárképző főiskola Egyetem	Általános iskolai tanító Általános iskolai tanár Középiskolai tanár
Informatika	2	Egyetem	Középiskolai informatikatanár Mérnökstanár
Természetismeret- környezetismeret	18	Tanítóképző főiskola Tanárképző főiskola Egyetem	Általános iskolai tanító Földrajz tanár Biológia tanár Fizika tanár
Fizika	2	Tanárképző főiskola	Fizika tanár
Biológia- egészségtan	2	Tanárképző főiskola Egyetem	Biológia tanár
Kémia	1	Tanárképző főiskola	Kémia tanár
Földrajz	2	Tanárképző főiskola	Földrajz tanár
Ének-zene	7	Tanítóképző főiskola szakkollégium Tanárképző főiskola	Általános iskolai tanító Ének-zenetanár
Vizuális kultúra	12	Tanárképző főiskola Tanítóképző főiskola szakkollégium	Rajztanár Általános iskolai tanító
Technika, életvitel és gyakorlat	14	Tanárképző főiskola Tanítóképző Főiskola	Technika tanár Általános iskolai tanító
Testnevelés és sport- néptánc, nemzetiségi néptánc	15	Tanítóképző főiskola, Tanárképző főiskola	Általános iskolai tanító, Testnevelés tanár, szakedző
Dráma és tánc	1	A törvényi előírásnak megfelelő akkreditált tanfolyam	
Etika/ Hit- és erkölcsstan	24	A törvényi előírásnak megfelelő akkreditált tanfolyam Hittudományi főiskola	

9. Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Feladatkör	Létszám	Iskolai végzettség	Szakképzettség
Pedagógiai asszisztens	2	Tanárképző főiskola Szakközépiskolai érettségi	pedagógia szak gyógypedagógiai asszisztens

Iskolatitkár	2	Gimnáziumi érettségi, Szakközépiskolai érettségi	penzügyi- számviteli ügyintéző könyvelő, statisztikus
Rendszergazda	1	Gimnáziumi érettségi	gazdasági informatikus

10. Országos mérés-értékelés 2016/2017-es tanévi eredménye

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1529 (1491;1568)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)	Nagy városok ált. isk.	1495 (1491;1499)
	8.	ált. isk.	1691 (1650;1736)	1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	1583 (1581;1585)	Nagy városok ált. isk.	1601 (1595;1605)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1560 (1518;1603)	1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Nagy városok ált. isk.	1511 (1507;1517)
	8.	ált. isk.	1615 (1583;1662)	1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	1544 (1542;1546)	Nagy városok ált. isk.	1561 (1555;1565)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

11. Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatai

A 2017/2018-as tanévben évisméltó, lemorzsolódó tanulónk nem volt.

12. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Pedagógiai Program 27-29. o.

<https://drive.google.com/file/d/1SfNvMuL5W3-NTWrUjhjRj1Cyeopus29M/view>

13. Hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Pedagógiai Program 67-75.o.

<https://drive.google.com/file/d/1SfNvMuL5W3-NTWrUjhjRj1Cyeopus29M/view>

14. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Pedagógiai Program 42-45.o.

<https://drive.google.com/file/d/1SfNvMuL5W3-NTWrUjhjRj1Cyeopus29M/view>

15. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Összesen: 636 tanuló: Alsó tagozat: 292 tanuló Felső tagozat: 344 tanuló

Osztályonként:

1.a	20
1.b	24
1.c	25
2.a	23
2.b	19
2.c	25
3.a	32
3.b	21
3.c	19
4.a	29
4.b	28
4.c	27
5.a	24
5.b	26
5.c	27
5.d	20
6.a	20
6.b	27
6.c	29
7.a	27
7.b	29
7.c	28
8.a	27
8.b	31
8.c	29