

GYULAI IMPLÓM JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

SZÉKHELYINTÉZMÉNYI
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2020/2021.

2021. 06.25.

HUBÁNÉ KOVÁCS KATALIN

Tartalomjegyzék

Székhelyintézményi beszámoló	1-47. oldal
-------------------------------------	--------------------

Mellékletek

Alsós nevelési munkaközösség	48. oldal
Felsős nevelési munkaközösség	63. oldal
Német nyelvi munkaközösség	76. oldal
Társadalomtudományi munkaközösség	84. oldal
Természettudományi munkaközösség	95. oldal
Diákönkormányzat	109. oldal
ÖKO-iskola	112. oldal
Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány	117. oldal
DIFER	118. oldal
Beiskolázás, továbbtanulás	124. oldal
Könyvtár	134. oldal
Mesterprogramok megvalósulása	138. oldal
Statisztikák	140. oldal
Eseménynaptár	142. oldal
Versenyeredmények	158. oldal
Jelenléti ív, Jegyzőkönyv	172. oldal

Tanév végi beszámolómmal elkészítésében segítséget kaptam Kertes Gabriella intézményvezetőtől, Szintai Éva intézményvezető-helyettestől, Debreczeni-Rácz Brigitta, Fodor Angéla, Gógné Szőke Ildikó, Ignác Marietta, Kiss Szilvia, Leszkó Ágnes, Nagy Mária, Németh Tamás, Oláh Ferenc, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Szabó Babette, Szekeres Lajos, Törő János, Szákné Nagy Ilona, Szilágyi Teréz, Tar Attila kollégáktól. Segítő hozzáállásukat, alapos, mindenre kiterjedő munkájukat ezúton szeretném megköszönni.

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

Betöltött pedagógus státuszaink száma: 47 fő

Nyugdíjas óraadó kolléga Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet tanító.

Két új kollégánk erősítette tantestületünket:

Godó Antal – matematika-fizika szakos tanár, valamint

Tóthné Molnár Andrea – tanító angol és magyar műveltségterülettel

Beilleszkedésük zökkenőmentes volt, ami személyiségüknek és a kollégák pozitív hozzáállásának, segítőkészségüknek is köszönhető.

Áttanítók:

A székhelyintézményből a tagintézménybe: Gál András (rajz)

A székhelyintézményből a Sarkadi Általános Iskolába: Godó Antal (fizika)

A tagintézményből a székhelyintézménybe: Czápos Péter (technika)

Mittag Roland (nemzetiségi népismeret)

A Művészeti Iskolából a székhelyintézménybe: Hajdu István Gergely (néptánc)

A Sarkadi Ady-Bay Középiskolából: Cziczéri Tímea (természetismeret, biológia)

A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálatról: Miklós Ildikó (gyógytáncpedagógus), Zsarnóczay Istvánné (gyógytestnevelő)

Békési EGYMI-ből Altorjayné Köves Erika, Szekeres Hajnalka, Szolnokiné Dandé Andrea (Utazó gyógytáncpedagógusok az SNI-s tanulók ellátására)

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium intézményéből: Szendrei Imre

Megbízási szerződéssel óraadók:

Bukta Zsolt (technika)

Kovács Nóra Katalin (testnevelés)

Szabados Kristóf (fizika) – január 1-től

Végzettségbeli alakulások

Egyetemi végzettséggel rendelkezik 9 fő, szakvizsgázott 22 fő.

A pedagógus életpályamodell szerinti megoszlás (2021. január 1-i állapot szerint):

Mesterpedagógus: 10 fő (7 fő szakértői munkát is végez)

Pedagógus II. fokozatban van: 19 fő

Pedagógus I. fokozatban van: 17 fő

Gyakornok: 1 fő

Szakértői, szaktanácsadó képzésre nem jelentkezett kolléga.

Elment, érkezett pedagógusok

Az év során Forgácsné Faragó Katalin közös megegyezéssel távozott intézményünkől 2020. december 31-jével. Matematika és fizika óráit Gulyás Csaba, Godó Antal, Garami Veronika, Leszkó Ágnes vette át, valamint Szabados Kristóf, aki a Dobozi Általános Iskola alkalmazottja.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók

Az intézmény pedagógiai munkáját közvetlenül segíti 2 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, valamint 1 fő rendszergazda. Korengedményes nyugdíjazását kérte március 9-től Vidó Sándorné iskolatitkár.

Tartósan távol lévő iskolatitkár 1 fő.

Technikai dolgozóink létszáma a következőképpen alakult az év végére: 3 fő takarító (egy fő az év során távozott), 2 fő karbantartó, ezen kívül megbízási szerződéssel 1 fő takarító.

Tanulólétszám alakulása

Előző tanév végén tanulólétszámunk 605 fő volt, ezen felül 5 tanuló szüneteltette tanulói jogviszonyát. A nyár folyamán távozott 7 tanuló, érkezett 6 tanuló.

Szeptember 1-jén 581 tanulónk kezdte meg tanulmányait iskolánkban (257 alsós és 324 felsős), melyből 2 fő egyéni munkarend szerint tanult. Az év során 5 tanuló érkezett, 11 tanuló távozott, 1 fő szüneteltette tanulói jogviszonyát, így jelenlegi tanulólétszámunk 574 fő.

1.2. Pedagógus továbbképzés

Pedagógus szakvizsga

nem volt

Továbbképzések

A nyár folyamán Rácz Roland „Karate küzdősport” 30 órás továbbképzésen vett részt intézményünkben, valamint Zvolenszki Edit kolléga az Országos mentőállomás „Újraélesztési oktatás” továbbképzésén vett részt. Az itt szerzett ismereteit azután az intézmény (székhely és tagintézmény) 7. évfolyamos tanulóinak adta tovább.

Czoldán Csilla, Csukásné Kovács Katalin, Fodor Angéla, Tóthné Szabó Enikő és Rácz Roland „Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 30 órás pedagógus, akkreditált továbbképzésen vettek részt.

Augusztusban Tóthné Molnár Andrea „A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen vett részt Békéscsabán.

Vincze Zoltánné két alkalommal, Erdész Márta pedig egy alkalommal szervezett az érdeklődő kollégáknak belső továbbképzést, ahol a megújult KRÉTA felülettel ismerkedhettünk meg.

Belső továbbképzés keretében Szintai Éva augusztusban a Boldogságóra témában két alkalommal tartott előadást az érdeklődő kollégáknak. Majd novemberben a leendő 1. osztályos pedagógusokat tájékoztatta a programban rejlő lehetőségekről. Emellett PPT-t készített a témában elmélyülni kívánók számára.

Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó egy Bázisintézményi program keretében novemberben vettek részt a „Mozgáskotta eszközrendszer, program alkalmazása a gyermekek testi, szociális és az értelmi képességeinek fejlesztésében” címmel.

Az EFOP-3.2.3-17-2017-00035 „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” pályázat keretében decemberben online workshop valósult meg intézményünkben. Ezen a következő kollégák vettek részt: Kertes Gabriella, Vincze Zoltán Tiborné, Gulyás Csaba, Zvolenszki Edit, Kakas Erika, Fodor Angéla, Czikora Réka, Nagy Mária, Hubáné Kovács Katalin, Rácz Roland, Németh Tamás, Dávid Orsolya, Szintai Éva, Árkusné Megyeri Veronika, Czoldán Csilla, Vineter Erika, Tar Attila. A képzés első felében elméleti előadást hallhattak a különböző platform hozzáférései lehetőségeiről, a másik felében a sakkpalotához kapcsolódó órarészletet tekinthettek meg a résztvevők.

Rácz Roland az „EFOP-3.2.8-16-2016-00001 – T.E.S.I. 2.0 Beavatkozások a minőségi (inkluzív) testnevelés oktatás és képzés megvalósítás érdekében” és az „EFOP 3.2.10-16-2016-0001 - Tehetséggondozás sport által”, illetve „A tervezés és tanulásértékelés új megoldásai a minőségi iskolai testnevelésben” témájú 30 órás akkreditált továbbképzéseken vett részt.

Tantestületünk sikeresen teljesítette a tavasz folyamán a „Pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása, IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban” című akkreditált pedagógus továbbképzést a következő szintek alapján: kezdő – 4 fő; középfeladók 41 fő.

Németh Tamás 5 órás e-learning pedagógus továbbképzésen vett részt: „A pályaaorientációt támogató mérőeszköz használata, intézményi adaptációjának lehetőségei” témában.

Konferenciák, szakmai napok

Kertes Gabriella intézményvezető augusztusban a Sarkadi Általános Iskola infrastrukturális beruházásának ünnepélyes alapkövetésén vett részt, ahol Hajnal Gabriella, a Klebelsberg Központ elnök asszonya mondott ünnepi beszédet.

Egy nappal később intézményvezetői workshop-on vett részt, melynek témája a tantermen kívüli, digitális munkarend s a járványügyi készenlét idején alkalmazandó az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott 2020/2021. tanév intézkedési terve volt.

Szeptemberben online tájékoztatót vett részt Kertes Gabriella intézményvezető és Szabadosné Bécsi Katalin tagintézményvezető, mely a Pályaaorientációs mérő- és támogatóeszköz használatáról szólt.

Szeptemberben az Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett szakmai megbeszélésen vett részt Kertes Gabriella intézményvezető, Szintai Éva intézményvezető-helyettes, Nagy Mária munkaközösség-vezető.

Októberben a Történelemtanárok Egylete szervezésében szakmai konferencián vett részt Árkusné Megyeri Veronika, Szintai Éva és Németh Tamás.

Novemberben a Felelős Szülők Iskolája által rendezett „Digitális Szuperhős” című pedagógus konferencián vett részt Szintai Éva és Szekeres Lajos.

Novemberben a Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia előadását hallgatta meg két alkalommal Szintai Éva, Szekeres Lajos, Tóthné Molnár Andrea és Puskásné Árgyelán Ildikó.

Január 21-én az „Élménypedagógiai elemek felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában” – Játékos vetélkedő szervezése a Magyar kultúra napja alkalmából című szakmai előadáson vett részt Szintai Éva és Tóthné Molnár Andrea, melyet a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola, mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye hirdetett meg.

Februárban a „Családon belüli erőszak és hatásai” prevenciós célú tájékoztató előadást hallgatta meg online formában Kertes Gabriella, Szintai Éva, Hubáné Kovács Katalin, Almássy Gabriella, Szekeres Lajos, dr. Jakabné Mocsári Éva, Tar Attila, Kakas Erika, valamint Fodor Angéla.

Február 25-én Szintai Éva, Szabó Gabriella, Tóthné Molnár Andrea, Szilágyiné Szabados Edit vett részt a „Figyelem! Zavar! Neurológiai háttérű teljesítményszavarok” című online előadáson. A Család- és Gyermejjóléti Központ szokásos éves beszámolóját – rendhagyó módon online formában tartotta ezen a napon– melyen Gógné Szőke Ildikó vett részt.

Március 11. Nemzetiségi POK: továbbképzés az intézményi kapcsolattartóknak, melyen Szintai Éva vett részt.

Márciusban Fodor Angéla képviselte iskolánkat az Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Candide-dal a világ körül című digitális témaheti projektet bemutató bázisintézményi online szakmai napon.

Március 20-án Tóthné Molnár Andrea, Puskásné Árgyelán Ildikó és Szintai Éva részt vett a Boldogság Világnap Konferencián. (online)

Március 23-án A pedagógusok digitális kompetenciájának mérése- önértékelés, tanfelügyelet, minősítés című online tájékoztatót Erdész Márta, Szilágyi Teréz, Garami Veronika és Gógné Szőke Ildikó és Fodor Angéla vett részt.

Április 1-jén A Németvárosi Óvoda online konferenciát tartott „ Játékos nyelvtanulás alkalmazása „ címmel, amelyen Almássy Gabriella, Gutiné Kertes Mónika, Nánási Jánosné és Kiss Miklósné fejleszthette szakmai kompetenciáját.

Április 15-én „Boldogságóra program hozadéka a nemzetiségi intézményekben” címmel tartott digitális képzésen Nagy Mária vett részt.

Április 19-én „ Gyakran használt szoftverek – felhasználási ismeretek,, volt a címe annak a digitális továbbképzésnek, amelyen Vineter Erika szélesítette digitális kompetenciáját.

Még ebben a hónapban a Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola online Bázisintézményi programját hallgatta meg "Iskolagyűlés, Belső Szakmai Műhely: az élménypedagógia tanórai alkalmazása" Ökrös Márta, Szilágyi Teréz, Puskásné Árgyelán Ildikó, Dancsné Kovács Ilona, dr. Jakabné Mocsári Éva és Fodor Angéla.

Május 13-án A Holokauszt Központ által szervezett online nemzetközi konferencián Nagy Mária mutatott aktív részvételt, a történelem iránti érdeklődése jeléül.

Júniusban Gógné Szőke Ildikó a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat szervezésében szakmaközi megbeszélésen a Várva Várt alapítvány bemutatásán vett részt.

Június 22-én a Család- és Gyermejjóléti Központ online szakmaközi megbeszélést tartott, melyen Gógné Szőke Ildikó képviselte intézményünket.

Június 24-én a Dr. Ilyés Sándor Egymi Utazó Gyógypedagógusi Hálózata szakmai napot szervezett, melyen Czikora Réka, Puskásné Árgyelán Ildikó és Tóthné Szabó Enikő vett részt.

A továbbképzések és konferenciák a vírushelyzetre való tekintettel többnyire online valósultak meg.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Intézményünk tárgyi feltételei nem változtak.

Azonban ebben a tanévben a vírushelyzetre való tekintettel osztályaink csak a bontott nyelvi órákon, a technika, informatika és testnevelés órákon vándoroltak. Az osztályok a többi órájukat a saját tantermükben töltötték, ezzel is a vírus terjedését próbáltuk megakadályozni. Ennek megvalósítása érdekében a volt konferencia terembe és a művészeti terembe is 1-1 osztályt helyeztünk el. Jelenleg 13 felsős osztályunk van, így egy osztály az 1. (alsós) emeleten kapott helyet. Valamennyi osztályteremben alkalmazható a digitalizáció által nyújtott lehetőség. Ezen változtatásoknak volt pozitív hatása is: a tanulóknak nyugodt helye volt minden tanítási órán (nem kellett vándorolni), kabátjukat, felszereléseiket a termeikben tarthatták, és a tízóraiás rendje is megoldódott.

Napközis csoportunk a délutánt az 5. a osztálytermében töltötte.

A bontott nyelvi órákra a nyelvi labort, az angol csoporttermet, a kishémet termet az alsó és a felső tagozat továbbra is közösen használta.

A testnevelés órákra – jó idő esetén - az aszfaltozott udvar, a műfüves pálya is rendelkezésre állt. Esetenként az iskola auláját is testnevelés órák megtartására kellett használnunk.

Az adminisztráció ellátásához mindenki számára biztosítva volt az elektronikus naplóhoz való hozzáférés és saját eszköz.

Eszközfejlesztés

Az eszközbeszerzéseket Szabó Babette iskolatitkár végezte nagy odafigyeléssel. Köszönjük munkáját!

bútor, tárgyi-, eszközbeszerzések (tesi, természettudományi tárgyak, idegen nyelvek, technika anyag), javítások:

kb. 2.849.357,- Ft

- Könyvtárfejlesztés: (868.500,-)
- Kémia órára vegyszerek: (55.855,-)
- Tp-Link router: (40.000,-)

- Érintésmentes lázmérő: (20.000,-)
- technika szakanyag (2021-2022-es tanévre) (464.000,-)
- szünetmentes vészvilágítás ellenőrzése és cserés javítása (50.419,-)
- takarítógép alkatrész (7.304,-)
- projektorizzó (54.160,-)
- tablet töltőszekrény (521.259,-)
- hő- és füstélvezetés ellenőrzése (44.000,-)
- B-épület kazán ellenőrzése (22.860,-)
- irodaszer 2022-re (696.000,-)
- riasztó kód (5.000,-)

képzéstámogatás (továbbtanulás, szakmai képzéseken részvétel):

kb. 13.000,- Ft

- karbantartó hegesztői képzés (13.000,-)

versenytámogatások (gépkocsi vagy személyszállítás, tömegközlekedés):

kb. 148.308,- Ft

- Diákolimpia atlétika Békéscsaba: (50.800,-)
- Diákolimpia atlétika Budapest: (96.000,-)
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny Országos döntő Sarkad (1.508,-)

takarítás, eü csomag ellátás:

kb. 3.161.298,- Ft

- tisztítószer (I félév): (727.060,-)
- eü papír (I félév): (185.039,-)
- kéz és felületfertőtlenítő szerek: (184.785,-)
- kézfertőtlenítő szerek: (39.000,-)
- felületfertőtlenítő szerek: (234.660,-)

- kéztörölő papír (II félév): (1.259.840,-)
- érintésmentes kéztörölő papír: (32.000,-)
- takarítógéphez korongok: (32.000,-)
- védőeszközök (járvány miatt 28.400,-)
- tisztítószer 2022-első félév (438.514,-)

egyéb kiadások (iskolai, városi rendezvényekre koszorú, védőeszköz felszerelés,
jutalomkönyvek stb.):

kb. 3.878.091,- Ft

- Nyári karbantartás: (1.500.000,-)
- irodaszer 2020.09-2020.12-ig: (340.488,-)
- törzslapok bekötése:(11.400,-)
- riasztó kódkérés:(5.000,-)
- tankönyvrendelés: (2.615,-)
- co2 patronok a tetőablakhoz: (184.300,-)
- tűzgátlóajtók ellenőrzése: (2.032,-)
- téves kivonulás tűzriasztás: (52.578,-)
- játszótéri eszköz ellenőrzése: (52.070,-)
- Pátria nyomtatványok 2021/2022. évre: (270.930,-)
- A/3 nyomtatópapír: (121.258,-)
- év végi reprezentáció - dolgozók év végi ajándékozása: (600.000,-)
- hő és füstelvezetés karbantartása: (44.000,-)
- arcvédő plexi: (126.000,-)
- online tárhely RAAB: (44.505,-)
- munkaruha és cipő: (50.000,-)
- érintésvédelemi javítások: (208.915,-)
- év végi jutalomkönyvek (232.000,-)
- hangosítás a ballagásra (30.000,-)

Határtalanul 2020. tanulmányi kirándulás 7-es diákok részére

kb. 0,- Ft

Összesen: kb. 10.050.054,- Ft

Egyéb fejlesztések: könyvtár

Állománygyarapodás:

Tankönyvek, kézikönyvek

Augusztus végén az 1-8. évfolyamon összesen 1223 db iskolai tartós tankönyvet (ITK) vételeztünk be. A NAT 2020 bevezetése miatt megújult az 1. és 5 évfolyam tankönyvkészlete. Más évfolyamokon a korábbi években leltárba vett tartós tankönyveket egészítettük ki a rendelt példányokkal, hogy a tanulói létszámunkhoz igazodjunk.

Szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom

December folyamán állománygyarapításra kaptunk lehetőséget a Gyulai Tankerületi Központtól (868.500.- Ft). Ebből az összegből 341 db könyvet tudtunk beszerezni.

Érkezett még 1 db könyv a Könyvtárellátótól (Toldi), s 21 db a Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesületétől is ajándékba.

Alkalmanként kaptunk kollégáktól is felajánlást (szakkönyvek, szépirodalom, idegen nyelvi).

A Könyvajándékozás napjához kapcsolódóan 99 db felajánlás érkezett.

Gyarapodás az év folyamán összesen: 404 db könyv.

A tankönyvek és az állomány egy részének selejtezését folyamatosan végzi könyvtárosunk.

Munkáját Ignác Marietta és Szilágyiné Szabados Edit segíti.

.

Fenntartói támogatások

A Gyulai Tankerületi Központtól az év során a következő eszközöket kaptuk: összeszerelhető színpad, 2 okos tábla (6. a és 6. b osztályba kerültek elhelyezésre), 40 db tanulói tablet, 5 projektor, 2 hangfal erősítővel, az év végi jutalomkönyvekre 400 Ft/tanuló, valamint folyamatosan érkeztek a kéz- és felületfertőtlenítők.

Köszönjük!

Önkormányzati támogatások

A vírushelyzet miatt tömeges rendezvények hiányában nem került sor támogatás igénylésére a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzattól.

Iskolánk Diákönkormányzata a következő támogatást nyújtotta az év során: permetező flakonok, törölő kendők, iskolai dekorációk, képketrek, koszorú vásárlása; ajándéktárgyak a Német Bázisintézményi Program sikeres megvalósításához, édességek a Német Nyelvű Vetélkedő számára, valamint a bankett és ballagási műsor dekorációjához.

Köszönjük!

A DSE támogatása: az önkormányzat által kiírt és működtetett Vándor Kupa versenyen elért, összesített II. helyezés után járó összeg (165 ezer Ft), mellyel iskolánk Diáksport Egyesülete gazdálkodhatott, s eszközök, felszerelések fejlesztésére fordították.

Egyéb támogatások

Ebben az évben a testnevelés munkaközösség az MDSZ-től egy kisebb csomagot kapott, benne 2 db magasságmérőt és 5 db gumiszalagot a NETFIT méréshez. Az MLSZ-Bozsik Programtól pedig rövidnadrágok és jelzőtrikók érkeztek.

Tanév elején az SZMK-tól a tízórai megváltozott rendjéhez üvegkancsókat kaptak az alsós osztályok, valamint Garami Veronika egy kis hangszórót kapott az énekórák osztálytermi megtartásának segítése céljából. Májusban az SZMK felajánlott 300 000 Ft-ot olyan eszközök beszerzésére, ami több gyerek tanulását segíthetik.

Pályázatok száma, eredménye

.

A TIOP 1.1.1-es program fenntartása: félévente jelentéseket készít Leszko Ágnes. Köszönjük!

Az **„Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben”** című, EFOP-3.3.7-17-2017-00024 azonosító számú projekt kapcsán a 272/2014. (XI. 5.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően helyszíni ellenőrzésre került sor 2020. október 06-án és 07-én. Az ellenőrzés célja a projekt szabályszerű és hatékony megvalósulásának vizsgálata volt. A helyszíni ellenőrzés megállapításairól jegyzőkönyv készült.

A projektre 3 évig (2022.12.31.) van fenntartási kötelezettségünk. Iskolánkat érintő feladatok ezzel kapcsolatban a 2. félévben voltak: 1. projekt fenntartási jelentési kötelezettség (2021. június 15-én) a 2020-as évben kötelezően vállalt tevékenységeinkről. A módszertani fejlesztések keretében kidolgozott szakmai anyagok felülvizsgálata és szükség szerinti aktualizálása megtörtént. A jelentést elfogadták.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” megvalósítása a 3. c osztályban 3 pedagógus bevonásával történt (Vincze Zoltánné, Hubáné Kovács Katalin és Rácz Roland). A 30 tanulói tablet az őszi folyamán megérkezett, melyet nagy örömmel vettek birtokukba a gyerekek, és használják is a tanítási órákon. A tanév végén meglepetésként kaptunk még Sakkpalló Képességfejlesztő eszközöket. A pályázat 2020. december 31-ével lezárult, ezután 3 éves fenntartási kötelezettségünk van.

EFOP-3.3.2.-16-2016-00246 „Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért” pályázatban a fenntartási időszak kötelező elemeinek megvalósítása történik.

Ennek keretében került megrendezésre az angol nyelvi témahét: a Halloween hagyomány ápolása (2020. október 20-22.). A vírushelyzet miatt ebben is változtatnunk kellett az idén. Megtartottuk a teremdekorálást és a jelmezbe öltözést. Készült közös tabló, faliújság az aulában az osztályok által beadott dekorációkból Ignác Marietta segítségével. Kiállítást rendeztünk az otthon kifaragott tóklámpásokból. A süteménykészítés és kóstoló osztályszinten zajlott. Fotókkal az iskola honlapján mutatkoztunk be. Vidám és érdekes rádiós műsorral a 8. c osztályos gyerekek készültek Kovácsné Doba Mariann tanárnő vezetésével. Köszönjük!

A pályázat további elemeként Gutiné Kertes Mónika és Gógné Szőke Ildikó tart hetente szakkört.

ÖKO-iskola

Iskolánk, a Gyulai Implom József Általános Iskola 2019. szeptember 1. és 2022. augusztus 31. közötti időszakban jogosult másodszor is az Ökoiskolai cím és logó használatára. Így továbbra is elsődleges feladatunk az Ökoiskolai pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása.

A megalakult munkacsoport tanév kezdetekor elkészítette az éves munkatervet, melybe betervezték a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat a kialakult járványügyi intézkedések figyelembevételével. Ezen feladatok a tanév során folyamatosan változtak és bővültek az éppen aktuális városi és országos rendezvényekkel összhangban.

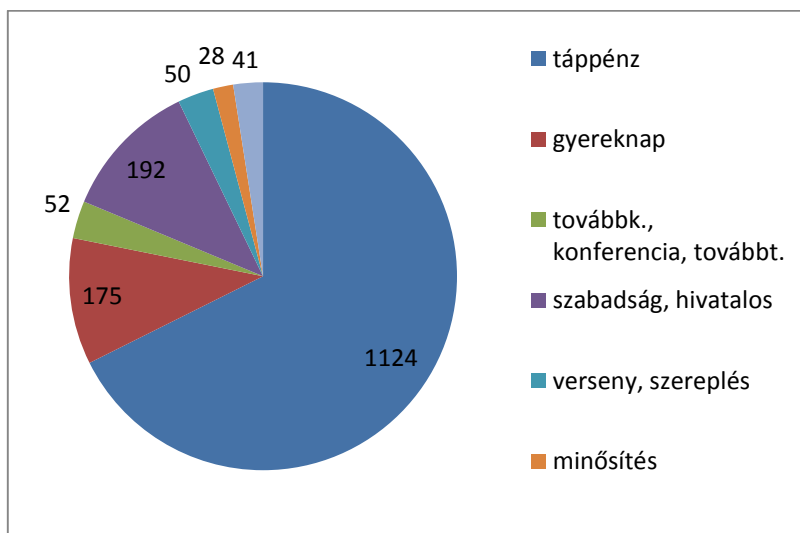
A munkacsoport kiemelt feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen. Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

Az év során megvalósult feladatokat az ÖKO-munkacsoport beszámolója tartalmazza.

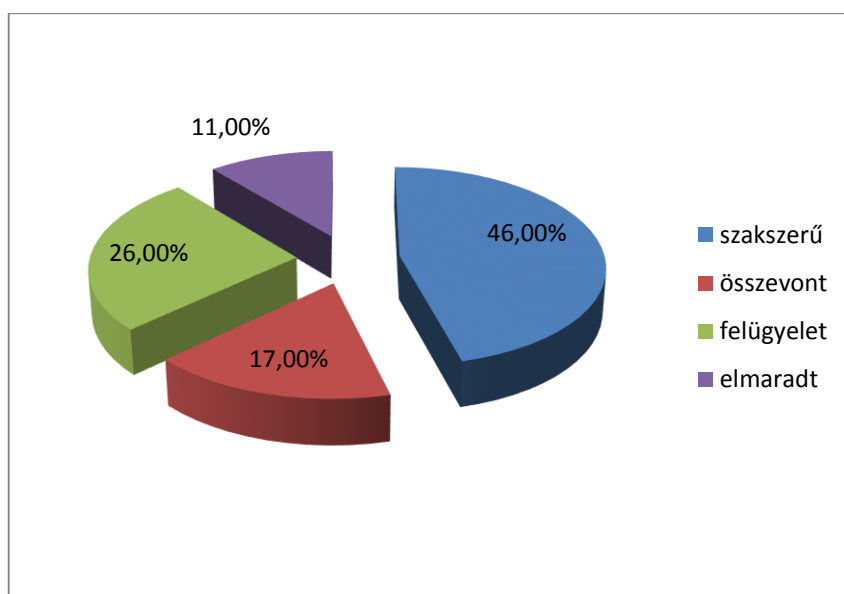
Helyettesítések

Az év során 1 662 óra került helyettesítésre.

Hiányzások oka:



A helyettesítések módja:



A helyettesítéseket igyekeztünk szakszerűen megoldani, ami a szakos nevelők magas óraszám, valamint a törvény által szabályozott elrendelhető órák száma miatt többször nehézségbe ütközött. Ilyenkor felügyelettel próbáltuk megoldani a helyettesítést. A nyelvi órák helyettesítésekor legtöbbször összevonást alkalmaztunk. Ha több idegen nyelvtanár volt távol egyszerre, csak felügyelettel tudtuk megoldani a nyelvórák helyettesítését. A szakköri

foglalkozások és a differenciálások, valamint a 0., a 6. és 7. órák nagy része teszi ki az elmaradt órák számát.

Ezúton szeretném megköszönni kollégáim segítő hozzáállását, toleranciáját.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. A tanév kiemelt feladatainak teljesítése

Járványügyi helyzet szabályainak maradéktalan betartása

A 2020-as világjárvány a szeptemberi iskolakezdést is befolyásolta, és az egész tanév folyamán hatással volt oktató-nevelő munkánkra. A vírus terjedésének megelőzése, kezelése, a mindenkori hatályos járványügyi szabályok betartása hatotta át mindennapi életünket.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott „Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről” című dokumentumot (protokollt) minden kolléga augusztusban digitálisan megkapta, annak betartásáról – betartatásáról felelt. Ennek módosításairól minden esetben tájékoztattuk a nevelőket. A járvány megelőzése érdekében az iskola egész területét egészségügyi szempontból biztonságos környezetté alakítottuk ki. Biztosítottuk a lehetőséget az előírt helyeken a hőmérőzésre, a kézfertőtlenítésre, kézmosásra, melyhez a Gyulai Tankerületi Központtól folyamatosan kaptuk a tisztító- és fertőtlenítő szereket. Odafigyeltünk a folyamatos takarításra, fertőtlenítésre, rendszeres szellőztetésre, a maszk használatára. Intézményvezetőnk elkészítette az iskola saját eljárásrendjét a veszélyhelyzetre vonatkozóan, amit megosztottunk a pedagógusok, technikai dolgozók, szülők, tanulók felé. Átalakítottuk a tízórai, ebédeltetés, szünetek, ügyelet, hazaengedés rendjét, a szülőkkel való kontaktust kizárólag az udvarra korlátoztuk. Felfüggesztettük a büfé működését. A szülőket rendszeresen írásban tájékoztattuk, akik többnyire partnerek voltak a szabályok betartásában. Folyamatos kapcsolatban voltunk az ÁNTSZ-szel, akik mindenben a segítségünkre álltak. Ezeknek az intézkedéseknek köszönhetően tömeges megbetegedés sem a kollégák, sem a tanulók esetében nem történt.

NAT2020 bevezetése az 1. és az 5. évfolyamon

A törvényi előírásnak megfelelően az 1. és 5. évfolyamon megváltozott tankönyvekkel és tartalommal mi is bevezettük a NAT2020-at. Kiscsoportos foglalkozás keretében a kollégák elkészítették intézményünk helyi tantervét. Az évfolyamon tanító pedagógusok pedig alapos felkészüléssel és egymás közötti tudásmegosztással már az új NAT szerint tervezték óráikat,

mindennapi feladataikat. Az új tankönyveken kívül a számukra fontos online felületeket is beépítették óráikba.

Bázisintézményi pályázatok működtetése

A Gyulai Implom József Általános Iskola a 2020/2021-es tanévben első ízben nyerte el a bázisintézményi címet két pályázattal: „Örömpedagógia” módszertani modell; „Generációk összefonódása a hagyományápolás tükrében” (nemzetiségi). A pályázatban vállaltak megvalósítását Szintai Éva intézményvezető-helyettes koordinálásával végezték a kollégák.

„Örömpedagógia”

Mivel iskolánk ebben az évben nyerte el először a bázisintézményi címet, ez a tanév mindenképpen a tanulóévünk volt ennek a megtisztelő lehetőségnek az általunk kidolgozott tartalommal való feltöltésére. Pályázatunk szerteágazó, nagy múltra visszatekintő hagyományainkra és innovatív szemléletünkön alapuló jógyakorlatainkon alapult. Ezek adták a biztos alapot az új területen való előre haladáshoz.

A járványhelyzet folyamatos, negatív irányú változása nem könnyítette meg a dolgunkat az elmúlt időszakban. Ezért a tanév mindkét félévének során fő törekvésünk volt, hogy a COVID helyzet ellenére is minél több programot tudjunk megvalósítani az eredeti éves tervezet szerint. Ennek érdekében hagyományaink ápolása mellett innovációinkra alapozva új formákat kellett hozzájuk rendelni és kialakítani. Fontos eredménynek gondoljuk, hogy minden programelem megvalósult a jelenléti oktatás és a digitális oktatás időszakában is. Ezek a következők voltak:

- Implom-nap
- A hála dala
- Halloween témahét
- Márton-napi rajzpályázat
- Örömpedagógia: belső továbbképzések
- Mikulásmóka
- Kis karácsony, nagy karácsony
- Farsangi témahét-osztályprojektek,
- Tavaszi szél vizet áraszt...”-Megemlékezés március 15-ről
- Az élmény-pedagógia a minőségi testnevelés tükrében - továbbképzés Szekeres Lajos testnevelőtanár előadásában
- Nemzetiségi hagyományok Gyulán - továbbképzés Nagy Mária prezentációjával

- Tavaszváró programok-osztályprojektek
- Dök nap - iskolai projektnapok

Az is kiemelt prioritást kapott, hogy a nagyobb közösségek: alsó, felső, egész iskola helyett osztálykeretben tartsuk meg a hagyományos alkalmainkat. Így ezeket párhuzamosan, egy időben megtartva mégis akár az egész iskolát érintő módon is lezajlódhattak. Az évet záró DÖK napunkon már sok hagyományos elemet megvalósíthattunk! Ezek mellett pedig éltünk a technikai eszközök: az iskolarádió és az online terek adat lehetőségeivel is. Ez még módszertani kultúránk fejlesztését is jelentette egyben: új felületeket, csatornákat próbáltunk ki, addig csak élőben megvalósuló programokról bizonyosodott be, hogy jól átemelhető oda is, megkezdtük egy DIGI-tár összegyűjtését. Törekedtünk arra is, hogy dokumentációink naprakészen, a rendezvény jellegét, hangulatát tükrözően érkezzenek meg a POK-hoz. Tapasztalatunk volt, hogy a kérdéseink, kéréseink esetén kapott gyors válasz, tájékoztatást nagyban segítette munkánkat.

Mindezek tükrében pozitívan értékeljük az első bázisintézményi évünk eseményeinek mérlegét, bízva abban, hogy a sikeres folytatáshoz a lehetőségek is egyre inkább adottak lesznek.

„Generációk összefonódása a hagyományápolás tükrében”, melynek megvalósulását Szintai Éva igazgató-helyettes vezetésével Nagy Mária munkaközösség-vezető koordinálta nagy odafigyeléssel.

Számunkra ez a tanév a tapasztalatszerzést jelentette a címnek való megfelelés szempontjából. Célunk elsősorban a már meglevő hagyományaink folyamatos ápolása, őrzése és az identitástudatunk megerősítése volt az események kapcsán. A programjainkat igyekeztünk a hagyományainknak megfelelően és a vírushelyzet figyelembe vételével végezni. Voltak olyan rendezvényeink, melyek belső továbbképzésnek feleltek meg, mert csak az iskola szakos kollégái vettek részt (őszi bemutató óra vagy karácsonyi vetélkedő, illetve téltemetés). Márciusban életbe lépett a digitális oktatás, attól kezdve csak online konferencia keretében próbáltuk az általunk régóta gyakorolt és bevált ötleteket más intézmények pedagógusaival is megosztani.

Az első továbbképzés keretében bemutatásra kerültek a bőjtöl és a húsvétal kapcsolatos szokások és regionális sajátosságok, melyek Békés megye németek lakta településeire jellemzőek. A témaválasztást az ünnep közelsége is indokolta, a bemutatott képek és a hozzájuk kapcsolódó ismeretanyag átfogó képet nyújtott a jeles napok szokásairól. Természetesen sor

került a témához fűződő feldolgozási lehetőségekre is. Betűsaláta, mondatösszefűzés, időrendbe állítás, más országok húsvéti szokásai, projekthét tematikája.

A második online konferencia témája a lakóhely nevezetességeinek, németiségének a bemutatása. Ezzel a programmal elsősorban egy lehetőséget szerettünk volna prezentálni, hogyan lehet egy település látnivalóit és hagyományait összekapcsolni és milyen feldolgozási lehetőségek kínálóznak a nyelvi , valamint a hon-és népismereti órákon. Lehet helyi idegen vezetés magasabb évfolyamokon a célnyelven, Quiz kérdések, tematikus séta, csapatverseny, a város szülötte. Mindkét esetben az előadások felépítése is indokolt volt. Az első részben az elméleti ismeretanyag került megosztásra, melyet a gyakorlati ötletadás követett. Az utóbbit szerettük volna, ha interaktív formában történt volna a megbeszélés. Más kollégáktól is szívesen hallottunk volna az egyes témákhoz kapcsolódó, általuk már bevált módon alkalmazott módszerekről.

A tematika szerint igen sok érdeklődő tanárral találkozhattunk az online térben. A szervezettség és a megfelelő előkészület nagyban hozzájárul a program sikerességéhez. A rendezvények során több kompetencia (pl. nyelvi, szociális, kulturális) területét is fejleszthettük. Valamennyi programunk során használtuk a technika kínálta lehetőségeket is.

A konferenciához laptopot használtunk, az előadást prezentációs vetítéssel tettük még autentikusabbá és szemléletesebbé.

A POK-kal az internet adta lehetőségek keretein belül rendszeres volt a kapcsolattartás. Folyamatos tájékoztatást kaptunk más intézmények által szervezett programokról. Az iskolák nagyon aktívak voltak. A tanév során számos továbbképzési lehetőség kínálkozott, az ötlettár kimeríthetetlen volt. Az információ közlést a későbbiekben is hasonló módon szeretnénk fenntartani. Reméljük, hogy a jövőben a vírushelyzet felszámolásával sor kerül jelenléti továbbképzésekre is, mert a közvetlen személyes jelenlét a rendezvények hatékonyságát még tovább fokozza. Bízunk abban, hogy a következő tanévben is igen sok színvonalas és hasznos program résztvevői lehetünk.

Köszönjük mindkét bázisintézményi programunk megvalósításában résztvevő kollégák magas szintű munkáját!

Az intézményi, a vezető és a pedagógus önértékelés rendszerének hatékony működtetése

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport – Szilágyi Teréz vezetésével - folyamatosan végzi a jogszabályokban meghatározott feladatát és működteti iskolánkban az önértékelés nem mindig hálás feladatrendszerét.

Ebben a tanévben önértékelés nem történt.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések feladatainak maradéktalan megvalósítása

Pedagógiai- szakmai ellenőrzést (tanfelügyelet) az Oktatási Hivatal 2020-ban jelölt ki pedagógus vonatkozásában, azonban Varga Zsuzsanna, Dávid Orsolya Katalin, Szákné Nagy Ilona, Hajduné Kukla Ilona Judit pedagógusok esetében az Oktatási Hivatal szakmai döntése alapján törölte a pedagógiai- szakmai ellenőrzések eljárását 2020-ra.

A Békéscsabai POK Pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében tematikus szaktanácsadást nyújtott a Kiemelt figyelmet igénylő tanuló nevelésének, oktatásának segítése, Támogatás a pályaorientációs, pályaválasztást továbbtanulást segítő feladatokhoz szakterületen. Az interaktív tanulásszervezéssel kapcsolatos módszertani tréningen vehettünk részt online formában.

Online tantárgygondozói szaktanácsadásban részesült Zvolenszki Edit Földrajz tantárgyból. A történelem munkacsoport Történelem tantárgyból segédanyagot kapott az új NAT történelem részének értelmezéséhez.

Sikeres minősítési eljárások

A 2021. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok közül mindenkinek megszervezte az Oktatási Hivatal a minősítését.

A 2020/2021. tanévben Csukásné Kovács Katalin sikeresen minősült Pedagógus II. fokozatba, Czikora Réka Pedagógus I. fokozatba, valamint Vincze Zoltán Tiborné megvédte Mesterprogramját. Mindhárom kollégának szívből gratulálunk!

Tar Attila Ferenc Pedagógus II. minősítése a tervek szerint az őszi folyamán fog megvalósulni. Szekeres Lajos, Szintai Éva és Hubáné Kovács Katalin folyamatosan dolgozik Mesterprogramjának megvalósításán.

Ökotudatos fenntartható fejlődés. Az Ökoiskola eredményes működtetése. Ökokert létesítése.

Ignác Mariettának köszönhetően megvalósítottuk a gyógy- és fűszernövénykert létrehozását, melyet a gyermekek gondoznak, ápolnak nagy odafigyeléssel. Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További célunk a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

Emellett minden munkaközösség és munkacsoport feladatának tekinti az Ökoiskolai munkatervhez való csatlakozást, a kitűzött feladatok megvalósításában való aktív részvételt, mely elengedhetetlen feltétele az ÖKO-iskola eredményes működéséhez.

Boldog Iskola program bővítése további osztályok bevonásával

(Szintai Éva mesterbeszámolója)

Második alkalommal nyertük el a megtisztelő Boldog iskola címet, a Jobb veled a világ pályázatához kapcsolódva – Szintai Évának köszönhetően. Bár ennek elegendő feltétele egy tanulócsoporthoz tartozott havi egy boldogságóra, ezt a célkitűzést jócskán meghaladtuk már az előző tanévben is. A 2020/2021-es tanévben 4 tanulócsoporthoz tartozott a programhoz kapcsolódó órákat, alkalmazták módszertanát, taneszközeit a következő kollégák: Szintai Éva, Tóthné Molnár Andrea, Erdész Márta, Tóthné Szabó Enikő.

E tanévünk feladata az egyre teljesebb tartalommal való feltöltés volt. A témában írt Örömpedagógia mesterprogram (Szintai Éva) alapvetésének megfelelően belső, horizontális tudásmegosztással, érzékenyítő beszélgetésekkel, PPT-vel sikerült sok kolléga érdeklődését felkelteni a program iránt. Ők különböző formában már tartottak is ilyen órákat vagy óraelemeket. A 6. b-ben és 6. c-ben ebben a tanévben a tanórai megvalósítás mellett számos pályázat egyedi értelmezését tette lehetővé a program: a Gyulai Vár címerpályázata (a két osztály közös projektje, jutalmazott pályaművekkel)- a pozitív gondolkodás, boldogító erősségek témához kapcsolódva, a Fenntarthatósági Témahét versírópályázata: Ballada az erdőkért- a társas kapcsolatok témájában csoportos dicséretet elnyerve.

Ez a módszer lehetőséget ad arra is, hogy a szülőket más területeken is bevonjuk az iskolai életünkbe.

A program további terjesztésének érdekében iskolánk alapítványának és SZMK-jának segítségével programcsomagokat, segédleteket szereztünk és szerzünk be. Szeretnénk a jövő tanévben 1. osztálytól indulóan, felmenő rendszerben megvalósítani a programot, minél szélesebb körben terjesztve alapgondolatát: a boldogság tanítható és tanulható!

2.2. Tanórai munka

Óralátogatások

Iskolánk Belső Ellenőrzési Terve meghatározza, hogy intézményünkbe kerülő új nevelők óralátogatását meg kell ejteni minden tanév elején. Ez alapján:

Godó Antal pedagógusnál 2020. november 30-án, Tóthné Molnár Andrea pedagógusnál 2020. november 23-án és 2020. december 7-én történt óralátogatás, melyeket minden esetben óramegbeszélések követték. Az óralátogatásokat/ óramegbeszéléseket Kertes Gabriella intézményvezető, Szintai Éva és Hubáné Kovács Katalin intézményvezető-helyettesek, Tar Attila Ferenc munkaközösség-vezető végezték el. A látott órák alapján a kollégákat megfelelő

szakmai felkészültség, a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó feladatok, értékelési módok, egyéni bánásmód érvényesülése jellemezte.

Csoportbontásban oktatott tárgyak

Német nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret, angol nyelv, informatika, technika, életvitel és gyakorlat tantárgyak esetén alkalmaztunk csoportbontást 20 fő fölött. Március 8-tól Dávid Orsolya Katalin angol nyelvet tanító kolléganőnk tartós táppénzre került, így azokban az osztályokban, ahol angolt tanított, nem tudtuk a csoportbontást tovább biztosítani.

Bár órabunkunk lehetőséget adna más tantárgyak csoportbontásban történő tanításához, sem a személyi, sem az infrastrukturális adottságaink (tanteremhiány) továbbra sem teszik ezt megvalósíthatóvá.

Digitális oktatás

A digitális oktatás keretében a közösen használt felület, a Digitális Kollaborációs Tér új verziója elkészült. A KRÉTA-ban lehetőség volt online oktatásra és sok opcióval bővítették a programot. A rendszer használata lehetővé tette, hogy digitális munkarendben a diákok interaktív módon vegyenek részt az élő, online tanórákon, konzultációkon. A felsős tanulók már a tanév elején, informatika órákon megismerkedtek a DKT használatával, felkészülve egy újabb esetleges online oktatásra, amely sajnos 2021. március 8-tól be is következett. Az alsó tagozat 2021. április 19-től vehetett részt újból jelenléti oktatáson, míg a felső tagozat május 10-től. Az eltérő időpont azoknál a kollégáknál jelentett problémát, akik mind az alsó, mind a felső tagozatban tanítottak, hiszen ők egy nap jelenléti és digitális oktatást is tartottak.

A digitális oktatás megvalósítása – a kezdeti nehézségek után - már jobban sikerült, mint az előző tanévben, hiszen már volt gyakorlatunk. Elsősorban a DKT felületét használtuk, de sajnos a rendszer nem minden óránkon működött. Ilyenkor esetenként visszatértünk az előző tanévben használt online felületekhez. Minden pedagógusnak kijelöltük, mely óráit kell online tartaniuk és ezt a szülőkkel is tudattuk. A legnagyobb problémát továbbra is az jelentette, hogy minden tanulót bevonjunk óráinkba, valamint az, hogy hogyan tudjuk a reális értékelést megvalósítani.

2.3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök

A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. A különféle versenyekre felkészítésben nagy segítségünkre vannak a tehetségfejlesztő szakköri órák.

Ebben a tanévben – a járványügyi helyzetre való tekintetre – kevesebb szakkört indítottunk: heti 22 óra szakkör (melynek egy része online zajlik), 4 óra tömegsport; jóval kevesebb tanulót indítottunk különféle versenyeken, aminek elsődleges oka a bizonytalan kivitelezés volt.

Felzárkóztatás

Heti 27 óra felzárkóztató kiscsoportos foglalkozást szerveztünk a tanulási nehézséggel küzdő diákjaink számára matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, melyek többnyire alsó tagozaton valósultak meg. Ennek az az oka, hogy a felső tagozaton tanító kollégák magas óraszámra csak néhány esetben tette lehetővé a felzárkóztató foglalkozások szervezését. A foglalkozások célja a gyengébb képességű, vagy a tanulásban lemaradt tanulók felzárkóztatása, segítése a továbbhaladásban. A foglalkozásokon lehetőség nyílt az egyéni differenciálásra, ezáltal a tanulók lemaradását sikeresen csökkentettük.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása

Az ellátás két helyen történt: iskolánkban az erre kialakított, jól felszerelt csoportszobában, kiscsoportos foglalkozás keretében, valamint a Békés Megye Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézményében. Munkakapcsolatunk Miklós Ildikó gyógypedagógussal, Zsarnóczay Istvánné gyógytestnevelővel és Rokszinné Bordás Edit pszichológussal napi szinten működött, segítőkészségüknek köszönhetően szakmai tanácsokkal is bátran fordulhattunk hozzájuk.

Intézményünk a sajátos nevelési igényű tanulók köréből Szakmai alapdokumentumunk alapján az alábbiak ellátását biztosította: érzékszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődés zavarral küzdők. Összlétszámuk 12 fő (alsó tagozatban 9, felső tagozatban pedig 3 fő). Mivel gyógypedagógussal továbbra sem rendelkezünk, az SNI-s tanulók gyógypedagógiai ellátását ezért továbbra is külsős szakemberek – Altorjayné Köves Erika, Szolnokiné Dandé Andrea és Szekeres Hajnalka - végezték megbízással.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók létszáma jelenleg 24 fő (13 alsós, 11 felsős). A felsős tanulók fejlesztését Tóthné Molnár Andrea végezte. Szorosan együttműködve a szakszolgálattal igyekeztünk segíteni a nehezen beilleszkedő tanulókon. A közösségfejlesztés változatos módszerei, a pedagógusok kreativitása, tapasztalata mind hozzájárult sikereinkhez.

2.4. Gyermekvédelmi tevékenység

A tanulók általános helyzete

A tanulók többsége rendezett családi körülmények között él, jó szociális háttérrel rendelkezik. Tanulóink szociális helyzete a tavalyi évhez képest nemigen változott: - jelen állás szerint - hátrányos helyzetű tanulók száma 4 fő, ami az összlétszám 0,7 %- a. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 12 tanuló részesül, mely az összlétszám 2,1 %-a. Menzás 331 fő, ebből 110-en részesülnek kedvezményben: fél áron étkezik 101 tanuló (3 gyermek vagy tartósan beteg), ingyen étkezik 9 tanuló (RGYVK).

Jelzőrendszer működése - Gyermekvédelmi tevékenység

Ebben az évben a következő események történtek:

- jelzés a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 3 tanuló esetében
- tanulói jellemzés készítése a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 2 tanuló esetében
- tanulói jellemzés készítése a Hatósági és Gyámügyi Osztály felé.
- három tanulóról (testvérek) készítettek jellemzést a kollégák az intézmény kérésére

Ingyenes tankönyvellátás

A szeptemberi iskolakezdéssel minden tanulónk térítésmentesen jutott tankönyvhöz, munkafüzethez. 6 220 darab tanulói könyv és tanári példány került beszerzésre 6 400 481 Ft értékben (alap, pót- és évközi rendelés keretében) a meglévő tartós tankönyveink mellé. A tanulók után kapott normatívát nem haladtuk meg. A tankönyvek a szeptemberi iskolakezdésre rendben megérkeztek.

Az 1-2. évfolyamosok tankönyveiket továbbra is megkapják, ezeket minden évben újra rendeljük.

Köszönjük Dávid Orsolya és Hubáné Kovács Katalin tankönyvrendelő munkáját.

Segélyek és felhasználásuk

(Az Implom József Általános Iskola Gyermekjeink Jövőjéért Alapítványának 2020/2021-es tanévben végzett tevékenységének bemutatása)

2020 szeptemberében kuratóriumi ülést tartottak. Értékelték az előző tanévben végzett tevékenységüket és meghatározták az előttük álló év feladatait.

Október és november hónapban 37 diákot támogattak részben tanulmányi versenyek nevezési díjainak finanszírozásával, részben pedig a szociálisan rászoruló gyermekeken segítettek egyenként 7000 Ft-os összegben, tehát 259 000 Ft-tal.

Január első hetében online kuratóriumi ülést tartottak, ahol egy hosszú távú gyógykezelés alatt álló tanulónk, Árdeleán Alexander családjának kérelmét bírálták el. Ismételten támogatták a kisfiú gyógyulását 100 000 Ft összeggel.

2021 tavaszán 9 tanuló és egy osztály kirándulását segítették 80 000 Ft összeggel.

Tanév végén a díjak finanszírozására 115 000 Ft-ot fordítottak.

A nyári iskolai tábort, melyet a Dunakanyarban töltenek tanulónk, 108 000 Ft-tal támogatták.

Az alapítvány folyamatosan tevékenykedik, bár a vírushelyzet miatt számos olyan program és esemény elmaradt iskolánk életében, amelyben lelkes támogatóként korábban aktívan részt vettek.

A gyermekek nevében is megköszönöm az alapítvány kuratóriumának segítő munkáját. Külön megköszönöm Szákné Nagy Ilona fáradhatatlan segítségét.

Gyermek- és tanulóbalesetek

Az év során 1 tanulói baleset jegyzőkönyvezése történt meg.

Mulasztások, hiányzások

Tanulói mulasztások száma:

- alsó tagozaton: 19 635 igazolt óra
- felső tagozaton: 16 893 igazolt óra

Intézményi szinten: 36 528 igazolt óra.

1 tanulóra jutó átlagos hiányzás: 63,6 igazolt óra

Ebben az évben nem történt *igazolatlan hiányzás*.

2.5. Tanórán kívüli tevékenység

Tanítás nélküli munkanapok

Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete alapján ebben a tanévben 6 tanítás nélküli munkanappal rendelkezhetek az általános iskolák, melyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a diákönkormányzat volt jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályorientációs célra használhattunk fel.

Mi a következőképpen szerveztük meg ezeket a napokat:

Április 7-8.: A POK által meghirdetett továbbképzéseken vettünk részt különböző szekciókban.

Április 9.: A NAT 2020 jegyében önképzésre fordítottuk ezt a napot.

Május 28-án került megrendezésre az év „fénypontja”, a tanulók által várva-várt **DÖK nap**, melyet a járványügyi előírásokat betartva sikeresen megvalósítottunk. Rendkívül gördülékenyen, attraktívan zajlott az esemény, diákjaink sok érdekes programokba kapcsolódhattak be. Több olyan programelemmel bővült a nap, mely az idén először valósult meg, és nagy sikert aratott mind a diákok, mind a tanárok körében (pl. Tanár-Diák Challenge verseny). A nap megvalósulásáért köszönet illeti elsősorban Oláh Ferenc DÖK-vezetőt, a 8. osztályos osztályfőnököket és diákjaikat a programok kitalálásáért és megszervezéséért, valamint minden kollégát, akiknek rugalmas hozzáállása nélkül nem jöhetett volna létre ez a nap.

Az **osztálykirándulásokat** ebben a tanévben a munkatervnek megfelelően június 4-én megtudtuk valósítani: a járványügyi szabályok megengedték, hogy kirándulásokat szervezzünk városunkon kívül is tanulóinknak.

Az 1. a és 1. b osztály fagyizással egybekötött vár környéki túrán volt. Az 1. c Pósteleken és a Duska lovastanyán töltötte a napot. A 2. a osztály a Gyulavári Kastélyban volt. A 2. b osztály Szanazugban hajókiránduláson vett részt. A 2. c a szarvasi Körösvölgyi Állatparkban járt. A 3. a Szarvason, a 3. b és 3. c Szegedre utazott. A 4. a Debrecen, a 4. b és a 4. c Ópusztaszer nevezetességeivel ismerkedhettek meg. Az 5. évfolyam Pósteleken volt (az 5. c osztály családi nappal kötötte össze, ahol 12 szülő volt jelen, szabadtéri főzés, játék, beszélgetés tette színessé a napot. A kezdeményezés célja az volt, hogy jobban megismerjék egymást a szülőkkel is). A 6. a Gyulai sétát tett. A 6. b osztály Eplényi kalandhegyi kiránduláson vett részt. A 6. c osztály a Bondár kalandparkban tölthetett el egy felejthetetlen napot. A 7. a osztály Kerékpártúrát tett a Csaba Parkba és a Rendezvény Pajtába. A 7. b osztály Szabadkígyósra – Kerékpáros- és gyalogtúrát tett. A 7. c osztály Dánfokon - sárkányhajózást és bográcsolást szervezett. Az osztálykirándulás egyben családi nap is volt, a szülők főztek az osztálynak finom ebédet. A 7. d osztály Kerékpártúrára ment Szanazugba. A 8. a osztály is Szanazugba kirándult. A 8. b osztály 3 napos kerékpártúrát tett Gyomaendrődre. A 8. c osztály kerékpártúrán vett részt Doboz-Szanazugban. A fürdözést, pizzázást Doboz nevezetességeinek megtekintése színesítette (Széchy Tamás emlékház, Ybl magtár, Wenckheim-kastély, kápolna). Az esti

órákban a szülők is meglátogatták őket, így az éjszaka folyamán szülői kísérettel megerősítve kerékpároztak haza.

Az idén a ***Pályaorientációs nap*** a járványügyi veszélyhelyzet miatt a munkatervtől eltérően június 9-én került megrendezésre. A törvényi szabályozások miatt igen korlátozottak voltak iskolán kívüli lehetőségeink, ennek ellenére az osztályfőnökök kreativitásának köszönhetően sok színes programmal gazdagították tanulóinkat:

1. a: Az osztályteremben beszélgetett a szülők foglalkozásáról, illetve arról, hogy ki mi szeretne lenni felnőtt korában. Majd gyulai sétát tettek a Mit dolgoznak az „utca” emberei? megfigyelési szempont alapján.

1. b: Szakmákkal kapcsolatos játékos feladatokat oldottak meg, majd a Népkertben a játszótéren töltötték a nap többi részét.

1. c: Eleken a Gál-Agroda Kft.-nél tett látogatást.

2. a: A vasútállomáson járt, ahol megismerkedtek a menetrenddel, a kulturált utazási szokásokkal.

2. b: A Gábortelep-családi gazdaságot látogatta meg.

2. c: Városerdőn az Erdészeti Erdei Iskolában volt.

3. a: A Tájvízházban járt, ahol tárlatvezető segítségével ismerkedhettek meg a kiállításokkal.

3. b: A KÖVIZIG-nél tett látogatást.

3. c: Gyulai sétát tettek, majd a Kajla makettet állították össze a gyerekek legnagyobb örömére.

4. a: A Corner Sörfőzdében járt.

4. b: Kerékpárral, szülői segítséggel ellátogatott a Gyulavári Kastély parkjába.

4. c: Tárlatvezetésen vettek részt a Gyulai Almásy-kastély Látogatóközpontban.

5. a: Sulitúra - Gyulai felfedezőtúra csomag megvalósítása, amelynek beszerzésében a szülői munkaközösség vezetője segített.

5. c: Gyulai séta, látogatás a Gyulai Almásy-kastély Látogatóközpontban.

6.a: Gyulai séta, látogatás a Gyulai Almásy-kastély Látogatóközpontban.

6. b: Gyulai Séta - Tourinform iroda szervezésében. LEP színházi előadás megtekintése, színházi munkakörök megismerése.

6. c: Városi Sportpálya működésének megismerése, sportolási lehetőségek.

7. a: Rendhagyó történelem óra a várban és a vár megtekintése.

7. b: Futizo – Gyula, a telephely, szakmák bemutatása, csoportos, játékos „szakmai” feladatok.

7. c: Lézerharc a Csabai úton.

7. d: Erkel ház meglátogatása.

8. évfolyamunk pedig a bankett és a ballagás műsorát próbálták.

Napközi

Ebben az évben a szülői igényeknek megfelelően egy felsős napközis csoportot kellett indítani. Csoportvezetőjük Szendrei Imre lett, aki 14-16 óráig végezte munkáját intézményünkben. A napközis gyermekek felügyeletét a 6. órában Ignác Marietta látta el.

A napközis foglalkozások időtartama – az órarend függvényében – napi két vagy három óra volt. Ebből 1 óra ebédeléssel, levegőzéssel telt, míg a többi időt tanulásra fordították a gyermekek.

Délutáni foglalkozások, szabadidős tevékenységek, iskolán kívüli tevékenységek

A járványhelyzet kevés lehetőséget adott egyéb szabadidős programok szervezésére.

Ezek a következők voltak:

- Szeptemberben felsős tanulóink a Filharmónia előadásán vettek részt, mely a tavasszal elmaradt előadás pótlása volt.
- Az őszi folyamán több alsós és felsős osztály is részt vett a DigiTér pályázat keretében Debrecenben, az Agora Digitális Élményközpontban.
- A 8. a osztálykiránduláson volt szeptemberben, a 2020. júniusit pótolták, jó volt, megérte, örült mindenki.
- A 8. c egy szecessziós sétát tett és kisvonatozott városunkban az őszi folyamán.
- Szeptemberben a szép időt kihasználva biciklitúrán vett részt a 4.a osztály.
- A 2. c osztály a Frankó Tanya és Haluska Házban vendégeskedett.
- Októberben a Frankó Tanya és Haluska Ház foglalkozására látogatott el a 4. a osztály.
- Tanulmányi kiránduláson vett részt a Csigakertben a 2. b osztály.
- Az 1. c osztály közös hamburgerezésen vett részt, illetve a sándorhegyi Big Fish Lake horgásztóhoz kaptak meghívást.
- Júniusban a jó időre való tekintettel a 3.a, 3. b, 4.a osztály fagyizni ment, a 4.c pikniket tartott a Népkertben. A 3.c és a 4.c családi napot is tartott. A 3.a egy játékos délelőttöt töltött el a várkertben.
- Az 1.c osztály az Erkel Ferenc Művelődési Központ által hirdetett Gyulai sulitúrán vett részt, ahol interaktív és játékos formában ismerhették meg a városunk nevezetességeit a gyerekek.

Témahetek

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 10. § (1) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdette meg:

a) „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 01-05. között

Időkeret hiányában elmaradt, de Leszko Ágnes kolléganőnk az őszi folyamán pótolni fogja, mert a tananyag elérhető.

b) Digitális témahét 2021. március 22-26. között

7. évfolyamon a biztonságos internethasználattal kapcsolatos online előadásokat nézhettek meg a tanulók.

c) Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19-23. között.

Ennek keretein belül szoktuk tartani a papírgyűjtést, mely most egy későbbi időpontban lett megvalósítva. Emellett nyomon követjük a témahét facebook oldalát, mely segítségével megosztjuk a diákokkal a nekik szánt egyéni pályázatokat. Az oldalon található online előadások és tanórák is továbbításra kerültek, amiből mindenki kedvére válogathatott, tájékozódhatott.

Köszönjük Leszko Ágnes kolléganőnknek a folyamatos tájékoztatást!

Erdei iskola

Gál András irányításával és az osztályfőnökök kíséretében vettek részt negyedikesünk az immár több éve hagyományos erdei iskolai kirándulásokon. Ennek keretében az őszi folyamán egy-egy félnapos túrát tettek az erdőben. Megismerkedtek az erdő növényeivel, állataival. Gyakorlatban tapasztalhatták meg diákjaink azt, amit a környezetismeret órán megtanultak.

Táborok

A tanév végével diákjaink számára 3 tábort szerveztünk:

Erzsébet tábor

Szintai Éva igazgató-helyettes pályázatát elfogadták, így június 20-25-ig 49 tanulónk térítésmentesen pihenhet Zánkán. Kísérőik: Godó Antal, Czoldán Csilla, Németh Tamás, Szilágyiné Szabados Edit és Zvolenszki Edit.

Iskolai tábor

Gál András szervezésében június 26-július 1-ig a Dunakanyar szépségeit fedezhetik fel diákjaink. Andris munkáját Godó Antal és Gulyás Csaba segítik.

Csodaszarvas napközis tábor

Az EFOP 3.3.5-19 Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program pályázat keretében valósul meg iskolánkban 50 tanuló részvételével, Erdész Márta, Árkusné Megyeri Veronika, Tóthné Szabó Enikő és Nánási Jánosné vezetésével.

Köszönet a táborban résztvevő kollégáknak!

Lázár Ervin Program (LEP)

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat alapján Magyarország Kormánya egyetértett azzal, hogy az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítése az állam kiemelt felelőssége. Ennek jegyében a Kormány életre hívta a Lázár Ervin Programot a 2019/2020-as tanévben, amely szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A 2020/2021-es tanévben a Lázár Ervin Program megvalósítása is rendhagyó volt, sok minden más programunk mellett. A bevont osztályok regisztrációját követően az iskola linkeket kapott a felkért színházak előadásának anyagával. Ezeket továbbítottuk tanulóink felé vagy osztályközösségben megtekintettük azokat. Az előadások között szerepelt: mesejáték, musical, opera egyaránt életkorukhoz, érdeklődési körükhöz igazítva.

És bár az élő színházi élményt nem helyettesíthette mindez, pótlására mégis egy sikeres kísérlet volt.

Rendezvények megvalósulását csatoltam

3. Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység

Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű külön programok szervezésére. Ebben a tanévben a járvány miatt a megszokottól eltérően kezdtük meg a munkát,

teljes mértékben alkalmazkodtunk a járványügyi helyzethez. Sok ponton változtattunk a megszokott házirendünkön, azonnal korrigáltunk, ha probléma adódott. Az éves munka a munkaközösségek tanév elején megfogalmazott munkatervére épült. Ezekben megjelenítettük hagyományos programjainkat is, de az éppen aktuális helyzet ezt teljesen felülírta. Amikor szükség volt rá, rugalmasan módosítottuk terveinket.

A járványügyi korlátozások miatt sokat egyszerűsödött a hétköznapi életünk: csak a tanulásra kellett koncentrálnunk. A gyerekek figyelmét nem vonták el a különböző, külsős programok, rendezvények, aulában tartott próbák. A bevezetett és fennálló tanítási rend sok nehézséggel járt, de beleszoktunk. Igyekeztünk a „covidos házirendet” a lehető legjobban betartani és betartatni. A leglátványosabb változás a szülők belépésének megtiltása, illetve a büfé megszűnése volt. Ezt hamar megszoktuk, pozitívan értékeljük a változást. A lépcsőházakra bontott közlekedést jónak ítéljük meg. Nem volt idén nagymértékű vándorlás, így sokkal csendesebb, rendezettebb az iskola, a gyerekeknek nyugodt helyük van az épületben.

Az osztályfőnökök megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Ez a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolta. Súlyosabb esetekben igazgató bevonására is sor került. Folyamatos figyelemmel kísértük és értékeltük diákjaink szorgalmát és magatartását, valamint teljeskörű tanulmányi munkáját. Időben jeleztük a szülő felé az igen gyenge tanulmányi munkát, illetve az igazolatlanul ítélt órákat. Amennyiben szükségesnek láttuk, hivatalos értesítést küldtünk. Az osztályfőnöki munkát segítették a védőnők, az iskolai pszichológus, a kötelezően biztosítandó iskolai szociális segítő, akik korosztálynak megfelelő témájú előadásokat tartottak egyedi megkeresésekre is. A DADA programra a járványügyi helyzet miatt ebben a félévben nem kerülhetett sor.

Az éves fogorvosi szűrővizsgálat is elmaradt. Tanulóink a szükséges iskolaorvosi vizsgálaton azonban részt vettek, az oltásokat megkapták. Maradéktaalanul elvégeztük a HPV-oltással kapcsolatos ránk háruló teendőket, idén először a 7. osztályos fiúk is élhettek a lehetőséggel.

Minden tanulónak és diáknak biztosítottuk a hozzáférést az elektronikus naplóhoz, melyet mi is naprakészen kezeltünk. A felsős tanulók már a tanév elején, informatika órákon megismerkedtek a DKT használatával, felkészülve egy újabb esetleges online oktatásra. Néhány pedagógus már használta is az óráján a hiányzó tanulók otthonról való bekapcsolódására. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőriztük, pótoltuk, pótolattuk a hiányosságokat, alkalmanként az ellenőrzőket is.

Folyamatosan, és egyre több energiát befektetve, nagy gondot fordítottunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termék tisztasága, telefonhasználat, mosdók, WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kértük a szülők támogatását, együttműködését.

Pedagógusaink koordinálásával a helyzettől függetlenül aktívan részt vettünk az iskola saját, alaphangon kivitelezett rendezvényein.

Május 10-től adódott lehetőségeket kihasználva megrendezésre kerültek a megszokott eseményeink: kampány, DÖK-nap, bankett, osztálybúcsúztatók, ballagás. A bankett és a ballagás idén is rendhagyóbb módon került megrendezésre, de lényegesen több teret biztosítva az előző évhez képest. A szülői munkaközösség szervezése eredményeként egy külsős helyszínen megvalósulhatott a nyolcadikosok megszokott bankett estje, melyen szülők és pedagógusok egyaránt részt vehettek. A hetedik évfolyamosok a szülőkkel és a tanulókkal együttműködve végezték ballagató feladataikat, melynek eredménye bensőségebbé varázsolta a ballagást. A ballagásra az elmúlt évektől eltérően péntek délután került sor. A tanévzáró ünnepség létszámcsökkentése érdekében leginkább a felsőbb (7-8.) évfolyamokon lehetőség nyílt a bizonyítványok eltérő időpontban való kiosztására, a tanulók nagy örömére.

Ebben a tanévben az iskolai és városi rendezvények elmaradtak. Szegényebb, egyhangúbb volt az iskolai élet nélkülük, mert számos értékközvetítő, lélekemelő kulturális előadáson, hangversenyen vehettünk részt az előző években, részesei lehettünk korábban izgalmas sportversenyeknek, Gyula város közösségi és kulturális életének. Osztályközösségen belül természetesen tartottunk halloweent, mikulást, karácsonyt, farsangot, melyhez a szülők is hozzájárultak.

Hagyományok, iskolai ünnepek

Az évek során kialakult hagyományainkat folyamatosan ápoltuk. E tanévben többnyire a hagyományostól eltérő módon a következőkről emlékeztünk meg:

- Rendhagyó évnyitó ünnepéllal indítottuk tanévünket, melyet Garami Veronika és Szintai Éva szervezett meg az óvónők segítségével, akik segítették a kis elsősök felkészítését. A vírushelyzet miatt idén csupán az első évfolyamosoknak (s korlátozott létszámú hozzátartozónak) rendeztük meg az ünnepséget. A 8. évfolyamosok a hagyományoknak

megfelelően a bevonulásnál működtek közre. A személyes érintkezést kikerülve borostyán ággal történt a kíséret.

- 2020. szeptember 23-án került megrendezésre iskolánkban a már hagyománynak számító Implom-nap – nem hagyományos módon, túránkat elhagyva - melynek keretein belül iskolánk névadója előtt tisztelegtünk. Másik központi témának a mindenkor aktuális környezetvédelmet választottuk. Kolozsi Ildikó tanárnő megtartotta 1. Ökorádiós műsorát a 7. d osztály részvételével a hulladékgyűjtés témakörében. A műsorban elhangzottak alapján osztályszinten plakátkészítő versenyt hirdettünk meg, melynek produktumait aztán az aulában kiállítottuk. A nap programját Szintai Éva koordinálta.

- Szeptember 25-én csatlakoztunk a Magyar Diáksport Napjához is, melynek keretében Szekeres Lajos testnevelő tanár játékos testmozgást szervezett 3-6. évfolyamos tanulóinknak a Sportpályán, míg 1-2. évfolyamosaink a Népkerthben mozogtak, 7-8. évfolyamosaink labdajátékokon vettek részt az iskolában.

- Októberben a hagyományokhoz hűen, rádiós műsorral emlékeztünk a Nemzeti Gyásznapra. A színvonalas műsort az idén a 6. b osztályosok készítették, és adták elő Szintai Éva felkészítésének köszönhetően. Az aulában lévő hálafalon is megemlékeztünk nemzeti hőseinkről. A városi ünnepségen a 6. c osztályosok képviselték iskolánkat.

- Nemzeti ünnepünkre, október 23-ára szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás tanítványaival.

- A már hagyománynak számító Halloween témanapok rádiós műsorral, kifaragott tökökből kiállítás rendezésével és osztálykeretben ötletes sütemények versenyével, beöltözéssel tudtuk megrendezni.

- Minden évben Márton-napon lampionos felvonuláson veszünk részt nemzetiségi tanulóinkkal, ami ebben az évben elmaradt. Reggel rádiós műsorral emlékeztünk meg e jeles napról, amit Nagy Mária és Vineter Erika tanárnő készített a 7. a osztályos tanulókkal. Majd a nemzetiségi osztályok osztálykeretben kínálták meg egymást finom süteményekkel.

- Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázatunkat és az eredményhirdetését, online módon.

- A gyermekek nagy öröme december 4-én megérkezett a Mikulás. Osztálykeretben egy jó hangulatú önfeledt délutánt töltöttünk el tanítványaikkal.

- Decemberben a három másodikos osztály az advent hangulatát, a mikulásvárast és a karácsony varázsát rádiós műsoron keresztül juttatta el hozzánk minden héten. A műsoruk zárásaként közös éneklésre hívtak bennünket, mely kellőképpen megalapozta az ünnepi hangulatot. Színvonalas, megható műsorukat köszönjük! Felkészítő pedagógusaik Fenyvesiné Magyarosi

Erzsébet, Rácz Roland, Nánási Jánosné, Szabó Beatrix, Gógné Szőke Ildikó, Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó volt. Ünnepi ruhába öltöztették iskolánk közösségi terét is. A dekorációt Ignác Mariettának köszönjük.

Sok osztály készült valamilyen kis műsorral a szülők részére, melyet az osztály facebook csoportján keresztül juttattak el a családokhoz.

- A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozsi Ildikó tanárnő készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készített el.

- Hagyományunkat folytatva Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó könyvtáros megszervezte idén is a Nemzetközi Könyvajándékozás Napját február 15-én. Előzetes feladatot is kaptak az osztályok: készíthettek testvérosztálynak könyvjelzőket; könyvillusztrációkat; könyvajánlásokat. Ezekből az aulában kiállítást rendeztünk. Könyvkereső játékunk most a tantermekbe szorult. Az idén 69 db könyv került új gazdához az 1-5. évfolyamon. Ezeket szülők, kollégák és a Dürer Nyomda Kft. ajánlotta fel. A programról cikk jelent meg fotókkal a Gyulai Hírlap online oldalán

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapját faliújságon emlékezett meg Németh Tamás.

- Február hava a farsangé, hagyomány szerint az iskolánkban is. Most a szokásostól eltérően osztálykeretben tartottuk meg jó hangulatú farsangunkat.

- A téltemetést március 8-án az iskola udvarán tartottuk meg – a hagyományoktól eltérően - a 4. a osztályos tanulókkal, akik verseket és rigmusokat is mondtak a tél elűzésére.

- Nemzeti ünnepünkre való megemlékezés a vírushelyzet miatt a hagyományostól eltérő formában valósult meg: osztálykeretben nézhették meg tanulóink a 6. b műsorát, melyet Szintai Éva tanított be.

- Az anyák napi megemlékezés is rendhagyó módon történt: az osztályok rövid műsorral készültek, amit a szülői facebook csoportjukba feltöltöttek, a szülők nagy örömére.

- A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából online videós megemlékezést tartott a 4.b osztály. Műsorukat iskolánk facebook oldalára is feltöltötték. Németh Tamás faliújsággal emlékezett meg e napról.

- A DÖK nap, és a kampány a mai napig a diákok legkedveltebb rendezvénye, amelyre az idén is méltán büszkéek lehetünk.

- A nehézségek ellenére sikerült megszerveznie Oláh Ferenc DÖK-vezetőnek a minden évben esedékes papírgyűjtést. Az osztályközösségek a jól megérdemelt pénzjutalmat megkapták, az idő szűke miatt azonban versenyt ezúttal nem tudtunk tartani, győzteseket nem hirdettünk.

- Bankett: A színvonalas zenés irodalmi műsort a búcsúzó 8. osztályosoknak osztályfőnökeik tanították be.
- A ballagás örömteli napját tette feledhetetlenné Kolozsi Ildikó ünnepi műsora, melyet Garami Veronika betanításával az énekkar színesített. A rendhagyó dekorációt Kolozsi Ildikó készítette.
- Az évzáró vidám műsorát Kakas Erikának és Garami Veronikának köszönhetjük.

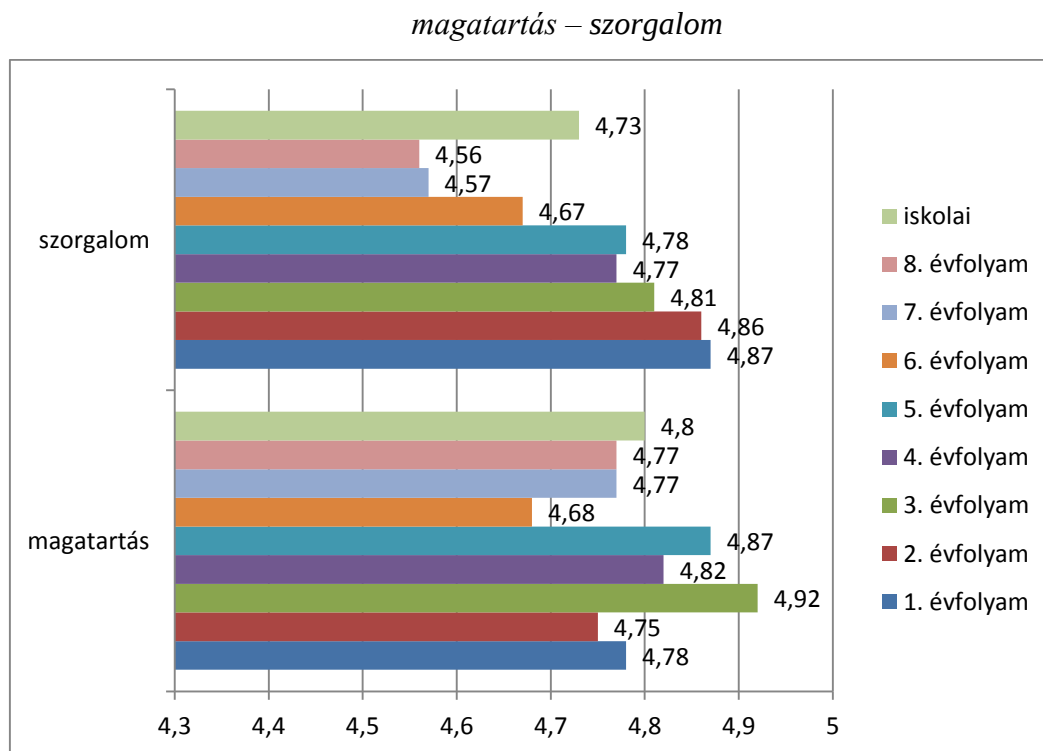
Nevelési értekezlet

A munkatervünknek megfelelően novemberben megtartottuk 1. nevelési értekezletünket, melynek témája a digitális oktatás volt, áprilisban pedig a 2. nevelési értekezletünket, melynek témája a NAT változásai voltak.

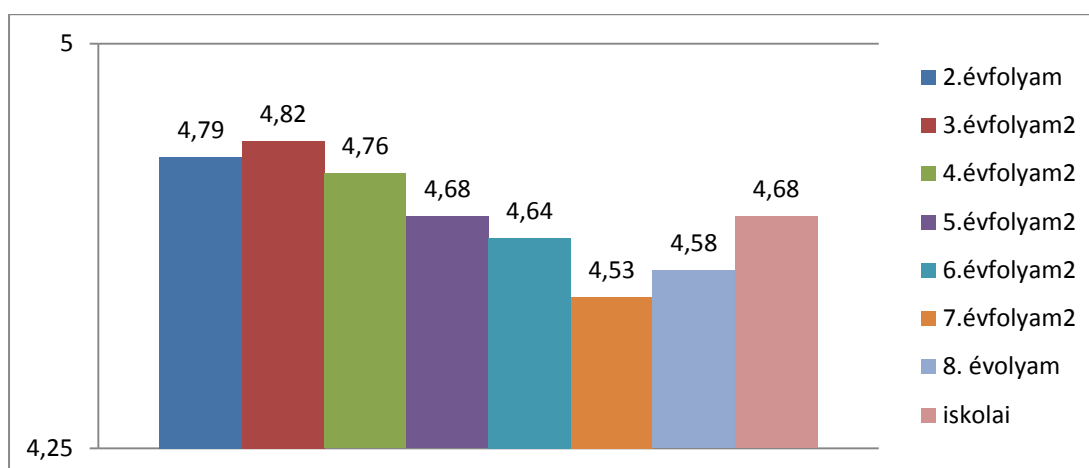
4. Tanulói eredmények

Tanulmányi eredmények

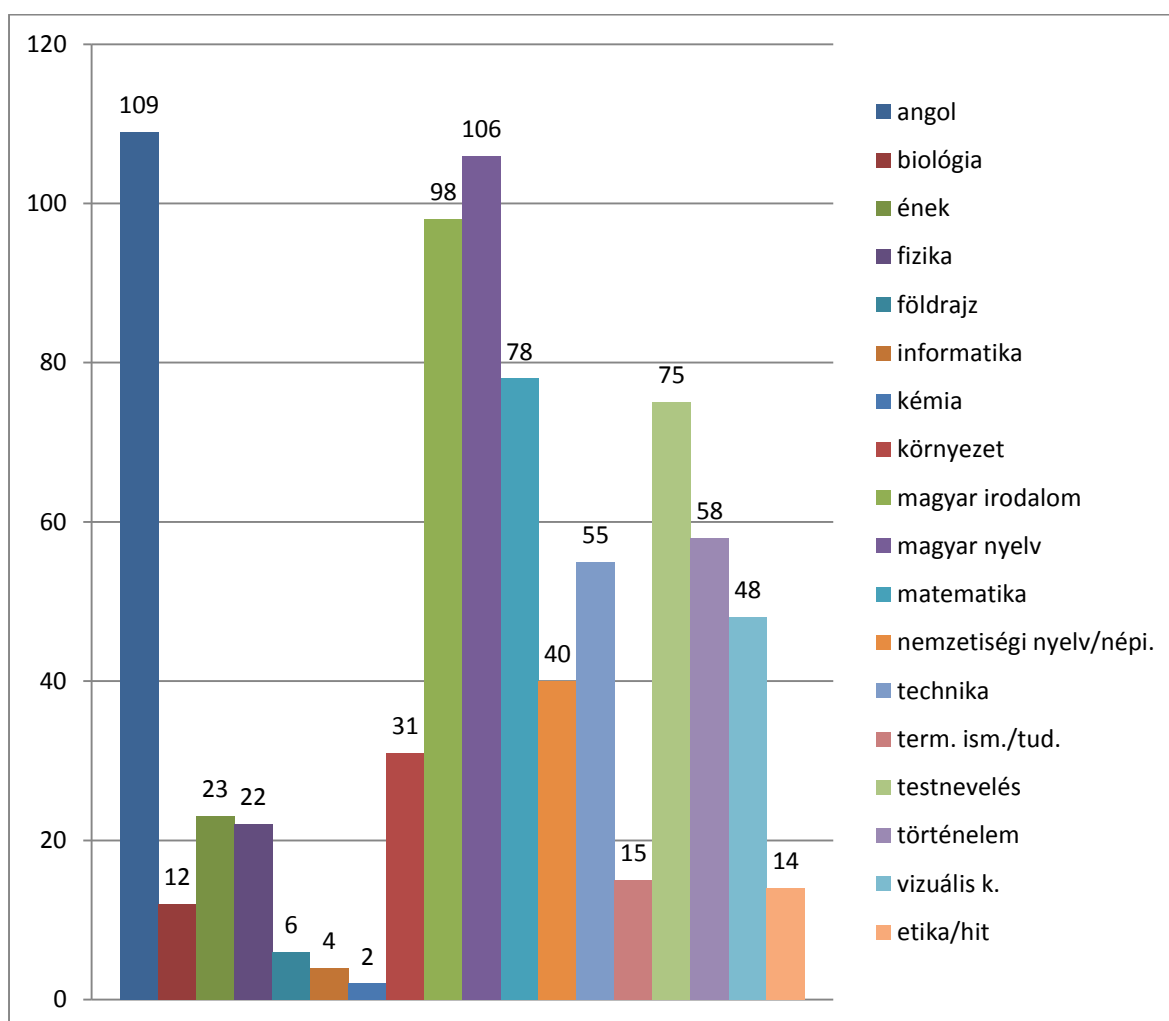
A statisztikai adatokból a következőket emeltem ki:



tanulmányi átlag



tantárgyi dicséret



*kitűnő tanulók**jeles tanulók (max. 3 négyes)*

alsó (2-4. évfolyam): 103 tanuló
 felső: 116 tanuló
 összesen: 219 tanuló

alsó: 58 tanuló
 felső: 76 tanuló
 összesen: 134 tanuló

A kitűnő és jeles tanulók összlétszáma: 353 tanuló

Év végi elégtelenek száma: 1 (1 felsős tanuló matematika tantárgyból)

A tanuló a tovább haladáshoz augusztusban javítóvizsgát köteles tenni.

versenyeredmények

városi 1-3. helyezés: 62
 megyei 1-6. helyezés: 104
 országos 1-10. helyezés: 74

dicséretes elmarasztalások

osztályfőnöki:	239	21
igazgatói:	119	1
nevelőtestületi	140	0

Tanulói teljesítmény mérések***Pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálat***

(2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között)

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2020. szeptember 21. és 2020. október 12. között kísérleti jelleggel megszervezték az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. Leszko Ágnes, Garami Veronika és Gulyás Csaba kollégánk informatika órákon töltötték ki tanulóikkal a pályaválasztást segítő pályaeorientációs kérdőívet, melyet ezután kiértékeltek. A pályaválasztással foglalkozó

pszichológusok által összeállított teszt segítségével a tanulók készségei alapján határozzák meg, hogy milyen pályát érdemes választaniuk. Így a diákok információt kaptak arról, hogy mely szakterületek állnak közel adottságaikhoz, egyéniségükhöz. (Ipar, jog, mezőgazdaság, kutatás, oktatás, egészségügy... stb)

DIFER mérés

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer a kisiskolás életkorban az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer, a magyarországi közoktatási mérés-értékelési rendszernek a tanulók haladásának időrendjében első, kötelezően előírt eleme, melyet az Oktatási Hivatalnak is jelentenünk kellett.

Az 2020-2021-es tanévben az előző évekhez hasonlóan, az aktuális járványügyi szabályok betartása mellett alsós kollégáink elkészítették a DIFER vizsgálatot az első osztályokban, mely vizsgálat előkészítésében segítségükre volt Miklós Ildikó gyógypedagógus. A mérés során olyan tanulók lettek mérve, akiket a nevelési tanácsadó nem szűrt ki, de valami hiányosságot tapasztaltak a gyermeknél az osztályban tanítók, illetve a gyógypedagógus. Ebben tanévben 7 tanulót kellett feladatlapokkal megvizsgálni és kiértékelni. A 2020-2021-es évben is mint mindig, az eddigi mérés esetében is az eredmények az országos átlaghoz viszonyítottak.

Az eredmények a következők:

- Írásmozgás-koordinációnál az országos átlaghoz mérten kezdő és haladó szinten 1-1 tanulót, 3 befejező és 2 optimális szinten tartó diákot vizsgáltunk.
- Tapasztalati-összefüggés megértésnél haladó szinten 4 tanuló, 2 befejező szintet mutató mérés szerepel, 1 pedig az optimális szakaszban van.
- Beszédhanghallás vizsgálatnál 1 tanuló kezdő szinten van, 2 tanuló érte el a befejező szintet és 4 tanuló már az optimális szintre lépett.
- A tapasztalati következtetésnél előkészítő és kezdő szakaszban nincs tanulónk. 1 fő esetén haladó, 5 befejező és 1 optimális tesztet értékeltünk ki.
- A relációs szókincs mérésénél szinten csak két szint volt mérhető. Befejező szinten 1 tanuló és az optimális szinten pedig 6 tanuló tart.
- Az elemi számolási készség mérésénél 1 fő előkészítő szintű diákot mértünk. Kezdő szintű tanuló nincs, 2 haladó, 4 befejező, optimális szakaszba diákunk még nem került.
- A szociális motívumoknál nem mértünk előkészítő és kezdő, haladó szintet tanulóink között. 3 fő esetén befejező szintet és 4 diáknál az optimális szintet mértük.

Májusban megtörtént a kontroll-mérés, melynek eredményeit a következő táblázat mutatja:

DIFER 1.a	D.Á.
szociális motívumok %	
országos átlag	77
elért átlag	90
szakasz	optimális
írásmozgás-koordináció %	
országos átlag	85
elért átlag	100
szakasz	optimális
tapasztalati összefüggés- megértés %	
országos átlag	78
elért átlag	75
szakasz	befejező
beszédhanghallás %	
országos átlag	94
elért átlag	93
szakasz	optimális
tapasztalati következtetés %	
országos átlag	75
elért átlag	75
szakasz	befejező
relációsszókincs %	
országos átlag	89
elért átlag	92
szakasz	optimális

elemi számolási készség %	
országos átlag	88
elért átlag	31
szakasz	előkészítő

Köszönjük a szűrést végző kollégák: Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Tóthné Szabó Enikő, Szabó Beatrix, Dancsné Kovács Ilona, Gógné Szőke Ildikó, Simkó Mónika munkáját, valamint Debreczeni-Rácz Brigitta kolléganő szervezőmunkáját és alapos, mindenre kiterjedő elemzését.

NETFIT mérés

A 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet 11. § (8) bekezdése szerint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésében a nappali rendszerű iskolai oktatásban tanulók vesznek részt (az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével). A méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat és a mérések lebonyolítását az intézményeknek 2021. január 11. és 2021. április 23. között kell elvégezniük és 2021. május 28-ig kell feltölteni a NETFIT rendszerbe.

Ugyanakkor a pandémia miatt a 177/2021. (IV.15.) Korm. rendelet 2.§ (3)-(4) bekezdése alapján a köznevelési intézmények és a szakképző intézmények 5. és magasabb évfolyamai 2021. május 10. napjától működtek rendes munkarendben, ezért a további, eddig el nem végzett fittségmérések intézményi megvalósítása a jogszabály által meghatározott, jelenleg is hatályos időszakban valamennyi érintett évfolyamot érintően ellehetetlenült, ezért ennek megvalósítása az idei tanévben részben meghiúsult. Az addig elvégzett mérések eredményeit az iskolák és az érintett pedagógusok feltölthették a NETFIT® rendszerbe a jogszabályban foglalt 2021. május 28-i határidőre.

Idegen nyelvi mérés

A mérés időpontját a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet 11. §-a határozta meg: 2021. május 19.

Az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2021. június 11-ig kellett megküldeni az Oktatási Hivatalnak, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.

A mérések eredményét az iskola, a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapította meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján tette közzé 2021. június 11-ig.

Eredmények az angol nyelv területén:

6. évfolyam:

A 81 6. évfolyamos diák közül 77 tanuló írta meg a felmérést, 4 tanuló hiányzott.

Eredmények:

90-100% között: 30 tanuló

60-89%: 39 tanuló

60% alatt: 8

A tanulók összteljesítménye 79% (osztályonkénti bontásban: 6. a 83%, 6. b 88%, 6. c 66%)

8. évfolyam:

A 71 tanuló közül 68 tanuló írta meg a felmérést, 3 tanuló hiányzott.

Eredmények:

90-100% között: 27 tanuló

60-89%: 20 tanuló

60% alatt: 21 tanuló

A tanulók összteljesítménye 73 % (osztályonkénti bontásban: 8. a 83%, 8. b 58%, 8. c 80%)

Köszönet illeti a mérésben, javításban résztvevő kollégákat.

Országos Kompetenciamérés

A mérés időpontját a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet 11.

§-a határozta meg: 2021. május 26.

A 2019. évi mérés eredménye

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1464 (1427;1501)	☹ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	☹ 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1638 (1593;1676)	☹ 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	☹ 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1471 (1430;1504)	☹ 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	☹ 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1637 (1589;1681)	☹ 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1593 (1590;1595)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Intézményi mérések

Az idén nem valósult meg a 4. osztályosok egységes mérése. Ennek elsődleges oka, hogy az osztályok a tavalyi digitális oktatás ismétlésére eltérő időintervallumot biztosítottak a pedagógusok, illetve az idei digitális oktatás miatt különböző ütemben több időt fordítottak a tananyagok elmélyítésére a jelenléti oktatásban.

Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozó adatszolgáltatásban nem volt érintett tanulónk sem az első, sem a második félévben.

Egyéni munkarend szerint tanuló diákok

Ebben a tanévben két tanuló gondviselője kérte gyermeke számára a követelmények egyéni munkarend szerinti teljesítését (2. a és 7. a osztály). Ők júniusban a Pedagógiai Programunknak megfelelően minden tantárgyból sikeres osztályozó vizsgát tettek.

Továbbtanulási mutatók

A pályaválasztási munka az intézményi pályaválasztási munkaterve, valamint az Gyulai Implom József Általános Iskola pályaválasztási hagyományai alapján valósult meg.

Diákjaink január 23-án írták meg a központi felvételit, melynek eredményei a következők:
8/A 29/30-59, 8/b 19/25-44, 8/C 24/25-49 a matek/magyar átlag ponteredmény, országos átlag
100/47,2 a tantárgyak szerint 22.7 matek/ 24.4 a magyar

Az általános felvételi eljárás keretében minden tanulónk felvételt nyert. Az iskolatípus
választás arányának megoszlása:

Gimnázium:	43 diák	(60%)	(2020-ban 63%)
Szakgimnázium:	25 diák	(35%)	(2020-ban 33%)
Szakközépiskola:	3 diák	(5%)	(2020-ban 4%)

A 71 végzős diák közül 34 diák a tanulók 38%-a (2020-39%,2019-40%, 2018-39%)) választott
gyulai középiskolát. Az idei évben is sok diák választott technikumot, melyek elsősorban
Békéscsabán található. A békéscsabai középiskolát 34 nyolcadikos választotta a 71 végzős
diák közül (48 %). (2020-60%, 2019-33%). Kettő tanuló szegedi középiskolában folytatja
tanulmányait (Szegedi Radnóti Mihály Gimnáziumban)!

Végzős diákjaink középiskolai éveikhez sok sikert kívánunk! Oláh Ferenc, dr. Jakabné Mocsári
Éva, Gulyás Csaba lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel irányították a pályaválasztást.
Köszönjük egész éves pontos munkájukat.

Köszönjük Németh Tamás pályaválasztási felelős munkáját is, aki lelkiismeretesen segítette és
koordinálta a 8. osztályos osztályfőnökök munkáját!

(A teljes beiskolázási beszámoló a melléklet részét képezi.)

Versenyek eredményeit csatoltam

5. Nyílt órák

A veszélyhelyzetre való tekintetre a munkatervben kitűzött nyílt órák az óvónők számára
elmaradtak.

A Nyíregyházi Egyetem biológia-testnevelés szakos végzős levelezős hallgatója volt nálunk
tanítási gyakorlaton. 5 órát tanított biológiából Tar Attila kollégánál, 15 órát testnevelésből
Szekeres Lajos testnevelő tanárnál. A konzultációt online formában valósították meg. Mentora
Tar Attila volt.

Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó hospitáló tanítót fogadott online
formában. Matematika és magyar órákat mutattak be a 2. c osztály tanulóival.

Mestertevékenységek megvalósulása

Szintai Éva (beszámolója a 2.1 pontban: Boldog Iskola program bővítése további osztályok bevonásával)

Szekeres Lajos

A már két éve tartó vírushelyzet befolyásolta mesterprogramom megvalósítását. Több elemet nem tudtam megvalósítani, ami más intézményekhez köthető, illetve külsős kollégák sem kapcsolódhattak be személyes jelenlétükkel az iskolai folyamatokba (pl. bemutató óra).

Az első évből elmaradt tanulói kérdőív felvételeket sikerült megvalósítani, itt annyiban sérült a program, hogy csak a saját intézményem felső tagozatában tudtam felvenni a kérdőíveket. Nagy valószínűséggel a többi intézményben történő kérdőív felvételt el kell hagynom a program előrehaladása miatt nem lesz már releváns. A kérdőívek felvétele tehát megtörtént, elvégeztem az adatok bevitelét, rögzítését, a kiértékelés folyamatban van, remélem a következő tanév kezdete előtt rendelkezésre állnak majd.

További programelem a belső, illetve külső tudásmegosztás. Ennek a második félévben két eseménye volt. Az első a 2021. március 25-én megtartott online előadás volt, amely POK bázisintézményi programjának keretében került lebonyolításra. Itt iskolánk testnevelést tanító pedagógusai mellett megyei szinten voltak jelen kollégák. Az előadás a minőségi testnevelés és az élménypedagógia témaköreit, viszonyulásait mutatta be, koncentrálna a saját gyakorlatomra. A másik esemény egy belső megbeszélés volt, melyet 2021. június 22-én tartottunk. Itt kifejezetten a minőségi testnevelés keretrendszerét, pedagógiai vonatkozásait jártuk körbe.

Mindezek mellett természetesen a mesterprogram megvalósítása a napi gyakorlat része is volt, ennek szellemében tartottam tanítási óráimat. Saját fejlesztést is végeztem, ehhez kapcsolódóan pedig tudásmegosztást is, új játékokat fejlesztettem és osztottam meg országos szakmai felületeken.

Szakmai partnerem szervezésében webináriumon vettem részt, ahol a pandémiás helyzet hatásait beszéltük meg a testnevelés tanítására vonatkozóan, illetve a minőségi testnevelés keretrendszerét tekintetük át.

Hubáné Kovács Katalin

Az EFOP-3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázatba iskolánk is bekapcsolódott egy konzorcium keretében. Mi a problémamegoldó és a stratégiai gondolkodás fejlesztését tűztük ki célul a Sakkpalota Képességfejlesztő Program adaptálásával, a tanítási-tanulási gyakorlatba történő beépítésével. Az ajánlott digitális módszertani csomagok közül

azért választottuk ezt, mert a program kialakítása során a tantárgyi keresztkompetenciák fejlesztése is beépül a tananyagba: a matematikai, a szövegértési és a természettudományos kompetencia fejlesztésére is lehetőségünk nyílik. Így nemcsak a matematikában, a logikában és a problémamegoldásban, hanem az olvasás és a szóbeli kifejezés terén is fejlődnek tanulóink, tehát komplex fejlesztést tesz lehetővé. Hatékony eszköz a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztésére, valamint a sakk a szabályok alkalmazásával algoritmikus gondolkodásra készíti fel tanulóinkat. Ezeken kívül komplex eszköztára van, melyek megkönnyítik a program átvételét.

Tanítási óráimon – a 3. c osztályban - oktatási eszközként alkalmaztam a tehetségfejlesztő sakk kínálta lehetőségeket, beépítettem tanítási gyakorlatomba a képzésen elsajátított módszert, amit folyamatosan saját készítésű feladatokkal egészítettem ki. Óráimon rendszeresen használtuk az ősz folyamán megkapott tanulói tableteket is. Úgy ítélem meg, hogy digitális felkészültségem, módszertani kultúrámm folyamatosan fejlődött, megújult, ezáltal a tanulási folyamat hatékonysága is javult.

Az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztását a Nemzeti Köznevelési Portálon végeztem, ahol tanévenként 10 óravázlatot kellett feltölteni a pályázatban választott digitális pedagógiai módszertani csomagnak (Sakkpalota képességfejlesztő oktatási program a digitális nemzedék számára) megfelelően. A pályázat zárásaként Workshop-ot valósítottunk meg a pályázatba bevont további két kollégával, amit online továbbképzésen mutattunk be a továbbképzésen résztvevőknek. (A pandémia miatt nem tudtunk bemutató órát tartani élőben.)

6. Változások

Munkatervtől való eltérés ebben a tanévben:

A pályaaorientációs napot a járványügyi helyzetre való tekintettel júniusban tartottuk meg.

Az értekezletek online formában zajlottak.

A tavaszra tervezett nyílt nap a leendő első osztályosoknak – elmaradt, online formában mutattuk be iskolánkat, az itt folyó munkát.

A Járási vers- és prózamondó versenyt a pandémia miatt kialakult helyzetre való tekintettel sajnos ebben az évben sem tudtuk megrendezni.

A májusra tervezett Családi nap is elmaradt.

A bankett és a ballagás a munkatervtől eltérő időpontban valósult meg.

Rendezvényeink lebonyolítása a veszélyhelyzetre való tekintettel megváltoztak. (A részleteket a munkaközösség-vezetők beszámolóí tartalmazták.)

Beiratkozás

2021. április 15-16-án valósult meg a leendő első osztályosok beiratkozása. A szülők online, valamint - előzetes időpontegyeztetés után - személyesen is beíráthatták gyermeküket.

Hagyományos német nemzetiségi nyelvoktató programot 21 szülő választott, általános tanterv szerinti oktatást 51 szülő. Így összesen 72 tanuló iratkozott be a 2021/2022. tanévre intézményünkbe, mellyel három osztályt tudunk indítani.

7. Adminisztráció

Adminisztráciánk továbbra is a KRÉTA naplóban történik, amit az iskolavezetés a havi zárások előtt mindig leellenőrzött. A hiányosságokat az érintett pedagógussal még a zárás előtt javíttattuk. Az adminisztráció ellátáshoz mindenki számára biztosítva volt az elektronikus naplóhoz való hozzáférés és saját eszköz.

Adminisztrációs munkánkat megkönnyítette, hogy az elektronikus naplóban Kiss Szilvia vezeti a tanulói (személyi) nyilvántartást.

8. Egyéb – Kormányhivatal - ellenőrzés

Nem volt

9. Az intézmény szervezeti felépítése

9.1. Vezetőség

A COVID helyzetre való tekintettel a kapcsolattartás online módon, illetve telefonos megkeresés útján történt. A személyes találkozásokat minimalizáltuk.

9.2. Nevelőtestület

Hozzáállás, jellemzés

Nevelőtestületünk jól felkészült, innovatív pedagógusokból áll, akik a magas szintű nevelő-oktató munkán túl a munkatervben meghatározott feladatokat is maradéktalanul elvégzik. Programjaink egész éven át tartanak, így mindenki munkájára szükség van az arányos és egyenletes feladatelosztás érdekében. A vállalt feladatait mindenki a legjobb tudása szerint teljesíti.

Értekezletek

Rendszeresen tartottunk munkaértekezleteket (online módon), ahol az eltelt időszak eseményeiről tájékoztattuk a nevelőket, valamint az aktuálisan felmerülő problémákra kerestünk megoldásokat.

9.3. Munkaközösségek

- Székhelyintézményünkben öt **munkaközösség** működik: Alsós nevelési - Fodor Angéla, Felső nevelési - Leszko Ágnes, Társadalomtudományi – Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Természettudományi - Tar Attila, Német nyelvi - Nagy Mária, akik mindenben segítik az iskolavezetést és a kollégák munkáját. Mindenre kiterjedő, alapos beszámolójukat a féléves munkáról csatoltam.
- Ezeken kívül négy **munkacsoport** segíti a gördülékenyebb munkavégzést és kapcsolattartást: Intézményi Önellenőrzést Támogató Munkacsoportunk, melynek vezetője Szilágyi Teréz, Ökoiskolai – Ignác Marietta; Testnevelés – Oláh Ferenc; Művészeti – Erdész Márta.

10. Intézményi kapcsolatok

10.1. Szülőkkel

A mindennapos kapcsolattartás ebben az évben kissé nehézkes volt. Elsősorban online formában vagy telefonon kommunikáltunk a szülőkkel.

A szeptemberi, novemberi és februári szülői értekezleteket online formában (discord, zoom, facebook), néhány esetben, amíg az időjárás engedte, a szabadban, személyesen tartottuk. Éltünk az írásos tájékoztatókkal, értékelésekkel a szülők felé. Alkalmanként üzenetváltásra a Krétát is használtuk, illetve használták a szülők. A személyes találkozás mindenképp hatékonyabb, de az adott körülmények között így is megvalósultak a szülői értekezletek. Az egyéni szülői megbeszéléseket is igyekeztünk online formában vagy telefonon intézni, de néhány esetben személyesen kerestek meg bennünket szülők. A járvány miatt sajnos jobb híján az utcán bonyolítottuk le a "fogadó órát". Egyre több szülőnél tapasztaljuk, hogy az online, telefonos kapcsolattartással szinte a nap 24 órájában keresik a pedagógusokat.

A szülők tájékoztatása továbbra is rendszeresen zajlott a tájékoztató füzet és az elektronikus napló útján is, valamint iskolánk honlapján közzétettük a szülőket, tanulókat érintő aktuális információkat (pl.: járványügyi szabályok, tanév rendje, aktualitások, programok, rendezvények, versenyeredmények, ebédfizetés, határidők, pályázatok, iskolai dokumentumok,

stb.). Ezek mellett több osztályunknak van zárt facebook csoportja, melynek köszönhetően napi kapcsolatban álltak a nevelők a szülőkkel.

A vezetőség támogatásával és Leszko Ágnes segítségével a múlt tanévben elindítottuk és hatékonyan működtetjük iskolánk facebook oldalát a szülők nagy örömeire. Innen is tájékozódhatnak az érdeklődő szülők a programjainkról, elért eredményeinkről. Az alsósok munkáját Ökrös Márta nagyban segíti. Köszönjük mindkettőjük munkáját!

10.2. Gyermekvédelmi felelőssel

Iskolánkban a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok elvégzését az osztályfőnökök végzik. Prevenációs tevékenységük a nevelő-oktató munkájuk mellett minden nap nyomon követhető. Folyamatosan figyelnek a rábízott gyermekek testi, lelki fejlődésére, hiszen ha valami probléma adódik a tanuló tanulmányi munkájában, társas kapcsolataiban jelentkezik először.

A jogszabályi változások miatt továbbra sem rendelkezünk gyermekvédelmi felelőssel. A gyermekvédelemmel kapcsolatos iskolai szintű feladatokat Gógné Szőke Ildikó végzi nagy odafigyeléssel, aki tanítóként gyermek- és ifjúságvédelmi szakvizsgával rendelkezik. Köszönjük segítő munkáját!

10.3. Egyéb, iskolán kívüli kapcsolatok

A járványhelyzet miatt személyes kapcsolatottartásunk a város társintézményeivel, civil szervezeteivel ebben a tanévben nagyon leszűkült:

- Zöldkereszt – Egészségügyi Alapellátási Intézmény
A védőnők szűréseket, oltásokat végeztek, orvosi vizsgálatokat szerveztek tanulóinknak.
Ezekon kívül többször ellátogattak iskolánkba tisztasági szűrés céljából.
A 4. b osztályban az osztályfőnök szervezésében csoportos foglalkozást tartott Dombvári Kinga A kiskamaszkori változások témakörben.
- Az alsó tagozatos gyerekeink egy pályázat keretében délutánonként átfogó mozgásszervi és konduktív pedagógiai szűrésben vettek részt a Mentorházban. A szűrés eredményéről a szülők tájékoztatása megtörtént.
- A Békés Megye Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézményével napi kapcsolatot tartottunk fent, hiszen munkatársai nagy számban fejlesztették diákjainkat, kölcsönösen segítettük egymás munkáját. A gyerekeket a foglalkozásokra Szilágyiné Szabados Edit vagy Ignácz Marietta kísérte el.

- Iskolapszichológus
 - GYIK – online tájékoztatók
 - A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat iskolai szociális segítő munkatársa ebben az évben is támogatta nevelő munkánkat, aki minden héten kedden tudta fogadni tanulóinkat. Ezen kívül az osztályfőnökök kérésére csoportfoglalkozásokat is tartott különböző témában.
 - Az Agóra Közhasznú Nonprofit KFT-vel (Debrecen) megkötöttük a hosszútávú együttműködési megállapodást. Tervezzük a program folytatását és kibővítését az Agora Digitális Élményközpontban.
 - Medve Zoltán – az iskola rendőre
 - Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány – támogatásokkal segíti rászorult és tehetséges tanulóinkat.
 - A fakultatív hitoktatás során már kialakult a jó kapcsolat az egyházak képviselőivel, mely tovább erősödött a hit-és erkölcstan oktatása kapcsán.
 - Kiemelt feladatként kezeljük továbbra is a Németvárosi, a Béke sugárúti és a Máriafalvai óvodákkal való kapcsolat ápolását, melynek koordinálását ebben a tanévben is Kiss Miklósné végezte. Munkája során az intézmények közötti kapcsolat továbbra is töretlen.
- Beiskolázási terveinket ebben a tanévben a vírus miatt nem tudtuk megvalósítani. Kiss Miklósné kezdeményezése nyomán Szintai Éva koordinálásával a leendő első gyermekek és szüleik részére egy videóanyaggal készült iskolánk, melyet több csatornán megosztottunk, így juttatva el az érdeklődő szülőknek. Ezen kívül plakátokat, szóróanyagokat is eljuttatunk az óvodákba, melyek a leendő első osztályokról szóló fontos információkat tartalmaztak.
- A német nyelvi munkaközösség az óvodán kívül évek óta jó kapcsolatot ápol a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesülettel, az Osztrák Képzési Központtal.

Ezúton szeretnénk megköszönni minden kolléga lelkiismeretes munkáját. Gratulálunk az elért eredményekhez!

A nyári szünetre kívánok mindenkinek teljes kikapcsolódást, gondtalan pihenést!

Alsós nevelési munkaközösség év végi beszámoló

2020/2021-es tanév

Gyula, 2021. június 17.

Készítette: Fodor Angéla

alsós nevelési munkaközösség - vezető

2020-ban egy világjárvány ütötte fel a fejét, melynek második hullámát e tanév őszi szakaszára prognosztizálták. A Covid-19 vírus elterjedésének megelőzése, kezelése, a mindenkor hatályos járványügyi szabályok betartása hatotta át mindennapi életünket és alakította intézményünk oktató-nevelő munkáját a mindennapokban. 2021. március 8-tól április 18-ig digitális munkarendbe álltunk át. Beszámolómat ennek tükrében készítettem el.

1. Erőforrások

1. Személyi feltételeink:

Ebben a tanévben alsós munkaközösségünk tagjainak száma 26 főre nőtt. Egy új kollégával bővült munkaközösségünk Tóthné Molnár Andreával. Zökkenőmentes beilleszkedését segítette a kollégák pozitív hozzáállása, segítőkészsége. Ennek is köszönhetően hamar megtalálta a helyét nálunk.

A felsőbből Szekeres Lajos testnevelő tanár egy alsós osztályban tartott órát, az idegen nyelv oktatását Kakas Erika, Varga Zsuzsanna, Dávid Orsolya látta el.

2. Pedagógus továbbképzés

Kovács Katalin, Rácz Roland, Tóthné Szabó Enikő, Czikora Réka és Fodor Angéla sikeresen teljesítette a Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben című online továbbképzést, amely augusztusban és októberben volt. Tóthné Molnár Andrea pedig a Boldogságóra elnevezésű 3 napos akkreditált képzésen vett részt augusztusban.

Vincze Zoltánné két alkalommal, Erdész Márta pedig egy alkalommal is szervezett az érdeklődő kollégáknak belső továbbképzést, ahol a megújult KRÉTA felülettel ismerkedhettünk meg.

Belső továbbképzés keretében Szintai Éva augusztusban a Boldogságóra témában két alkalommal tartott előadást, melyen Dancsné Kovács Ilona, Puskásné Árgyelán Ildikó és Erdész Márta vett részt.

Decemberben az EFOP-3.2.3-17-2017-00035 azonosítószerű „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” pályázat keretében Workshop előadás valósult meg, melynek résztvevői Árkusné Megyeri Veronika, Czikora Réka, Fodor Angéla. Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltánné és Rácz Roland a részvétel mellett a youtube-ra feltöltött videós óra hospitálására invitáltak bennünket. Köszönjük a munkájukat!

Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó egy leendő tanító online hospitálását vállalták be, mely több órán való részvételt jelentett. Ezen kívül Ildikó és Vera a Mozgáskotta módszer új elemeivel ismerkedtek meg online továbbképzés formájában.

Rácz Roland az „EFOP-3.2.8-16-2016-00001 – T.E.S.I. 2.0 Beavatkozások a minőségi (inkluzív) testnevelés oktatás és képzés megvalósítás érdekében” és az „EFOP 3.2.10-16-2016-0001 - Tehetséggondozás sport által”, illetve „A tervezés és tanulásértékelés új megoldásai a minőségi iskolai testnevelésben” témájú továbbképzéseken vett részt.

Sikeresen teljesítettük mindannyian az EFOP 3.2.4 Digitális kompetencia fejlesztése pályázatot.

Februárban a „Családon belüli erőszak és hatásai” prevenciós célú tájékoztató előadást hallgatta meg online formában Fodor Angéla.

Márciusban Fodor Angéla képviselte iskolánkat az Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium Candide-dal a világ körül című digitális témaheti projektet bemutató bázisintézményi online szakmai napon.

A pedagógusok digitális kompetenciájának mérése- önértékelés, tanfelügyelet, minősítés című online tájékoztatót Erdész Márta, Szilágyi Teréz, Gógné Szőke Ildikó és Fodor Angéla vett részt.

Áprilisban a Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola online Bázisintézményi programját hallgatta meg "Iskolagyűlés, Belső Szakmai Műhely: az élménypedagógia tanórai alkalmazása" Ökrös Márta, Szilágyi Teréz, Puskásné Árgyelán Ildikó, Dancsné Kovács Ilona, Fodor Angéla. Júniusban Gógné Szőke Ildikó a Család- és Gyermejköltségi Szolgálat szervezésében szakmaközi megbeszélésen a Várva Várt alapítvány bemutatásán vett részt.

3. Tárgyi feltételeink változásai:

Alsó tagozaton jól felszerelt tantermekkel rendelkezünk. Minden teremben számítógép, laptop, írásvetítő, projektor, cd-és magnó és sok helyen interaktív tábla segíti munkánkat. Intézményünk ebben a félévben is 5 projektort és 2 darab televíziót tudott biztosítani a kevésbé felszerelt termekbe.

A 3. c osztályba megérkezett a 30 darab tanulói tablett a Sakkpalota program keretében, melynek használatával az ott tanító kollégák teljes mértékben meg tudnak felelni a módszer alkalmazási követelményének. Az SZMK az idén is anyagi támogatással segítette a munkánkat. Így formalyukasztókat vehettünk 15 000 Ft összegben.

2.Az intézmény pedagógiai, nevelési munkája

/ A munkaközösségünk kiemelt feladatai: /

A tanév kiemelt feladataiként munkaközösségünk az intézményi feladatok végrehajtásában való aktív közreműködést tűzte ki célul ebben a tanévben.

Intézményi szintű kiemelt feladataink:

1. Kiemelt éves feladatunk a Covid-19 vírus elterjedésének megelőzése, a mindenkori hatályos járványügyi szabályok betartása.

Ennek érdekében a vezetőség irányításával átalakítottuk a tízórai, az ebédeltetés, a szünetek és a hazaengedés rendjét. Igyekeztünk rugalmasak és együttműködőek lenni. A kancsókra az anyagi feltételeket az SZMK biztosította. Szerencsére csak egy alsós osztálynak, a 3.b –nek kellett egy hétre átállni a digitális oktatásra az első félévben. A tanórák megtartásához a KRÉTA rendszert alkalmazták.

2. NAT 2020 bevezetése felmenő rendszerben.

Az első osztályban tanítók alapos felkészüléssel és egymás közötti tudásmegosztással már az új NAT szerint tervezték óráikat, mindennapi feladataikat. Az új tankönyveken kívül a számukra fontos online felületeket is beépítették tanóráikba.

3. Módszertani megújulásra továbbra is nagy hangsúlyt fektetett tantestületünk. Ezek közül kiemelkedik a Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben EFOP-3.2.3.-17-2017 pályázat, melyben Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltán Tiborné és Rácz Roland a sakkpalota módszert vitte tovább a 3.c-ben Tapasztalataikat összegyűjtik és jó gyakorlatként folyamatosan megosztják tudásukat, ezzel biztosítva azt, hogy a későbbiekben más kollégák is bekapcsolódhassanak ebbe a programba.

Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó a 2.c osztályban továbbra is a Mozgáskotta Módszert alkalmazzák a mindennapi tanítási folyamatban.

Az előző tanévben nem valósult meg, ezért új elemként színesítette iskolai életünket a „Boldog Iskola” program, ami a pozitív pszichológia módszereire épül, ami mind a diákok, mind a tanárok jól-létével foglalkozik. Ez a módszer lehetőséget ad arra, hogy a szülőket más területeken is bevonjuk az iskolai életünkbe. Célja a hagyományos tudásátadást és az életben szükséges kompetenciák fejlesztését összhangba hozni az iskolai oktatással. Alsó tagozaton Szintai Éva mentorálásával Tóthné Molnár Andrea a 3.c osztállyal be is kapcsolódott ebbe az új módszertani programba. Célunk a továbbiakban is, hogy minél többen megismerkedhessünk ezzel a módszerrel.

4. Bázisintézményi címek megtartása, az ehhez kapcsolódó futó programok megvalósítása. (Oktatási Hivatal Bázisintézménye, Boldogiskola, Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ Bázisintézménye)

Ebben a félévben a nemzetiségi osztályokban német nyelvet tanító kollégák a körülmények ellenére több programmal igyekeztek eleget tenni kötelezettségeinknek, melynek részletes kidolgozása a nyelvi munkaközösség beszámolójába bekerült.

Munkaközösségünk két területet emelt ki a 2020/21-es tanév során fő feladatként.

1. Szorosabb kapcsolattartás az óvodákkal. Közös programok lehetőségének biztosítása az óvodásokkal és szüleikkel.

Ebben a félévben Kiss Miklósné továbbra is szorosan együttműködött Gyula város óvodáival. Munkája során az intézmények közötti kapcsolat továbbra is töretlen.

2. A tavaszi időszakra eső nyílt napok színesítése egységes elgondolás mentén.

Saját céljainkat ebben a félévben a vírushelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani. Kiss Miklósné kezdeményezése nyomán Szintai Éva koordinálásával a leendő elsős gyermekek és szüleik részére egy videóanyaggal készült iskolánk, hisz a korlátozó intézkedések miatt nem tudunk az idei tanévben sem nyílt napokat tartani.

Folyamatos feladataink évről évre:

A törvényi változások nyomon követése.

Az egyik feladatunk ebben a tanévben is a törvényi szabályozások nyomon követése, amely ebben az évben is adott-nyújtott megoldandó feladatokat. A feladat folyamatos és egész tanévre kiterjed.

A pedagógus előremeneti rendszerről és az intézményi önértékelésről ismereteink bővítése.

A 2020/21-es tanévben Kovács Katalin és Czikora Réka sikeres minősítő eljárásban vett részt, illetve sikeres vizsgát tett. Vincze Zoltán Tiborné pedig mesterpedagógus lett. Gratulálunk nekik! Az intézményi önértékelés őszi szakaszában Tóthné Molnár Andrea értékelése történt meg. Több alsós pedagógus tanfelügyeletet is kapott ebben a tanévben, a látogatások időpontja még bizonytalan.

Az esztétikus környezet kialakítása és megtartása.

A „közterületek”, tantermek rendezettsége, tisztasága továbbra is feladata kell, hogy legyen gyermeknek, pedagógusnak, technikai dolgozóknak egyaránt. Fokozottan ügyeltünk tantermeink, folyosóink kulturált használatára, tisztaságára. Az előírásnak megfelelően fertőtlenítettük tantermeinket.

A tehetséges gyermekek fejlesztése.

A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. Különféle versenyekre készítettük tanulóinkat, évről évre fedezve fel új lehetőséget a megmérettetésben. Ebben a tanévben jóval kevesebb tanulót indítottunk különféle versenyeken, aminek elsődleges oka a bizonytalan kivitelezés volt.

A nehezen beilleszkedő tanulók segítése, a lemaradt tanulók felzárkóztatása

Szorosan együttműködve a szakszolgálatokkal igyekszünk segíteni a nehezen beilleszkedő tanulókon. A közösségfejlesztés változatos módszerei, a tanítók kreativitása, tapasztalata mind hozzájárul sikereinkhez. Minden alsós osztályban iskolánk biztosított felzárkóztatásra órakeretet, ahol kiscsoportban hátránykompenzálásra van lehetőségünk. Adminisztrációs munkánkat megkönnyíti, hogy Kiss Szilvia vezeti a KRÉTA-ban a tanulói nyilvántartást.

Tanulóink viselkedéskultúrájának fejlesztése illemkódex, házirend alapján. Különös tekintettel köszönés, kommunikáció felnőttekkel és társakkal, szabadidő helyes eltöltése stb.

Szituációs játékokkal, beszélgetésekkel igyekszünk nap mint nap tanulóink viselkedéskultúráját csiszolni. Erre az irodalom órákon kívül keretet ad a néhány éve bevezetett etika óra is, ahol kiemelt témaként kezeljük az illemet. Sok osztályteremben és a könyvtárban „varázsszavak” vannak kifüggesztve, amely a napi kommunikációt segítik elő.

Belső továbbképzésekkel, hospitálás.

Bár az idei munkatervünk nem tartalmazza a kötelező hospitálást, de mindenképp megemlíteném, hogy Somogyi Zoltánné rendszeresen könyvtárhasználati órákat tartott diákjainknak. Előzetes egyeztetés után olyan csoportmunkára épülő foglalkozásokon vehettek részt tanulóink, amelyek az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódnak vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítették elő. Az év során 4 alkalommal tartott könyvtárhasználati órát az alsósoknak.

Ildikó segítő hozzáállását mutatja az is, hogy magyar szakosként a 4. b osztályban a hangos olvasás mérésében objektív hallgatóként és értékelőként részt vett.

Kapcsolataink más intézményekkel, szervezetekkel; bekapcsolódás Gyula város életébe, városi rendezvényeibe

- a) A pedagógiai szakszolgálat munkatársai nagy számban fejlesztik diákjainkat. Az iskolai, az otthoni és a délutáni elfoglaltságok miatt nehezebb az időpontok egyeztetése. Intézményünkbe Miklós Ildikó gyógypedagógus, Szekeres Hajnalka konduktor, Altorjainé Köves Erika logopédus, Szolnokiné Dandé Andrea gyógypedagógus jár ki, Zsarnóczy Istvánné pedig a gyógytestnevelést tartja. A velük való kapcsolattartás mindennapos volt, kölcsönösen segítettük egymás munkáját. A gyerekeket a foglalkozásokra Szilágyiné Szabados Edit kísérte el.
- b) A védőnők többször ellátogattak az alsós osztályokba tisztasági szűrés céljából. A 4. b osztályban az osztályfőnök szervezésében csoportos foglalkozást tartott Dombvári Kinga A kiskamaszkori változások témakörben.
- c) Erdei iskolában voltak a negyedikesek.
- d) Az orvosi szűrés alsóban folyamatos.
- e) Pályázat keretében a harmadikos és negyedikes tanulóink egy városi szintű sportrendezvénybe kapcsolódtak be.
- f) Az alsó tagozatos gyerekek egy pályázat keretében átfogó állapotfelmérésre kaptak lehetőséget a Mentorházban.
- g) A KÖVIZIG a hagyományoknak megfelelően kreatív pályázatokat hirdetett meg az idén is a Víz Világnapja alkalmából, amely felhívásra több osztályunk is reagált. A Lájkvadászaton a 3.b 1. helyezést ért el.

Megvalósítás az eseménynaptárunk alapján:

A már hagyománynak számító Halloween témanapokat rádiós műsorral, kifaragott tökökből kiállítás rendezésével és osztálykeretben ötletes sütemények versenyével, beöltözéssel tudtuk megrendezni. Minden évben szívesen kapcsolódunk be ebbe a projektbe.

Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné az idén rendhagyó módon koordinálta le a Márton napi rajzpályázatot. A nyertes pályaműveket oklevéllel ismerték el, melyeket digitális formában juttattak el a gyerekek és családok részére. A hagyományokat német nemzetiségis tanulóink osztálykeretben elevenítették fel.

Decemberben a három másodikos osztály az advent hangulatát, a télapóvárását és a karácsony varázsát rádiós műsoron keresztül juttatta el hozzánk. A műsoruk zárásaként közös éneklésre hívtak bennünket, mely kellőképpen megalapozta az ünnepi hangulatot. Színvonalas, megható

műsorukat köszönjük! Felkészítő pedagógusaik Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Rácz Roland, Szabó Beatrix, Gógné Szőke Ildikó, Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó volt. Ünnepi ruhába öltöztették iskolánk közösségi terét is. A dekorációt Ignác Mariettának köszönjük.

A gyermekek nagy örömeire december 4-én minden alsós osztályba megérkezett a Mikulás. Osztálykeretben egy jó hangulatú önfeledt délutánt töltöttünk el tanítványainkkal.

Sok osztály készült valamilyen kis műsorral a szülők részére, melyet az osztály facebook csoportján keresztül juttattak el a családokhoz. Télapóra az 1.c, 3.a, karácsonyra a 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c. készített videófelvételt.

A 4.b osztályból két lelkes kisdíák többször is mini bánszínházi előadással készült az 1.c-s gyerekeknek.

Osztálykeretben jó hangulatú farsangot tartottunk. Jelmezes bemutatókkal, kvízzjátékkal, discóval, vetélkedőkkel igyekeztünk színesíteni ezt a napot.

A Békéscsabai Jókai Színház lehetőséget adott a Lázár Ervin Program 2019/2020-as tanévben elmaradt előadásainak online pótlását a 4. osztályosok számára, de minden alsós évfolyam megtekinthette. Éltünk is ezzel a lehetőséggel. Hasonlóképpen a Nemzeti Filharmónia is online megtekinthető előadás lehetőségét biztosította számunkra.

Fontosnak éreztük a tanévben, hogy a szülőkkel való kapcsolattartás továbbra is töretlen maradjon. A pandémia miatt a személyes találkozásra nagyon kevés lehetőségünk adódott, de fényképekkel, videókkal igyekeztünk megmutatni nekik az iskolai életünk néhány pillanatát. Így például anyák napjára műsorral készült a 1.a, 1.b, 1.c, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 4.c., amit az osztályok a szülői facebook csoportjukba feltöltöttek.

Az ősszel elmaradt Pályaorientációs napot júniusban bepótoltuk. Az 1.a osztály az osztályteremben beszélgetett a szülők foglalkozásáról, illetve arról, hogy ki mi szeretne lenni felnőtt korában. Majd gyulai sétát tettek a Mit dolgoznak az „utca” emberei? megfigyelési szempont alapján. Az 1.b-sek szakmákkal kapcsolatos játékos feladatokat oldottak meg, majd a Népkertben a játszótéren töltötték a nap többi részét. Az 1.c Eleken Gál-Agroda Kft.-nél tett látogatást. A 2.a osztály a vasútállomáson járt, ahol megismerkedtek a menetrenddel, a kulturált utazási szokásokkal. A 2.c osztály Városerdőn az Erdészeti Erdei Iskolában volt. A 2.b a Gábortelep-családi gazdaságot látogatta meg. A 3.a osztály a Tájvízházban járt, ahol tárlatvezető segítségével ismerkedhettek meg a kiállításokkal. A 3. b a KÖVIZIG-nél tett látogatást. A 3. c-sek A 4.a a Corner Sörfőzébe járt. A 4.b kerékpárral, szülői segítséggel ellátogatott a Gyulavári Kastély parkjába. A 4.c tárlatvezetésen volt a Gyulai Almásy-kastély Látogatóközpontban.

Az Összetartozás napja alkalmából online videós megemlékezést tartott a 4.b osztály. Műsorukat iskolánk facebook oldalára is feltöltötték.

Júniusban osztálykirándulásra volt lehetőségünk. Az 1.a és 1.b osztály fagyizással egybekötött vár környéki túrán volt. Az 1.c Pósteleken és a Duska lovastanyán töltötte a napot. A 2.a osztály a Gyulavári Kastélyban volt. A 2.b osztály Szanazugban hajókiránduláson vett részt. A 2.c – sek a szarvasi Körösvölgyi Állatparkban jártak. A 3.a Szarvason, a 3.b és 3. c Szegeden járt. A 4.a Debrecen, a 4.b és a 4.c Ópusztaszer nevezetességeivel ismerkedhettek meg.

Eltérés az eseménynaptárunktól:

A korlátozó intézkedések miatt az óvodákkal közös programok, a szülőknek szóló nyílt napok, színházi és bábszínházi előadások ebben a tanévben is elmaradtak.

Lehetőségeinkhez mérten különböző versenyeken indítottuk tanulóinkat, de jóval kevesebb számban és versenyen.

Az idén nem valósult meg a 4. osztályosok egységes mérése. Ennek elsődleges oka, hogy az osztályok a tavalyi digitális oktatás ismétlésére eltérő időintervallumot biztosítottak a pedagógusok, illetve az idei digitális oktatás miatt különböző ütemben több időt fordítottak a tananyagok elmélyítésére a jelenléti oktatásban.

3. Versenyeredményeink

Természetismeret:

Ősszel került megrendezésre a tavalyi Herman Ottó Természettudományi verseny országos fordulója Budapesten. A 4.a osztályból 3., 8. és 9. helyezést hoztak el a tanulók. Felkészítőjük Simkó Mónika volt. Az idei verseny mezőnyében szintén a 4.a osztályból országos 2. hely született.

Bolyai Természettudományi Csapatverseny területi fordulójának 6. helyezését a 4. b csapata érte el. Felkészítő pedagógus Szilágyi Teréz.

Matematika:

Szintén ősszel, szeptemberben került megrendezésre a Kenguru Matematikaverseny, ahol Ökrös Márta tanítványa a 4.a-ból 5. helyezést ért el, és szintén Márta felkészítésében az 5.c-ből egy tanuló 1. helyezést ért el. Tavasszal megrendezésre került Szabó Gabriella szervezésében a területi és országos szorobán verseny. Területi verseny 3. hely 2.a, 4.c, 4. hely 2.b, 5. hely 1.c. Országos forduló 4. hely 2.a, 6. hely 2.b, 4.c. Felkészítő pedagógusok Szabó Beatrix és Szabó Gabriella. Intézményünkben megírhatták tanulóink a Nemzetközi Kenguru Matematika

Verseny megyei fordulójának feladatsorát, melyen 2. helyet szerzett a 4.c-ből egy tanuló és a 2.a-ből 7. helyet szintén egy tanuló.

MatekÁsz Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett verseny megyei döntő 5. és 6. helyét 1.a. osztályból hozták el. Felkészítő pedagógus Kovács Katalin.

Magyar:

Az 1.c-ből egy tanuló a 2020. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét kapcsán meghirdetett „Mesélnek a fák” irodalmi pályázat hazai és határon túli diákoknak alsós kategóriában 1.helyezést ért el. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

Online formában a hagyományos Bendegúz Gyermek -és Ifjúsági Akadémia nyelvÉSZ verseny iskolai, megyei és országos fordulóján indultak tanítványaink, ahol szép eredményeket értek el. A megyei fordulón 1. hely 1.a, 2.c, 3.a, felkészítő pedagógusok Hajduné Kukla Ilona, Puskásné Árgyelán Ildikó, Kiss Miklósné. 2. hely 1.c, felkészítő pedagógus Czikora Réka. 6. hely 4.a, felkészítő pedagógus Simkó Mónika. Az országos fordulón: 1. hely 1.a és 3.a. Felkészítő pedagógusok Hajduné Kukla Ilona, Kiss Miklósné.

Jonatán országos olvasási verseny 1. helyén iskolánk 2.b osztályos tanulója végzett, felkészítő pedagógus Gógné Szőke Ildikó.

Az 1. c osztály a Föld napja alkalmából írt és elszavalt verssel bekerült a Rádió1 hírműsorába.

Idegen nyelv:

Mozaik tanulmányi verseny Science országos forduló VI. hely, felkészítő pedagógus Dávid Orsolya és Szákné Nagy Ilona.

A Spiel und Gewinn levelezős versenyen egy tanuló az országos fordulón 4. helyet ért el a 4.a osztályból. Felkészítő pedagógus Gutiné Kertes Mónika.

Közkedvelt tanulóink körében minden évben a Tudásbajnokság levelezős verseny, melynek döntője idén online formában megrendezésre került. Eredményeink: megyei forduló –olvasás, szövegértés 1. hely 3.a, 4.a, megyei forduló-anyanyelv 1. hely 1.a, 2.b, 3.a, megyei forduló-természetismeret 1. hely 4.a., megyei forduló-környezetismeret 4.a 1. hely, megyei forduló-matematika 1. hely 4.a , 2. b. Országos forduló-olvasás, szövegértés 1. hely 4.a, országos forduló-anyanyelv 1.a, 2.b 1. hely országos forduló –matematika 1. hely 4.a, 1. hely 2.b,

Köszönjük Simkó Mónika, Szabó Beatrix, Gógné Szőke Ildikó, Szabó Gabriella, Kiss Miklósné és Hajduné Kukla Ilona felkészítő munkáját.

A 4. a-ból a Böngész országos levelezőverseny egy tanuló indult több tárgyból, amelyen előkelő helyezéseket ért el. 1. hely: nyelvtan, 2. hely: matematika, olvasás, 3. hely: környezetismeret, német és 8. hely: angol. Két tanuló pedig német területen 10. helyezést ért el. Felkészítő pedagógusok Simkó Mónika, Gutiné Kertes Mónika, Ökrös Márta.

A művészetek terén is képviseltük iskolánkat szebbnél szebb eredményekkel:

A Márton napi raj pályázaton díjazott tanulóink felkészítői Kovács Katalin, Rácz Roland, Debreczeni-Rácz Brigitta és Simkó Mónika.

A Gyulai vár által meghirdetett családi címer pályázat különdíjasai az 1. c és a 2. c osztályból került ki. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta és Árkusné Megyeri Veronika.

Az Út a Boldogsághoz Magyarország alapítvány olyan pályázatot hirdetett, melyben a gyerekek videók, fotók és rajzok beküldésével megmutathatták jó cselekedeteiket. Hogyan segítenek másokon, hogyan szerezhettek másoknak, ezáltal maguknak boldog pillanatokat? Iskolánk 1.c, 3.c és 5.c osztálya is elismerésben részesült jó tetteikért. Felkészítő pedagógusok Ökrös Márta, Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin.

Zene Mindenki című rajzpályázat különdíjasa lett egy 2. c osztályos tanuló. Felkészítő pedagógus Árkusné Megyeri Veronika.

A Szarvas Városi Könyvtár karácsonyi rajzpályázat megyei díjasa lett a 2. c-ből egy tanuló, kinek rajza bekerült az adventi naptárba. Felkészítő pedagógus Árkusné Megyeri Veronika.

Happy Tej Kft országos rajzpályázat Karácsonyi álmom címmel 3. helyezést szintén egy 2.c osztályos tanulóé lett. Felkészítő pedagógus Árkusné Megyeri Veronika.

Az 1.c és a 2.c osztály a Szolnoki Reptár által meghirdetett rajzpályázaton oklevelet és belépőt kapott a Reptárba! Felkészítő pedagógus Árkusné Megyeri Veronika és Ökrös Márta.

A városi karácsonyi rajzpályázaton indult több tanulóink is. Ebből a 2.c és a 3.b osztályból díjazottak is lettek. Felkészítő pedagógusok Árkusné Megyeri Veronika és Erdész Márta.

Erdész Márta tanítványa a 3.b osztályból állatvédő ügynök lett a Dr. Fülöp Erik által meghirdetett Állatvédelem elnevezésű rajzpályázaton. Szintén Márti egyik tanítványa A felelős állattartás elnevezésű országos rajzpályázaton 2. helyezést ért el.

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum NKFT által meghirdetett Farsangi alkotópályázaton 1. b-ből és a 3.b-ből III. helyezést értek el tanulóink. Felkészítő pedagógusok Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó és Erdész Márta.

A MaxCity által meghirdetett "Alkosd a tered!" c. rajzpályázaton korosztályában országos 1. helyezett lett Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó tanítványa az 1.b osztályból. Csoportos

pályázatokon is indultak az 1.b –sek. A Vega-Ház Kft “Nevelj palántát!” pályázatán vettek részt, ahol oklevelet kapott minden tanuló, illetve a “Maradj egészséges!” rajzpályázaton is indultak, ahol szintén oklevelet és kis ajándékot kaptak a gyerekek.

Ökrös Márta osztálya a 1. c osztály számtalan pályázaton indult és ért el kiemelkedő eredményeket mind egyéni, mind csoportos kategóriában.

Egyéni kategóriák:

A 150 éves jubileumát ünneplő Magyar Tűzoltó Szövetség és a Deák 17 Gyermekek - és Ifjúsági Művészeti Galéria közösen meghirdetett országos rajzpályázatán a 6-7 évesek korcsoportjában az Implom Iskola 1.c osztályos tanulói közül 2. és 3. helyezést értek el. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A Fővárosi Művelődési Központ által meghirdetett „A zene mindenkié” országos rajzpályázaton 1. helyet és 3.helyet hoztak el. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A "Szeretem az állatokat" országos rajzpályázat különdíjasa szintén 1,c-s tanuló lett. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A Deka Union Kft., a Halloween jegyében „A tök és a kolbász” címmel hirdetett rajzpályázat díjazottja szintén az Implom iskola 1.c-s tanulója lett.

Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság által meghirdetett rajzpályázaton 1., 2. és 3. helyezést értek el. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

Az Országos Rendőrkapitányság által meghirdetett "Legyél Te is rendőr" rajzpályázat különdíjasa 1.c-s tanuló. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A Korábban Érkeztem Dél-Alföldi Regionális Koraszülött Intenzív Osztályért Alapítvány a koraszülött babákkal kapcsolatos rajzok készítésére írt ki pályázatot a Koraszülöttek nemzetközi világnapja alkalmából. Három tanuló rajzát beválogatták a legjobb alkotások közé. Továbbá a "Tekerdj a Mátrában" országos rajzpályázat 2. hely, a Zengő Nyíl Történelmi Lovas- és Íjászegyesület által kiírt országos rajzpályázat 3. hely. Bondoró Utcaszínház Fesztivál jelmeztervező verseny 1.2. és 3. hely. A Békés Megyei Rendőr Főkapitányság által kiírt versíró pályázatán 1. helyezés. A Vizet mindenkinek országos online rajzpályázat különdíj. A BKV által kiírt "Gördülő Játsház" országos rajzpályázat 3. hely. A képzelet virágai városi rajzverseny 3. hely. A Nortene által kiírt "Kertészkedjünk Nortyval" országos rajzpályázat díjazottjai is ebből az osztályból kerültek ki.

Csoportos kategóriák:

Az Országos Polgárőr Szövetség által kiírt "Célkeresztben a parlagnő" kreatív pályázatán különdíjas helyezést ért el az 1.c. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta. Erről a rajzversenyről egyéni kategóriában egy 3. helyet is elhoztak.

A Budapesti Állatorvostudományi Egyetem által meghirdetett a "120 éve született Fekete István legendás író emlékére" gyermekrajz pályázaton az 1.c osztályosok pályázati munkájukért ajándékot kaptak, két tanuló különdíjas lett. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A Magyar Vidék Országos 56-os Szervezet által az 1956-os Forradalom és Szabadságharc 64. évfordulója tiszteletére megrendezett "Mit jelent nekem 1956?" című alkotói pályázatán különdíjas helyezést ért el iskolánk 1.c osztálya. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

A Gyermelyi által kiírt pályázaton megyei 1.helyet szerzett az 1.c, mellyel 200000 Ft jutalmat kaptak.

210 éve, 1810.november 7-én született a magyar nemzeti opera megteremtője, Himnuszunk megzenésítője, Erkel Ferenc. Az évforduló alkalmából az Erkel Ferenc Emlékház pályázatot hirdetett diákok számára pár perces videófilm készítésére Erkelhez kapcsolódóan. A sikeres részvételért elismerő oklevelet és ajándékot kapott az 1.c osztály.

A Festum Rendezvényszalon Kft. Farsangi videó-és alkotói pályázatot hirdetett, melynek 3. helyezette az Implom sulis 1.c osztálya lett. Nyereményük egy online Gryllus Vilmos koncert volt, melyre meghívhatták a másik két első osztályt is. A járványügyi helyzet miatt a három osztály külön-külön nézhette meg az előadást, de így is felejthetetlen emlék maradt.

A budapesti Lengyel Intézet által meghirdetett "A visegrádi országok legérdekesebb látványosságai" című rajzpályázaton való elismerésként különdíjban részesült az 1.c osztály.

A Gül Baba Türbéje Örökségvédő Alapítvány által meghirdetett „A művészet összeköt” című pályázaton az 1.c osztály zene kategóriában különdíjat nyert. Nyereményük egy egész napos kirándulás volt Budapestre.

A Garden iskolagyümölcs fotópályázatán országos 2. helyet szereztek, az osztály nyereménye 30000 Ft lett.

Felkészítő pedagógus Ökrös Márta, munkáját segítette Czikora Réka.

4. Tanulói teljesítmény mérések

Az első osztályokban idén is elvégeztük a DIFER mérést. Az osztályfőnökök javaslata alapján vizsgáltuk a gyerekeket. A szűrést Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Tóthné Szabó Enikő, Szabó

Beatrix, Dancsné Kovács Ilona, Gógné Szőke Ildikó, Simkó Mónika készítette el. A mérést összefogta és irányította Debreczeni-Rácz Brigitta.

5. Szülőkkel való kapcsolattartás

A mindennapos kapcsolattartáson ebben az évben kissé nehézkes volt Elsősorban online formában vagy telefonon kommunikáltunk a szülőkkel. Szeptemberben, novemberben és februárban szülői értekezlet tartottunk. Minden osztályban jól működő szülői szervezet van, akik támogatják diákjainkat és a mi munkánkat is.

6. Szabadidős tevékenységeink

A következő rendezvényeken, kirándulásokon vettünk részt:

Lehetőségünk nyílt arra, hogy egy pályázat keretében ingyenes kiránduláson vehessen részt intézményünk Debrecenbe. A Digi Tér elnevezésű programon 3.b, 3.c, 4.a, 4.b és a 4. c vett részt.

Szeptemberben a szép időt kihasználva biciklitúrán vett részt a 4.a osztály. A 2.c osztály a Frankó Tanya és Haluska Házban vendégeskedett.

Októberben a Frankó Tanya és Haluska Ház foglalkozására látogatott el a 4.a osztály. Tanulmányi kiránduláson vett részt a Csigakertbe a 2.b osztály. Az 1.c osztály közös hamburgerezésen vett részt, illetve a sándorhegyi Big Fish Lake horgásztóhoz kaptak meghívást.

Júniusban A jó időre való tekintettel a 3.a, 3. b, 4.a osztály fagyizni ment, a 4.c pikniket tartott a Népkertben. A 3.c és a 4.c családi napot is tartott. A 3.a egy játékos délelőttöt töltött el a várkertben.

Az 1.c osztály az Erkel Ferenc Művelődési Központ által hirdetett Gyulai sulitúrán vett részt, ahol interaktív és játékos formában ismerhették meg a városunk nevezetességeit a gyerekek.

8. Kiegészítések

Az első osztályosok beszoktatása mindig erőt és türelmet igénylő feladat. Az ott tanító nevelők (Hajduné Kukla Ilona, Kovács Katalin, Szabó Gabriella, Somogyi Zoltánné, Ökrös Márta és Czikora Réka) már augusztusban az osztálytermek kicsinosításával készültek erre az örömmel teli időszakra, melynek eredményeképp hangulatos termekkel várhatták elsős tanítványaikat. A tanítók lelkiismeretes munkájának köszönhetően a kis elsősök hamar beilleszkedtek az iskolánkba. Munkájuk eredményességéhez az is hozzájárult, hogy a tanító nénik az idén is mindhárom osztályban családlátogatáson is voltak.

Mindenben támogat bennünket iskolánk szülői munkaközössége és az alapítványunk is. Az alapítványnak külön köszönjük, hogy rászoruló tanulóink családjain évről évre segítenek kisebb nagyobb összegekkel.

2021. március 8-tól április 18-ig digitális munkarendbe álltunk át. A tavalyi tapasztalatokat felhasználva úgy gondolom, hogy igyekeztünk tanulóink számára a leghatékonyabb formában átadni a tudást. Sokan online órát is tartotta a gyerekeknek, ezzel is segítve az otthoni tanulást.

9. Összegzés, tapasztalatok

A változó, nehezedő körülmények között is igyekszünk a nevelő-oktató munkánkat lelkiismeretesen, magas szakmai színvonalon elvégezni.

A lemaradt tanulók felzárkóztatását és a beilleszkedni nem/nehezen tudó tanulók segítségét is kiemelt odafigyeléssel végezzük, a tehetséges gyermekek fejlesztésével együtt.

Az év során felmerülő oktatási, nevelési, szervezési problémákra gyorsan próbáltunk reagálni, megoldásokat keresni.

Köszönöm kollégáim lelkiismeretes munkáját és hozzáállását!

Gyula, 2021. június 17.

Felső nevelési munkaközösség

Év végi beszámoló

Összeállította: Leszkó Ágnes

2021. június 18.

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

A munkaközösség tagjai az osztályfőnökök:

5.a	Kakas Erika
5.b	Zvolenszki Edit
5.c	Kovácsné Doba Mariann
6.a	Almássy Gabriella
6.b	Szintai Éva
6.c	Szekeres Lajos
7.a	Vineter Erika
6.b	Leszkó Ágnes
7.c	Czoldán Csilla
7.d	Németh Tamás
8.a	Oláh Ferenc
8.b	Gulyás Csaba
8.c	Dr. Jakabné Mocsári Éva

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Ebben a tanévben a COVID miatt minden felsős osztály fix tantermet kapott. A konferencia és a művészeti termet osztályteremmé alakítottuk, ahova ebben a tanévben nem tudtunk rajz és ének órákat szervezni a tanulóknak. Az 5.a tanterme napközis teremként funkcionál délutánonként, magas tanulói létszámmal. Jelenleg 13 felsős osztály van, így egy osztály az 1. (alsós) emeleten kapott helyet. Ezen változtatások pozitív hatása, hogy a tanulóknak nyugodt helye van minden tanítási napra, kabátjukat, felszereléseiket a termeikben tarthatják, az eddig problémás tízórazás is így megoldódott.

Az osztálytermeken kívül használatba vehető: 1 nyelvi labor, 1 angol csoportterem, informatika szaktanterem, technika szaktanterem, iskolai könyvtár. A testnevelés órákra az aszfaltozott udvar, a műfüves pálya, füvesített terület, a városi sportcsarnok áll rendelkezésre, illetve a sok óra miatt az épület aulája is gyakran használatba van véve.

Az adminisztráció ellátáshoz mindenki számára biztosított az elektronikus naplóhoz való hozzáférés és saját eszköz.

1.4. Az intézmény gazdasági helyzete

Még mindig nagyon sokszor feleslegesen világítanak a lámpák a folyosókon, tantermekben, de leginkább az aulában. **Továbbra is javasoljuk a takarékoság jegyében a világításra való nagyobb odafigyelést.**

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tanórai munka

Az osztályfőnöki tanórai munka alapja a helyi tanterv alapján készült osztályfőnöki tanmenet. Kiemelt figyelmet fordítottunk a megváltozott házirendünk átbeszélésére, betartatására. Az osztályfőnöki munkát segítik a védőnők, az iskolai pszichológus, a kötelezően biztosítandó iskolai szociális segítő, akik korosztálynak megfelelő témájú előadásokat tartanak egyedi megkeresésekre is. A DADA programra a járványügyi helyzet miatt ebben a tanévben nem kerülhetett sor. Az osztályfőnöki órákon óralátogatás nem történt.

2.2 Tehetséggondozás

A Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány közreműködésével lehetőséget adunk a szülőknek a tehetséges gyerekek versenyen való részvétel támogatásához.

Tanulási, magatartási, viselkedési zavarban szenvedő tanulókkal a szakértői véleményben foglaltak szerint járunk el.

2.4. Tanórán kívüli tevékenységek

A járványhelyzet kevés lehetőséget adott egyéb szabadidős programok szervezésére. Tanév elején nyílt lehetőség a debreceni DIGITÉR meglátogatására melyen több felsős osztály is részt vett. (6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.c) A 8.a osztálykiránduláson volt szeptemberben, a 2020. júniusit pótolták, jó volt, megérte, örült mindenki. A 8.c egy szecessziós sétát tett és kisvonatozott városunkban az őszi folyamán. Júniusban lehetőség nyílt az egy napos osztálykirándulásokra, s a pályaorientációs nap osztályközösségen belüli megvalósítására.

Osztálykirándulások:

- 5.a Póstelek (kísérő pedagógusok: Nagy Mária, Kakas Erika)
- 5.b Póstelek (kísérő pedagógus: Gál András)
- 5.c Póstelek (kísérő pedagógus: Varga Zsuzsanna), egy családi nappal egybekötött program volt, ahol 12 szülő volt jelen, szabadtéri főzés, játék, beszélgetés tette színessé a napot. A kezdeményezés célja az volt, hogy jobban megismerjük egymást a szülőkkel is.
- 6.a Gyulai séta
- 6.b Eplényi kalandhegy kirándulás
Gyula Városerdő (kísérő pedagógus: Garami Veronika)
- 6.c Bondár kalandpark - Gyula
- 7.a Kerékpártúra a Csaba Parkba és a Rendezvény Pajtába (kísérő Szilágyiné Szabados Edit)
- 7.b Szabadkígyós – Kerékpáros- és gyalogtúra (szülő kísérők)
- 7.c Dánfok - sárkányhajózás és bográcsózás. Az osztálykirándulás egyben családi nap is volt, a szülők főztek az osztálynak finom ebédet.
- 7.d Kerékpártúra Szanazugba (kísérő pedagógus Tar Attila)
- 8.a Szanazug
- 8.b Gyomaendrőd – 3 napos kerékpártúra (kísérő Ignác Marietta)
- 8.c Gyulai séta

Pályaorientációs-nap

A törvényi szabályozások miatt igen korlátozottak voltak az iskolán kívüli lehetőségeink.

- 5.a Sulitúra - Gyulai felfedezőút csomag megvalósítása, amelynek beszerzésében a szülői munkaközösség vezetője segített.
- 6.b Gyulai Séta- Tourinform iroda
LEP színházi előadás megtekintése, színházi munkakörök megismerése
- 6.c Városi Sportpálya működésének megismerése, sportolási lehetőségek
- 7.a Rendhagyó történelem óra a várban és a vár megtekintése.
- 7.b Futizo – Gyula, a telephely, szakmák bemutatása, csoportos, játékos „szakmai” feladatok
- 7.c Lézerharc a Csabai úton.
- 7.d Erkel ház meglátogatása.

3. Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység:

Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű külön programok szervezésére. Ebben a tanévben a járvány miatt a megszokottól eltérően kezdtük meg a munkát, teljes mértékben alkalmazkodtunk a járványügyi helyzethez. Sok ponton változtattunk a megszokott házirendünkön, azonnal korrigáltunk, ha probléma adódott. Az éves munka a munkaközösség tanév elején megfogalmazott munkatervére épült. A munkatervben még megjelenítettük hagyományos programjainkat is, de az éppen aktuális helyzet az elmúlt hónapokban ezt teljesen felülírta. Módosítottunk, alkalmazkodtunk.

A járványügyi korlátozások miatt az első félévben sokat egyszerűsödött a hétköznapi életünk abban a tekintetben, hogy most végre tisztán a tanulásra tudtunk koncentrálni. A gyerekek figyelmét nem vonták el a különböző, külsős programok, rendezvények, aulában tartott próbák. A bevezetett és fennálló tanítási rend sok nehézséggel járt, de beleszoktunk. Igyekeztünk a „covidos házirendet” lehető legjobban betartani és betartatni, de ez ekkora közösség esetén minden pontban lehetetlen. A leglátványosabb változás **a szülők belépésének megtiltása, illetve a büfé megszűnése** volt. Ezt hamar megszoktuk, **pozitívan értékeljük a változást**. A lépcsőházakra bontott közlekedést jónak ítéljük meg. Nincs idén nagymértékű vándorlás, így sokkal csendesebb, rendezettebb az iskola, a gyerekeknek nyugodt helyük van az épületben. Kompromisszumként megtartható a konferencia terem osztályteremként való működése, de **szükséges a művészeti és a kémia terem szaktanteremmé való visszaállítása. Versenyek, rendezvények miatt májusig nem maradnak el tanítási órák, mely mindenképp pozitívum.**

Márciusig az iskolai rendezvények elmaradtak. Szegényebb, egyhangúbb az iskolai élet nélkülük, mert számos értékközvetítő, lélekemelő kulturális előadáson, hangversenyen vehettünk részt az előző években, valamint részesei lehettünk korábban izgalmas sportversenyeknek. A lényeg az arányokon múlik: az előző évek során sokszor érezhettük, hogy ránk nőnek a külsős "kötelezettségek", sőt legtöbbször a tanulás rovására is mentek. Abban egyetértünk, hogy **szükségünk van a rendezvényeinkre, de átgondolandó, hogy melyeket lehetne az ideális szolid formában tovább vinni**, hiszen így sem csorbult értékközvetítő hatása. A

köztes megoldás lenne a legjobb: kevesebb verseny és rendezvény, de kellenek. Osztályközösségen belül természetesen tartottunk halloweent, télapót, karácsonyt, melyhez a szülők is hozzájárultak.

Március 8-tól sajnos újra átálltunk a **digitális oktatásra**. Összességében nem támogattuk ezt a megoldást, mert bár voltak lehetőségeink, tudjuk, hogy semmiképp nem lehet egyenértékű munkát végezni a jelenléti oktatással.

Visszajelzések:

- egy kicsivel jobb volt, mert már volt gyakorlatunk
- ha nem lettek volna a technikai hibák, elég jó órákat is lehetett volna tartani. Viszont olyan szempontból jó volt, hogy egyáltalán lehetett órákat tartani
- aki lelkiismeretes volt, az most is elvégezte a dolgát: órára bejelentkezés, házi feladat, határidő betartása stb.
- sajnos volt, aki kihasználta a lehetőséget technikai akadályokra hivatkozva, és nem vett részt az órán, nem csinált házi feladatot
- a legnagyobb probléma az értékelés megvalósítása volt, hogyan kapjon megérdemelt jegyet a tanuló
- az elméleti anyag elsajátítására, megtanulására nem fordítottak időt a diákok
- ha nem is sokan, de egy-két diákom volt, akinek az életéből kiesett ez a két hónap
- a DKT-digitális órát viszonylag jól tudtuk használni bizonyos időszakokban
- a szülők a minél több online óra mellett voltak, nehezményezték, hogy a digitális oktatás kezdetekor nem élt minden pedagógus az on-line órák megtartásának a lehetőségével
- az év végi jegyek az online- oktatás miatt nagyon jók, már túl jók

Május 10-től adódott lehetőségeket kihasználva megrendezésre kerültek a megszokott eseményeink: kampány, DÖK-nap, bankett, osztálybúcsúztatók, ballagás. A bankett és a ballagás idén is rendhagyóbb módon került megrendezésre, de lényegesen több teret biztosítva az előző évhez képest. A szülői munkaközösség szervezése eredményeként egy külsős helyszínen megvalósulhatott a nyolcadikosok megszokott bankett estje, melyen szülők és pedagógusok egyaránt részt vehettek. A hetedik évfolyamosok a szülőkkel és a tanulókkal együttműködve végezték ballagató feladataikat, melynek eredménye bensőségebbé varázsolta a ballagást. A ballagásra az elmúlt évektől eltérően péntek délután került sor. A

tanévzáró ünnepség létszámcsökkentése érdekében leginkább a felsőbb (7-8.) évfolyamokon lehetőség nyílt a bizonyítványok eltérő időpontban való kiosztására, a tanulók nagy öröme.

A szülői értekezleteket online (discord, zoom, facebook), néhány esetben amíg az időjárás engedte, a szabadban, személyesen tartottuk. Éltünk az írásos tájékoztatókkal, értékelésekkel a szülők felé. Alkalmanként üzenetváltásra a Krétát is használtuk, illetve használták a szülők. A személyes találkozás mindenképp hatékonyabb, viselhetőbb, de az adott körülmények között így is megvalósultak a szülői értekezletek. Az egyéni szülői megbeszéléseket is igyekeztünk online formában vagy telefonon intézni, de néhány esetben személyesen kerestek meg bennünket szülők. A járvány miatt sajnos jobb híján az utcán bonyolítottuk le a "fogadó órát". Egyre több szülőnél tapasztaljuk, hogy az online, telefonos kapcsolattartással szinte a nap 24 órájában keresik a pedagógusokat. Negatívumként éljük meg, hogy a megfelelő időpontokra is figyelmeztetnünk kell őket. Az 5. és 8. évfolyamon volt leginkább érezhető a személyes találkozás hiánya.

Az éves fogorvosi szűrővizsgálat elmaradt. Tanulóink a szükséges iskolaorvosi vizsgálaton részt vettek. Az oltásokat megkapták. Maradéktalanul elvégeztük a HPV-oltással kapcsolatos ránk háruló teendőket, idén először a 7. osztályos fiúk is élhettek a lehetőséggel.

Minden tanulónak és diáknak biztosítjuk a hozzáférést az elektronikus naplóhoz, melyet mi is naprakészen kezelünk. A felsős tanulók már a tanév elején, informatika órákon megismerkedtek a DKT használatával, felkészülve egy újabb esetleges online oktatásra. Néhány pedagógus már használta is az óráján a hiányzó tanulók otthonról való bekapcsolódására. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőrizzük, pótoljuk, pótoltatjuk a hiányosságokat, alkalmanként az ellenőrzőket is. Az osztályfőnökök megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Ez a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolja. Súlyosabb esetekben igazgató bevonására is sor került. Folyamatos figyelemmel kísérjük és értékeljük diákjaink szorgalmát és magatartását, valamint teljeskörű tanulmányi munkáját. Időben jelezzük a szülő felé az igen gyenge tanulmányi munkát, illetve az igazolatlannak ítélandó órákat. Amennyiben szükséges, hivatalos értesítést küldünk. Osztályfőnökként sokáig tehetetlenek voltunk a hosszabb ideje nem fizetett étkezési díjakkal kapcsolatban, csupán értesíteni tudjuk a szülőket az elmaradásról, melyet minden alkalommal megteszünk. Ebben a tanévben talán ez a teher lekerült rólunk.

Folyamatosan, és egyre több energiát befektetve, nagy gondot fordítunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termék tisztasága, telefonhasználat, mosdók,

WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kérjük a szülők támogatását, együttműködését.

Pedagógusaink koordinálásával a helyzettől függetlenül aktívan részt vettünk az iskola saját, alaphangon kivitelezett rendezvényein.

Összességében a változások, a nehézségek ellenére örülünk, hogy végre „csak” taníthatunk, de még így is bőven akadt feladatunk, hogy elmaradtak a nagy rendezvények, események, versenyek. A közösségi életet viszont nagyon megnehezítették a körülmények. Amit sajnós szinte mindenáron végig kell vinnünk, a pályázatoknak való határidős megfelelés.

Javaslatok átgondolásra – előre tekintve a következő tanévre:

- a nevelési feladatok, célok újrafogalmazását, mert tanulóink neveltségi szintje, iskolai viselkedése ezen szabályozás alapján még jobbá válhatna
- a magatartás és a szorgalom értékelések egységesítése
- ellenőrző elhagyása
- órarend készítése: nagy létszámú iskolaként az iskolánkba áttanítók alkalmazkodjanak
- hittan oktatása 6-7. órában, illetve délután
- mobiltelefon-használat szigorúbb szabályozása
- kampány szükségessége
- szükség van felsőben is a korrepetálásokra, felzárkóztató foglalkozásokra
- a szülő által igazolható napok számának felemelése 10-14 napra
- 6. óra 13.00-13.45, 7. óra 14.00-14.45
- a szülők jelen rend szerinti bejárasi lehetőségeinek megtartása
- a digitális oktatás paramétereinek pontosítása – „digitális órarend”, tantárgyankénti online órák száma, egységes platform, hiányzások rögzítésének lehetősége, számonkérési lehetőségek
- év végi bizonyítvány nyomtatása

Eseménynaptár

Az éves munkatervtől történő minden eltérés oka a járvány.

Augusztus

- tantermek előkészítése, dekorálása
- tankönyvek átvétele, átadása
- nevelési értekezlet – az éves munkaterv elkészítése
- tanévnyitó – tanév eleji egyeztetések (napközi, tankönyv, étkezés), legfontosabb információk átadása a szülők részére

Szeptember

- tanévkezdési tájékoztató a tanulók számára
- DÖK, DSE, udvarfejlesztési támogatási díjakkal való elszámolás
- adatszolgáltatás (változás esetén folyamatosan)
- tanmenetek elkészítése, határidőre történő leadása
- Filharmónia
- Digitér
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése, egyedi esetekben személyes megbeszélés

Október

- felkészülés a Halloween témahétre (tökf faragás, süteménykészítés, terem- és iskoladekoráció készítése, cukorka biztosítása)
- szülői értekezlet –online
- Digitér
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése, egyedi esetekben személyes megbeszélés

November

- pályaaorientációs kérdőív kitöltése az oktatás.hu oldalon a 7-8. évfolyamon
- GYIK online pályaválasztási felületének megismertetése
- 8. évfolyamosok felvételi vizsgára történő jelentkezési lapjainak tanulói kitöltése, ellenőrzése, szülők általi aláírítása, végül továbbítása
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése, egyedi esetekben személyes megbeszélés

December

- mikulás – osztályszinten (együttműködés a szülőkkel a télapócsomag és megvendégelés tekintetében)
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése, egyedi esetekben személyes megbeszélés

Január

- 8. évfolyamosok felvételi lapjainak kitöltése az osztályfőnökök által
- félévi felsős nevelési munkaközösségi értekezlet
- félévi osztályozó értekezlet
- félévi értesítők előkészítése, kiosztása

Február

- farsang – osztálykeretek között
- országos KRESZ-vizsgára való felkészítés az 5-7. évfolyamon (informatika tanárok közreműködésével)
- szülői értekezlet – online formában

Március - április

- digitális tanrend szerinti működés
- országos KRESZ-vizsga az 5-7. évfolyamon (informatika tanárok közreműködésével)

Május

- visszatérés a jelenléti oktatásba
- szülői értekezletek – online, ill. az iskolán kívül, szabad területen
- országos KRESZ-vizsga az 5-7. évfolyamon (informatika tanárok közreműködésével)
- kampány
- DÖK-nap

Június

- osztálykirándulások
- papírgyűjtés

- pályaorientációs nap
- EFOP-1.5.2-16-2017-0021 pályázatban való együttműködés a 7. évfolyamon: Köztes átmenetek – Drogprevenció interaktív online előadás
- tartós tankönyvek összegyűjtése és leadása
- ballagtatás
- bankett
- osztályozó értekezlet
- ballagás
- munkaközösségi foglalkozás
- tanévzáró, bizonyítványok kiosztása

Pályaválasztás

A nyolcadikos osztályfőnökök egyik kiemelt feladata a pályaválasztási feladatok megvalósítása: felkészítés a pályaválasztásra, felvételi szervezése, jelentkezési lapok, kapcsolattartás a szülőkkel online, de az aláírás személyesen kellett a felvételi lapokra. Idén ezt egyáltalán nem könnyítették meg a korlátozások. Az osztályfőnökök segítséget kaphattak Németh Tamás – pályaválasztási felelőstől, aki külön dokumentumban ad tájékoztatást a felvételi folyamatról és az eredményekről.

Órarend

Az órarend elkészítése évről-évre nagy nehézséget jelent, igen sok feltételnek kell megfelelni, többek között szaktantermek foglaltsága, sportcsarnok rendjéhez való alkalmazkodás, kevés hely a mindennapos testnevelés zökkenőmentes kivitelezéséhez (4-5 óra is előfordul egy órasávban), kötelező hittan oktatás miatt 3-4 évfolyam összevonása, más iskolákból, illetve más iskolákba való áttanítások, alsóból való feltanítások, szakértői napok.

Mindezek miatt szinte kivitelezhetetlen az ideális órarend elkészítése mind tanuló, mind pedagógus szemszögéből. A megemelkedett tanulói óraszámok miatt több osztálynak 30-nál több tanítási órájuk van, így számukra 0. vagy 7. órában is van kötelező tanítási óra.

Munkaterven kívül megvalósított programok:

Felső tagozaton a diákok délutáni egyéb elfoglaltságaik miatt igen nehezen összehangolhatók a közös, fakultatív programok. A tanítási órákat valamint a diákok, családjaik és a pedagógusok hétvégi pihenését nem szívesen zavarjuk meg egyéb programokkal. Idén ezt még jobban nehezítette a járvány, így az első félévben tartózkodtunk – az egyébként közösség- és személyiségfejlesztő – plusz programok szervezésétől. Májustól újra „kinyílt a világ”, s kicsit kimozdulhattunk. A tanév utolsó napjaiban lehetőség nyílt a megszokott tanév végi osztályszintű pizzázásra, hamburgerezésre, fagyizásra, mely közkedvelt a diákok körében.

5. Nyílt órák

Munkaközösségünk tagjai nem tartottak nyílt osztályfőnöki órákat.

10. Intézményi kapcsolatok

10.1. Szülőkkel

- Egész tanévben a szülői értekezleteket többnyire online tartottuk, ritkán nyílt lehetőség a szabad téren tartott személyes megbeszélésekre
- Az egyénileg kérhető fogadó órán a szülők tájékozódhattak gyermekeik iskolai munkájáról az osztályfőnököknél, szaktanároknál, melynek megtartására sajnos legtöbbször az utcán kerülhetett sor
- Szükség esetén egyéb egyeztetett időpontokban telefonos, online megbeszéléseket tartottak pedagógusaink a szülőkkel.
- Az osztályfőnökök - saját döntésük alapján - emellett elérhetők telefonon, e-mailben, közösségi oldalakon.

10.5. Egyéb kapcsolatok

- Védőnők – tisztasági vizsgálatok
- Iskolaorvos – szűrések, oltások
- Iskolapszichológus – Roxinné Bordás Edit
- GYIK – online tájékoztatók
- Nevelési Tanácsadó – szolgáltatásaik igénybevétele
- Gyermekjóléti szolgálat – szolgáltatásaik igénybevétele
- Medve Zoltán – az iskola rendőre
- digitár

- Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány – támogatások
- Gyulai Német Kisebbségi Önkormányzat

Köszönöm a munkaközösség tagjainak az idei és az elmúlt tanévek együttműködő munkáját. A következő évre, évekre erőt, lelkesedést, kitartást és sok sikert kívánok!

Leszkó Ágnes

**Német nyelvi munkaközösség
évvégi beszámoló**

2020/2021

Készítette:

Nagy Mária

Munkaközösség vezető

Gyula, 2021.06.15.

Erőforrások:1.1. A személyi feltételek alakulása: A német nemzetiségi nyelv és népismeret oktatását 6 fő végzi, 4 fő alsó tagozaton és 2 fő felső tagozaton, valamennyien rendelkeznek a nemzetiségi nyelv oktatásához szükséges végzettséggel. Az idei tanévben is anyanyelvi tanár

segíti munkánkat Mittag Roland személyében, aki az alsó tagozaton a 3.a, 4.a, 5.a, a felső tagozaton 7.d és a 8.a osztályban heti 1-1 órában népismeret órát tart csoportbontásban, a 8.a –ban osztály szinten. A 6.a osztályban heti 1 -1 órában a népismeret tanítását Almássy Gabriella végzi, valamint a 7.a osztályban Vineter Erika

1.2. Pedagógus továbbképzés:

2020. decemberében Nagy Mária és Vineter Erika online továbbképzésen vett részt, melynek első felében elméleti előadást hallhattak a különböző platform hozzáférései lehetőségeiről. A másik felében a sakkpalotához és a mozgáskottához kapcsolódó órarészletet tekinthettek meg. Valamennyi pedagógus „Digitális kompetencia fejlesztése” című uniós online középszintű képzésen vesz részt. A vírushelyzet következtében a továbbképzések zömében a digitális térben zajlottak. Pedagógusaink igen aktívak voltak és többféle továbbképzésen vettek részt. 2021. 04.01. A Németvárosi Óvoda online konferenciát tartott „Játékos nyelvtanulás alkalmazása” címmel, amelyen Almássy Gabriella, Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné fejleszthette szakmai kompetenciáját.

2021. 04.15. „Boldogságóra program hozadéka a nemzetiségi intézményekben” címmel tartott digitális képzésen Nagy Mária vett részt.

2021. 04.19. „Gyakran használt szoftverek – felhasználási ismeretek” volt a címe annak a digitális továbbképzésnek, amelyen Vineter Erika szélesítette digitális kompetenciáját.

2021.05.13. és 2021. 06.21. A Holokauszt Központ által szervezett online nemzetközi konferenciákon Nagy Mária mutatott aktív részvételt, a történelem iránti érdeklődése jeléül.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Alsó és felső tagozaton 1-1 nyelvi szaktanterem, valamint egyéb audiovizuális és digitális eszközök is igénybe vehetők. Valamennyi osztályteremben alkalmazható a digitalizáció által nyújtott lehetőség, színesítve az órák metodikai sokoldalúságát.

1.4. Önkormányzati támogatások

A vírushelyzet miatt tömeges rendezvények megtartására nem került sor. Az első félévben a diákönkormányzat járult hozzá a karácsonyi vetélkedők megtartásához minden évfolyamon felső tagozaton 10 000 Ft-tal.

Pályázatok:

Az iskola 2020 szeptemberében megkapta a bázisalapú intézményi címet igazoló logót.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tanórai munka

Munkánkat az év elején meghatározott célok és feladatok függvényében végeztük. A tanévet ismétléssel kezdtük kb. két hétig tartó időtartamban. Az oktató munkánkban nagy hangsúlyt kap a rendszeres számonkérés, a következetesség. Egy hónap elteltével megbeszéltük a tapasztalatokat. A tanórán előtérbe kerül a kommunikáció-központúság, az egynyelvű óravezetés. A frontális munka helyett előszeretettel alkalmazzuk az egyéni, páros és csoport foglalkozásokat. Egy-egy téma feldolgozását követően a tanulók projektmunkát készítenek vagy plakát vagy projektoros kivetítéssel. A nyelvtanításban fontos szerepet játszik a folyamatos szakmai tovább-és önképzés, a nyelvi igényesség. A munkaközösség tagjai egymással is folyamatosan konzultálnak, megbeszélve a tapasztalatokat, feltárva az esetleges hiányosságokat és fejlesztendő területeket. Megpróbálunk a digitális technika megfelelő arányának alkalmazásával a mai generáció igényeihez alkalmazkodni.

Tanulóinkat rendszeresen készítjük fel versenyekre. Intenzíven foglalkozunk a hagyományápolással, nemcsak népismeret keretében, hanem a különböző rendezvényeken történő részvétellel normális körülmények között. A munkaközösségi foglalkozásokat és összejöveteleket az esetek többségében aktualitásokhoz kapcsolva és digitalizált formában tartottuk.

2.2. A német nyelvet csoportbontásban és csoporton belüli differenciálással oktatjuk, teret engedve a tehetségek kibontakoztatásának, valamint a hátrányok kompenzálásának. A jobb képességű tanulók ugyanazon idő alatt több és nehezebb feladatok megoldására képesek, a gyengébb, illetve a nyelv iránt nem érdeklődő diákokat könnyebb és egyszerűbb feladatok adásával juttatjuk sikerélményhez. A 8.a osztályban nyelvvizsga előkészítő foglalkozást tart Nagy Mária

2.4. Tanórán kívüli tevékenység

A vírushelyzet kicsit átírta az idei eseménynaptárunkat. Valamennyi személyes jelenlétet igénylő rendezvényünk elmaradt.

2020. november

Az iskolából 3 csapat vett részt „Fedezzük fel Békést” című vetélkedőn.

Az idén online módon hirdettük meg és értékeltük a Márton napi rajzpályázatot.

Összesen 130 pályamű érkezett be és 34 rajzott díjaztunk. A nyerteseket online-oklevéllel jutalmaztuk.

2021. február 4.

A német nemzetiségi versenyen 20 tanuló vesz részt. 13 fő a 7.a és a 7.d osztályból és 7 fő a 8.a osztályból. A német népismereti versenyre 5 fő jelentkezett. A verseny koordinátora: Nagy Mária

2021. március 08.

A téltemetést az iskola udvarán tartottuk meg a 4.a osztályos tanulókkal, akik verseket és rigmusokat is mondtak a tél elűzésére. Sajnos a többi jelenléti rendezvényünk a vírushelyzet miatt elmaradt.

Az idei tanévben a **bázisalapú** címhez kapcsolódó feladatok megvalósítása kapott nagy hangsúlyt. Az eddig megvalósult rendezvények:

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1.A szakmai munkaterv összeállítása	igen	2020. szept.28.	5 fő		Nagy Mária
2.Rendhagyó óra: Barkácsolás őszi termékekből	igen	2020.okt.05.	6 fő		Mittag Roland
3.Márton napi szokások/ online konferencia	igen	2020.nov.06.	5 fő		Nagy Mária
4.Vetélkedők: Adventtől vízkeresztig	igen	2020. december	3 fő		Nagy Mária
5.Rendhagyó történelem óra: Malenkij robot	igen	2021. január 11.	2 fő		Nagy Mária

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok záma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1.A böjt és a húsvéti szokások regionális hagyományai	igen	2021. március 24.	26 fő		Nagy Mária
2.Gyula város németiséghez kötődő nevezetességei, hagyományai és a téma feldolgozási lehetőségei	igen	2021.máj us 13.	17fő		Nagy Mária

A Gyulai Implom József Általános Iskola a 2020/2021-es tanévben első ízben nyerte el a bázisintézményi címet. Számunkra ez a tanév a tapasztalatszerzést jelentette a címnek való megfelelés szempontjából. Célunk elsősorban a már meglevő hagyományaink folyamatos ápolása, őrzése és az identitástudatunk megerősítése az események kapcsán. A programjainkat igyekeztünk a hagyományainknak megfelelően és a vírushelyzet figyelembe vételével végezni. Voltak olyan rendezvényeink, melyek belső továbbképzésnek feleltek meg, mert csak az iskola szakos kollégái vettek részt (őszi bemutató óra vagy karácsonyi vetélkedő, illetve téltemetés). Márciusban életbe lépett a digitális oktatás, attól kezdve csak online konferencia keretében próbáltuk az általunk régóta gyakorolt és bevált ötleteket más intézmények pedagógusaival is megosztani.

Az első továbbképzés keretében bemutatásra kerültek a böjttel és a húsvétal kapcsolatos szokások és regionális sajátosságok, melyek Békés megye németek lakta településeire jellemzőek. A témaválasztást az ünnep közelsége is indokolta, a bemutatott képek és a hozzájuk kapcsolódó ismeretanyag átfogó képet nyújtott a jeles napok szokásairól. Természetesen sor került a témához fűződő feldolgozási lehetőségekre is. Betűsaláta, mondatösszefűzés, időrendbe állítás, más országok húsvéti szokásai, projekthét tematikája.

A második online konferencia témája a lakóhely nevezetességeinek, németiségének a bemutatása. Ezzel a programmal elsősorban egy lehetőséget szerettünk volna prezentálni, hogyan lehet egy település látnivalóit és hagyományait összekapcsolni és milyen feldolgozási lehetőségek kínálóznak a nyelvi , valamint a hon-és népismereti órákon. Lehet helyi idegen vezetés magasabb évfolyamokon a célnyelven, Quiz kérdések, tematikus séta, csapatverseny, a város szülötte. Mindkét esetben az előadások felépítése is indokolt volt. Az első részben az elméleti ismeretanyag került megosztásra, melyet a gyakorlati ötletadás követett. Az utóbbit szerettük volna, ha interaktív formában történt volna a megbeszélés. Más kollégáktól is szívesen hallottunk volna az egyes témákhoz kapcsolódó, általuk már bevált módon alkalmazott módszerekről.

A tematika szerint igen sok érdeklődő tanárral találkozhattunk az online térben. A szervezethez és a megfelelő előkészület nagyban hozzájárul a program sikerességéhez. A rendezvények során több kompetencia, (pl. nyelvi, szociális, kulturális) területét is fejleszthettük. Valamennyi programunk során használtuk a technika kínálta lehetőségeket is.

A konferenciához laptopot használtunk, az előadást prezentációs vetítéssel tettük még autentikusabbá és szemléletesebbé.

A POK-kal az internet adta lehetőségek keretein belül rendszeres kapcsolattartást tartottunk fenn. Folyamatos tájékoztatást kaptunk más intézmények által szervezett programokról. Az iskolák nagyon aktívak voltak. A tanév során számos továbbképzési lehetőség kínálkozott, az ötlettár kimeríthetetlen. Köszönünk minden tájékoztatást! Az információ közlést a későbbiekben is hasonló módon szeretnénk fenntartani. Reméljük, hogy a jövőben a vírushelyzet felszámolásával sor kerül jelenléti továbbképzésekre is, mert a közvetlen személyes jelenlét a rendezvények hatékonyságát még tovább fokozza. Bízunk abban, hogy a következő tanévben is igen sok színvonalas és hasznos program résztvevői lehetünk. Köszönjük a lehetőséget! Kellemes pihenést a nyárra!

10.5. Egyéb kapcsolatok

Igyekszünk aktív kapcsolatot fenntartani a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesülettel, az Osztrák Képzési Központtal és a Németvárosi Óvodával. Szeretnénk kialakítani és intenzívebbé tenni az Erkel Ferenc Gimnáziummal való kapcsolatot. Sajnos a személyes kontaktus a COVID miatt elmaradt. Reméljük a jövőben az együttműködés gyümölcsözővé válik.

Német versenyeredmények 2020/2021 félév

Név:	Osztály:	a verseny neve:	a verseny jellege	helyezés	Felkészítő:
Fekete Gréta	8.a	Nemzetiségi fotópályázat	országos	különdíj	Nagy Mária
Bogár Balázs	7.a	Fedezzük fel Békést!	megyei/csapat	3.	Vineter Erika
Hegyi Botond	7.a	Fedezzük fel Békést!	megyei/csapat	3.	Vineter Erika
Hőgyes Csenge	7.a	Fedezzük fel Békést!	megyei/csapat	3.	Vineter Erika
Nagy Balázs	4.a	Böngész német levelezős verseny	országos egyéni	1.	Gutiné Kertes Mónika

Szucsigán-Hadi Szabolcs	4.a	„ Spiel und Gewinn” német levelezős verseny	országos egyéni	4.	Gutiné Kertes Mónika
Árpási Krisztabella	4.a	„ Spiel und Gewinn” levelezős verseny	országos egyéni	8.	Gutiné Kertes Mónika
Nagy Tímea	4.a	„ Spiel und Gewinn” levelezős verseny	országos egyéni	37.	Gutiné Kertes Mónika
Kereki Máté Molnár Ábel	4.a	„ Spiel und Gewinn”	országos csapat	10.	Gutiné Kertes Mónika
Dániel-Székely Áron Veres Zsombor	4.a	„ Spiel und Gewinn”	országos csapat	11.	Gutiné Kertes Mónika
Stefanovits Áron Tapasztó Dóra	4.a	„ Spiel und Gewinn”	országos csapat	20.	Gutiné Kertes Mónika
Nagy Levente Noel	8.a	Német nemzetiségi nyelvi verseny	országos egyéni	4.	Nagy Mária
Nagy Levente Noel	8.a	Német nemzetiségi népismereti verseny	országos egyéni	14.	Nagy Mária

Sikeres nyelvvizsgát tettek:

1. Molnár Anna 8.a német középfok „ C „ (írásbeli és szóbeli)
2. Illés Balázs 8.a német középfok „ A „ (szóbeli)
3. Zámbo Kamilla 8.a német középfok „ A „ (szóbeli)

Társadalomtudományi munkaközösség

Tanév végi beszámoló

2020/2021.

Gyula, 2021. június 17.

Készítette:

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó

munkaközösség-vezető

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

A személyi feltételekben a tavalyi tanévhez képest változás történt:

Új kolléga érkezett iskolánkba és munkaközösségünkbe, Tóthné Molnár Andrea személyében, aki angolt és magyar nyelv és irodalmat tanít alsó és felső tagozaton.

5. évfolyamon újra tanít történelmet Árkusné Megyeri Veronika, éneket Dancsné Kovács Ilona.

Több osztályfőnök végzi saját osztályában vagy évfolyamában az etika tantárgy oktatását.

Munkaközösségünkbe beolvadt az angol nyelvi munkacsoport ettől a tanévtől – vezetőjük Kovácsné Doba Mariann volt. Köszönjük Mariannak a több éves önzetlen munkáját.

Februártól táppénzen van Dávid Orsolya, az óráit belső helyettesítéssel oldották meg. Az utolsó munkaközösségi foglalkozásunkon elbúcsúztunk Kolozsi Ildikó kolléganőnkől, aki nyugdíjba vonul. Tartalmas nyugdíjas éveket, jó egészséget kívánunk neki.

1.2. Pedagógus továbbképzés

Szakmai rendezvények

- Tóthné Molnár Andrea augusztus végén 3 napos, „A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen vett részt Békéscsabán.
- Szintai Éva belső képzéssel tájékoztatta az érdeklődő kollégákat a **Boldogságórák** tartásával kapcsolatban. Cél: további osztályok bevonása.
- A Sakkpalota programunk megvalósulását bemutató online **Webshopon** (Tar Attila szervezésében) az EFOP-3.2.3-17-2017-00035 „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” pályázat keretében decemberben online workshopon Kakas Erika, Németh Tamás, Szintai Éva, Árkusné Megyeri Veronika és Dávid Orsolya vett részt.
- Októberben a Történelemtanárok Egylete szervezésében szakmai konferencián vett részt Árkusné Megyeri Veronika, Szintai Éva és Németh Tamás.

- Február 25-én Tóthné Molnár Andrea részt vett a „Figyelem! Zavar! Neurológiai háttérű teljesítményzavarok” című online előadáson.
- Februárban Tóthné Molnár Andrea, Szintai Éva és Czikora Réka elvégezte a „Digitális kompetencia fejlesztése”- Kezdő szintű továbbképzést.
- Február és május hónapok között munkaközösségünk tagjai sikeresen elvégezték „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középfaladó szintű továbbképzést”.
- Március 20-án Tóthné Molnár Andrea és Szintai Éva részt vett a Boldogság Világnap Konferencián. (online)
- Március 23-án Garami Veronika meghallgatta az OH szervezésében online megtartott „A pedagógusok digitális kompetenciájának mérése – önértékelés, tanfelügyelet, minősítés” c. előadást.
- Áprilisban a Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola online Bázisintézményi programját hallgatta meg dr. Jakabné Mocsári Éva. Témája: "Iskolagyűlés, Belső Szakmai Műhely: az élménypedagógia tanórai alkalmazása"
- Németh Tamás 5 órás e-learning pedagógus továbbképzésen vett részt: „A pályaorientációt támogató mérőeszköz használata, intézményi adaptációjának lehetőségei” témában.

1.3. Tárgyi feltételek alakulása

A tanév elején 1223 db új tankönyvet vételeztünk be. Az elavult tankönyveket folyamatosan selejtezzük, mivel tárolása helyhiány miatt nehézkes.

A pandémia miatt ebben a tanévben a tantárgyak oktatása nem feltétlenül szaktantermi rendszerben zajlik - kivételt csak az idegennyelvi órák képeznek. (Így a szaktanárok mennek az osztályokhoz.)

6 felsős teremben áll rendelkezésre interaktív tábla. Tanév végén egy nagy képernyős televízió került fel a 7. a termébe.

A konferencia termet a tanév során a 7. b osztály használta osztályteremként.

A tananyagok feldolgozását az iskolai könyvtár állománya továbbra is segíti.

1.4. Gazdasági helyzet

Fenntartói támogatások:

A Gyulai Tankerületi Központtól könyvtárfejlesztés/állománygyarapítás címén decemberben 868.500,- Ft-ot kaptunk. Ebből 351 db kötetet szereztünk be a gyulai IQ Könyvesboltból.

SZMK:

Garami Veronika egy kis hangszórót kapott az énekórák osztálytermi megtartásának segítése céljából.

Májusban a könyvtárba 1 db könyvespolcot vásárolhattunk.

A kollégáktól az igényfelmérés megtörtént, további beszerzések (pl. hordozható hangszórók, hosszabbító) folyamatban vannak.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

A járványegészségügyi helyzetre vonatkozó szabályok maradéktalan betartása:

A tanév kezdetekor több tájékoztatót küldött az iskolavezetés és az osztályfőnökök a szülők felé a járványügyi szabályok betartásával kapcsolatban (iskolai honlap, ellenőrzők, osztály Fb-csoportok, online szülői értekezletek). Ez a járványhelyzet alakulásával mindig aktualizálva volt.

NAT 2020 bevezetése:

Az 1. és 5. évfolyamon megváltozott tankönyvekkel és tartalommal indítottuk mi is az új NAT-ot.

A pedagógus önértékelés rendszerének hatékony működtetése:

Novemberben elfogadta a nevelőtestület az intézmény 5 éves önértékelési programját és éves tervét, melyet Szilágyi Teréz készített el.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések feladatainak maradéktalan megvalósítása:

Az első félévben Tóthné Molnár Andreánál 3 óralátogatás volt.

Az ÖKO iskola eredményes működtetése:

Az ÖKO-iskola programjaiban munkaközösségünk tagjai is részt vesznek, feladatot vállalnak.

Boldog Iskola program:

Boldog Iskola program kezdődött a 3. b és 3. c osztályokban, és folytatódott a 6. b és 6. c-ben. Boldogságórákat Szintai Éva és Tóthné Molnár Andrea tart (ők képzésen is részt vettek korábban). Szeptemberben Szintai Éva tartott iskolánkban belső továbbképzést az érdeklődő kollégáknak.

A program által kínált tematika alapján tanórákon és tanórán kívüli alkalmakon találkozhatnak a gyerekek a szociális kompetenciákat fejlesztő témákkal, módszerekkel és tevékenységekkel. Saját innovációjuk a tantárgyakhoz köthető tematika.

Halloween hagyományok ápolása:

Doba Mariann vezetésével ebben a tanévben is megvalósultak programjaink – igazodva a járványügyi helyzethez.

Nemzetközi Könyvajándékozás Napja:

Hagyományunkat folytattuk, az iskolai könyvtáros megszervezte idén is a programot február 15-én.

Könyvtárhasználati órák:

A pandémia miatt ebben a tanévben 15 könyvtárhasználati óra volt az iskolai könyvtárban. 7 alsós és 3 felsős osztály sajátította el csoportmunkában az adott évfolyamra vonatkozó ismereteket. Volt olyan osztály, ahol a tanév alatt sikerült 2-3 alkalommal is találkozni rendhagyó óra keretében.

2.2. Tanórán kívüli tevékenységek – események, versenyek és eredmények kronológiai sorrendben

Szeptember

- Rendhagyó évnyitó ünnepéllyel indítottuk tanévünket, melyet Garami Veronika és Szintai Éva szervezett meg az óvónők segítségével, akik segítettek a kis elsősök felkészítését. A vírushelyzet miatt idén csupán az első évfolyamosoknak (s korlátozott létszámú hozzátartozónak) rendeztük meg az ünnepséget. A 8. évfolyamosok a hagyományoknak megfelelően a bevonulásnál működtek közre. A személyes érintkezést kikerülve borostyán ággal történt a kíséret.
- Felsősöknek tartottak egy pótlólagos Filharmóniai előadást, ami tavasszal elmaradt.
- Meghirdettük és beindítottuk a tantárgyi szakköröket, neveztünk számos tanulmányi versenyre. Ekkor még nem tudhattuk, hogy a pandémia miatt mi kerül megrendezésre, milyen versenyek szorulnak helyi lebonyolításra vagy éppen az online térbe.

- ÖKO-rádió műsora: Hulladékgyűjtés (Kolozsi Ildikó vezetésével)
- Iskolánk névadójáról, Implom Józsefről osztályszinten emlékeztünk meg. (Idén a túra elmaradt.)

Október

- Iskolánkban, a hagyományokhoz hűen, rádiós műsorral emlékeztünk a **Nemzeti Gyásznapi**ra. A színvonalas **műsort** az idén a **6.b** osztályosok készítették, és adták elő. Az aulában lévő hálafalon is megemlékeztünk nemzeti hőseinkről. A **városi ünnepségen a 6. c** osztályosok képviselték iskolánkat. (Szintai Éva)
- Az Erdők hete rendezvényeihez verseket írtak a 6. b-sek. (Boldogságóra - Társas kapcsolatok – Szintai Éva).
- Halloween-napok okt. 20-22.: A vírushelyzet miatt ebben is változtatnunk kellett az idén. Megtartottuk a teremdekorálást és a jelmezbe öltözést a hangulatteremtés miatt, illetve így minden tanulóhoz eljutott a hír, a lehetőség, hogy részese legyen ennek a programnak. Készült közös tabló, faliújság az aulában az osztályok által beadott dekorációkból (Ignác Marietta).

Kiállítást rendeztünk az otthon kifaragott tőklámpásokból. A süteménykészítés és kóstoló osztályszinten zajlott. Fotókkal az iskola honlapján mutatkoztunk be. Vidám és érdekes rádiós műsorral a **8. c** osztályos gyerekek készültek Kovácsné Doba Mariann tanárnő vezetésével. Köszönjük!

- Október 23-i műsor: iskolarádióon keresztül történt a megemlékezés (Németh Tamás)
- Arató Zoé az Erkel F. művelődési ház "Gyula az én zöld városom" c. rajzpályázatán 2. helyezett lett.

November

- A Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny továbbra is nagyon népszerű a tanulók körében. Ebben a tanévben is több felsős csapat nevezett be.

Kakas Erika tanítványai (5. évf.) megyei 1., 7. és 9. helyezést értek el. Gratulálunk.

- A Gyulai vár által meghirdetett családi címerpályázaton indult a 6. b és 6. c osztály a Boldogságórák tematikájához köthetően. Somogyi Nándor 6. b, Mag Nóra Livia és Nagy Gergő 6. c-s diákok részesültek oklevélben, mellé belépőt kaptak az Almásy-kastély szabadulószozájába és cukrászdájába.
- ÖKO-rádió műsora: „Ne vásárolj semmit!” Világnap (Kolozsi Ildikó és tanítványai)

December

- Adventi gyertyagyújtások (Árkusné Megyeri Veronika koordinálásával a 2. évfolyamosok) - Rádiós műsor
- A hagyományos városi karácsonyi rajzpályázaton Gál András 7 tanulója lett díjazott. (Boros Bodza 5. c, Fodor Luca 6. a, Patkás Jázmin 6. a, László Rubina 6. a, Megyesi Petra (8. a), Kasoly Hanna 8. b, Madari Vanda 8. b)
- Több év után végre a **könyvtár** a tankerülettől 868.500,- Ft értékben állománygyarapításra kapott lehetőséget. (Sajnos 1 napos határidő volt a lista összeállításához.) A kollégáktól is kértem javaslatokat. Igyekeztem kötelező olvasmányokat, kortárs ifjúsági regényeket, verses köteteket, boldogságórához kapcsolódó kiadványokat, ismeretterjesztő műveket is válogatni szép számmal a helyesírási szótárak, szinonimaszótárak mellé. (Kötelező olvasmányoknál 10-15 példányt is 1-1 fajtából.)

Összesen 351 db-ot vételeztem be.

- A Könyvtárellátótól 1 db könyv érkezett ajándékként a könyvtárnak (Toldi).
- A Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesületétől 21 db könyvet kaptunk ajándékba.
- Az Út a Boldogsághoz Magyarország alapítvány olyan pályázatot hirdetett, melyben a gyerekek videó, fotó és rajz beküldésével megmutathatták jó cselekedeteiket. Hogyan segítenek másokon, hogyan szerezhetnek másoknak,

ezáltal maguknak boldog pillanatokat. A 6. b osztály szeretet-képeslapokat fogalmazott meg, ezzel pályáztak (szintén beépítve a boldogságórák tematikájába).

Az 5. c osztály elismerésben részesült jó tetteiért.

- **Merényi-Metzger Márton 5. c** az M3-as metró logótervező kreatív országos pályázatán alkotásával különdíjban részesült

Január

- Angol nyelvű tankönyveket, kiadványokat kaptunk adományként (Bagi Csilla) szabad felhasználásra.
- Rendhagyó történelemórát tartott a Málénkij robotról Nagy Mária a 8. a osztálynak.
- Január 13-án a 4. b osztálynál hospitált Somogyi Zoltánné Dancsné Kovács Ilona olvasás óráján. (Félévi hangos olvasás felmérése)
- Január 15-én lezajlott a Nyelv-Ész verseny iskolai fordulója.
- A Magyar Kultúra Napja alkalmából Kolozsi Ildikó 7. d osztályos tanítványaival nagyon színvonalas rádiós megemlékezést tartott. A faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.
- Arany János verseny szervezése, illetve jan. 18-án a feladatlapok kitöltése. Szervező: Kovácsné Doba Mariann.
- Szintai Éva koordinálásával - a 4. évfolyamos tanítók fotóiból - „Iskolába hívogató” kisfilm készült.

Február

- Hagyományunkat folytattuk, az iskolai könyvtáros megszervezte idén is a Nemzetközi Könyvajándékozás Napját február 15-én. Előzetes feladatot is

kaptak az osztályok: készíthettek testvérosztálynak könyvjelzőket; könyvillusztrációkat; könyvajánlásokat. Ezekből az aulában kiállítást rendeztünk. Könyvkereső játékunk most a tantermekbe szorult. Az idén 69 db könyv került új gazdához az 1-5. évfolyamon. Ezeket szülők, kollégák és a Dürer Nyomda Kft. ajánlotta fel. A programról cikk jelent meg fotókkal a Gyulai Hírlap online oldalán.

- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés faliújságon – Németh Tamás.
- Febr. 26. NyelvÉsz iskolai forduló

Március

- Március 8-tól digitális oktatásra tértünk át. Az alsósok április 19-étől jöttek vissza az iskolába. Addig az igénylők számára felügyeletet biztosítottunk. A felső tagozatosok május 10-től tértek vissza

Április

- Történelem tantárgyhoz a szaktanárok minden osztálynak ajánlották project-munkaként a MOZAIK Múzeumtúrát.
- „Álmodjátok meg a Gyulai Várfürdő új gyermek víziparadicsomát!” c. rajzpályázaton Nagy Nerina 5. a oszt. korosztályában III. helyezést ért el. (Felk.: Gál András)
- Filharmónia előadása online formában néhány napig megtekinthető volt tanítványainknak.
- Rendhagyó énekórákat szervezett Garami Veronika. Pánti Anna operanagykövet online előadást tartott a 6. évfolyamnak. (3 előadás)

Május

- Rendhagyó énekórákat szervezett Garami Veronika. Pánti Anna operanagykövet online előadása a 7. évfolyamosoknak. (4 előadás)
- Május 06. Rendhagyó történelemóra – MOZAIK Múzeumtúra
- Május 08. NyelvÉsz verseny országos döntője – online (4 fő)
- Május 12., 13., 20. OKM – kiegészítő mérés: 6. o.
- Május 18. Idegennyelvi mérés 6. és 8. évfolyamosoknak.
- Május 26. Országos Kompetenciamérés

- Versenyeredmények: Nagy Levente Noel 8. a

Bendegúz NyelvÉSZ anyanyelvi verseny országos 1. helyezés

Tudásbajnokság – magyar nyelv országos 1. helyezés

Arany János Anyanyelvi Verseny országos 7. helyezés

Felkészítő pedagógus: Dr. Jakabné Mocsári Éva

Orosz Nóra 5. a

Bendegúz NyelvÉsz anyanyelvi verseny megyei 5. helyezés

Bolyai magyar csapatverseny megyei 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Kakas Erika

Nagy Nerina Linda 5. a

Bendegúz NyelvÉsz anyanyelvi verseny megyei 6. helyezés

Felkészítő pedagógus: Kakas Erika

Balogh Csenge, Nagy Nerina Linda, Havas Katalin,
Orosz Nóra Anna 5. a

Bolyai magyar csapatverseny megyei 1. helyezés

Felkészítő pedagógus: Kakas Erika

Június

- A 7. b osztály makett kiállítása az aulában. (Felkészítő: Gál András)
- Boros Bodza 5. c oszt. tanuló Tudásbajnokság megyei 1. helyezett, országos 5. (történelem; felk.: Németh Tamás).
- Nemzeti összetartozás napja (faliújság) – Németh Tamás 7. d
- Az 5. a és 5. b osztálynak Árkusné Megyeri Veronika szervezett a Munkácsy Mihály Múzeum régészeti kiállítására látogatást.
- Jún. 9. Pályaorientációs nap, melyen szakmákkal ismerkedhettek meg a tanítványaink. Tanulmányi séta; LEP-program keretén belül online színházi előadás megtekintése; szakmai bemutatók szerepeltek a lehetőségek között.
- jún. 14. Bankett. A színvonalas zenés irodalmi műsort a búcsúzó 8. osztályosoknak osztályfőnökeik tanították be.
- Jún. 18. Ballagás – A műsort összeállította, betanította: Kolozsi Ildikó, Garami Veronika. A rendhagyó dekorációt Kolozsi Ildikó készítette.
- Jún. 23. Tanévzáró ünnepség – Kakas Erika, Garami Veronika

Gratulálok minden kollégámnak az elért eredményekhez.

A munkatervben vállalt feladatokat az aktuális vírushelyzet és rendelkezések szerint tudtuk megvalósítani.

3. Munkaközösség

Munkaközösségünk ebben a tanévben 3 alkalommal tartott személyes jelenléttel munkaközösségi foglalkozást, illetve többször az online térben egyeztetünk.

Tanév közben az érintettekkel esetenként megbeszéltük az aktuális feladatokat azok gördülékeny lebonyolítása érdekében; valamint Fb-csoportot is létrehoztam a munkaközösség tagjai számára.

Munkaközösségünk tagjai nagy empátiával rendelkeznek. A búcsúzó kollégáktól meglepetésként - saját kezdeményezéséből – rövid, bensőséges műsorral köszöntek el a tanítványok közreműködésével. Tették ezt az idei tanévben (Garami Veronika, dr. Jakabné Mocsári Éva) Forgácsné Faragó Katalin és Kolozsi Ildikó esetében. Köszönet érte.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak munkáját. Kellemes pihenést kívánok a nyárra.

4. Javaslat a munkaközösség részéről

Minden tanév végén a felkészítő pedagógusoknak nagy stresszt okoz a hangosítás megszervezése, kivitelezése. A műsort alaposan előkészítik a felelősök, betanítják, gyakorolják a tanulókkal. Ennek ellenére az utolsó pillanatig bizonytalanságban élnek, hogy nem okoz-e váratlan tényező kellemetlen szituációt a ballagás alatt. Szerencsés lenne egy olyan külsős szakember felkutatása, aki nem csupán rendelkezik az eszközparkkal, hanem szívesen és felelősségteljesen fel tudná vállalni a közreműködést.

Természettudományi munkaközösség
Év végi jelentés
Készítette: Tar Attila munkaközösség-vezető

I. Az intézmény kiemelt feladatai:

Az intézkedési terv betartása, betartatása
Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása
Étkeztetésre vonatkozó szabályok
Az iskola egészségügyi ellátásának szabályai
Tanulói hiányzások kezelése
Teendők beteg személy esetén
Intézkedések fertőzéssel érintett tanulók, osztályok esetében
Helyes kommunikáció a szülők felé
Takarítással kapcsolatos feladatok
Bázisintézményi cím működtetése
Módszertani kultúra megújítása
Sakkpalota program folytatása és befejezése
Boldog iskola pályázat
Mozgáskotta
Tehetséggondozás
Eredményes versenyeztetés

II. A tanév kiemelt feladatai voltak:

Az intézkedési terv betartása, betartatása
/Reggeli érkezés az iskolába, tanórák, szünetek rendje, étkezések rendje,
távozás rendje, fertőtlenítés, távolságtartás/
A körülményeket figyelembe véve az eredményes versenyeztetés
Kompetencia alapú oktatás
Az iskolai eszközökhöz való hozzáférés
Szakkörök beindítása
Digitális kompetencia fejlesztése
Egyénre szabott feladatok elkészítése
Felzárkóztatás

Sikeres felvételi 8. osztály

Innovációk.

Az erdei iskolai kirándulások /4. osztály

Az iskolai honlap szerkesztése aktuális programokkal, rendezvényekkel, verseny-
eredményekkel, pályaválasztási információkkal

Kompetenciamérésen való eredményes szereplés

III. Feltételrendszer

Tárgyi feltételek:

Infrastruktúra: A szaktantermeket a járványhelyzet miatt nem tudtuk használni,
kivételt jelentett a kis csoportokat foglalkoztató informatika és a technika termek.

Eszközállományunkat kismértékben bővítettük.

IV. Változás a személyi feltételekben

Forgácsné Faragó Katalin munkaviszonya 2020. december 19-én közös megegyezéssel
megszűnt. Köszönetet mondtunk a lelkiismeretes helyettesítésért a matematika szakos
kollégáknak!

	Név	Tanított tantárgyak voltak	Forgácsné Faragó Katalin átvett órái
1.	Forgácsné Faragó Katalin	Matematika: 7.a; 7.c; 7.d; 8.a; 8.c Fizika: 7.c; 8.a; 8.c Természetismeret: 6.a; 6.b; 6.c	
2.	Garami Veronika		Matematika 7.a
3.	Godó Antal		Matematika 7.d Természetismeret fizika: 6.a; 6.c
4.	Gulyás Csaba		Matematika: 8.a; 8.c
5.	Leszkó Ágnes		Matematika 7.c
6.	Szabados Kristóf		Fizika: 6.b; 7.c; 8.a; 8.c,

V.A munkaközösség eseményei:

2020. augusztus 26-án tartotta a Természettudományi munkaközösség alakuló gyűlését.

2020. szeptember 02-03. A járvány miatti intézkedések bevezetése.

2020. szeptember 11-én meghirdettük a természettudományi fakultációkat, szakköröket.

2020. szeptember 14-én elindultak a fakultációk, szakkörök, felzárkóztatók. /matematika

2020. szeptember 18-án nevezünk a Bolyai János Matematika Versenyre. / Gulyás Csaba

2020. szeptember 25-én ellenőriztem a tanmeneteket. Voltak hiányosságok a tanmenetekben, viszont nagyon sok kolléga igényes munkát adott be.

2020. szeptember 23-án az Implom-napi megemlékezés osztályszinten zajlott.

2020. szeptember a 4.a, 4.b; 4.c osztályok erdei iskolás programokon vettek részt Gál András szervezésében.

Rendszeresen hangosítottuk az ünnepségeket, rádiós kamara műsorait. /Rác Roland/

2020. október 6-án az októberi megemlékezések /okt.6, okt.23-a/ hangosításában segítettünk.

2020. november 3. (kedd) Nevezünk a Varga Tamás Matematika versenyre.

2020. november 13. (péntek), 14 óra 30 perc Bolyai János Matematika Verseny megyei/körzeti fordulója zajlott. / Gulyás Csaba, Forgácsné Faragó Katalin, Godó Antal/

2020. november 26-án a Bolyai Matematika Csapatverseny eredményhirdetése zajlott. /Forgácsné Faragó Katalin és Gulyás Csaba/

Varga Tamás Matematika Verseny

1. forduló: 2020. december 1-én volt 14:00 (kedd),

2. forduló: 2021. január 26. 14:00 (kedd)

A 3. forduló: 2021. március 2. 14:00 (kedd) zajlott.

2020. december 08-án 13:00 Workshop – Sakkpalotaprogram online továbbképzése zajlott.

2020. december 12. 10:30 Országos Bolyai Matematika Csapatverseny volt.

2021. január 23. 10 órakor központi írásbeli felvételit írtak a 8. évfolyamos tanulók.

2021. 01. 04 - 03. 31. Szakmai ellenőrzés: pedagógus továbbképzési kötelezettség teljesítése és dokumentálása

2021. január 11. A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium Öveges Kémia Versenye zajlott

A gimnázium természettudományi munkaközössége kísérletező versenyt rendezett a 8. osztályos tanulók számára. /1. helyezés: Illés Balázs 8.a/

2021. január 15. Nevezünk a Kenguru Nemzetközi Matematika Versenyre /Gulyás Csaba/ Nagyon sok verseny a járványhelyzet miatt elmaradt, vagy online formában tartották meg.

2021. március 2. 14:00 Varga Tamás Matematikaverseny

2021. március 8-tól május 10-ig a járvány miatt karantént rendelt el az Operatív törzs a felső tagozatnak.

A munkaközösség tagjai ezen időszak alatt lelkiismeretesen tanítottak. Fő platform a kréta volt, de használtuk a Google űrlapokat, Redmenta, Discord, Classrom, E-learning, ClassDojo, Kahoot platformokat is.

2021. május 12. 14:00 (szerda) Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló (megyei): 3. forduló (döntő):

2021. május 12. 14 óra Zrínyi Ilona Matematika Verseny /névre szóló kódlapok/ 33 tanuló nevezett az iskolánkból.

2021. május 20. 10 óra Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny

2021. június 9. 14:00 (szerda) Zrínyi Ilona Matematikaverseny döntő

A Lékó Ilona Környezetvédelmi Emlékverseny elmaradt

Bay Zoltán Természettudományi emlékverseny elmaradt

Versenyeredmények:

Kenguru matematika megyei

egyéni 1. helyezés: Csatári Zsombor /Gulyás Csaba

egyéni 2. helyezés: Gyenge Gergő, / Gulyás Csaba

egyéni 2. helyezés: Nagy Levente Noel /Forgácsné Faragó Katalin

Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny /Az előző tanév elmaradt döntőjét tartották meg szeptemberben Budapesten./

Országos döntő

4. helyezés Szilágyi Dorka /7.a/ /Tar Attila

7. helyezés: Sáfián Áron 7.c /Tar Attila

11. helyezés: Godó Nándor 7.c /Tar Attila

A Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Az online gyakorló feladatsorok közül az 1. feladatsort 2020. november 21-én 9:00-10:30-ig írták meg önállóan a tanulók.

A Bolyai Matematika Csapatverseny megyei/körzeti fordulójának eredményei:

A díjátadó időpontja: 2020. november 26. csütörtök 15:00-kor volt.

Helyszíne: 5. sz. Általános és Sportiskola (5700 Gyula, Nürnbergi u. 2.)

Eredmények:

5. osztály

10. helyezés

Szakadáti Márk

Hidvégi László

Kónya Dávid

Lajos Bertalan

/felkészítő tanár: Gulyás Csaba/

14. helyezés

Beliczai Balázs

Vendrey Viktória

Bock Berill

Kara Dézi

/felkészítő tanár: Godó Antal/

16. helyezés

Orosz Nóra Anna

Nagy Nerina Linda

Havas Katalin

Balogh Csenge

/felkészítő tanár: Gulyás Csaba/

6. osztály

1. helyezés /döntős/

Krizsán Gréta

Kovácsik Roland

Gyenge Gergő

Petri Márk

/felkészítő tanár: Gulyás Csaba/

3. helyezés

Lajos Barnabás

Fehér Marcell László

Fülöp Zoltán

/felkészítő tanár: Godó Antal/

6. helyezés

Alt Ádám

Bátori Emese

Csatári Zsombor

Czégény Anna Maja

/felkészítő tanár: Gulyás Csaba/

12. helyezés

Csukás Réka

Ludvig Veronika

Toma Dorina

/felkészítő tanár: Godó Antal/

8. osztály

6. helyezés

Hirth Lilla

Horváth Bálint

Felföldi Márton

Vörös Barnabás

/felkészítő tanár: Forgácsné Faragó Katalin/

9. helyezés

Megyeri Fanni

Polgár Attila

Budai Tamás

Bozó Bence

/felkészítő tanár: Forgácsné Faragó Katalin/

Országos 6. helyezés

Petri Márk /6.a/

Kovácsik Roland /6.a/

Gyenge Gergő /6.a/

Krizsán Gréta /6.a/

Felkészítő: Gulyás Csaba

Varga Tamás Matematika Verseny /2. forduló: 2021. január 26. 14:00 (kedd)/

2. forduló

Nagy Levente Noel /8.a/ megyei 1. helyezés

Gyenge Gergő /6.a/ megyei 3. helyezés

Csatári Zsombor /6.b/ megyei 3. helyezés

Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny megyei forduló

5. osztály

Lajos Bertalan 5.c 3. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Beliczai Balázs 5.b 10. helyezés / felkészítő: Godó Antal/

6. osztály

Gyenge Gergő 6.a 2. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Lajos Barnabás 6.c 3. helyezés /felkészítő: Godó Antal/

Csatári Zsombor 6.b 4. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Petri Márk 6.a 5. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

7. osztály

Borbola Janka 7.c 2. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin, Leszkó Ágnes/

Godó Nándor 7.c 3. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin, Leszkó Ágnes/

Tapasztó Gréta 7.d 10. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin, Godó Antal/

8. osztály

Nagy Levente Noel 8.a 2. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin, Gulyás Csaba/

Balogh Tamás 8.a 5. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin, Gulyás Csaba/

A Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló /egyéni/

5. osztály

Beliczai Balázs 5.b 4. helyezés /felkészítő: Godó Antal/

6. osztály

Gyenge Gergő 6.a 3. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

8. osztály

Nagy Levente Noel 8.a 2. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin, Gulyás Csaba/

A Zrínyi Ilona Matematika Csapatverseny megyei forduló

5. osztály

3. helyezés

Beliczai Balázs 5.b

Lajos Bertalan 5.c

Merényi-Metzger Márton 5.c

6.osztály

2. helyezés

Alt Ádám 6.b

Gyenge Gergő 6.a

Lajos Barnabás 6.c

2021. május "Ismerem a technikai környezetem" Országos Technikaverseny:

Megyei 1. helyezés és Országos döntőbe jutottak. Országos 12. helyezést értek el.

A csapat tagjai: Megyeri Fanni, Kónya Fanni, Polgár Attila /Felkészítő: Czápos Péter/

2021. május 26. Országos Kompetenciamérés volt matematikából.

VI. További programok:

Szilágyi Teca koordinálásában elkészült a következő időszakra vonatkozó önértékelési program és terv is.

Mozgáskotta program/továbbképzés a gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskolában zajlott.

Mozgáskotta eszközrendszer, a program alkalmazása a gyermekek testi, szociális és az értelmi képességeinek fejlesztésében segít.

Több osztály is részt vett a DigiTér pályázat keretében Debrecenben, az Agora Digitális Élményközpontban.

Szeptember 2. hetétől indultak a programok

Résztvevő osztályok

5.a; 5.b; 5.c

6.a; 6.b, 6.c

7.a; 7.b; 7.c; 7.d

8.c

A digitális oktatás keretében a közösen használt felület a Digitális Kollaborációs Tér új verzióját készítették el. A KRÉTÁBAN lehetőség volt online oktatásra és sok opcióval bővítették a programot. A rendszer használata lehetővé tette, hogy digitális munkarendben a diákok interaktív módon vehettek részt az élő, online tanórákon, konzultációkon.

Iskolánk 5.c osztályos tanulója, Merényi-Metzger Márton az M3-as metró logótervező kreatív országos pályázatán alkotásával különdíjban részesült. Nyereménye egy értékes ajándécsomag.

Sakkpalota pályázat a Workshop programmal zárult:

Gondolkodásfejlesztés digitális eszközökkel és kreatív módszerekkel.

Az online előadás 2020. december 8-án zajlott a Gyulai Implom József Általános Iskola projektbe bevont kollégák közreműködésével, Fegyverneki Gergő előadásában.

A workshop kiemelt gondolatai a későbbi továbbképzésekre is:

- Az új tendenciák megismerése a digitális pedagógiában
- A kiterjesztett valóság használata a tanórákon
- A gamifikáció /játékos programozás/
- Kódolás, robotika
- Digitális projektpedagógia
- Digitális történelemmesélés
- Virtuális tanterem
- Algoritmikus gondolkodtatás fejlesztése
- Videófelvételek, kisfilmek készítése
- Stresszoldó applikációk készítése
- Illusztrációs képek, jógyakorlatok

2020. decemberében lehetőség volt 50000 Ft értékben vegyszereket rendelni a kémia szaktanterem részére. Köszönet a lehetőségért!

A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása, IKT eszközök rendszerszerű

használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középhaladó 30 órás továbbképzésre a regisztrációk megtörténtek. A továbbképzés időtartama 2021.02.05.-

2021.04.02. A projekt keretében megvalósuló középhaladó képzéshez megkezdése érdekében szándéknyilatkozatot, diplomájának másolatot, előzetes képzést igazoló tanúsítványt töltöttünk fel az INNERS Kft. honlapjára.

Köszönet a matematikát tanító kollégáknak a folyamatos helyettesítések miatt. /Forgácsné Faragó Katalin helyettesítése/

Informatika órákon több pályázatot, programot, gyakorló pedagógust is támogattunk kérdőívek kitöltésével. A Felső tagozatosok (7-8. évf.) környezetvédelemhez kapcsolódó nézeteit vizsgáló kérdőívet töltötték ki Leszko Ágnes kolléga segítségével. Segítséget nyújtottunk Juhász Jácint (hallgató) szakdolgozatának elkészítéséhez, kérdőívek formájában.

Juhász Jácint a nyíregyházi egyetem hallgatója hospitáláson is részt vett testnevelés és biológia tantárgyakból.

Mentortanárok: Szekeres Lajos, Tar Attila

Továbbképzések:

Zvolenszki Edit kolléga az Országos mentőállomás „Újraélesztési oktatás” pályázatán vett részt. /az 5-ös számú általános iskola tagintézményében szintén oktatott újraélesztést/
Bázisintézmény keretében Szekeres Lajos tartott online előadást az „Élménypedagógia a sikeres sportoktatásért” témakörben.

Túrávezető online tanfolyamon vesz részt Gál András kolléga.

A 2021-es tanévben a munkaközösségből több kolléga is minősült.

Kovács Katalin 2021. február 11-én online pedagógus 2 minősítésen vett részt.

Mesterpedagógus fokozatot szerzett Vincze Zoltán Tiborné.

2021. májusban Czikora Réka gyakornoki minősítést szerzett.

2021. október 7-én fog minősülni Tar Attila /pedagógus 2 minősítési fokozat/

Gratulálunk a sikeresen minősült kollégáknak!

A vándorkupa keretén belül a testnevelés munkacsoport 145000 Ft-ot kapott eszközbeszerzésre. Az eszközök a mindennapi munkát segítik.

Óralátogatáson vettünk részt Godó Antal kollégánál a 7.d osztályban /fizika/, valamint Szintai Éva látogatta meg Zvolenszki Edit kolléganő földrajz óráját.

Csoportbontásban oktatott tantárgyaink: technika, informatika.

Online előadáson vettek részt a 6.a ; 6.b; 5.a; 5.c osztályok. A téma: éghajlatkutatás, klímavédelem. Koordináló kolléga: Gál András

1 magántanuló volt a felsős évfolyamba, Leel-Össy Lizett 7.a osztályos tanuló, aki az év során osztályozó vizsgát tett.

Az ingyenes tankönyvellátás jól megoldott az intézményben. A felmérések szerint a tanulók vigyáznak az iskolai könyvekre és megőrzik azok jó állapotát.

A NETFIT méréseket a járványügyi helyzet miatt felfüggesztették. Néhány kollégának sikerült elvégezni a felmérést és az eredményeket feltölteni.

Nagyon várjuk, hogy a szaktantermeket újra visszakapjuk!

Kérés, hogy a járványhelyzet eltörlése után is a szülők az iskola épületén kívül várják gyermekeiket.

Köszönetet szeretne mondani a munkaközösség a leköszönő SZMK elnöknek, Bozó Rózsának a lelkiismeretes munkájáért, valamint, hogy lehetőséget biztosított szertári eszközök bővítésére.

Kiváló diákok városi elismerése ünnepségen iskolánk tanulója, Nagy Levente Noel megkapta a legmagasabb elismerést, a Prima Primissima díjat a kiemelkedő országos, megyei és városi versenyeredményeit figyelembe véve.

Az iskolai nívódíjasok közül a legmagasabb elismerést, az Implom-díjat is Nagy Levente Noel kapta.

További díjazottak voltak:

Kis matematikus nívódíj: Gyenge Gergő 6.a osztály, Csatári Zsombor 6.b osztály, Beliczai Balázs 5.b osztály, Lajos Barnabás 6.c osztály

Kis természettudós nívódíj: Szilágyi Dorka 7.a osztály

Az év matematikus csapata nívódíj: Krizsán Gréta, Kovácsik Roland, Gyenge Gergő
Petri Márk /6.a osztály/

Technika tantárgy csapat nívódíj: Megyeri Fanni, Kónya Fanni, Polgár Attila

Testnevelés munkacsoport

Versenyeredmények:

Kegyeleti sakk

Általános iskola IV. kcs. lány:

1. Pusztai Eleonóra Implom J. Ált. Isk.

Általános iskola IV. kcs. fiú:

2. Pusztai Edvin Implom J. Ált. Isk.
3. Budai Máté Implom J. Ált. Isk.

Kegyeleti váltófutás

Általános iskola lány:

4. Implom József Általános Iskola „A”
5. Implom József Általános Iskola „B”

Általános iskola fiú:

1. Implom József Általános Iskola „A”
3. Implom József Általános Iskola „B”

Mezei futóverseny Körzeti

I. korcsoport lány

II. hely: Beszterczey Luca Implom J. Ált. Isk. 80 p.

III. hely: Los Laura Lujza Implom J. Ált. Isk. 70 p.

V. hely: Nagy Korina Implom J. Ált. Isk. 50 p.

I. korcsoport lány csapat:

I. hely: Implom József Általános Iskola „A” 300 pont

I. korcsoport fiú

II. hely: Torma Kornél Implom J. Ált. Isk. 80 p.

VII. hely: Somi Levente Implom J. Ált. Isk. 30 p.

I. korcsoport fiú csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola 200 pont

II. korcsoport lány

III. hely: Árpási Krisztabella Implom J. Ált. Isk. 70 p.

V. hely: Stefanovits Hanna Implom J. Ált. Isk. 50 p.

II. korcsoport lány csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola 200 pont

II. korcsoport fiú

I. hely: Dániel-Székely Áron Implom J. Ált. Isk. 100 p.

II. hely: Vörös Domokos Implom J. Ált. Isk. 80 p.

IV. hely: Veres Zsombor Implom J. Ált. Isk. 60 p.

V. hely: Puskás Sándor Implom J. Ált. Isk. 50 p.

VI. hely: Bányai Mihály Implom J. Ált. Isk. 40 p.

II. korcsoport fiú csapat:

I. hely: Implom József Általános Iskola 300 pont

III. korcsoport lány

V. hely: Csukás Réka Implom J. Ált. Isk. 50 p.

- VI. hely: Sáss Bianka Implom J. Ált. Isk. 40 p.
VII. hely: Máté Nóra Implom J. Ált. Isk. 30 p.
VIII. hely: Havas Kata Implom J. Ált. Isk. 20 p.

III. korcsoport lány csapat:

- II. hely: Implom József Általános Iskola „A” 200 pont
III. hely: Implom József Általános Iskola „B” 180 pont

III. korcsoport fiú

- I. hely: Árpási Zoltán Implom J. Ált. Isk. 100 p.
III. hely: Debreczeni Szabolcs Implom J. Ált. Isk. 70 p.
IV. hely: Alt Ádám Implom J. Ált. Isk. 60 p.
VI. hely: Petri Márk Implom J. Ált. Isk. 40 p.
VII. hely: Felföldi Áron Implom J. Ált. Isk. 30 p.

III. korcsoport fiú csapat:

- I. hely: Implom József Általános Iskola „A” 300 pont
II. hely: Implom József Általános Iskola „B” 200 pont

IV. korcsoport lány

- I. hely: Kis Petra Sára Erkel F. Gim. 100 p.
III. hely: Tar Renáta Implom J. Ált. Isk. 70 p.
VIII. hely: Gutti Réka Implom J. Ált. Isk. 20 p.

IV. korcsoport lány csapat:

- II. hely: Implom József Általános Iskola „A” 200 pont
III. hely: Implom József Általános Iskola „B” 180 pont

IV. korcsoport fiú

- II. hely: Vörös Barnabás Implom J. Ált. Isk. 80 p.
V. hely: Horváth Bálint Implom J. Ált. Isk. 50 p.
VI. hely: Felföldi Márton Implom J. Ált. Isk. 40 p.

IV. korcsoport fiú csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola "A" 200 pont

III. hely: Implom József Általános Iskola "B" 180 pont

Atlétika ÜCSB Megyei

IV. korcsoport lány

Magasugrás: 4. hely Implom

Távolugrás: 6. hely Implom

Súlylökés: 6. hely Implom

Kislabdahajítás: 9. hely Implom

IV. korcsoport fiú

Magasugrás: 2. hely Implom

Távolugrás: 2. hely Implom

Súlylökés: 3. hely Implom

Kislabdahajítás: 6. hely Implom

10x200 m váltófutás: 11. hely Implom

Atlétika ÜSCB Országos

IV. korcsoport fiú

4. hely Implom

Game Time játékokban eredményesen szerepelt Fabisz Lili /7.a/, Hegyi Botond /7.a/ tanulók.

A járványügyi helyzet miatt a 2. félévben több verseny elmaradt.

Gyula, 2021. június 17.

Diákönkormányzati **beszámoló**

2020/2021

Gyula, 2021. június 18.
DÖK-vezető

Készítette: Oláh Ferenc

DÖK-beszámoló

(2020-21)

I. Célok

1. Bázisintézményi címek működtetése
2. ÖKO iskolai programok megvalósításában való részvétel
3. Farsangi felvonulás, produkciók összefogása
4. Iskolai diszkók megszervezése
5. Kapcsolódás a GYUDIN-hoz, kapcsolattartás a vezetővel
6. DÖK-kampány, DÖK-nap szervezése
7. Iskolai programok támogatása

Ebben a tanévben is megfogalmaztuk a kiemelt céljainkat, azzal a feltétellel, hogy a járványhelyzet miatt valószínűleg nem tudjuk tartani őket, de megpróbáljuk, ha a helyzet ezt lehetővé teszi. Sajnos beigazolódott, hogy nem.

Az első félévre tervezett programokat nem tudtuk megtartani, gondolok itt az iskoladiszkókra, a Mikulás ünnepségre, illetve egyéb rendezvényekre, ahová a DÖK kapcsolódni szokott. A városi DÖK, a Gyulai GYIK szervezete viszont továbbra is tartja a kapcsolatot a delegált DÖK-képviselő gyerekekkel, ide természetesen a mi iskolánk tanulói is járnak, részt vesznek. Nevezetesen Kováts Luca és Illés Balázs 8. a osztályos tanulók.

A második félévben sajnos elmaradt a farsang, a tanulók nagy bánatára, de a koronavírus miatti két hónapos leállást követően meg tudtuk rendezni a DÖK-kampányt, ami a járványügyi előírásokat betartva sikeres volt. Szintén ilyen szavakkal illehetem a Diákönkormányzati napot is, amely véleményem szerint rendkívül gördülékenyen, attraktívan zajlott. Külön kiemelem a Tanár-Diák Challenge versenyt, ami egyrészt kuriózum volt, másrészt nagyon jó hangulatúra és sikeresnek bizonyult. Köszönet érte a kollégák rugalmas hozzáállásának is, nélkülük ez valóban nem jöhetett volna létre.

A papírgyűjtést is meg tudtuk végül tartani. Az osztályközösségek a jól megérdemelt pénzjutalmat megkapták, az idő szűke miatt versenyt ezúttal nem tudtunk tartani, győzteseket nem hirdettünk.

Sikeresen működtettük 7-8. évfolyamos tanulóinkkal az „**Energia-örjáratot**”.

Úgy vélem, a DÖK kihozta azt, amit a lehetőségek megengedtek, remélhetőleg jövőre az ismert problémák nem akadályozzák meg a hagyományos programok lezajlását.

Anyagi támogatást viszont nyújtottunk a félév folyamán. A DÖK támogatta az intézményt permetező flakonokkal, törlő kendőkkel, iskolai dekorációkkal, képkerettel, koszorú vásárlásával, ajándéktárgyakkal a Német Bázisintézményi Program sikeres megvalósításához, a bankett műsor dekorációjához, a ballagási műsor dekorációjához, valamint édességekkel a Német Nyelvű Vetélkedő számára.

Köszönöm a DÖK-öt segítő pedagógusok egész éves munkáját! Név szerint Kovácsné Doba Mariann, Szabó Beatrix, Vincze Zoltánné, Almássy Gabriella, Németh Tamás, Rácz Roland.

Gyula, 2021. június 18.

Oláh Ferenc, DÖK-vezető



Ökoiskola év végi beszámolója

(2020/2021-es tanév)

Iskolánk, a Gyulai Implom József Általános Iskola 2019. szeptember 1. és 2022. augusztus 31. közti időszakban jogosult az Ökoiskolai cím és logó használatára.

Elsődleges feladatunk az Ökoiskola pályázataiban vállalt célok és programok megvalósítása.

Magyarországon a koronavírus-járvány megjelenése után, 2020. március 11-én veszélyhelyzetet hirdettek ki, amelyet követően különleges jogrend és számos korlátozás lépett életbe egészen június közepéig, majd ősszel és 2021. tavaszán ismét. Az emberek megszokott élete a kijárási korlátozások miatt megváltozott, a gazdaság egy része és számos intézmény működése leállt.

A rendelkezéseknek megfelelően „bezárkóztunk”, jelentősen csökkent a társadalmi mobilitásunk, az érintkezések sok esetben a telefonra korlátozódnak. Az oktatás terén is megjelentek új kifejezések, szinterek, szabályok, eszközök napi szintű használata (maszk, távolságtartás, digitális oktatás, online szinterek: skype, zoom, teams). A digitális kapcsolattartás ismertük és gyakorlatban használtuk már eddig is, de nem kis nehézséggel, többletmunkával járt tanároknak és diákoknak egyaránt.

A 2020. tavaszán kialakult koronavírus-járvány miatt a már megszokott programok, vállalkások menetrendje a vészhelyzet kihirdetése után megváltozott. De alkalmazkodva az új digitális tanrendhez a munkatervben megfogalmazott célkitűzések valamilyen formában részben megvalósultak.

A megalakult munkacsoport tanév kezdetekor elkészítette az éves munkatervet, melybe beterveztük a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat a kialakult járványügyi intézkedések figyelembevételével. Ezen feladatok a tanév során folyamatosan változtak és bővültek az éppen aktuális város rendezvényekkel, a járványügyi helyzettel összhangban.

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen. Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a

felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

A tanév során a munkatervben foglalt megvalósult feladatok:

 Az iskolai Könyvtárban **ÖKO kuckó** működik.

 **ÖKO szakkör** működtetése.

A kialakult járványügyi helyzet jelentősen megváltoztatta a lehetőségeinket. A csoportos, játékos programokat (pl.: szakkör) felváltotta az egyéni és kiscsoportos, illetve online, digitális lehetőségek világa. A tanulók a digitális eszközökön keresztül, azok segítségével sajátíthatnak el a természet- és környezetvédelemhez kapcsolódóan újabb ismeretanyagokat.

 Az **ÖKO sarok**

A faliújság frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk (pl.: 2021. év élőlényei, téli madáretetés, műanyagok világában, termékeken található jelzések – ökocímkék, szelektív hulladékgyűjtés, az év fája, Implom-nap–prevenció, komposztálás, Hogyan csökkenthetjük a Co₂ kibocsátásunkat!, Európai Hulladékcsökkentési Hét...)

Megemlékeztünk környezetvédelmi és a természethez szorosan kapcsolódó jeles napokról (pl.: Méz világnapja, Autómentes-nap, Megvilágosodás napja).

 **Iskola kert**

Iskolai (közterek) növények, gyógy- és fűszernövénykert, fák (Implom-fa, Hírességek fája), osztálytermi virágok frissítése, gondozása, melyet a pedagógusaink, diákjaink, takarítónőink lelkesen és rendszeresen végeznek együttműködve külső szervezetekkel is.

A gyógy- és fűszernövénykertünk további növényekkel bővült.

Az iskolakertek fő célja a kertészetre és általában a munkára nevelés volt. Mára ezek mellett változatos, új tanulási és nevelési célok jelentek meg, vagy váltak hangsúlyossá. Ezek a teljesség igénye nélkül: környezeti és fenntarthatóságra nevelés; öngondoskodásra és együttműködésre nevelés; egészségnevelés, élménypedagógia; a valóságra épülő, jelenségalapú, tapasztalati, cselekvésorientált tanulás; mezőgazdasági pályaorientáció.

Mint helyszín a kert-alapú tanulás "szabadtéri laboratóriumai", „égig érő tantermei”, céltudatosan kialakított gyakorlóterepei, a kertészeti és pedagógiai tevékenységek mellett telis tele játék-, közösségi és rekreációs lehetőségekkel.

"A természettel való helyes bánásmódot gyakorolni kell! Ez az iskolakertek legfontosabb új feladata" - Gerhard Winkel.



Téli madáretetők feltöltése, táplálék folyamatos pótlása.



Komposztálás

A komposztáló használatának beiktatása a napi rutinfeladatok közzé. Komposztáló anyagok hulladékgyűjtőjének kihelyezése az intézményben, melynek ürítése, tisztán tartása az Öko szakkörösök feladata.



Hagyományápolás

Kiscsoportos vagy osztályszintű megemlékezés keretében (Szilvalekvár-főzés, Márton nap).



Erdei iskolai programunk ősszel elmaradtak.



Egyéb kapcsolódó programok:, gyümölcs- és tejprogram.



A tervezett **DADA, DROG PREVENCIÓS PROGRAMOK** egy részét sikerült megvalósítani.



A Téli ünnepkör témája is tartalmaz a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket.

A karácsonyváró kézműves foglalkozásokon, valamint az iskola díszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. A Zöld karácsony a minél kevesebb csomagolópapír, a környezetbarát fa, természetes anyagokból készült ajándékok készítésére buzdított.



Nevezetes napok megünneplése: rajzokkal, termésekből készített alkotásokkal, rádiós műsorokkal, fogalmazásokkal ünnepeltük meg a következő nevezetes napokat: a Méz és a Méhek napja Magyarországon, Állatok világnapja – Implom ZOO, Márton napja, Halloween napja, Takarékosági világnapja, a Költészet napja.



Kupakgyűjtő

„Amit szívből adunk, az szíveket érint meg...”

Iskolánk szív alakú kupakgyűjtője az idei tanévben is többször megtelt. Az összegyűjtött kupakokat sikerült eljuttatni az érintett gyermekek részére, hozzásegítve ezzel a gyógyuláshoz szükséges anyagi terhek csökkentéséhez.



Papírhulladék-gyűjtés

A Fenntarthatósági Témahét keretében az idei tanévben csak papír hulladékok gyűjtésére volt lehetőségünk.



Pályázatok

Rendszeresen pályáztunk, és nagyszerű sikereket értek el diákjaink alkotásaikkal a meghirdetett városi vagy országos rajz-és képzőművészeti pályázatokon.

Iskolánk folyamatosan keresi a fenntartóval együttműködve, az olyan jellegű pályázatokat, melyek az iskola zöld területének bővítésére, a jelenlegi felület javítására, zöldesítésére ad lehetőséget.



Versenyek

A környezetvédelmi vetélkedők nagy része, nem marad el, hanem a szervezők átgondolva, reagálva az új helyzethez online feladatokat állítottak össze.

- **Azok az iskolák, akik csatlakoztak a 2021. évi Fenntarthatósági Témahéthez részt vehettek a Kárpát-medencei ZöldOkos Palánta Kupán.** A 2021. évi Kárpát-medencei ZöldOkos Kupa döntőjében a 3 fős csapatunk MOGYORÓS PELEK (Kasoly Hanna, Tari Boglárka, Szamos Panna 8. b osztályos tanulók) **23. helyezést** értek el.
- Részt vettünk a 2021. évi Tűzok Tusa természetismereti vetélkedőn is, melyet a Körös-Maros Nemzeti Park Igazgatósága hirdetett meg. Mindkét nevezett csapatunk bejutott a döntőbe. A részt vevő 8. évfolyamos csapatunk a FÉSZEKHAGYÓK (Karsoly Hanna, Tari Boglárka, Szamos Panna) **első helyezést**, míg az 5. évfolyamos csapatunk MADÁRFIÓKÁK (Boros Bodza, Lajos Bertalan, Gellén Vencel) az **5. helyezést** értek el.
- A Körös-Maros Nemzeti Park Igazgatósága tizennyolcadik alkalommal hirdette meg az Őszirozsa Természetvédelmi Vetélkedőt. Igazodva a járványhelyzethez online formában valósult meg. Az első fordulójának eredményei alapján csapatunk a CSICSRGŐK (Szilágyi Dorka, Gyura Alexandra, Hőgyes Csenge 7.a osztályos tanulók) **bejutottak az ősszel rendezendő döntőbe**. Hagyományokhoz híven az Állatok Világnapjához kapcsolódva 2021. októberében lesz a dévaványai Sterbetz István Tűzokvédelmi Látogatóközpontban. A döntőben terep és elméleti feladatok megoldása is várható.

- A Hortobányi Nemzeti Park Igazgatósága által kiírt „a Nagyítóval és távcsővel a természetért” című versenyünkre két csapattal nevezünk (egy 3-4. és egy 5-6. évfolyamú csapattal).

A jelentkezési határidőre 191 alsós és 181 felsős csapat jelentkezett.

A verseny két fordulós online feladatsorból és számos kreatív feladatból állt.

Az alsós csapatunk, a MIKROSZKÓPÉK” (Sarkadi Kata, Fehér Zalán, Konchidai László) **31. helyezést**, míg a felsős csapatunk, a „GÓRCSÖVESEK” (Fülöp Zoltán, Fehér Marcell, Lajos Barnabás) **18. helyezést** érték el.

A gyerekek minden vetélkedőn – online játékos feladatok segítségével – elméleti ismeretekkel és pozitív élményekkel gazdagodtak. Megismerkedhettek a természetvédelem fontosságával, a közvetlen és tágabb környezetük élővilágával, a Magyarország területén található különböző védettségi fokkal rendelkező területekkel (Nemzeti Parkokkal, Tájvédelmi területekkel, Helyi természeti értékekkel, Natúrparkokkal), az ott található természeti értékekkel és kulturális kincsekkel.

Kiemelt fontosságúnak tartjuk, hogy a környezettudatos nevelésben fontos szerepet játszik a **külső szervezetekkel való kommunikáció**, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való **együttműködés** fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Ezért továbbra is a helyi civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések fenntartása a cél (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME, Gyulai Vízügy, Gyulavári Biofarm, Körös- Maros Nemzeti Park, Körösök Völgye Natúrpark, JÖN Alapítvány, Körösvölgyi Látogatóközpont és Állatpark, Rendőrkapitányság, stb.) Egészségfejlesztés területén a település gyermekorvosa és a védőnők segítik a munkánkat.

Gyula, 2021. június 17.

Készítette: Ignácz Marietta

Forrásanyag:2020/2021 tanév munkaterv

2020/2021 első félévi beszámoló

**Beszámoló az Implom József Általános Iskola Gyermekünk Jövőjéért Alapítványának
2020/2021-es tanévben végzett tevékenységéről**

2020 szeptemberében kuratóriumi ülést tartottunk. Értékeltek az előző tanévben végzett tevékenységünket és meghatároztuk az előttünk álló év feladatait.

Október és november hónapban **37** diákot támogattunk részben tanulmányi versenyek nevezési díjainak finanszírozásával, részben pedig a szociálisan rászoruló gyermekeken segítettünk egyenként 7000 Ft-os összegben, tehát **259 000 Ft**-tal.

Január első hetében online kuratóriumi ülést tartottunk ahol egy hosszú távú gyógykezelés alatt álló tanulónk, Árdeleán Alexander családjának kérelmét bíraltuk el. Ismételten támogattuk a kisfiú gyógyulását **100 000 Ft** összeggel.

2021 tavaszán 9 tanuló és egy osztály kirándulását segítettük **80 000 Ft** összeggel.

Tanév végén várható díjak finanszírozására **115 000 Ft**-ot fordítunk.

Alapítványunk folyamatosan tevékenykedik, bár a vírushelyzet miatt számos olyan program és esemény elmaradt az iskolánk életében, amelyben lelkes támogatóként korábban aktívan részt vettünk.

Gyula, 2021. június 15..

Szákné Nagy Ilona

kuratóriumi tag

DIFER-mérés

DIFER 1.a	D.Á.
szociális motívumok %	
országos átlag	77
elért átlag	90
szakasz	optimális
írásmozgás-koordináció %	
országos átlag	85
elért átlag	100
szakasz	optimális
tapasztalati összefüggés-megértés %	
országos átlag	78
elért átlag	75
szakasz	befejező
beszédhanghallás %	
országos átlag	94
elért átlag	93
szakasz	optimális
tapasztalati következtetés %	
országos átlag	75
elért átlag	75
szakasz	befejező
relációsszókincs %	
országos átlag	89
elért átlag	92

szakasz	optimális
elemi számolási készség %	
országos átlag	88
elért átlag	31
szakasz	előkészít ő

DIFER 1.b	D.B.	K.T.
szociális motívumok %		
országos átlag	77	77
elért átlag	89	88
szakasz	optimális	optimális
írásmozgás-koordináció %		
országos átlag	85	85
elért átlag	100	100
szakasz	optimális	optimális
tapasztalati összefüggés- megértés %		
országos átlag	78	78
elért átlag	hiányzott -	56
szakasz	-	haladó
beszédhanghallás %		
országos átlag	94	94
elért átlag	100	93

szakasz	optimális	optimális
tapasztalati következtetés %		
országos átlag	75	75
elért átlag	100	56
szakasz	optimális	haladó
relációsszókincs %		
országos átlag	89	89
elért átlag	92	92
szakasz	optimális	optimális
elemi számolási készség %		
országos átlag	88	88
elért átlag	91	84
szakasz	optimális	befejező

DIFER 1.c	K.A.	L.Z.	M.Cs.	O.K.
szociális motívumok %				
országos átlag	77	77	77	77
elért átlag	88	88	100	88
szakasz	optimális	optimális	optimális	optimális
írásmozgás-koordináció %				
országos átlag	85	85	85	85
elért átlag	100	88	88	88
szakasz	optimális	optimális	optimális	optimális

tapasztalati összefüggés- megértés %				
országos átlag	78	78	78	78
elért átlag	75	88	100	69
szakasz	befejező	optimáli s	optimáli s	haladó
beszédhanghallás %				
országos átlag	94	94	94	94
elért átlag	100	100	93	100
szakasz	optimáli s	optimáli s	optimáli s	optimáli s
tapasztalati következtetés %				
országos átlag	75	75	75	75
elért átlag	75	94	88	hiányzot t -
szakasz	befejező	optimáli s	optimáli s	-
relációsszókincs %				
országos átlag	89	89	89	89
elért átlag	100	92	92	92
szakasz	optimáli s	optimáli s	optimáli s	optimáli s
elemi számolási készség %				
országos átlag	88	88	88	88
elért átlag	88	91	86	95
szakasz	befejező	optimáli s	befejező	optimáli s

Tanulói teljesítmény mérése 2020-2021-es tanévben

DIFER 2021. május hónap

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer a kisiskolás életkorban az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer, a magyarországi közoktatási mérés-értékelési rendszernek a tanulók haladásának időrendjében első, kötelezően előírt eleme, melyet az Oktatási Hivatalnak is jelentenünk kellett.

Az 2020-2021-es tanévben alsós kollégáink elkészítették a DIFER vizsgálatot az aktuális járványügyi szabályok betartása mellett az első osztályokban, Miklós Ildikó gyógypedagógus közreműködésével. Elsősorban olyan tanulók mérése zajlott, akiket a nevelési tanácsadó nem szűrt ki, de valamilyen hiányosságot tapasztaltak a gyermekeknél, az osztályban tanító, gyógypedagógus tesztrendszer segítségével végzett méréseinek alapulvételével. A 2020-2021-es tanévben 7 tanulót kellett feladatlapokkal megvizsgálni és kiértékelni. Természetesen, mint mindig, az eddigi mérés esetében is az eredmények az országos átlaghoz viszonyítottuk.

Az ehhez tartozó kontrollmérésre 2021 májusában került sor, mely mérés keretei között a kollégák az előzőleg említett 7 tanuló ismételt mérését végezték el. A kontrollmérés során két esetben is előfordult, hogy a vizsgálandó tanuló hiányzott.

Az eredmények a következők:

- **Írásmozgás-koordinációnál** az országos átlaghoz mérten 3 befejező és 4 tanuló optimális szakaszba ért.
- **Tapasztalati-összefüggés** megértésénél kezdő szintű tanuló nem volt mérhető, ellenben 2 haladó és 2 befejező szintet mutató mérés szerepelt, 2 tanuló pedig az optimális szakaszba ért, 1 tanuló hiányzott a mérés időszakában.
- **Beszédhanghallás** vizsgálatánál mind a 7 tanuló az optimális szakaszt érte el.
- **A tapasztalati következtetésnél** előkészítő szakaszban és kezdő szinten nem volt tanuló, 1 haladó, 2 befejező és 3 optimális tesztet értékeltünk ki, 1 tanuló hiányzott a mérés időszakában.
- **A relációsszókincs** mérésénél minden tanuló az optimális szintet érte el.

- **Az elemi számolási készség** mérésénél előkészítő szakaszba 1, befejező szakaszba 3 és optimális szakaszba 3 diák került.

- **A szociális motívumoknál** szintén minden tanuló elérte az optimális szakaszt.

Elmondható, hogy összességében tanulóink, mind a hét területen fejlődést mutattak. Egy-két esetben a mért adatok esetleges visszaesése adódhatott a gyermekek év végén tapasztalható kimerültségéből, fáradtságából és valószínűleg a világjárvány okozta testi-lelki nehézségeikből, melyek kihathattak szociális életükre, mentális állapotukra és teljesítő képességeikre is. A DIFER kontrollmérés májusi mutatói, mindezek mellett, tükrözik a tanulók egész éves kitartó munkáját, céltudatos fejlesztésüket, mely fejlesztés minden tanuló esetében személyre szabottan volt összeállítva.

Gyula, 2021. június. 18.

Debreczeni-Rácz Brigitta
(tanító)

Gyulai Implom József Általános Iskola **Beszámoló a 2020/2021-es tanév 8. osztályos beiskolázási tevékenységéről**

A pályaválasztási munka az intézményi pályaválasztási munkaterv, valamint az Gyulai Implom József Általános Iskola pályaválasztási hagyományai alapján valósult meg.

8. osztályos tanulóink és szüleik számára a beiskolázás, a pályaválasztás jelenti az egyik legfontosabb feladatot a tanévben során. Folytatva az előző évben megkezdett munkát, tanulóink megismerkedtek a középiskolák nyújtotta lehetőségekkel. **Nyílt napokon vettek részt. Osztályfőnöki órákon az osztályfőnököktől megkaptak minden fontos információt illetve rendhagyó módon a GYIK által szervezett online tájékoztatást is az osztályfőnökök tartották.**

A 2020 őszére tervezett pályaválasztási vásár és pályaorientációs nap elmaradt a vírushelyzetre való tekintettel! A pályaorientációs nap 2021. június 9.-én megrendezésre került az osztályfőnökök egyéni szervezésében! A szülők tájékoztatást az iskola honlapján kaptak!

Nyolcadikosainkat év közben osztályfőnökeik, szaktanáraik, az iskola pályaválasztási felelőse segítette, hogy kérdéseikre választ kapjanak ez igen fontos volt a járványügyi szabályok közepette. Figyeltünk arra is, hogy az ellenőrzőn és az iskola honlapján, valamint az ***osztályok facebook oldalán keresztül is naprakész információval*** lássuk el végzőseinket. A hagyományainknak megfelelően magyarból és matematikából szaktanáraink tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozás keretében készítették fel diákjainkat a felvételi vizsgára. Idegen nyelvből szakkört tartottak kollégáink végzős tanulóink részére.

Az előző évhez hasonlóan öt Békés megyei középiskola követeli meg a központi felvételi megírását. **72 (Felföldi Márton Péter időközben kiiratkozott) végzős tanuló közül 57 fő (80% - előző tanévben 91%) jelentkezett központi felvételire.** Az arány évekre visszamenően 80-90% körül mozog. **A központi felvételire a jelentkezési lapokat tanulóink töltötték ki informatika óra keretében. Köszönjük Leszko Ágnes kollégánk segítő munkáját.** Előzetes felmérésünk alapján tanulóink többsége gyulai, vagy békéscsabai középiskolát szeretne választani. Erkelbe 48-an jelentkeztek az Andrássyba 18-an jelentkeztek 5 tanuló jelölt meg nem békés megyei intézményt, várjuk a felvételi eredményeket!

Diákjaink január 23-án írták meg a központi felvételit. (azóta megírták eredmények 8/A 29/30-59, 8/b 19/25-44, 8/C 24/25-49 a matek/magyar átlag ponteredmény, országos átlag 100/47,2 a tantárgyak szerint 22.7 matek/ 24.4 a magyar)

Nyolcadikos osztályfőnökeink Oláh Ferenc, dr. Jakabné Mocsári Éva, Gulyás Csaba lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel irányítják a pályaválasztást.

Az általános felvételi eljárás keretében minden tanulónk felvételt nyert. Az iskolatípus választás arányának megoszlása:

Gimnázium: 43 diák (60%) (2020-ban 63%)

Szakgimnázium: 25 diák (35%) (2020-ban 33%)

Szakközépiskola: 3 diák (5%) (2020-ban 4%)

A 71 végzős diák közül 34 diák a tanulók 38%-a (2020-39%,2019-40%, 2018-39%)) választott gyulai középiskolát. Az idei évben is sok diák választott technikumot, melyek elsősorban Békéscsabán találhatóak. A békéscsabai középiskolát 34 nyolcadikos választotta a 71 végzős diák közül (48 %). (2020-60%, 2019-33%). Kettő tanuló szegedi középiskolában folytatja tanulmányait (Szegedi Radnóti Mihály Gimnáziumban)!

Végzős diákjaink középiskolai éveikhez sok sikert kívánunk! Oláh Ferenc, dr. Jakabné Mocsári Éva, Gulyás Csaba lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel irányították a pályaválasztást. Köszönjük egész éves pontos munkájukat.

Köszönöm Hrabovszki Zoltán lelkiismeretes és odaadó (több évtizedes) munkáját és türelmes, pontos irányítását!

Pályaválasztási statisztika (2020/2021)

Felvétel iskolánként:

Iskola		8.a	8.b	8.c	Összesen:
Erkel F. Gimn.	Gyula	6	5	18	29
Gyulai Római Kat. Gimn.	Gyula		1		1
Göndöcs Benedek Középisk.	Gyula			1	1
Andrássy Gy. Gimn.	Békéscsaba	7	1	1	9
Belvárosi Gimnázium	Békéscsaba			1	1
BSzC Széchenyi I.	Békéscsaba	1	1	2	4
BSzC Szent-Györgyi .	Békéscsaba		1		1
BSzC Vásárhelyi .	Békéscsaba	3	3	3	9
BSzC Kós Károly	Békéscsaba		2		2
BSzC Trefort Á. Szakgimn.	Békéscsaba	1	1	1	3
BSzC Zwack Keresk Szgimn,	Békéscsaba				-
BSzC KeményG. Szgimn.	Békéscsaba				-
ASzC Kétegyházi Technikum	Békéscsaba		1		1
Gál Ferenc Egyetem Technikum	Gyula		1		1
Harruckern János Technikum	Gyula	1	2		3
BSzC Nemes Tihamér	Békéscsaba		4		4
Szegedi Radnóti M. Gimn.	Szeged		2		2
		19 fő	25 fő	27 fő	71

Tanulók névsora iskolákkal *Implom József Általános Iskola*
2020/2021

A,C,B osztályok abc sorrendben!

Név	első hely		
Balogh Tamás Armin	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium -0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám informatika, matematika tantárgy(ak)ból		
Barna Bettina	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium -0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám francia nyelv, német nyelv tantárgy		
Berndt Tibor	203069/002 Gyulai SZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 0016 szakképző iskola; 3 évfolyam; élelmiszeripar ágazat; pék-cukrász;		
Fári Marcell	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0004 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, informatika tantárgy		
Fekete Gréta	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0002 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy		
Fekete Vencel	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0702 technikum; 5 évfolyamútépítő, vasútépítő és -fenntartó technikus;		
Haragos Csaba Botond	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0701 technikum; 5 évfolyammagasépítő technikus, mélyépítő technikus; megjegyzés: iskolai tanműhely és tankert biztosított, kollégiumi elhelyezés biztosított		
Illés Balázs	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0701 technikum; 5 évfolyammagasépítő technikus, mélyépítő technikus;		
Janbroers Sergio	203029/012 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium 0604 technikum turizmus-vendéglátás ágazat;		
Kováts Luca Sarolta	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium 0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám francia nyelv, német nyelv tantárgy		
Marik Barnabás	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium -0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv tantárgy		
Megyesi Dorka	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium -0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv tantárgy		
Megyesi Petra	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv tantárgy		
Molnár Anna Laura	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium - 0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám francia nyelv, német nyelv tantárgy		
Nagy Levente Noel	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium - 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám informatika, matematika tantárgy		
Rádai Adrienn	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium - 001 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium		

	0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám francia nyelv, német nyelv tantárgy		
Szanyi Vencel	203029/007 Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 0408 technikum; 5 évfolyam specializált gép- és járműgyártás ágazat;		
Szokai Anna	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		
Zámbó Kamilla	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		
Árdeleán János	028430 Göndöcs Benedek Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - 001 Göndöcs Benedek Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 0013 technikum; 5 évfolyam informatika és távközlés ágazat informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus;		
Baka Edina	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, magyar nyelv és irodalom tantárgy		
Bartóki Laura Maja	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		
Bozó Bence Ferenc	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Budai Tamás	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Csobán Boglárka Sára	028374 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium - 001 Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium 0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám francia nyelv, német nyelv tantárgy		
Csomós Dávid	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0705 technikum; 5 évfolyam; vízügyi technikus;		
Gurzó Gerda Anna	203029/012 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium		

	0606 technikum; pénzügyi-számviteli ügyintéző		
Hirth Lilla	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		
Horváth Bálint	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0701 technikum; 5 évfolyam magasépítő technikus, mélyépítő technikus;		
Juhász-Kis Botond	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Kecskeméti Dana	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, magyar nyelv és irodalom tantárgy		
Kónya Fanni	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, magyar nyelv és irodalom tantárgy		
Kukla Csenge	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0002 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy		
Marosán Anna	028388 Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium - 001 Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 0008 gimnázium; 4 évfolyam; testnevelés tanulmányi terület; emelt óraszám angol nyelv, testnevelés tantárgy		
Megyeri Fanni	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Mócz Dorka Dalma	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		
Nagy Endre	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		

Nyikos Mercédesz	203029/003 Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum - 001 Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum 0202 technikum; 5 évfolyam; logisztikai technikus		
Polgár Attila Patrik	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0705 technikum; 5 évfolyam; vízügyi technikus;		
Roxin Angéla	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0002 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy		
Somogyi Pálma Julianna	028393 Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium - 001 Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám angol nyelv, biológia, fizika, földrajz, francia nyelv, informatika, kémia, magyar nyelv és irodalom, matematika, német nyelv, testnevelés, történelem tantárgy		
Szabó Dóra	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0002 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy		
Tar Renáta	203029/012 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium 0601 technikum; 5 évfolyam pénzügyi-számviteli ügyintéző;		
Veres Kornél	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárg		
Vörös Barnabás	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Zsurzsa Lilla	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Balogh Mirjam	028388 Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium - 001 Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám angol nyelv, német nyelv tantárg		
Botás Péter	203029/007 Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium		

	0413 technikum; 5 évfolyam vasúti jármű-szerelő technikus;		
Csordás Kristóf Levente	203029/002 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium 0103 technikum; 5 évfolyam szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus		
Csúri Levente	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0002 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy		
Dalmadi Henrietta Kinga	028374 Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium - 001 Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium 0006 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám francia nyelv, német nyelv tantárgy		
Deli Zoé Daniella	203069/002 Gyulai SZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - 001 Gyulai SZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 0001 technikum; 5 évfolyam gyakorló ápoló		
Dezső Bianka Réka	03109 Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium - 003 Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium 0004 technikum; 5 évfolyam közszolgálati technikus;		
Enyedi László	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0002 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, történelem tantárgy		
Felföldi Lea	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0701 technikum; 5 évfolyam magasépítő technikus, mélyépítő technikus;		
Gellén Lajos Dávid	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, magyar nyelv és irodalom tantárgy		
Guti Réka	203029/014 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Technikum és Kollégium 0701 technikum; 5 évfolyam; magasépítő technikus, mélyépítő technikus;		
Horváth Ferenc	203029/002 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium		

	0103 technikum; 5 évfolyam szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus;		
Horváth Kevin	202728/009 Alföldi ASzC Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - 001 Alföldi ASzC Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 0001 technikum; 5 évfolyam mezőgazdasági gépész technikus		
Hundzsa Zsolt	203029/010 Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola - 001 Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola 0511 szakképző iskola; 3 évfolyam ács, burkoló, festő, mázoló, tapétázó, kőműves, szárazépítő;		
Kasoly Hanna Bíborka	029743 Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium - 001 Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 0405 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám spanyol nyelv tantárgy		
Kosztin Míra	203069/002 Gyulai SZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium - 001 Gyulai SZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 0001 technikum; 5 évfolyam gyakorló ápoló;		
Laukó Dávid	203029/017 Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium 0801 technikum; 5 évfolyam; közszolgálati technikus		
Madari Vanda	203029/012 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium 0604 technikum; angol nyelvi előkészítő évfolyam + 5 évfolyam; magyar- angol két tanítási nyelvű iskolai oktatás; turisztikai technikus;		
Mester Ákos	203029/002 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium 0102 technikum; 5 évfolyam mechatronikai technikus;		
Nagy László Krisztián	203029/002 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium - 001 Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium 0103 technikum; 5 évfolyam; szoftverfejlesztő és -tesztelő technikus;		

Németi György József	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0003 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, matematika tantárgy		
Szamos Panna Eszter	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0005 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, biológia tantárgy		
Tari Boglárka	029743 Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium - 001 Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 0405 gimnázium; 4 évfolyam; emelt óraszám spanyol nyelv tantárgy		
Tóth Bernadett Éva	028380 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium - 001 Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 0001 gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás angol nyelv, magyar nyelv és irodalom tantárgy		
Wankó Ármin	03029/010 Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola - 001 Békéscsabai SZC Kós Károly Technikum és Szakképző Iskola 0512 szakképző iskola; 3 évfolyam; asztalos, kárpitos;		
Összesen 71 tanuló			

Gyula, 2021. 06. 19.

Németh Tamás

KÖNYVTÁRI

beszámoló

2020/2021. tanév

Gyula, 2021. június 17.

Készítette:

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó

Állománygyarapodás:

1. Tankönyvek, kézikönyvek

Augusztus végén az 1-8. évfolyamon összesen **1223 db iskolai tartós tankönyvet** (ITK) vételeztünk be. A **NAT 2020** bevezetése miatt megújult az 1. és 5 évfolyam tankönyvkészlete. Más évfolyamokon a korábbi években leltárba vett tartós tankönyveket egészítettük ki a rendelt példányokkal, hogy a tanulói létszámunkhoz igazodjunk. (A könyvtár számára kölcsönözhető

példány évfolyamonként és tantárgyanként igen eltérő példányszámban áll rendelkezésre. Évek óta kevés tartalékunk van atlaszból, térképből, mivel ezek 4 éves használatuk után már nem kerülnek vissza a könyvtárba.).

2. Szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom, ...

Gyarapodás a tanévben összesen: 404 db könyv.

December folyamán hosszú idő után újra kaptunk állománygyarapításra lehetőséget a **Tankerületi központtól (868.500.- Ft)**. Sajnos nagyon gyorsan kellett az igénylistát összeállítani, mindössze egy nap állt rendelkezésre. Javasolt tételek is voltak, pl. Helyesírási szótár, Magyar szinonima szótár, ... Ebből az összegből **341 db könyvet** tudtunk beszerezni. (A helyi IQ Könyvesbolt kapta a beszerzésre a felkérést.)

Érkezett még 8 db könyv a **Könyvtárellátótól** (Toldi, Fájó Trianon), s 21 db a **Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesületétől** is ajándékba.

Alkalmanként kapunk **kollégáktól** és **szülőktől** is felajánlást (szakkönyvek, szépirodalom, idegen nyelvi). (Szabó Gabriella, Bagi Csilla) A Könyvajándékozás napjához kapcsolódóan 99 db felajánlás érkezett.

3. Probléma, hogy gyermek- és ifjúsági **folyóirat-előfizetésünk nincs**, pedig 3. évfolyamon a tananyag támaszkodna rá.

4. A tankönyvek és az állomány egy részének **selejtezését** folyamatosan végezzük. ebben segítőim Ignác Marietta és Szilágyiné Szabados Edit.

Kölcsönzés

Alsós tanulóink és a felsős napközisek napi látogatói és kölcsönzői az iskolai könyvtárnak. A felsősök közül leginkább tankönyvek pótlásáért és kötelező olvasmányokért, versenyekhez ajánlott kötetekért jönnek a diákok.

Legtöbben a „hosszú szünetben” látogatják a könyvtárat. Az 1-5. évfolyamosok folyamatosan keresik az új ifjúsági regényeket, sorozatokat, állatokról vagy sportról szóló kiadványokat.

Könyvtárhasználati órák

Célkitűzés volt, hogy minden osztály a tanév során látogasson el az iskolai könyvtárba könyvtárhasználati órára. Erre keretet a magyar és az osztályfőnöki órák biztosítanak. Ebben a tanévben erre kevesebb lehetőség adódott a **járványhelyzet** miatt. Ezekre az órákra a tanítókkal és a szaktanárokkal egyeztetek. Kérésre olyan **csoportmunkára** épülő foglalkozást is tartottam, amely az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódik vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segíti.

A tanév során **a pandémia miatt ebben a tanévben kevesebbszer: 15 alkalommal** tartottam könyvtárhasználati órát. **Alsó évfolyamból 7 osztály, felsőből 3 osztály** járt a könyvtárban rendhagyó órán, voltak akik többször is a tanév során.

Szabadidős programok

A járványhelyzet miatt erre ebben a tanévben nem volt lehetőség, elmaradtak a vetélkedők, kézműveskedések.

A könyvtár időnként **helyet biztosít** foglalkozásoknak, fejlesztésnek, versenyekre való felkészítésnek (utána fertőtlenítő takarítást és szellőztetést végez a foglalkozást tartó pedagógus).

Jonatán olvasó versenyhez állományunk függvényében könyvet biztosítottunk (3. c, 2. b).

Az olvasás fontosságára és a könyvek megszerettetésére hívja fel a figyelmet a **Nemzetközi Könyvajándékozás Napja**, melyet minden év február 14. napján tartanak.

Iskolánkban ennek 8 éves hagyománya van immár. Az idén rendhagyó módon - tantermeken belül - tudtuk az iskolai könyvtáros koordinálásával megszervezni 1-5. évfolyamosainknak a könyvkereső játékot. Aki megtalálta az ez évi logóval ellátott elrejtett kötetet, az lett a mű boldog tulajdonosa. **68 db** könyv lelt így új "gazdára", s okozott nagy-nagy örömet.

Köszönjük támogatóinknak a felajánlásokat (szülők, kollégák, Dürer Nyomda).

A hétfői napon több közösség színezt, hajtogatott könyvjelzőket testvérosztályoknak; tartott könyvajánlást; gyűjtött idézetet; készített faliújságot, illusztrációt; vagy ajándékozta meg osztálytársát otthonról hozott könyvvel.

Az elkészült alkotásokból kiállítást rendeztünk az aulában.

Faliújság

Januárban **A Magyar Kultúra Napjához** faliújságot készítettem.

A februári **Könyvajándékozás Napjához** különböző szorgalmi feladatok közül is választhattak a tanulóink. A beérkezett megoldásokat faliújságon mutattuk be (saját készítésű könyvjelzők, könyvismertetések, könyvillusztrációk).

Az áprilisi **Költészet napjáról** az iskola Facebook oldalán emlékeztünk meg.

Eszközök

A diákok szívesen használnák az **internetet**, ami miatt szükséges lenne a gépparkot bővíteni, fejleszteni. Jelenleg 1 db elavult, lassú számítógépet tudnak ilyen célra használni.

A szabadidő hasznos eltöltéséhez örülnénk egyszerűbb társasjátékoknak, kártyajátékoknak a jövőben.

A tartós tankönyvek ideiglenes **raktározását** az orvosi szobában tudjuk (elég szűkösen) megoldani, pedig folyamatosan selejtezzük őket.

Kapcsolatok

A városi könyvtár gyermek részlegével:

Ebben a tanévben erre alig volt lehetőség, a könyvtár a vírushelyzet miatt hosszú ideig zárva volt.

Szakmai kapcsolatok

A COVID-19 járvány miatt minden továbbképzés, Könyvtárostánárok Egyesületének rendezvényei online felületen történtek.

Beszámoló

Tárgy: mesterprogram megvalósítás 2020/2021. tanév

A már két éve tartó vírushelyzet befolyásolta mesterprogramom megvalósítását. Több elemet nem tudtam megvalósítani, ami más intézményekhez köthető, illetve külsős kollégák sem kapcsolódhattak be személyes jelenlétükkel az iskolai folyamatokba (pl. bemutató óra).

Az első évből elmaradt tanulói kérdőív felvételeket sikerült megvalósítani, itt annyiban sérült a program, hogy csak a saját intézményem felső tagozatában tudtam felvenni a kérdőíveket. Nagy valószínűséggel a többi intézményben történő kérdőív felvételt el kell hagynom a program előrehaladása miatt nem lesz már releváns. A kérdőívek felvétele tehát megtörtént, elvégeztem az adatok bevitelét, rögzítését, a kiértékelés folyamatban van, remélem a következő tanév kezdete előtt rendelkezésre állnak majd.

További programelem a belső, illetve külső tudásmegosztás. Ennek a második félévben két eseménye volt. Az első a 2021. március 25-én megtartott online előadás volt, amely POK bázisintézményi programjának keretében került lebonyolításra. Itt iskolánk testnevelést tanító pedagógusai mellett megyei szinten voltak jelen kollégák. Az előadás a minőségi testnevelés és az élménypedagógia témaköreit, viszonyulásait mutatta be, koncentrálna a saját gyakorlatomra. A másik esemény egy belső megbeszélés volt, melyet 2021. június 22-én tartottunk. Itt kifejezetten a minőségi testnevelés keretrendszerét, pedagógiai vonatkozásait jártuk körbe.

Mindezek mellett természetesen a mesterprogram megvalósítása a napi gyakorlat része is volt, ennek szellemében tartottam tanítási óráimat. Saját fejlesztést is végeztem, ehhez kapcsolódóan pedig tudásmegosztást is, új játékokat fejlesztettem és osztottam meg országos szakmai felületeken.

Szakmai partnerem szervezésében webináriumon vettem részt, ahol a pandémiás helyzet hatásait beszéltük meg a testnevelés tanítására vonatkozóan, illetve a minőségi testnevelés keretrendszerét tekintetük át.

Gyula, 2021. június 15.

Szekeres Lajos

Hubáné Kovács Katalin
Beszámoló a mesterprogramban kitűzött célok megvalósulásáról
(3. év)

A digitális pedagógiai módszertanra épülő pilot program megvalósítása, majd az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztása.

Az EFOP-3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázatba iskolánk is bekapcsolódott egy konzorcium keretében. Mi a problémamegoldó és a stratégiai gondolkodás fejlesztését tűztük ki célul a Sakksaló Képességfejlesztő Program adaptálásával, a tanítási-tanulási gyakorlatba történő beépítésével. Az ajánlott digitális módszertani csomagok közül azért választottuk ezt, mert a program kialakítása során a tantárgyi keresztkompetenciák fejlesztése is beépül a tananyagba: a matematikai, a szövegértési és a természettudományos kompetencia fejlesztésére is lehetőségünk nyílik. Így nemcsak a matematikában, a logikában és a problémamegoldásban, hanem az olvasás és a szóbeli kifejezés terén is fejlődnek tanulóink, tehát komplex fejlesztést tesz lehetővé. Hatékony eszköz a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztésére, valamint a sakk a szabályok alkalmazásával algoritmikus gondolkodásra készíti fel tanulóinkat. Ezeken kívül komplex eszköztára van, melyek megkönnyítik a program átvételét.

Tanítási óráimon – a 3. c osztályban - oktatási eszközként alkalmaztam a tehetségfejlesztő sakk kínálta lehetőségeket, beépítettem tanítási gyakorlatomba a képzésen elsajátított módszert, amit folyamatosan saját készítésű feladatokkal egészítettem ki. Óráimon rendszeresen használtuk az ősz folyamán megkapott tanulói tableteket is. Úgy ítélem meg, hogy digitális felkészültségem, módszertani kultúrámmal folyamatosan fejlődik, megújul, ezáltal a tanulási folyamat hatékonysága is javul.

Az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztását a Nemzeti Köznevelési Portálon végeztem, ahol tanévenként 10 óravázlatot kellett feltölteni a pályázatban választott digitális pedagógiai módszertani csomagnak (Sakksaló képességfejlesztő oktatási program a digitális nemzedék számára) megfelelően. A pályázat zárásaként Workshop-ot valósítottunk meg a pályázatba bevont további két kollégával, amit online továbbképzésen mutattunk be a továbbképzésen résztvevőknek. (A pandémia miatt nem tudtunk bemutató órát tartani élőben.)

Statistika 2020/2021. év vége (alsó)	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	Össz.
Tanulói létszám (2021. június 15.)	17	20	22	22	17	23	19	27	25	22	17	26	257
Magántanulók száma	0	0	0	1									1
Kitűnő tanulók száma	0	0	0	9	2	17	9	17	15	13	10	11	103
Jeles tanulók száma (max. 3 négyes)	0	0	0	7	8	6	3	5	6	5	1	7	48
Bukás 1 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukás 2 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukás 3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Városi verseny eredmény (1-3.helyezés)	0	1	2	5	0	1	0	1	0	1	0	1	12
Megyei verseny eredmény (1-6.helyezés)	6	0	3	4	2	1	5	0	0	12	4	6	43
Országos verseny eredmény (1-10.helyezés)	1	1	16	3	4	0	1	1	0	17	0	1	45
Tanulói dicsérek száma (of)	7	1	0	6	8	27	3	0	0	16	6	2	76
Tanulói dicsérek száma (igazgatói)	3	1	16	6	6	2	6	0	0	25	0	6	71
Tanulói dicsérek száma (nevelőtestületi)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	6	21	31
Tanulói elmarasztalások száma (of)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Tanulói elmarasztalások száma (igazgatói f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanulói elmarasztalások száma (nev.test.f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Statisztika 2019/2020. év vége (felső)	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	7.d	8.a	8.b	8.c	Összesen
Tanulói létszám (2020. június 15.)	29	19	18	29	27	25	23	28	30	18	19	25	27	
Magántanulók száma	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Kitűnő tanulók száma	11	10	10	10	9	9	4	10	16	4	4	3	16	
Jeles tanulók száma (max. 3 négyes)	8	7	4	9	12	6	3	1	6	5	5	6	4	
Bukás 1 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Bukás 2 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bukás 3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Városi verseny eredmény (1-3.helyezés)	1	2	6	0	3	1	1	1	11	0	4	11	9	
Megyei verseny eredmény (1-6.helyezés)	6	2	6	2	9	7	0	0	8	0	5	5	11	
Országos verseny eredmény (1-10.helyezés)	0	0	6	2	6	3	2	0	3	0	3	2	2	
Tanulói dicsérek száma (of)	1	7	11	0	11	12	4	5	43	0	10	4	55	
Tanulói dicsérek száma (igazgatói)	4	0	6	2	2	13	3	0	6	0	0	2	10	
Tanulói dicsérek száma (nevelőtestületi)	8	6	11	0	13	14	0	12	18	4	1	3	19	
Tanulói elmarasztalások száma (of)	0	0	0	2	1	0	3	7	1	7	0	0	0	
Tanulói elmarasztalások száma (igazgatói f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Tanulói elmarasztalások száma (nev.test.f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Gyulai Implom József Általános Iskola

Eseménynaptár a 2020/2021. tanévre

(1. félév: 2020. szeptember 1. /kedd/ - 2021. január 22. /péntek/)

Szeptember	-	22	tanítási nap	Január	-	5	tanítási nap
Október	-	16	tanítási nap	Február	-	20	tanítási nap
November	-	21	tanítási nap	Március	-	22	tanítási nap
December	-	15	tanítási nap	Április	-	15	tanítási nap
Január	-	15	tanítási nap	Május	-	19	tanítási nap
I. félév	-	89	tanítási nap	Június	-	9	tanítási nap
				II. félév	-	90	tanítási nap

AUGUSZTUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
24.	Hétfő		Alakuló értekezlet – összalkalmazotti, nevelőtestületi	Kertes Gabriella
25.	Kedd		Balesetvédelmi oktatás Német munkaközösség értekezlete Felső nevelési munkaközösség értekezlete Társadalomtudományi munkaközösség értekezlete	Garai Tamás Nagy Mária Leszko Ágnes Somogyi Zoltánné K. I.
26.	Szerda		Természettudományi munkaközösség értekezlete Alsós nevelési munkaközösség értekezlete DÖK értekezlete	Tar Attila Fodor Angéla Oláh Ferenc
27.	Csütörtök		Tankönyv - KELLO	Hubáné K. K., Dávid O.
28.	Péntek		Munkaértekezlet	Kertes Gabriella
29.	Szombat		Munkanap – aug. 21. ledolgozása Tanévnyitó az 1. évfolyamos tanulónak	

				Szintai Éva, Garami Veronika
30.	Vasárnap			

SZEPTEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
			Online szülői értekezletek	osztályfőnökök
31.	Hétfő		Tanévnyitó értekezlet	Kertes Gabriella
1.	Kedd	1.	Első tanítási nap, létszámok, adatok egyeztetése	osztályfőnökök Vidó Sándorné
2.	Szerda	2.	Tisztasági vizsgálat	védőnők
3.	Csütörtök	3.	Tisztasági vizsgálat	védőnők
4.	Péntek	4.		
5.	Szombat			
6.	Vasárnap			
7.	Hétfő	5.	Filharmonia – Művelődési Ház	Garami Veronika
8.	Kedd	6.	Digitér – Debrecen (6. b) Discord értekezlet - munkaértekezlet	Szintai Éva Kertes Gabriella
9.	Szerda	7.	Nemzetiségi POK online értekezlete	Kertes Gabriella
10.	Csütörtök	8.	Digitér – Debrecen (6. c)	Szintai Éva
11.	Péntek	9.		
12.	Szombat			
13.	Vasárnap			
14.	Hétfő	10.		
15.	Kedd	11.	Digitér – Debrecen (7. b) Erdei iskola 4. a	Szintai Éva Gál András
16.	Szerda	12.		
17.	Csütörtök	13.	Digitér – Debrecen (8. c) Erdei iskola 4. b, 4. c	Szintai Éva Gál András

18.	Péntek	14.		
19.	Szombat			
20.	Vasárnap			
21.	Hétfő	15.		
22.	Kedd	16.	Digitér – Debrecen (4. a)	Szintai Éva
23.	Szerda	17.	Implom-nap – osztálykeretben – ÖKO rádió POK online értekezlet: Pályaorientáció	Osztályfőnökök, Szintai Éva, Kolozsi Ildikó Kertes Gabriella
24.	Csütörtök	18.	Digitér – Debrecen (7. c)	Szintai Éva
25.	Péntek	19.	Témanap: csatlakozás a Magyar Diáksport Napjához	testnevelők
26.	Szombat			
27.	Vasárnap			

OKTÓBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
28.	Hétfő	20.		
29.	Kedd	21.		
30.	Szerda	22.		
1.	Csütörtök	23.	Digitér – Debrecen (7. d) Atlétika verseny - Békéscsaba	Szintai Éva testnevelők
2.	Péntek	24.		
3.	Szombat			
4.	Vasárnap			
5.	Hétfő	25.	Túzok-verseny - Dévaványa	Ignác Marietta
6.	Kedd	26.	Megemlékezés az aradi vértanúkról – rádiós műsor Városi megemlékezés Digitér – Debrecen (3. b)	Szintai Éva Szintai Éva, 6. c Szintai Éva
7.	Szerda	27.		

8.	Csütörtök	28.	Digitér – Debrecen (3. c)	Szintai Éva
9.	Péntek	29.		
10.	Szombat			
11.	Vasárnap			
12.	Hétfő	30.	Mezei futóverseny	testnevelők
13.	Kedd	31.	Digitér – Debrecen (6. a)	Szintai Éva
14.	Szerda	32.	Ebédfizetés „Zöldokos” verseny	Vidó Sándorné Ignác Marietta
15.	Csütörtök	33.	Ebédfizetés Digitér – Debrecen (4. c) Bázisintézményi bemutató óra ÖKO rádió	Vidó Sándorné Szintai Éva Mittag Roland Kolozsi Ildikó
16.	Péntek	34.		
17.	Szombat			
18.	Vasárnap			
19.	Hétfő	35.		
20.	Kedd	36.	Halloween Days Digitér – Debrecen (7. a)	angol team Szintai Éva
21.	Szerda	37.	Halloween Days	angol team
22.	Csütörtök	38.	DIFER jelentés Nemzeti ünnepünk – rádiós megemlékezés	Fodor Angéla Németh Tamás
23.	Péntek			
24.	Szombat			
25.	Vasárnap			
26.	Hétfő		Őszi szünet	
27.	Kedd		Őszi szünet	
28.	Szerda		Őszi szünet	

NOVEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
29.	Csütörtök		Őszi szünet	
30.	Péntek		Őszi szünet	
31.	Szombat			
1.	Vasárnap			
2.	Hétfő	39.		
3.	Kedd	40.	Digitér – Debrecen (5. a)	Szintai Éva
4.	Szerda	41.	Digitér – Debrecen (5. c) Online konferencia: Márton-napi ötletbörze (Nemzetiségi POK)	Szintai Éva Nagy Mária
5.	Csütörtök	42.	Digitér – Debrecen (4. b, 5. b) Mozgáskotta – online konferencia	Szintai Éva Szintai Éva
6.	Péntek	43.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	dr. Jakabné Mocsári Éva
7.	Szombat			
8.	Vasárnap			
9.	Hétfő	44.		
10.	Kedd	45.	Nevelési és munkaértekezlet - Discord	Kertes Gabriella
11.	Szerda	46.	Rádiós műsor: Márton-napi megemlékezés Ebédfizetés	Almássy Gabriella Vidó Sándorné
12.	Csütörtök	47.		
13.	Péntek	48.	ÖKO rádió Bolyai Matematika Csapatverseny	Kolozsi Ildikó Gulyás Csaba
14.	Szombat			
15.	Vasárnap			
16.	Hétfő	49.	Ebédfizetés Szülői értekezletek - online	Vidó Sándorné osztályfőnökök
17.	Kedd	50.	Szülői értekezletek - online	osztályfőnökök
18.	Szerda	51.	Szülői értekezletek - online	osztályfőnökök
19.	Csütörtök	52.	Szülői értekezletek - online	osztályfőnökök
20.	Péntek	53.	Szülői értekezletek - online	osztályfőnökök
21.	Szombat			

22.	Vasárnap			
23.	Hétfő	54.	Munkaértekezlet	Kertes Gabriella
24.	Kedd	55.		
25.	Szerda	56.	Ebédfizetés pedagógusoknak	Vidó Sándorné
26.	Csütörtök	57.	COVID-tesztelés	
27.	Péntek	58.		

DECEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
28.	Szombat			
29.	Vasárnap			
30.	Hétfő	59.	1. adventi gyertyagyújtás – rádiós műsor	Puskásné Árgyelán Ildikó
1.	Kedd	60.	Varga Tamás Matematikaverseny – megyei forduló	Gulyás Csaba
2.	Szerda	61.		
3.	Csütörtök	62.	COVID-tesztelés Nemzetiségi POK – online továbbképzés	Szintai É., Hubáné K. K.
4.	Péntek	63.	Mikulás ünnepség - osztálykeretben	osztályfőnökök
5.	Szombat		Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny – országos döntő	Kakas Erika
6.	Vasárnap			
7.	Hétfő	64.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Gulyás Csaba
8.	Kedd	65.	Sakkpalota Webshop	Tar Attila
9.	Szerda	66.		
10.	Csütörtök	67.		
11.	Péntek	68.	2. adventi gyertyagyújtás – rádiós műsor Adventtől Vízkeresztig – német csapatverseny	Fenyvesiné Magyarosi E. Nagy Mária
12.	Szombat	69.	Munkanap: december 24. – csütörtök – ledolgozása	

			Bolyai Matematika Csapatverseny – országos döntő	Gulyás Csaba
13.	Vasárnap			
14.	Hétfő	70.	3. Adventi gyertyagyújtás – rádiós műsor Ebédfizetés	Gógné Szőke Ildikó Vidó Sándorné
15.	Kedd	71.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
16.	Szerda	72.	Adventtől Vízkeresztig – német csapatverseny	Nagy Mária
17.	Csütörtök	73.		
18.	Péntek	74.	4. adventi gyertyagyújtás – rádiós műsor	Puskásné Árgyelán I.
19.	Szombat			
20.	Vasárnap			
21.	Hétfő		Téli szünet	
22.	Kedd		Téli szünet	
23.	Szerda		Téli szünet	
24.	Csütörtök		Téli szünet	
25.	Péntek		Karácsony	
26.	Szombat		Karácsony	
27.	Vasárnap			
28.	Hétfő		Téli szünet	

JANUÁR

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY Január 11-április 23. NETFIT mérés elvégzése 5-8. évfolyamon	FELELŐS Testnevelők
29.	Kedd		Téli szünet	
30.	Szerda		Téli szünet	
31.	Csütörtök		Téli szünet	
1.	Péntek			
2.	Szombat			
3.	Vasárnap			
4.	Hétfő	75.		
5.	Kedd	76.		
6.	Szerda	77.		
7.	Csütörtök	78.		
8.	Péntek	79.		
9.	Szombat			
10.	Vasárnap			
11.	Hétfő	80.	Tisztasági vizsgálat Rendhagyó történelem óra: Málenkij robot (8. a)	védőnők Nagy Mária
12.	Kedd	81.		
13.	Szerda	82.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
14.	Csütörtök	83.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
15.	Péntek	84.	NyelvÉsz verseny iskolai fordulója	Hajduné K. I., dr. Jakabné M. É.
16.	Szombat			
17.	Vasárnap			
18.	Hétfő	85.	Tisztasági vizsgálat	védőnők
19.	Kedd	86.		
20.	Szerda	87.	Felsős nevelési munkaközösség értekezlete, osztályozó értekezlet	Leszko Ágnes
21.	Csütörtök	88.	Alsós nevelési munkaközösség értekezlete, osztályozó értekezlet - online	Fodor Angéla
22.	Péntek	89.	I. félév vége	

			A magyar kultúra napja – rádiós műsor, faliújság	Kolozsi Ildikó, Somogyi Zoltánné K. I.
23.	Szombat		Központi írásbeli felvételi	
24.	Vasárnap			
25.	Hétfő	90.		
26.	Kedd	91.		
27.	Szerda	92.		
28.	Csütörtök	93.		
29.	Péntek	94.	Bizonyítványok kiosztása	

FEBRUÁR

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
30.	Szombat			
31.	Vasárnap			
1.	Hétfő	95.	Szülői értekezlet az 1-8. évfolyamon - online	osztályfőnökök
2.	Kedd	96.	Szülői értekezlet az 1-8. évfolyamon - online	osztályfőnökök
3.	Szerda	97.		
4.	Csütörtök	98.	Német nemzetiségi verseny Félévzáró nevelőtestületi értekezlet; Munkaértekezlet	Nagy Mária Hubáné Kovács Katalin, Kertes Gabriella
5.	Péntek	99.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Szilágyi Teréz
6.	Szombat			
7.	Vasárnap			
8.	Hétfő	100.		
9.	Kedd	101.		
10.	Szerda	102.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
11.	Csütörtök	103.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné

			Német népismereti verseny POK nemzetiségi konferencia	Nagy Mária Szintai É., Nagy M.
12.	Péntek	104.	Minősítés: Csukásné Kovács Katalin (online)	Hubáné Kovács Katalin
13.	Szombat			
14.	Vasárnap			
15.	Hétfő	105.	Nemzetközi Könyvajándék Nap	Somogyi Zoltánné K. I.
16.	Kedd	106.		
17.	Szerda	107.		
18.	Csütörtök	108.	Mesterminősítés: Vincze Zoltán Tiborné (online) Dartz verseny	Szintai Éva Oláh Ferenc, Rácz Roland
19.	Péntek	109.	Farsang - osztálykeretben	Oláh Ferenc
20.	Szombat			
21.	Vasárnap			
22.	Hétfő	110.	Online továbbképzés - Családsegítő	Kertes G., Szintai É., Hubáné K. K.
23.	Kedd	111.	Ebédfizetés pedagógusoknak Online továbbképzés - Családsegítő	Vidó Sándorné pedagógusoknak
24.	Szerda	112.		
25.	Csütörtök	113.	A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja – faliújság és filmvetítés Online szaktanácsadás – történelem műveltségterületen Jelzőrendszeri értekezlet - online	Németh Tamás Szintai Éva Gógné Sz. I.
26.	Péntek	114.	NyelvÉsz – megyei döntő	Hajduné Kukla Ilona
27.	Szombat			
28.	Vasárnap			

MÁRCIUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY „Pénz7” témahét – márc. 1-5. Digitális témahét – márc. 22-26.	FELELŐS Leszko Ágnes, Fodor Angéla
1.	Hétfő	115.		
2.	Kedd	116.	Varga Tamás Matematikaverseny	Gulyás Csaba

3.	Szerda	117.	KRÉTA online konferencia vezetőknek Egyházi tájékoztató szülőknek a 2021/22. évi Hit- és erkölcsstan oktatásról - online	Kertes Gabriella
4.	Csütörtök	118.		
5.	Péntek	119.		
6.	Szombat			
7.	Vasárnap			
8.	Hétfő	120.	Munkaértekezlet - online	Kertes Gabriella
9.	Kedd	121.		
10.	Szerda	122.		
11.	Csütörtök	123.		
12.	Péntek	124.	Munkaértekezlet - online	Kertes Gabriella
13.	Szombat			
14.	Vasárnap			
15.	Hétfő		Nemzeti ünnep	
16.	Kedd	125.	Ebédfizetés	Kiss Szilvia
17.	Szerda	126.	Ebédfizetés	Kiss Szilvia
18.	Csütörtök	127.		
19.	Péntek	128.		
20.	Szombat			
21.	Vasárnap			
22.	Hétfő	129.		
23.	Kedd	130.		
24.	Szerda	131.	Bázisintézményi rendezvény: Böjt-Húsvéti szokások megosztása német nyelven	Nagy Mária
25.	Csütörtök	132.	Bázisintézményi rendezvény: Élménypedagógia a „Grassroots” szellemiség tükrében	Szekeres Lajos
26.	Péntek	133.		
27.	Szombat		Arany János Magyarverseny – döntő (online)	Kovácsné Doba Mariann
28.	Vasárnap			
29.	Hétfő	134.		
30.	Kedd	135.		
31.	Szerda	136.		

ÁPRILIS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
			Fenntarthatósági témahét – ápr. 19-23. Rendhagyó énekóra online – 6. és 7. évfolyam: ápr. 2., 3. hete, május 1. hete (Pánti Anna operanagykövet)	Leszko Ágnes, Fodor Angéla
1.	Csütörtök		Tavaszi szünet	
2.	Péntek		Nagypéntek	
3.	Szombat			
4.	Vasárnap			
5.	Hétfő		Húsvét	
6.	Kedd		Tavaszi szünet	
7.	Szerda	1.	Tanítás nélküli munkanap: Továbbképzések (POK-os) - szekciókban	Kertes Gabriella
8.	Csütörtök	2.	Tanítás nélküli munkanap: Továbbképzések (POK-os) - szekciókban	Kertes Gabriella
9.	Péntek	3.	Tanítás nélküli munkanap: Önképzés: NAT2020	Kertes Gabriella
10.	Szombat			
11.	Vasárnap			
12.	Hétfő	137.		
13.	Kedd	138.		
14.	Szerda	139.		
15.	Csütörtök	140.	1. osztályosok beiratkozása	Hubáné Kovács Katalin
16.	Péntek	141.	1. osztályosok beiratkozása	Hubáné Kovács Katalin
17.	Szombat			
18.	Vasárnap			
19.	Hétfő	142.		
20.	Kedd	143.		
21.	Szerda	144.		

22.	Csütörtök	145.		
23.	Péntek	146.		
24.	Szombat			
25.	Vasárnap			
26.	Hétfő	147.	Ebédfizetés	Kiss Szilvia
27.	Kedd	148.	Ebédfizetés	Kiss Szilvia
28.	Szerda	149.		
29.	Csütörtök	150.		
30.	Péntek	151.	Nemzeti összefogás éve – 4. b: Projekt videó	Dancsné Kovács Ilona

Május

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos szülőknek	FELELŐS
1.	Szombat			
2.	Vasárnap			
3.	Hétfő	152.		
4.	Kedd	153.	Munkaértekezlet - Discord	Kertes Gabriella
5.	Szerda	154.		
6.	Csütörtök	155.	Minősítés: Czikora Réka Rendhagyó énekóra Rendhagyó történelemóra	Hubáné Kovács Katalin Garami Veronika Szintai Éva
7.	Péntek	156.	Rendhagyó földrajzóra	Gál András
8.	Szombat		NyelvÉsz döntő	Hajduné Kukla Ilona
9.	Vasárnap			
10.	Hétfő	157.		
11.	Kedd	158.		
12.	Szerda	159.	OKM Kiegészítő mérések 6. a Ebédfizetés Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szintai Éva Kiss Szilvia Gulyás Csaba

13.	Csütörtök	160.	OKM Kiegészítő mérések 6. a Nemzetiségi POK konferencia Ebédfizetés Szorobán verseny	Szintai Éva Nagy Mária Kiss Szilvia Szabó Gabriella
14.	Péntek	161.		
15.	Szombat			
16.	Vasárnap			
17.	Hétfő	162.		
18.	Kedd	163.		
19.	Szerda	164.	Idegen nyelvi mérés	Szintai Éva
20.	Csütörtök	165.	OKM Kiegészítő mérések 6. a Kenguru Matematikaverseny	Szintai Éva Gulyás Csaba
21.	Péntek	166.	Kampány	Oláh Ferenc
22.	Szombat			
23.	Vasárnap			
24.	Hétfő		Pünkösd	
25.	Kedd	167.		
26.	Szerda	168.	OKM mérés	Szintai Éva
27.	Csütörtök	169.	Ebédfizetés - pedagógusoknak	Kiss Szilvia
28.	Péntek	4.	Tanítás nélküli munkanap: DÖK nap	Oláh Ferenc
29.	Szombat			
30.	Vasárnap			
31.	Hétfő	170.	Osztályozó vizsgák	Hubáné Kovács Katalin

JÚNIUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
			Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet: június 30-ig	
1.	Kedd	171.	Osztályozó vizsgák	Hubáné Kovács Katalin
2.	Szerda	172.	Osztályozó vizsgák	Hubáné Kovács Katalin

3.	Csütörtök	173.	Osztályozó vizsgák	Hubáné Kovács Katalin
4.	Péntek	5.	Tanítás nélküli munkanap: Osztálykirándulások A nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök Németh Tamás
5.	Szombat			
6.	Vasárnap			
7.	Hétfő	174.		
8.	Kedd	175.		
9.	Szerda	6.	Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap Ebédfizetés	osztályfőnökök Kiss Szilvia
10.	Csütörtök	176.	Ebédfizetés	Kiss Szilvia
11.	Péntek	177.		
12.	Szombat			
13.	Vasárnap			
14.	Hétfő	178.	Bankett	8. o-os ofők
15.	Kedd	179.	Osztályozó értekezlet – felső Felső nevelési munkaközösség értekezlete	Leszkó Ágnes
16.	Szerda		Osztályozó értekezlet – alsó Alsó nevelési munkaközösség értekezlete	Fodor Angéla
17.	Csütörtök		Természettudományi munkaközösség értekezlete Társadalomtudományi munkaközösség értekezlete	Tar Attila Somogyi Zoltánné K. I.
18.	Péntek		Ballagás	Kolozsi Ildikó
19.	Szombat			
20.	Vasárnap		Erzsébet tábor	Godó Antal
21.	Hétfő		Erzsébet tábor	Godó Antal
22.	Kedd		Erzsébet tábor	Godó Antal
23.	Szerda		Erzsébet tábor Tanévzáró ünnepség	Godó Antal Kakas Erika
24.	Csütörtök		Erzsébet tábor	Godó Antal
25.	Péntek			
26.	Szombat		Iskolai tábor	Gál András

27.	Vasárnap		Iskolai tábor	Gál András
28.	Hétfő		Iskolai tábor Csodaszarvas tábor	Gál András
29.	Kedd		Iskolai tábor Csodaszarvas tábor	Gál András
30.	Szerda		Iskolai tábor Csodaszarvas tábor Tanérvzáró nevelőtestületi értekezéslet	Gál András Hubáné Kovács Katalin

Versenyeredmények

1. félév

Ssz.	A tanulmányi és tehetséggondozó verseny							
	pontos megnevezése	országos/ regionális/ megyei	időpontja	egyéni/ csapat	helyezés			felkészítő pedagógus(ok) neve
						neve	évfolyama	
1.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	4. hely	Szilágyi Dorka	7. évfolyam	Tar Attila
2.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	7. hely	Sáfián Áron	7. évfolyam	Tar Attila
3.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	3. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Simkó Mónika
4.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	8. hely	Dániel-Székely Áron	4. évfolyam	Simkó Mónika
5.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	9. hely	Molnár Ábel	4. évfolyam	Simkó Mónika
6.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	7. hely	Vári Ádám Edvin	5. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona
7.	Herman Ottó Természettudományi Tesztverseny	országos	2020.09.20	egyéni	8. hely	Kovács Bendegúz	5. évfolyam	Ökrös Márta
8.	Kenguru Matematikaverseny	megyei	2020.09.10	egyéni	1. hely	Lajos Bertalan	5. évfolyam	Ökrös Márta

9.	Kenguru Matematikaverseny	megyei	2020.09.10	egyéni	1. hely	Csatári Zsombor	6. évfolyam	Gulyás Csaba
10.	Kenguru Matematikaverseny	megyei	2020.09.10	egyéni	2. hely	Gyenge Gergő	6. évfolyam	Gulyás Csaba
11.	Kenguru Matematikaverseny	megyei	2020.09.10	egyéni	2. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	Forgácsné Faragó Katalin
12.	Kenguru Matematikaverseny	megyei	2020.09.10	egyéni	5. hely	Árpási Krisztabella	4. évfolyam	Ökrös Márta
13.	Nemzetiségi fotópályázat	országos	2020.10.10	egyéni	Különdíj	Fekete Gréta	8. évfolyam	Nagy Mária
14.	Országos Natúrparki Vetélkedő	országos	2020.10.01	csapat	4. hely	Szilágyi Dorka, Gyura Alexandra, Hőgyes Csenge	7. évfolyam	Ignác Marietta
15.	Magyar Tűzoltó Szövetség és a Deák 17 Gyermek és Ifjúsági Művészeti Galéria meghirdetett közös országos rajzpályázata	országos	2020.10.15	egyéni	2. hely	Baráth Dominik	1. évfolyam	Ökrös Márta
16.	Magyar Tűzoltó Szövetség és a Deák 17 Gyermek és Ifjúsági Művészeti Galéria meghirdetett közös országos rajzpályázata	országos	2020.10.15	egyéni	3. hely	Kara Sári	1. évfolyam	Ökrös Márta
17.	„A zene mindenkié” országos rajzpályázat	országos	2020.10.20	egyéni	1. hely	Kara Sári	1. évfolyam	Ökrös Márta
18.	„A zene mindenkié” országos rajzpályázat	országos	2020.10.20	egyéni	3. hely	Vígh Dorka	1. évfolyam	Ökrös Márta
19.	"A tűzoltók munkája" Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság által meghirdetett rajzpályázat	megyei	2020.11.01	egyéni	1. hely	Kara Sári	1. évfolyam	Ökrös Márta

20.	"A tűzoltók munkája" Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság által meghirdetett rajzpályázat	megyei	2020.11.01	egyéni	2. hely	Kovács Zille	1. évfolyam	Ökrös Márta
21.	"A tűzoltók munkája" Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság által meghirdetett rajzpályázat	megyei	2020.11.01	egyéni	3. hely	Ébellai Nelli	1. évfolyam	Ökrös Márta
22.	CÉLKERESZTBEN A PARLAGFŰ”elnevezésű rajzpályázat	országos	2020.11.01	egyéni	3. hely	Kara Sári	1. évfolyam	Ökrös Márta
23.	"Legyél Te is rendőr"Országos Rendőrkapitányság által meghirdetett rajzpályázat	országos	2020.09.01	egyéni	Különdíj	Deák Botond	1. évfolyam	Ökrös Márta
24.	A 120 éve született Fekete István legendás író emléke	országos	2020.11.01	egyéni	Különdíj	Kun Anabella	1. évfolyam	Ökrös Márta
25.	A 120 éve született Fekete István legendás író emléke	országos	2020.11.01	egyéni	Különdíj	Gál Zalán	1. évfolyam	Ökrös Márta
26.	„Korábban érkeztem” rajzpályázat	regionális	2020.12.01	egyéni	Különdíj	Farkas Zora	1. évfolyam	Ökrös Márta
27.	„Korábban érkeztem” rajzpályázat	regionális	2020.12.01	egyéni	Különdíj	Gál Zalán	1. évfolyam	Ökrös Márta
28.	„Korábban érkeztem” rajzpályázat	regionális	2020.12.01	egyéni	Különdíj	Ötvösi Nolen	1. évfolyam	Ökrös Márta
29.	Bolyai Matematika Csapatverseny	regionális	2020.11.01	csapat	1. hely	Krizsán Gréta, Kovácsik Roland, Gyenge Gergő, Petri Márk	6. évfolyam	Gulyás Csaba

30.	Bolyai Matematika Csapatverseny	regionális	2020.11.01	csapat	3. hely	Lajos Barnabás, Fehér Marcell László, Fülöp Zoltán	6. évfolyam	Godó Antal
31.	Bolyai Matematika Csapatverseny	regionális	2020.11.01	csapat	6. hely	Alt Ádám, Bátori Emese, Csatári Zsombor, Czégény Anna Maja	6. évfolyam	Gulyás Csaba
32.	Bolyai Matematika Csapatverseny	regionális	2020.11.01	csapat	6. hely	Hirth Lilla, Horváth Bálint, Felföldi Márton, Vörös Barnabás	8. évfolyam	Forgácsné Faragó Katalin
33.	Bolyai Matematika Csapatverseny	regionális	2020.11.01	csapat	9. hely	Megyeri Fanni, Polgár Attila, Budai Tamás, Bozó Bence	8. évfolyam	Forgácsné Faragó Katalin
34.	Bolyai Matematika Csapatverseny	regionális	2020.11.01	csapat	10. hely	Szakadati Márk, Hidvégi László, Kónya Dávid, Lajos Bertalan	5. évfolyam	Csukásné Kovács Katalin, Gulyás Csaba
29.	Bolyai Matematika Csapatverseny	országos	2020.12.12	csapat	6. hely	Krizsán Gréta, Kovácsik Roland, Gyenge Gergő, Petri Márk	6. évfolyam	Gulyás Csaba
36.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	1. hely	Balogh Csenge, Havas Katalin, Nagy Nerina Linda, Orosz Nóra Anna	5. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona, Kakas Erika
37.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	7. hely	Hegyi Fruzsina, Kovács Anna Lili, Samu Panna, Vári Ádám Edvin	5. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona, Kakas Erika
38.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	9. hely	Hidvégi László Máté, Nagy Krisztián, Péter Sándor Levente, Szakadati Márk	5. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona, Kakas Erika
39.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	10. hely	Írázi Dávid, Lajos Bertalan, Merényi-Metzger Márton, Németh Panna	5. évfolyam	Árkusné Megyeri Veronika, Kovácsné Doba Mariann

40.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	8. hely	Arató Zoé, Krizsán Gréta, Ruszkó Zsófia, Trabach Hédi	6. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
41.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	5. hely	Debreczeni Szabolcs, Godó Nándor, Mózes Gréta	7. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
42.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	8. hely	Józsa Lora, Petrovszki Laura, Tapasztó Gréta	7. évfolyam	Kolozsi Ildikó
43.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	2. hely	Illés Balázs, Kováts Luca, Molnár Anna Laura, Nagy Levente Noel	8. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
44.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	2020.11.06	csapat	7. hely	Bartóki Laura Maja, Megyeri Fanni, Somogyi Pálma, Zsurzsa Lilla	8. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
45.	„Mesélnek a fák” irodalmi pályázat hazai és határon túli diákoknak	országos	2021.01.01	egyéni	1. hely	Kun Anabella	1. évfolyam	Ökrös Márta
46.	"Mit jelent nekem 1956?" című alkotói pályázat.	országos	2021.01.21	csapat	Különdíj	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta
47.	Egyél támogató	megyei	2021.01.01	csapat	1. hely	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta
48.	M3-as metró logótervező kreatív országos pályázat	országos	2020.12.01	egyéni	Különdíj	Merényi Márton	5. évfolyam	Ökrös Márta
49.	Út a Boldogsághoz	országos	2020.12.01	csapat	Különdíj	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta
50.	Út a Boldogsághoz	országos	2020.12.01	csapat	Különdíj	3. c osztály	3. évfolyam	Vincze Zoltán Tiborné, Hubáné Kovács katalin
51.	Út a Boldogsághoz	országos	2020.12.01	csapat	Különdíj	5. c osztály	5. évfolyam	Ökrös Márta
52.	Happy Tej Kft. Karácsonyi álmom című rajzpályázat	országos	2020.nov. 30.	egyéni	3. hely	Gaest Bianka	2. évfolyam	Árkusné Megyeri Veronika

53.	Szarvas Városi Könyvtár Karácsony rajzpályázat	megyei	2020. nov.20.	egyéni		Gaest Bianka	2. évfolyam	Árkusné Megyeri Veronika
54.	Reptár Kecskemét rajzpályázat	országos	2020.dec.5	egyéni		2. c osztály	2. évfolyam	Árkusné Megyeri Veronika
55.	Fedezzük fel Békést!	megyei	2020. november 5.	csapat	3. hely	Bogár Balázs, Hegyi Botond, Hógyes Csenge	7. évfolyam	Vineter Erika
56.	„Tekerj a Mátrában” rajzpályázat	országos	2021.01.01	egyéni	1. hely	Marján Csilla	1. évfolyam	Ökrös Márta

2. félév

Ssz.	A tanulmányi és tehetséggondozó verseny							
	pontos megnevezése	országos/ regionális/ megyei	időpontja	egyéni/ csapat	helyezés			felkészítő pedagógus(ok) neve
						neve	évfolyama	
1.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	megyei	2021.02.05	csapat	6. hely	Barkóczi Eszter, Deák Adél, Felek Sára, Kiss Szabó Nikolett	4. évfolyam	Szilágyi Teréz
2.	Zengő Nyíl	országos	2021.02.01	egyéni	3. hely	Ébellai Nelli	1. évfolyam	Ökrös Márta
3.	Farsangi videó-és alkotópályázat	országos	2021.02.01	csapat	2. hely	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta
4.	Jelmeztervező pályázat	országos	2021.02.01	egyéni	1. hely	Kocsár Dávid	1. évfolyam	Ökrös Márta
5.	Jelmeztervező pályázat	országos	2021.02.01	egyéni	2. hely	Baráth Dominik	1. évfolyam	Ökrös Márta
6.	Jelmeztervező pályázat	országos	2021.02.01	egyéni	3. hely	Ébellai Nelli	1. évfolyam	Ökrös Márta

7.	"A VISEGRÁDI ORSZÁGOK LEGÉRDEKESEBB LÁTVÁNYOSSÁGAI"- rajzpályázat	országos	2021.02.01	csapat	Különdíj	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta
8.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	1. hely	Csomós Regina	1. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona
9.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	2. hely	Ébellai Nelli	1. évfolyam	Czikora Réka
10.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	1. hely	Gróh Zsombor	2. évfolyam	Puskásné Árgyelán Ildikó
11.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	9. hely	Kovács Léna Kinga	2. évfolyam	Puskásné Árgyelán Ildikó
12.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	7. hely	Nagy Benjámin	2. évfolyam	Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet
13.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	1. hely	Erdei Luca	3. évfolyam	Kiss Miklósné
14.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	6. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Simkó Mónika
15.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	6. hely	Nagy Nerina Linda	5. évfolyam	Kakas Erika
16.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	5. hely	Orosz Nóra Anna	5. évfolyam	Kakas Erika
17.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	8. hely	Hőgyes Csenge	7. évfolyam	Kakas Erika
18.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	7. hely	Szilágyi Dorka	7. évfolyam	Kakas Erika
19.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	9. hely	Vígh Regina	7. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
20.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	megyei	2021.02.26	egyéni	2. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
21.	„A művészet összeköt” videópályázat	országos	2021.03.01	csapat	Különdíj	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta
22.	XVIII. „Őszirózsza” Természetvédelmi vetélkedő	megyei	2021.04.01	csapat	3. hely	Szilágyi Dorka, Gyura Alexandra, Hőgyes Csenge	7. évfolyam	Ignác Marietta
23.	Tűzok Tusa 2021	országos	2021.04.01	csapat	1. hely	Tari Boglárka, Kasoly Hanna, Szamos Panna	8. évfolyam	Ignác Marietta
24.	Tűzok Tusa 2021	országos	2021.04.01	csapat	5. hely	Lajos Bertalan, Gellén Vencel, Boros Bodza	5. évfolyam	Ignác Marietta
25.	Közlekedj biztonságosan	megyei	2021.04.01	egyéni	1. hely	Kun Anabella	1. évfolyam	Ökrös Márta
26.	Vizet mindenkinek	országos	2021.04.01	egyéni	Különdíj	Kun Anabella	1. évfolyam	Ökrös Márta
27.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	4. hely	Csomós Regina	1. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona

28.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Józsa Anna	1. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona
29.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	6. hely	Kocsár Dávid	1. évfolyam	Czikora Réka
30.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Szucsigán-Hadi Fanni	1. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona
31.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Szigeti Dániel Béla	2. évfolyam	Gógné Szőke Ildikó
32.	Bendegúz Tudásbajnokság - Matematika	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Szigeti Dániel Béla	2. évfolyam	Szabó Beatrix
33.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Petrovski Ármán	3. évfolyam	Kiss Miklósné
34.	Bendegúz Tudásbajnokság - Irodalom, szövegértés	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Petrovski Ármán	3. évfolyam	Kiss Miklósné
35.	Bendegúz Tudásbajnokság - Környezetismeret	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Gyenge Eszter	4. évfolyam	Simkó Mónika
36.	Bendegúz Tudásbajnokság - Irodalom, szövegértés	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Simkó Mónika
37.	Bendegúz Tudásbajnokság - Környezetismeret	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Simkó Mónika
38.	Bendegúz Tudásbajnokság - Matematika	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Ökrös Márta
39.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	10. hely	Hegyí Fruzsina	5. évfolyam	Kakas Erika
40.	Bendegúz Tudásbajnokság - Matematika	megyei	2021.05.01	egyéni	2. hely	Gyenge Gergő	6. évfolyam	Gulyás Csaba
41.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
42.	Bendegúz Tudásbajnokság - Matematika	megyei	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	Gulyás Csaba
43.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	országos	2021.05.08	egyéni	1. hely	Erdei Luca	3. évfolyam	Kiss Miklósné

44.	Bendegúz NyelvÉsz verseny	országos	2021.05.08	egyéni	1. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
45.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	5. hely	Ötvösi Nolen	1. évfolyam	Ökrös Márta
46.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	3. hely	Balogh Csanád	2. évfolyam	Szabó Beatrix
47.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	4. hely	Nagy Benjámin	2. évfolyam	Szabó Beatrix
48.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	4. hely	Szigeti Dániel Béla	2. évfolyam	Szabó Beatrix
49.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	6. hely	Gyenge Eszter	4. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
50.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	3. hely	Kiss Kevin	4. évfolyam	Szabó Gabriella
51.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	6. hely	Havas Katalin	5. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
52.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	1. hely	Gyenge Gergő	6. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
53.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	6. hely	Havas István	6. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
54.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	4. hely	Czégény Anna Maja	6. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
55.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	1. hely	Godó Nándor	7. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
56.	Területi Szorobánverseny	megyei	2021.05.13	egyéni	3. hely	Kónya Andrea	7. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
57.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	4. hely	Balogh Csanád	2. évfolyam	Szabó Beatrix
58.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	6. hely	Nagy Benjámin	2. évfolyam	Szabó Beatrix
59.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	6. hely	Szigeti Dániel Béla	2. évfolyam	Szabó Beatrix
60.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	6. hely	Kiss Kevin	4. évfolyam	Szabó Gabriella
61.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	2. hely	Gyenge Gergő	6. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
62.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	9. hely	Czégény Anna Maja	6. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
63.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	3. hely	Godó Nándor	7. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
64.	Országos Szorobánverseny	országos	2021.05.27	egyéni	4. hely	Kónya Andrea	7. évfolyam	Dorcsinecz Jánosné
65.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	megyei	2021.05.12	egyéni	7. hely	Nagy Benjámin	2. évfolyam	Szabó Beatrix
66.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	megyei	2021.05.12	egyéni	4. hely	Beliczai Balázs	5. évfolyam	Godó Antal
67.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	megyei	2021.05.12	egyéni	3. hely	Gyenge Gergő	6. évfolyam	Gulyás Csaba
68.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	megyei	2021.05.12	egyéni	2. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	Forgácsné Faragó Katalin

69.	Német Nemzetiségi Nyelvi Verseny	országos	2021.	egyéni	4. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	Nagy Mária
70.	Egészséges gyümölcsök fotópályázat	országos	2021.06.01	egyéni	2. hely	1. c osztály	1. évfolyam	Ökrös Márta, Czikora Réka
71.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	országos	2021.05.01	egyéni	1. hely	Józsa Anna	1. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona
72.	Bendegúz Tudásbajnokság - Matematika	országos	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Ökrös Márta
73.	Bendegúz Tudásbajnokság - Szövegértés	országos	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Balázs	4. évfolyam	Simkó Mónika
74.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	országos	2021.05.01	egyéni	1. hely	Nagy Levente Noel	8. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári Éva
75.	Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv	országos	2021.05.01	egyéni	1. hely	Szigeti Dániel Béla	2. évfolyam	Gógné Szőke Ildikó
76.	Bendegúz Tudásbajnokság - Matematika	országos	2021.05.01	egyéni	1. hely	Szigeti Dániel Béla	2. évfolyam	Gógné Szőke Ildikó
77.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	megyei	2021.05.01	egyéni	9. hely	Laurentzi Liza	2. évfolyam	Szabó Beatrix
		-						
		-						
		-						
		-						
		-						
		-						
		-						

Sportversenyek

Versenyeredmények:

Kegyeleti sakk

Általános iskola IV. kcs. lány:

1. Pusztai Eleonóra Implom J. Ált. Isk.

Általános iskola IV. kcs. fiú:

2. Pusztai Edvin Implom J. Ált. Isk.
3. Budai Máté Implom J. Ált. Isk.

Kegyeleti váltófutás

Általános iskola lány:

4. Implom József Általános Iskola „A”
5. Implom József Általános Iskola „B”

Általános iskola fiú:

1. Implom József Általános Iskola „A”
3. Implom József Általános Iskola „B”

Mezei futóverseny Körzeti

I. korcsoport lány

- II. hely: Beszterczey Luca Implom J. Ált. Isk. 80 p.
III. hely: Los Laura Lujza Implom J. Ált. Isk. 70 p.
V. hely: Nagy Korina Implom J. Ált. Isk. 50 p.

I. korcsoport lány csapat:

- I. hely: Implom József Általános Iskola „A” 300 pont

I. korcsoport fiú

- II. hely: Torma Kornél Implom J. Ált. Isk. 80 p.
VII. hely: Somi Levente Implom J. Ált. Isk. 30 p.

I. korcsoport fiú csapat:

- II. hely: Implom József Általános Iskola 200 pont

II. korcsoport lány

III. hely: Árpási Krisztabella Implom J. Ált. Isk. 70 p.

V. hely: Stefanovits Hanna Implom J. Ált. Isk. 50 p.

II. korcsoport lány csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola 200 pont

II. korcsoport fiú

I. hely: Dániel-Székely Áron Implom J. Ált. Isk. 100 p.

II. hely: Vörös Domokos Implom J. Ált. Isk. 80 p.

IV. hely: Veres Zsombor Implom J. Ált. Isk. 60 p.

V. hely: Puskás Sándor Implom J. Ált. Isk. 50 p.

VI. hely: Bányai Mihály Implom J. Ált. Isk. 40 p.

II. korcsoport fiú csapat:

I. hely: Implom József Általános Iskola 300 pont

III. korcsoport lány

V. hely: Csukás Réka Implom J. Ált. Isk. 50 p.

VI. hely: Sáss Bianka Implom J. Ált. Isk. 40 p.

VII. hely: Máté Nóra Implom J. Ált. Isk. 30 p.

VIII. hely: Havas Kata Implom J. Ált. Isk. 20 p.

III. korcsoport lány csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola „A” 200 pont

III. hely: Implom József Általános Iskola „B” 180 pont

III. korcsoport fiú

I. hely: Árpási Zoltán Implom J. Ált. Isk. 100 p.

III. hely: Debreczeni Szabolcs Implom J. Ált. Isk. 70 p.

IV. hely: Alt Ádám Implom J. Ált. Isk. 60 p.

VI. hely: Petri Márk Implom J. Ált. Isk. 40 p.

VII. hely: Felföldi Áron Implom J. Ált. Isk. 30 p.

III. korcsoport fiú csapat:

I. hely: Implom József Általános Iskola „A” 300 pont

II. hely: Implom József Általános Iskola „B” 200 pont

IV. korcsoport lány

I. hely: Kis Petra Sára Erkel F. Gim. 100 p.

III. hely: Tar Renáta Implom J. Ált. Isk. 70 p.

VIII. hely: Guti Réka Implom J. Ált. Isk. 20 p.

IV. korcsoport lány csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola „A” 200 pont

III. hely: Implom József Általános Iskola „B” 180 pont

IV. korcsoport fiú

II. hely: Vörös Barnabás Implom J. Ált. Isk. 80 p.

V. hely: Horváth Bálint Implom J. Ált. Isk. 50 p.

VI. hely: Felföldi Márton Implom J. Ált. Isk. 40 p.

IV. korcsoport fiú csapat:

II. hely: Implom József Általános Iskola „A” 200 pont

III. hely: Implom József Általános Iskola „B” 180 pont

Atlétika ÜCSB Megyei

IV. korcsoport lány

Magasugrás: 4. hely Implom

Távolugrás: 6. hely Implom

Súlylökés: 6. hely Implom

Kislabdahajítás: 9. hely Implom

IV. korcsoport fiú

Magasugrás: 2. hely Implom

Távolugrás: 2. hely Implom

Súlylökés: 3. hely Implom

Kislabdahajítás: 6. hely Implom

10x200 m váltófutás: 11. hely Implom

Atlétika ÜSCB Országos

IV. korcsoport fiú

4. hely Implom

Game Time játékban eredményesen szerepelt Fabisz Lili /7.a/, Hegyi Botond /7.a/ tanulók.

A járványügyi helyzet miatt a 2. félévben több verseny elma



195/224.

Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Jegyzőkönyv,

amely készült a Gyulai Implom József Általános Iskola tanévzáró értekezletén

Helyszín: Gyulai Implom József Általános Iskola - aula

Időpont: 2021. június 30. 11:00

Jelenlévők: 38 fő – 37 főnek van szavazati joga (jelenléti ív szerint)

A jegyzőkönyvet vezeti: Szintai Éva igazgató-helyettes

Kertes Gabriella intézményvezető köszönti a megjelenteket.

Jegyzőkönyvvezetésre felkéri Szintai Éva igazgató-helyettest.

A jelenlévők egyhangúlag - ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadják a jelölést.

Év végi beszámoló

Előkészületek: A munkaközösség-vezetők június 18-ig elkészítették beszámolójukat, melyet a munkaközösség tagjai elfogadtak. Ezután a munkaközösség és munkacsoport vezetők továbbították Hubáné Kovács Katalinnak, aki ez alapján összeállította a végleges anyagot. Ez az anyag kiküldésre került megismerés céljából minden kollégának. Hubáné Kovács Katalin köszönetét fejezi ki minden kollégának a munkájáért.

Öt esetben érkezett kiegészítés, ami bekerült a beszámolóba. Köszönjük az észrevételeket.

A mellékletek hozzacsatolása megtörtént, így kb. 200 oldalas dokumentumunk lett.

Köszönjük igazgató-helyettes asszony munkáját!

Van-e valakinek kiegészítése, hozzászólása?

Nem történt hozzászólás.

0 nem, 0 tartózkodás, 37 igen szavazat mellett a székhelyintézményi év végi beszámoló elfogadásra került.

A beszámoló tartalma

1. Erőforrások

1.1 Személyi feltételek alakulása (pedagógus státusz, új kollégák, gyakornok, végzettségbeli alakulások, óraadók, áttanítók, megbízási szerződéssel óraadók, szakértők, pedagógusminősítés, pedagógiai munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak, tanulói létszám alakulása)



1.2 Pedagógus továbbképzés (pedagógus szakvizsga, új diploma, továbbképzés, beiskolázás, konferenciák)

1.3 Tárgyi feltételek alakulása (tantermek, ingatlanfejlesztés, karbantartás, felújítás, eszközfejlesztés, egyéb fejlesztés - könyvtár)

1.4 Az intézmény gazdasági helyzete

- fenntartói támogatások,

- önkormányzati támogatások,

- pályázatok száma, eredménye:

A TIOP 1.1.1-es program fenntartása

Az „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben” című, EFOP-3.3.7-17-2017-00024 azonosító számú projekt kapcsán a módszertani fejlesztések keretében kidolgozott szakmai anyagok felülvizsgálata és szükség szerinti aktualizálása megtörtént.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” megvalósítása

EFOP-3.3.2.-16-2016-00246 „Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért” pályázatban a fenntartási időszak kötelező elemeinek megvalósítása történik.

ÖKO-iskola

- helyettesítések száma, oka)

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1 A tanév kiemelt feladatainak teljesítése

Járványügyi helyzet szabályainak maradéktalan betartása

NAT2020 bevezetése az 1. és az 5. évfolyamon

Bázisintézményi pályázatok működtetése: „Örömpedagógia” módszertani modell;

„Generációk összefonódása a hagyományápolás tükrében” (nemzetiségi)

Az intézményi, a vezető és a pedagógus önértékelés rendszerének hatékony működtetése

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések feladatainak maradéktalan megvalósítása

Sikeres minősítési eljárások

Ökotudatos fenntartható fejlődés



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Boldog Iskola program bővítése további osztályok bevonásával

- 2.2 Tanórai munka (óralátogatás, csoportbontás, digitális oktatás)
- 2.3 Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása (Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök, Felzárkóztatás, A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása)
- 2.4 Gyermekvédelmi tevékenység
 - A tanulók általános helyzete
 - Jelzőrendszer működtetése
 - Ingyenes tankönyvellátás, étkezés
 - Tanulók támogatása: Az Implom József Általános Iskola Gyermekeink Jövőjéért Alapítványának beszámolója
 - Tanulóbaesetek
 - Tanulói hiányzások
- 2.5 Tanórán kívüli tevékenység, egyéb foglalkozás
 - Tanítás nélküli munkanapok (Pályaorientációs nap, DÖK nap, osztálykirándulások)
 - Napközi, egész napos iskola
 - Délutáni foglalkozások (szakkörök, tömegsport, felzárkóztatás)
 - Témahetek
 - Szabadidős tevékenysége, iskolán kívüli tevékenységek
 - Erdei iskola
 - Táborok
 - Lázár Ervin Program
- 3. Az intézmény nevelési munkája
 - Osztályfőnöki tevékenység
 - Hagyományok, iskolai ünnepek, országos emléknapok
 - Nevelési értekezletek
- 4. Tanulói eredmények
 - Országos mérések (Pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálat, OKM, Idegen nyelvi mérés. Netfit, Difer)
 - Intézményi mérés: a 4. évfolyamon nem történt
 - Tanulmányi eredmények (magatartás – szorgalom átlaga; grafikonon 5 éves eredmények: osztályátlag, évfolyamátlag, kitűnők, bukás, tantárgyi dicséret;



- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
 - Dicséretetek – elmarasztalások száma; versenyeredmények; továbbtanulási mutatók)
 - Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
 - Egyéni munkarend szerint tanulók
 - Továbbtanulási mutatók
5. Nyílt napok, nyílt órák
- Mestertevékenységek megvalósulása (Hubáné Kovács Katalin, Szekeres Lajos, Szintai Éva beszámolója)
 - Bemutató órák
 - Nyílt órák
 - Tanítási gyakorlat, hallgatók fogadása
6. Változások
- Munkatervtől való eltérések
 - Beiratkozás
7. Adminisztráció
8. Külső és belső ellenőrzések
- Hatósági ellenőrzés: nem volt
 - Törvényességi ellenőrzés: nem volt
9. Az intézmény szervezeti felépítése
- 9.1 Vezetőség
- 9.2 Nevelőtestület
- 9.3 Munkaközösségek és munkacsoportok – beszámolójuk csatolva,
10. Intézményi kapcsolatok
- 10.1 Szülőkkel (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, eseti megbeszélések)
- 10.2 Külső kapcsolatok – partnerkapcsolatok az éves feladatok teljesítése és megvalósítása érdekében
11. Összegző megállapítás

Kertes Gabriella intézményvezető köszönetet mond a kollégáknak az éves munkájukért.



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Kertes Gabriella igazgatónő bejelentése: magasabb vezetői beosztásáról 2021. július 1-vel lemondott.

kmf.

Készítette:


Szintai Éva

Hitelesítette:


Fodor Angéla


Kakas Erika

Jóváhagyta:


Kertes Gabriella



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

**Jelenléti ív,
amely készült a Gyulai Implom József Általános Iskola tanévzáró
nevelőtestületi értekezletén
2021. június 30.**

	Név	Aláírás
1.	Almássy Gabriella Anita	Almássy Gabriella
2.	Árkusné Megyeri Veronika	Árkusné Megyeri Veronika
3.	Czikora Réka	Czikora Réka
4.	Czoldán Csilla	Czoldán Csilla
5.	Dancsné Kovács Ilona	Dancsné Kovács Ilona
6.	Dávid Orsolya Katalin	Dávid Orsolya Katalin
7.	Debreczeni-Rácz Brigitta	Debreczeni-Rácz Brigitta
8.	Erdész Márta	Erdész Márta
9.	Fodor Angéla	Fodor Angéla
10.	Gál András	Gál András
11.	Garami Veronika	Garami Veronika
12.	Godó Antal	Godó Antal
13.	Gógné Szőke Ildikó	Gógné Szőke Ildikó
14.	Gulyás Csaba	Gulyás Csaba
15.	Gutiné Kertes Mónika	Gutiné Kertes Mónika
16.	Hajduné Kukla Ilona Judit	Hajduné Kukla Ilona Judit
17.	Hubáné Kovács Katalin	Hubáné Kovács Katalin
18.	Dr.Jakabné Mocsári Éva	Dr.Jakabné Mocsári Éva
19.	Kakas Erika	Kakas Erika
20.	Kertes Gabriella	Kertes Gabriella
21.	Kiss Miklósné	Kiss Miklósné
22.	Kolozsi Ildikó	Kolozsi Ildikó
23.	Kovácsné Doba Mariann	Kovácsné Doba Mariann
24.	Kovács Katalin	Kovács Katalin
25.	Leszko Ágnes	Leszko Ágnes
26.	Nagy Mária	Nagy Mária
27.	Nánási János Tiborné	Nánási János Tiborné
28.	Németh Tamás	Németh Tamás
29.	Oláh Ferenc József	Oláh Ferenc József
30.	Ökrös Márta	Ökrös Márta
31.	Puskásné Árgyelán Ildikó	Puskásné Árgyelán Ildikó
32.	Rácz Roland	Rácz Roland



Bolyai Iskola



A PÉCSI
TUDOMÁNYEGYETEM
partnerintézménye





Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

33.	Simkó Mónika	Simkó Mónika
34.	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó	Somogyi Zoltán Ngy. Ildikó
35.	Szabó Beatrix	Szabó Beatrix
36.	Szabó Gabriella	Szabó Gabriella
37.	Szákne Nagy Ilona	Szákne Nagy Ilona
38.	Szekeres Lajos Rajmund	Szekeres Lajos
39.	Szilágyi Teréz	Szilágyi Teréz
40.	Szintai Éva	Szintai Éva
41.	Tar Attila Ferenc	Tar Attila
42.	Tóthné Molnár Andrea	Tóthné Molnár Andrea
43.	Tóthné Szabó Enikő	Tóthné Szabó Enikő
44.	Varga Zsuzsanna	Varga Zsuzsanna
45.	Vincze Zoltán Tiborné	Vincze Zoltán Tiborné
46.	Vineter Erika	Vineter Erika
47.	Zvolenszki Edit	Zvolenszki Edit

Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet :

Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet



Boldog Iskola



A PÉCSI
TUDOMÁNYEGYETEM
partnerintézménye

