

GYULAI IMPLÓM JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

SZÉKHELYINTÉZMÉNYI
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
2019/2020.

2020. 06.22.

HUBÁNÉ KOVÁCS KATALIN

Tartalomjegyzék

Székhelyintézményi beszámoló	1-53.
------------------------------------	-------

Mellékletek

Alsós nevelési munkaközösség	54.
Felsős nevelési munkaközösség	73.
Német nyelvi munkaközösség	87.
Társadalomtudományi munkaközösség	96.
Angol nyelvi munkacsoport	109.
Természettudományi munkaközösség	115.
Testnevelés munkacsoport	128.
Diákönkormányzat	137.
ÖKO munkacsoport	141.
Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány	148.
Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány	150.
DIFER	151.
Továbbtanulás, beiskolázás	154.
Könyvtár	159.
Mesterprogram megvalósulása	163.
Statisztikák	166.
Versenyeredmények	176.
Eseménynaptár	184.
Jelenléti ív, Jegyzőkönyv	202.

Év végi beszámoló elkészítésében segítséget kaptam Kertes Gabriella intézményvezetőtől, Szilágyi Teréz intézményvezető-helyettétől, Erdész Márta, Fodor Angéla, Gógné Szőke Ildikó, Ignácz Marietta, Kiss Szilvia, Kovácsné Doba Mariann, Leszkó Ágnes, Nagy Mária, Németh Tamás, Oláh Ferenc, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Szabó Babette, Szákné Nagy Ilona, Szintai Éva, Tar Attila és Vidó Sándorné kollégáktól.

Segítő hozzáállásukat, alapos, mindenre kiterjedő munkájukat ezúton szeretném megköszönni.

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

Pedagógus státuszaink száma: 49 fő.

Nyugdíjas óraadó kolléga Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet tanító.

Tartósan távol lévő pedagógusunk 1 fő: Sacipi Marianna, aki fizetés nélküli szabadságot kért.

Szakos ellátottságunk 100 %-os.

Ebben a tanévben nyugdíjba vonult Szabóné Földesi Erika, felmentési idejét tölti Hrabovszki Zoltán kollégánk.

Két új kollégánk erősíti tantestületünket:

Czikora Réka gyakornok - tanító, aki Sacipi Marianna tanító fizetés nélküli szabadság miatti tartós távolléte idejére helyettesítés céljából lett foglalkoztatva, valamint Zvolenszki Edit földrajz-testnevelés szakos tanár.

Beilleszkedésük zökkenőmentes volt, ami személyiségüknek és a kollégák pozitív hozzáállásának, segítőkészségüknek is köszönhető.

Szintai Éva magyar-történelem szakos tanár tartós távolléte után újra munkába állt.

Áttanítók:

A székhelyintézményből a tagintézménybe: Gál András (rajz)

A tagintézményből a székhelyintézménybe: Czápos Péter (technika)

Mittag Roland (nemzetiségi népismeret)

A Művészeti Iskolából a székhelyintézménybe: Hajdu István Gergely, Farkas Lilla (néptánc)

A Sarkadi Ady-Bay Középiskolából: Cziczéri Tímea (természetismeret, biológia)

A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálatról: Miklós Ildikó (gyógypedagógus)

Végzettségbeli alakulások

Egyetemi végzettséggel rendelkezik 8 fő, szakvizsgázott 23 fő.

A pedagógus életpályamodell szerinti megoszlás (2020. június 15-i állapot szerint):

Mesterpedagógus: 10 fő (7 fő szakértői munkát is végez)

Pedagógus II. fokozatban van: 21 fő

Pedagógus I. fokozatban van: 19 fő

Gyakornok: 1 fő

Szakértői, szaktanácsadó képzésre nem jelentkezett kolléga.

Tanév közben elment, érkezett pedagógusok

Hrabovszki Zoltán matematika-technika szakos kolléga februárban történő nyugdíjba vonulása nehézséget okozott a szakos ellátottság biztosításában.

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki azon kollégáknak, akik elősegítették, hogy a változás a legkisebb mértékben érintse a tanulókat.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók

Az intézmény pedagógiai munkáját közvetlenül segíti 2 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, valamint 1 fő rendszergazda.

Tartósan távol lévő iskolatitkár 1 fő.

Technikai dolgozóink létszáma a következőképpen alakult: 4 fő takarító, 2 fő karbantartó és 1 fő adminisztrátor.

Tanulólétszám alakulása

Előző tanév végén tanulólétszámunk 634 fő volt, ezen felül 7 tanuló szüneteltette tanulói jogviszonyát. A nyár folyamán távozott 9 tanuló, érkezett 5 tanuló.

Szeptember 1-jén 603 tanulónk kezdte meg tanulmányait iskolánkban (265 alsós és 338 felsős), melyből 4 fő egyéni munkarend szerint tanult. Az év során 7 tanuló érkezett, 2 tanuló távozott, 1 tanuló 2020. június 2-től jogviszonya szüneteltetését kérte, így jelenlegi tanulólétszámunk 607 fő. Ezen felül 6 tanuló szünetelteti tanulói jogviszonyát.

1.2. Pedagógus továbbképzés

Pedagógus szakvizsga

nem volt

Továbbképzések

Szintai Éva kolléganőnk a nyár folyamán elvégezte A „boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést Békéscsabán.

Augusztusban Tóthné Szabó Enikő a „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” című 10 órás pedagógus-továbbképzésen vett részt.

Czikora Réka a SZTE JGYPK által meghirdetett, 2 féléves „Angol műveltségterület levelezős részismereti képzés”-en vett részt, melyet önerőből finanszírozott.

Szilágyiné Szabados Edit pedagógiai asszisztens Kreatív Napok képzésen vett részt októberben. A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ 5 órás képzést szervezett októberben az „IKT eszközök és módszerek megismerése és játékos használata az oktatásban” címmel, melyen Nagy Mária, Almássy Gabriella Anita, Gutiné Kertes Mónika, Nánási Jánosné és Vineter Erika kolléganőink vettek részt.

Októberben Nagy Mária egy 30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt Cegléden, melynek címe: „1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében”.

Januárban Szekeres Lajos kollégánk tartott intézményünkben egy 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést „A pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: Elmélettől a gyakorlatig” címmel, melyen Árkusné Megyeri Veronika, Czikora Réka, Czoldán Csilla, Kertes Gabriella, Tóthné Szabó Enikő, Zvolenszki Edit, Biri Tünde és Pluhár János kollégáink vettek részt.

Garami Veronika 30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt februárban Budapesten OperAkadémia címmel.

Az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja szervezésében "Az infokommunikációs technológiák (IKT) alkalmazásának alapjai az oktatási gyakorlatban" című 30 órás továbbképzésen vett részt Vincze Zoltánné 2020. februárjában és márciusában. Továbbá önképzés céljából a digitális oktatás során több webinariumon és online tréningen is részt vett. (Teach Meet 3 – Otthontanulás, Feladatok és feladatsorok készítése a Nemzeti Köznevelési Portálon, Tanulócsoporthoz kialakítása és feladatok megosztása a Nemzeti Köznevelési Portálon, A Nemzeti Köznevelési Portál alkalmazási lehetőségei a távoktatásban, MozaBook és mozaWeb - Hogyan használjuk a távoktatásban? - Online tréning, Tematikus eszközök a digitális oktatás szolgálatában - Online tréning .)

Márciusban a Nemzeti Művelődési Intézet az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával 30 órás térítésmentes akkreditált pedagógus továbbképzést indított „Színháziskola” címmel, melyet 4 kollégánk végzett el: Dancsné Kovács Ilona, Ignác

Marietta, dr. Jakabné Mocsári Éva és Nagy Mária. A képzés anyagát online módon dolgozták fel.

Selleiné Csőke Mónika online továbbképzést tartott számunkra a Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása címmel.

Konferenciák, szakmai napok

október

A Nemzeti Pedagógus Kar Szakmai fórumot tartott Békéscsabán, melyen Szilágyi Teréz igazgató-helyettes vett részt.

Az ÖKO-iskolai címátadó ünnepségen vett részt Budapesten Ignác Marietta, az ÖKO-munkacsoport vezetője.

Ebben a hónapban került megrendezésre az Osztrák Kulturális Nap Budapesten, melyen Nagy Mária és Mittag Roland képviselte az iskolát. A téma az osztrák irodalom volt.

Intézményünk szakértői a szakértők részére meghirdetett szakmai műhelymunkán vettek részt Gyulán, a Harruckern iskolában, melynek témája a pedagógusminősítési eljárásokban/minősítővizsgákban bekövetkezett változások, önértékeléssel, tanfelügyelettel kapcsolatos új információk meghallgatása volt.

november

A Gyulai Szakképzési Centrum és a Gyulai Tankerületi Központ szervezésében „Tanulási utak változásai a szakképzésben” című rendezvényen vett részt Kertes Gabriella igazgató és Németh Tamás kollégánk.

Kiss Miklósné A digitális kompetenciák beépíthetősége a pedagógusminősítésbe és a pedagógusok tanfelügyeletébe című szakmai műhelymunkán vett részt.

Vincze Zoltánné Graczné Tóth Andrea továbbképzésén két alkalommal vett részt Budapesten, ahol elmélyülhetett a Power Point és az Interaktív feladatok világában. Ezt követően kolléganőnk két alkalommal is szervezett az érdeklődő tanítóknak - tanároknak belső továbbképzést, ahol a mindennapi tapasztalatait és a tanfolyamon elsajátított ismereteit adta tovább.

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó vett részt a Békés Megyei Könyvtár workshop rendezvényén, ahol „Az én könyvtáram” c. pályázati projektről hallhattak érdekes előadásokat. Szakmai könyveket is kapott ajándékba.

A KÓTA Ifjúsági Énekkari és Zenepedagógiai Szakbizottság szervezésében Karnagyi szakmai délutánon vett részt Budapesten Garami Veronika tanárnő.

A Könyvtárostanárok Egyesülete által szervezett Őszi Szakmai Napon Budapesten az „Iskolai könyvtár - tanulási forrásközpont - egy régi új szemlélet a napi gyakorlatban” címmel hallhatott előadást Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó.

Az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projekt keretében került megrendezésre a „Tanulni élmény!” című műhelymunka, melyen Czoldán Csilla, Németh Tamás és Tóthné Szabó Enikő vett részt. A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat szervezésében tartott előadást dr. Rozsnyai Katalin klinikai szakpszichológus „Az önismeret kialakítása és fejlesztése a gyermekkorban” témakörben, melyen Hubáné Kovács Katalin és Vincze Zoltán Tiborné vett részt.

Az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye szakmai nyílt napot tartott, melynek témája az autizmus volt. Ennek keretében Vincze Zoltán Tiborné matematika, míg Hubáné Kovács Katalin magyar órát látogatott meg, majd az óralátogatások után szakmai beszélgetésen cserélték ki tapasztalataikat.

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat jelzőrendszeri értekezlet keretén belül előadást szervezett „A kiskorúak elleni veszélyeztettség jelei” témakörben, melyet Szilágyi Teréz igazgató-helyettes és Fodor Angéla munkaközösség-vezető hallgathatott meg.

január

Szekeres Lajos a Magyar Diáksport Szövetség szervezésében konferencián vett részt Szegeden „Szakmai támogatás a testnevelés és a sport területén a köznevelésben” címmel.

A Dél-alföldi Talentum Akadémia „A Tiszák máig ható intelmei” címmel rendezett konferenciát Békéscsabán, melyen Kertes Gabriella igazgatónő és Németh Tamás történelemtanár vett részt.

Szilágyiné Szabados Edit pedagógiai asszisztens az Oktatási Hivatal által szervezett Bázisintézményi programon vett részt az Esély Pedagógiai Központ és EGYMI Pánczél Imre Tagintézményében, ahol „Én és a világ, én és a másik” címmel jó gyakorlatokat ismerhetett meg az autizmus köréből.

Szilágyi Teréz igazgató-helyettes a Gyulai Felsőoktatás Napja alkalmából rendezett konferencián vett részt.

Hubáné Kovács Katalin igazgató-helyettes az Erkel Ferenc Művelődési Központ vezetője által szervezett év-kezdeti szakmai találkozón vett részt.

február

Kertes Gabriella igazgató és Szabó Babette iskolatitkár Gyula Város Önkormányzata által szervezett „Helyi klímastratégia kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Gyula városában” című workshopon vett részt.

Gógné Szőke Ildikó és Hubáné Kovács Katalin a Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézménye Család- és Gyermekjóléti Központ által szervezett Éves Jelzőrendszeri Tanácskozáson vett részt.

március

Békéscsabán a „Boldogiskola” szakmai napot tartott, amelyen Szintai Éva, Puskásné Árgyelán Ildikó, Gógné Szőke Ildikó, Fodor Angéla, Árkusné Megyeri Veronika, Erdész Márta vett részt.

június

A Békéscsabai POK szervezett online konferenciát a Bázisiskolai címet elnyerő Békés megyei intézményeknek, melyen Kertes Gabriella igazgató vett részt.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Intézményünk tárgyi feltételei megfelelőek.

A tanítási órák és tanórán kívüli foglalkozások megtartására a következő lehetőségeink adottak: 23 tanterem, 5 szaktanterem (nyelvi labor, informatika, fizika-kémia, mely egyben osztályterem is, technika, művészeti: rajz, média, ének, mely szintén egyben osztályterem is), konferencia terem (mely okos táblával van felszerelve), 4 csoportterem, tornaterem és B épület (alsós testnevelés órák), sportcsarnok (felsős testnevelés órák), könyvtár, fejlesztő szoba.

A napközis csoport délután a 8. a osztálytermében volt elhelyezve.

A bontott nyelvi órákra a nyelvi labort, az angol csoporttermet, a kishémet termet, valamint az osztálytermeket az alsó és a felső tagozat közösen használta.

A testnevelés órákra – jó idő esetén - az aszfaltozott udvar, a műfüves pálya is rendelkezésre állt. Esetenként az iskola auláját is testnevelés órák megtartására kellett használnunk. Ilyenkor igyekeztünk az adott feltételekhez alkalmazkodni, illetve osztályokat összevonni a hatékony testnevelés óra érdekében, illetve hogy a tanítási órákat ne zavarjuk.

Ebben a tanévben a 6. a és a 6. d osztály vándorolt. Táskájuk, kabátjuk elhelyezésére az első és második emeleti folyósokon ingyenesen biztosítottunk zárható szekrényeket. Ezen kívül egy felsős osztály (5. b) nem kapott helyet a második (felsős) emeleten.

Digitális kompetencia fejlesztése keretében a rendszergazdával együttműködve megszerveztük az elromlott projektorok megjavíttatását, illetve sikerült projektorokat is vásárolni.

Felmértük a tantermek projektorigényét és reménykedhetünk abban, hogy minden tanteremben lesz működőképes eszköz. Folyamatosan vonjuk be a pályázatokon elnyert táblagépeket a tanítási órákba. Interaktív tábláink javíttatása folyamatosan történt.

Eszközfejlesztés

Ebben a tanévben is nagy értékben történhetett eszközfejlesztés, melynek következtében munkakörülményeink és tanítási feltételeink tovább javultak. Az eszközbeszerzéseket Szabó Babette iskolatitkár végezte nagy odafigyeléssel. Köszönjük munkáját!

bútor, tárgyi-, eszközbeszerzések (testnevelés, természettudományi tárgyak, idegen nyelvek, technika anyag):

kb. 3.958.560,- Ft

- biztonsági világítás (24.130,-)
- kerekcsapát (24.990,-)
- kapucsengő (10.000,-)
- mini display átalakító okos táblához (12.500,-)
- év végi intézményi keret (3.115.500,-):

sötétítő függöny	68 db	500.000,-ft
mikrohullámú sütő	1 db	20.000,-ft
ventilátor	6 db	30.000,-ft
kávégep	1 db	35.000,-ft
tányér (két féle)	120 db	198.000,-ft
evőeszközök	120 db	72.000,-ft
talpas pohár	60 db	30.000,-ft
viaszkos vászon	5 db	125.000,-ft
szappanadagoló	1 db	70.000,-ft
papíradagoló	1 db	70.000,-ft
jutalomkönyv	296 db	600.000,-ft
projektor javítása	4 db	498.500,-ft
kültéri kosárpálánk	2 db	380.140,-ft
darts tábla	2 db	43.980,-ft
nyílkészlet	2 db	5.980,-ft
húzódkódó	5 db	118.900,-ft
Bosch labda	9 db	200.880,-ft
magassági lécs gya.	1 db	23.000,-ft
kooperációs ernyő	2 db	63.180,-ft

láncfűrészes	1 db	30.000,-ft
--------------	------	------------

- technika szakanyag (2020-2021-es tanévre) (241.600,-)
- szünetmentes vészvilágítás ellenőrzése és cserés javítása (133.604,-)
- solar javítás feltöltése (179.470,-)
- felvonó javítása (110.490,-)
- elektromos hőszigetelések (27.000,-)
- tankönyvrendelés (5.916,-)
- hő és füstélvezeték ellenőrzése (44.000,-)
- B-épület kazán ellenőrzése (22.860,-)
- tűzjelző rendszer központi akkumulátor cseréje (6.500,-)

képzéstámogatás (továbbtanulás, szakmai képzéseken részvétel):

0,- Ft

versenytámogatások (gépkocsi vagy személyszállítás, tömegközlekedés):

kb. 570.070,- Ft

- Boldog Iskola cím átadó Budapest (23.371,-)
- Játékos Logikai Verseny Balatonfüred (130.000,-)
- Ökoiskola cím átadó Budapest (10.000,-)
- Asztalitenisz csapat megyei döntő Orosháza (71.438,-)
- Asztalitenisz csapat megyei döntő Orosháza (54.768,-)
- Bolyai Anyanyelvi Országos csapat Budapest (21.193,-)
- B33 kosárlabda Mezőberény (3.500,-)
- Megyei úszóverseny Békéscsaba (50.800,-)
- Tisza-vetélkedő Szeged (65.000,-)
- Bolyai természettudományi cs.verseny Kecskemét (85.000,-)
- Német nyelvi verseny Orosháza (55.000,-)

takarítás, eü csomag ellátás:

kb. 864.181,- Ft

- tisztítószer (2020.01.01-2020.06. félév) (610.066,-)
- eü papír (2020.01.01-2020.06. félév) (1.181,-)
- eü-doboz gyógyszerek (71.100,-)
- védőeszközök (járvány miatt 17.700,-)
- fertőtlenítő szerek (járvány miatt 124.134,-)
- érintésmentes kézfertőtlenítő (járvány miatt 40.000,-)

egyéb kiadások (iskolai, városi rendezvényekre koszorú, védőeszköz felszerelés, stb.):

kb. 2.350.811,- Ft

- munkaruha technikai (85.000,-)
- irodaszer 2019.09-2019.12-ig (650.000,-)
- irodaszer (2020.01.01-2020.06.félév)(132.544,-)
- tankönyvrendelés (évközi) (9.723,-)
- tankönyvrendelés (évközi) (4.887,-)
- Malenkij robot (5.000,-)
- Erkel Ferenc megemlékezés (4.000,-)
- emléktábla koszorúzása (3.000,-)
- Implom J.120.évforduló (5.000,-)
- Pátria nyomtatványok 2020/2021. évre (270.930,-)
- tárhely szolgáltatás e-mail rendszer (16.612,-)
- riasztó rendszer akkumulátor cseréje (26.000,-)
- év végi reprezentáció - dolgozók év végi ajándékozása és fogadása (600e),
- hő és füstelvezetés karbantartása (44.000,-)
- riasztó téves riasztása (19.515,-)
- riasztó téves riasztása (5.000,-)
- alapanyag 60-éves német nyelvoktatás (15.000,-)
- téves tűzjelzés (152.400,-)
- Márton nap (25.000,-)
- karácsonyi dekorációk (10.000,-)

- riasztó rendszerérzékelők ellem csere (24.000,-)
- vers-és prózamondó oklevelek (15.000,-)
- év végi jutalomkönyvek (181.200,-)
- Pedagógusnapi bonbon (47.000,-)

Mindösszesen: kb. 7.743.622,- Ft

Ezekon kívül a Gyulai Tankerületi Központ jóvoltából 2 db Okostáblával, 2 darab LG LED LCD TV-vel, 5 db EPSON Projektorral gyarapodott intézményünk. Az egyik Okostábla közhasználatra bekerült a konferenciaterembe, míg a másik a 4. c osztályban segíti a gyerekek digitális tudásának fejlesztését.

A 2019. évi Kodály Program keretében megvalósuló Hangszercsere Program által intézményünk egy elektromos zongorát kapott.

Egyéb fejlesztések: könyvtár

Állománygyarapodás:

Tankönyvek, kézikönyvek

Augusztus végén az 1-8. évfolyamon összesen 760 db iskolai tartós tankönyvet (ITK) vételeztünk be. A korábbi években leltárba vett tartós tankönyveket egészítettük ki a rendelt példányokkal, hogy a tanulói létszámunkhoz igazodjunk. (A könyvtár számára kölcsönözhető példány évfolyamonként és tantárgyanként igen eltérő példányszámban áll rendelkezésre.)

Évek óta nincs tartalékban atlaszunk, térképünk. Most a tankönyvrendeléssel igyekeztünk orvosolni ezt a problémát.

Szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom, ...

Gyarapodás a tanévben összesen: 175 db könyv. Ebből az iskola alapítványától 6 db-ot, pályázati forrásból Erkel Ferenc életrajzi művéből 10 db-ot kapott a könyvtár. Alkalmanként befogadunk szülőktől, kollégáktól felajánlásokat is. A Könyvajándékozás napjára felajánlott kötetekből a könyvtárban 137 db maradt.

A tankönyvek és az állomány egy részének selejtezését folyamatosan végezzük.

Szilágyiné Szabados Edit segítségével – adatok visszakeresésére is alkalmas táblázatba – feldolgozásra került több ezer kötet legfontosabb adata.

Észrevételek:

Nagy szükségünk lenne beszerzéshez tervezhető forrásra, mert folyamatos érdeklődés mutatkozik az új kötetek iránt. Gyermekek- és ifjúsági folyóirat-előfizetésünk nincs, pedig 3.

évfolyamon a tananyag támaszkodna rá. Alkalmanként kapunk egy-egy régebbi bemutató példányt.

1.4. Az intézmény gazdasági helyzete

Önkormányzati támogatások

A Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a német nemzetiségi nyelv bevezetésének 60. évfordulója alkalmából tartott nyitó ünnepséghez 50.000 Ft-tal, a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetéséhez is 50.000 Ft-tal járult hozzá a rendezvény sikeres lebonyolításához. Köszönjük!

Iskolánk Diákönkormányzata a következő támogatást nyújtotta az év során: 10 000 Ft-tal támogatta a nyitó ünnepséget, a Halloween napot édességekkel, ajándéktárgyakkal, süteményekkel, a Márton napi rajzpályázatot szintén édességekkel és ajándéktárgyakkal, iskolai kerékpár javítását, a Német Karácsonyi Vetélkedőt ajándékokkal, a Német Nemzetiségi Programot (Málenkij Robot) édességgel, ajándéktárgyakkal, a budapesti kirándulást útiköltséggel, valamint a Mikulás napot szaloncukrokkal. A második félévben a Farsang rendezvényét támogatták édességekkel, jutalomtárgyakkal, illetve tartós élelmiszerek vásárlásával segítették a nyári tábor sikeres létrejöttét.

Köszönjük!

A DSE támogatása: az önkormányzat által kiírt és működtetett Vándor Kupa versenyein elért, összesített I. helyezés után járó összeg (318 ezer Ft), mellyel iskolánk Diáksport Egyesülete gazdálkodhatott, s eszközök, felszerelések fejlesztésére fordították.

Pályázatok száma, eredménye

TÁMOP 3.1.4 Innovatív iskolák fejlesztése pályázat fenntartási szakaszban van, melyben továbbra is kötelező elemeket valósítanunk meg.

Egészségnap

2019. szeptember 27-én került megrendezésre iskolánkban a már hagyománynak számító Implom-nap, melynek keretein belül iskolánk névadója – Implom József – előtt tisztelegtünk, aki éppen 120 évvel ezelőtt született. Másik központi témának a mindenkor aktuális környezetvédelmet választottuk. Előzetes munkaként minden osztály készített egy plakátot az idei témákkal kapcsolatban, melyet az iskolánk aulájában található „faliújságokon” állítottunk ki. A tanítás nélküli munkanapunk egy rövid műsorral és közös bemelegítéssel indult, melyet követően az alsósoknak és felsősöknek is számos érdekes programot, vetélkedőt, játékos feladatot terveztünk. Az alsósok az iskolán belül ismerkedhettek meg Implom József

munkásságával és a környezetvédelem fontosságával, míg a felsősök a városban tett gyalogtúra során adhattak számot tudásukról az előbb felsorolt témákban. A programokat Czoldán Csilla tanárnő állította össze segítőkivel.

Csatlakoztunk a Magyar Diáksport Napjához is, melynek keretében Szekeres Lajos testnevelő tanár játékos testmozgást szervezett alsós tanulóinknak, majd minden diákunk mezei futóversenyen mérhette össze gyorsaságát Oláh Ferenc tanár úr szervezésében.

Összegzésként egy nagyon hangulatos napot tölthetett együtt diák és pedagógus, melynek keretein belül játszva és mozogva sajátíthatták el a mindennapi életben is fontos információkat.

A TIOP 1.1.1-es program fenntartása

A félévente esedékes jelentéseket Leszko Ágnes végzi lelkiismeretesen.

A „Géniusz-palánta” program (TÁMOP 3.4.3) a tehetséges gyerekek kiválasztására, a velük való foglalkozásra, illetve a versenyeztetésükre irányult. A fenntartási időszak 2016 októberében lezárult, ezért célunk a pályázathoz kötődő jó gyakorlatok továbbvitele. Ezért továbbra is megszervezzük a Járási Alsós Vers- és Prózamondó Versenyt.

Az „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben” EFOP-3.3.7.-17-2017-00024 kódszámú pályázat megvalósítása során intézményünkben megvalósuló programokat szervezett Árkusné Megyeri Veronika, Ignácz Marietta, Dávid Orsolya, Polyák István. Intézményen kívüli nem formális programokat szervezett Dancsné Kovács Ilona és Tóthné Szabó Enikő.

A pályázat keretében szakmai anyagok és eszközök érkeztek a bevont 3 iskola (Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Gyulai Dürer Albert Általános Iskola, Gyulai Implom József Általános Iskola) részére, több mint 6,5 millió Ft értékben.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben” megvalósítása a 2. c osztályban 3 pedagógus bevonásával történik (Vincze Zoltánné, Hubáné Kovács Katalin és Rácz Roland). Az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztását a Nemzeti Köznevelési Portálon végzik, ahol tanévenként 10 óravázlatot kell feltölteni a pályázatban választott digitális pedagógiai módszertani csomagnak (Sakkpalota képességfejlesztő oktatási program a digitális nemzedék számára) megfelelően.

A tanulói tabletek érkezését továbbra is izgatottan várják a nevelők és a gyerekek egyaránt. Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a pályázat vezetőivel.

EFOP- 3.3.5-17-2017-00041 „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál”

A pályázat megvalósítása 2019. júniusának 3. és 4. hetében történt nyári táborok szervezésével, melyben Árkusné Megyeri Veronika, Czoldán Csilla, Ignác Marietta, Nánási Jánosné, Németh Tamás, Sacipi Marianna és Tóthné Szabó Enikő vett részt.

Ebben a tanévben is terveztünk nyári táborokat, melynek megvalósulása a kialakult helyzetre való tekintettel elmaradt.

EFOP-3.3.2.-16-2016-00246 „Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért” pályázatban a fenntartási időszak kötelező elemeinek megvalósítása történik. Ennek keretében került megrendezésre az angol nyelvi témahét: a Halloween hagyomány ápolása.

2019. október 21-25-ig rendeztük meg az Implom iskolában a Halloween témahetet. Rendezvények: Halloween dekorációk készítése, az iskola és az osztálytermek dekorálása az ünnepre, töklámpások készítése és kiállítása az iskola aulájában, Halloween sütemények készítése, „Trick or treat” minden osztálynak, Halloween disco és Halloween jelmezverseny.

A témahét eseményeiben a következő pedagógusok tevékenykedtek:

Varga Zsuzsanna, Szákné Nagy Ilona, Kakas Erika, dekorációk készítése, töklámpások kiállítása, Halloween sütemények kiállítása

Ebben a tanévben Kovácsné Doba Mariann vállalta el, hogy a 8. c osztályos tanulók egy csoportját, 10 tanulót készít fel az osztályokat körbejáró 'Trick or Treat' jelmezes Halloween csoportba. A nyolcadikos tanulóink nagy lelkesedéssel, új ötletekkel tették élménydússá a témahét utolsó napját is, és kellemes színfoltja volt ennek a napnak az, hogy az iskola tanulói Halloween jelmezeket viselhettek a délelőtti folyamán is.

Kovácsné Doba Mariann: a témahét teljes megszervezése a 8. c osztály segítségével.

Külön megköszönjük az angol szakos kollégák munkáját a programok lebonyolítása során, Ignác Marietta munkáját, aki az aula dekorálását vállalta el, valamint a Diákönkormányzat támogatását, Almássy Gabriella és Oláh Ferenc segítségét, munkáját.

Nagyon köszönjük a 8. c osztályos tanulók lelkiismeretes munkáját.

Összegzés:

Az angol témahét elősegítette az angol kultúra megismerését, hagyományainak ápolását, az angol nyelvi kommunikáció fejlesztését. A gyerekek és a szülők, pedagógusok szívesen nézegették a süteményeket, töklámpásokat, a szépen feldíszített aulát, nagy sikere volt a „Trick or Treat”-nek, és annak, hogy a jelmezesek minden osztályt meglátogattak, jókedvet, jó hangulatot varázsoltak az osztályokba. A Halloween témahét programjait az esti Halloween disco zárta, amelynek népszerűségét bizonyította, hogy sok tanuló jött el nem csak az iskolánkból, hanem a város többi általános iskolájából is. A jó hangulatú disco programot idén Halloween jelmezversennyel tettük színesebbé, amelynek óriási sikere volt. Igaz, hogy főleg 5. és 6. osztályosok mérettették meg magukat ötletesebbnél ötletesebb jelmezeikkel, azért a felsőbb osztályosok is viseltek valami „Halloween”-ost, és lelkesen üdvözölték a versenyzőket. Sikeres és jó hangulatú, jól szervezett témahét áll mögöttünk.

Köszönjük a kollegák munkáját és pozitív hozzáállását a témahét programjaihoz.

ÖKO-iskola

A megalakult munkacsoport tanév kezdetekor elkészítette az éves munkatervet, melybe betervezték a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. Ezen feladatok az év során folyamatosan változtak és bővültek az éppen aktuális város rendezvényekkel összhangban, külső szervezetekkel szorosan együttműködve.

A munkacsoport további feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen. Kiemelt fontosságú a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A tanév során megvalósult feladatokat az ÖKO-munkacsoport beszámolója tartalmazza.

Bázisintézményi cím

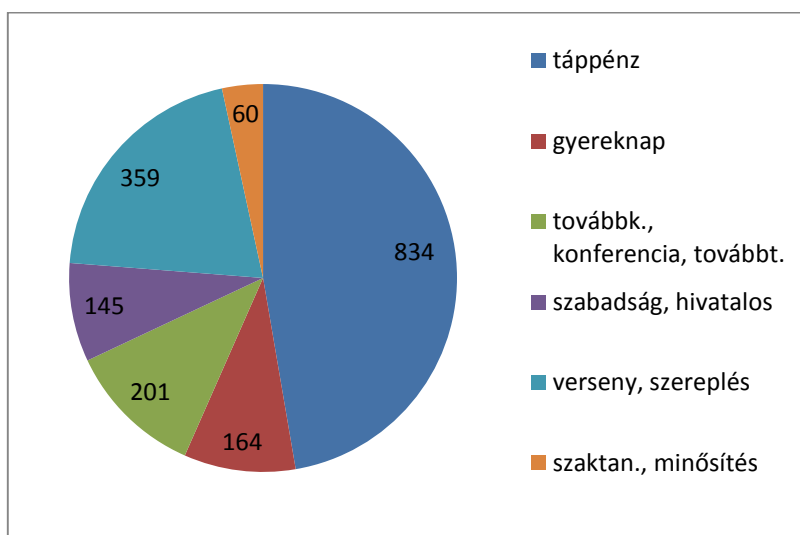
Az Oktatási Hivatal újra kiírta a Bázisintézményi cím elnyerésére pályázatát. Intézményünk két pályázatot adott be: „Örömpedagógia” módszertani modell; „Generációk összefonódása a hagyományápolás tükrében” (nemzetiségi). Mindkét pályamunka sikeresen szerepelt, így az iskola megkapta az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet mindkét pályázatára.

Helyettesítések

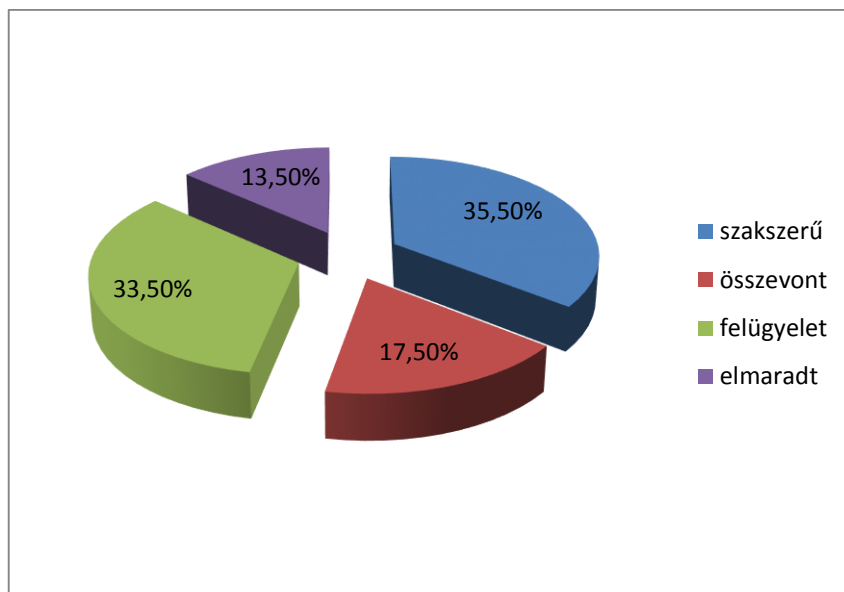
Az év során 1 763 óra került helyettesítésre.

Ez lényegesen kevesebb, mint az előző években, mert a digitális munkarendre való átállás után (2020. március 15.) nem történt helyettesítés.

Hiányzások oka:



A helyettesítések módja:



A helyettesítéseket igyekeztünk szak szerűen megoldani, ami a szakos nevelők magas óraszám, valamint a törvény által szabályozott elrendelhető órák száma miatt többször nehézségbe ütközött. Ilyenkor felügyelettel tudtuk megoldani a helyettesítést, amit a magas arány is mutat. A nyelvi órák helyettesítésekor legtöbbször összevonást alkalmaztunk. Ha több idegen nyelvtanár volt távol egyszerre, ennek a helyettesítését is felügyelettel tudtuk megoldani. A szakköri foglalkozások és a differenciálások, valamint a 0., a 6. és 7. órák nagy része teszi ki az elmaradt órák számát.

Ezúton szeretném megköszönni kollégáim segítő hozzáállását, toleranciáját.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. A tanév kiemelt feladatainak teljesítése

120 éve született Implom József iskolánk névadója - egész tanéven átívelő programsorozat

60 éves a német nemzetiségi nyelvoktatás – egész tanéven átívelő programsorozat

Ezen kitűzött célok tükrében a következő események valósultak meg a tanév során:

Minden évben megemlékezünk iskolánk névadójáról Implom Józsefről. Felidézzük sokoldalú személyiségét, s hogy mennyit tett élete során a városáért, az iskolájáért, a gyermekekért nevelő-oktató munkája során. Személyes példamutatása – a kutató munkái, a magyar nyelv ápolása, a tudásvágya más nyelvek iránt, az iskolájának hagyományos feladatai mellett a tudás közkinccsé tételére való törekvése, a hátrányos helyzetűek támogatása mind arra inspirál bennünket, hogy implomusként mi is fontosnak érezzük hagyományaink ápolását, értékeink megőrzését és továbbadását a mindig újonnan érkező diáktársaink felé.

Ennek első állomása az Implom-túra volt. Az új elemekkel bővülő, jól szervezett, színvonalas programot intézményi szinten Czoldán Csillának köszönjük, valamint Hajduné Kukla Ilonának, Csukásné Kovács Katalinnak, Szabó Gabriellának, Somogyi Zoltánnénak, Ökrös Mártának és Czikora Rékának, akik az alsósoknak szerveztek felejthetetlen programokat. Külön kiemelném a közös versmondást, ami nagy sikert aratott mind a diákok, mind a szülők és mind a pedagógusok körében. Munkájukat Dancsné Kovács Ilona segítette.

A német egység napján rendeztük meg a német nemzetiségi nyelvoktatás bevezetésének 60. évfordulója ünnepélyes megnyitóját. Ezen a napon az iskolába látogatott Ritter Imre német nemzetiségi parlamenti képviselő is. Az ünnepségen megjelent dr. Görgényi Ernő, Gyula város polgármestere, Kónya István alpolgármester, valamint a tankerület vezetője, Teleki-Szávai Krisztina, a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat képviselői és a K. Schriffert Kör néhány tagja is. A műsorban két felsős tanulónk verset mondott, a 3.a osztály táncolt. Az ünnepség után iskolatörténeti előadást tartott Nagy Mária.

Novemberben Márton nap alkalmából a legendát és szokásokat bemutattuk az egész iskola tanulóinak. Először az alsó, majd a felső tagozat nézte meg a 6. a osztály műsorát Nagy Mária és Vineter Erika betanításával. A jelenlévők megismerhették Márton kabátjának történetét és a Márton napi szokásokat, rövid jelenetekkel fűszerezve. A programot követően a meghívott vendégek Márton kávézójában vendéglátásban részesültek és élvezhették a gasztronómiai utazást a kávéházak és a Márton napi specialitások világában.

Decemberben vetélkedők szervezésére került sor a 3. és 4., valamint az 5. és 6. évfolyamok német nemzetiségi osztályba járó tanulóinak.

Januárban a következő program valósult meg: „Emlékezzünk az elhurcoltakra!” címmel a malenkij roboton résztvevőkre emlékeztünk. Felidéztük a történelmi hátteret. Az eseménynek gyulai vonatkozása is volt. Ezen eseményeket rövid jelenetek formájában idézte fel a 7.a osztály, melynek betanítója Nagy Mária tanárnő volt. A bemutatót követően a megjelentek körében beszélgetésre, a személyes történetek megosztására került sor.

Márciusban került megrendezésre a tanár-diák találkozó, ahol egykori diákok és jelenlegi tanárok gyűltek össze az iskola konferencia termében. Nagy Mária tartott rövid bevezetőt az iskolával kapcsolatban, majd egy rövid filmet nézhettek meg a jelenlévők az oktatási intézmény jelenlegi életéből. Kertes Gabriella intézményvezető köszöntötte a meghívottakat és felvillantott 1-2 érdekes epizódot. Különösen figyelemre méltó volt hallgatni az egyes visszaemlékezéseket, egy kicsit visszamehettünk az időben. Mindenki életében fontos szerepet játszottak az itt töltött évek és mindenkinél szerepeltek kedves emlékek, amelyeket szívesen felidéztek.

Sajnos a vírushelyzet következtében két rendezvény megtartására nem került sor: egy bemutató óra szakmai eszmecserével egybekötve, valamint az egész éves rendezvénysorozat záróeseménye. Reméljük, hogy ezeket a programokat az új tanévben meg tudjuk rendezni!

Az intézményi, a vezető és a pedagógus önértékelés rendszerének hatékony működtetése

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport folyamatosan végzi a jogszabályokban meghatározott feladatát és működteti iskolánkban az önértékelés nem mindig hálás feladatrendszerét.

2019-ben pedagógus önértékelésben vett részt: Almássy Gabriella Anita, Czikora Réka, Forgácsné Faragó Katalin, dr. Jakabné Mocsári Éva, Kertes Gabriella, Szintai Éva.

2020-ban pedagógus önértékelés nem történt, vezetői és intézményi önértékelés zajlott ebben a tanévben.

Köszönjük a pedagógusok együttműködését!

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések feladatainak maradéktalan megvalósítása

Pedagógiai- szakmai ellenőrzést (tanfelügyelet) az Oktatási Hivatal 2019-ben nem jelölt ki pedagógus vonatkozásában, 2020-ban viszont igen.

Pedagógus tanfelügyeleti eljárása zajlott le eredményesen Czoldán Csillának 2020. február 11-én és Kiss Miklósnénak 2020. február 27-én.

Varga Zsuzsanna, Dávid Orsolya Katalin, Szákné Nagy Ilona, Hajduné Kukla Ilona Judit pedagógusok esetében az Oktatási Hivatal szakmai döntése alapján törölte a pedagógiai-szakmai ellenőrzések eljárását 2020-ra.

A Békéscsabai POK Pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében tematikus szaktanácsadást nyújtott, amely a diákönkormányzat munkáját segítette.

Sikeres minősítési eljárások

A 2019. és 2020. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok közül mindenkinek megszervezte az Oktatási Hivatal a minősítését.

Minősítési eljárásban sikeresen minősült: Vineter Erika (Pedagógus II. fokozat) 2019. október 3-án, Szekeres Lajos Rajmund (Mesterpedagógus fokozat) 2019. november 26-án, Tóthné Szabó Enikő (Pedagógus II. fokozat) 2020. február 18-án, Szintai Éva (Mesterpedagógus fokozat) 2019. február 25-én. Gratulálunk a kollégák elért fokozatához!

2021. évi pedagógusminősítésre Csukásné Kovács Katalin és Tar Attila Ferenc jelentkezett, elérni kívánt fokozata Pedagógus II. valamint Vincze Zoltán Tiborné, elérni kívánt fokozata Mesterpedagógus. Várjuk és bízunk a minősítési tervbe való bekerülésükben!

Ökotudatos fenntartható fejlődés. Az Ökoiskola eredményes működtetése. Ökokert létesítése.

Az elmúlt tanévben nyújtottuk be pályázatunkat az ÖKO-iskola cím megújítására. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Agrárminisztérium méltónak találta iskolánk nevelő-oktató munkáját - amit a fenntartható fejlődés érdekében teszünk -, ezért újabb három évig viselhetjük e nemes címet 2019. szeptember 1. és 2022. augusztus 31. közti időszakban. A sikeres pályázatot Ignácz Marietta, Leszko Ágnes és Hubáné Kovács Katalin készítette el.

Ignácz Mariettának köszönhetően megvalósítottuk a gyógy- és fűszernövénykert létrehozását, melyet a gyermekek gondoznak, ápolnak nagy odafigyeléssel. Ehhez minden tárgyi feltételt pályázati forrásból tudtunk finanszírozni.

Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További célunk a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

Emellett minden munkaközösség és munkacsoport feladatának tekinti az Ökoiskolai munkatervhez való csatlakozást, a kitűzött feladatok megvalósításában való aktív részvételt, mely elengedhetetlen feltétele az ÖKO-iskola eredményes működéséhez.

A tavasszal kialakult koronavírus-járvány miatt a már megszokott programok, vállalások menetrendje a vészhelyzet kihirdetése után megváltozott. De alkalmazkodva az új digitális tanrendhez, a munkatervben megfogalmazott célkitűzések valamilyen formában részben megvalósultak.

Mozgáskotta módszer bevezetése az 1. c osztályban

A Magyar Mozgáskotta Módszer a gyermekközpontú módszertani kutatások legújabb eredményeként olyan tervszerű és hatékony eszközt kínál a pedagógusoknak, fejlesztőpedagógusoknak, amely a kisgyermekkor testi és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermek testi, kognitív, affektív és viselkedési funkcióit. Olyan módszer, amely tornaterem híján a csoportszobák átrendezésével is alkalmat nyújt arra, hogy a mozgás és a sport a mindennapok meghatározó élményévé váljon.

A módszer gyakorlatában az érzelmek, az ismeretek, a képzelet, a figyelem, a gondolkodás, az emlékezés dominál, természetesen a cél szerinti fizikai terhelés mellett.



A „jó gyakorlatunk” célja első osztályban a mozgás megszerettetése, a tanulók mozgásának fejlesztése, a mozgásos tapasztalatok bővítése gyakorlási lehetőségek biztosításával.

A mozgásos feladatok, mozgásos játékok tervezésénél figyelembe vettük a gyerekek életkori sajátosságait, egyéni fejlettségi szintjét. A mozgást a nap folyamán a gyermekek szükséglete, igénye szerint bármikor és bárhol biztosítottuk.

Matematika, Magyar nyelv és irodalom valamint a Testnevelés óráinkon is beépítettük a mozgáskotta módszertant. Matematika órákon a térirányok gyakorlására, a számképek felismerésére és a számlálás gyakorlására adott lehetőséget. Magyar órákon többek között a betűtanítás folyamatában, a szótagolás gyakorlásában, memoriterek mozgással kombinált elsajátíttatásában nyújtott segítséget. A tanítási órákon óra elején, óra közben, vagy a tanítási óra levezetéseként hasznosítottuk. A Mozgáskotta minden korcsoportban alkalmazott módszer, melyet korosztálynak megfelelően építettünk be a tanítási órákba.

Megvalósítók: Árkusné Megyeri Veronika, Csukásné Kovács Katalin, Puskásné Árgyelán Ildikó.

Boldog Iskola program bevezetése az 5. c osztályban, pilot jelleggel az 5. b osztályban

A tavasszal beadott sikeres Boldogiskola pályázat keretén belül két tanulócsoporthoz: 5.b, 5.c tartott Boldogságórákat Szintai Éva. A program által kínált tematika mentén tanórákon és tanórán kívüli alkalmakon találkozhattak a gyerekek a szociális kompetenciáikat fejlesztő témákkal, módszerekkel és tevékenységekkel. A szülőket a programról az 1. szülői értekezleten részletesen tájékoztattuk, beleegyezésüket kikértük. A tanulóktól egy adaptív, a program kezdetét jelentő tesztet felvettünk, és a kiértékelést végző egyetemre továbbítottuk azt. Saját innovációnk a tantárgyakhoz köthető tematika és a napközi keretében zajló tevékenykedtetés. A 2. félévre bemutató órák megtekintését terveztük, ami a vírushelyzetre való tekintettel elmaradt.

A Boldogiskola program a digitális tanrend idején is folytatódott, természetesen a körülményekhez alkalmazkodva. Ehhez nagy segítséget nyújtott a program megalkotóinak „jobbveledavilágotthon” kezdeményezése honlapjukon, ahol a gyerekeknek, pedagógusoknak, sőt még a családoknak is adtak otthon elvégezhető feladatokat, kihívásokat. Rendszeresen tartottak szakmai beszélgetéseket, workshopokat is segítő a bevont pedagógusok munkáját.

Az új körülmények között a programba eredetileg bevont 5.b, 5.c osztályok mellett az 5.a, 6.a osztályos tanulók is részesedhettek mindezekben Szintai Éva irányításával. A Boldogság világnapját, a Föld világnapját kis projektmunkákkal közösen ünnepelték meg. Készítettek a tanulók egy videót „Küldj egy mosolyt!” címmel, ahol a „Maradj otthon!” és a „Köszönet a hősöknek!” üzeneteket fogalmazták meg rajzokkal, képekkel. Ezt a videót a Jobb veled a világ alapítvány pályázatára is elküldték, és bekerültek a mintegy 1000 gyerekekkel közösen készített videóba is. Anyák napjára hálamandalát rajzoltak a bocsánatkérés és megbocsátás témaköréhez kapcsolódóan, ebben a témában is készült egyéni videó. Az elkészült munkák legjobbjai minden hónapban felkerültek az alapítvány és iskolánk honlapjára, illetve iskolánk facebook oldalára is.

2.2. Tanórai munka

Óralátogatások

Iskolánk Belső Ellenőrzési Terve meghatározza, hogy intézményünkbe kerülő új nevelők óralátogatását meg kell ejteni minden tanév elején. Ez alapján:

Czikora Réka pedagógusnál 2019. november 6-án, Zvolenszki Edit pedagógusnál 2019. november 12-én volt óralátogatás, melyeket minden esetben óramegbeszélések követték.

Az óralátogatásokat/ óramegbeszéléseket Kertes Gabriella igazgató, Szilágyi Teréz és Hubáné Kovács Katalin igazgató-helyettesek, Tar Attila Ferenc munkaközösség-vezető végezték el.

A látott órák alapján a kollégákat megfelelő szakmai felkészültség, a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó feladatok, értékelési módok, egyéni bánásmód érvényesülése jellemezte.

Ezekén kívül Kertes Gabriella intézményvezető mindhárom első osztályban megtekintette az ott folyó nevelő-oktató munkát.

Célkitűzés volt, hogy minden osztály a tanév során látogasson el az iskolai könyvtárba könyvtárhasználati órára. Erre keretet a magyar és az osztályfőnöki órák biztosítottak. Ezekre az órákra a tanítókkal és a szaktanárokkal egyeztetett Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó. Kérésre olyan csoportmunkára épülő foglalkozást is tartott, amely az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódott vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítette.

A tanévben a márciusi korlátozásokig 16 alkalommal tartott könyvtárhasználati órát. Alsó évfolyamból 12, felsőből 4 alkalommal vették igénybe a kollégák.

Csoportbontásban oktatott tárgyak

Német nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret, angol nyelv, informatika, technika, életvitel és gyakorlat tantárgyak esetén alkalmaztunk csoportbontást 20 fő fölött.

Bár órábankunk lehetőséget adna más tantárgyak csoportbontásban történő tanításához, sem a személyi, sem az infrastrukturális adottságaink (tanteremhiány) továbbra sem teszik ezt megvalósíthatóvá.

2.3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök

A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. A különféle versenyekre felkészítésben nagy segítségünkre voltak a tehetségfejlesztő szakköri órák.

Ebben a tanévben is lehetőségünk nyílt arra, hogy valamennyi érdeklődési kör iránti igényt figyelembe tudjunk venni a szakkörök és sportkörök indításánál. Ezzel nemcsak tanulóink délutáni elfoglaltságát színesítettük, hanem a versenyekre való felkészítéseknek is teret adhattunk. A heti 22 óra szakkörön közel 300 tanulónk, 6 óra tömegsporton közel 120 tanulónk vett részt.

Ennek eredményeképpen a tantárgyi, művészeti, sport- és egyéb versenyeken tanulóink továbbra is kiemelkedően szép eredményeket értek el.

Felzárkóztatás

Heti 24 óra felzárkóztató kiscsoportos foglalkozást szerveztünk a tanulási nehézséggel küzdő diákjaink számára matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, melyek többnyire alsó tagozaton valósultak meg. Ennek az az oka, hogy a felső tagozaton tanító kollégák magas óraszámra csak néhány esetben tette lehetővé a felzárkóztató foglalkozások szervezését. A foglalkozások célja a gyengébb képességű, vagy a tanulásban lemaradt tanulók felzárkóztatása, segítése a továbbhaladásban. A foglalkozásokon lehetőség nyílt az egyéni differenciálásra, ezáltal a tanulók lemaradását sikeresen csökkentettük.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása

Az ellátás két helyen történt: iskolánkban az erre kialakított, jól felszerelt csoportszobában, kiscsoportos foglalkozás keretében, valamint a Békés Megye Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézményében. Munkakapcsolatunk Miklós Ildikó gyógypedagógussal és Zsarnóczay Istvánné gyógytestnevelővel, Selmecziné Valach Renáta pszichológussal napi szinten

működött, segítőkészségüknek köszönhetően szakmai tanácsokkal is bátran fordulhattunk hozzájuk.

Intézményünk a sajátos nevelési igényű tanulók köréből Szakmai alapidokumentumunk alapján az alábbiak ellátását biztosítja: érzékszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődés zavarral küzdők. Összlétszámuk 12 fő (alsó és felső tagozatban 6-6 fő). Mivel gyógypedagógussal továbbra sem rendelkeztünk, az SNI-s tanulók gyógypedagógiai ellátását ezért továbbra is külsős szakemberek – Altorjayné Köves Erika, Szolnokiné Dandé Andrea és Szekeres Hajnalka - végezték megbízással.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók létszáma jelenleg 28 fő (20 alsós, 8 felsős). Számuk folyamatos csökkenést mutat. A felsős tanulók fejlesztését Gógné Szőke Ildikó, majd Szintai Éva végezte. Szorosan együttműködve a szakszolgálattal igyekeztünk segíteni a nehezen beilleszkedő tanulókon. A közösségfejlesztés változatos módszerei, a pedagógusok kreativitása, tapasztalata mind hozzájárult sikereinkhez.

Ezen szakemberekkel való kapcsolattartásunk mindennapos volt, kölcsönösen segítettük egymás munkáját. A gyerekeket a foglalkozásokra Szilágyiné Szabados Edit kísérte.

2.4. Gyermekvédelmi tevékenység

A tanulók általános helyzete

A tanulók többsége rendezett családi körülmények között él, jó szociális háttérrel rendelkezik. Tanulóink szociális helyzete a tavalyi évhez képest nemigen változott: - jelen állás szerint - hátrányos helyzetű tanulóink száma 5 fő, ami az összlétszám 0,8 %- a. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 17 tanuló részesült, mely az összlétszám 2,8 %-a. Menzás 424 fő, ebből 130-an részesültek kedvezményben: fél áron étkezett 114 tanuló (3 gyermek vagy tartósan beteg), ingyen étkezett 16 tanuló (RGYVK és nevelésbe vett tanuló).

Gyermekvédelmi tevékenység

Ebben az évben a következő események történtek:

- jelzés a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 3 esetben
iskolai hiányzás
kommunikációs zavar a gyám részéről
élethelyzet-változás
- esetmegbeszélés: 1 esetben
- tanulói jellemzés készítése a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 2 esetben

- tanulói jellemzés készítése a Békés Megyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság számára: 1 esetben
- tanulói jellemzés készítése a Gyulai Járásbíróság felé

Ezekon kívül a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat által meghirdetett előadásokon, továbbképzéseken folyamatosan részt vettünk.

Ingyenes tankönyvellátás

A szeptemberi iskolakezdéssel minden tanulónk térítésmentesen jutott tankönyvhöz, munkafüzethez. 2020. január 16-ig 5 862 darab tanulói könyv és tanári példány került beszerzésre 6 262 173 Ft értékben (alap, pót- és évközi rendelés keretében) a meglévő tartós tankönyveink mellé. A tanulók után kapott normatívát nem haladtuk meg. A tankönyvek a szeptemberi iskolakezdésre rendben megérkeztek.

Az 1-2. évfolyamosok tankönyveiket továbbra is megkapják, ezeket minden évben újra rendeljük.

Köszönjük Dávid Orsolya és Hubáné Kovács Katalin tankönyvfelelős munkáját.

Segélyek és felhasználásuk

(Az Implom József Általános Iskola Gyermekünk Jövőjéért Alapítványának 2019/2020-as tanévben végzett tevékenységének bemutatása beszámolójuk alapján)

2019 szeptemberében kuratóriumi ülést tartottak. Értékelték az előző tanévben végzett tevékenységüket és meghatározták az előttük álló év feladatait.

Elsőként, infláció követővé alakították a tanulók után járó támogatási összeget. Így 6000 Ft-ról 7000 Ft-ra emelték.

November és december hónapban 52 diákot támogattak tanulmányi versenyek nevezési díjainak finanszírozásával, illetve szociálisan hátrányos helyzetű gyerekeket segítettek egyenként 7000 Ft-os összegben, tehát 364 000 Ft-tal.

25 000 Ft-tal járultak hozzá az „Operakaland” elnevezésű kiránduláshoz, 20 000 Ft-tal támogatták a „Márton napi” rajzpályázat díjátadó műsorának lebonyolítását és 17 750 Ft-ért vásároltak könyvet az iskolai könyvtár részére.

2020. március 13-án *Alapítványi Bál*at kívántak rendezni a Zsigmond Konyha éttermében. Mindennel elkészültek, amikor a bál előtti napokban bejelentették a rendkívüli intézkedéseket, amelyek a koronavírus fertőzéssel kapcsolatosak voltak. Így legnagyobb sajnálatunkra, vissza kellett mondani a rendezvényt.

Jelentős esemény a tanév végi díjak finanszírozása.

2019-ben egy kuratóriumi ülés alkalmával átgondolásra és módosításra kerültek iskolánk év végi díjainak „forintban történő támogatása”.

Döntésük alapján az Implom Díj összegét 30 000 Ft-ban

a Kisiskolás Implom Díjat 15 000 Ft-ban

az Alapítványi Díjat felső tagozaton 15 000 Ft-ban

az alsó tagozaton 10 000 Ft-ban állapították meg.

Ebben a tanévben 10 díjat finanszíroztak *145 000 Ft* értékben.

Június hónapban 34 diák nyári táborozását támogatták *136 000 Ft* összegben.

Szintén ebben a hónapban szülői megkeresés érkezett irányukba támogatást kérve. Árdeleán Alexander 3. b osztályos kisfiú gyógykezelésének finanszírozásához járultak hozzá *200 000 Ft* –tal.

„Tagtársaim nevében bátran kijelenthetem: örömünkre szolgál az, hogy évről évre egyre több implomos diák iskolai életét tesszük könnyebbé, emlékezetesebbé. Továbbra is arra törekszünk, hogy iskolánk biztos támasza legyünk.” Szákné Nagy Ilona kuratóriumi tag

A gyermekek nevében is megköszönöm az alapítvány kuratóriumának segítő munkáját. Külön megköszönöm Szákné Nagy Ilona fáradhatatlan segítségét.

Gyermek- és tanulóbaesetek

Az év során 1 tanulói baleset jegyzőkönyvezése történt meg.

Mulasztások, hiányzások

Tanulói mulasztások száma:

- alsó tagozaton: 14 959 igazolt óra

- felső tagozaton: 11 481 igazolt óra

Intézményi szinten: 26 440 igazolt óra.

1 tanulóra jutó átlagos hiányzás: 43,6 igazolt óra

Ebben az évben nem történt *igazolatlan hiányzás*.

2.5. Tanórán kívüli tevékenység

Tanítás nélküli munkanap

Az idén a Pályaorientációs nap megrendezésére – amely tanítás nélküli munkanap volt - 2019. október 2-án került sor. Ebben a tanévben már felkészültebben, tapasztalatokkal gazdagodva tudtunk tanítványainknak érdekes és hasznos programot biztosítani. Az ötletekben, kivitelezésben lelkes szülők is segítették munkánkat.

Alsó tagozatos tanulóink kihasználva kisvárosunk adottságait Gyula több pontján jártak. Az 1. a osztály a postára látogatott el, az 1. b osztály méhészbemutatót tekintett meg, az 1. c osztály a Munkácsy-Tej Kft-ben járt. A 2. a osztály a Békéscsabai Római Katolikus Templomban gyönyörködhetett, a 2. b osztály a tűzoltók mindennapjaival ismerkedhetett meg, a 2. c-ek pedig a Kézműves Cukrászdában elleshették a csokikészítés fortélyát. A 3. a-sok több helyszínen is jártak, a Gyulai Polgármesteri Hivatalban, egy kozmetikában és a Cooper Reklámstúdióban. A Gyulai Polgármesteri Hivatal a 3. b osztályt is fogadta, ők kísérő segítségével bejárhatták az egész épületet. A 3. c osztály a Gyulahús Kft-ben volt. A 4. a osztály a Harruckern iskola Rádiómúzeumát és Boltmúzeumát nézte meg. A 4. b és a 4. c osztály pedig a Corner Pub és Étterem látvány sörfőzőjét látogatta meg.

A *felsős osztályok* az alábbi intézményekben tettek látogatást: 5. a Békés Egészségügyi Centrum, 5. b Mentőszolgálat, 5. c Harruckern egészségügyi oktató részleg, 6. a Rendőrség, 6. b Gyulavári sörfőzde, 6. c Kis Kézműves cukrászda, 6. d Szivárvány Napköziotthon, 7. a, Bíróság, 7. c Bíróság, Mozi kiállítás, 8. b Bíróság.

A 7. és 8. *osztályok* 45 percen pályaválasztási előadás keretében ismerkedtek a továbbtanulás lehetőségeivel. A tájékoztatás tartalmi elemei: iskolatípusok, pályaválasztáskor kitöltendő dokumentumok, határidők, jelentkezéssel kapcsolatos jogszabályok, jelentkezés módja, központi felvételi lebonyolítása, segítségkérés lehetőségei. A 45 perces foglalkozást követően a Művelődési Házban a városi pályaválasztási börzén vettek részt. Itt a város, illetve a megye középiskoláinak kiállításán tájékozódhattak a középiskolák továbbtanulási lehetőségeivel, valamint meghallgattak egy „A pályaválasztást befolyásoló tényezők”-ről szóló előadást. A

programsorozat eredményesen segítette az iskolánkban eddig is jó színvonalú pályaválasztási munkát.

Napközi

Ebben az évben a szülői igényeknek megfelelően egy felsős napközis csoportot kellett indítani. Négy nevelőnk segítette a tanulók munkáját.

A napközis foglalkozások időtartama – az órarend függvényében – napi két vagy három óra volt. Ebből 1 óra ebédeléssel, levegőzéssel telt, míg a többi időt tanulásra fordították a gyermekek.

A csoportok az iskola délutáni programjain is rendszeresen részt vettek.

Délutáni foglalkozások, szabadidős tevékenységek, iskolán kívüli tevékenységek

Színes és változatos iskolai programjaink mellett lényegesnek tartjuk, hogy továbbra is szervezzünk diákjainknak tanórán kívüli programokat. Megismételhetetlen élményekkel gazdagodott ebben a tanévben is több osztálynyi gyermek.

Alsó tagozat

- Augusztusban a 3. a osztály táncos produkcióval lépett fel a Világóránál.
- Szeptemberben Családi napot tartott az 1. c osztály a Thermal Motel és Kempingben, ahol megismerkedhettek egymással szülők, gyerekek, nevelők egyaránt.
- A 2. b-sek a hosszú, meleg őszt kihasználva fagyaltozással egybekötött gyulai sétát tettek.
- A 4.b osztály a Békéscsabai Jókai Színházban tekintett meg egy előadást.
- A negyedikesek egy dzsesszkoncerten is részt vettek.
- Grimm-mese címmel 3 hetes interaktív kiállítás nyílt Gyulaváriban, ahová iskolánk több osztálya is kilátogatott: az 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 3. b.
- Az 1. c-sek több szülői meghívásnak eleget téve délutáni kiránduláson vettek részt Lőkösházán, ahol a kukorica betakarítás módjával ismerkedhettek meg, illetve egy családi állatfarmon is jártak. Tanulmányi séta keretén belül kilátogattak a piacra is.
- A Vésztő-Mágori Történelmi Emlékparkba kirándult a 3. c.
- A 4. b látogatást tett a Kohán Képtárban, ahol a Gyulai Művésztelep alkotóinak kiállítását nézték meg és egy múzeumpedagógiai foglalkozáson is részt vehettek.
- A 4. c-sek Városerdei kiránduláson voltak.
- Októberben játékos vetélkedőt szervezett Somogyi Zoltánné. A 4. évfolyamosok az Állatok Világnapjához kapcsolódó kérdéseket, feladványokat kaptak. A feladatokat összeállította, és a

vetélkedőt levezette: Miklós Gáborné nyugdíjas kolléganőnk. A gyerekek változatos, újszerű, gondolkodtató fejtörőkkel találkozhattak. Jó hangulatban telt ez a délután, s minden résztvevő jutalomban részesült. A 4. b osztály az aulában kiállítással csatlakozott a világnaphoz.

- Novemberben az első és második évfolyamosok Strausz Róbert bábművész előadását élvezhették.

- A 4.c osztály a Fővárosi Nagycirkusz előadását tekintette meg Budapesten.

- Decemberben az 1. b-ek a Wellness Hotel játszóházában töltöttek el egy szórakoztató délutánt.

- A 4.b osztály a Center Moziban volt.

- Budapestre szervezett családi kirándulást a 2. b osztály, ahol megnézték a Fővárosi Nagycirkusz előadását.

- Advent jegyében Budapesten járt a 3. c, a 4. a, 4. b és a 4. c osztály is. A Parlament megtekintésével, városnézéssel és egy szórakoztató mozival telt a napjuk.

- A 4. c osztály a Gyulai Várban solymászbemutatót vett részt, és kipróbálta a szabadulószerűt is.

- Az ásványtani intézet vásárlással egybekötött előadást tartott a 2. c, 3. b, 3. c, 4. b osztályoknak.

- A könyvtárban új elemként decemberben 2 alkalommal is tartottunk adventi kézműves foglalkozást (asztaldísz készíthettek a gyerekek). Ehhez anyagilag a DÖK-től is kaptunk támogatást. Ötletgazdák Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó és Szilágyiné Szabados Edit voltak.

- A Fogyatékos Emberek Világnapja alkalmából városi rendezvényen vett részt a 3. c osztály, ahol közös szavalással örvendeztették meg az odalátogató, fogyatékkal élő embereket. Januárban a Gyulai Hentesek Hagyományörző Egyesület meghívására kolbászt gyúrtak, sütöttek és fogyasztottak. Ezen kívül Békéscsabán a Dolittle című filmet nézték meg a Center Moziban.

- A 4. c osztály a Kohán Képtárban nyílt Székely Aladár Fotóklub nyílt napján jártak.

- Februárban megtartottuk a gyerekek és a szülők által is kedvelt farsangi multságot egy délutáni discóval egybekötve.

- Februárban újabb bábelőadást láthattak az első és második gyerekek Strausz Róbert bábművész előadásában, amit a Gyula Televízió is közvetített.

- A 4. b osztály újabb látogatást tett a Békéscsabai Jókai Színházba.

- Júniusban az egészségügyi intézkedések enyhítése lehetővé tette, hogy találkozzunk tanítványainkkal. Játszóteri programot szervezett az 1. c, 2. a, 3. a, 3. b és a 4.c. Családi napot rendezett a Thermál Kempingben az 1. c, 2. b, 3. c. A 4. a osztály Exatlon versenyen vett részt.

Felső tagozat

- 5. a, 5. c, 6. b, 6. c, 7. c Budapesti adventi vásár
- 6. a Osztályközösségi program – pizzázás
- 6. b Kohán Képtár – 50 éves a Gyulai Művésztelep interaktív kiállítás
- 6. c Szanazugi családi nap, osztályközösségi program – pizzázás
- 7. a, 7. b, 7. c Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában
- 7. a Látogatás a Városi Bíróságon – előadás, perszimulációs programelem; osztályközösségi program – pizzázás
- 7. b Békéscsaba – Területi kisállat kiállítás, osztályközösségi program – pizzázás
- 7. c Karácsonyi osztálydélután
- 8. a Budapest – Terror Háza, osztályközösségi program – pizzázás
- 8. b Budapest – Terror Háza, osztályközösségi program – pizzázás
- 8. c Budapest – Terror Háza
- 7-8. évfolyamról 10 tanuló Gulyás Csaba kíséretével válogatott mérkőzésen vett részt.
- Garami Veronika tanárnő OperaKalandot szervezett tanulóinknak Budapestre, ahol Erkel Ferenc Hunyadi László című operáját láthatták a 7. és 8. osztályos érdeklődő diákjaink.
- Gál András hétvégi kirándulást szervezett a tanulók részére Romániába.
- 6. évfolyamosaink filmvetítésen vettek részt, ahol „Toldi”-t tekinthették meg a Kamarateremben.
- Az Opera nagykövete látogatott el iskolánkba Garami Veronika tanárnő meghívására Erkel Ferenc születésnapja alkalmából. A Művelődési Házban megtartott érdekes előadást a 7. évfolyam tanulói hallgatták meg.

Nemzetiségi tanulóink is sok városi rendezvényen és eseményen vettek részt, illetve szerepeltek:

- A hagyományos szilvalekvár főzésen a 3. a osztály táncos műsorával képviselte az iskolát Gutiné Kertes Mónika vezetésével. A szilvás sütemények versenyén sok Implomos diák képviselte iskoláját. Ezen a rendezvényen a 2.a osztály is részt vett.
- Két egykori óvónőképzőbe járt diák, Szakmár Jánosné és Christmann Éva látogatott 60 év után szeptemberben ismét egykori iskolájukba. Kísérőjük Nagy Mária volt.
- Októberben szervezte a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a hagyományos szüreti bálját. A szüreti hagyományok bemutatását prezentáló műsor színesítéséhez járult hozzá a 3. a osztály táncos bemutatójával Gutiné Kertes Mónika betanításával. Az esti műsoron Hubáné Kovács Katalin és Vineter Erika képviselte az iskolát.

- Október hónapban a 7. és 8. osztályos tanulók részére vetélkedőt szervezett a munkaközösség 3 fős csapatok formájában. A téma Ausztria földrajza, történelme és szokásai voltak. Az iskolába látogatott Dr. Heinz Bernart, az osztrák Könyvklub vezetője is.
 - Az Erkel Ferenc Gimnáziumban „Oktoberfest” címmel csapatversenyt szerveztek, melyre az iskolából is vártak csapatokat. Ezen a rendezvényen egy csapattal vettünk részt. Kísérő volt: Almássy Gabriella.
 - A Békés- Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület az idén is, mint minden év novemberében megszervezte az immár hagyománnyá vált „Ki mondja szebben?” német prózamondó versenyt. A 8. a osztályból 7 tanuló képviselte az iskolát, akik az almafa kategóriában versenyeztek.
 - Az Erkel Ferenc Gimnázium kirándulást szervezett Kecskemétre, a Mercedesz-Gyárba. A kirándulásra iskolánk 6 tanulója és egy kísérő pedagógus kapott meghívást. A gyerekek kicsit gyakorolhatták a célnyelvet, vezetést kaptak és megismerhették a gyárban folyó munkát.
 - A Márton-nap alkalmából este az 1-6. nemzetiségi osztályok vonultak az Apor térre lampionjaikkal, ahol a 6. a-sok egy kivonatot mutattak be a délelőtti műsorból Vineter Erika tanárnő felkészítésével.
 - Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 21. alkalommal rendeztük meg ezt a tradicionális programot, kiterjesztve a megye német nemzetiségi óvodáiba és iskoláiba. A pályázatra 289 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat, melyekből kiállítást állítottunk össze.
- Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója Gutiné Kertes Mónika volt, akit Nánási Jánosné segített.
- A Németvárosi adventi műsor aktív résztvevője az idén a 3. a osztály volt. Az advent meghitt hangulatát versekkel és zenés játékkal fokozták. A betanító Gutiné Kertes Mónika volt.
 - A Német Nemzetiségi Közösségi Házban és a Németvárosi Óvodában iskolánk képviseletében a 6. a és a 7. a osztály adott karácsonyi műsort. Verseket szavaltak, énekeltek és a karácsonyhoz kötődő jeleneteket mutattak be. Felkészítő: Nagy Mária és Vineter Erika voltak.
 - Januárban mindig a malenkij robotra elhurcoltakra emlékezünk, hiszen a városból 550 embert vittek ki a Szovjetunió szénbányáiba dolgozni nagyon nehéz körülmények között. A Német Nemzetiségi Önkormányzat minden évben misével, megemlékezéssel és koszorúzással emlékezik. A rendezvényen Kertes Gabriella intézmény-vezető és Nagy Mária koszorúzással képviselte az Implom Iskolát.

- Februárban került sor a hagyományos téltemetésre, ahol iskolánkat az 1-6. évfolyam képviselte. A kisebb tanulók az óvodásokkal együtt készítették zörgő-csörgő eszközöket. A gyerekek mondókákat mondtak és körbejárták a szalmabábut, ami a telet és a betegséget képviseli. Miután megfelelő zaj kíséretében elégett a szalmafigura, reménykedhetnek abban, hogy ténylegesen elűzték a telet és jöhet a várva várt tavasz.
- Márciusban rendezte meg az Orosházi Német Nemzetiségi Önkormányzat az immár hagyománnyá vált vers-és prózamondó versenyt, amelyen iskolánkból 8 tanuló szerepelt, akik közül 4 tanuló helyezést is elért.

Témahetek

Fenntarthatósági témahét

Az emberi erőforrások minisztere az 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata alapján a vészhelyzetre való tekintettel elmaradt, pótlásáról később rendelkezik.

Erdei iskola

Gál András irányításával és az osztályfőnökök kíséretében vettek részt negyedikesünk az immár több éve hagyományos erdei iskolai kirándulásokon. Ennek keretében az őszi folyamán egy-egy félnapos túrát tettek az erdőben. Megismerkedtek az erdő növényeivel, állataival. Gyakorlatban tapasztalhatták meg diákjaink azt, amit a környezetismeret órán megtanultak. A tavaszra tervezett kirándulások elmaradtak.

Lázár Ervin Program (LEP)

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat alapján Magyarország Kormánya egyetértett azzal, hogy az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítése az állam kiemelt felelőssége. Ennek jegyében a Kormány életre hívta a Lázár Ervin Programot, amely szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A LEP programok intézményi felelőse Szilágyi Teréz igazgató-helyettes volt.

2019. november 21-én Kocsák Tibor - Bozsó József: Kukac Kata kalandjai c. mesemusicalt a Békéscsabai Jókai Színház előadásában 66 tanuló (3. évfolyam) és 6 kísérő pedagógus, 2019. december 10-én Pórujár krampusz c. előadást a BIBUCZI Rendezvényszervező és Szolgáltató Nonprofit KFT. előadásában 68 tanuló (2. évfolyam) és 6 kísérő pedagógus tekintette meg. A 6. évfolyam 2020. február 6-án a Fővárosi Nagycirkusz Fesztivál előadására utazott fel Budapestre.

Az 1. évfolyam 2020. február 18-án a Békéscsabai Napsugár Bábszínház Utazás a csacsifogaton c. előadását, a 4. évfolyam 2020. március 10-én Art's Harmony Szabad Művészeti Társaság Gyermekláncfű c. előadását tekinthették meg. A 3. és 6. évfolyam előadásaira való eljutás Békéscsabára és Budapestre a Gyulai Tankerületi Központ szervezésével és pénzügyi támogatásával történt.

Az 5., 7., 8. évfolyam előadásai a veszélyhelyzet kialakulása miatt elmaradtak.

Versenyek eredményeit csatoltam

Rendezvények megvalósulását csatoltam

3. Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység

Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű külön programok szervezésére.

Az első szülői értekezleten minden megjelent szülő értesült a tanév során várható mérésekről: OKM, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés.

Az osztályfőnökök megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Ez a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolta. Folyamatosan figyelemmel kísértük és értékeltük diákjaink szorgalmát és magatartását, valamint tanulmányi munkáját. Időben jeleztük a szülő felé az igen gyenge tanulmányi munkát, illetve az igazolatlannak ítéendő órákat. Amennyiben szükséges volt, hivatalos értesítést küldtünk. Szükség esetén véleménykérő lapokat töltöttünk ki hivatalok számára, megbeszéléseken vettünk részt a gyermekeknél felmerülő problémák rendezésében, melyek túlnőttek az iskolai falain.

Nagy gondot fordítottunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termék tisztasága, telefonhasználat, mosdók, WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek

rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kértük a szülők támogatását, együttműködését.

Folyamatosan motiváltuk és vontuk be a szülőket rendezvényeinkre, programjainkba.

Ebben a tanévben is igyekeztünk gondot fordítani a gyermekek személyiségfejlődésére és a közösségi nevelésre. Egyre nagyobb hangsúlyt kapott a konfliktuskezelés, mely nem csupán egy-egy osztályt érintett. Ebben segítségünkre voltak szakemberek. Selmecziné Valach Renáta iskolapszichológust leginkább az osztály szociometriai vizsgálatához kértük, de más felmerülő témákban is nagyon szívesen nyújtott segítséget, melyet igénybe is vettünk. Pflaum Mária szociális segítő több esetben és osztályban segítette a munkánkat. Az aktuálisan felmerülő kamaszkori problémák megoldásában mindig számíthattunk Dombvári Kinga védőnő és Zahorán Pál, a Rendőrség munkatársának segítségére és tanácsaira.

A lelkiismeretes osztályfőnöki munka visszaköszön majd az intézményi önértékelésben, a pedagógiai-szakmai ellenőrzésben valamint a pedagógusminősítésben.

Hagyományok, iskolai ünnepek

Az évek során kialakult hagyományainkat folyamatosan ápoltuk. Ebben a tanévben a következőkről emlékeztünk meg:

- Évnyitó ünnepéllyel indítottuk tanévünket, melyet Garami Veronika és dr. Jakabné Mocsári Éva szervezett meg tanulóinkkal, és az óvónők segítségével a kis elsősökkel.
- Implom- túra, ahol iskolánk névadójára emlékeztünk Czoldán Csilla szervezőmunkájának köszönhetően.
- Októberben rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg a nemzeti gyásznapon az aradi vértanúkról, melyre Szintai Éva készítette fel tanulóit. Délután a tanárnő a tanulóival koszorút helyezett el az aradi vértanúk közül Leiningen-Weitenburg Károly emlékművénél.
- Nemzeti ünnepünkre, október 23-ára szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás tanítványaival.
- Minden évben Márton-napon lampionos felvonuláson veszünk részt nemzetiségi tanulóinkkal. Ilyenkor az iskolások és óvodások együtt vonulnak az Apor-térre Márton-napi dalokat énekelve. A Márton nap kapcsán Vineter Erika a 6. a osztályos tanulókkal idézte fel a naphoz fűződő jeles szokásokat délelőtt az iskolában, majd este az Apor téren. A nemzetiségi osztályok 1-6. évfolyamos tanulói vettek részt a lampionos felvonuláson.
- Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését.

- A Téli ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2. c osztályosok varázsolták iskolánk falai közé. Felkészítőjük Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin tanító nénik voltak. Az előadásukat megtekinthették az óvodások, valamint az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézmény diákjai is.
- Felső tanulóink nagy öröme a Diákönkormányzat szervezésében 3 disco került megrendezésre: az Implom-túrát követően, a Mikulás napján, majd a Halloween zárásaként.
- Az év utolsó tanítási napján a karácsonyi műsorban az idén a 2. b osztály és tanító nénéjeik, Erdész Márta és Tóthné Szabó Enikő, valamint Garami Veronika és tanítványai megható pillanatokot szereztek számunkra. A vidám műsor zárásaként közös éneklésre hívtak bennünket, mely kellőképpen megalapozta az ünnepi hangulatot. A műsorra hagyományainknak megfelelően szintén meghívtuk az óvodásokat.
- A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozsi Ildikó tanárnő készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készített el.
- Február hava a farsangé, hagyomány szerint az iskolánkban is. Az osztályközösségek ismét nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a farsangi forgatagba: jelmezek, produkciók, tombola és disco színesítették a nap programját.
- Zörgő eszközöket készített a Németvárosi Óvodában a 3. a osztály a kis ovisokkal együtt.
- Egy régi hagyományt felelevenítve évek óta Gergely napon a harmadikosok műsorral és ajándékokkal látogatják meg az óvodákat. Ebben az évben 3. b osztályosok Dancsné Kovács Ilona betanításával Gergely-napi iskolába csalogató műsorral kedveskedtek a Máriafalvai óvodásoknak. Sajnos a vírus miatt más óvodákba nem jutottak el.
- A Nemzetközi Könyvajándék Nap alkalmából Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó újra izgalmas és örömteli pillanatokot szerzett tanulóinknak: 155 db mű került aznap új tulajdonosához.
- A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjára Németh Tamás faliújsággal emlékezett meg.
- Nemzeti ünnepünk, március 15-e alkalmából Szintai Éva tanárnő készített méltó megemlékezést 5. b osztályos tanítványaival, amit sajnos a koronavírus-helyzetre való tekintettel már nem tudtak bemutatni iskolánk tanulóinak. Így mindenki osztályszinten emlékezett meg erről az ünnepről.

Március 15-e után sajnálatos módon az iskola hagyományos közösségi programjai is elmaradtak: DÖK-nap, családi vacsora, alapítványi bál, osztálykirándulások, a határtalanul, sportrendezvények, hangversenyek, papírgyűjtési és elemgyűjtési verseny, anyák napja stb.

Ünnepeinkről ezután **online** módon tudunk megemlékezni:

- A Költészet Napjáról az iskola facebook oldalán emlékezett meg Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó.
- Május 18-án, a Múzeumok Nemzetközi Napján és június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napjának apropóján megrendezett Digitális Edukációs Múzeumi Órákhoz kapcsolódott Szintai Éva tanárnő tanítványaival.
- A ballagás és a ballagtatás formája is megváltozott: osztálybúcsúzózt tartottunk. Az iskolai hagyományokat követtük a tarisznya, a virág és a feldíszített aula átadásában, amit a hetedik évfolyamosok biztosítottak a nyolcadikosok számára. Az ünnepi műsor lebonyolítása viszont eltért az eddig megszokottól - online - formában történt: „hagyomány és újszerűség” komplexen jellemezte. A szervezők az iskola aulájába „tündéerkertet” varázsoltak, ahol a három 8. osztálytól három időpontban tudott elbúcsúzni intézményvezetőnk és az osztályfőnökök. Akiknek köszönhetjük a „ballagás” létrejöttét: dr. Jakabné Mocsári Éva (felelős), Garami Veronika (főmunkatárs), Leszko Ágnes (a képi megjelenítést tette lehetővé), Ignác Marietta (dekoráció), Törő János (technika). Köszönjük áldozatos munkájukat!
- Az ünnepélyes tanévzáró elmaradt. Az osztályok eltérő időpontokban vehették át bizonyítványukat az osztályfőnököktől.

Digitális oktatás

A 2020. március 14-én megjelent kormányhatározat szerint valamennyi köznevelési és szakképzési intézményben tantermen kívüli, digitális munkarend került bevezetésre a veszélyhelyzetre való tekintettel. A bejelentést követően rendkívüli értekezlet keretében kaptunk tájékoztatást intézményvezetőnkől, megismertük az előttünk álló feladatokat, eljárásrendeket. A tájékoztatás ezután is folyamatosan történt.

Az elsődleges cél az online tanítás feltételeinek megteremtése, az oktatás zavartalan folytatása volt. Első lépésként felmértük, hogy a pedagógusok és a diákok rendelkeznek-e otthoni számítógéppel, internet elérhetőséggel. Elkészültek a levelezési listák, az osztályfőnökök felmérték a tanulók otthoni lehetőségeit és tájékoztatták az iskolavezetést. Akiknek nem volt eszközük, azokat laptopokkal támogattuk.

Következő lépésként iskolánkban átgondolásra került a feldolgozandó tananyagtartalom: átdolgoztuk tanmenetünket. A tanrend alapja továbbra is az iskolákban elfogadott tantárgyfelosztás volt, figyelembe véve az érvényes órarendet. A tananyagot az elkészített tanmenetek alapján kapták a tanulók heti vagy napi bontásban, figyelembe véve az életkori

sajátosságokat, a családok helyzetét, a szülők digitális tudását. Igyekeztünk nem leterhelni a családokat, minimum követelményeket állítottunk fel. Az értékelés is sokféle, de rugalmas, jóindulatú volt. Minden esetben visszajeleztünk tanítványainknak. A pedagógiai programnak megfelelően minimum havi egy érdemjegyet adtunk, többen közülünk hetente értékelték. A jegyek egy része nem tükrözi ugyan a valós tudást, de ebben a helyzetben ez számunkra másodlagos szemponttá vált.

Fő irányvonalunk az volt, hogy olyan felületeken dolgozzunk, ami a lehető legtöbb család, pedagógus számára elérhető és viszonylag könnyen kezelhető. Az osztályfőnökök kapcsok voltak a szaktanár és a szülők, tanulók között. A szülőkkel és a tanulókkal elsősorban a Kréta felületén tartottuk a kapcsolatot, de nem ez bizonyult a leggyorsabb ügyintézési formának. Többnyire telefonon, messengeren, illetve az osztályok facebook és viber csoportjain áramlottak az információk. Később hasznos felületnek bizonyult a discord és a zoom is. A szakmai szervezetek is gyorsan reagáltak az új helyzetre, oktatási segédletekkel (PPT, NKP, Okostankönyv, Mozaik Digitális Oktatás, Sulinet stb.) álltak a pedagógusok rendelkezésére. A digitális eszközhasználatban többször is tartottunk „továbbképzést” a szülőknek, lelkiismeretesen segítettük a családokat, minden problémára igyekeztünk megoldást találni. Így hát a szülőkkel való kapcsolattartás is szinte mindennappossá vált. Sokszor csak dicséretet, megerősítést vártak, vagy csak egyszerűen beszélgetni akartak. Elmondhatjuk, hogy igen kevés azon tanulóink száma, akiknél sem a pedagógus, sem a szülő nem tudott hatással lenni. A tanulók többsége igyekezett a digitális oktatásban is helyt állni, az újdonság még az elején nagyobb ösztönző erővel bírt. Ahol hiányosság volt tapasztalható – ilyen a tantermi oktatás során is előfordult –, ott az osztályfőnökök, tanítók folyamatosan dolgoztak a megoldásokon. Minden igyekezetünk ellenére hiányoztak a szociális kapcsolatok, valamint a tanulást nagymértékben segítő tanári magyarázatok. Az online órák hatékonyabbak voltak, mint az üzenetben küldött írásbeli feladatok, sokan éltek is ezzel a lehetőséggel: Discord, Zoom, Classroom felületeket is használtak. Az osztályok, a szülők nagy energiákat mozgósítva megoldották a rájuk háruló feladatokat. Többnyire köszönettel voltak felénk.

Az Implom2020 csoportban segítettük egymás munkáját, tájékoztattuk egymást a megváltozott munkarendben elért eredményekről. Részt vettünk az online értekezleteken. Ez a forma sem akadályozott meg minket abban, hogy fajsúlyos dolgokat megbeszéljünk, döntéseket hozzunk, szavazzunk. A tudásmegosztás is nagyon jól működött.

Ez idő alatt egy újfajta tudás jött létre, amelynek meglehet a haszna – ez csak rajtunk múlik –, hisz a tapasztalatokat, a módszereket beépíthetjük a jövő oktatásába is. Nagymértékben

fejlődött a digitális tananyagok iránti érdeklődésünk, mert felismertük az ezekben rejlő lehetőségeket. Kialakítottuk és alkalmaztuk az egyéni tanulási utakat, szélesítettük az értékelés, osztályzás eljárásait. Szélesebb körben használtuk az informatika, a technológia vagy akár a KRÉTA rendszerét, ezáltal digitális kompetenciánk, módszertani kultúránk fejlődött, a motivációs bázis szélesedett. Egy másik nagy változás, ami ennek a pár hónapnak köszönhető: a gyerekek önállóságának ugrásszerű fejlődése, amely jó esetben, sok esetben együtt jár(hat) önbizalmuk fejlődésével, a tanuláshoz való attitűdjük pozitív irányú elmozdulásával is.

Ősszel mindenképpen nagy figyelmet kell fektessünk az ismétlésekre, pótlásokra, de mindezek mellett kiemelt feladatunk lesz az egyén és a közösség visszazökkenítése a személyes kapcsolatok világába.

Nevelési értekezlet

2020. május 26-án tartottuk meg nevelési értekezletünket, ahol a NAT 2020 bevezetéséből adódó új feladatainkat vettük át: Kerettanterv – Helyi tanterv

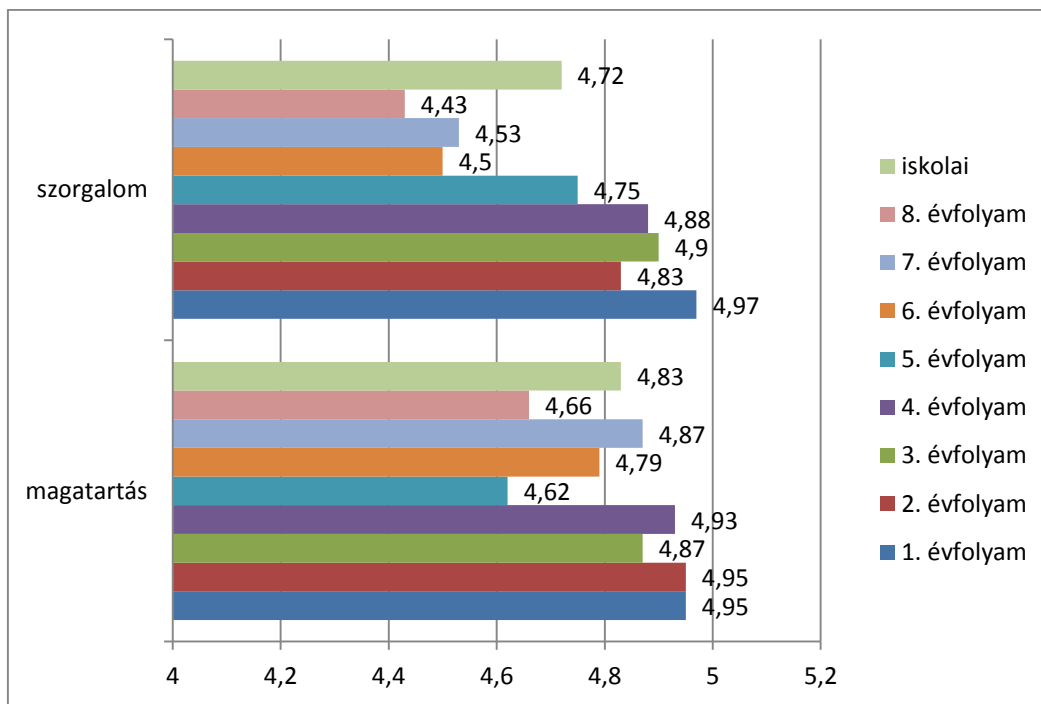
4. Tanulói eredmények

A beszámoló melléklete a következő statisztikai adatokat tartalmazza 5 év vonatkozásában: tanulói létszám, hiányzások, osztály –, évfolyam –, iskolaátlag, kitűnő tanulók száma, bukás, tantárgyi dicsérek.

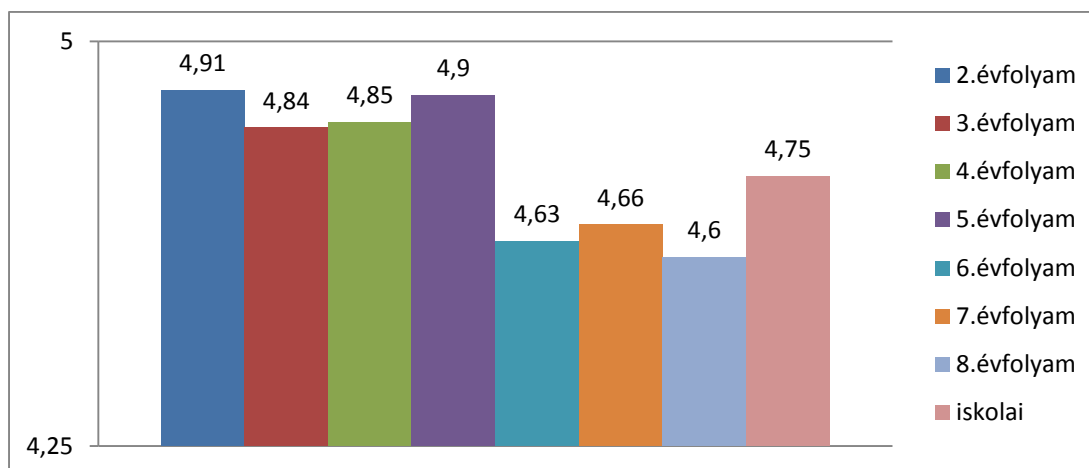
Ezek közül a következőket emeltem ki beszámolómba:

Tanulmányi eredmények

magatartás – szorgalom



tanulmányi átlag



kitűnő tanulók

jeles tanulók (max. 3 négyes)

alsó (2- 4. évfolyam): 121 tanuló

alsó: 53 tanuló

felső: 114 tanuló

felső: 90 tanuló

összesen: 235 tanuló

összesen: 143 tanuló

A kitűnő és jeles tanulók összlétszáma: 378 tanuló

Év végi elégtelenek száma: 0

1. évfolyamon a szülő kérésére 1 tanuló megismétli az évfolyamot.

Mindkét félévben a lemorzsolódással veszélyeztetett adatszolgáltatást egy nyolcadikos tanulóra kellett megtenni, mert a félévek értékelésénél tanulmányi átlaga nem érte el a közepes szintet. Ezen tanulóra az iskolai lemorzsolódás csökkentését célzó intézményi tevékenységeket és beavatkozásokat volt szükséges rögzíteni, melyet az osztályfőnök és a szaktanárok közreműködésével tettünk meg.

versenyeredmények

városi 1-3. helyezés:	136
megyei 1-6. helyezés:	125
országos 1-10. helyezés:	86

dicséretes elmarasztalások

osztályfőnöki:	432	8
igazgatói:	273	6
nevelőtestületi:	152	0

Tanulói teljesítmény mérések

DIFER mérés

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer a kisiskolás életkorban az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer, a magyarországi közoktatási mérés-értékelési rendszernek a tanulók haladásának időrendjében első, kötelezően előírt eleme, melyet az Oktatási Hivatalnak is jelentenünk kellett.

Az 2019-2020-as tanévben az előző évekhez hasonlóan alsós kollégáink elkészítették a DIFER vizsgálatot az első osztályokban, mely vizsgálat előkészítésében segítségükre volt Miklós Ildikó gyógypedagógus. A mérés során olyan tanulók lettek mérve, akiket a nevelési tanácsadó nem szűrt ki, de valami hiányosságot tapasztaltak a gyermeknél az osztályban tanítók, illetve a gyógypedagógus. Ebben a tanévben 9 tanulót kellett feladatlapokkal megvizsgálni és kiértékelni. A 2019-2020-as évben is mint mindig, az eddigi mérés esetében is az eredmények az országos átlaghoz viszonyítottak.

Az eredmények a következők:

- Írásmozgás-koordinációnál az országos átlaghoz mérten kezdő szinten 2, haladó szinten 3 tanuló, 4 befejező diák tart.
- Tapasztalati-összefüggés megértésnél kezdő szintű tanuló 1 fő, haladó szinten 4 tanuló, 3 befejező szintet mutató mérés szerepel, 1 pedig az optimális szakaszban van.
- Beszédhanghallás vizsgálatnál mindösszesen 2 szint jelent meg. 4 tanuló érte el a befejező szintet és 5-en már az optimális szintre léptek.
- A tapasztalati következtetésnél előkészítő szakaszban nincs tanuló, azonban megjelent a kezdő szint, ahol 1 tanulónk tart. 2 tanuló haladó, 5 befejező és 1 optimális tesztet értékeltünk ki.
- A relációs szókincs mérésénél szintén két szint volt mérhető. Befejező szinten 2 tanuló és az optimális szinten pedig 7 tanuló tart.
- Az elemi számolási készség mérésénél előkészítő szintű diákat nem mértünk. 3 kezdő, 4 haladó, 1 befejező és 1 optimális szakaszba került diák van.
- A szociális motívumoknál nem mértünk előkészítő és kezdő, haladó és befejező szintet tanulóink között. Mind a kilenc diák az optimális szinten tart.

Az első félévben történt DIFER mérést év végén egy kontrollmérés követte volna, amit a kialakult helyzetre való tekintettel nem tudtak a kollégák elvégezni.

Köszönjük a résztvevő kollégák munkáját, valamint Debreczeni-Rácz Brigitta kolléganő szervezőmunkáját és alapos, mindenre kiterjedő elemzését.

Országos Kompetenciamérés

(2019. évi)

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1464 (1427;1501)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1638 (1593;1676)	☹️ 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1471 (1430;1504)	☹️ 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	☹️ 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1637 (1589;1681)	☹️ 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1593 (1590;1595)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Idegennyelvi mérés

Az emberi erőforrások minisztere az 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata alapján a vészhelyzetre való tekintettel az országos mérés-értékelések a 2019/2020-as tanévben elmaradnak.

NETFIT

Az emberi erőforrások minisztere az 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata alapján a vészhelyzetre való tekintettel a NETFIT mérési időszak a határozat hatálybalépésének időpontjában lezárult azzal, hogy a már elvégzett mérési eredmények kerüljenek rögzítésre a NETFIT informatikai rendszerében.

Intézményi mérés

A vészhelyzetre való tekintettel a hagyományos 4. osztályos tanév végi mérés elmaradt.

Továbbtanulás

8. osztályos tanulóink és szüleik számára a beiskolázás, a pályaválasztás jelenti az egyik legfontosabb feladatot a tanév során. Folytatva az előző évben megkezdett munkát, tanulóink ismerkedtek a középiskolák nyújtotta lehetőségekkel. Nyílt napokon vettek részt. Osztályfőnöki

órákon a középiskolákból idelátogató volt tanítványainktól, középiskolás tanároktól kaptak információt.

Október 1-jén a Csaba Parkban a Megyei Munkaügyi Központ által megrendezett pályaválasztási vásáron vettek részt a 7. és 8. osztályosok szervezett keretek közt. A rendezvényt megelőzte, hogy a tanulók 45 percben az osztályfőnökeik irányításával a munkaügyi központ által összeállított tesztet töltötték ki, melyet ezután kiértékeltek. A teszt alapján a diákok információt kaptak arról, hogy mely szakterületek állnak közel adottságaikhoz, egyéniségükhöz. A pályaválasztási vásárt a 7. és 8. osztályosok a teszt alapján kialakított csoportokban, vezetéssel tekintették meg, majd egyénileg is tájékozódhattak.

Nyolcadikosainkat év közben osztályfőnökeik, szaktanáraik, az iskola pályaválasztási felelőse segítette, hogy kérdéseikre választ kapjanak. Az idei tanévben a pályaválasztási szülői értekezletre november 21-én került sor, melyen a szülőket tájékoztattuk a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalókról. A szülői értekezlet előtt felmértük, hogy mely középiskolák iránt legnagyobb az érdeklődés, ez alapján 7 középiskolát hívtunk meg a rendezvényre. Külön figyelmet fordítottunk arra, hogy városunk középiskoláinak kínálatát kellőképpen megismerhessék tanulóink szülei. Itt a szülőkkel előadás keretében ismertettük meg a beiskolázás folyamatát. (Az itt bemutatott prezentáció ezt követően felkerült iskolánk honlapjára, melyet szülő, diák egyaránt megtekinthet.) Az előadást követően a középiskolák képviselői tájékoztatták a szülőket iskolájuk kínálatáról, majd személyes konzultációra nyílt lehetőség. Figyeltünk arra is, hogy az ellenőrzőn és az iskola honlapján, valamint az osztályok facebook oldalán keresztül is naprakész információval lássuk el végzőseinket. A hagyományainknak megfelelően magyarból és matematikából szaktanáraink tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozás keretében készítették fel diákjainkat a felvételi vizsgára. Idegen nyelvből szakkört tartottak kollégáink végzős tanulóink részére.

Az előző évhez hasonlóan öt Békés megyei középiskola követelte meg a központi felvételi megírását. 81 végzős tanuló közül 74 fő (91%) jelentkezett központi felvételire. Az arány évekre visszamenően 80-90% körül mozog. A központi felvételire a jelentkezési lapokat tanulóink töltötték ki informatika óra keretében. Köszönjük Polyák István kollégánk segítő munkáját. A középiskolai jelentkezés határideje február 19 volt. Tanulóink eddig dönthettek a jelentkezésről.

Diákjaink január 18-án írták meg a központi felvételit. A város iskoláihoz viszonyított eredmény hasonló az előző évekéhez. Magyarból az Implomos átlag 27,47 pont, matematikából 22,76 pont. Az összpontszám átlaga 50,23 pont.

Az általános felvételi eljárás keretében minden tanulónk felvételt nyert. Az iskolatípus választás arányának megoszlása:

Gimnázium: 52 diák

Szakgimnázium: 27 diák

Szakközépiskola: 3 diák

A 82 végzős diák közül 32 diák, a tanulók 39%-a választott gyulai középiskolát. Az idei évben is sok diák választott szakgimnáziumot, melyek elsősorban Békéscsabán találhatók. A békéscsabai középiskolát együttesen 49 nyolcadikos választotta a 82 végzős diák közül (60 %). (Ez arányaiban lényegesen magasabb az előző évek adatainál – 33%). Egy tanuló szegedi középiskolában folytatja tanulmányait (Koloszi Albert Szegedi Radnóti Mihály Gimnáziumban).

Végzős diákjaink középiskolai éveikhez sok sikert kívánunk!

Nyolcadikos osztályfőnökeink Tar Attila, Varga Zsuzsanna, Kovácsné Doba Mariann lelkiismeretes és nagy odafigyeléssel irányították a pályaválasztást. Köszönjük egész éves pontos munkájukat!

Köszönjük Hrabovszki Zoltán lelkiismeretes és odaadó (több évtizedes) munkáját és türelmes, pontos irányítását!

Közös megbeszéléseiken, a pályaválasztási szülői értekezleten Németh Tamás kolléga is minden alkalommal jelen volt. A pályaválasztással kapcsolatos dokumentumokat, e-maileket hozzá is eljuttattuk, törekedve arra, hogy a pályaválasztási munka átadása problémamentes legyen. Köszönjük Tamás lelkiismeretes munkáját!

5. Nyílt órák

Óvónénik látogattak el első osztályainkba, ahol megnézhatték, mennyit fejlődtek pár hónap alatt csoportjaikba járó kis tanítványaik. Az órákat Rácz Roland, Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Szabó Beatrix, Árkusné Megyeri Veronika, Puskásné Árgyelán Ildikó és Czikora Réka mutatta be. Az eseményt összefogta és irányította Fodor Angéla és Kiss Miklósné.

Tanítási gyakorlat, hallgatók fogadása

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karának két levelezős hallgatója hospitált alsós nemzetiségi órákon több napon keresztül. Köszönjük a pedagógiai megsegítést Gutiné Kertes Mónikának, Nánási Jánosnének, Vineter Erikának!

A Nyíregyházi Egyetem biológia szakos végzős levelezős hallgatója volt nálunk 1 hónapos tanítási gyakorlaton. 6 órát hospitált, majd 15 órát tanított biológiából 5-6-7-8. osztályban október 9-től november 7-ig. A mentora Tar Attila volt, 4 órában besegített Cziczéri Tímea tanárnő. Az utolsó, záró óráján jelen volt Kertes Gabriella is az intézmény vezetője.

2019 decemberében jelentkezett Horváth Cintia kéthónapos összefüggő komplex szakmai gyakorlatra, aki a SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karának utolsó éves hallgatója volt. A pedagógusjelölt szakmai gyakorlatát 2020. február-március hónap végezte a 2. c osztályban, valamint 5-6. évfolyamon (angol). Mentora Hubáné Kovács Katalin volt. Köszönjük azoknak a kollégáknak a munkáját, akik részt vettek Cintia szakmai gyakorlatának megvalósulásában: Vincze Zoltán Tibornének, Vineter Erikának, Rácz Rolandnak, Szákné Nagy Ilonának, Kovácsné Doba Mariannak!

6. Változások

Munkatervtől való eltérés a következő esetekben történt:

- A 2019. november 12-re tervezett nevelési értekezletünket a Család- és Gyermekegészségügyi Szolgálatkal történő időpontegyeztetés után 2020. április 8-ra tettük át, ami a vészhelyzet miatt elmaradt.
- A Nemzetközi könyvajándék nap 2020. február 14. helyett 2020. február 13-án lett megtartva.
- 2020. május 26-án tartottuk meg nevelési értekezletünket, ahol a NAT 2020 bevezetéséből adódó új feladatainkat vettük át: Kerettanterv – Helyi tanterv
- Két tanítás nélküli munkanapunk tartalma módosult: DÖK nap, osztálykirándulások elmaradtak.
- Az intézményünk által szervezett Területi szorobán versenyt és a Járási Vers- és Prózamondó Versenyt a vírushelyzet miatt nem tudtuk megrendezni.
- A Tanévzáró ünnepség elmaradt.

Beiratkozás

A 2020/2021-es tanévre iskolánkba:

- a hagyományos német nemzetiségi nyelvoktató program szerinti képzésre 17 gyermek
- az általános tanterv szerinti képzésre 42 gyermek iratkozott be.

Így 59 beiratkozott + 1 tanuló (aki megismétli az 1. évfolyamot), összesen 60 tanuló – 3 osztályban - kezdi meg általános iskolai tanulmányait intézményünkben a következő tanévben. (Elballagott 83 nyolcadikos tanulónk.)

7. Adminisztráció

Adminisztrációnk továbbra is a KRÉTA naplóban történik, amit az iskolavezetés a havi zárások előtt mindig leellenőrzött. A hiányosságokat az érintett pedagógussal még a zárás előtt javíttattuk.

Adminisztrációs munkánkat megkönnyíti, hogy az elektronikus naplóban Kiss Szilvia vezeti a tanulói (személyi) nyilvántartást.

8. Egyéb – Kormányhivatal-ellenőrzés

Törvényességi ellenőrzés

Ebben az évben törvényességi ellenőrzés nem történt iskolánkban.

Hatósági ellenőrzés

Ebben az évben hatósági ellenőrzés nem történt iskolánkban.

9. Az intézmény szervezeti felépítése

9.1. Vezetőség

Munkatervünknek megfelelően kéthetente intézményi vezetői értekezletet tartottunk, ahol az elkövetkező időszak feladatait vettük számba, a felmerülő kérdésekre kerestünk megoldást.

Kéthetente kibővített vezetői értekezletet hívtunk össze, ahol a munkaközösség vezetők, valamint – témától függően - a munkacsoport vezetők és a DÖK vezető is részt vett. Itt az aktuálisan megoldandó feladatokról esett szó, a felmerülő problémákra próbáltunk megoldást találni; hó végén pedig a következő hónap feladatait beszéltük meg, kijelöltük a felelősöket, határidőket szabtuk. Mindezekről minden esetben feljegyzés is készült. A vészhelyzet ideje alatt online tartottunk kibővített vezetői értekezleteket.

9.2. Nevelőtestület

Hozzáállás, jellemzés

Nevelőtestületünk jól felkészült, innovatív pedagógusokból áll, akik a magas szintű nevelő-oktató munkán túl a munkatervben meghatározott feladatokat is maradéktalanul elvégzik. Programjaink egész éven át tartanak, így mindenki munkájára szükség van az arányos és egyenletes feladatelosztás érdekében. A vállalt feladatait mindenki a legjobb tudása szerint teljesítette.

Pedagógusnap alkalmából Kiváló pedagógiai munkájáért tankerületi dicséretben részesült Fodor Angéla, Polgármesteri dicséretben pedig Kiss Miklósné kolléganőink. Az elismerést szűk körű ünnepségen vehették át.

Kiemelkedő pedagógiai munkájáért elismerést kapott: Gál András, Nánási Jánosné, Szabó Beatrix, Varga Zsuzsanna, Vineter Erika. Az ünnepélyes köszöntésre még nem került sor.

Mindannyiójuknak szívből gratulálunk!

Értekezletek

Rendszeresen tartottunk munkaértekezleteket – amit a kibővített vezetői megbeszélések megelőztek -, s itt a következő hónap programjairól, az eltelt időszak eseményeiről tájékoztattuk a nevelőket, valamint az aktuálisan felmerülő problémákra kerestünk megoldásokat.

A digitális munkarend alatt online értekezleteket tartottunk a Discord felületén.

9.3. Munkaközösségek

- Székhelyintézményünkben öt munkaközösség működik: Alsós nevelési - Fodor Angéla, Felső nevelési - Leszko Ágnes, Társadalomtudományi - Hubáné Kovács Katalin, Természettudományi - Tar Attila, Német nyelvi - Nagy Mária, akik mindenben segítik az iskolavezetést és a kollégák munkáját. Mindenre kiterjedő, alapos beszámolójukat az éves munkáról csatoltam.

- Ezeken kívül négy munkacsoport segíti a gördülékenyebb munkavégzést és kapcsolattartást: Angol nyelvi - Kovácsné Doba Mariann; Ökoiskolai – Ignácz Marietta; Testnevelés – Oláh Ferenc; Művészeti – Erdész Márta.

Ettől a tanévtől működik intézményünkben a Művészeti munkacsoport, mely iskolánk egységes arculatát alakítja ki. A munkacsoport vezetője Erdész Márta lett, összetétele pedig mindig az adott feladatoktól függ. Ötleteik alapján az SZMK és az alapítvány támogatásával minden osztály szelektív hulladék gyűjtésére alkalmas jó minőségű, szép kukát kapott egy évre

elegendő OKÖ kukaszákkal. Az udvar területére szintén kaptunk nagyobb méretű kukákat, amelyeket a gyerekek segítségével ki is díszítettünk. Decemberben kézműves foglalkozást szerveztek tanítványainknak, ahol dekorációkat, díszeket készítettek iskolánk több méteres fenyőfájára. Szülői segítséggel egy esztétikus kupakgyűjtő lett elkészítve és kirakva az aulába. A folyosók díszítése is elkezdődött képek kirakásával. Az ÖKO fal kialakítása folyamatban van az aulában.

- A jogszabályoknak megfelelően működik az Intézményi Önellenzést Támogató Munkacsoportunk, melynek vezetője Szilágyi Teréz igazgató-helyettes.

10. Intézményi kapcsolatok

10.1. Szülőkkel

A szülőkkel kapcsolatot tartottunk a szülői értekezletek, családlátogatások, valamint a székhelyintézményi szintű SZMK értekezletek alkalmával. Szülői kérésre, nevelő jelzés esetén éltünk a szülővel való személyes találkozás lehetőségével is. Az alsós tanulók szülei a reggeli és délutáni találkozások alkalmával cserélték ki tapasztalataikat a pedagógussal. Rendszeres volt a telefonon történő információcsere, probléma-megbeszélés is.

Ebben a tanévben 3 szülői értekezletet tartottunk: szeptemberben, novemberben és februárban. (A májusra tervezett anyák napi szülői értekezletet sajnos nem tudtuk megtartani.) A szülői értekezleten elhangzottakról az osztályfőnökök feljegyzést készítettek, melyeket megőriztünk. Konkrét szülői jelzéseket a munkaközösség-vezető/osztályfőnök továbbította az iskolavezetés felé.

A szülőket tájékoztattuk a KRÉTA eléréséről, melyet naprakészen kezeltünk. A szülői értekezleteken nagy számmal jelentek meg a szülők. Ez nagyban segítette a munkánkat. Minden szülő és diák is megkapta a személyes hozzáférést az elektronikus naplóhoz. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőriztük, pótoltuk, pótolattuk a hiányosságokat.

Az idén változtattunk a fogadó órák rendjén, melyről pozitív visszajelzéseket kaptunk.

A szülők tájékoztatása rendszeres volt a tájékoztató füzet és az elektronikus napló útján is, valamint iskolánk honlapján közzétettük a szülőket, tanulókat érintő aktuális információkat (pl.: tanév rendje, aktualitások, programok, rendezvények, versenyeredmények, ebédfizetés, határidők, pályázatok, iskolai dokumentumok, stb.). Ezek mellett több osztályunknak van zárt facebook csoportja, melynek köszönhetően napi kapcsolatban álltak a nevelők a szülőkkel.

A vezetőség támogatásával és Leszko Ágnes segítségével elindítottuk és működtetjük iskolánk facebook oldalát a szülők nagy öröme. Innen is tájékozódhattak az érdeklődő szülők a

programjainkról, elért eredményeinkről. Az alsósok munkáját Ökrös Márta nagyban segítette, amit köszönünk neki.

Első osztályokban a pedagógiai programnak megfelelően a tanító nénik családlátogatása folyamatos volt, ahol megismerhették a tanulók környezetét. Ötödik évfolyamon is különös figyelmet fordítunk a tanulók családi hátterének megismerésére. Családlátogatást abban az esetben szerveztek az osztályfőnökök, ahol ezt indokoltak látták.

10.2. Gyermekvédelmi felelőssel

Iskolánkban a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok elvégzését az osztályfőnökök végzik. Prevenációs tevékenységük a nevelő-oktató munkájuk mellett minden nap nyomon követhető. Folyamatosan figyelnek a rábízott gyermekek testi, lelki fejlődésére, hiszen ha valami probléma adódik a tanuló tanulmányi munkájában, társas kapcsolataiban jelentkezik először.

A jogszabályi változások miatt továbbra sem rendelkezünk gyermekvédelmi felelőssel. A gyermekvédelemmel kapcsolatos iskolai szintű feladatokat Gógné Szőke Ildikó végzi nagy odafigyeléssel, aki tanítóként gyermek- és ifjúságvédelmi szakvizsgával rendelkezik. Köszönjük segítő munkáját!

10.3. Egyéb, iskolán kívüli kapcsolatok

Rendszeres kapcsolatot ápolunk a város társintézményeivel, civil szervezeteivel, melyet a teljesség igénye nélkül szeretnék bemutatni:

- Rendszeresen megjelentünk Gyula város kulturális közéletében, az ünnepi eseményeken.
- Gyermkeink Jövőjéért Alapítvány – támogatásokkal segítette rászorult és tehetséges tanulóinkat.
- Zöldkereszt – Egészségügyi Alapellátási Intézmény

A védőnők szűréseket végeztek, orvosi vizsgálatokat szerveztek tanulóinknak. Ebben az évben is megtörtént az 1. osztályosok lisztérzékenység szűrése.

Ezekon kívül többször ellátogattak iskolánkba tisztasági szűrés céljából.

Az idén a 3.b osztályban Dombvári Kinga A testi higiénia címmel, a 2.c osztályban pedig Napirend, a televízió és a számítógép helyes használata témában, a 4.a, a 4.b és a 4.c osztályban felvilágosító előadást tartott a gyerekeknek. Felsőben a következő osztályokban tartottak előadásokat: 6. b, 6. c, 6. d, 7. b, 7. c, 8. a.

- Felvettük a kapcsolatot a gyulai Egészségfejlesztési irodával. Az iroda munkatársai segítették a nagyobb rendezvények egészségfejlesztési programjait.
- Nyeste Zoltán – iskolai fogorvos
- A Dalerd Zrt. pályázatain rendszeresen szerepeltek eredményesen tanulóink.
- A Gyulai Rendőrkapitánysággal nemcsak a Zebrazsaru és a DADA program keretein belül találkoztunk, hanem külön kérésre előadást is tartottak tanulóinknak. Ebben a tanévben Zahorecz Pál az 5. a és a 7. c osztályban tartott felvilágosító előadást az internet veszélyeiről az osztályfőnökök kérésére. A DADA program 3-4., 7-8. évfolyamon futott az első félévben. Iskolarendőrünk, Medve Zoltán készségesen segíti munkánkat.
- A Család- és Gyermejjóléti Szolgálat iskolai szociális segítő munkatársa is támogatta nevelő munkánkat, aki minden héten kedden tudta fogadni tanulóinkat. Ezen kívül az osztályfőnökök kérésére csoportfoglalkozásokat is tartott különböző témában. Ebben az évben az 5. b, 5. c, 7. a osztályokban tartott előadásokat, beszélgetéseket. A digitális oktatás során a gondokkal küzdő tanulóknak segített.
- Kiemelt feladatként kezeljük továbbra is a Németvárosi és a Béke sugárúti óvodákkal való kapcsolat ápolását, melynek koordinálását Kiss Miklósné és Fodor Angéla végezte nagy odafigyeléssel. Ettől a tanévtől kezdve a Máriafalvai Óvodára is fókuszáltunk, hisz évről évre egyre több leendő elsős érkezik ebből az intézményből. A város többi óvodájával is kapcsolatban álltunk.

Októberben közel nyolcvan kis ovisnak az Implom –túra keretében a negyedikes tanító nénik játékos foglalkozást tartottak, ahol kézműveskedhettek, memória- és sportjátékot játszhattak a gyerekek.

A már hagyománynak számító Halloween témanapok alatt elkészült tököket és a szülők által beküldött ötletes süteményeket is megnézték az óvodások.

Novemberben az óvónénik látogattak el az első osztályokba, ahol megnézhatték, mennyit fejlődtek pár hónap alatt csoportjaikba járó kis tanítványaik. Az órákat Rácz Roland, Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Szabó Beatrix, Árkusné Megyeri Veronika, Puskásné Árgyelán Ildikó és Czikora Réka mutatta be.

Minden iskolai szintű rendezvényünkre szeretettel vártuk a nagycsoportos óvodásokat. Így meghívást kaptak a hagyományos Márton napi rajzpályázatra, ahová ők is benevezhettek. Az ünnepélyes eredményhirdetésen a 3. a műsora után az óvodások is -

a mi diákjaink mellett,- számtalan díjban és ajándékban részesültek. Az eredményhirdetést megvendéglés követte.

Decemberben két műsort adtunk elő az iskola tanulóinak, amire az ovisokat is meghívtuk. A DÖK segítségével jelképes ajándékokat is tudtunk adni a kicsiknek.

Az advent jegyében – decemberben - kézműves foglalkozást tartottak a negyedikes tanító nénik, Hajduné Kukla Ilona, Szabó Gabriella, Somogyi Zoltánné, Ökrös Márta és Czikora Réka, ahol lehetőségük volt megismerkedni a leendő elsős gyermekekkel.

Februárban zajkeltő eszközöket készített közösen 3. a az ovisokkal a téltemetésre hangolódva. Kísérőjük Gutiné KertesMónika és Nánási Jánosné volt.

A Máriafalvai Óvodába látogatott a 4. c osztály, ahol közös madáretetésen vettek részt az ovisokkal. A programot Ökrös Márta szervezte.

Hajduné Kukla Ilona és Csukásné Kovács Katalin a Németvárosi ovisoknak tartott foglalkozást madárvédelem témakörben.

Február közepén egy farsangi kavalkádban újra vendégül láttuk a leendő első osztályosokat és szüleiket. Kézműves foglalkozással és táncházzal kedveskedtünk nekik. A délutáni foglalkozás szervezői és lebonyolítói: Hajduné Kukla Ilona, Szabó Gabriella, Ökrös Márta, Czikora Réka, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, valamint Gutiné Kertes Mónika és Kiss Miklósné voltak.

Márciusban a 3. b osztályosok Dancsné Kovács Ilona betanításával Gergely-napi iskolába csalogató műsorral kedveskedtek a Máriafalvai óvodásoknak. Sajnos a vírus miatt más óvodákba nem jutottak el.

- Az Erkel Ferenc Általános Művelődési Központtal való kapcsolattartásunkat koordinálja ettől a tanévtől ismét Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet. Rendszeresen jártunk színházba, ahol évek óta színvonalas előadásokat tekinthettünk meg. Egy előadásunk elmaradt, amit az őszy folyamán fognak pótolni.
- Az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézményével ebben az évben több közös programot valósítottunk meg. Decemberben a Mikulás ünnepségre hívtuk meg őket, majd a 2. c osztály vendégül látta a gyermekeket és kísérőiket. A 4. c-sek a IV. Albert Flórián városi gombfoci bajnokságra neveztek be az intézménybe, ahol sérült és ép gyerekek egyaránt versenyezhettek. Több szakmai napon is részt vettünk.
- A német nyelvi munkaközösség az óvodán kívül évek óta jó kapcsolatot ápol a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesülettel, az Osztrák Képzési Központtal.

- A Békés Megye Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézményével napi kapcsolatot tartottunk fent.
 - Labor az Erkelben: az Öveges program keretében 7-8. osztályos tanulóinkkal rendhagyó kémia, fizika, biológia és földrajz órákon vettünk részt az Erkel Ferenc Gimnáziumban Tar Attila szervezésének köszönhetően. A program célja a természettudományos tárgyak megszerettetése a közoktatásban tanuló diákokkal.
 - A Mogyoróssy János Városi Könyvtár rendezvényeit rendszeresen látogattuk, kiírt pályázataikon eredményesen szerepeltünk. Folyamatosan tájékoztatást kapunk programjaikról. Lehetőségeink szerint tanulóink és kollégáink részt vesznek rendhagyó órákon, foglalkozásokon, író-olvasó találkozókon, előadásokon.
 - A DÖK szorosan együttműködött a Gyulai Ifjúsági Irodával. Több diákunk rendszeres látogatója volt az irodai programoknak, képzéseknek.
 - A Művelődési Házban megrendezett előadásokon rendszeresen részt vettünk Garami Veronika szervezőmunkájának köszönhetően. Ebben az évben a Filharmónia 1. előadásán vehettek részt felsőseink, ahol a jazz műfajával ismerkedhettek meg tanulóink hozzáértő művészek segítségével. Két előadás elmaradt, amit a következő tanév szeptemberében és októberében fognak pótolni.
 - A fakultatív hitoktatás során már kialakult a jó kapcsolat az egyházak képviselőivel, mely tovább erősödött a hit-és erkölcsstan oktatása kapcsán.
 - A Munkaügyi Központ szervezésével részt vehettek nyolcadikos tanulóink a városi Pályaválasztási vásáron.
 - ÖKO-iskolaként továbbra is cél a civil és szakmai szervezetekkel való együttműködések fenntartása (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, MME, Gyulai Vízügy, Gyulavári Biofarm, Körös- Maros Nemzeti Park stb.)
- Csatlakoztunk a Körös-Maros Vidékfejlesztési és Ökogazdálkodási Alapítvány felhívásához, az Evergreen programhoz. Ennek keretén belül a 4. a osztályosok szeptemberben kirándulást tettek a Török és Társa Bt-nél ahol a biokertészetet tekintették meg, és ők maguk is vetőmagot, gesztenyét gyűjtöttek. Novemberben intézményünk adott helyet a következő programelemük megvalósításához, a Vetőmagbörzéhez, melyen a benevezett csapatok játékos vetélkedőn keresztül ismerkedhettek meg a vetőmagokkal és a kertészkedés alapjaival.

Városunkon túlmutató kapcsolatokat is ápolunk:

- A Békéscsabán működő KOLLABOR Természettudományos Élményközpont egy pályázat keretében már 2. éve bevonta intézményünket is a megvalósításba. E tanévben szakemberei az 5.c, 6.b és 7.a osztályokkal foglalkoztak az első félévben több alkalommal. Márciusban a 4. a és a 4. b osztály vett részt a szervezett foglalkozáson két alkalommal.

A második félévre is elkészítettük az együttműködéshez a terveket, de a kialakult helyzet miatt megvalósítani már nem tudtuk.

Köszönjük Leszkó Ágnes koordináló munkáját!

- A Békés Megyei Kormányhivatal az országban egyedülálló módon szűrést kezdett felsős tanulóinknál – szülői beleegyezéssel: pajzsmirigy szűrést végeztek, valamint vizeletből a szervezet jó ellátottságát vizsgálták. A koronavírus helyzetre való tekintettel a szűrés is félbemaradt. Bízunk benne, hogy a következő tanévben folytatódni fog!

Ezúton szeretnénk megköszönni minden kolléga lelkiismeretes, segítő munkáját, pozitív hozzáállást!

A nyári szünetre kívánok mindenkinek gondtalan pihenést, teljes feltöltődést!

Alsós nevelési munkaközösség év végi beszámoló

2019/2020-as tanév

Gyula, 2020. június 15.

Készítette: Fodor Angéla

alsós nevelési munkaközösség - vezető

1.Erőforrások

1.1 Személyi feltételeink:

Ebben a tanévben alsós munkaközösségünk tagjainak száma 25 főre nőtt. Egy új kollégával bővült munkaközösségünk, Czikora Rékával. Zökkenőmentes beilleszkedését segítette, hogy intézményünk nem volt új számára, hisz a tavalyi évben itt töltötte a tanítási gyakorlatát, illetve a kollégák pozitív hozzáállásának, segítőkészségüknek is köszönhetően hamar megtalálta a helyét nálunk.

A felsőből Szekeres Lajos testnevelő tanár egy alsós osztályban tart órát, az idegen nyelv oktatását Kakas Erika, Varga Zsuzsanna, Dávid Orsolya és Vineter Erika látja el.

1.2. Pedagógus továbbképzés

Czikora Réka szeptembertől jelentkezett a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karára, ahol angol műveltségi területen bővítette tudását, melynek célja a későbbiekben az iskolánk szakos ellátottság megerősítése. Záróvizsgája június 24-én lesz, szorítunk neki.

Hubáné Kovács Katalin és Vincze Zoltánné az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye által meghirdetett óralátogatáson és szakmai beszélgetésen vett részt, melynek témája az autizmus volt. Ettől az évtől a két kolléganő felvállalta a szoros szakmai együttműködést a Pánczél Imre Tagintézménnyel, az érzékenyítés jegyében.

Vincze Zoltánné Gracznáné Tóth Andrea továbbképzésén két alkalommal vett részt Budapesten, ahol elmélyülhetett a Power Point és az Interaktív feladatok világában.

Somogyi Zoltánné a Békés Megyei Könyvtárban „Az én könyvtáram” c. pályázati projectről hallott érdekes előadásokat. Továbbá részt vett a Könyvtárostanárok Egyesületének Őszi szakmai napján, Budapesten. A rendezvény témája: Iskolai könyvtár - tanulási forrásközpont - egy régi új szemlélet a napi gyakorlatban. Szilágyi Teréz, Hubáné Kovács Katalin és Fodor Angéla több témában hallgatott gyermekvédelmemmel kapcsolatos előadást.

Fodor Angéla szakértők részére meghirdetett szakmai műhelymunkában vett részt Gyulán, a Harruckern iskolában, melynek témája a pedagógusminősítési eljárásokban/minősítővizsgákban bekövetkezett változások, önértékeléssel, tanfelügyelettel kapcsolatos új információk meghallgatása volt.

Az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja szervezésében "Az infokommunikációs technológiák (IKT) alkalmazásának alapjai az oktatási gyakorlatban" című

30 órás továbbképzésen vett részt Vincze Zoltánné 2020. februárjában és márciusában. A Boldog Iskola programmal való ismerkedésre jegyében előadáson és műhelymunkában vett részt Békéscsabán Erdész Márta, Puskásné Árgyelán Ildikó, Gógné Szőke Ildikó Árkusné Megyeri Veronika és Fodor Angéla. Szekeres Lajos bemutató órát tartott kollégáinknak, amit a Gyula Televízió is megörökített. A Színháziskola 30 órás továbbképzését Dancsné Kovács Ilona sikeresen végezte el. Vincze Zoltánné önképzés céljából a digitális oktatás során több webináriumon és online tréningen is részt vett. (Teach Meet 3 – Otthontanulás, Feladatok és feladatsorok készítése a Nemzeti Köznevelési Portálon, Tanulócsoporthoz kialakítása és feladatok megosztása a Nemzeti Köznevelési Portálon, A Nemzeti Köznevelési Portál alkalmazási lehetőségei a távoktatásban, MozaBook és mozaWeb - Hogyan használjuk a távoktatásban? - Online tréning, Tematikus eszközök a digitális oktatás szolgálatában - Online tréning .)

Selleiné Csőke Mónika online továbbképzést tartott számunkra a Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése-oktatása címmel.

1.3. Tárgyi feltételeink változásai:

Alsó tagozaton jól felszerelt tantermekkel rendelkezünk. Minden teremben számítógép, laptop, írásvetítő, cd-és magnó és sok helyen interaktív tábla segíti munkánkat. Azokban az osztályokban, ahol még nincs interaktív tábla, teremcserével oldjuk meg azt, hogy minden tanulónk részt vehessen az interaktív tananyag elsajátításában. Ebben az évben a tankerület jóvoltából két okostáblával gyarapodott intézményünk. Az egyik közhasználatra bekerült a konferenciaterembe, a másik a 4.c osztályban segítette a gyerekek digitális tudásának fejlesztését. A matematikát tanító kollégák módszertani eszköztáruk színesítésének megsegítésére 8 darab Mozaikos eszközcsomagot vehettek át. Könyvtárunk összesen **175** db könyvvvel gyarapodott, amelyek az alapítványtól, pályázati forrásból és felajánlásokból jöttek össze.

2.Az intézmény pedagógiai, nevelési munkája

/ A munkaközösségünk kiemelt feladatai: /

A tanév kiemelt feladataiként munkaközösségünk az intézményi feladatok végrehajtásában való aktív közreműködést tűzte ki célul ebben a tanévben. Intézményi szinten 4 módszertani pályázat határozta meg az ez évi feladatainkat és két nagyobb projekt ölelte át éves szinten munkánkat. Természetesen ebben a tanévben is a megújulás jegyében az intézményi feladataink mellett saját célok megvalósítására is nagy hangsúlyt fektettünk.

Ennek tükrében kiemelném az eddig megvalósult feladatainkat:

2.1. Pályázatokba való bekapcsolódás, projektek, meglévő hagyományaink ápolása

1. Az Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben EFOP-3.3.7.-17-2017-00024 pályázat intézményi szintű.

Megvalósítás: az Ökoiskolai cím elnyerése által vállalt kötelezettségeink elvégzése, továbbá a fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése volt a cél. Az Ökokert gondozása Ignác Marietta irányításával megvalósult, ezen kívül Ignác Marietta és Árkusné Megyeri Veronika szakkör formájában nyújtott ismereteket az érdeklődő gyerekeknek ebben a témában. A 2.c osztály ÖKO szakkörös tanulói madáreleséget helyeztek el a Népkerthben. Marietta „Légy válogatós” címmel vetélkedőt is szervezett az elsajátított ismeretek összegzéseként a 3. és a 4. évfolyamos tanulóinknak.

Ötleteink alapján az SZMK és az alapítvány támogatásával minden osztály szelektív hulladék gyűjtésére alkalmas jó minőségű, szép kukát kapott egy évre elegendő OKÖ kukázással. Ennek a rendeltetésszerű használatáról szóló tájékoztatást és ellenőrzését Ignác Marietta vállalta fel. Erdész Márta szülői segítséggel megszervezte egy esztétikus kupakgyűjtő elkészíttetését és lerakását. Az udvar területére szintén kaptunk nagyobb méretű kukákat, amelyeket a gyerekek segítségével ki is díszítettünk.

A pályázatban Dancsné Kovács Ilona és Tóthné Szabó Enikő a nem formális tanulás keretein belül múzeumpedagógiai foglalkozásokat tartott az első félévben. Dancsné Kovács Ilona három alkalommal is a 4.a, 4.b és a 4.c osztálynak az Erkel Ferenc Emlékházban, Tóthné Szabó Enikő pedig a 2.b osztálynak az Almásy-Kastényban.

2. Kapcsolódási pont a Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben EFOP-3.2.3.-17-2017 pályázat.

Megvalósítás: Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltán Tiborné és Rác Roland a sakkpalota módszert viszi tovább a második osztályban. Tapasztalataikat összegyűjtik és jó gyakorlatként folyamatosan megosztják tudásukat, ezzel biztosítva azt, hogy a későbbiekben más kollégák is bekapcsolódhassanak ebbe a programba. Vincze Zoltánné két alkalommal is szervezett az érdeklődő kollégáknak belső továbbképzést, ahol a mindennapi tapasztalatait és a tanfolyamon elsajátított ismereteit adta tovább.

3. A Mozgáskotta módszer bevezetése az 1.c osztályban.

Megvalósítás: Szeptembertől az 1.c osztályban a Mozgáskotta módszer elemeit Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó építette be nap mint nap a tanítási-tanulási folyamatba.

4. A Boldog Iskola Programba való bekapcsolódás.

Megvalósítás: A Boldog Iskola Programba való bekapcsolódásra nem volt lehetőségünk, ezt a feladatot a következő évben valósítjuk meg.

5. Implom József születésének 120. évfordulóját ünnepeltük 2019. szeptember 23-án. Névadónk tiszteletére intézményünk egész évben programokat, megemlékezéseket, eseményeket rendez. Ennek első állomása az Implom-túra volt. Az új elemekkel bővülő, jól szervezett, színvonalas programot köszönjük Hajduné Kukla Ilonának, Csukásné Kovács Katalinnak, Szabó Gabriellának, Somogyi Zoltánnénak, Ökrös Mártának és Czikora Rékának. Külön kiemelném a közös versmondást, ami nagy sikert aratott mind a diákok, mind a szülők és mind a pedagógusok körében. Munkájukat Dancsné Kovács Ilona segítette.

6. Hatvan éves lett iskolánkban a német nemzetiségi oktatás. Alsó tagozaton a német nemzetiségi osztályaink egy külön kidolgozott munkaterv alapján erre a témára épülve színes programokon vettek részt iskolánkban és városunkban. Az októberi nyitó ünnepséget nagy létszámmal tekinthették meg az angolt tanuló gyermekeink is. A műsort a 3.a-s tanulók adták. Emlékezetes marad mindenki számára a több száz szeletes torta, amelyből valamennyi kisdíákunk részesült.

2.2 Alsós nevelési munkaközösségünk specifikus céljai és feladatai:

Munkaközösségünk négy területet emelt ki a 2019/20-as tanév során fő feladatként.

1. Szorosabb kapcsolattartás az óvodákkal.
2. A tavaszi időszakra eső nyílt napok színesítése egységes elgondolás mentén.
3. Manager szemlélet kialakítása, megvalósítása. Az elmúlt tanévek tapasztalatait leszűrve a következő megállapításra jutott munkaközösségünk. Újító intézkedések bevezetésére lesz szükség. Ökrös Márta felvállalta, hogy a közösségi oldalakon publikálja az általunk elért eredményeket és színes eseményeinket. Persze továbbra is élünk az iskolai honlap kínálta lehetőséggel is, de a szülők nagy részének az információ ezeken a portálokon hamarabb eljut.
4. Alsós facebook csoport létrehozása és működtetése a jobb információáramlás érdekében.

2.2.1. Kiemelt feladatként kezeljük továbbra is a Németvárosi és a Béke sugárúti óvodákkal való kapcsolat ápolását, melynek koordinálását Kiss Miklósné és Fodor Angéla végzi. Ettől a tanévtől kezdve a Máriafalvai Óvodára is fókuszáltunk, hisz évről évre egyre több leendő elsős érkezik ebből az intézményből. Októberben közel nyolcvan kis ovisnak Implom –túra keretében

a negyedik tanító néni játékos foglalkozást tartottak, ahol kézműveskedhettek, memória- és sportjátékot játszhattak a gyerekek.

A már hagyománynak számító Halloween témanapok alatt elkészült tököt és a szülők által beküldött ötletes süteményeket is megnézték az óvodások.

Óvónénik látogattak el az első osztályokba, ahol megnézhették, mennyit fejlődtek pár hónap alatt csoportjaikba járó kis tanítványaik. Az órákat Rácz Roland, Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Szabó Beatrix, Árkusné Megyeri Veronika, Puskásné Árgyelán Ildikó és Czíkora Réka mutatta be.

Minden iskolai szintű rendezvényünkre szeretettel várjuk a nagycsoportos óvodásokat. Így meghívást kaptak a hagyományos Márton napi rajzpályázatra, ahová ők is benevezhettek. Az ünnepélyes eredményhirdetésen a 3.a műsora után az óvodások is - a mi diákjaink mellett, - számtalan díjban és ajándékban részesültek. Az idei ünnepség különlegességét az adta, hogy már regionális pályázattá nőtte ki magát iskolánk eme rendezvénye. Az aulában a beérkezett rajzokból kiállítást rendezett Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné. Az eredményhirdetést és az azt követő megvendéglést is ők szervezték meg és bonyolították le.

Decemberben két színvonalas műsorral készült munkaközösségünk. A Télapó és az ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2.c osztályosok varázsolták iskolánk falai közé. Felkészítőjük Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin tanító néni voltak. Az előadásukat megtekinthették az óvodások is. Az óvodások ajándékát a DÖK támogatta. A 2.c osztály szüleikkel és a tanító néikkel együtt nem csak az ovisokat látták szeretettel, hanem az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézmény diákjait is, akiket az osztályuk termében vendégül is láttak.

Az év utolsó tanítási napján a karácsonyi műsorban az idén a 2.b osztály és tanító néniük, Erdész Márta és Tóthné Szabó Enikő, valamint Garami Veronika és tanítványai megható pillanatokat szereztek számunkra. A vidám műsor zárásaként közös éneklésre hívtak bennünket, mely kellőképpen megalapozta az ünnepi hangulatot. A műsorra hagyományainknak megfelelően szintén meghívtuk az óvodásokat. Mindkét előadást tanítványaink szülei is megtekinthették. Örülünk, mert egyre többen élnek a lehetőséggel.

2.2.2. Adventi és farsangi kézműves foglalkozást tartottak a negyedik tanító néni, Hajduné Kukla Ilona, Szabó Gabriella, Somogyi Zoltánné, Ökrös Márta és Czíkora Réka decemberben és februárban, ahol lehetőségük volt megismerkedni a leendő elsős gyermekekkel. Az utóbbi osztállyal.

2.2.3. Februárban zajkeltő eszközöket készített közösen 3.a az ovisokkal a téltemetésre hangolódva. Kísérőjük Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné volt. A Máriafalvai Óvodába

látogatott a 4.c osztály, ahol közös madáretetésen vettek részt az ovisokkal. A programot Ökrös Márta szervezte. Hajduné Kukla Ilona és Csukásné Kovács Katalin a Németvárosi ovisoknak tartott foglalkozást madárvédelem témakörben.

2.2.4. Márciusban a 3.b osztályosok Dancsné Kovács Ilona betanításával Gergely-napi iskolába csalogató műsorral kedveskedtek a Máriafalvai óvodásoknak. Sajnos a vírus miatt más óvodákba nem jutottak el.

2.2.5. A vezetőség támogatásával az idei tanévtől egy művészeti munkacsoport is szerveződött, mely iskolánk egységes arculatát fogja kialakítani. Ebben az évben kézműves foglalkozást szerveztek tanítványainknak, ahol dekorációkat, díszeket készítettek iskolánk több méteres fenyőfájára.

2.2.6. A vezetőség támogatásával és Leszko Ágnes segítségével elindítottuk és működtetjük az iskolánk facebook oldalát a szülők nagy örömeire. Innen tájékozódhatunk mi is egymás sikeréről. Munkánkat Ökrös Márta nagyban segítette, amit köszönünk neki.

2.2.7. Alsós munkaközösségünk jól működő zárt facebook csoportot alkalmaz, mely nagyban segíti a gyors információ áramlást, illetve ötleteket, pályázati lehetőségeket is osztunk meg egymással ezen a portálon.

2.3. A törvényi változások nyomon követése.

Az egyik feladatunk ebben a tanévben is a törvényi szabályozások nyomon követése, amely ebben a félévben is adott- nyújtott megoldandó feladatokat. A feladat folyamatos és egész tanévre kiterjed.

2.4. A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés keretein belül a néptánc oktatását az 1-2. évfolyamon Hajdu Gergely és Farkas Lilla néptánc oktató pedagógusok bevonásával és a két nemzetiségi néptáncot oktató kolléganővel, Gutiné Kertes Mónikával és Nánási Jánosnéval oldottuk meg. Az évek óta húzódó problémánkra a „B” épület használatba vétele jelentett megoldást, ahol az elsős és másodikos tanulóink kulturált környezetben tornázhatnak, néptáncolhatnak. Továbbra is folytatódik az úszásoktatás az első három évfolyamon, ahol az osztályok öt héten át heti két alkalommal az uszodában töltik a testnevelési óráikat.

Rácz Roland és Csukásné Kovács Katalin munkájával segítette a sportvetélkedőre való felkészülést, a versenyek szervezésében és lebonyolításában is aktívan részt vettek. A versenyeredmények a testnevelés munkaközösség beszámolójában vannak részletezve.

2.5. A pedagógus előremeneti rendszerről és az intézményi önértékelésről ismereteink bővítése.

A 2020-as minősítési eljárásba Tóthné Szabó Enikő került be, aki februárban sikeres minősítésen vett részt, így pedagógus kettő fokozatba kerül 2021 januárjától. Gratulálunk neki! Az intézményi önértékelés őszi szakaszában Czikora Réka értékelésére került sor. Több alsós nevelő pedagógus tanfelügyeletet is kapott ebben a naptári évben, a kialakult helyzet miatt Kiss Miklósné tanfelügyelete zajlott le eddig, ahol Évi nagyon szép értékelést kapott.

2.6. Az esztétikus környezet kialakítása és megtartása.

A „közterületek”, tantermek rendezettsége, tisztasága továbbra is feladata kell, hogy legyen gyermeknek, pedagógusnak, technikai dolgozóknak egyaránt. Fokozottan ügyelünk tantermeink, folyosóink kulturált használatára, tisztaságára.

Az ízléses faliújságok, az ötletes aula díszítés Ignácz Marietta és Szilágyiné Szabados Edit keze munkáját dicsérik. A népmese napjához és a Magyar Kultúra Napjához pedig Somogyi Zoltánné készített faliújságot.

2.7. A tehetséges gyermekek fejlesztése.

A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. Különféle versenyekre készítjük tanulóinkat, évről évre fedezve fel új lehetőséget a megmérettetésre.

2.8. A nehezen beilleszkedő tanulók segítése, a lemaradt tanulók felzárkóztatása

Szorosan együttműködve a szakszolgálattal igyekszünk segíteni a nehezen beilleszkedő tanulókon. A közösségfejlesztés változatos módszerei, a tanítók kreativitása, tapasztalata mind hozzájárul sikereinkhez. Minden alsós osztályban iskolánk biztosított felzárkóztatásra órakeretet, ahol kiscsoportban hátránykompenzálásra van lehetőségünk. Adminisztrációs munkánkat megkönnyíti, hogy Kiss Szilvia vezeti a KRÉTÁ-ban a tanulói nyilvántartást.

2.9. Tanulóink viselkedéskultúrájának fejlesztése illemkódex, házirend alapján. Különös tekintettel köszönés, kommunikáció felnőttekkel és társakkal, szabadidő helyes eltöltése stb.

Szituációs játékokkal, beszélgetésekkel igyekszünk nap mint nap tanulóink viselkedéskultúráját csiszolni. Erre az irodalom órákon kívül keretet ad a néhány éve bevezetett etika óra is, ahol kiemelt témaként kezeljük az illemet. Sok osztályteremben és a könyvtárban „varázsszavak” vannak kifüggesztve, amely a napi kommunikációt segítik elő. A gyerekek számára rendezett bábelőadások témája is legtöbbször az illemszabályokat fogalmazza meg.

Alsós tanulóink napi látogatói és kölcsönzői az iskolai könyvtárnak. Legtöbben a „hosszú szünetben” látogatják a könyvtárat. Az 1-4. évfolyamosok folyamatosan keresik az új ifjúsági regényeket, sorozatokat, állatokról vagy sportról szóló kiadványokat. Ehhez nagy szükség lenne további beszerzési forrásokra.

2.10. Belső továbbképzésekkel , hospitálás.

Bár az idei munkatervünk nem tartalmazza a kötelező hospitálást, de mindenképp megemlíteném, hogy Somogyi Zoltánné rendszeresen könyvtárhasználati órákat tartott diákjainknak. Intézményünkben a magyar nyelv és irodalom órákon gyarapíthatják könyvtári ismereteiket a tanulók.

Témakörök:

1. Könyvtártípusok, információs intézmények és szolgáltatásaik
2. Információkeresés, dokumentum típusok, kézikönyvek
3. A forráskiválasztás és használatának etikai kérdései, bibliográfiakészítés

Cél: tanévenként és évfolyamonként 2-2 óra megtartása az iskolai könyvtárban.

Megvalósítás: Előzetes egyeztetés után olyan csoportmunkára épülő foglalkozásokon vehettek részt tanulóink, amelyek az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódnak vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítették elő. Az első félév során 12 alkalommal tartott könyvtárhasználati órát az alsósoknak.

Kertes Gabriella intézményvezető mindhárom első osztályban óralátogatáson volt.

2.11. Kapcsolataink más intézményekkel, szervezetekkel; bekapcsolódás Gyula város életébe, városi rendezvényeibe

a) Az Erkel Ferenc Általános Művelődési Központtal való kapcsolattartásunkat koordinálja ettől a tanévtől ismét Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet. Rendszeresen járunk színházba, ahol évek óta színvonalas előadásokat tekinthetünk meg.

b) A pedagógiai szakszolgálat munkatársai nagy számban fejlesztik diákjainkat. Az iskolai, az otthoni és a délutáni elfoglaltságok miatt nehezebb az időpontok egyeztetése. Intézményünkbe Miklós Ildikó gyógypedagógus, Szekeres Hajnalka konduktor, Selmecziné Valach Renáta pszichológus, Altorjainé Köves Erika logopédus, Szolnokiné Dandé Andrea gyógypedagógus jár ki, Zsarnóczy Istvánné pedig a gyógytestnevelést tartja. A velük való kapcsolattartás mindennapos, kölcsönösen segítjük egymás munkáját. A gyerekeket a foglalkozásokra Szilágyiné Szabados Edit kíséri.

- c) A védőnők többször ellátogattak az alsós osztályokba tisztasági szűrés céljából. Az idén a 3.b osztályban Dombvári Kinga A testi higiénia címmel, a 2.c osztályban pedig Napirend, a televízió és a számítógép helyes használata témában, a 4.a, a 4.b és a 4.c osztályban felvilágosító előadást tartott a gyerekeknek Az összes elsős tanulónkat lisztérzékenységre leszárték.
- d) Októberben játékos vetélkedőt szervezett Somogyi Zoltánné. A 4. évfolyamosok az Állatok Világnapjához kapcsolódó kérdéseket, feladványokat kaptak. A feladatokat összeállította, és a vetélkedőt levezette: Miklós Gáborné nyugdíjas kolléganőnk. A gyerekek változatos, újszerű, gondolkodtató fejtörőkkel találkozhattak. Jó hangulatban telt ez a délután, s minden résztvevő jutalomban részesült. A 4. b osztály az aulában kiállítással csatlakozott a világnaphoz. Alkalmanként kézműves foglalkozást is tartott Ildikó a könyvtárban. Ebben a tanévben adventi asztaldísz készítették 4-6. évfolyamosokkal. Anyagi támogatást a DÖK-től kaptak hozzá. Az ötletgazda Szilágyiné Szabados Edit volt.
- e) Dancsné Kovács Ilona hosszú évek óta szervez bábelőadást az első és a második évfolyamosok részére. A gyerekek mindig örömmel várják ezeket a programokat.
- f) Novemberben a már hagyománynak számító „Mézes reggelin” vettek részt tanítványaink egy Implomos házaspár jóvoltából. Ezzel a programmal szintén egy országos rendezvényhez kapcsolódtunk. Célja, hogy érdekes információkhoz juthassanak a gyerekek az egészséges táplálkozásról és a méhészetéről, mint foglalkozásról. Kedvességüket rajzok készítésével és kiállítás rendezésével háláltuk meg. A kiállításért Ignácz Marietta volt a felelős.
- g) A Fogyatékos Emberek Világnapja alkalmából városi rendezvényen vett részt a 3.c osztály, ahol közös szavalással örvendezették meg az odalátogató, fogyatékkal élő embereket.
- h) A 4.c-sek az Esély pedagógiai Központ által meghirdetett IV. Albert Flórián városi gombfoci bajnokságra neveztek be, ahol első és harmadik helyezést értek el. A rendezvényen sérült és ép gyerekek egyaránt versenyezhettek. Harmadik alkalommal rendezték meg Gyulán szintén ebben a tagintézményében a városi darst bajnokság általános iskolai alsós fordulóját. A 4.c-ből két kislány kiemelkedően teljesített, 1. és 2. helyet szereztek maguknak.
- i) Erdei iskolában voltak a negyedikesek.
- j) Az úszásoktatás, az orvosi szűrés és a fogászati kezelés alsóban folyamatos.
- k) Pflaum Mária szociális munkás iskolánkban hetente egy délután látott el feladatokat.
- l) Ettől a tanévtől a 4.a osztály becsatlakozott az Evergreen programba. Ennek keretén belül szeptemberben kirándulást tettek a Török és Társa Bt-nél, ahol biokertészeti látogatáson vettek részt, és ők maguk is vetőmagot, gesztenyét gyűjtöttek. Novemberben intézményünk adott helyet a következő programelemjük megvalósításához, melynek címe Vetőmagvetélkedő és csere-bere volt. Természetesen a 4.a csapata is indult a megmérettetésen.

m) Februárban Somogyi Zoltánné ismét megörvendeztetett bennünket a Könyvajándékozás Világnapjára szervezett könyvkereső játékkal.

n) Márciusban a 3. évfolyamosoknak a tavaszi hónapokhoz kapcsolódó vetélkedővel készült Somogyi Zoltánné és Miklós Gáborné. Kilenc feladatban játékosan mérhették össze tudásukat a tanulók állatokról, növényekről, szokásokról, népdalokról. A gyerekek verskiegészítést, TOTÓ-t, állatok jellemzőit, igaz-hamis állításokat, keresztrejtvényt, hónapfelismerőt és virág kvízt oldottak meg.

Minden csapattag egy egyedi összeállítású füzetet kapott ajándékba, mely feladatokat és színezőket tartalmazott. Ezen kívül a csapattagok rejtvenyűságot, folyóiratot, édességet választhattak maguknak jutalmul.

A jó hangulatú délután után a gyerekek a feladatlapjaikkal térhettek vissza az osztályukhoz, amiket felhasználhatnak majd a témával kapcsolatos óráikon.

Köszönjük a vetélkedő összeállítását, lebonyolítását és az ajándékokat Miklós Gáborné Mártika néninek.

n) A Körös-vidéki Vízügyi Igazgatóság a „Beporzók napja” alkalmából egy nagyon érdekes, interaktív foglalkozásra invitálta az Implom Iskola 4.c osztályát. Egy lenyűgöző filmvetítés után a gyermekek egy előadást hallgathattak meg a méhek fontosságáról. Természetesen mézet és propoliszt is kóstolhattak, majd a foglalkozás végén együtt készítették el saját vidám plakátjukat. Köszönjük a Tájvízház dolgozóinak és Ignác Mariettának, hogy megvalósulhatott ez a program.

2.11. Pályaorientációs nap

Harmadik éve van lehetőségünk Pályaorientációs napra. Ebben a tanévben már felkészültebben, tapasztalatokkal gazdagodva tudtunk tanítványainknak érdekes és hasznos programot biztosítani. Az ötletekben, kivitelezésben lelkes szülők is segítettek munkánkat. Alsó tagozatos tanulóink kihasználva kisvárosunk adottságait Gyula több pontján jártak. Az 1.a-sok a postára látogattak el, az 1.b osztály méhészbemutatót tekintett meg, az 1.c osztály a Munkácsy-Tej Kft-ben járt. A 2.a osztály a Békéscsabai Római Katolikus Templomban gyönyörködhetett, a 2.b osztály a tűzoltók mindennapjaival ismerkedhetett meg, a 2.c-sek pedig a Kézműves Cukrászdában elleshették a csokikészítés fortélyát. A 3.a –sok több helyszínen is jártak, a Gyulai Polgármesteri Hivatalban, egy kozmetikában és a Cooper Reklámstúdióban. A Gyulai Polgármesteri Hivatal a 3. b osztályt is fogadta, ők kísérő segítségével bejárhatták az egész épületet. A 3.c osztály a Gyulahús Kft-ben volt. A 4.a osztály a Harruckern iskola

Rádiómúzeumát és Boltmúzeumát nézte meg. A 4.b és a 4.c osztály pedig a Corner Pub és Étterem látvány sörfőzőjét látogatták meg.

3. Versenyeredményeink

Az őszi időszak a Bolyai versenyeké. Matematikából és magyarból is szinte minden osztály állított össze csapatot. A Bolyai csapatversenyeken szép helyezéseket értünk el. Közülük is kiemelném matematikából a 4.a, 4.b és 4.c osztályok közös csapatát, akik megyei 2. helyezést értek el, felkészítő nevelők Csukásné Kovács Katalin, Szabó Gabriella és Ökrös Márta.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulóján a 4.a és a 4.c osztály csapat 1. helyet, egyéni 1. és egyéni 5. helyet is szerzett. Felkészítő nevelők Csukásné Kovács Katalin és Ökrös Márta.

Magyarból pedig a 4.a csapata megyei 1. helyet ért el, iskolánkat az országos döntőn ők képviselték, felkészítő Hajduné Kukla Ilona. Megyei 3. helyet pedig a 4.b csapata ért el, felkészítő pedagógusuk Szabó Gabriella volt.

A Böngész levelezős országos Rákóczi emléktalálkozón két csapattal is indultak a 4.a-sok, ahol országos 3. és 5. helyet értek el. Felkészítőjük Hajduné Kukla Ilona volt. A Nyelvmester országos helyesíró verseny 2. helyét szerezte meg a 4.a csapata, felkészítő pedagógus szintén Hajduné Kukla Ilona volt.

Az idén Mátyáskirály Megyei Monda- és Mesemondó Verseny 2. helyezettje Hajduné Kukla Ilona tanítványa volt.

A 4.c-ből Árkusné Megyeri Veronika tanítványa a Mézes-Bábos Mesefesztivál országos különdíjasa lett. A Grimm-mese meseíró pályázaton szintén Árkusné Megyeri Veronika diákjai díjazottak lettek.

A Gyulai Mész - és Mézeskalács fesztivál rajz- és irodalmi versenyén irodalom kategóriában „Miért fogyasszunk több mézet?” címmel kiemelt különdíjat kapott a 4.c osztály. Nyereményük egy mézeskalács készítő foglalkozás volt. Az országos Honismereti verseny megyei fordulóján 1. és 2. helyezést ért el a 4.c osztályból két tanuló. Az idei tanévben a Garden-Híradó pályázaton a 4.c osztály 2. helyezést ért el. Nyereményük egy 30.000 ft értékű ajándékutalvány. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta.

Természettudományi versenyek: A Bolyai Természettudományi Csapatverseny régiós fordulójának 4. helyezettje lett a 3.b csapata. A természettudományok területén magas szintű tudásuk és hatékony együttműködési készségük alapján négy megye csapataival versengve érték el korosztályukban ezt a helyezést a 2019/2020. tanévben. Iskolánk büszke kiemelkedő

csapatteljesítményükre. Felkészítő pedagógus Dancsné Kovács Ilona. Iskolánk lebonyolította a Herman Ottó Verseny iskolai fordulóját. Nagy örömünkre a 3.a, 4.a és a 4.c osztályból több tanuló bejutott az országos fordulóra, melynek megrendezésére szeptemberbe kerül sor.

A művészetek terén is képviseltük iskolánkat szebbnél szebb eredményekkel.

A Márton napi rajpályázaton díjazott tanulóink felkészítői Debreczeni-Rácz Brigitta, Csukásné Kovács Katalin, Simkó Mónika és Rácz Roland.

A 2.a osztályosok a Körösök Völgye Naturpark Egyesület „Vegyél helyit, egyél helyit „ rajzpályázaton elismerésben részesültek, felkészítő pedagógusuk Debreczeni-Rácz Brigitta volt.

A 3.b osztályban egy tanuló szintén ezen a pályázaton egyéni díjat kapott. Felkészítő pedagógus Debreczeni-Rácz Brigitta volt.

„Halloween” és a kolbász rajzpályázat különdíjasának felkészítője Csukásné Kovács Katalin.

A Grimm-mese rajzpályázaton Erdész Márta tanítványa részesült elismerésben.

A Gyulai Méz - és Mézeskalács fesztivál „A méhek titkos élete” címmel meghirdetett rajzpályázatán több osztályunk is indult. Díjazottjainak felkészítői Debreczeni-Rácz Brigitta, Rácz Roland, Erdész Márta, Simkó Mónika és Ökrös Márta volt. A Víz Világnapjára meghirdetett Te mit tennél a klímavátozás ellen című rajzpályázat nyertesei Ökrös Márta, Debreczeni-Rácz Brigitta, Szákné Nagy Ilona és Puskásné Árgyelán Ildikó tanítványai lettek.

Ökrös Márta osztálya a 4. c osztály számtalan pályázaton indult és ért el kiemelkedő eredményeket mind egyéni, mind csoportos kategóriában.

Egyéni kategóriák: A videópályázat az iskolánkról országos különdíjban részesült. A „Világűrben” országos rajzpályázat különdíj. A Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége és a RepTár Szolnoki Repülőmúzeum által kiírt digitalizációs országos pályázatán a 4. osztályosok kategóriájában egy tanuló első helyet ért el, nyereménye egy egyhetes programozó tábor, három tanuló 2. helyezett lett, nyereményük egy-egy családi belépő volt. Ugyanezen a pályázaton az osztály pedig csoportos kategóriában nyert, nyereményük egy látogatás a Rep Tár Szolnoki Repülőmúzeumba, ahol tárlatvezetést és kipróbálási lehetőséget kínáltak fel nekik. A Jane Goodall Intézet által meghirdetett „Alkoss az esőerdőkért” környezetvédelmi pályázatán az Implom sulis 4.c osztályosai is aktívan részt vettek. Minden gyermek tiszteletbeli csimpánzbarát lett. Külön díjban 4 tanuló részesült. A Magyar Asztronautikai Társaság által kiírt „Éltető csillagunk a Nap” országos rajzpályázatán 2 tanuló különdíjat kapott. Nyereményük a szép könyvek mellett, egy meghívás a Budapesti űrkutatóhelyre, melyre a fennálló helyzet miatt 2020. őszén kerül majd sor.

Csoportos kategóriák:

„Légy szorgalmas” országos pályázat különdíjasa a 4.c.

A Nemzeti útdíjfizetési szolgálat "Gyermeknap i kisművész" országos kreatív pályázatán az osztály különdíjas lett.

Az EON energiaszolgáltató által meghirdetett „Irány a jövő” országos kreatív pályázat 3. helyezett.

A Fundamenta-Lakáskassza-"Álmaim háza" országos rajzpályázat díjazottjai a 4.c osztályos gyerekek lettek, itt még két különdíjat is elhoztak. Felkészítő pedagógus Ökrös Márta volt.

4. Tanulói teljesítmény mérések

Az első osztályokban idén is elvégeztük a DIFER mérést. Az osztályfőnökök javaslata alapján vizsgáltuk a gyerekeket. A szűrést Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Tóthné Szabó Enikő, Debreczeni-Rácz Brigitta, Dancsné Kovács Ilona, Gógné Szőke Ildikó, Vincze Zoltánné készítette el. A mérést összefogta és irányította Debreczeni-Rácz Brigitta. Sajnos a kontrollmérés elmaradt, ami a hozzáadott pedagógiai munkát mutatta volna meg.

5. Szülőkkel való kapcsolattartás

A mindennapos kapcsolattartáson túl szeptemberben, novemberben, februárban szülői értekezlet biztosított lehetőséget arra, hogy a tanulók érdekében beszélgetést folytathassunk a szülőkkel. Tapasztalatunk szerint az új rendszer lehetőségével kevés szülő élt, valószínűsíthetjük, hogy a napi kapcsolattartás miatt nem érzik ennek hiányát. Alsó tagozaton minden osztályban jól működő szülői szervezet van, akik támogatják diákjainkat és a mi munkánkat is. Kiemelném itt, hogy évről évre nagyobb számban faragnak tököket, sütnék kreatív süteket és akár varrnak műsorokhoz jelmezeket, díszleteket. Felhívásainkra önként jelentkeznek.

6. Eseménynaptár megvalósulása

Eseménynaptárunkban vállalt éves feladatainkat a megváltozott körülmények ellenére is igyekeztünk maradéktalanul teljesíteni. Az év során négy munkaközösségi foglalkozást tartottunk.

7. Szabadidős tevékenységeink

Színes és változatos iskolai programjaink mellett lényegesnek tartjuk, hogy továbbra is szervezzünk diákjainknak tanórán kívüli programokat. Megismételhetetlen élményekkel gazdagodott ebben az évben is több osztálynyi gyermek.

A következő rendezvényeken, kirándulásokon vettünk részt:

Augusztusban a tanév nyitásaként a 3.a osztály táncos produkciójukkal felléptek a Világóránál.

Szeptemberben már szinte hagyományként a Németvárosi Szilvalekvárfőzés és Szilvalekváros Sütemények Versenyén a 3.a osztály lépett fel Gutiné Kertes Mónika és Simkó Mónika munkájának köszönhetően. Ezen a rendezvényen a 2.a osztály is képviselte iskolánkat. Családi napot tartott az 1.c osztály a Thermal Motel és Kempingben, ahol megismerkedhettek egymással szülők, gyerekek, nevelők egyaránt. A 2.b-sek a hosszú, meleg őszt kihasználva fagyizással egybekötött gyulai sétát tettek. A 4.b osztály a Békéscsabai Jókai Színházban tekintett meg egy előadást. A negyedikesek egy dzsesszkoncerten is részt vettek.

Októberben a német nemzetiségi osztályok szüreti bálban voltak, ahol a 3.a osztály adta a műsort. Grimm-mese címmel 3 hetes interaktív kiállítás nyílt Gyulaváriban, iskolánk több osztálya kilátogatott. Többek között az 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 3.b.

Az 1.c-sek több szülői meghívásnak eleget téve délutáni kiránduláson vettek részt Lőkösházán, ahol a kukorica betakarítás módjával ismerkedhettek meg, illetve egy családi állatfarmon is jártak. Tanulmányi séta keretén belül kilátogattak a piacra is. A Vésztő-Mágori Történelmi Emlékparka kirándult a 3.c. A 4.b látogatást tett a Kohán Képtárban, ahol a Gyulai Művésztelep alkotóinak kiállítását nézték meg és egy múzeumpedagógiai foglalkozáson is részt vehettek. A 4.c-sek Városerdei kiránduláson voltak.

Novemberben németes osztályaink lampionos felvonuláson vettek részt. Az első és második évfolyamosok Strausz Róbert bábművész előadását élvezhették. Egyre többször élnek a tanító nénik azzal a lehetőséggel, hogy kisdíákjaiknak nemcsak Gyula, hanem nagyobb városok kulturális életét is megmutassák. Az idén novemberben a Lázár Ervin Program keretein belül a Békéscsabai Jókai Színházban A Kukac Kata kalandjai című előadást nézhették meg ingyen a harmadikosok. A 4.c osztály a Fővárosi Nagycirkusz előadását tekintette meg Budapesten.

Decemberben az 1.b-sek a Wellness Hotel játszóházában töltöttek el egy szórakoztató délutánt. Lázár Ervin Program keretein belül a másodikosok a Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola tanárainak Bibuci, a pórul járt krampusz előadását nézhették meg.

A színházi látogatáson kívül szép számmal és egyre többször moziba is visszük tanítványainkat. A 4.b osztály volt a Center Moziban. Évről évre szívesen kapcsolódunk be az EMMI által is támogatott cipősdoboz akcióba is. Az idén a 1.c, 2.c, 3.b, 3.c adományozott játékokat. A 2.a osztályosok pedig az Almásy-Kastély által szervezett gyűjtésbe csatlakoztak be. Az 1.a osztály

szülők bevonásával a Degré utcai gyermekotthon lakóinak gyűjtöttek tartós élelmiszert, ruhákat, játékokat. Budapestre szervezett családi kirándulást a 2.b osztály, ahol megnézték a Fővárosi Nagycirkusz előadását. Budapesten járt a 3.c, a 4.a, 4.b és a 4.c osztály is. A Parlament megtekintésével, városnézéssel és egy szórakoztató mozival telt a napjuk. A 4.c osztály a Gyulai Várban solymászbemutatót vett részt, és kipróbálta a szabadulószeret is. A 3. a osztály a Németvárosi Adventen is fellépett.

Az ásványtani intézet vásárlással egybekötött előadást tartott a 2.c, 3.b, 3.c, 4.b osztályoknak. December 6-án a gyerekek legnagyobb öröme közös discóval töltöttük el a délután. Rác Roland tanító bácsi biztosította a zenét számunkra.

Januárban . A 3.c-ek a Gyulai Hentesek Hagyományörző Egyesület meghívására kolbászt gyúrtak, sütöttek és fogyasztottak. Ezen kívül Békéscsabán a Dolittle című filmet nézték meg a Center Moziban. A 4.c osztály a Kohán Képtárban nyílt Székely Aladár Fotóklub nyílt napján jártak.

Februárban a németes osztályok eltemették a telet Németvároson az óvodásokkal együtt. A gyerekek és a szülők által is kedvelt farsangi mulatságot is megtartottuk egy délutáni discóval egybekötve. Februárban újabb bábelőadást láthattak az első és második gyerekek Strausz Róbert bábművész előadásában, amit a Gyula Televízió is közvetített. A 4.b osztály újabb látogatást tett a Békéscsabai Jókai Színházba.

Márciusban a Kollabor Természettudományi élményközpont által szervezett foglalkozáson vett részt a 4.a és a 4.b osztály két alkalommal.

Júniusban az egészségügyi intézkedések enyhítése lehetővé tette, hogy találkozzunk tanítványainkkal. Játsszóterei programot szervezett az 1.c, 2.a, 3.a, 3.b és a 4.c. Családi napot rendezett a Thermál Kempingben az 1.c, 2.b, 3.c. A 4.a osztály Exatlon versenyen vett részt.

8. Kiegészítések

Az első osztályosok beszoktatása mindig erőt és türelmet igénylő feladat. Az ott tanító nevelők (Rác Roland, Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Nánási Jánosné, Szabó Beatrix, Gógné Szőke Ildikó, Árkusné Megyeri Veronika és Puskásné Árgyelán Ildikó) már augusztusban az osztálytermek kicsinosításával készültek erre az örömmel teli időszakra, melynek eredményeképp hangulatos termekkel várhatták elsős tanítványaikat. A tanítók lelkiismeretes munkájának köszönhetően a kis elsősök hamar beilleszkedtek az iskolánkba. Rájuk különösen nagy teher hárult a digitális oktatás idején, hisz az írás, olvasás, számolás megtanítása, a szinte még ismeretlen szülői csapat koordinálása erőt próbáló feladat volt.

9. A digitális oktatás

A 2020. március 14-én megjelent kormányhatározat szerint valamennyi köznevelési és szakképzési intézményben tantermen kívüli, digitális munkarend került bevezetésre. A bejelentést követően iskolánk vezetői rendkívüli értekezlet keretében tájékoztattak bennünket és jelölték ki az előttünk álló feladatokat, tervezték meg az eljárásrendeket. Az elsődleges cél az online tanítás feltételeinek megteremtése, az oktatás zavartalan folytatása volt. Első lépésként felmérték, hogy a pedagógusok és a diákok rendelkeznek-e otthoni számítógéppel. Akiknek nem volt eszközük, azokat laptopokkal támogatták.

Elmondható magunkról, hogy közvetlenül a távoktatással kapcsolatban természetesen nem volt direkt tapasztalatunk, de a jelenlegi és korábbi európai uniós programozási periódusban is számos fejlesztés irányult erre a területre: IKT eszközök beszerzése, a KRÉTA rendszer kialakítása és folyamatos fejlesztése, aktív táblák bevezetése, laptopokhoz való hozzájutás oktatási célokra, és ehhez kapcsolódó pedagógus továbbképzések megvalósítása. Elsősorban az átállás váratlan szükségszerűsége, hirtelensége, az oktatási tér teljes váltása okozott nehézségeket. A pedagógusoknak komoly kihívást jelentett a tanulmányi előrehaladás szervezése, a tananyagok, különböző digitális tartalmak kialakítása, azok eljuttatása a diákokhoz, a számonkérés, az ellenőrzés, az értékelés kialakítása. Iskolánk pedagógusai rendkívül eltérő digitális kompetenciával rendelkeznek, ezért vezetőségünk megszervezte a szükséges támogatást a digitális oktatásban kevésbé jártas kollégák számára. Több helyszínen, több kolléga tartott továbbképzést, az alsóból Vincze Zoltánné és Rácz Roland. Első lépésként az osztályfőnökök összegyűjtötték a tanulók, szülők elérhetőségeit. Elkészültek a levelezési listák, felmértük a tanulók otthoni lehetőségeit.

Következő lépésként iskolánkban átgondolásra került a feldolgozandó tananyagtartalom. A tanrend alapja továbbra is az iskolákban elfogadott tantárgyfelosztás, figyelembe véve az érvényes órarendet. Az osztályok sajátosságait figyelembe véve heti vagy napi bontásban adtuk a házi feladatokat. A tananyagot az elkészített tanmenetek alapján kapták a tanulók, figyelembe véve az életkori sajátosságokat, a családok helyzetét, a szülők digitális tudását. Igyekeztünk nem leterhelni a családokat, minimum követelményeket állítottunk fel. Az értékelés is sokféle, de rugalmas, jóindulatú volt. Minden esetben visszajelzünk tanítványainknak! A pedagógiai programnak megfelelően minimum havi egy érdemjegyet adtunk, többen közülünk hetente értékelték. A jegyek egy része nem tükrözi a valós tudást, de ebben a helyzetben ez számunkra másodlagos szemponttá vált.

A szülőkkel való kapcsolattartás is mindennapossá vált. Sokszor csak dicséretet, megerősítést vártak, vagy csak egyszerűen beszélgetni akartak.

A házi feladatok adása és a kapcsolattartás elsődlegesen a KRÉTA alaprendszeren keresztül történt. A Kréta rendszer sokrétűen használható az oktatás folyamatának dokumentálására, a tanulók értékelésére, kommunikációra, elektronikus tudásmegosztás megvalósítására, számonkérésre. Ez a rendszer a szülők körében is ismert, hiszen több éve használjuk. A fejlesztők is segítettek munkánkat, mindig új és új lehetőségek jelentek meg a rendszerben. Ezen kívül igyekeztünk eleget tenni a szülői kéréseknek. Így többféle kommunikációs csatornán segítettük a családokat. Elsődlegesen a KRÉTA használatát szorgalmazzuk, de a mindennapi információkat, eseményeket az osztály online csoportjában osztottuk/beszéltük meg (messenger, viber). Az egy osztályban tanítók, akik napi kapcsolatban álltak egymással, egy közös szokásrendet alakítottak ki minden osztályban és egységes kommunikációs csatornákat használtak. Így e-mail, videóüzenet, Redmenta, ZOOM, Skyp, Power Point...stb segítette közös munkánkat a szülőkkel.

Az alsó tagozaton minden tanulónak sikerült becsatlakoznia a digitális oktatásba. Kicsit nehéz helyzetben voltunk, mert egy alsós gyermek nem tud egyedül tanulni, úgyhogy nagymértékben a szülőkre voltunk utalva. Szerencsére a szülők az első ijedelmén túl tökéletesen helytálltak, egy-két családot kivéve, de előbb-utóbb mindenki nyomon követhetően elvégezte a kijelölt feladatokat. A tanulók az elvárt létszámban folyamatosan részt vesznek az oktatásban. A szülői visszajelzések alapján megfelelő mennyiségű és minőségű házi feladatokat küldtünk.

Ahol hiányosság volt tapasztalható – ilyen a tantermi oktatás során is előfordul –, ott az osztályfőnökök, tanítók folyamatosan dolgoztak a megoldásokon.

Ez idő alatt egy újfajta tudás jött létre, amelynek meglesz a haszna, hisz a tapasztalatokat, a módszereket beépíthetjük a jövő oktatásába is. Mindannyian jártasságot szereztünk az online tanításban, tanulásban. Nagymértékben fejlődött a digitális tananyagok iránti érdeklődésünk, mert felismertük az ezekben rejlő lehetőségeket. Igyekszünk minden tananyagot színesíteni. Sokan sokféle facebook csoport tagjai vagyunk, innen próbáltunk ötleteket meríteni, vagy ezekhez hasonlóan saját készítésű feladatokat készíteni. Ebben a nehéz helyzetben rákényszerültünk arra, hogy szélesítsük látókörünket, a saját digitális tudásunkat is csiszoljuk, vagy új ismeretekre tegyünk szert. A tudásmegosztás is jól működött. Az információkat egy-egy témáról az alsós facebook csoportban megosztottuk, illetve évfolyamszinten is az egyforma tárgyat tanító kollégák szorosan együttműködve cseréltek ötleteket, tapasztalatokat.

Mindenképpen pozitívum a tanuláshoz szükséges digitális kompetenciák fejlődése, a digitális technológiai eszközök és az infokommunikációs technológiák használatának elterjedése a diákok körében is.

Összességében elmondható, hogy a diákok és a pedagógusok többségénél sikeres volt az új oktatási módszer.

10. Összegzés, tapasztalatok

A változó, nehezedő körülmények között is igyekeztünk a nevelő-oktató munkánkat lelkiismeretesen, magas szakmai színvonalon elvégezni.

A lemaradt tanulók felzárkóztatását és a beilleszkedni nem/nehezen tudó tanulók segítségét is kiemelt odafigyeléssel végezzük, a tehetséges gyermekek fejlesztésével együtt.

Az év során felmerülő oktatási, nevelési, szervezési problémákra gyorsan próbáltunk reagálni, megoldásokat keresni.

Köszönöm kollégáim lelkiismeretes munkáját és hozzáállását!

Gyula, 2020. 06.15.

Felső nevelési munkaközösség

Éves beszámoló

Összeállította: Leszkó Ágnes

2020. június 16.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak, hogy tartalmas beszámolójukkal segítették munkámat.

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

A munkaközösség tagjai az osztályfőnökök:

5.a	Almássy Gabriella
5.b	Polyák István, 2020. január 15-től Szintai Éva
5.c	Szekeres Lajos
6.a	Vineter Erika
6.b	Leszkó Ágnes
6.c	Czoldán Csilla
6.d	Németh Tamás
7.a	Oláh Ferenc
7.b	Gulyás Csaba
7.c	Dr. Jakabné Mocsári Éva
8.a	Tar Attila
8.b	Varga Zsuzsanna
8.c	Kovácsné Doba Mariann

1.2. Pedagógus továbbképzések

Boldog Iskola nyitókonferencián vett részt szeptemberben Szintai Éva és Szekeres Lajos.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

A 13 felsős osztály számára 11 osztályterem biztosított, melyből a 8.a tanterme napközis teremként funkcionál délutánonként. 2 osztály (6.a, 6.d) osztálytermének a fizika-kémia és a művészeti terem van megjelölve. Mivel ezek a termek egyben szaktantermek is, nem tudják biztosítani a két osztály állandó elhelyezését. Emiatt ebben a tanévben vándorolnak. Táskájuk, kabátjuk elhelyezésére az első és második emeleti folyósokon ingyenesen biztosítunk a tanulók számára zárható szekrényeket. Ezen kívül egy felsős osztály (5.b) nem kapott helyet a második (felsős) emeleten. Állandó problémát okoz a nyugodt étkezés a helyhiány, a vándorlás, és a szünetekben kötelezően zárva tartott tantermek miatt. Kis mértékben kompenzálja a problémát, hogy néhány mobil ülőke elhelyezésre került a második emeleten. A felsős termek

mindegyikében van legalább projektor, ami lehetőséget biztosít az IKT-val támogatott tanítási órák megtartására.

1.4. Az intézmény gazdasági helyzete

Az épületben nagyon sokszor feleslegesen világítanak a lámpák, leginkább az aulában.

Továbbra is javasoljuk a takarékoság jegyében a világításra való nagyobb odafigyelést.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tanórai munka

Az osztályfőnöki tanórai munka alapja az osztályfőnöki tanmenet. Évente többször is átszervezésre, átcsoportosításra kerül a tananyag a tanév programjai, egyedi eseményi, farsangi, anyák napi, DÖK-napi készülődések miatt. Az osztályfőnöki munkát segítik a védőnők (6.b, 6.c, 6.d, 7.b, 7.c, 8.a), az iskolai pszichológus (5.b, 6.b, 6.c), a DADA program megbízott munkatársa (5.a, 7.c) és a kötelezően biztosítandó iskolai szociális segítő (5.b, 5.c, 7.a), akik korosztálynak megfelelő témájú előadásokat tartanak egyedi megkeresésekre is. Ez az együttműködés is segíti a tanulók megismerését, nevelését. Az 5.b és 5.c osztályban elkezdődött a Boldog Iskola Program. Az osztályfőnöki órákon óralátogatás nem történt.

2.2 Tehetséggondozás

A Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány közreműködésével lehetőséget adunk a szülőknek a tehetséges gyerekek versenyen való részvétel támogatásához.

Tanulási, magatartási, viselkedési zavarban szenvedő tanulókkal a szakértői véleményben foglaltak szerint járunk el.

2.4. Tanórán kívüli tevékenységek

Szabadidős tevékenységek:

5.a

Budapesti adventi vásár

5.c

Budapesti adventi vásár

6.a

Osztályközösségi program – pizzázás

6.b

Kohán Képtár – 50 éves a Gyulai Művésztelep interaktív kiállítás

6.c

Budapesti adventi vásár

Szanazugi családi nap

Osztályközösségi program – pizzázás

7.a

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Látogatás a Városi Bíróságon – előadás, perszimulációs programelem

Osztályközösségi program – pizzázás

7.b

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Békéscsaba – Területi kisállat kiállítás

Osztályközösségi program – pizzázás

7.c

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Budapesti adventi vásár

Karácsonyi osztálydélután

8.a

Budapest – Terror Háza

Osztályközösségi program – pizzázás

8.b

Budapest – Terror Háza

Osztályközösségi program – pizzázás

8.c

Budapest – Terror Háza

7-8. évfolyamról 10 tanuló Gulyás Csaba kíséretével válogatott meccsen vettek részt.

3. Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység:

Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű külön programok szervezésére.

A éves munka a munkaközösség tanév elején megfogalmazott munkatervére épült, mely kiegészült több, a munkatervben előre nem meghatározott programokkal. Kiemelt programjainkon – A német nemzetiségi oktatás 60. évfordulója, valamint Implom József születésének 120. évfordulója – aktívan részt vett minden felsős osztály.

A kötelező programok mellett az osztályfőnökök egyéb szabadidős programokat is szerveztek osztályuk tanulóinak. (ld. fentebb 2.4.) A pályaaorientációs napon sok segítséget kaptunk a szülőktől mind szervezés, mind a programokon való részvételen. Az éves fogorvosi szűrővizsgálat lebonyolításában idén is számíthattunk a szülők segítségére.

Ötödik évfolyamon különös figyelmet fordítottunk a tanulók családi hátterének megismerésére. Családlátogatást abban az esetben szerveztek az osztályfőnökök, ahol ezt indokoltnak látták. Ezt folytatnánk a továbbiakban is.

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fontos színtere a szülői értekezlet, ahol rendszeresen nagy számmal jelennek meg az érintettek. Ez nagyban segíti a munkánkat. Itt van leginkább lehetőségünk arra is, hogy folyamatosan motiváljuk és vonjuk be őket rendezvényeinkre, programjainkba. Az első szülői értekezleten minden megjelent szülő értesült a tanév során várható mérésekről: OKM, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés. Az idén változtattunk a fogadó órák rendjén, melyről pozitív visszajelzéseket kaptunk. Minden évben rendszeresen felhívjuk a szülők figyelmét az elektronikus napló használatára, pótoltuk a hiányzó hozzáféréseket. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőriztük, pótoltuk, pótolattuk a hiányosságokat, alkalmanként az ellenőrzőket is. Az osztályfőnökök szükség szerint megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Célja mindig az, hogy a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolja. Folyamatos figyelemmel kísértük és értékeltük tanulóink szorgalmát és magatartását, valamint teljeskörű tanulmányi munkáját. Időben jeleztük a szülő felé az igen gyenge tanulmányi munkát, illetve az igazolatlannak látszó órákat. Amennyiben szükséges, hivatalos értesítést küldtünk. Szükség esetén véleménykérő lapokat töltöttünk ki hivatalok számára, megbeszéléseken vettünk részt a gyermekeknél felmerülő problémák rendezésében, melyek túlnőnek az iskolai falain.

Osztályfőnökként tehetetlenek vagyunk a hosszabb ideje nem fizetett étkezési díjakkal kapcsolatban, csupán értesíteni tudjuk a szülőket az elmaradásról, melyet minden alkalommal megtettünk.

Anyagi vonatkozásban is koordináltuk az őszi tanulói fotózást, az újságrendeléseket, a hangversenyeket, egyéb rendezvények látogatását.

Továbbra is nagy gondot fordítottunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termek tisztasága, telefonhasználat, mosdók, WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kértük a szülők támogatását, együttműködését. A telefonhasználat minden évben sarkalatos pontja a házirend betartásának, betartatásának.

Ebben a tanévben is igyekeztünk gondot fordítani a gyerekek személyiségfejlődésére és a közösségi nevelésre. Egyre nagyobb hangsúlyt kap a konfliktuskezelés, mely nem csupán egy-egy osztályt érint. Segítségünkre vannak szakemberek. Selezsiné Valach Renáta iskolapszichológust leginkább az osztály szociometriai vizsgálatához kértük, de más felmerülő témákban is nagyon szívesen nyújtott segítséget, melyet igénybe is vettünk. Pflaum Mária szociális segítő több esetben és osztályban segítette a munkánkat. Az aktuálisan felmerülő kamaszkori problémák megoldásában mindig számíthattunk Dombvári Kinga védőnő és Zahorán Pál, a Rendőrség munkatársának segítségére és tanácsaira.

Kollabor foglalkozásokba az 5.c, 6.b és 7.a osztályok kapcsolódtak be az első félévben. A második félévre is elkészítettük az együttműködéshez a terveket, de a kialakult helyzet miatt megvalósítani már nem tudtuk. A DADA program 7-8. évfolyamon futott, az előbb említett ok miatt szintén csak az első félévben. A második félév a farsangra való készülődéssel indult, melyre minden osztály színvonalas műsorral állt a közönség elé. Hasznos programok, de csak a tanítási órák rovására tudjuk csak biztosítani ezen foglalkozások megtartását és felkészülést. A Boldog iskola keretében a programban részt vett az 5.b és 5.c osztály Szintai Éva vezetésével. A digitális oktatás keretein belül is tartott boldogságórát, haladtak az ottani tematika szerint. A Boldog iskola cím elnyerés révén minden munka felkerült a honlapra, iskolai faceoldalra, és a Boldogságórás felületre is, illetve elküldtük külön egy az alapítvány által meghirdetett pályázatra is.

A második félévet derékba törte a koronajárvány. Ettől a ponttól kezdve el kellett térjünk a munkatervünktől. Az iskola hagyományos közösségi programjai: DÖK-nap, családi vacsora, alapítványi bál, osztálykirándulások, a határtalanul, sportrendezvények, hangversenyek, papírgyűjtési és elemgyűjtési verseny, anyák napja stb. sajnálatos módon elmaradtak. A gyerekek inkább elszigetelődni kényszerültek, mintsem iskolai közösségben tartózkodni. Bár

sok program elmaradt, de bizonyos feladatok elvégzésétől nem tekinthettünk el, sőt új feladatok léptek mindennapokba. A szülőkkel és diákokkal való e-kapcsolattartásra kellett nagyon hamar átállnunk. A digitális oktatás tapasztalatai a beszámoló végén olvashatók.

A középiskolai eljárás végső feladatait már az iskolán kívüli munkarendben kellett teljesíteni, melyet a nyolcadikos osztályfőnökök lelkiismeretesen elvégeztek. Lehetőség nyílt egy verseny nélküli papírgyűjtésre is június közepén, mellyel gyarapodhat az osztálykassza.

A tanév zárása talán a legjobban várt esemény, főleg a nyolcadikos tanulók és szüleik számára. A folyamatosan változó és bizonytalan helyzet alatt is eredményesen működtek együtt a hetedikes és nyolcadikos osztályfőnökök, szülők, a műsor készítői egymással és a vezetőséggel. Ezen munka eredményeként ugyan osztályonként, csökkentett vendégszámmal, de méltón ballaghattak el nyolcadikos diákjaink. A visszajelzések igen pozitívak, megfontolandó a következő években a változtatás az ünnepséggel kapcsolatban.

Eseménynaptár

Augusztus

- tantermek előkészítése, dekorálása
- tankönyvek átvétele, átadása
- nevelési értekezlet – az éves munkaterv elkészítése
- tanévnyitó – tanév eleji egyeztetések (napközi, tankönyv, étkezés), legfontosabb információk átadása a szülők részére

Szeptember

- tanévkezdési tájékoztató a tanulók számára
- szülői értekezlet
- DÖK, DSE, udvarfejlesztési támogatási díjakkal való elszámolás
- adatszolgáltatás (változás esetén folyamatosan)
- tanmenetek elkészítése, határidőre történő leadása
- Implom-nap
- Zebrazsaru programban és versenyen való részvétel (6.b)
- DÖK-diszkon való felügyelet ellátása
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése

Október

- Pályaválasztási vásár – Békéscsaba
- DADA 7-8. évfolyamon
- felkészülés a Halloween témahétre (tökgfaragás, süteménykészítés, terem- és iskoladekoráció készítése, cukorka biztosítása)
- Halloween diszkón való felügyelet ellátása
- Kollabor 5.c
- Toldi filmvetítés – 6.a, 6.c, 6.d, 7.a
- Pályaorientációs nap
- október havi magatartás-szorgalom jegyek, aktualitások megbeszélése nevelési értekezlet keretein belül

November

- fotózás teljes körű koordinálása (megrendelések, elszámolások)
- DADA 7-8. évfolyamon
- Kollabor 5.c, 7.a
- szülői értekezlet 5-7. évfolyamon
- pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamosok számára (Hrabovszki Zoltán szervezésében és vezetésében)
- 8. évfolyamosok felvételi vizsgára történő jelentkezési lapjainak tanulói kitöltése, ellenőrzése, szülők általi aláírítása, végül továbbítása
- fogászati szűrés (szülői kíséret és felügyelet szervezése)
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése
- karácsonyi díszek készítése Erdész Márta vezetésével

December

- mikulás – osztályszinten (együttműködés a szülőkkel a télapócsomag és megvendéglés tekintetében)
- cipősdoboz akcióban való részvétel
- DADA 7-8. évfolyamon
- DÖK-diszkón való felügyelet ellátása
- ásványtani kiállítás megtekintése
- fogászati szűrés (szülői kíséret és felügyelet szervezése)
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése

- ünnepélyes részvétel a fenyőünnepen

Január

- 8. évfolyamosok felvételi lapjainak kitöltése az osztályfőnökök által (Hrabovszki Zoltán irányításával és segítségével)
- félévi felsős nevelési munkaközösségi értekezlet
- félévi osztályozó értekezlet
- félévi értesítők előkészítése, kiosztása

Február

- szülői értekezlet
- farsang
- Lázár Ervin Program – Fővárosi Nagycirkusz, Budapest – 6. évfolyam
- „A dal a tiéd” – zenés szemléletformáló színdarab a körülöttünk lévő veszélyekről 7-8. évf. a Művelődési Házban
- Pajzsmirigy vizsgálatban való együttműködés a háttérmunkában (adminisztráció, papírok begyűjtése)
- magatartás, szorgalom jegyek papír alapú értékelése

Március

- Pénzhét
- részvétel a március 15-i iskolai ünnepségen

Március 16-tól: digitális munkarend a tanév végéig.

Tervezett, de elmaradt programok a koronavírus-járvány miatt:

- DADA program
- Kollabor
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Szárazelemgyűjtés
- Használt sütőzsiradék gyűjtés
- Anyák napi szülői értekezlet
- Kampány

- Dök-nap
- Családi-est
- Osztálykirándulások
- Bankett
- Tanévzáró ünnepély

Pályaválasztás

Hrabovszki Zoltán pályaválasztási felelős kollégánk februári nyugdíjba vonulása okán ezt a feladatot Németh Tamás vette át – külön dokumentumban ad tájékoztatást.

Pályaorientációs nap

Októberben a pályaorientációs napon a felsős osztályok az alábbi intézményekben tettek látogatást, illetve vettek részt a városi szervezésű pályaválasztási börzén:

- 5.a – Békés Egészségügyi Centrum
- 5.b – Mentőszolgálat
- 5.c – Harruckern egészségügyi oktató részleg
- 6.a – Rendőrség
- 6.b – Gyulavári sörfőzde
- 6.c – Kis Kézműves cukrászda
- 6.d – Szivárvány Napköziotthon
- 7.a – Bíróság
- 7.c – Bíróság, Mozi kiállítás
- 8.b – Bíróság
- 7-8. évfolyam – pályaválasztási börze

Órarend

A felmenő rendszerben bekövetkező változások miatt egyre nehezebb az ideális órarend elkészítése mind tanuló, mind pedagógus szemszögéből. Problémát okoz az iskolánkba áttanító pedagógusokhoz való alkalmazkodás, a tanév közbeni változások (pl. úszás). A megemelkedett tanulói óraszámok miatt több osztálynak 30-nál több tanítási órájuk van, így számukra 0. vagy 7. órában is van kötelező tanítási óra.

Munkaterven kívül megvalósított programok:

Felső tagozaton a diákok délutáni egyéb elfoglaltságaik miatt igen nehezen összehangolhatók a közös, fakultatív programok. A tanítási órákat valamint a diákok, családjaik és a pedagógusok hétfégi pihenését nem szívesen zavarjuk meg egyéb programokkal.

5. Nyílt órák

Munkaközösségünk tagjai nem tartottak nyílt osztályfőnöki órákat.

10. Intézményi kapcsolatok

10.1. Szülőkkel

- Az első félévben 2 szülői értekezletet tartottunk szeptemberben és novemberben. A második félévben csak a februári szülői értekezlet megtartására volt lehetőségünk. A szülői értekezleteken szép számmal vesznek részt a szülők.
- Az egyénileg kérhető fogadó órán a szülők tájékozódhattak gyermekeik iskolai munkájáról az osztályfőnököknél, szaktanároknál. Pozitív a visszajelzés erről a változtatásról.
- Novemberben pályaválasztási szülői értekezleten tájékozódhattak a szülők és a diákok a középiskolai felvételi eljárásról.
- Szükség esetén egyéb egyeztetett időpontokban személyes megbeszéléseket tartottak pedagógusaink a szülőkkel.
- Az osztályfőnökök - saját döntésük alapján - emellett elérhetők telefonon, e-mailben, közösségi oldalakon.

10.5. Egyéb kapcsolatok

- Dombvári Kinga, védőnők – tisztasági vizsgálatok, előadások
- Kis Éva – iskolaorvos – szűrések, oltások
- Selmecziné Valach Renáta – iskolapszichológus
- Nyeste Zoltán – iskolai fogorvos
- GYIK – programok, mérések
- Nevelési Tanácsadó – szolgáltatásaik igénybevétele
- Gyermekjóléti szolgálat – szolgáltatásaik igénybevétele
- Zahorecz Pál – DADA program
- Zebrazsaru programért aktuálisan felelős rendőr
- Medve Zoltán – az iskola rendőre

- Pflaum Mária – szociális segítő
- Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány – támogatások
- Gyulai Német Kisebbségi Önkormányzat
- Erkel Ferenc Művelődési Központ
- Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
- Gyulai közművelődési intézmények
- Tűzoltóság
- Kollabor – Békéscsaba

Digitális oktatás

Nem volt időnk és lehetőségünk felkészülni a megváltozott helyzetre. Bár mindannyian (diák-szülő-pedagógus) használunk digitális eszközöket, nem volt egyszerű és gördülékeny az átállás. Egyik napról a másikra próbáltuk kialakítani azt a rendszert, amit úgy gondoltunk, hogy segít átvészelni ezt a mindenki számára ismeretlen időszakot.

Fő irányvonalunk az volt, hogy olyan felületeken dolgozzunk, ami a lehető legtöbb család, pedagógus számára elérhető és viszonylag könnyen kezelhető. Osztályfőnökként kapocs voltunk a szaktanár és a szülők, tanulók között. A szülőkkel és a tanulókkal Krétán is tartottuk a kapcsolatot, de nem ez bizonyult a leggyorsabb ügyintézési formának. Többnyire telefonon, messengeren, illetve az osztályok facebook és viber csoportjain áramlottak az információk. Később hasznos felületnek bizonyult a discord és a zoom is. A digitális eszközhasználatban többször is tartottunk „továbbképzést” a szülőknek, lelkiismeretesen segítettük a családokat, minden problémára megoldást találtunk.

A kezdeti nehézségekben „égték a vonalak”, sokszor munkaidőn túl is egyeztetünk szülővel, vezetőséggel, egymással. Végeredményben elenyésző kivétellel eredményesen be tudtak kapcsolódni a családok. Ez az időszak nem feltétlenül az új tananyag átadására volt alkalmas, az oktatást másirányba kellett eltolni. A Kréta kezdeti hibái miatt sokszor késve vagy egyáltalán nem érkeztek meg az anyagok, emiatt volt is olykor félreértés. Ez aztán megváltozott, szépen kialakult a napirend. 2-3 hét után minden gyerek megtanulta kezelni a rendszert, ha akarta! Ez utóbbi dolog nagyon lényeges momentum, mert akadtak olyan tanulók, akik nagyon kevés energiát fordítottak a tanulásra, egyszerűen lusták voltak. A gyerekek többsége időben visszaküldte a kiadott feladatokat. Persze mindig voltak lemaradók, akik késve küldték vissza

a feladatokat. A kollégák folyamatosan tájékoztattak minket a hiányzó feladatokról, ha ők már többszöri felszólításra sem értek el eredményt a gyerekeknél. Osztályfőnökként igyekeztünk elérni a szülőt/szülőket, gyerekeket. Elmondhatjuk, hogy igen kevés azon tanulók száma, akiknél sem a pedagógus, sem a szülő nem tudott nagy hatással lenni a tanulóra. A tanulók többsége igyekezett a digitális oktatásban is helyt állni, az újdonság még az elején nagyobb ösztönző erővel bírt. Az elsajátított tudás valós mérése már sokkal nehezebb volt. A tanulás-tanítás hatékonysága erősen megkérdőjelezhető. A digitális kompetenciája mindenkinek nagyon nagyot nöött.

Hiányoztak a szociális kapcsolatok, valamint a tanulást nagy mértékben segítő tanári magyarázatok. Az online órák hatékonyabbak voltak, mint az üzenetben küldött írásbeli feladatok. Voltak olyan tanulók, akik kinyíltak ebben az időszakban. Egyéni tempóban haladhattak, ők osztották be az idejüket, azok a házi feladat megoldások, amelyeket néhány kolléga alkalmazott (projektek, ppt-k), nagy népszerűségnek örvendtek. Voltak aztán olyan tanulók, akik nehezebben birkóztak meg a feladatokkal. ennek háttérében a motivációhiány, a technológia kezelésének nehézségei álltak. Voltak olyanok is, akik az eddig megszokott tanulási minőséget tudták produkálni.

Sok pozitív hozadéka lehet ennek az időszaknak, amennyiben a pedagógus társadalom nyitott lesz erre. Az egyéni tanulási utak kialakítása, alkalmazása a mindennapi gyakorlatban, az értékelés, osztályzás eljárásainak szélesedése, a informatika, a technológia vagy akár a KRÉTA használatának szélesebb körű használata, digitális kompetenciánk (tanár, gyerek) fejlődése, a digitalizáció bevonódása a módszertani kultúránkba, a motivációs bázis szélesedése a tapasztalatok alapján. Egy másik nagy változás, ami ennek a pár hónapnak köszönhető, a gyerekek önállóságának ugrásszerű fejlődése, amely jó esetben, sok esetben együtt jár(hat) önbizalmuk fejlődésével, a tanuláshoz való attitűdjük pozitív irányú elmozdulásával is.

Az osztályok, a szülők nagy energiákat mozgósítva megoldották a rájuk háruló feladatokat. Többnyire köszönettel voltak felénk.

Az Implom2020 csoportban segítettük egymás munkáját, tájékoztattuk egymást a megváltozott munkarendben elért eredményekről. Részt vettünk az online értekezleteken. Ez a forma sem akadályozott meg minket abban, hogy fajsúlyos dolgokat megbeszéljünk, döntéseket hozzunk, szavazzunk.

Az Implom nevelőtestülete és a gyerekek jó része azért helytállt az újfajta oktatási szisztémában, viszont remélhetőleg szeptemberben minden visszaáll a régi kerékvágásba. Ősszel mindenképpen nagy figyelmet kell fektessünk az ismétlésekre, pótlásokra, de mindezek előtt kiemelném az egyén és a közösség visszazökkenését a személyes kapcsolatok világába.

Javaslatok a következő tanévre:

- a digitális oktatás pozitív eredményeinek beépítése a munkánkba
- a digitális oktatás negatív következményeinek oldása
- évnyitó az első tanítási napon
- az órarend készítését nagyban segíteni, ha hozzánk alkalmazkodnának kisebb létszámú iskolákból áttanítók, illetve ha a hittan oktatása nem évfolyamonként összevonva történne
- e-tanmenetek használata
- bizonyítványírás átgondolása, ésszerűsítése a törvényi szabályozások mentén
- magatartás és szorgalom, nevelőtestületi dicsérek értékelési szempontjainak szükség szerinti átdolgozása, kiküszöbölve az osztályonkénti – néha nagy – eltéréseket
- iskolai díjak és azok szempontjainak pontosítása
- ballagási forgatókönyv változtatása, az idei pozitív visszajelzések alapján

**Német nyelvi munkaközösség
Év végi beszámoló**

2019/2020

Készítette:

Nagy Mária

Munkaközösség vezető

Gyula, 2020.06.12.

Erőforrások:

1.1. A személyi feltételek alakulása: A német nemzetiségi nyelv és népismeret oktatását 6 fő végzi, 4 fő alsó tagozaton és 2 fő felső tagozaton, Vineter Erika mind alsó, mind felső tagozaton tanít, valamennyien rendelkeznek a nemzetiségi nyelv oktatásához szükséges végzettséggel. Az idei tanévben is anyanyelvi tanár segíti munkánkat Mittag Roland személyében, aki az alsó tagozaton a 3.a ,4.a. a felső tagozaton 6.d, 7.a és a 8.a osztályban heti 1-1 órában népismeret órát tart csoportbontásban. Az 5.a osztályban heti 1 -1 órában a népismeret tanítását Almássy Gabriella végzi, valamint a 6.a osztályban Vineter Erika

1.2. Pedagógus továbbképzés:

2019. október 03-án Vineter Erika minősítése történt, aki a 6.a osztályban tartott két bemutató órát.

2019. október 11-én került megrendezésre az Osztrák Kulturális Nap Budapesten, melyen Nagy Mária és Mittag Roland képviselte az iskolát. A téma az osztrák irodalom volt. 2019. október 15-én a német munkaközösség valamennyi tagja digitális továbbképzésen vett részt a Román Oktatási Központban. A továbbképzés címe: Játékos IKT használat a nemzetiségi oktatásban volt. 2019. október 25-26-27-én Nagy Mária vett részt egy 30 órás továbbképzésen.

Címe: 1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Alsó és felső tagozaton 1-1 nyelvi szaktanterem, valamint egyéb audiovizuális és digitális eszközök is igénybe vehetők.

1.4. Önkormányzati támogatások

A Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a német nemzetiségi nyelv bevezetése 60. évfordulója nyitó ünnepségéhez 50.000 Ft és a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetéséhez is 50.000 Ft támogatást nyújtott. A helyi diákönkormányzat 10.000Ft-tal, a Gyulai Tankerület 25.000 Ft-tal, valamint a Gyermekünk jövőjéért alapítvány10.000 Ft-tal járult hozzá a rendezvény sikeres lebonyolításához. A tanév során több alkalommal kaptunk az iskola diákönkormányzatától 10.000 Ft támogatást, amit ezúton is szeretnénk megköszönni.

Pályázatok:

Nemzetiségi szakmai pályázat készült 2020. 01.31. határidővel, a bázisalapú intézmény címének elnyerésére. A pályamű címe:” Generációk összefonódása a hagyományápolás tükrében „. A pályamunka sikeresen szerepelt, így az iskola megkapta a címet.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tanórai munka

Munkánkat az év elején meghatározott célok és feladatok függvényében végeztük. A tanévet ismétléssel kezdtük kb. két hétig tartó időtartamban. Az oktató munkánkban nagy hangsúlyt kap a rendszeres számonkérés, a következetesség. Egy hónap elteltével megbeszéltük a tapasztalatokat. A tanórán előtérbe kerül a kommunikáció-központúság, az egynyelvű óravezetés. A frontális munka helyett előszeretettel alkalmazzuk az egyéni, páros és csoport foglalkozásokat. Egy-egy téma feldolgozását követően a tanulók projekt munkát készítenek vagy plakát vagy projektoros kivetítéssel. A nyelvtanításban fontos szerepet játszik a folyamatos szakmai tovább-és önképzés, a nyelvi igényesség. A munkaközösség tagjai egymással is folyamatosan konzultálnak, megbeszélve a tapasztalatokat, feltárva az esetleges hiányosságokat és fejlesztendő területeket. Megpróbálunk a digitális technika megfelelő arányának alkalmazásával a mai generáció igényeihez alkalmazkodni.

2020. március 16-tól a vírushelyzetre való tekintettel szünetelt a minden napos iskolai oktatás, melyet felváltott a digitális oktatási formára történő áttérés. Ez nagy kihívás volt mind a pedagógus, mind a tanuló számára. Szinte néhány nap leforgása alatt kellett számtalan új ismeretet elsajátítani, mely nagyban hozzájárult a pedagógus társadalom digitális kompetenciájának fejlesztéséhez. A gyerekek heti felosztásban kapták a feladatokat és a pedagógus által kijelölt időpontra kellett visszaküldeniük. A tanárok ezáltal igen sok időt töltöttek a számítógép előtt, írták a feladatsort és a megoldást. Nehéz volt nyomon követni és figyelemmel kísérni a tanulók teljesítményét, hogy mindenki elvégezte a feladatát, vannak-e hiányosságai, illetve kik nem küldték az adott csoportból határidőre vissza a megoldott feladatsort. Természetesen ez a szükséghelyzetből adódó kényszerű megoldás volt az oktatást illetően. A tanulók sem voltak könnyű helyzetben, mert a tanári magyarázat mellőzésével kellett példák és mintamondatok alapján az új anyagot elsajátítaniuk. A számítógép nagyon sok esetben megkönnyíti a munkát, de különösen idegen nyelv esetében nem pótolja a tanári magyarázatot. A tanulók szókincse és kommunikációs készsége visszafejlődött. A véleményem szerint az új tanévben hosszabb időt kell szentelni az év eleji ismételtnak, mert az önállóan megtanult tananyagot újra kell tanítani.

Tanulóinkat rendszeresen készítjük fel versenyekre. Intenzíven foglalkozunk a hagyományápolással, nemcsak népismeret keretében, hanem a különböző rendezvényeken történő részvétellel is. A munkaközösségi foglalkozásokat és összejöveteleket az esetek többségében aktualitásokhoz kapcsolva tartottuk.

2.2. A német nyelvet csoportbontásban és csoporton belüli differenciálással oktatjuk, teret engedve a tehetségek kibontakoztatásának, valamint a hátrányok kompenzálásának. A jobb képességű tanulók ugyanazon idő alatt több és nehezebb feladatok megoldására képesek, a gyengébb, illetve a nyelv iránt nem érdeklődő diákokat könnyebb és egyszerűbb feladatok adásával juttatjuk sikerélményhez. A 8.a osztályban nyelvvizsga előkészítő foglalkozást tart Nagy Mária

2.4. Tanórán kívüli tevékenység

A tanév során számos rendezvényen és eseményen vettünk részt. Az idei tanév kiemelt feladatainak sorába tartozik a német nemzetiségi nyelv bevezetése 60. évfordulójának méltó megünneplése.

2018. szeptember 14.

A hagyományos szilvalekvár főzésen az 3.a osztály táncos műsorával képviselte az iskolát Gutiné Kertes Mónika vezetésével. A szilvás sütemények versenyén sok Implomos diák képviselte iskoláját.

2019. szeptember 21. Két egykori óvónőképzőbe járt diák, Szakmár Jánosné és Christmann Éva látogatott 60 év után ismét egykori iskolájukba. Kísérőjük Nagy Mária volt.

2019. október 03.

A német egység napján rendeztük meg a német nemzetiségi nyelvoktatás bevezetésének **60.** évfordulója ünnepélyes megnyitóját. Ezen a napon az iskolába látogatott Ritter Imre német nemzetiségi parlamenti képviselő is. Az ünnepségen megjelent, Dr. Görgényi Ernő, Gyula város polgármestere, Kónya István alpolgármester, valamint a tankerület vezetője, Teleki-Szávai Krisztina és a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat képviselői és a K. Schriffert Kör néhány tagja is. A műsorban Nagy Levente 7.a és Beleznai Klára 8.a osztályos tanulók verset mondtak és a 3.a osztály táncolt. Az ünnepi torta és a vendégek ellátása a nemzetiségi önkormányzat támogatásával került megoldásra. Iskolatörténeti előadást tartott Nagy Mária.

2019.október 11.

Az Osztrák Kulturális Napon Nagy Mária és Mittag Roland vett részt Budapesten.

2018. október 12.

Ezen a napon szervezte a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a szüreti bált. A szüreti hagyományok bemutatását prezentáló műsor színesítéséhez járult hozzá a 3.a osztály táncos bemutatójával Gutiné Kertes Mónika betanításával. Az esti műsoron Hubáné Kovács Katalin és Vineter Erika képviselte az iskolát.

2019. október 14.

A 7. és 8. osztályos tanulók részére vetélkedőt szerveztünk 3 fős csapatok formájában. A téma Ausztria földrajza, történelme és szokásai voltak. Az iskolába látogatott Dr. Heinz Bernart, az osztrák Könyvklub vezetője is.

2019. október 24.

Az Erkel Ferenc Gimnáziumban „Oktoberfest” címmel csapatversenyt szerveztek, melyre az iskolából is vártak csapatokat. Ezen a rendezvényen egy csapattal vettünk részt. Kísérő volt: Almássy Gabriella

2019. október 25-26-27.

Nagy Mária vett részt egy 30 órás történelmi továbbképzésen

2019. november 11.

A 60 éves évforduló keretében a legendát és szokásokat bemutattuk az egész iskola tanulóinak. Először az alsó, majd a felső tagozat nézte meg a 6.a osztály műsorát Nagy Mária és Vineter Erika betanításával. A jelenlévők megismerhették Márton kabátjának történetét és a Márton napi szokásokat, rövid jelenetekkel fűszerezve. A programot követően a meghívott vendégek Márton kávézójában vendéglátásban részesültek és élvezhették a gasztronómiai utazást a kávéházak és a Márton napi specialitások világában.

Este 1-6. osztályok vonultak az Apor térre, ahol a 6.a-sok egy kivonatot mutattak be a délelőtti műsorból.

2019. november 22.

A Békés- Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület az idén is, mint minden évben megszervezte az immár hagyománnyá vált „Ki mondja szebben?” német prózamondó versenyt. A 8. a osztályból 7 tanuló képviselte az iskolát, akik az almafa kategóriában versenyeztek.

2019. november 26.

Az Erkel Ferenc Gimnázium kirándulást szervezett Kecskemétre, a Mercedesz-Gyárba. A kirándulásra az iskola 6 tanulója és egy kísérő pedagógus kapott meghívást. A gyerekek kicsit gyakorolhatták a célnyelvet, vezetést kaptak és megismerhették a gyárban folyó munkát.

2019. november 28.

Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 21. alkalommal rendeztük meg ezt a tradicionális programot, kiterjesztve a megye német nemzetiségi óvodáiba és iskoláiba. A pályázatra 289 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat, melyekből kiállítást állítottunk össze.

Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója Gutiné Kertes Mónika volt, akit Nánási Jánosné segített.

2019. december 08.

A Németvárosi adventi műsor aktív résztvevője az idén a 3.a osztály volt. Az advent meghitt hangulatát versekkel és zenés játékkal fokozták. A betanító Gutiné Kertes Mónika volt.

2019. december 10.

A 60 éves évforduló keretében vetélkedők szervezésére került sor. a 3. és 4. osztályokban.

2019. december 11.

Az 5. és 6. évfolyamok német nemzetiségi osztályba járó tanulói csapatvetélkedő formájában versenyezhettek.

2019. december 18.

A Német Nemzetiségi Községi Házban és a Németvárosi Óvodában iskolánk képviseletében a 6. a és a 7.a osztály adott karácsonyi műsort. Verseket szavaltak, énekeltek és a karácsonyhoz kötődő jeleneteket mutattak be. Felkészítő: Nagy Mária és Vineter Erika voltak.

2020. január 12.

Januárban mindig a malenkij robotra elhurcoltakra emlékezünk, hiszen a városból 550 embert vittek ki a Szovjetunió szénbányáiba dolgozni nagyon nehéz körülmények között.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat minden évben misével, megemlékezéssel és koszorúzással emlékezik. A rendezvényen Kertes Gabriella intézmény-vezető és Nagy Mária koszorúzással képviselte az Implom Iskolát.

2020. január 15.

A 60 éves évforduló eseménysorozatának következő programpontja volt” Emlékezzünk az elhurcoltakra!” címmel a malenkij roboton résztvevőkre emlékeztünk. Felidéztek a történelmi hátteret. Az eseménynek gyulai vonatkozása is volt. Ezen eseményeket rövid jelenetek formájában idézte fel a 7.a osztály. A bemutatót követően a megjelentek körében beszélgetésre, a személyes történetek megosztására került sor.

2020. január 30.

A német nemzetiségi versenyen 19 tanuló vesz részt. 12 fő a 7.a osztályból és 7 fő a 8.a osztályból. A verseny koordinátora: Nagy Mária volt.

2020. február 05.

Mittag Roland Quiz német csapatversenyt szervezett. A téma: Salzkammergut volt. Az iskolából két csapat vett részt a 7. a. osztályból

2020. február 06.

Az országos népismereti verseny iskolai fordulója volt. Ezen két tanuló vett részt. Fekete Vencel és Nagy Levente Noel 7.a. osztályos tanulók.

Az országos nemzetiségi fotóversenyen résztvevő két diákot emléklappal jutalmazták.

Ők Fekete Vencel és Fekete Gréta 7.a osztályos tanulók voltak.

2020. február 25.

Ezen a napon került sor a hagyományos téltemetésre, ahol iskolánkat az 1-6. évfolyam képviseli. A kisebb tanulók az óvodásokkal együtt készítenek zörgő-csörgő eszközöket. A gyerekek mondókákat mondanak és körbejárák a szalmabábut, ami a telet és a betegséget képviseli. Miután megfelelő zaj kíséretében elégett a szalmafigura, reménykedhetnek abban, hogy ténylegesen elűzték a telet és jöhet a várva várt tavasz.

2020. március 05.

A 60 éves évforduló keretében került sor a tanár-diák találkozóra, ahol egykori diákok és jelenlegi tanárok gyűltek össze az iskola konferencia termében. Nagy Mária tartott rövid bevezetőt az iskolával kapcsolatban, majd egy rövid filmet nézhetek meg a jelenlévők az oktatási intézmény jelenlegi életéből. Kertes Gabriella intézmény vezető köszöntötte a meghívottakat és felvillantott 1-2 érdekes epizódot. Különösen figyelemre méltó volt hallgatni az egyes visszaemlékezéseket, egy kicsit visszamehettünk az időben. Mindenki életében fontos szerepet játszottak az itt töltött évek és mindenkinél szerepeltek kedves emlékek, amelyeket szívesen felidéztek.

Sajnos a vírushelyzet következtében két rendezvény megtartására nem került sor. Még lett volna egy bemutatóóra szakmai eszmecserével egybekötve, valamint az egész éves rendezvénysorozat záróeseménye. Reméljük, hogy ezeket a programokat az új tanévben meg tudjuk rendezni.

2020. március 06.

Ezen a napon rendezte meg az Orosházi Német Nemzetiségi Önkormányzat az immár hagyománnyá vált vers-és prózamondó versenyt, amelyen iskolánkból 8 tanuló szerepelt, akik közül 4 tanuló helyezést is elért.

10.5. Egyéb kapcsolatok

Igyekszünk aktív kapcsolatot fenntartani a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesülettel, az Osztrák Képzési Központtal és a Németvárosi Óvodával. Tervbe van véve az Osztrák Képzési Központ iskolánkban való elhelyezése is. Szeretnénk kialakítani és intenzívvé tenni az Erkel Ferenc Gimnáziummal való kapcsolatot. Különösen az óvodásokkal vannak közös rendezvényeink.

Közösen ünnepeltük a Márton napot az Apor téren.

Az óvodások ellátogattak az iskolába a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetésére.

Minden évben az óvodapedagógusok is hospitálnak az első osztályban.

Német versenyeredmények 2019/2020 tanév

Név:	Osztály:	a verseny neve:	a verseny jellege	helyezés	Felkészítő:
Beleznai Klára	8.a	Oktoberfest	városi/csapat	I.	Nagy Mária
Brömer Abigail	8.a	Oktoberfest	városi/csapat	I.	Nagy Mária
Gyalog Anna	8.a	Oktoberfest	városi/csapat	I.	Almássy Gabriella
Kovács Ella	8.a	Oktoberfest	városi/csapat	I.	Almássy Gabriella
Blömer Abigail	8.a	Ki mondja szebben?	megyei/ egyéni	I.	Nagy Mária
Beleznai Klára	8.a	Ki mondja szebben?	megyei/egyéni	II.	Nagy Mária
Nyíri Fanni	8.a	Ki mondja szebben?	megyei/egyéni	V.	Nagy Mária
Barna Bettina, Szokai Anna, Zámbó Kamilla	7.a	Quiz német csapatverseny	városi/ csapat	VI.	Nagy Mária

Kovács Luca, Marik Barnabás, Rádai Adrienn	7.a	Quiz német csapatverseny	városi/csapat	V.	Almássy Gabriella
Dániel- Székely Áron, Kereki Máté, Veres Zsombor	3.a	Es weihnachtet schon	országos/levelező	II.	Gutiné Kertes Mónika
Molnár Ábel, Nagy Balázs, Hack Szabolcs, Szabó Bence	3.a	Es weihnachtet schon	országos/levelező	III.	Gutiné Kertes Mónika
Árpási Krisztabella, Nagy Tímea, Stefanovits Hanna, Tapasztó Dóra	3.a	Es weihnachtet schon	országos/levelező	VII.	Gutiné Kertes Mónika
Beleznai Klára	8.a	Vers-és prózaíró	megyei/egyéni	I.	Nagy Mária
Nagy Levente Noel	7.a	Vers-és prózaíró	megyei/egyéni	III.	Nagy Mária
Árpási Zoltán	5.a	Vers-és prózaíró	megyei/egyéni	II.	Almássy Gabriella
Krizsán Gréta	5.a	Vers-és prózaíró	megyei/egyéni	III.	Almássy Gabriella

Társadalomtudományi munkaközösség

Év végi beszámoló

2019/2020.

Gyula, 2020. június 14.

Készítette:

Hubáné Kovács Katalin

munkaközösség-vezető

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

A személyi feltételekben a tavalyi tanévhez képest változás történt: Szintai Éva magyar-történelem szakos tanár tartós távolléte után szeptemberben újra munkába állt. Az év során munkaközösségünket tekintve a személyi feltételekben nem történt változás.

Munkaközösségünkben hatékonyan működik az angol nyelvi munkacsoport Kovácsné Doba Mariann vezetésével, aki évek óta magas szinten koordinálja tevékenységüket, ezzel is segítve az iskolavezetés munkáját.

1.2. Pedagógus továbbképzés

Szintai Éva kolléganőnk a nyár folyamán részt vett A „boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzésen Békéscsabán.

Márciusban a Nemzeti Művelődési Intézet az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával 30 órás térítésmentes akkreditált pedagógus továbbképzést indított „Színháziskola” címmel, melyen munkaközösségünkben dr. Jakabné Mocsári Éva vett részt.

Szakmai rendezvények

Szeptemberben Szintai Éva kolléganőnk a „Boldog Iskola” címátadó ünnepségén vett részt, amit szakmai nappal kötöttek egybe a szervezők.

Novemberben a Gyulai Szakképzési Centrum és a Gyulai Tankerületi Központ szervezésében „Tanulási utak változásai a szakképzésben” című rendezvényen vett részt Kertes Gabriella igazgatónő és Németh Tamás kollégánk.

A KÓTA Ifjúsági Énekkari és Zenepedagógiai Szakbizottság szervezésében Karnagyi szakmai délutánon vett részt novemberben Budapesten Garami Veronika tanárnő.

Novemberben Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó vett részt a Békés Megyei Könyvtár workshop rendezvényén, ahol „Az én könyvtáram” c. pályázati projektről hallhattak érdekes előadásokat. Szakmai könyveket is kaptak ajándékba. Majd a Könyvtárostanárok Egyesülete által szervezett Őszi Szakmai Napon Budapesten az „Iskolai könyvtár - tanulási forrásközpont - egy régi új szemlélet a napi gyakorlatban” címmel hallhatott előadást.

Januárban A Dél-alföldi Talentum Akadémia „A Tiszák máig ható intelmei” címmel rendezett konferenciát Békéscsabán, melyen Kertes Gabriella igazgatónő és Németh Tamás történelemtanár vett részt.

Garami Veronika 30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt februárban Budapesten OperAkadémia címmel.

Márciusban Szintai Éva kolléganőnk szakmai napon vett részt Békéscsabán a „Boldogiskola” témakörében a szokásos éves konferencián.

1.3. Tárgyi feltételek alakulása

A magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem órák az osztálytermekben és a könyvtárban; az angol nyelv, ének-zene, vizuális kultúra órák szaktantermekben zajlottak. IKT eszköz használatára lehetőség volt az angol és a művészeti teremben, valamint a felsős osztályok közül az 5.c-ben, 6.d-ben, a 7.c-ben és a 8.a-ban, valamint a konferencia teremben. A tananyagok feldolgozását az iskolai könyvtár állománya is segítette.

1.4. Gazdasági helyzet

- Fenntartói támogatások

Az év során egy tanulmányi versenyre kellett buszt igényelni a Gyulai Tankerületi Központtól: a Lotz János Magyar Verseny megyei döntőjére – Békéscsaba - tudtuk így biztosítani a tanulók eljutását.

- Önkormányzati támogatások

nem volt

- Egyéb támogatások: A közeli helyszíneken zajló szereplések, versenyek eljutásához sok esetben szülői segítséget kaptunk.

A Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány ebben a tanévben is nagyon sok támogatást nyújtott munkaközösségünknek: versenyek nevezési díjainak kifizetése, utazások finanszírozása („Operakaland”), év végi díjazások. Köszönjük!

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

- *A német nemzetiségi nyelvoktatás 60 éves évfordulója alkalmából rendezett egész tanéven átívelő programsorozat rendezvényein aktuálisan részt vettünk.*
- *A pedagógus önértékelés rendszerének hatékony működtetése*
2019-ben pedagógus önértékelésben vett részt munkaközösségünkben dr. Jakabné Mocsári Éva és Szintai Éva.
- *A pedagógiai-szakmai ellenőrzések feladatainak maradéktalan megvalósítása*
Munkaközösségünkben Varga Zsuzsanna, Dávid Orsolya Katalin, Szákné Nagy Ilona pedagógusok esetében az Oktatási Hivatal szakmai döntése alapján törölte a pedagógiai-szakmai ellenőrzések eljárását 2020-ra.
- *Sikeres minősítési eljárások*
Szintai Éva (Mesterpedagógus) minősítése 2020. február 25-én zajlott le sikeresen.
- *Az ÖKO iskola eredményes működtetése*
Az ÖKO-iskola programjain munkaközösségünk tagjai aktívan részt vettek.
- *Az Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben EFOP-3.3.7.-17-2017-00024 pályázat megvalósítása*
Munkaközösségünkben Dávid Orsolya Katalin vett részt a megvalósításban intézményen belüli programok megtartásával.
- *Boldog Iskola program bevezetése az 5.c osztályban, pilot jelleggel az 5.b osztályban*
A tavasszal beadott sikeres Boldogiskola pályázat keretén belül két tanulócsoporthoz: 5.b, 5.c tartott Boldogságórát Szintai Éva. A program által kínált tematika mentén tanórákon és tanórán kívüli alkalmakon találkozhattak a gyerekek a szociális kompetenciáikat fejlesztő témákkal, módszerekkel és tevékenységekkel. A szülőket a programról az 1. szülői értekezleten részletesen tájékoztatták, beleegyezésüket kikérték. A tanulóktól egy adaptív, a program kezdetét jelentő tesztet felvettünk, és a kiértékelést végző egyetemre továbbítottuk azt. Saját innovációnk a tantárgyakhoz köthető tematika és a napközi keretében zajló tevékenykedtetés. A 2. félévben tervünkben szerepelt bemutató óra megtekintésére, ami sajnos nem valósult meg.
A Boldogiskola program a digitális tanrend idején is folytatódott, természetesen a körülményekhez alkalmazkodva. Ehhez nagy segítséget nyújtott a program megalkotóinak „jobbveledavilágotthon” kezdeményezése honlapjukon, ahol a gyerekeknek, pedagógusoknak, sőt még a családoknak is adtak otthon elvégezhető feladatokat, kihívásokat. Rendszeresen tartottak szakmai beszélgetéseket, workshopokat is segítendő a bevont pedagógusok munkáját. Az új körülmények között a programba eredetileg bevont 5.b, 5.c osztályok mellett az 5.a, 6.a osztályos tanulók is

részesedhettek mindezekben Szintai Éva irányításával. A Boldogság világnapját, a Föld világnapját kis projektmunkákkal közösen ünnepelték meg. Készítettek a tanulók egy videót „Küldj egy mosolyt!” címmel, ahol a „Maradj otthon!” és a „Köszönet a hősöknek!” üzeneteket fogalmazták meg rajzokkal, képekkel. Ezt a videót a Jobb veled a világ alapítvány pályázatára is elküldték, és bekerültek a mintegy 1000 gyerekekkel közösen készített videóba is. Anyák napjára hálamandalát rajzoltak a bocsánatkérés és megbocsátás témaköréhez kapcsolódóan, ebben a témában is készült egyéni videó. Az elkészült munkák legjobbjai minden hónapban felkerültek az alapítvány és iskolánk honlapjára, illetve iskolánk facebook oldalára is.

- *Halloween hagyomány ápolása:* az angol nyelvi munkacsoport beszámolója tartalmazza.

2.2. Tehetséggondozás

Év elején beindítottuk tehetséggondozó szakköreinket:

- felvételi előkészítő szakkör magyarból - Kovácsné Doba Mariann
- felvételi előkészítő szakkör magyarból - Kolozsi Ildikó
- versenyfelkészítő szakkörök - dr. Jakabné Mocsári Éva
- felzárkóztató, tehetséggondozó szakkör – Szintai Éva
- könyvtáros szakkör – Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
- felvételi előkészítő rajzból – Gál András

Ezek a szakkörök lehetőséget adtak a versenyekre, nyelvvizsgákra, központi felvételi-re való felkészítésekhez, teret adtak műsorokra való felkészülésekhez.

2.3. Tanórán kívüli tevékenységek – események, versenyek és eredmények kronológiai sorrendben

(Az angol munkacsoport vezetője Kovácsné Doba Mariann külön elkészítette beszámolóját, ezért a munkacsoport tevékenységeiről itt nem számolok be.)

Szeptember

Hagyományainkhoz híven évnnyitó ünnepéllyel indítottuk tanévünket, melyet Garami Veronika és dr. Jakabné Mocsári Éva szervezett meg tanulóinkkal, és az óvónők segítségével a kis elsősökkel.

Meghirdettük és beindítottuk a tantárgyi szakköröket, neveztünk számos tanulmányi versenyre.

Az EMMI és az Oktatási Hivatal művészeti versenyt hirdetett meg „A Szent Korona és a magyar királyi koronázási jelvények” címmel, melyre Gál András kollégánk 16 felsős tanuló pályamunkáját küldte be. Dicsérő oklevéllel köszönték meg munkájukat.

Ebben a hónapban került megrendezésre a Mátyás király megyei monda- és versmondó verseny, melyen Szintai Éva tanítványa vett részt.

A Boldog Iskola díjátadó ünnepségén vett részt Szintai Éva tanárnő.

Október

Rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg az aradi vértanúkról Szintai Éva jóvoltából. Délután a tanárnő a tanulóival koszorút helyezett el az aradi vértanúk közül Leiningen-Weistenburg Károly emlékművénél.

Nemzeti ünnepünkre szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás tanítványaival.

Garami Veronika tanárnő OperaKalandot szervezett tanulóinknak Budapestre, ahol Erkel Ferenc Hunyadi László című operáját láthatták a 7. és 8. osztályos tanulók.

Rendhagyó Etika órát szervezett dr. Jakabné Mocsári Éva a 7. c osztálynak, melynek keretében filmvetítésen vettek részt a tanulók.

6. évfolyamosaink is filmvetítésen vettek részt, ahol „Toldi”-t tekinthették meg a Kamarateremben.

Múzeumlátogatást szervezett Budapestre Németh Tamás történelem tanár a 8. a osztályosoknak és osztályfőnöküknek.

A Filharmónia 1. előadásán vehettek részt felsőseink Garami Veronika tanárnő szervezésének köszönhetően, melyen a jazz műfajával ismerkedhettek meg tanulóink hozzáértő művészek segítségével.

Az angol team – Kovácsné Doba Mariann vezetésével – megszervezte és lebonyolította a Halloween Days-t.

November

A városi szervezésű Erkel Ferenc Megyei Zenetörténeti Vetélkedőn vett részt tanítványaival Garami Veronika, ahol 1. helyezést értek el.

Az Opera nagykövete látogatott el iskolánkba Garami Veronika tanárnő meghívására Erkel Ferenc születésnapja alkalmából. Az érdekes előadást a 7. évfolyam érdeklődő tanulói hallgatták meg.

A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium Simonyi Imre tiszteletére megrendezte hagyományos emlékversenyét. Versmondás kategóriában a 7-8. évfolyamosok között Kolozsi Ildikó tanítványa 2. helyezést ért el. Az illusztrációs versenyre is a tanárnő két tanítványa nyújtott be pályázatot.

A Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny továbbra is nagyon népszerű a tanulók körében. Ebben a tanévben 14 felsős csapat nevezett be, s a következő kiváló helyezéseket érték el megyei szinten: dr. Jakabné Mocsári Éva 7. évfolyamos és Kovácsné Doba Mariann 8. évfolyamos csapata 4. helyezést, Kolozsi Ildikó 7. osztályos csapata 7. helyezést ért el.

A Márton-napi rajzpályázaton Gál András 6 tanulója díjazták.

Egy magyar verseny iskolai fordulóját rendeztük meg ebben a hónapban:

- Lotz János Szövegértési és Helyesírási Versenyre 4 hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulóink nevezett be dr. Jakabné Mocsári Éva és Kolozsi Ildikó tanárnő felkészítésével. Mivel mindegyik tanulóink elérte a 60 pontot, a januári megyei döntőbe bejutottak.

A Karcagi SzC Teleki Blanka Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Kollégiuma meghirdette Teleki-történelem versenyét az általános iskolák 7. és 8. évfolyamos tanulói részére, melyre két fős csapatokkal lehetett nevezni. Németh Tamás kolléga egy 8. évfolyamos csapattal nevezett be a versenybe, mely két levelezős fordulóból és egy szóbeli döntőből áll.

Újabb múzeumlátogatást szervezett Budapestre Németh Tamás történelem tanár a 8. b és a 8. c osztályosoknak és osztályfőnöküknek.

December

A hagyományos városi karácsonyi rajzpályázaton Gál András 9 tanulója lett díjazott.

Az Implom-karácsony műsorát színesítette Garami Veronika felkészítésével a két szólista előadása. Megható volt hallani az egész iskola együtt éneklését, melyet szintén a tanárnő talált ki és valósított meg. Köszönjük.

Január

A Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd” verseny első fordulója az iskolai megmérettetés. 5-6. évfolyamon és 7-8. évfolyamon is Kolozsi Ildikó tanítványa szerepelt a legeredményesebben, így ők képviselhetnék volna iskolánkat a megyei fordulón. Azonban a megyei forduló nem került megrendezésre: nem találtak helyszínt a verseny lebonyolítására.

Az Arany János Magyarverseny iskolai fordulója is ebben a hónapban zajlott, melyre 12 felsős tanuló nevezett be. A versenyt Kovácsné Doba Mariann tanárnő bonyolította le. Az országos megmérettetésre 3 tanulónk jutott be: Kolozsi Ildikó 1 tanítványa, és dr. Jakabné Mocsári Éva 2 tanítványa.

Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny megyei fordulójára Békéscsabán került sor, ahol a 4 bejutott tanulónk közül 3 tanuló írta meg a versenyfeladatát, Szilágyiné Szabados Edit pedagógiai asszisztens kísérte el őket.

A Magyar Kultúra Napjához kapcsolódóan a Székely Aladár Fotóklub nyílt napot tartott, melyre Gál András kollégánk vitte el a 6. b osztályos tanulókat.

A Magyar Kultúra Napja alkalmából Kolozsi Ildikó tanárnő készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

Félélvzáró munkaközösségi értekezletet tartottunk.

Február

Két magyar verseny iskolai fordulóját rendeztük meg ebben a hónapban:

- A NyelvÉsz verseny, melyre 11 felsős tanuló nevezett be.
- A Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, melyre 46 felsős tanuló nevezett be, s évfolyamonként kellett a versenyt megszervezni. Ezért minden felsős magyart tanító

részt vett a lebonyolításban és a munkák javításában. A verseny megyei fordulója elmaradt.

A Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúságért Közhasznú Egyesület szervezésében vettek részt 7. és 8. évfolyamos tanulóink „A dal a tiéd” szemléletformáló színdarabon az Erkel Ferenc Kulturális Központban.

Ebben a hónapban került megrendezésre Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó szervezésében a Nemzetközi Könyvajándékozás Nap, melyhez január végétől szervezni kezdte a könyvgyűjtést. Szponzorokat keresett (Dürer Nyomda, Móra Kiadó); szülőket, kollégákat, iskolai Facebook-csoport követőket szólított meg adományozásra. Az osztályfőnökök segítettek a könyvek gyűjtésében. Adományként 307 db kötetet kaptunk, ami minden eddigi akciónkat felülmúlt. A tavalyi évhez hasonlóan bonyolítottuk le a könyvkereső játékot február 13-án. Délelőtt egy szünetben az iskola épületének közösségi tereiben rejtettünk el könyveket. Idén – alkalmazkodva az ÖKO-szemlélethez – nem csomagoltuk be őket, csupán fonallal átkötve, kis mini-plakáttal felcímkézve jeleztük, hogy ajándékok. Az alsósoknak még délutánra is tartogattunk meglepetést. Szakköröseimmel minden terembe további köteteket rejtettünk el a nagyszünetben. 155 db mű került aznap új tulajdonosához a könyvkereső játékunkkal. (Ez minden 4. tanulónkat jelenti.) A többi kiadvány iskolai könyvtárunkban várja az olvasni vágyó diákokat.

Ezen felül jótevényt is. Egy nagy doboz könyvvel hozzájárultunk a “Könyvet a szórványba” városi akcióhoz.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról faliújságon emlékezett meg Németh Tamás.

Március

Nemzeti ünnepünk alkalmából Szintai Éva tanárnő készített méltó megemlékezést 5. b osztályos tanítványaival, amit sajnos a koronavírus-helyzetre való tekintettel már nem tudtak bemutatni iskolánk tanulóinak. Így mindenki osztályszinten emlékezett meg erről az ünnepről.

Az Arany János Magyarverseny online döntőjére került sor, ahol dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványa 4., Kolozsi Ildikó tanítványa 5. helyezést ért el.

A NyelvÉsz verseny megyei döntőjébe 5 felsős tanulónk jutott be. Ők megírhatták online a megyei és országos forduló feladatlapjait is. Eredményt nem hirdettek, mindenki egy kis ajándékot kapott a részvételéért.

A márciusra tervezett zenés irodalom óra elmaradt.

A Filharmónia két előadása elmaradt, melyet a következő tanévben fognak pótolni.

Április

A Költészet Napjáról az iskola facebook oldalán emlékezett meg Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó.

Az Opera nagykövet előadása online módon valósult meg ének óra keretében az 5-8. évfolyamon Garami Veronika szervező munkájának köszönhetően.

Május

Hatalmas népszerűségnek örvendett a pedagógusok és a diákok körében is a Mozaik Múzeumtúra és a Felelős Szülők Iskolája által május 18-án, a Múzeumok Nemzetközi Napja és június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napjának apropóján megrendezett Digitális Edukációs Múzeumi Órák, azaz az 1. és 2. DEMÓ nap. A 21 múzeum közreműködésével megvalósuló múzeumpedagógiai játékokkal, videókkal kialakított digitális oktatási napon több tízezer vettek részt.

Iskolánk az 5. a, az 5.b, az 5.c és a 6.a osztállyal, több mint 100 diákkal csatlakozott a programhoz Szintai Éva koordinálásával. A múzeumpedagógiai feladatokban irodalmi, történelmi, földrajzi és művészeti feladványok is szerepeltek. A diákok a múzeumi videók, prezentációk, interaktív anyagok megtekintése után érdekes feladatokat oldhattak meg.

Ezek egyben az adott időszakok iskolai projektjei is voltak természetesen ötösért! Így méltó módon tudtuk megünnepelni ezeket a jeles dátumokat a rendhagyó körülmények között is.

Június

A 2019/2020-as tanévben a vírushelyzet miatt a ballagás és a ballagtatás formája megváltozott. Az iskolai hagyományokat követtük a tarisznya, a virág és a feldíszített aula átadásában, amit a hetedik évfolyamosok biztosítottak a nyolcadikosok számára. Az ünnepi műsor lebonyolítása viszont eltért az eddig megszokottól: online formában történt. A műsor összeállításában az egyediségre törekedtünk. Aprólékos előkészületek, ötletelések, a jogvédelemi szabályok tisztázása után iskolánk tanulóinak szereplésével vers- és énekprodukciókat rögzítettünk videófelvevételeken. Ezek összevágásával készült el a ballagó évfolyamnak szánt film. Az egyéni produkciókon kívül a képkockák az Implom iskola pezsgő diákéletéből is felidéztek emlékezetes pillanatokat, hangulatokat. Hagyomány és újszerűség komplexen jellemezte a műsorösszeállítást, melynek munkálatai május elején már megkezdődtek.

Akiknek köszönhetjük a ballagás létrejöttét: dr. Jakabné Mocsári Éva (felelős), Garami Veronika (főmunkatárs), Leszkó Ágnes (a képi megjelenítést tette lehetővé), Ignác Marietta (dekoráció), Törő János (technika)

Az ünnepélyes tanévzáró elmaradt.

Évzáró munkaközösségi foglalkozást tartottunk, ahol az éves beszámolót fogadtuk el, valamint a következő tanév előkészítése történt meg.

3. Munkaközösség

Munkaközösségünk ebben az évben 3 alkalommal tartott munkaközösségi foglalkozást. Augusztusban az év feladatait beszéltük meg, a munkatervünket fogadtuk el, januárban a félév eredményeiről, a megvalósult feladatokról esett szó, a félévi beszámoló kiegészítése és elfogadása történt meg. Júniusban zártuk az évet munkaközösségi szinten is. Természetesen év közben többször tartottunk munkacsoport-megbeszéléseket is az aktuális feladatok gördülékeny lebonyolítása érdekében.

4. Digitális oktatás

A kezdeti nehézségek után mindenkinek sikerült – valamilyen szinten - elsajátítania az oktatás és tanulás új munkaformáját.

A Kréta használatával, oktatási segédletekkel (PPT, NKP, Okostankönyv, Mozaik Digitális Oktatás, Sulinet stb.), online platformokkal jól tudtunk boldogulni a gyerekekkel. A tanulók nagy része képes volt önállóan elvégezni a munkát a felső

tagozatban, többségük szépen, precízen dolgozott, fegyelmezetten betartva a határidőket, ami csak néhány tanulónak okoz nehézséget. Vannak nagyon szépen vezetett füzetéről fotók, átgondoltan megoldott feladatok. Van, akinek szorgalmi feladatra, projektmunkára is volt ideje és főleg kedve. Sok gyereknek öröm volt nézni a munkáját, és örömteli volt tapasztalni az udvariasságát, tiszteletudó viszonyulását még ebben a helyzetben is.

A szülők támogatása azonban nagyon fontos volt. Többnyire azokkal volt probléma, akikkel egyébként is volt a „hagyományos” oktatásban – talán ez sem meglepő. Rengeteg időt emésztett fel a részükre történő állandó jelzések, üzenetek küldése, az osztályfőnökeikkel való folyamatos kapcsolattartás.

Azoknál a kollégáknál, akik a teljes felső tagozatot tanították, a kapcsolattartás rengeteg időt vett igénybe, hiszen ez nagyon nagy mennyiségű üzenetváltást jelentett.

Az Etika, valamint a Tánc és dráma házi feladatokat szívesen és gyorsan visszaküldték a gyerekek, valószínűleg könnyű és szórakoztató időtöltést jelentett a számukra. (A tanmenetet kitalálni viszont eléggé embert próbáló feladat volt.)

Az angol team közül többen minden csoportnak (alsósoknak is) rendszeresen tartottak on-line órákat, ahol a gyerekekkel való személyes kapcsolattartás nagyban hozzásegítette a tanulókat a digitális oktatáshoz való pozitív hozzáállás kialakításában, a tananyag elsajátításában. Több platformon is dolgoztak a gyerekekkel, sokat munkálkodtak a tananyag digitalizálásán, sok on-line gyakorló feladattal, nyelvi játékokkal segítették az idegen nyelvi készségek fejlesztését. Véleményük szerint a gyerekek rendkívül fegyelmezetten dolgoztak ezeken az órákon, alig várták azokat. Fontos szerepet játszott a személyes konzultáció lehetőségének biztosítása a tanulók számára, hiszen úgy érezhették, hogy ebben a nehéz helyzetben sem hagyták őket magukra. A tanár - diák kapcsolat megerősödött, hangsúlyt kapott az együttműködés, a segítségnyújtás, az odafigyelés egymásra is.

A könyvtár vonatkozásában Ildikó a korábban is bevált információgyűjtési csatornákat használta. Az iskolába járás ideje alatt is igyekezett a kollégákat tájékoztatni, támogatni ötletekkel, háttéranyagokkal, online lehetőségekkel. Ezt az otthoni munkavégzésnél is alkalmazta. Bejegyzéseivel, megosztásaival igyekezett segítséget nyújtani a digitális tananyagok összeállításához. Csatornaként az alsós munkaközösségi és az Implom 2020

Fb-csoportokban osztotta meg a találatokat, illetve speciális – 1-1 kollégára vonatkozó – esetben személyes csatornán. Irodalom és történelem tantárgyakhoz a Petőfi Irodalmi Múzeum virtuális sétáit ill. külföldi múzeumok oldalait javasolta. Itthoni és elektronikus könyvtári olvasmányokkal is rendelkezésre állt a kollégáknak. Adatbázisokat, könyvajánlásokat, valamint játékos irodalmi fejtörőket is megosztott (pl. Kiss Ottó feladványai). *Szilágyiné Szabados Edit* segítségével – adatok visszakeresésére is alkalmas – táblázatba feldolgozásra került több ezer kötet legfontosabb adata. Új kihívás volt számára, hogy képszerkesztő programokkal is megismerkedett. Montázs készítésre javasolta másnak is a Pixiz ingyenes alkalmazást. A gyerekek munkáiból így látványos mini kiállítást lehet prezentálni.

Javaslat a következő tanév kiemelt feladataira

Intézményi szinten: Bázisintézményi programok megvalósítása – bemutató órák

Munkaközösségi szinten:

- Ismeretek megerősítése
- Módszertani megújulás – bemutató órák
- Közösségi programok
- Trianon 100 éves évfordulója – az elmaradt megemlékezés pótlása a 7-8. évfolyamon

Köszönöm minden kollégám segítő hozzáállását, lelkiismeretes munkáját. Gratulálok az elért eredményekhez! Jó pihenést kívánok!

Idegen nyelvi munkaközösség

Év végi beszámoló

2019/2020

Készítette: Kovácsné Doba Mariann

Gyula, 2020. június 22.

1) Személyi és tárgyi feltételek:

Az angol nyelv oktatását az intézményünkben összesen 5 pedagógus végzi el alsó és felső tagozaton. Közülük 4 kolléga alsó és felső tagozaton is tanít, egy kollégának csak a felső tagozaton vannak órái. Mind az 5 angol szakos kolléga minősített pedagógus, négyen a Pedagógus II. kategóriába léptek, egy kollégánk a Pedagógus I-be.

Mindegyik angol szakos kolléga nagy óraszámban, heti 24-26 órában tanít. Véleményem szerint, mindannyian lelkiismeretesen, nagy hivatástudattal végzik oktató-nevelő tevékenységüket, korszerű szaktudással rendelkeznek, nyitottak az innovációkra, az új ismeretek befogadására. Különösen kiemelném az angol munkacsoport tagjai közötti összehangolt munkát és együttműködési készséget.

Az idegen nyelvi órák az angol nyelvi szaktanteremben, valamint az osztálytermekben zajlik, intézményünkben egy interaktív tábla áll az angol szakosok rendelkezésére az angol nyelvi teremben, illetve a digitális táblával felszerelt osztálytermekben is használhatják az interaktív segédanyagokat. Kérésünk, hogy a digitális táblával rendelkező osztályok osztályfőnökei tegyék hozzáférhetővé az eszköz használatát úgy, hogy a tábla elzárásához szükséges kulcs elérhetővé válhasson a táblát használni kívánó kollégák részére. Az angol nyelvi teremben az interaktív tábla projektorában az izzó elavult, csak halványan képes kivetíteni a feladatokat, így a tanulók nem látják rendesen a táblát. Szükségessé vált az izzó cseréje. A problémát jelentettük az iskola vezetésének, reméljük, hamarosan sor kerülhet a projektor megjavítására.

Minden kollega rendelkezik CD lejátszóval. Igaz, hogy az interaktív táblával ellátott nyelvi labort megosztva, váltva használhatják a nyelveket tanító kollégák, tehát nincs lehetőség minden nyelvórán használni az interaktív táblát.

Az idei tanévben több felsős és alsós osztályban megszűnt a csoportbontás, amely az idegen nyelv hatékony oktatását nehezebbé teszi, hiszen ilyen módon kevesebb időt és lehetőséget tud a pedagógus biztosítani az angol nyelvi kommunikációs feladatokra, a kooperatív technikák tanórai alkalmazására.

2) Rendezvények, versenyek:

2019

Szeptember:

- nevezések az angol nyelvi versenyekre: On-Lion Angol Verseny, TELC megyei angol verseny, Culturing Round városi országismereti verseny, az Erkel Ferenc Gimnázium által meghirdetett angol kulturális verseny, „Ismerd Meg az Erkel Gimit!” címmel.

Október

- Az On-Lion Verseny 1. fordulója, amelyen ebben a tanévben kevesebben vettek részt iskolánkból, Dávid Orsolya tanítványai.

- Angol nyelvi témahét: a Halloween hagyomány ápolása

2019. október 21-25-ig (az október 23-a ünnepnap volt) rendeztük meg az Implom iskolában a Halloween témahetet. Rendezvények: Halloween dekorációk készítése, az iskola és az osztálytermek dekorálása az ünnepre, töklámpások készítése és kiállítása az iskola aulájában, Halloween sütemények készítése, „Trick or treat” minden osztálynak , Halloween disco és Halloween jelmezes verseny.

A témahét eseményeiben a következő pedagógusok tevékenykedtek:

Varga Zsuzsanna, Szákné Nagy Ilona, Kakas Erika, dekorációk készítése, töklámpások kiállítása, Halloween sütemények kiállítása

Ebben a tanévben Kovácsné Doba Mariann vállalta el, hogy a 8.c osztályos tanulók egy csoportját, 10 tanulót készít fel az osztályokat körbejáró 'Trick or Treat' jelmezes Halloween csoportba. A nyolcadikos tanulóink nagy lelkesedéssel, új ötletekkel tették élménydússá a témahét utolsó napját is, és kellemes színfoltja volt ennek a napnak az, hogy az iskola tanulói Halloween jelmezeket viselhettek a délelőtti folyamán is.

Kovácsné Doba Mariann: a témahét teljes megszervezése a 8. c osztály segítségével.

Külön megköszönjük az angol szakos kollégák munkáját a programok lebonyolítása során, Ignácz Marietta munkáját, aki az aula dekorálását vállalta el, valamint a Diákönkormányzat támogatását, Almássy Gabriella és Oláh Ferenc segítségét, munkáját.

Nagyon köszönjük a 8. c osztályos tanulók lelkiismeretes munkáját.

Összegzés:

Az angol témahét elősegítette az angol kultúra megismerését, hagyományainak ápolását, az angol nyelvi kommunikáció fejlesztését. A gyerekek és a szülők, pedagógusok szívesen nézegették a süteményeket, töklámpásokat, a szépen feldíszített aulát, nagy sikere volt a „Trick or Treat”-nek, és annak, hogy a jelmezesek minden osztályt meglátogattak, jókedvet, jó hangulatot varázsoltak az osztályokba. A Halloween témahét programjait az esti Halloween disco zárta, amelynek népszerűségét bizonyította, hogy sok tanuló jött el nem csak az iskolánkból, hanem a város többi általános iskolájából is. A jó hangulatú disco programot idén Halloween jelmezes versennyel tettük színesebbé, amelynek óriási sikere volt. Igaz, hogy főleg 5. és 6. osztályosok mérettették meg magukat ötletesebbnél ötletesebb jelmezeikkel, azért a

felsőbb osztályosok is viseltek valami „Halloween”-ost , és lelkesen üdvözölték a versenyzőket.
Sikeres és jó hangulatú, jól szervezett témahét áll mögöttünk.

Köszönjük a kollegák munkáját és pozitív hozzáállását a témahét programjaihoz.

November:

- TELC Megyei Angol Verseny:

Ebben a tanévben három 7. osztályos és öt 8. osztályos tanuló jelentkezett a versenyre, tehát összesen 8 tanuló.

Eredmények:

- 4. hely: Jambroers Sergio - Felkészítője: Kakas Erika
- 5. hely: Vigh laura- Felkészítője: Varga Zsuzsanna
- 6. hely: Beleznai Klára- Felkészítője: Varga Zsuzsanna
- 7. hely: Árgyelán Lorina –Felkészítője: Kovácsné Doba Mariann
- 8. hely: Kovács Luca - Felkészítője: Kakas Erika
- 10. hely: Szokolay Annamária- Felkészítője: Kovácsné Doba Mariann
- 11. hely: Kovács Arlett Kata- Felkészítője: Kovácsné Doba Mariann

Büszkék vagyunk az eredményekre, gratulálunk a tanulóknak és a felkészítő pedagógusoknak.

December

-Angol Kulturális Verseny az Erkel Ferenc Gimnáziumban- „Ismerd meg az Erkel Gimit!”

Négy 8. osztályos csapat képviselte az iskolánkat.

Felkészítő pedagógusok:

Kakas Erika, Varga Zsuzsanna, Dávid Orsolya, Kovácsné Doba Mariann

Eredmények:

- 2. hely: Árgyelán Lorina, Szokolay Annamária, Kovács Arlett Kata,
Oláh Kata- 8. c (Felk.: Kovácsné Doba Mariann)

- On-Lion Verseny 2. fordulója

- 2019). december 11. : „ Culturing Round” városi angol nyelvi országismereti verseny a Dürer Albert Általános Iskola szervezésében, amelyen 7. osztályos tanulóink vettek részt. A tanulóknak az USA kultúrájából kellett felkészülniük.

Bár ez a verseny „csak” városi, rengeteg felkészülést igényel egy-egy angol nyelvű ország földrajzának, történelmének, irodalmának, z enéjének megismerése. A csapatnak egy prezentációt is készíteniük kellett az országról. Dicséret illeti a pedagógust és a résztvevő gyerekeket is.

5. hely: Megyeri Fanni

Budai Tamás

Polgár Attila

Vörös Barnabás

7. c osztályos tanulók

Felkészítőjük: Kovácsné Doba Mariann

- Sikeres középfokú Language Cirt B2 –típusú nyelvvizsgát tett Árgyelán Lorina 8. c osztályos tanuló. Felkészítője: Kovácsné Doba Mariann

Január

- Jelentkezés a London Bridge Angol Nyelvi Versenyre.

3) Pályázatok:

- TÁMOP Pályázat: A Halloween témahét 2019. október 21-25-ig.
Szervező: Kovácsné Doba Mariann
Résztevő pedagógusok: Varga Zsuzsanna, Szákné Nagy Ilona, Kakas Erika, Dávid Orsolya

4) Nyelvvizsgák:

- Sikeres középfokú Language Cirt B2 –típusú nyelvvizsgát tett Árgyelán Lorina 8. c osztályos tanuló. Felkészítője: Kovácsné Doba Mariann

Középfokú nyelvvizsgára több 8. osztályos tanuló is készül.

5) Kiemelt feladataink a 2. félévre:

- Felkészülés az idegen nyelvi kompetencia-mérésre
- A pályázatok fenntartása
- A kommunikáció központú nyelvtanítás módszereinek alkalmazása az angol nyelvi tanítási órákon
- Az interaktív tábla alkalmazása
- Az angol kultúrához kapcsolódó hagyományok ápolása
- felzárkóztatás, tehetséggondozás

- Benevezés a LONDON BRIDGE országos versenyre
- Benevezés a 'FOX' és az 'ENGLISH LANGUAGE COMPETITION' versenyekre, amelyek szervezője kiadónk, az MM Publications

Ezek a feladatok a koronavírusra való tekintettel elmaradtak.

2020. március 15. után digitális oktatás lépett életbe, amivel kapcsolatban a következőket tapasztaltuk:

Az angol team közül többen minden csoportnak (alsósoknak is) rendszeresen tartottak on-line órákat, ahol a gyerekekkel való személyes kapcsolattartás nagyban hozzásegítette a tanulókat a digitális oktatáshoz való pozitív hozzáállás kialakításában, a tananyag elsajátításában. Több platformon is dolgoztak a gyerekekkel, sokat munkálkodtak a tananyag digitalizálásán, sok on-line gyakorló feladattal, nyelvi játékokkal segítették az idegen nyelvi készségek fejlesztését. Véleményük szerint a gyerekek rendkívül fegyelmezetten dolgoztak ezeken az órákon, alig várták azokat. Fontos szerepet játszott a személyes konzultáció lehetőségének biztosítása a tanulók számára, hiszen úgy érezték, hogy ebben a nehéz helyzetben sem hagyták őket magukra. A tanár - diák kapcsolat megerősödött, hangsúlyt kapott az együttműködés, a segítségnyújtás, az odafigyelés egymásra is.

Természettudományi Munkaközösség
Év végi beszámoló
2019-2020-as tanév

Gyula, 2020. június 17.

Tar Attila Ferenc
munkaközösségvezető

I. Személyi feltételek:

Munkaközösségünk 15 állandó taggal és 2 áttanító kollégával kezdte meg a 2019-2020-as tanévet.

Személycsere történt a munkaközösségben. Paulik Katalin a Dürer Albert Általános Iskolába távozott, Zvolenszki Edit a Sarkadkeresztúri iskolából jött hozzánk földrajzot és testnevelést tanítani.

II. Az intézmény kiemelt feladatai:

Implom József születésének 120. évfordulója alkalmából munkaközösségünk tevékenyen vett részt az Implom-túra megszervezésében.

Sakkpalota program keretében /Efop 3.2.3-17/ folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a 2.c osztályban tanító kollégákkal. Jelentős mennyiségű táblagép telepítésében vettünk részt, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a pályázat vezetőivel.

Fejlesztjük tanulóink környezeti kultúráját és előtérbe helyezzük a takarékosagra nevelést.

A módszertani kultúránk folyamatosan megújul.

A Tehetséggondozás és felzárkóztatás a munkaközösség egyik fő profilja.

Pedagógus továbbképzések, pedagógus szakvizsga, továbbképzések, beiskolázások, konferenciák:

Szekeres Lajos mesterműnősítő eljáráson vett részt.

A „pozitív motivációs környezet kialakítása” továbbképzésen vett részt Czoldán Csilla.

Mozgásmotiváció korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben továbbképzés keretében vett részt január 10-11-én Czoldán Csilla, Zvolenszki Edit, Kertes Gabriella, Szekeres Lajos.

A tehetséggondozás keretében munkaközösségünk legfőbb feladatának tartja a versenyeken való részvételt és eredményes szereplést. Fő célunk a tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése. A pedagógusok szakmai ellenőrzése keretében az új kollégát látogattam meg, illetve a nyíregyházi egyetemről érkező gyakorlós kollégát segítettem a szakmai felkészülésében.

III. A tanév kiemelt feladatai:

Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása, eszközfejlesztés.

Digitális kompetencia fejlesztése keretében a rendszergazdával együttműködve megszerveztük, hogy az elromlott projektorokat megcsináltattuk, illetve sikerült egy új projektor is vásárolni.

Felmértük a tantermek projektorigényét és reménykedhetünk abban, hogy minden tanteremben lesz működőképes eszköz. Folyamatosan vonjuk be a pályázatokon elnyert táblagépeket a tanítási órákba. Interaktív tábláinkkal is vannak problémák. Ezek javíttatása megtörtént.

Pályázatok száma, eredménye

Sakkpalota program /Efop 3.2.3-17/

A Soros Alapítvány segítségével kifejlesztett Magyar Mozgáskotta Módszer a gyermekközpontú módszertani kutatások legújabb eredményeként olyan tervszerű és hatékony eszközt kínál a pedagógusoknak, fejlesztőpedagógusoknak, amely a kisgyermekkor testi és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermek testi, kognitív, affektív és viselkedési funkcióit.

Boldog Iskola hálózathoz való csatlakozás is fontos a munkaközösség számára.

Helyettesítések száma viszonylag magas volt. Fő ok betegségek, családi okok, fizetetlen szabadságok.

Az intézmény pedagógiai munkája /Tanórai munka, óralátogatások tapasztalatai, csoportbontásban oktatott tárgyak:

Óralátogatások keretében kitűnő ötleteket láttam a digitális kompetenciák fejlesztésére. Rendkívül jól használható a konferencia teremben levő Smart-tábla, illetve kollégáink megpróbálják óráikba beépíteni az okos tábla mellett a pályázatokon nyert táblagépeket is.

Csoportbontásban oktatott tantárgyak: informatika, technika

Tehetséggondozás, szakkörök, felzárkóztatás:

Felzárkóztatás keretében szakköröket, felvételi előkészítőket tartottunk matematikából.

Órakereten kívül készítjük tehetséges tanulóinkat a versenyekre. /biológia, kémia, természetismeret, technika, matematika, informatika.

Gulyás Csaba: szakkört tartott matematikából, heti 1 alkalommal.

Hrabovszki Zoltán matematika szakkört, felvételi előkészítőt tartott heti 2 alkalommal.

A kolléga a 2. félévben nyugdíjba ment. A munkaközösség nevében megköszöntünk a lelkiismeretes munkáját és a nyugdíjas éveire jó egészséget kívántunk Neki.

Leszko Ágnes heti 1 óra keretében matematika szakkört tartott.

Adminisztráció

A munkaközösség tagjai precízen vezették a Krétát, naprakészen írták be óráikat.

Az ellenőrzéseken folyamatosan adminisztrálják a jegyeket, így kellő számú jegy meglétekor korrekt jegyeket tudtak adni a félévi zárás után.

Intézményi kapcsolatok, szülőkkal, személyes kapcsolatok, fogadó órák, személyes megkeresések, családlátogatások:

A szülőkkal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Az egyéni fogadó órák keretében több szülő is megkeresett minket és jól tudtunk együttműködni. Jó ötletnek tartjuk Szekeres Lajos felvetését, hogy a családlátogatás igény szerint történjen és ne a kötelező kategóriába tartozzon.

A hátrányos helyzetű tanulók közösségi életbe való bevonása fontos feladat számunkra, valamint a szocializációs hátrányok kompenzálása.

Egészségnevelés, környezettudatos magatartás fejlesztése is az év feladata volt.

Leszko Ágnes az iskolai honlapunkat szerkesztette aktuális programokkal, rendezvényekkel, a versenyeredményekkel, pályaválasztási információkkal. Jól működik az iskolai Facebook-csoport is.

Gál András hétvégi kirándulásokat szervezett a tanulók részére. Szintén az ő irányításával és az osztályfőnökök kíséretében vettek részt az első félévben a negyedikesek az immár több éve hagyományos erdei iskolai kirándulásokon. Az erdei élet szépségeit ismerhették meg diákjaink. Munkaközösségünk matematika tanárai nagy gondot fordítottak a 8. osztályos tanulók sikeres felvételi vizsgájának előkészítésére. /Felvételi előkészítők/

Többfordulós versenyek iskolai fordulói zajlottak október, november, december, január, február hónapokban.

A DADA programot folytattuk ebben a félévben is. Igen nagy figyelmet követel meg a munkaközösség tagjaitól a szaktantermek, osztálytermek, eszközök, szertárak karbantartása is. Laborgyakorlaton vettünk részt az Erkel Ferenc Gimnáziumban. A cél a természettudományos tárgyak, a biológia, kémia, fizika és a földrajz megszerettetése a közoktatásban tanuló diákokkal.

Felvettük a kapcsolatot a gyulai Egészségfejlesztési irodával. Az iroda munkatársai segítették a nagyobb rendezvények egészségfejlesztési programjait.

Országos, megyei, városi versenyek:

Varga Tamás matematikaverseny

Zrínyi Ilona matematikaverseny

Bolyai János matematikaverseny

Kenguru nemzetközi matematikaverseny /elmaradt/

Országos szorobán verseny /elmaradt/

Hermann Ottó Természettudományi Tesztverseny /1-2 forduló meg volt tartva, a döntő szeptemberben lesz. /2020. február 10-én bonyolítottuk le az iskolai fordulót. A 2 forduló a vírushelyzet miatt online zajlott le március végén. /4 tanuló jutott be az Országos döntőbe./

Lilavegyész Országos Kémia verseny /elmaradt/

Békés megyei számítéstechnikai verseny /elmaradt/

Bolyai János Természettudományi csapatverseny

Erkel Ferenc Gimnázium Szakmai Napok /matematika, kémia/

Karácsonyi János Katolikus Gimnáziumban ifjú természettudós levelezős verseny

Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékversenyen /elmaradt/

Lékó Ilona Környezetvédelmi verseny /elmaradt/

Bay Zoltán Természettudományi verseny /elmaradt/

Az év főbb eseményei:

Augusztus 23-án tartotta a Természettudományi munkaközösség alakuló ülését.

Szeptember 6-án meghirdettük a természettudományi fakultációkat, szakköröket.

Szeptember 9-én elindultak a természettudományi fakultációk, szakkörök, felzárkóztatók, felkészítők. /matematika, biológia, kémia, természetismeret, technika, informatika/

Szeptember 13-án ellenőriztem a tanmeneteket. Voltak hiányosságok a tanmenetekben, viszont nagyon sok kolléga igényes munkát adott be.

Szeptember 18-án nevezünk a Bolyai János Matematika Versenyre.

Szeptember 23-án tevékenyen vettünk részt az Implom-túra megszervezésében és az akadályversenyek megvalósításában. /Czoldán Csilla/ Iskolai mezei futóversenyt bonyolítottunk le.

Október 3-án, október 8-án, november 7-én, november 12-én, december 2-án, február 20-21-én DADA-programon vettek részt a 7-8. évfolyamon tanuló diákok.

Október 11-én múzeumlátogatáson voltunk Budapesten – 8. osztályokkal.

Október 11-én Bolyai János Matematika Verseny zajlott.

Október 22-én Erkel Ferenc Gimnáziumban Matematikai Szakmai Napok voltak /2. helyezést értek el tanítványaink/

Rendszeresen hangosítottuk az ünnepeket, rádiós kamara műsorait.

Szeptember 24-én, október 22-én, november 19-én, december 3-án, január 14-én, február 4-én, március 3-án „Labor az Erkelben” keretében rendhagyó kémia, fizika, biológia és földrajz órákon vettünk részt az Erkel Ferenc Gimnáziumban.

Október 2-án Pályaválasztási vásár volt a Csabaparkban, ahol nem csak a 8. évfolyamos tanulók, de a 7. évfolyamosok is megismerkedhettek a Békés megyei középiskolákkal. /Hrabovszki Zoltán/

Október 4-én az októberi megemlékezések /okt.6, okt.23-a/ hangosításában segítettünk.

Október 3-án a 4.a, 4.b osztályok erdei iskolás programokon vettek részt Gál András szervezésében.

Október 16-án zajlott a Balatonfüredi Matematika Logikai verseny.

Meghívásos Országos verseny volt, ahol 6-7. osztályos tanulóink vettek részt.

Október 24-én nevezünk a Bolyai János Természettudományi Versenyre.

Október 21-én tanítás nélküli munkanap volt. Pályaorientációs nap keretében tanulóinkkal a gyulai pályaválasztási vásáron voltunk.

Október 24-én a Bolyai Matematika Csapatverseny eredményhirdetése zajlott.

November 12-én a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre nevezünk.

Októberben nevezünk a Varga Tamás Matematika versenyre.

1. forduló: november 26-án, 2. forduló: január 21-én volt, a 3. forduló: február 25-én lesz.

November 12-én vettünk részt a "Látványos fizika kísérletek előadásán a Göndöcs Benedek Középiskolában a 7. osztályokkal, Dr Beszeda Imre előadásában.

November 29-én nevezünk a Kenguru Matematika versenyre.

November 29-én a „Lilavegyész” Országos Kémia Verseny iskolai fordulója.

December 4-én a „Karácsonyi éjszakája” elnevezésű rendezvényen kalandozhattak tanulóink a Karácsonyi János Katolikus Gimnáziumban. A rejtélyekkel övezett estén az idő kizökkent medréből, így a diákokra hárult a feladat, hogy összerakják a darabokra hullott folytonosságot.

December 4-től a Karácsonyi János Katolikus Gimnáziumban ifjú természettudós levelezős verseny zajlik 5 fordulón keresztül. /8-os tanulóink vesznek részt a versenyeken/

December 10-én az Erkel Ferenc Gimnázium „Öveges” kémia versenyen vettünk részt.

Január 18-án került sor a központi írásbeli felvétélre a 8. évfolyamon. /Hrabovszki Zoltán/

Január 21-én A Varga Tamás Matematikaverseny 2. fordulója zajlott. /Gulyás Csaba, F.F. Katalin, Garami Veronika, Hrabovszki Zoltán/

Varga Tamás verseny rendben lezajlott. Az ünnepélyes eredményhirdetés viszont elmaradt. Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. fordulója 2020. február 21. (péntek) 14 órakor zajlott. Nevezési határidő:2019. október 15-én volt.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny a megyei/területi forduló rendben lezajlott. Az ünnepélyes eredményhirdetések egy részét lebonyolították, másik részét már nem sikerült megtartani. Ezekben a körzetekben a megyei/területi szervező értesítette az érintetteket a díjak átvételének módjáról. A magyarországi helyzet változása miatt az Alapítvány kuratóriuma úgy döntött, hogy a Zrínyi Ilona Matematika Verseny országos döntőjét a szokásos formában 2020. június 11-én (csütörtök) 14 órától Kecskeméten tartották. Az Alapítvány Kuratóriumának döntése értelmében a döntőbe jutott versenyzők a következő tanévben térítésmentesen vehetnek részt a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen. A szokásos 3 napos rendezvény helyett most csak a versenyt bonyolították le. Felső tagozatból a döntőre nem jutott be tanuló.

Több tanulóink nevezett 5-6. osztályból a névadó Csizmazia György pályázatra. 1. Őt fogadnám örökbe – Legkedvesebb állatkerti állatom, 2. Magvas kísérletek. 3. Lakóhelyem téli madárvendégei. Értékelés szeptemberben.

2020. február 07-én 14:00 órakor zajlott Békéscsabán a Bolyai Természettudományi Csapatverseny. Csapatunk megyei legjobb eredményt érte el.

3 fős csapat vett részt a Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékversenyen. A verseny 4 fordulós, egész tanévben folyamatos munkát igényelt. A vírushelyzet miatt több fordulót nem tudtak megrendezni.

A Kenguru Matematika Verseny elmaradt.

Az Országos kémia Verseny elmaradt.

Lékó Ilona környezetvédelmi verseny elmaradt.

Bay Zoltán Természettudományi verseny elmaradt.

Efop 3-3-7 pályázat keretében kaptunk 4 LEGO robotot.

2020. február 11-én volt Czoldán Csilla kolléganő tanfelügyelete, melynek helyszíni ellenőrzésén Tar Attila vett részt.

2020. február 12-én nyolcadikos osztályfőnökök leadtuk a jelentkezési és adatlapokat.

2020. február 20-án Szekeres Lajos tartott bemutató órát a 3.B osztállyal, ahol a testnevelés munkacsoport tagjai is részt vettek.

Február, március, április, május hónapokban zajlottak a környezet és természetvédelmi versenyek Ignácz Marietta felkészítésével.

Versenyek:

1.) A fenntarthatósági témahét keretében zajlott a „Zöld okos kupa” verseny.

3 fordulóból 2 online tesztfordulóként zajlott, a vírushelyzet miatt.

Az Implomos csapat megyei 1. helyezést ért el, így továbbjutottak az őszi regionális döntőbe.

A csapat tagjai: Fehér Marcell (5.c), Fülöp Zoltán (5.c) Lajos Barnabás (5.c)

2.) Túzok tusa országos verseny, a vírushelyzet miatt online teszt kitöltésével.

Országos 3. helyezés

A csapat tagjai: Szamos Panna (7.b), Tari Boglárka (7.b), Kasoly Hanna (7.b)

3.) Naturparkok egyesülete által kiírt verseny.

A területi (online) fordulóban jól szerepeltek az Implomosok, így bejutottak az őszi országos döntőre.

A csapat tagjai: Szilágyi Dorka (6.a), Gyura Alexandra (6.a), Hőgyes Csenge (6.a)

4.) A Körös-Maros Nemzeti Park által kiírt „Őszi rózsza” csapatverseny.

Megyei 1. helyezés, így továbbjutottak az országos döntőbe, amely ősszel lesz.

A csapat tagjai: Szalai Kata (6.c), Debreczeni Szabolcs (6.c), Csenki Zsombor (6.c)

2020. március 23-án 3 módosított adatlapot adtunk le a 8.a osztályból.

/Köszönet Hrabovszki Zoltán és Németh Tamás kollégának./

A vírushelyzet alatti fejlesztési tapasztalatok:

A kréta felületét mindenki lelkiismeretesen használta, nagyrészt itt kérték vissza a kollégák a házi feladatokat. Testnevelésből heti edzésterveket készítettek pedagógusaink. Sokan a könyv és a munkafüzetet is használták az eredményes oktatás elérése érdekében. Sok szövegértési feladatot kaptak tanulóink és erre kaptak osztályzati jegyeket. A tapasztalat szerint a többség folyamatosan küldte a feladatokat, akik mulasztottak, azokkal kapcsolatban az osztályfőnökökkel vették fel a kapcsolatot. A rendszeresen hiányzóknak beszámítottuk a szorgalom jegybe hanyagságukat. A szülőkkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot telefonon, e-mailben, Facebook-on és a Krétában. A szaktanárok jelzései után felhívtuk a figyelmüket a hiányos feladatmegoldásokra.

A KRÉTA feladataihoz gyakran csatoltak Youtube videókat, amelyeket szívesen néztek meg és a testnevelés feladatokat végig is csinálták. A testnevelő kollégák mindig friss levegőn való mozgásra buzdítottak és rávilágítottak arra, hogy bármilyen mozgás az egészségük megőrzését szolgálja.

Kezdetben a mozgásokról kérhettek fotókat, videókat, viszont a későbbiekben a személyiségi jogokra hivatkoznak már nem lehetett kérni. Így egy kicsit nehezebbé vált az értékelés. Gyakoriak voltak a gyűjtőmunkák, amiket a tanulók nagy lelkesedéssel végeztek el. Sajnos több gyerektől, szülőtől semmilyen visszajelzés nem jött, így ezen gyerekeknél nehéz volt az értékelést. 1-2 tanuló esetében a gyermekvédelem is besegített a munkába.

Néhány kolléga mozgásnaplót is vezetett. Projektmunkákra több tanár osztályzati jegyet is adott.

A tanulók többsége a reáltárgyakból is elkészítette a szükséges feladatokat, és küldték a házi feladatokat is. Körülbelül a 15 % -uk elfelejtette a visszaküldést, vagy a feladat teljesítését. Többször is figyelmeztetni kellett őket.

Több kollégának a számonkérések tudásszintmérő erejével kapcsolatban vannak kétségeik.

Sokan jelezték, hogy van összehasonlítási alapjuk más iskolákkal és a tapasztalat az, hogy sokkal – sokkal jobban állunk, elsősorban a gyerekek munkához, digitális oktatáshoz való hozzáállása terén. A reáltárgyakban a határidő lejárta előtt a nagytöbbség visszaküldte megoldva a feladatokat.

Néhányan a „Classroom” programban dolgoztak, főleg matematikából. Mivel a tesztek jegyre mentek, így mindenki kitöltötte a feladatokat, később egy kicsit alábbhagyott a lelkesedés. A kollégák másik része a teszteket a „Redmenta” programban végeztették el. A matematika tanárok a feladatgyűjteményt is segítségül hívták.

Hiányzó feladatok esetén itt is megkerestük külön a gyereket, a szülőt, az osztályfőnököt, KRÉTA vagy Messenger üzenet, esetleg telefon útján.

A tanárok elmondása szerint kevesen igénylik az élő tanítási órát, a „Zoom”, „Discord” keretében lehetőséget adtunk heti 1-2 alkalommal. A később csatlakozókat, vagy a lassabban teljesítőket differenciáltan értékeltük. Az élő kommunikációnak nagyon örültek a gyerekek.

A házi feladat hiányokat házikóval jeleztük a Krétában, ahol üzenetben jeleztük az elmaradásokat. A hiányzó tanulók nagy többsége lustaság miatt nem küldte időre vissza a feladatokat, ezért örültünk és támogattuk a jegyek adását 1-5-ig.

A Krétában többen használták a kérdőívek funkciót is, az elméleti jellegű számonkéréseket itt tudták elvégezni. A feladatokhoz tartozó magyarázatokat képernyőképről készült videóval, Youtube-on osztottuk meg a diákokkal. Ez kifejezetten jól működött, bár akadt olyan diák, aki nem nézte meg őket, ezt a videóhoz tartozó nézettségi adatokból tudtuk követni, persze csak hozzávetőlegesen.

Az elvégzendő feladatok tekintetében tematikai egyégekben gondolkodtunk. Segítségként oktató videókat, ppt-videókat is küldtünk a gyerekeknek.

Munkaközösség-vezetői jellemzés az éves munkáról:

A munkaközösség tagjait jellemzi a megújulási képesség /innováció/, a gyermekközpontúság, közösségépítő szemlélet. Törekednek kollégáim a kiemelkedő sportteljesítményekre, versenyeredményekre. Úgy érzem, hogy amit a munkatervben leírtuk, a helyzetre való tekintettel sikerült elvégeznünk. pl. tehetségfejlesztő, tehetséggondozó programok elsajátítását, sokoldalú személyiségfejlesztést, hátrányok kompenzálását. A hátránykompenzációt rendszeres korrepetálásokkal, fejlesztő foglalkozásokkal, tanulásszervezési módszerek változatos alkalmazásával, kooperatív technikák alkalmazásával, szakkörök, szabadidős tevékenységek szervezésével próbáltuk megoldani.

A tanulmányi munka ellenőrzése, értékelése folyamatos, egész évben folyó munka volt.

Év eleji, félévi, mérések, írásbeli és szóbeli feleletek, témazárók, osztályozó vizsgák.

Megfelelő eszközöket, módszereket, nevelési-oktatási projekteket alkalmaztunk.

Szakköröket, felvételi előkészítő foglalkozásokat, korrepetálásokat tartottunk.

Az ismeretszerzésben, önálló tanulásban sokat segített a fejlett számítógépparkunk, iskolai könyvtárunk. Tanulmányi versenyekre való felkészítés, szakkörök, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások szervezése is feladatunk volt. A tanulásszervezési technikák, az IKT eszközök használata, jógyakorlatok, kiselőadások, szituációs játékok megtartása növelte az oktatás hatékonyságát, rengeteg pályázattal, helyi vetélkedővel, versenyekkel tarkítva.

Munkaközösségünk más munkaközösségekkel szorosan összehangoltan dolgozott együtt a különböző iskolai programok megszervezésében. (pl. DÖK programjai, kirándulások,

vetélkedők, farsang, pályázatok, ökoiskolai programok, Implom-nap, Márton nap, versenyek, rendezvények, rendhagyó órák megtartása)

A szakmai munka a munkaközösségi értekezleteken, egymás óráinak meglátogatásán, bemutató órák látogatásán, ezek megbeszélésén zajlott. Konzultációk, eszmecserék, jógyakorlatok is segítettek a munkánkat. A továbbképzéseken új tanulásszervezési eljárásokkal ismerkedtünk meg. A vírushelyzet következtében a digitális kompetenciák is folyamatosan fejlődtek.

A munkaközösség tagjai gyakran összegezték, megbeszélték a tapasztalatokat és azokat próbálták beépíteni a tanórákba. A sikeres módszereket megosztottuk egymással. A kevésbé sikeres módszereken megpróbálunk változtatni.

Próbáltunk törekedni a változatos óraszervezésre, a projektmunkákra, a kooperatív technikák alkalmazására, a differenciálás még gyakoribb alkalmazására.

A fejlesztésben jelentős szerepe volt a pályázatoknak. (pl. A boldog iskola, sakkpálya stb.)

Több kirándulás zajlott Gál András szervezésében

ÖKOISKOLAI programok:

Ökoiskolai programok folytatása. Kiemelt feladat a szelektív szemetgyűjtés.

Környezetkultúra – személyes terek kialakítása a diákok számára (osztálytermek, öltözőszekrények, folyosó, közösségi terek)

Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése, megőrzése.

Ökoiskola híreinek megjelenítése a honlapon Leszkó Ágnes.

A szárazelem-gyűjtés a vírushelyzet miatt elmaradt.

A papírgyűjtést viszont megtartották 2020. június 15 és 16-án 7-17 órában.

Néhány kolléga hozzászólása:

A tanév során tönkrement a projektor a számítógépteremben, amit pár nap alatt pótolnak, amiért ezer hála és köszönet a vezetőségnek és Babettnak. Külön köszönjük a rendszergazda munkáját is, aki végre valóban gazdája a számítógépteremnek. A számítógépek – az ő gondosságának betudhatóan – korábban soha nem látott arányban és mértékben működnek.

A magyarországi helyzet változása miatt az Alapítvány kuratóriuma úgy döntött, hogy a Zrínyi verseny idejéig döntőjét 2020. június 11-én 14 órakor megrendezi.

Forgácsné Faragó Katalin: szakkör, felkészítő nem volt, mert így is teljesen maximális óraszámunk voltunk.

Reménykedünk, hogy a következő tanévben megoldódik a matematika szakos hiány.

Leszkó Ágnes, Informatika: elkezdtünk megbarátkozni a pályázaton érkezett programozható LEGO robotokkal. A betervezett őszi verseny elmaradt.

Matematika: Hrabovszki Zoltán nyugdíjba vonulása révén a 6d-t én vettem át. Kenguru verseny elmaradt, kora őszi időpontban kerül megrendezésre.

Digitális oktatás: többnyire mindenki bekapcsolódott a munkába. Matematikából több tanulónál is irreálisan jó feladatmegoldásokat kaptam. Igen nagy volt a helyzetben a szülő felelőssége, de véleményem szerint ezzel a segítséggel inkább csak rontott a gyermek helyzetén.

Versenyeredmények:

Bolyai János Matematika Verseny:

3. hely (díjazott csapat)

Árpási Zoltán Levente /5.a

Csatári Zsombor /5.b

Gyenge Gergő /5.a

Krizsán Gréta /5.a

/Szabó Beatrix, Gulyás Csaba/

10. hely /Gulyás Csaba

Alt Ádám /5.b

Bíró Máté /5.b

Petri Márk Roland /5a

Vendrey Violetta Nóra /5.b

7. hely

Nagy Levente Noel /7.a

Molnár Anna/ 7.a

Balogh Tamás/ 7.a

Illés Balázs /7.a

/Forgácsné Faragó Katalin/

10. hely

Szokolay Annamária /8.c/

Nyíri Fanni /8.a

Vígh Laura /8.a

/Garami Veronika, Gulyás Csaba/

13. hely:

Gurzó Hanna /8.c/ /Garami Veronika/

Balogh Rebeka /8.c/

Bakos Levente /8.b/ /Hrabovszki Zoltán/

Kovács Péter 8.b /Hrabovszki Zoltán/

15. hely:

Árgyelám Lorina /8.c/

Kovács Artlett /8.c/

Kesztyűs Máté /8.c/

Tóth Gábor /8.c/

/Garami Veronika/

Erkel Ferenc Gimnáziumban Matematikai Szakmai Napok:

Gulyás Csaba tanítványai 2. helyezést értek el

Balatonfüredi Matematika Logikai verseny, meghívásos Országos verseny

7. osztály 7. helyezés /Nagy Levente Noel, Balogh Tamás, Molnár Anna 7.a/Felkészítő:

Forgácsné Faragó Katalin/ 6. osztály 13. helyezés

Lilavegyész” Országos Kémia Verseny iskolai fordulója /továbbjutott/

Gurzó Hanna /8.c/ Tar Attila

Erkel Ferenc Gimnázium „Öveges” kémia versenyen I. helyezés

/Bakos Levente /8.b/ Rózsa Dorka /8.b/ Gurzó Hanna 8.c/ Tar Attila

3 fős csapat vett részt a Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékversenyen. A verseny 4 forduló lett volna, de a vírushelyzet miatt a fordulók elmaradtak.

Varga Tamás Matematika Verseny megyei:

Gurzó Hanna /8.c/ 1. helyezés

Bakos Levente /8.b/ 5. helyezés

Nagy Levente Noel /7.a/ 4. helyezés

Varga Tamás Matematika Verseny megyei:

Gurzó Hanna /8.c/ 1. helyezés /Garami Veronika/

Bakos Levente /8.b/ 5. helyezés /Hrabovszki Zoltán/

Nagy Levente Noel /7.a/ 4. helyezés /Forgácsné Faragó Katalin/

Herman Ottó természettudományi tesztverseny

Országos döntőbe jutottak:

Sáfián Áron 6.c; Alt Ádám 5.; Szilágyi Dorka 6.a; Godó Nándor 6.c

/felkészítő: Tar Attila/

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei eredményei:

5.o. 11. helyezés Csatári Zsombor (Gulyás Csaba)

6.o. 15. helyezés Borbola Janka (Forgácsné Faragó Katalin)

7.o. 5. helyezés Nagy Levente Noel (Forgácsné Faragó Katalin)

8.o. 5. helyezés Vígh Laura (Gulyás Csaba)

6. helyezés Gurzó Hanna (Garami Vera)

Kenguru Matematika Verseny: Elmaradt

Országos kémia Verseny: elmaradt

Lékó Ilona környezetvédelmi verseny: elmaradt

Bay Zoltán Természettudományi verseny: elmaradt

Testnevelés

Kiemelt feladatok:

Szakmai munka színvonalának megtartása, emelése, versenyeztetés.

Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételek: Testnevelés óráink megtartására több helyszín áll rendelkezésre, az előző éveknek megfelelően. Óráinkat alapvetően iskolánk tornatermében, az iskolaudvaron lévő aszfalt-, ill. műfüves pályán, valamint a városi tornacsarnokban tartjuk. Olykor rajtunk kívülálló okok, körülmények miatt arra kényszerülünk, hogy óráinkat az intézmény aulájában tartsuk meg. Ilyenkor igyekszünk az adott feltételekhez alkalmazkodni, illetve osztályokat összevonni a hatékony testnevelés óra érdekében, illetve hogy a tanítási órákat ne zavarjuk! A sporteszközállományunk elegendő az órák megtartásához, sőt az elmúlt évben is sok sporteszközt vettünk, nyerünk pályázat útján, illetve a Vándorkupa versenyen elnyert összeg egy részét ezúttal is eszközvásárlásra fordítottuk. A mai modern testnevelés órákhoz megfelelő minőségű és mennyiségű eszközkészlettel rendelkezünk. Kertes Gabriella köszönetet mondott a lelkiismeretes felkészítésért, illetve, hogy a Városi Vándorkupán az elmúlt tanévben immár sorozatban negyedjére az 1- helyezést értük el. Az idei csónka tanév eredményét nem tudjuk még, de bármi lesz is az eredmény, az nem mutathat hű képet az erőssorrendről, mert a diákolimpiai versenyek jelentős része március után került volna megrendezésre.

Versenyeztetés, feladatok megvalósítása

Az éves feladatok megvalósításában kiemelkedő fontosságú a versenyekre történő felkészítés, versenyekre kísérés. Az éves munka kivitelezését a következőképpen terveztük:

- Körzeti Diákolimpia Úszás megyei
- Kegyeleti váltófutás
- Őszi Városi Mezei Futóverseny
- Labdarúgás Városi Diákolimpia
- Atlétika Országos Diákolimpia Ügyességi Csapatbajnokság /megyei, országos/
- Duatlon Országos Diákolimpia
- Kölyök Kupa Labdarúgás
- Asztalitenisz körzeti, megyei verseny
- Játékos sportvetélkedő – körzeti, megyei
- Iskolák közötti szivacskezilabda bajnokság /városi/

- NETFIT mérés / január 8 - április 24./

I. II. korcsoport 50 méter lány mellúszás

6. helyezés Stefanovics Hanna

9. helyezés Tóth Sára

II. korcsoport 50 méter fiú mellúszás

2. helyezés Mészáros Benedek

4. helyezés Nagy Ákos

6. helyezés Roxin Olivér

8. helyezés Nagy Gábor

II. korcsoport 50 méter lány gyors

1. helyezés Petri Borbála

II. korcsoport 50 méter fiú gyors

2. helyezés Nagy Ákos

4. helyezés Demkó Boldizsár

5. helyezés Szakadáti Márk

6. helyezés Nánási Hunor

8. helyezés Mészáros Benedek

II. korcsoport 50 méter lány hátúszás

1. helyezés Petri Borbála

6. helyezés Stefanovics Hanna

9. helyezés Varga Nóra

II. korcsoport 50 méter fiú hátúszás

2. helyezés Nagy Gábor

II. korcsoport 4 x 50 méter lány váltó 2. helyezés

II. korcsoport 4 x 50 méter fiú váltó 1. helyezés

3. helyezés

II. Asztalitenisz /körzeti/

I-II. korcsoport lány

1. helyezés Havas Katalin

2. helyezés Árkus Liza

7. helyezés Bánhegyi Lilla

I-II. korcsoport fiú

Kovácsik Roland

Hídvégi László

Nánási Hunor

Kónya Dániel

Styr Kevin

Lány csapat 1. hely

Fiú csapat 1. hely

III. ÜGYESSÉGI CSAPATBAJNOKSÁG megyei ÜGYESSÉGI CSAPATBAJNOKSÁG
Országos

október 1.

október 15.

Magasugrás

fiú 4. helyezés

/Lakatos Huba, Csavar Krisztián,

Vörös Barnabás, Jambroers Sergio/

lány: 1. helyezés

/Kőfaragó Lara, Balogh Rebeka, Tar Renáta/

lány: 4. helyezés

/Kőfaragó Lara, Balogh Rebeka, Tar Renáta/

Távolugrás

fiú 3. helyezés

/Csavar Krisztián, Vörös Barnabás/

lány: 1. helyezés

/Kőfaragó Lara, Balogh Rebeka, Kiss Rebeka/

fiú 6. helyezés

/Csavar Krisztián, Vörös Barnabás/

Súlylökés

fiú 4. helyezés

/Mag Viktor, Juhász Borisz/

lány: 4. helyezés

/Árgyelán Lorina, Bányai Bianka, Kovács Arlett, Rádai Adrienn/

Kislabdahajítás

fiú 4. helyezés

/Csavar Krisztián, Herceg Levente, Vörös Barnabás/

lány: 2. helyezés

/Boruzs Alexa /

8. helyezés

/Gurzó Hanna/

100 x 200 futás

1. helyezés

/Csavar Krisztián, Barna Ádám, Kőfaragó Lara, Herceg Levente, Tar Renáta, Kis Petra/

4. helyezés

/Csavar Krisztián, Barna Ádám, Kőfaragó Lara, Herceg Levente, Tar Renáta, Kis Petra, valamint Balogh Rebeka/

IV. Kegyeleti váltófutás /október 7./

Lány „A” csapat 1. helyezés

Lány „B” csapat 4. helyezés

Fiú „A” csapat 3. helyezés

Fiú „B” csapat 8. helyezés

V. Labdarúgás /Ősz/

I.korcsoport 1. helyezés

II. korcsoport 3. helyezés

III. korcsoport 1. helyezés

IV. korcsoport 1. helyezés

Lány III-IV. korcsoport 4. helyezés

VI. Duetlon Országos Döntő /Október 26./

IV. korcsoport Egyéni 1. helyezés /Kis Petra Sára/

IV. korcsoport Csapat 1. helyezés /Kis Petra Sára, Kőfaragó Lara, Balogh Rebeka/

IV. korcsoport Csapat 3. helyezés /Horváth Bálint/

III. korcsoport Csapat 2. helyezés /Vörös Barnabás, Csomós Dávid/

VII. Városi Diákolimpia Úszás /november 12./

IV. korcsoport lány

100 m mellúszás

3. helyezés Nyíri Fanni

6. helyezés Tari Csenge

100 m gyorsúszás

1. helyezés Demkó Emma

100 m hátúszás

1. helyezés Demkó Emma

6. helyezés Nyíri Csenge

8. helyezés Rózsa Dorka

4x50 m gyorsváltó 2. helyezés

IV. korcsoport fiú

100 m mellúszás

1. helyezés Balogh Tamás

4. helyezés Budai Tamás

5. helyezés Wankó Ármin

7. helyezés Tóth Gábor

100 m gyorsúszás

3. helyezés Szanyi Vencel

4. helyezés Balogh Tamás

5. helyezés Juhász Borisz

6. helyezés Wankó Ármin

8. helyezés Nagy Levente

100 m hátúszás

1. helyezés Szanyi Vencel

2. helyezés Budai Tamás

4. helyezés Kesztyűs Máté

4x50 m gyorsváltó 1. helyezés

VIII. Úszás Körzeti diákolimpia /november 20./

I. korcsoport 50 méter lány mellúszás

5. helyezés Vésztői Lara

6. helyezés Beszterczey Luca

7. helyezés Stefanovics Szonja

6. helyezés Beszterczey Luca

8. helyezés Belinczky Szilvia

I. korcsoport 50 méter fiú mellúszás

2. helyezés Balogh Csanád

3. helyezés Pap Zsombor

6. helyezés Kriszte Zsombor

I. korcsoport 50 méter lány hátúszás

2. helyezés Vésztői Lara

4. helyezés Belinczky Szilvia

100 méter hátúszás lány

4. helyezés Szász Helga

5. helyezés Bacsza Luca

6. helyezés Hermann Petra

100 méter hátúszás fiú

1. helyezés Vörös Barnabás

2. helyezés Fekete Vencel

3. helyezés Godó Nándor

4. helyezés Demkó Balázs

5. helyezés Kóra Ders

6. helyezés Nagy Kristóf

7. helyezés Dénes Balázs

8. helyezés Kriszta Zsolt

Váltó

Lány 2. helyezés /Szász Helga, Baka Edina, Papp, Hermann Petra

Fiú „A” 1. helyezés /Fekete Vencel, Bordás Dávid, Vörös Barnabás, Demkó B./

Fiú „B” 2. helyezés /Godó Nándor, Havas István, Dénes Balázs, Nagy Kristóf/

IX. Mezei futóverseny /október 13./

I. korcsoport lány 1. helyezés

I. korcsoport fiú 1. helyezés

II. korcsoport fiú 1. helyezés

II. korcsoport lány 2. helyezés

III. korcsoport lány 2. helyezés

III. korcsoport fiú 1. helyezés

IV. korcsoport lány „A” csapat 1. helyezés

IV. korcsoport lány „B” csapat 2. helyezés

I. korcsoport egyéni

3. helyezés: Sarkadi Kata

7. helyezés: Kölös Rebeka

1. helyezés: Vörös Domokos

2. helyezés: Bányai Mihály

3. helyezés: Pap Zsombor

II. korcsoport egyéni

1. helyezés: Petri Borbála

5. helyezés: Sáss Bianka

2. helyezés: Dániel-Székely Áron

4. helyezés: Veres Zsombor

8. helyezés: Felföldi Áron

III. korcsoport egyéni

6. helyezés: Baracsi Boglárka

7. helyezés: Nagy Boglárka

8. helyezés: Csukás Réka

2. helyezés: Vörös Barnabás

3. helyezés: Hegyi Botond

4. helyezés: Csomós Dávid

5. helyezés: Debreceni Szabolcs

8. helyezés: Bogár Balázs

III. korcsoport egyéni

1. helyezés: Kis Petra Sára

2. helyezés: Kőfaragó Lara

3. helyezés: Balog Rebeka

6. helyezés: Tóth Bernadett

7. helyezés: Tar Renáta

X. Városi Kézilabda

III. korcsoport fiú 1. helyezés

IV. korcsoport fiú 2. helyezés

III. korcsoport lány 2. helyezés

XI. Játékos sportvetélkedő megyei 4. helyezés (városi 2. hely)

XII. Megyei asztalitenisz csapatbajnokság

I-II. korcsoport fiú 2. helyezés

I-II. korcsoport lány 2. helyezés

III-IV. korcsoport lány 4. helyezés

III-IV. korcsoport fiú 2. helyezés

III-IV. korcsoport fiú 4. helyezés

ÚJAK!!!

XIII. Kosárlabda városi Diákolimpia

III. kcs. fiú 2. hely

IV. kcs. fiú 3. hely

IV. kcs. lány 2. hely

Minden más verseny elmaradt a világjárvány miatt.

Gyula, 2020. június 15.

Oláh Ferenc
munkacsoport vezető

Diákönkormányzati beszámoló

2019/2020

Gyula, 2020. június 12.

**Készítette: Oláh Ferenc
DÖK-vezető**

DÖK-beszámoló (2019-20)

I. Célok

1. ÖKO-iskola programhoz való csatlakozás
2. Implom József születésének 120. évfordulója alkalmából támogatjuk az éves kiemelt programokat
3. Farsangi felvonulás, produkciók összefogása
4. Iskolai diszkók megszervezése
5. Kapcsolódás a GYUDIN-hoz, kapcsolattartás a vezetővel
6. DÖK-kampány, DÖK-nap szervezése

Szeptemberben a DÖK-öt segítő pedagógusokkal kidolgoztuk az éves tervünket, megbeszéltük a teendőket, kiosztottuk a feladatokat, majd ezeket elfogadtattuk a diákokkal, azaz az osztályok DÖK-képviselőivel.

A hónap közepén, 27-én iskola diszkót rendeztünk, amely a kíváncsagságnak megfelelően, rendben, nyugalomban zajlott. Immár negyedik éve külsős diákokat, általános iskolásokat és volt tanítványokat is beengedtünk a diszkóba, a bevált rendszeren nem változtattunk. A rendezvényen sokan megjelentek, a tanulók kulturáltan szórakoztak, mindenki jól érezte magát.

Októberben az őszi szünet előtt, október 25-én a délelőtti Halloween naphoz kapcsolódva Halloween-diszkót rendeztünk. A diszkó jó hangulatúra és kulturáltra sikeredett, ismét rengeteg külsős általános iskolás tanuló vett részt rajta. A DÖK erre az estére jelmezesversenyt hirdetett, ami nagyszerű ötletnek bizonyult, hiszen egyéni és csoportos jelmezeket is díjazhattunk és jutalmazhattunk. A hangulat remek volt!

November 18-án a felsős tanulóink részt vettek a Városi DÖK által szervezett Ifjúsági Konferencián, amelyen a hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamos DÖK-képviselők

képviselték az iskolánkat. Előadásokon és szekcióüléseken értekeztek az ifjúság alapvető kérdéseiről.

Decemberben a Mikulás-nap volt a fő program. Pénteken 6-án a hagyományos Mikulás napon délelőtt a meghívott óvodásokat és az alsó tagozatosokat köszöntötte a Mikulás, amelyet körbeölelt a 2. c osztályosok műsora, a felső tagozatosok tekintetében viszont ismételtünk: a tavalyi évhez hasonlóan a Mikulás egytől egyig bekopogtatott az osztálytermekbe, derűtséget, jó hangulatot, na meg ajándékokat hozva. Alkalmi Mikulás Rácz Roland, Németh Tamás és Oláh Ferenc voltak – közmegelegedésre!

A diszkó, amely az előző kettőhöz hasonlóan sikeresnek bizonyult, aznap este került megrendezésre. A kulturált körülmények közötti szórakozás és a jó hangulat nem maradt el.

A diszkók megrendezése jövőre átgondolásra kell kerülniük, mert az volt a tapasztalat, hogy annak ellenére, hogy elég sokan vettek rajta részt, inkább beszélgetésre használták a szabadidőt, viszonylag kevesen táncoltak.

Januárban a DÖK-képviselőket összehívtuk, ahol a farsangi programot egyeztettük velük, valamint egy kérdőívet kaptak, amelyen a DÖK-kampány és a DÖK-napi programmal kapcsolatos kérdéskörök szerepelnek, ezekre várjuk a válaszokat, hátha vannak új, jó ötleteik.

Februárban volt az év egyik legjelentősebb rendezvénye, a Farsang. Ez az ünnep mindig nagy előkészületekkel jár, nem volt ez másként idén sem. Az alsós diákok nagyon várták a programot, mert ilyenkor szabadjára engedhetik a fantáziájukat, különféle jelmezekbe bújhatnak. Ez meg is történt, ráadásul volt számukra diszkó és tombolasorsolás is.

A felsősök ismét hetekig készültek a produkciókra, amely elkészültében az osztályfőnökök és néhol szülők segédkeztek. A produkciók színvonala immár hagyományosan magas volt, rengeteg érdeklődő szülő, rokon, ismerős győződhetett meg arról, hogy ez a rendezvény iskolánkban példaértékű és magas színvonalú. A műsor után diszkó és tombolasorsolás volt a nagyok számára is.

A **világjárvány** sajnos keresztülhúzta a DÖK számításait is, elmaradt a tavasz másik nagy eseménye, a gyerekek által nagyon várt DÖK-nap, viszont a papírgyűjtést meg tudtuk szervezni, igaz kicsit másképpen: a tanév legvégén 2 nap áll a szülők, tanulók rendelkezésére,

hogy a szokott helyre kiszállítsák a hulladékot. A DÖK ezt a programot végül is meg tudta szervezni.

Anyagi támogatást is nyújtottunk a félév folyamán. A DÖK támogatta a Halloween napot édességekkel, ajándéktárgyakkal, süteményekkel, a Márton napi rajzpályázatot szintén édességekkel és ajándéktárgyakkal, iskolai kerékpárt javítását, a Német Karácsonyi Vetélkedőt ajándékokkal, , a Német Nemzetiségi Programot (Málenkij Robot) édességgel, ajándéktárgyakkal, budapesti kirándulást útiköltséggel, valamint a Mikulás napot szaloncukrokkal. A második félévben a Farsang rendezvényét támogattuk édességekkel, jutalomtárgyakkal, illetve tartós élelmiszerek vásárlásával segítettük a nyári tábor sikeres létrejöttét.

Köszönöm a DÖK-öt segítő pedagógusok egész éves munkáját! Név szerint Kovácsné Doba Mariann, Szabó Beatrix, Vincze Zoltánné, Almássy Gabriella, Németh Tamás, Rácz Roland.

Gyula, 2020. június 12.

Oláh Ferenc, DÖK-vezető



Ökoiskola év végi beszámolója

(2019/2020-as tanév)

A tanév elején örömmel értesültünk arról, hogy a 2019. tavaszán benyújtott „Ökoiskolai cím” pályázatunk eredményeként az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Agrárminisztérium **Ökoiskola** címet adományoz a Gyulai Implom József Általános Iskolának újabb 3 tanévre. Így intézményünk 2019. szeptember 1. és 2022. augusztus 31. közti időszakban jogosult az Ökoiskolai cím és logó használatára.

A tavasszal kialakult koronavírus-járvány miatt a már megszokott programok, vállalkások menetrendje a vészhelyzet kihirdetése után megváltozott. De alkalmazkodva az új digitális tanrendhez a munkatervben megfogalmazott célkitűzések valamilyen formában részben megvalósultak.

A megalakult munkacsoport tanév kezdetekor elkészítette az éves munkatervet, melybe beterveztük a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. Ezen feladatok a tanév során folyamatosan változtak és bővültek az éppen aktuális város rendezvényekkel összhangban.

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen. Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

A tanév során a munkatervben foglalt megvalósult feladatok:

 Az iskolai Könyvtárban **ÖKO kuckó** működik.

 **ÖKO szakkör** működtetése.

A tanulók a szakkörökön játékos, élményszerű pedagógia segítségével újabb ismeretanyagot sajátíthatnak el a természet- és környezetvédelemhez kapcsolódóan. Az információszerzés mellett, a következő területeken segítenek a mindennapokban (madáretetők utántöltése, növénygondozás, teremtisztaság ellenőrzése– teremtisztasági verseny, faliújság frissítése, Öko-vetélkedő szervezése, lebonyolítása, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtők ellenőrzése-ürítése...)

Az ÖKO sarok

A faliújság frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk [pl.: 2019. és 2020. év élőlényei, téli madáretetés, műanyagok világában, termékeken található jelzések – ökocímkék, szelektív hulladékgyűjtés, Az év fája, Implom-nap–prevenció, komposztálás, Hogyan csökkenthetjük a CO₂ kibocsátásunkat!, Európai Hulladékcsökkentési Hét és ehhez kapcsolódó Öko vetélkedő (Légy válogatós!)]

Megemlékeztünk környezetvédelmi és a természethez szorosan kapcsolódó jeles napokról (pl.: Méz világnapja, Autómentes-nap, Megvilágosodás napja).

Iskola kert

Iskolai (közterek) növények, gyógy- és fűszernövénykert, fák (Implom-fa, Hírességek fája), osztálytermi virágok frissítése, gondozása, melyet a pedagógusaink, diákjaink, takarítónőink lelkesen és rendszeresen végeznek együttműködve külső szervezetekkel is.

A gyógy- és fűszernövénykertünk további kiemelt ágyásokkal, növényekkel és egy kerti fa szerszámtároló megépítésével bővült. A megvalósulását segítette az iskola Gyermekünk Jövőjéért Alapítványa, és az iskolánk Szülői munkaközössége.

Az iskolakertek fő célja a kertészetre és általában a munkára nevelés volt. Mára ezek mellett változatos, új tanulási és nevelési célok jelentek meg, vagy váltak hangsúlyossá. Ezek a teljesség igénye nélkül: környezeti és fenntarthatóságra nevelés; öngondoskodásra és együttműködésre nevelés; egészségnevelés, élménypedagógia; a valóságra épülő, jelenségalapú, tapasztalati, cselekvésorientált tanulás; mezőgazdasági pályaeorientáció.

Mint helyszín a kert-alapú tanulás "szabadtéri laboratóriumai", „égig érő tantermei”,

céltudatosan kialakított gyakorlóterepei, a kertészeti és pedagógiai tevékenységek mellett telis tele játék-, közösségi és rekreációs lehetőségekkel.

"A természettel való helyes bánásmódot gyakorolni kell! Ez az iskolakertek legfontosabb új feladata" - Gerhard Winkel.



Téli madáretetők kihelyezése, táplálék folyamatos pótlása. Madárodúk kihelyezése.

„Házról házra jártak az óvodások és az iskolások”

Már évek óta nemes hagyomány a máriafalvai óvodában, hogy február elején eleséggel készülnek a madárkáknak. Napokig csomagolják a finomabbnál finomabb magvakat, és ezeket eljuttatják a máriafalvai lakosokhoz. Minden ház kapujára akasztanak egy-egy teli csomagot, az ott élők pedig berakják a madáretetőkbe. Mivel nagy területet kell bejárni, korábban egy-két hétig is eltartott, mire végigjárták a házakat. Idén mi is, az Implom-iskolások is csatlakoztak hozzájuk, hogy segítsünk a madáreleség kiosztásában. Kicsik és nagyok együtt járták Máriafalva utcáit. Egy kis levélkét is csatoltak a csomagokhoz, melyben a madáretetés szabálya található. Az óvoda dolgozói meglepetéssel is készültek, egy takaros madáretetőt csináltak, melyen az iskola és óvoda neve szerepel. Ezt a gyerekekkel együtt a tó partján lévő fára helyezték tele madárelelemmel. Bárki újra töltheti, ha elfogy az élelem.



Komposztálás

Komposztáló összeszerelése, elhelyezése. Komposztáló anyagok hulladékgyűjtőjének kihelyezése az intézményben, melynek ürítése, tisztán tartása az Öko szakkörösök feladata.



Hagyományápolás (Szilvalekvár-főzés, Szüreti bál, Márton nap).



Erdei iskolai programunk hagyományosan folytatódott Városerdőn.



Az Autómentes nap és az osztályfőnökök által szervezett őszi biciklitúrák hozzájárultak a kerékpáros közlekedés népszerűsítéséhez.

✿ **A Téli ünnepkör** témája is tartalmaz a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket. A karácsonyváró kézműves foglalkozásokon, valamint az iskola díszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. A Zöld karácsony a minél kevesebb csomagolópapír, a környezetbarát fa, természetes anyagokból készült ajándékok készítésére buzdított.

✿ **Nevezetes napok megünneplése:** rajzokkal, termésekből készített alkotásokkal, rádiós műsorokkal, fogalmazásokkal ünnepeltük meg a következő nevezetes napokat: a Méz és a Méhek napja Magyarországon, Állatok világnapja – Implom ZOO, Márton napja, Halloween napja, Takarékosági világnapja, a Költészet napja.

A Körös-vidéki Vízügyi Igazgatóság a Beporzók napja alkalmából egy nagyon érdekes, interaktív foglalkozásra invitálta az Implom Iskola 4.c osztályát. Egy lenyűgöző filmvetítés után a gyermekek egy előadást hallgathattak meg a méhek fontosságáról. Természetesen mézet és propoliszt is kóstolhattak, majd a foglalkozás végén együtt készítették el saját vidám plakátjukat.

✿ Részt vettünk a **DADA** programban, a 3.-8. osztályos tanulóinkkal. Míg a 7.,8. osztályosaink DROG PREVENCIÓS PROGRAM-ban is részt vehettek.

✿ **Kupakgyűjtő**

„Amit szívből adunk, az szíveket érint meg...”

Iskolánk a szülői közösség jóvoltából egy különleges szív alakú kupakgyűjtővel gazdagodott.

✿ **Filmvetítés**

A Fenntarthatósági Témahét keretében megszokott papírhulladék-, használt sütőzsiradékok, olajok és használt szárazelem gyűjtésének eredeti időpontja megváltozott a kialakult helyzet miatt. Eredetileg ezt a hulladékgyűjtési programot szerettük volna bővíteni, és erre a lehetőségre akadtunk. A JÖN Alapítványa (egy környezetvédelmi alapítvány) megvásárolta a Műanyag óceán (A Plastic Ocean) című

film (magyar szinkronnal) vetítési jogát. Témája a műanyagszennyezés és következményei. A vetítés a nemzetközi Föld Napjára (április 22) terveztük. A szervezők lelkes hozzáállásának köszönhetően a kialakult helyzet ellenére a megoldás megszületett. Az iskolai honlapon, adott osztályfőnökök segítségével sikerült az új digitális tanrendhez igazodva eljuttatni a tanulókhoz a film megtekintésének lehetőségét. Valamint az általam készített játékos feladatsor megoldásával sikerült feldolgozni a film mondanivalóját.



Pályázatok

Rendszeresen pályáztunk, és nagyszerű sikereket értek el diákjaink alkotásaikkal a meghirdetett városi vagy országos rajz-és képzőművészeti pályázatokon.

Iskolánk folyamatosan keresi a fenntartóval együttműködve, az olyan jellegű pályázatokat, melyek az iskola zöld területének bővítésére, a jelenlegi felület javítására, zöldesítésére ad lehetőséget.



Versenyek

A tavaszi környezetvédelmi vetélkedők nagy része, nem marad el, hanem a szervezők átgondolva, gyorsan reagálva az új helyzethez online feladatokat találtak ki.

- A Tisza-vetélkedőre két csapattal is jelentkezünk, egy 4. (alsós) és egy 5. (felsős) osztályosokból álló csapattal. Mindkét csapat **bejutott a döntőbe**, ahol az alsós csapat **8. helyezést**, míg a felsős csapat **6. helyezést** értek el.
- **Azok az iskolák, akik csatlakoztak a 2020. évi Fenntarthatósági Témahéthez részt vehettek a Kárpát-medencei ZöldOkos Kupán.** A 2020. évi Kárpát-medencei ZöldOkos Kupa **megyei** fordulóján 3 fős csapatunk (Lajos Barnabás, Fülöp Zoltán, Fehér Marcell László 5. c osztályos tanulóink) **első helyezést** értek el. Ezzel jogosultságot szereztek az ősszel megrendezésre kerülő **országos döntőben való részvételére.**
- Részt vettünk a 10. Túzok Tusa természetismereti vetélkedőn, melyet a Körös-Maros Nemzeti Park Igazgatósága hirdetett meg. Az idei évben a Túzok Tusa 2020 feladatai a 10. évforduló alkalmával a „10 év 10 próba” témakörben tesztelték a versenyzőket, melyeket egy "levelező fordulóban" lehetett megoldani és beküldeni.

Tűzokfiókák csapata a döntőbe került. A részt vevő 7. b osztályos csapatunk (Karsoly Hanna, Tari Boglárka, Szamos Panna) **3. a helyezést** érték el, illetve a tűzokkal kapcsolatos különleges gyűjtőmunkájukért különdíjban is részesültek. Jutalmuk, hogy az osztálytársaikkal együtt egy csoportos belépőjegyet kaptak a Sterbetz István Tűzokvédelmi Látogatóközpontba.

- A Körösök Völgye Natúrpark munkaszervezete, a Körösök Völgye Natúrpark Egyesülete hirdette meg a „IV. Körösök Völgye Natúrparki vetélkedő” című csapatversenyt, ahol kis csapatunk (Szilágyi Dorka, Hőgyes Csenge, Gyura Alexandra 6.a osztályos tanulók) **első helyezést** érték el, melynek egyik díja, hogy drón felvételek készíthetnek, majd annak térinformatikai feldolgozását mutatja majd be számukra Duray Balázs, geográfus. Valamint képviselhetjük az Egyesületet a 2020. őszén megrendezésre kerülő IV. Országos Natúrparki vetélkedő döntőjében, melynek helyszíne idén a Tápió Natúrpark területén található Kincsem Lovaspark, Tápiószentmárton település határában.
- A Körös-Maros Nemzeti Park Igazgatósága tizenhetedik alkalommal hirdette meg az Őszirozsa Természetvédelmi Vetélkedőt. A verseny nem a Bihari Madárvártán került megrendezésre, igazodva a helyzethez online formában valósult meg. Az első fordulójának eredményei alapján csapatunk (Szalai Kata, Csenki Zsombor, Debreczeni Szabolcs 6.c osztályos tanulók) a legtöbb pontszámmal **bejutottak a döntőbe**. Hagyományokhoz híven az Állatok Világnapjához kapcsolódva 2020. október 5.-én, hétfőn lesz a dévaványai Sterbetz István Tűzokvédelmi Látogatóközpontban. A döntőben terep és elméleti feladatok megoldása is várható.

A gyerekek minden vetélkedőn – online játékos feladatok segítségével – elméleti ismeretekkel és pozitív élményekkel gazdagodtak. Megismerkedhettek a természetvédelem fontosságával, a közvetlen és tágabb környezetük élővilágával, a Magyarország területén található különböző védettségi fokkal rendelkező területekkel (Nemzeti Parkokkal, Tájvédelmi területekkel, Helyi természeti értékekkel, Natúrparkokkal), az ott található természeti értékekkel és kulturális kincsekkel.



Egyéb kapcsolódó programok

Véradás, rendszeres úszásoktatás, gyümölcs- és tejprogram, túrák a Bihari-hegységbe, melyek mindegyike kapcsolódik az egészséges, környezettudatos szemlélet kialakításához.

Kiemelt fontosságúnak tartjuk, hogy a környezettudatos nevelésben fontos szerepet játszik a **külső szervezetekkel való kommunikáció**, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való **együttműködés** fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Ezért továbbra is a helyi civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések fenntartása a cél (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME, Gyulai Vízügy, Gyulavári Biofarm, Körös- Maros Nemzeti Park, Körösök Völgye Natúrpark, JÖN Alapítvány, Körösvölgyi Látogatóközpont és Állatpark, Rendőrkapitányság, stb.) Egészségfejlesztés területén a település gyermekorvosa és a védőnők segítik a munkánkat.

Gyula, 2020. június 15.

Készítette: Ignác Marietta

ÖKO munkacsoport vezetője

Forrásanyag: 2019/2020 tanév munkaterv

2019/2020 első félévi beszámoló

Beszámoló az Implom József Általános Iskola Gyermekjeink Jövőjéért Alapítványának 2019/2020-as tanévben végzett tevékenységéről

2019 szeptemberében kuratóriumi ülést tartottunk. Értékeltek az előző tanévben végzett tevékenységünket és meghatároztuk az előttünk álló év feladatait.

Elsőként, infláció követővé alakítottuk a tanulók után járó támogatási összeget. Így 6000 Ft-ról **7000 Ft-ra** emeltük.

November és december hónapban 52 diákot támogattunk tanulmányi versenyek nevezési díjainak finanszírozásával, illetve szociálisan hátrányos helyzetű gyerekeket segítettünk egyenként 7000 Ft-os összegben, tehát **364 000 Ft-tal**.

25 000 Ft-tal járultunk hozzá az „Operakaland” elnevezésű kiránduláshoz, **20 000 Ft-tal** támogattuk a „Márton napi” rajzpályázat díjátadó műsorának lebonyolítását és **17 750 Ft-ért** vásároltunk könyvet az iskolai könyvtár részére.

2020 március 13.-án **Alapítványi Bált** kívántunk rendezni a Zsigmond Konyha éttermében. Mindennel elkészültünk, amikor a bál előtti napokban bejelentették a rendkívüli intézkedéseket, amelyek a koronavírus fertőzéssel kapcsolatosak voltak. Így legnagyobb sajnálatunkra, visszamondtuk a rendezvényt.

Jelentős esemény számunkra a tanév végi díjak finanszírozása.

2019-ben egy kuratóriumi ülésünk alkalmával átgondolásra és módosításra kerültek iskolánk év végi díjainak „forintban történő támogatása”.

Döntésünk alapján az Implom Díj összegét 30 000 Ft-ban

a Kisiskolás Implom Díjat 15 000 Ft-ban

az Alapítványi Díjat felső tagozaton 15 000 Ft-ban

az alsó tagozaton 10 000 Ft-ban állapítottuk meg.

Ebben a tanévben 10 díjat finanszíroztunk **145 000 Ft** értékben.

Június hónapban 34 diák nyári táborozását támogattuk **136 000 Ft** összegben.

Szintén ebben a hónapban szülői megkeresés érkezett irányunkban támogatást kérve. Árdeleán Alexander 3.b osztályos kisfiú gyógykezelésének finanszírozásához járultunk hozzá **200 000 Ft-tal**.

Tagtársaim nevében bátran kijelenthetem: örömünkre szolgál az, hogy évről évre egyre több implomos diák iskolai életét tesszük könnyebbé, emlékezetesebbé. Továbbra is arra törekszünk, hogy iskolánk biztos támasza legyünk.

Gyula, 2020. június 11.

Szákné Nagy Ilona
kuratóriumi tag

Gyermek- és ifjúságvédelem éves beszámoló 2019/2020

Gyermekvédelmi tevékenység:

- jelzés a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 3 esetben
 - esetmegbeszélés: 1 esetben
 - tanulói jellemzés készítése a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 2 esetben
 - tanulói jellemzés készítése a Békés Megyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság számára: 1 esetben
 - tanulói jellemzés készítése a Gyulai Járásbíróság felé
-
- ☐ Iskolai hiányzás (Berndt Enikő, Berndt Tibor, Berndt Bernadett Anna)
 - ☐ Kommunikációs zavar a gyám részéről (Váczi Izaura, Váczi Zita)
 - ☐ Élethelyzet-változás (Bátkai Lóránd)

Problémát jelentő területek:

- szülői elhanyagolás
- igazolatlan hiányzás
- ideiglenes elhelyezés

Gyula, 2020. 01. 29.

Gógné Szőke Ildikó

Tanulói teljesítmény mérése 2019-2020 as tanévben

DIFER 2019. december

Debreczeni-Rácz Brigitta tanítónő

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer a kisiskolás életkorban az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer, a magyarországi közoktatási mérés-értékelési rendszernek a tanulók haladásának időrendjében első, kötelezően előírt eleme, melyet az Oktatási Hivatalnak is jelentenünk kellett.

Az 2019-2020 as tanévben az előző évekhez hasonlóan alsós kollégáink elkészítették a DIFER vizsgálatot az első osztályokban, mely vizsgálat előkészítésében segítségükre volt Miklós Ildikó gyógypedagógus. A mérés során olyan tanulók lettek mérve, akiket a nevelési tanácsadó nem szűrt ki, de valami hiányosságot tapasztaltak a gyermeknél az osztályban tanítók, illetve a gyógypedagógus. Ebben tanévben 9 tanulót kellett feladatlapokkal megvizsgálni és kiértékelni. A 2019-2020-as évben is mint mindig, az eddigi mérés esetében is az eredmények az országos átlaghoz viszonyítottak.

Az eredmények a következők:

- **Írásmozgás-koordinációnál** az országos átlaghoz mérten kezdő szinten 2, haladó szinten 3 tanuló, 4 befejező diák tart.
- **Tapasztalati-összefüggés** megértésnél kezdő szintű tanuló 1 fő, haladó szinten 4 tanuló, 3 befejező szintet mutató mérés szerepel, 1 pedig az optimális szakaszban van.
- **Beszédhanghallás** vizsgálatnál mindösszesen 2 szint jelent meg. 4 tanuló érte el a befejező szintet és 5-en már az optimális szintre léptek.
- **A tapasztalati következtetésnél** előkészítő szakaszban nincs tanuló, azonban megjelent a kezdő szint, ahol 1 tanulónk tart. 2 tanuló haladó, 5 befejező és 1 optimális tesztet értékeltünk ki.
- **A relációs szókincs** mérésénél szintén két szint volt mérhető. Befejező szinten 2 tanuló és az optimális szinten pedig 7 tanuló tart.
- **Az elemi számolási készség** mérésénél előkészítő szintű diákat nem mértünk. 3 kezdő, 4 haladó, 1 befejező és 1 optimális szakaszba került diák van.
- **A szociális motívumoknál** nem mértünk előkészítő és kezdő, haladó és befejező szintet tanulóink között. Mind a kilenc diák az optimális szinten tart.

Az első félévben történő DIFER mérést év végén egy kontrollmérés követ, ami egy újabb mutató lesz a tanulók egész éves céltudatos fejlesztésére vonatkozóan, mely fejlesztés minden esetben személyre szabottan van összeállítva a tanulók számára.

DIFER 1.a	M.P.	B.Zs.	V.D.	K.N.
szociális motívumok %				
országos átlag	77	77	77	77
elért átlag	100	100	100	100
szakasz	optimális	optimális	optimális	optimális
írásmozgás-koordináció %				
országos átlag	85	85	85	85
elért átlag	54	58	71	33
szakasz	haladó	haladó	befejező	kezdő
tapasztalati összefüggés- megértés %				
országos átlag	78	78	78	78
elért átlag	44	75	50	63
szakasz	kezdő	befejező	haladó	haladó
beszédhanghallás %				
országos átlag	94	94	94	94
elért átlag	93	95	88	87
szakasz	optimális	optimális	befejező	befejező
tapasztalati következtetés %				
országos átlag	75	75	75	75
elért átlag	81	63	38	81
szakasz	befejező	haladó	kezdő	befejező
relációsszókincs %				
országos átlag	89	89	89	89
elért átlag	100	92	92	100
szakasz	optimális	optimális	optimális	optimális
elemi számolási készség %				
országos átlag	88	88	88	88
elért átlag	60	72	79	95
szakasz	kezdő	haladó	haladó	optimális

DIFER 1.b	K.A	Cs. A
szociális motívumok %		
országos átlag	77	77
elért átlag	100	100
szakasz	optimális	optimális
írásmozgás-koordináció %		
országos átlag	85	85
elért átlag	50	79
szakasz	haladó	befejező
tapasztalati összefüggés-megértés %		
országos átlag	78	78
elért átlag	75	75
szakasz	befejező	befejező
beszédhanghallás %		
országos átlag	94	94
elért átlag	93	87
szakasz	optimális	befejező
tapasztalati következtetés %		
országos átlag	75	75
elért átlag	75	100
szakasz	befejező	optimális
relációsszókincs %		
országos átlag	89	89
elért átlag	100	92
szakasz	optimális	optimális
elemi számolási készség %		
országos átlag	88	88
elért átlag	72	76
szakasz	haladó	haladó

A kontrollmérést a veszélyhelyzetre való tekintettel nem tudtuk elvégezni.

Gyulai Implom József Általános Iskola
Beszámoló a 2019/2020-os tanév 8.osztályos beiskolázási tevékenységéről

A pályaválasztási munka az intézményi pályaválasztási munkaterv, valamint az Gyulai Implom József Általános Iskola pályaválasztási hagyományai alapján valósult meg.

8. osztályos tanulóink és szüleik számára a beiskolázás, a pályaválasztás jelenti az egyik legfontosabb feladatot a tanévben során. Folytatva az előző évben megkezdett munkát, tanulóink ismerkedtek a középiskolák nyújtotta lehetőségekkel. **Nyílt napokon vettek részt.** Osztályfőnöki órákon a **középiskolákból idelátogató volt tanítványainktól, középiskolás tanároktól kaptak információt.**

Október 1-én a Csaba Parkban a Megyei Munkaügyi Központ által megrendezett pályaválasztási vásáron vettek részt 7. és 8. osztályosok szervezett keretek közt. A rendezvényt megelőzte, hogy tanulók 45 percben az osztályfőnökeik irányításával a munkaügyi központ által összeállított tesztet töltötték ki, melyet ezután kiértékeltek. A teszt alapján a diákok információt kaptak arról, hogy mely szakterületek állnak közel adottságaikhoz, egyéniségükhöz. (Ipar, jog, mezőgazdaság, kutatás, oktatás, egészségügy... stb) A pályaválasztási vásárt a 7. és 8. osztályosok a teszt alapján kialakított csoportokban, vezetéssel tekintették meg, majd egyénileg is tájékozódhattak.

2019. október 21-én került megrendezésre iskolánkban a pályaaorientációs nap. Délelőtt a 3-4. illetve az 5-6. osztályok városi üzemeket, munkahelyeket kerestek fel. A szervezésben több esetben a szülők is az osztályfőnökök segítségére voltak. **A 7. és 8. osztályok** 45 percben **pályaválasztási előadás** keretében ismerkedtek a továbbtanulás lehetőségeivel. A tájékoztatás tartalmi elemei: iskolatípusok, pályaválasztáskor kitöltendő dokumentumok, határidők, jelentkezéssel kapcsolatos jogszabályok, jelentkezés módja, központi felvételi lebonyolítása, segítségkérés lehetőségei. A 45 perces foglalkozást követően a kultúrházban a **városi pályaválasztási börzén vettek részt.** Itt a város, illetve a megye középiskoláinak kiállításán tájékozódhattak a középiskolák továbbtanulási lehetőségeivel, valamint meghallgattak egy „A pályaválasztást befolyásoló tényezők”-ről szóló előadást. A programsorozat eredményesen segítette az iskolánkban eddig is jó színvonalú pályaválasztási munkát.

Nyolcadikosainkat év közben osztályfőnökeik, szaktanáraik, az iskola pályaválasztási felelőse segítette, hogy kérdéseikre választ kapjanak. **Az idei tanévben** – immár hagyományosan - **iskolai**, illetve külön tagintézményi **szinten került sor a pályaválasztási szülői értekezletre november 21-én**, illetve 19-én. **Melyen a szülőket tájékoztattuk a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalókról.** A szülői értekezlet előtt felmértük, hogy mely középiskolák iránt legnagyobb az érdeklődés, ez alapján **7 középiskolát hívtunk meg a rendezvényre. Külön figyelmet fordítva arra, hogy városunk középiskoláinak kínálatát kellőképpen megismerhessék** tanulóink szülei. **Itt a szülőkkel előadás keretében ismertettük meg a beiskolázás folyamatát.** (Az itt bemutatott prezentáció ezt követően felkerült iskolánk honlapjára, melyet szülő, diák egyaránt megtekinthet.) **Az előadást követően a középiskolák képviselői tájékoztatták a szülőket iskolájuk kínálatáról, majd, személyes konzultációra nyílt lehetőség.** Figyeltünk arra is, hogy az ellenőrzőn és az iskola honlapján, valamint az *osztályok facebook oldalán keresztül is naprakész információval* lássuk el végzőseinket. A hagyományainknak megfelelően magyarból és matematikából szaktanáraink tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozás keretében készítették fel diákjainkat a felvételi vizsgára. Idegen nyelvből szakkört tartottak kollégáink végzős tanulóink részére.

Az előző évhez hasonlóan öt Békés megyei középiskola követeli meg a központi felvételi megírását. **82 végzős tanuló közül 74 fő (90% - előző tanévben 86%) jelentkezett központi felvételire.** Az arány évekre visszamenően 80-90% körül mozog. **A központi felvételire a jelentkezési lapokat tanulóink töltötték ki informatika óra keretében. Köszönjük Polyák István kollégánk segítő munkáját. A középiskolai jelentkezés határideje február 19.** Tanulóink eddig dönthetnek a jelentkezésről. Előzetes felmérésünk alapján tanulóink többsége gyulai, vagy békéscsabai középiskolát szeretne választani.

Diákjaink január 18-án írták meg a központi felvételit. A város iskoláihoz viszonyított eredmény hasonló az előző évekéhez. Magyarból az Implomos átlag 27,47 pont (2019-ben 33,32), matematikából 22,76 pont (2019-ben 19,47 pont) Összpontszám átlaga 50,23 pont (2019-ben 52,8 pont).

Nyolcadikos osztályfőnökeink Tar Attila, Varga Zsuzsanna, Kovácsné Doba Mariann lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel irányítják a pályaválasztást.

Az általános felvételi eljárás keretében minden tanulónk felvételt nyert. Az iskolatípus választás arányának megoszlása:

Gimnázium: 52 diák (63%) (2019-ban 62%)

Szakgimnázium: 27 diák (33%) (2019-ban 35%)

Szakközépiskola: 3 diák (4%) (2019-ban 3%)

A 82 végzős diák közül 32 diák a tanulók 39%-a (előző tanévben 40%, (2108-39%)) választott gyulai középiskolát. Az idei évben is sok diák választott szakgimnáziumot, melyek elsősorban Békéscsabán található. A békéscsabai középiskolát együttesen 49 nyolcadikos választotta a 82 végzős diák közül (60 %). (Ez arányaiban lényegesen magasabb az előző évek adatainál – 33%). Egy tanuló szegedi középiskolában folytatja tanulmányait (Kolozsi Albert Szegedi Radnóti Mihály Gimnáziumban)!

Végzős diákjaink középiskolai éveikhez sok sikert kívánunk! Tar Attila, Varga Zsuzsanna, Kovácsné Doba Mariann lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel irányították a pályaválasztást. Köszönjük egész éves pontos munkájukat.

Köszönöm Hrabovszki Zoltán lelkiismeretes és odaadó (több évtizedes) munkáját és türelmes, pontos irányítását!

Pályaválasztási statisztika (2019/2020)

Felvétel iskolánként:

Iskola		8.a	8.b	8.c	Összesen:
Erkel F. Gimn.	Gyula	9	6	8	23
Gyulai Római Kat. Gimn.	Gyula	4	1	2	7
Göndöcs Benedek Középisk.	Gyula	0	1	0	1
Andrássy Gy. Gimn.	Békéscsaba	5	4	4	13
Belvárosi Gimnázium	Békéscsaba	1	0	1	2
BSzC Széchenyi I Szakgimn.	Békéscsaba	1	1	4	6
BSzC Szent-Györgyi Szgimn.	Békéscsaba	0	1	0	1
BSzC Vásárhelyi Szgimn.	Békéscsaba	2	1	2	5
BSzC Gépészeti Szakgimn	Békéscsaba	1	6	3	10
BSzC Trefort Á. Szakgimn.	Békéscsaba	0	3	0	3
BSzC Zwack Keresk Szgimn,	Békéscsaba	0	0	2	2
BSzC KeményG. Szgimn.	Békéscsaba	0	0	0	0
Szeberényi Evangélikus G.	Békéscsaba	1	2	2	5
Békéscsabai Bartók B. Szakg.	Békéscsaba	2	0	0	2
Nicolae Balcescu Román Gimn.	Gyula	0	1	0	1
Szegedi Radnóti M. Gimn.	Szeged	1	0	0	1
		27 fő	27 fő	28 fő	82

Összesen:

Gimnázium: 52 fő (63%)

Szakgimnázium: 27 fő (33 %)

Szakközépiskola: 3 fő (4%)

Gyula, 2020-06-15

Németh Tamás

KÖNYVTÁRI beszámoló

2019/2020. tanév

Állománygyarapodás:

1. Tankönyvek, kézikönyvek

Augusztus végén az 1-8. évfolyamon összesen **760 db iskolai tartós tankönyvet** (ITK) vételeztünk be. A korábbi években leltárba vett tartós tankönyveket egészítettük ki a rendelt példányokkal, hogy a tanulói létszámunkhoz igazodjunk. (A könyvtár számára kölcsönözhető példány évfolyamonként és tantárgyanként igen eltérő példányszámban áll rendelkezésre.) Évek óta nincs tartalékban atlaszunk, térképünk.

2. Szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom, ...

Gyarapodás a tanévben összesen: 175 db könyv. Ebből az iskola alapítványától 6 db-ot, pályázati forrásból Erkel Ferenc életrajzi művéből 10 db-ot kapott a könyvtár. Alkalmanként befogadunk szülőktől, kollégáktól felajánlásokat is. A Könyvajándékozás napjára felajánlott kötetekből a könyvtárban 137 db maradt.

Nagy szükségünk lenne beszerzéshez tervezhető forrásra, mert folyamatos érdeklődés mutatkozik új kiadványok, sorozatok iránt.

3. Probléma, hogy gyermek- és ifjúsági **folyóirat-előfizetésünk nincs**, pedig 3. évfolyamon a tananyag támaszkodna rá. Alkalmanként kapunk egy-egy régebbi bemutató példányt.

4. A tankönyvek és az állomány egy részének **selejtezését** folyamatosan végezzük.

5. *Szilágyiné Szabados Edit* segítségével – adatok visszakeresésére is alkalmas **táblázatba – feldolgozásra került** több ezer kötet legfontosabb adata.

Kölcsönzés

Alsós tanulóink és a felsős napközisek napi látogatói és kölcsönzői az iskolai könyvtárnak. A felsősök közül leginkább tankönyvek pótlásáért és kötelező olvasmányokért, versenyekhez ajánlott kötetekért jönnek a diákok.

Legtöbben a „hosszú szünetben” látogatják a könyvtárat. Az 1-5. évfolyamosok folyamatosan keresik az új ifjúsági regényeket, sorozatokat, állatokról vagy sportról szóló kiadványokat. Ehhez nagy szükség lenne beszerzési forrásokra.

Március 16-tól új helyzet állt elő. A könyvtári kölcsönzések helyett a digitális oktatás megvalósulásával más módon kellett a kollégák és tanulók rendelkezésére állni, segítséget nyújtani. Elsősorban alsós, illetve felsős magyar, történelem, művészetek tananyagokhoz kerestem online tartalmakat.

Könyvtárhasználati órák

Célkitűzés volt, hogy minden osztály a tanév során látogasson el az iskolai könyvtárba könyvtárhasználati órára. Erre keretet a magyar és az osztályfőnöki órák biztosítanak. Ezekre az órákra a tanítókkal és a szaktanárokkal egyeztetek. Kérésre olyan **csoportmunkára** épülő foglalkozást is tartottam, amely az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódik vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segíti.

A tanévben a márciusi korlátozásokig **16 alkalommal** tartottam könyvtárhasználati órát. **Alsó évfolyamból 12, felsőből 4 alkalommal** vették igénybe.

Szabadidős programok

Októberben **játékos vetélkedőt** szerveztünk. A **4. évfolyamosok** az Állatok Világnapjához kapcsolódó kérdéseket, feladványokat kaptak. A feladatokat összeállította, és a vetélkedőt levezette: Miklós Gáborné nyugdíjas kolléganőnk. A gyerekek változatos, újszerű, gondolkodtató fejtörőkkel találkozhattak. Jó hangulatban telt ez a délután, s minden résztvevő jutalomban részesült.

A 4. b osztály az aulában **kiállítással** csatlakozott a világnaphoz.

Márciusban a **3. évfolyamosoknak** a tavaszi hónapokhoz kapcsolódó vetélkedővel készültünk. Kilenc feladatban játékosan mérhették össze tudásukat a tanulók állatokról, növényekről, szokásokról, népdalokról. A gyerekek verskiegészítést, TOTÓ-t, állatok jellemzőit, igaz-hamis állításokat, keresztrejtvényt, hónapfelismerőt és virág kvízt oldottak meg.

Minden csapattag egy egyedi összeállítású füzetet kapott ajándékba, mely feladatokat és színezőket tartalmazott. Ezen kívül a csapattagok rejtvényűságot, folyóiratot, édességet választhattak maguknak jutalmul.

A jó hangulatú délután után a gyerekek a feladatlapjaikkal térhettek vissza az osztályukhoz, amiket felhasználhatnak majd a témával kapcsolatos óráikon.

Köszönjük a vetélkedő összeállítását, lebonyolítását és az ajándékokat Miklós Gáborné Mártika néninek.

Alkalmanként **kézműves foglalkozást** is tartunk a könyvtárunkban. A gyerekek szívesen térnek be rajzolni, barkácsolni.

Ebben a tanévben új elemként **Adventi asztaldísz**t készítettünk **4-6. évfolyamosokkal**. Anyagi támogatást a DÖK-től kaptunk hozzá. Az ötletgazda Szilágyiné Szabados Edit volt.

Ebben a tanévben egy **szakköri csoporttal** szerveztem foglalkozásokat a könyvtárban. A diákokkal részben fejtörőkkel, feladványokkal, keresztrejtvényekkel foglalkoztunk; másrészt különböző kézműves technikákkal ismerkedtünk meg.

A könyvtár gyakran **biztosít helyet** foglalkozásoknak, fejlesztésnek, szorobánozóknak, versenyekre való felkészítéseknek.

Faliújság

Októberben **A népmese napjához**,

januárban **A Magyar Kultúra Napjához** készítettem faliújságot az aulában.

A digitális oktatással új helyzet alakult ki, ezért áprilisban a **Költészet napjára** az iskola Facebook oldalára posztoltam.

Eszközök

A diákok szívesen használnák az **internetet**, ami miatt szükséges lenne a gépparkot bővíteni, fejleszteni. Jelenleg 1 db számítógépet tudnak ilyen célra használni.

A szabadidő hasznos eltöltéséhez örülnénk egyszerűbb társasjátékoknak, kártyajátékoknak, rajzeszközöknek.

A tartós tankönyvek ideiglenes **raktározását** az orvosi szobában tudjuk (elég szűkösen) megoldani.

Ebben a tanévben az év végi visszagyűjtésre a B épületet jelölték ki.

Kapcsolatok

A városi könyvtár gyermek részlegével:

Folyamatosan tájékoztatást kapunk a Mogyoróssy János Városi Könyvtár programjairól. Lehetőségeink szerint tanulóink és kollégáink részt vesznek rendhagyó órákon, foglalkozásokon, író-olvasó találkozókon, előadásokon.

Szakmai kapcsolatok

Irodalomhoz, könyvtárhoz kapcsolódó rendezvényeken - a lehetőségek szerint - képviselem iskolánkat.

November 11-ére meghívást kaptam a Békés Megyei Könyvtárba, ahol „Az én könyvtáram” c. pályázati projectről hallhattunk érdekes előadásokat. Szakmai könyveket is kaptunk ajándékba a rendezvényen.

Tagja vagyok a **Könyvtárostanárok Egyesületének**, melynek programjain részt veszek. Ilyen volt az Őszi szakmai nap Budapesten **november 18**-án. A rendezvény témája: *Iskolai könyvtár - tanulási forrásközpont - egy régi új szemlélet a napi gyakorlatban*
I. A tanulási forrásközpont szolgáltatásai.

Sajnos a Tavaszi szakmai nap a kijárási korlátozások miatt elmaradt.

Gyula, 2020. június 15.

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó

Hubáné Kovács Katalin
Beszámoló a mesterprogramban kitűzött célok megvalósulásáról
(2. év)

I. Gyakorlatot teljesítő hallgatók mentorálása, szakmai fejlődésük támogatása.

2019 decemberében jelentkezett Horváth Cintia kéthónapos összefüggő komplex szakmai gyakorlatra, aki a SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karának utolsó éves hallgatója volt.

Ezek után előkészítettem és megszerveztem a pedagógusjelölt szakmai gyakorlatát 2020. február-március hónapra. Gyakorlatát a 2. c osztályban, valamint 5-6. évfolyamon (angol) végezte.

- Megismerkedtem a SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar által elkészített gyakorlati képzési programmal.
- Kialakítottuk Cintia órarendjét (hospitálások és tanítások rendje). Közösén megterveztük és kidolgoztuk a gyakorlat feladat- és tevékenységtervét, amit szükség esetén – menet közben módosítottunk.
- Segítettem beilleszkedését: a többi pedagógussal, a gyerekekkel, valamint a szülőkkel való kapcsolat kialakításában és fenntartásában.
- Bevezettem a hallgatót az intézmény szervezetébe. Megismertettem legfontosabb dokumentumainkkal, helyi szokásainkkal.
- Hospitálási, majd konzultálási lehetőségeket biztosítottam neki.
- Segítettem a tanítási órák előkészítésében. A tanítást követően óramegbeszélést tartottunk, melyen értékeltem szakmai munkáját.
- Figyelemmel kísértem más pedagógusnál való hospitálását, órátartását.
- Bevontam az intézményi élet sokszínű tevékenységeibe: kirándulások, szabadidős tevékenysége szervezésébe; rendezvények megszervezésébe és lebonyolításába; szülői értekezleten és fogadó órán való részvételt biztosítottam neki.
- Megismertettem a pedagógusok adminisztratív teendőivel.
- A legjobb tudásom szerint fejlesztettem pedagógus kompetenciáit.

A pedagógus pályára kiválóan alkalmas, önálló szakmai és módszertani fejlődésre képes, értékes tanítójelöltet ismertem meg Horváth Cintia személyében.

Köszönöm azoknak a kollégáknak, akik részt vettek Cintia szakmai gyakorlatának megvalósulásában: Vincze Zoltán Tiborné, Vineter Erika, Rácz Roland, Szákné Nagy Ilona, Kovácsné Doba Mariann.

II. A digitális pedagógiai módszertanra épülő pilot program megvalósítása, majd az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztása.

Az EFOP-3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázatba iskolánk is bekapcsolódott egy konzorcium keretében. Mi a problémamegoldó és a stratégiai gondolkodás fejlesztését tűztük ki célul a Sakkpalota Képességfejlesztő Program adaptálásával, a tanítási-tanulási gyakorlatba történő beépítésével. Az ajánlott digitális módszertani csomagok közül azért választottuk ezt, mert a program kialakítása során a tantárgyi keresztkompetenciák fejlesztése is beépül a tananyagba: a matematikai, a szövegértési és a természettudományos kompetencia fejlesztésére is lehetőségünk nyílik. Így nemcsak a matematikában, a logikában és a problémamegoldásban, hanem az olvasás és a szóbeli kifejezés terén is fejlődnek tanulóink, tehát komplex fejlesztést tesz lehetővé. Hatékony eszköz a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztésére, valamint a sakk a szabályok alkalmazásával algoritmikus gondolkodásra készíti fel tanulóinkat. Ezeken kívül komplex eszköztára van, melyek megkönnyítik a program átvételét.

- A választott digitális pedagógiai módszertani csomaggal összhangban részt vettem egy 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen, ahol elsajátítottam a Sakkpalota Program módszertani elemeit, gyakorlati felhasználásának lehetőségeit, melynek zárásaként a saját intézmény tanulóinak fejlesztési igényeihez igazodó óratervet kellett elkészítenem a megismert kerettanterv alapján.
- Felkészültem a csomag tanórákon való alkalmazására: megismertem, áttanulmányoztam taneszközeit, interaktív oktatási segédleteit, digitális tananyagát. (Tehát a továbbképzésen szerzett ismereteimet tovább bővíttem.)
- A felkészülés után tanítási óráimon – a 2. c osztályban - oktatási eszközként alkalmaztam a tehetségfejlesztő sakk kínálta lehetőségeket, beépítettem tanítási gyakorlatomba a képzésen elsajátított módszert.

Az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztását a Nemzeti Köznevelési Portálon végzem, ahol tanévenként 10 óravázlatot töltök fel a pályázatban választott digitális pedagógiai

módszertani csomagnak (Sakkpalota képességfejlesztő oktatási program a digitális nemzedék számára) megfelelően.

A módszer bevezetése nem kis gondot okozott, mert az eszközök egy része csak 2019 januárjában, a tanulói notebook-ok pedig még a mai napig nem érkeztek meg.

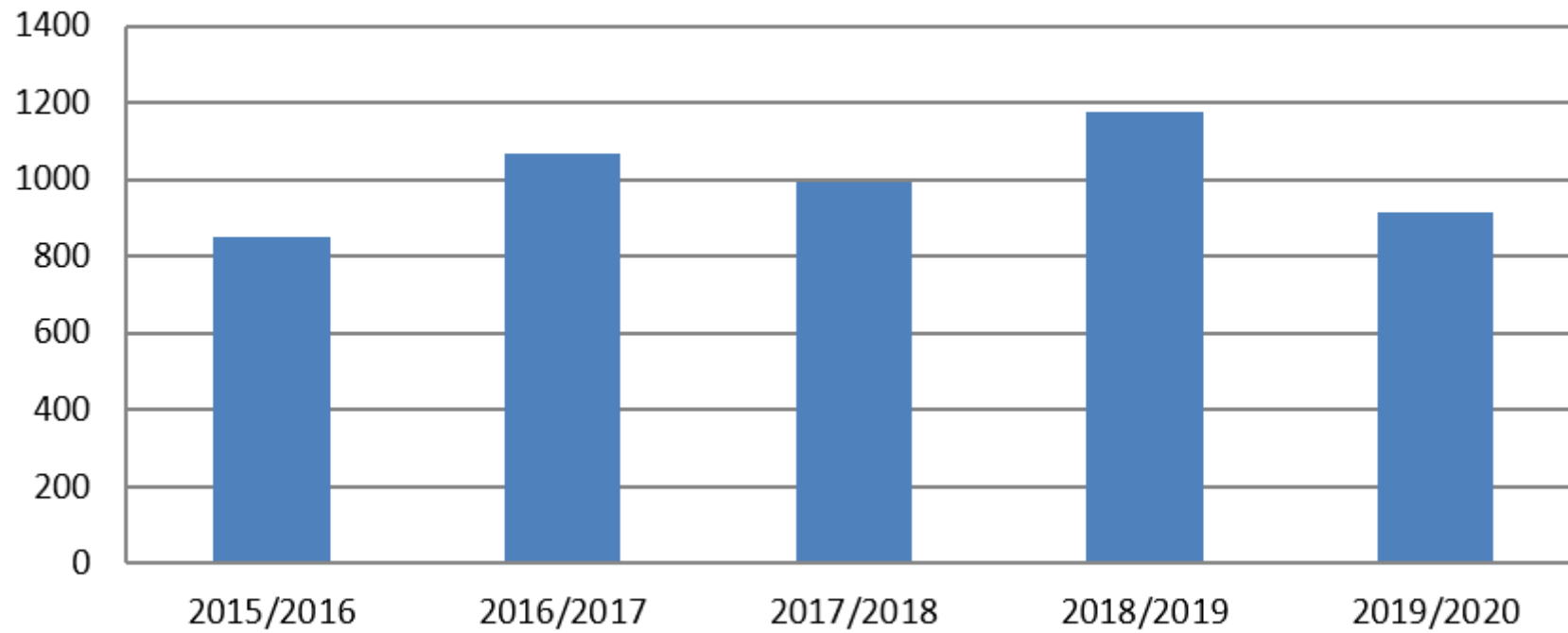
III. Továbbképzések szervezésével a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása.

Figyelemmel kísérem a pedagógiai szakmai szolgálatok által nyújtott pedagógus továbbképzési ajánlatokat. Ajánlásokat teszek a pedagógus kollégáknak az intézményünkben összeállított hét éves továbbképzési ciklus nyomon követésére létrehozott dokumentum alapján.

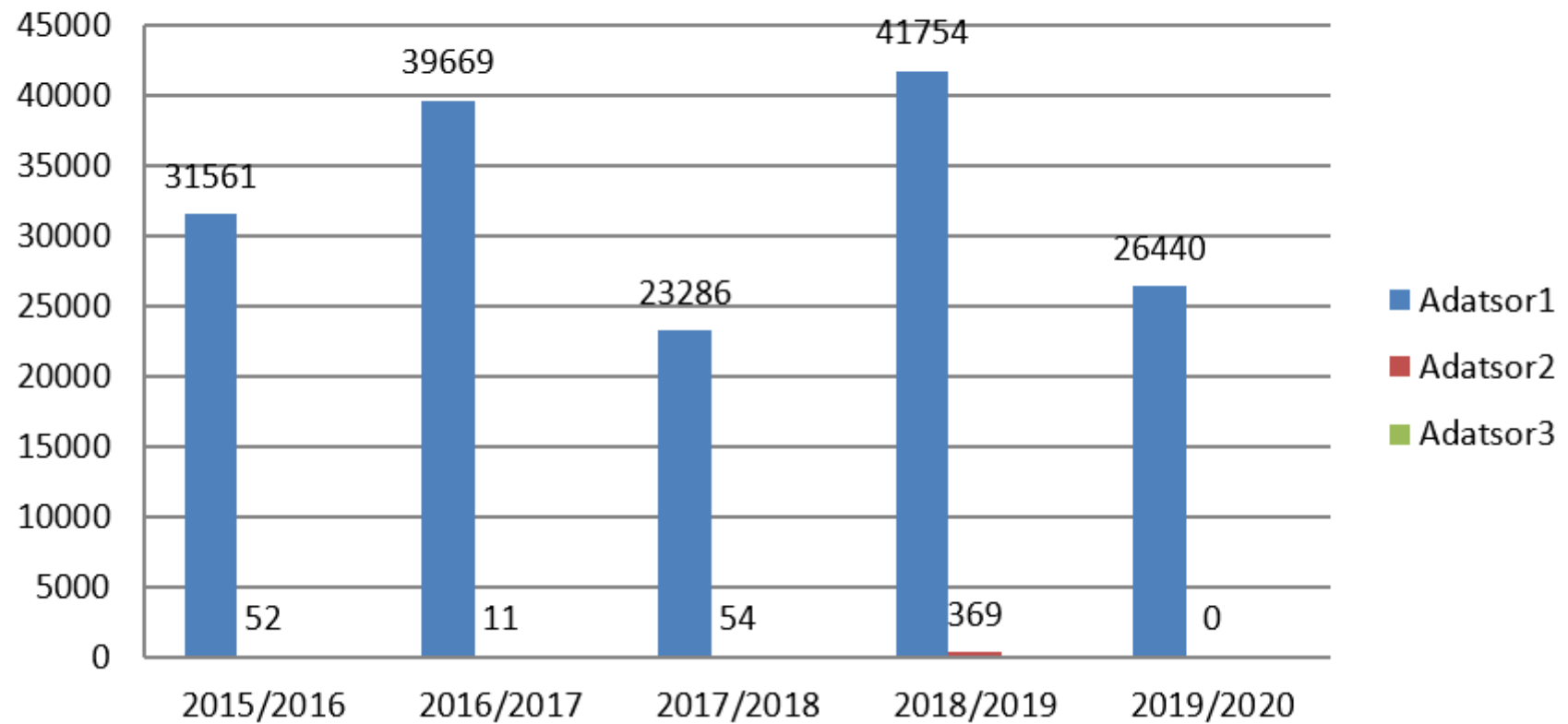
Statistika 2019/2020. év vége (alsó)	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	Össz.
Tanulói létszám (2020. június 15.)	22	16	24	19	25	25	23	17	25	31	21	20	268
Magántanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kitűnő tanulók száma	0	0	0	12	20	17	15	7	8	15	14	13	121
Jeles tanulók száma (max. 3 négyes)	0	0	0	4	3	7	3	6	11	10	6	3	53
Bukás 1 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukás 2 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukás 3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Városi verseny eredmény (1-3.helyezés)	0	0	0	0	3	1	10	0	12	6		5	37
Megyei verseny eredmény (1-6.helyezés)	0	0	0	0	1	5	4	4	5	22	11	6	58
Országos verseny eredmény (1-10.helyezés)	0	0	0	0	0	0	11	0	0	15		19	45
								0					
Tanulói dicsérek száma (of)	0	0	0	6	3	27	42	18		26	4	45	171
Tanulói dicsérek száma (igazgatói)	0	0	0	1	25	5	40	4	13	37	8	10	143
Tanulói dicsérek száma (nevelőtestületi)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	5	7	23
									0				
Tanulói elmarasztalások száma (of)	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0
Tanulói elmarasztalások száma (igazgatói f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Tanulói elmarasztalások száma (nev.test.f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0

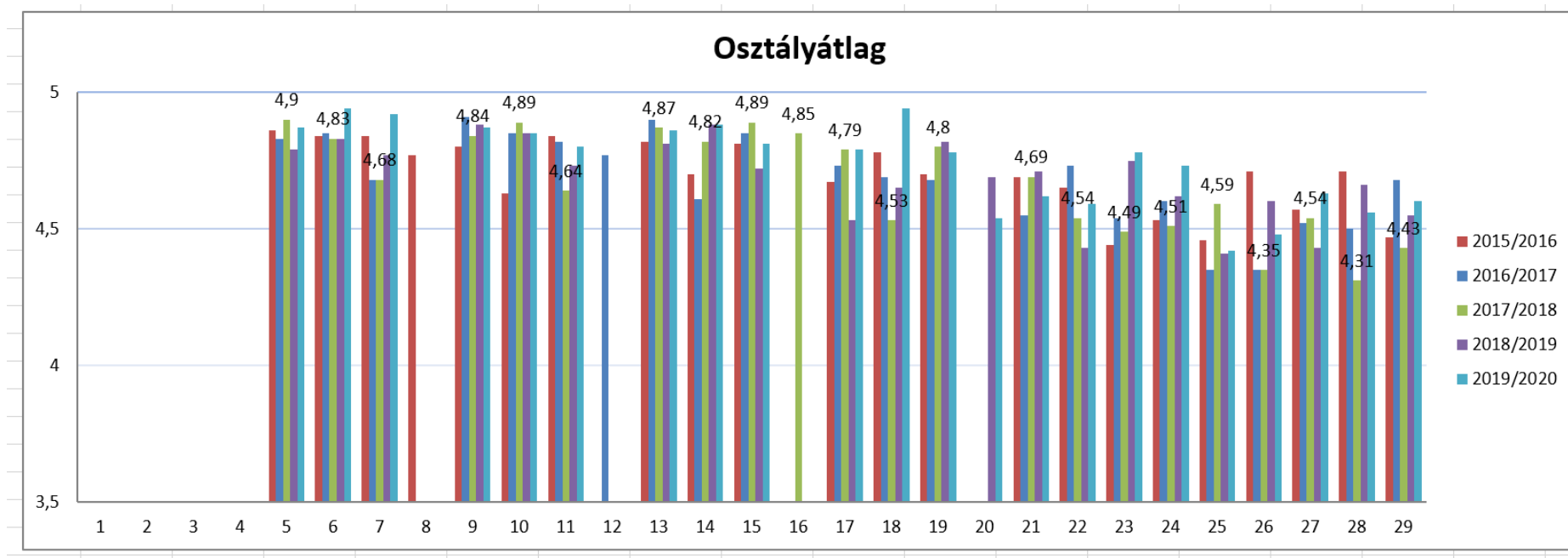
Statisztika 2019/2020. év vége (felső)	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	6.d	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Össz
Tanulói létszám (2020. június 15.)	29	27	24	24	27	30	20	19	27	28	27	28	28	338
Magántanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
Kitűnő tanulók száma	9	11	8	3	10	14	4	3	4	16	7	14	11	114
Jeles tanulók száma (max. 3 négyes)	11	14	8	7	7	7	5	8	8	5	6	1	3	90
Bukás 1 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukás 2 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bukás 3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Városi verseny eredmény (1-3.helyezés)	5	3	3	4	14	10	0	13	12	12	10	2	11	99
Megyei verseny eredmény (1-6.helyezés)	3	4	4	0	0	4	0	13	1	4	9	2	23	67
Országos verseny eredmény (1-10.helyezés)	5	0	0	0	0	0	0	2	0	7	1	6	20	41
Tanulói dicsérek száma (of)	8	1	27	29	22	50	4	9	5	8	14	25	59	261
Tanulói dicsérek száma (igazgatói)	4	29	4	4	3	6	16	11	3	15	9	6	20	130
Tanulói dicsérek száma (nevelőtestületi)	14	10	17	3	10	16	4	8	0	16	0	15	16	129
Tanulói elmarasztalások száma (of)	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	8
Tanulói elmarasztalások száma (igazgatói f.)	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	1	6
Tanulói elmarasztalások száma (nev.test.f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tantárgyi dícséret

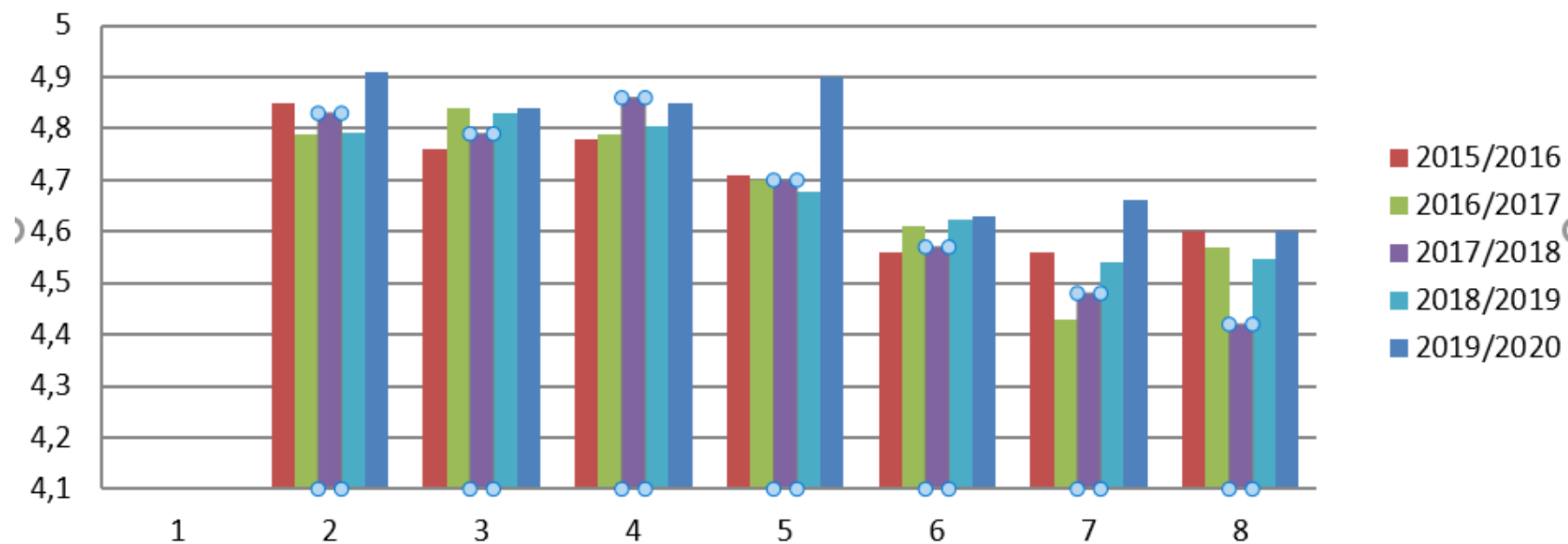


Hiányzások

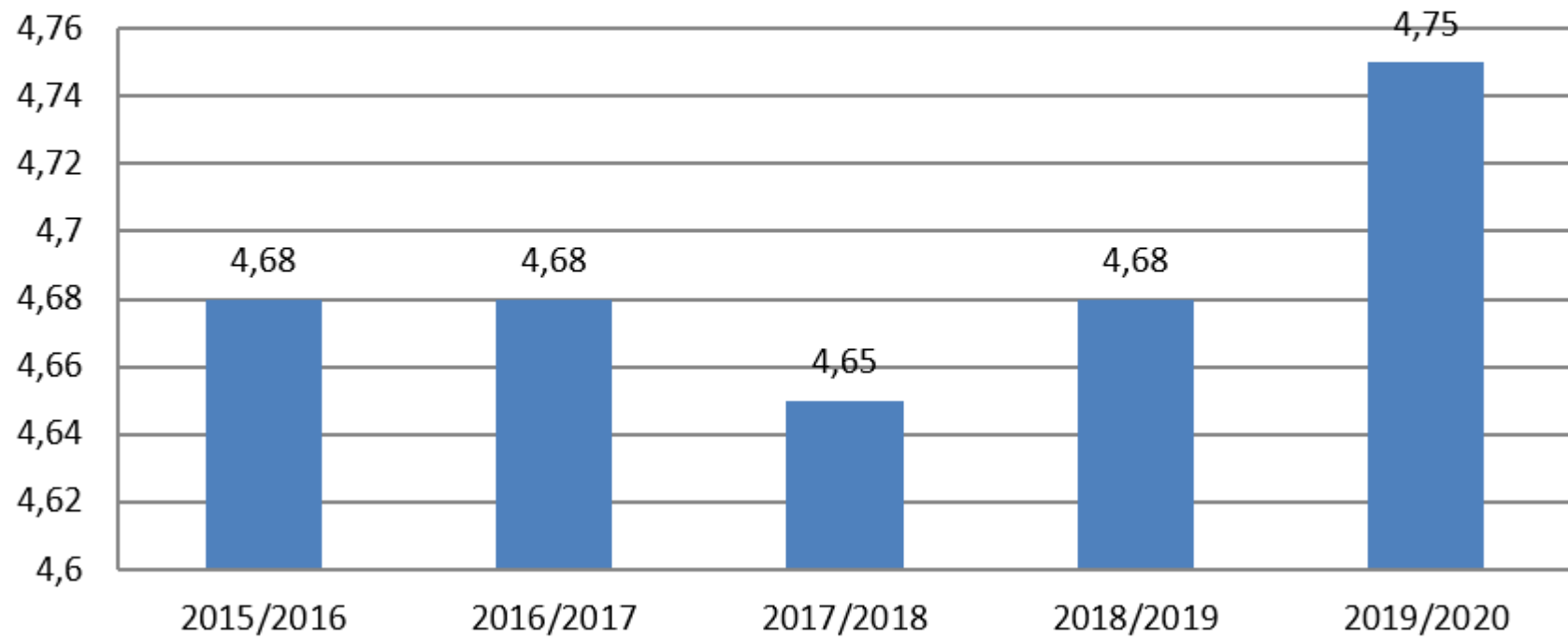




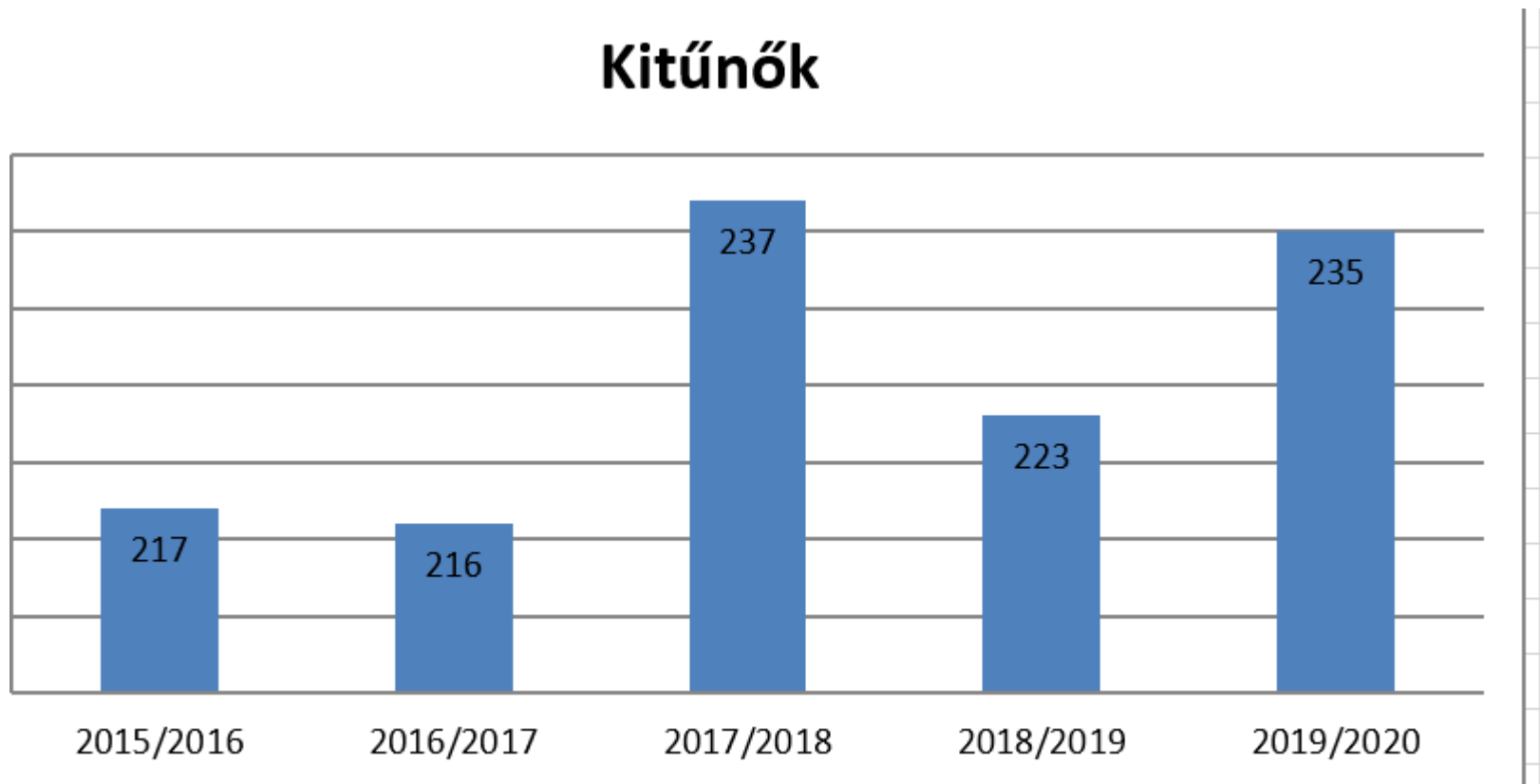
Évfolyamátlag



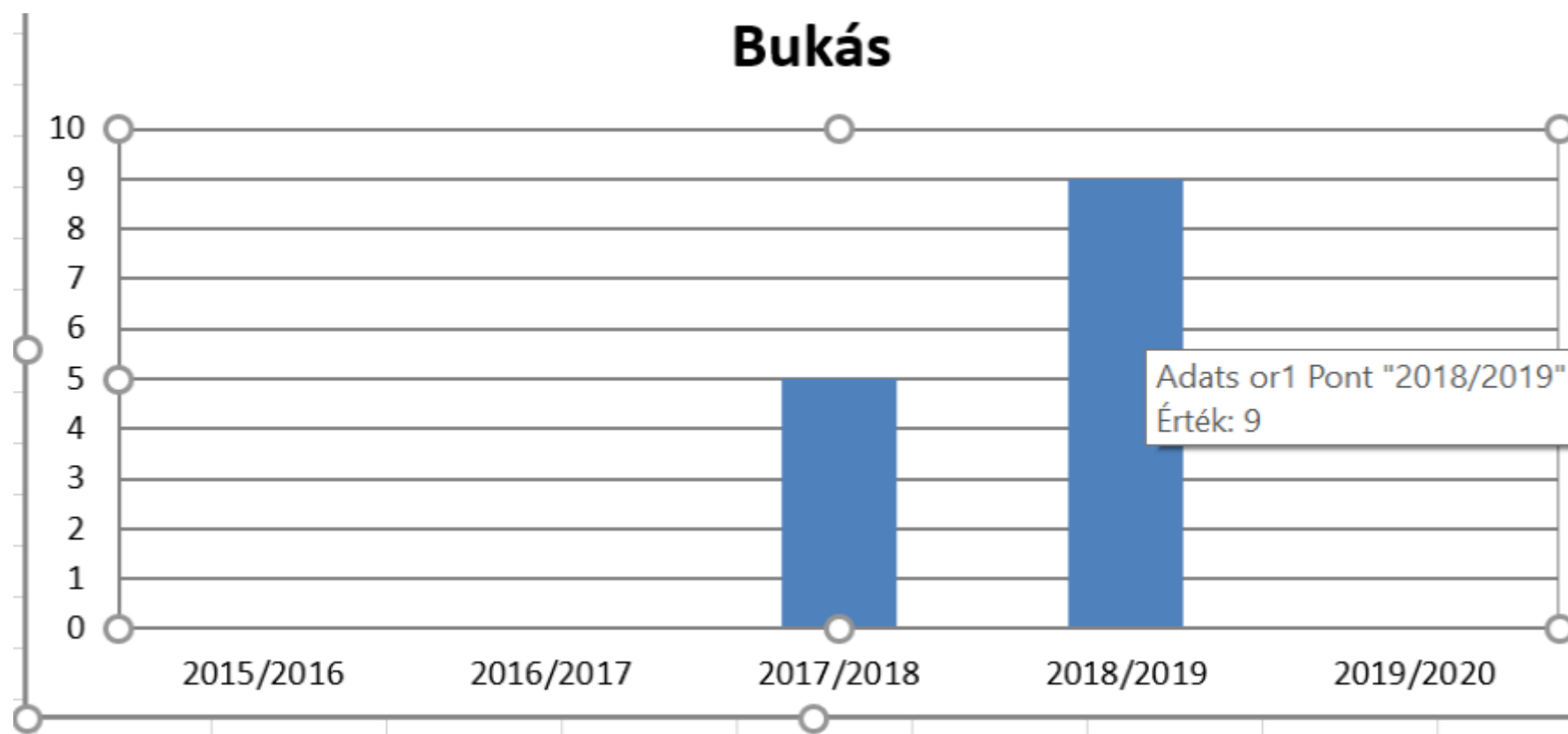
Iskolaátlag



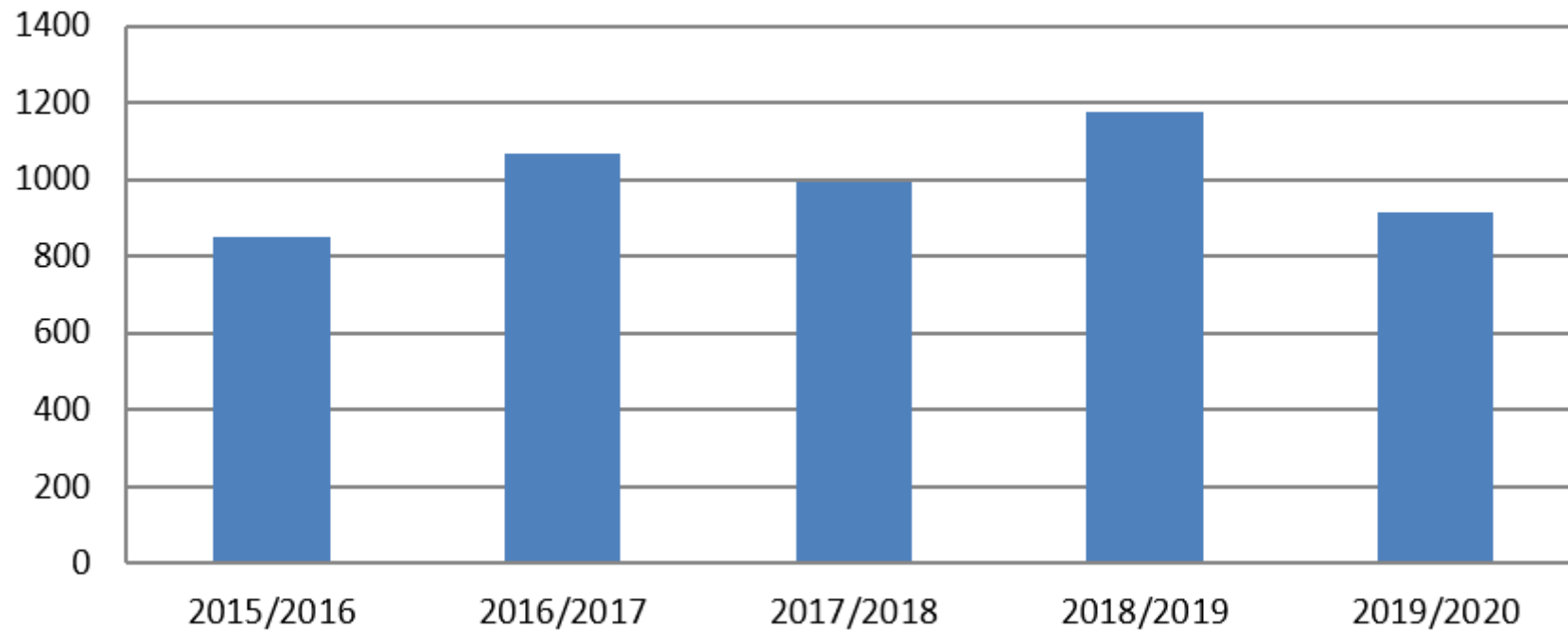
Kitűnők



Bukás



Tantárgyi dícséret



Ssz.	A sportverseny						A résztvevő			
	pontos megnevezése	országos/ regionális/ megyei	helyszíne	időpontja	egyéni/ csapat	helyezés	tanuló(k)			felkészítő pedagógus neve
							létszáma (fő)	neve	évfolyama	
1.	Duathlon Országos Döntő	országos	Marcali	2019.10.26	egyéni	1. hely	1	Kis Petra Sára	8. évfolyam	Rácz Roland
2.	Duathlon Országos Döntő	országos	Marcali	2019.10.26	csapat	1. hely	3	Kis Petra Sára, Kőfaragó Lara, Balogh Rebeka	8. évfolyam	Rácz Roland
3.	Duathlon Országos Döntő	országos	Marcali	2019.10.26	egyéni	3. hely	1	Horváth Bálint	7. évfolyam	Rácz Roland
4.	Duathlon Országos Döntő	országos	Marcali	2019.10.26	csapat	2. hely	2	Vörös Barnabás, Csomós Dávid	7. évfolyam	Rácz Roland
5.	Megyei Asztalitenisz Csapatbajnokság	megyei	Orosháza	2019.12.07	csapat	2. hely	3	Kovácsik Roland, Hídvégi László, Vörös Domokos	5. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
6.	Megyei Asztalitenisz Csapatbajnokság	megyei	Orosháza	2019.12.07	csapat	2. hely	3	Havas Katalin, Árkus Liza, Bánhegyi Lilla	4. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
7.	Megyei Asztalitenisz Csapatbajnokság	megyei	Orosháza	2019.12.07	csapat	4. hely	1	Balogh Rebeka	8. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
8.	Megyei Asztalitenisz Csapatbajnokság	megyei	Orosháza	2019.12.07	csapat	2. hely	3	Vörös Barnabás, Alt Ádám, Havas István	7. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
9.	Megyei Asztalitenisz Csapatbajnokság	megyei	Orosháza	2019.12.07	csapat	4. hely	2	Szekeres Máté, Kesztyűs Máté	8. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
10.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	5. hely	1	Godó Nándor	6. évfolyam	Czoldán Csilla
11.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	5. hely	1	Fekete Vencel	7. évfolyam	Oláh Ferenc
12.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	3. hely	1	Vörös Barnabás	7. évfolyam	Szekeres Lajos
13.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	4. hely	1	Fekete Vencel	7. évfolyam	Oláh Ferenc
14.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	5. hely	1	Godó Nándor	6. évfolyam	Czoldán Csilla
15.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	csapat	3. hely	4	Godó Nándor, Vörös Barnabás, Bordás Dávid, Fekete Vencel	6. évfolyam	Czoldán Csilla, Szekeres Lajos, Oláh Ferenc
16.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	3. hely	1	Balogh Tamás	7. évfolyam	Oláh Ferenc

17.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	5. hely	1	Demkó Emma	8. évfolyam	Oláh Ferenc
18.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	6. hely	1	Szanyi Vencel	7. évfolyam	Oláh Ferenc
19.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	3. hely	1	Demkó Emma	8. évfolyam	Oláh Ferenc
20.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	3. hely	1	Szanyi Vencel	7. évfolyam	Oláh Ferenc
21.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	5. hely	1	Budai Tamás	7. évfolyam	Szekeres Lajos
22.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	csapat	3. hely	4	Fodor Zsombor, Szanyi Vencel, Balogh Tamás, Budai Tamás	7. évfolyam	Oláh Ferenc
23.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	3. hely	1	Vésztői Lara	3. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
24.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	8. hely	1	Nagy Ákos	4. évfolyam	Rácz Roland
25.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	1. hely	1	Petri Borbála	5. évfolyam	Czoldán Csilla
26.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	egyéni	2. hely	1	Petri Borbála	5. évfolyam	Czoldán Csilla
27.	Diákolimpia - Úszás	megyei	Békéscsaba	2020.02.05	csapat	3. hely	4	Szanyi Vencel, Balogh Tamás, Juhász Borisz, Vankó Ármin	7. évfolyam	Oláh Ferenc, Zvolens Edit
28.	Diákolimpia - Tollaslabda	megyei	Békéscsaba	2020.02.08	egyéni	4. hely	1	Csukás Réka	5. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
29.	Diákolimpia - Tollaslabda	megyei	Békéscsaba	2020.02.08	egyéni	3. hely	1	Zsurzsa Lilla	7. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
30.	Diákolimpia - Tollaslabda	megyei	Békéscsaba	2020.02.08	egyéni	8. hely	1	Somogyi Pálma	7. évfolyam	Csukásné Kovács Kat
31.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Békéscsaba	2020.02.08	csapat	3. hely	3	Pusztai Eleonóra, Bere Bodza, Gyenge Eszter	6. évfolyam	Czápos Péter
32.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Békéscsaba	2020.02.08	csapat	3. hely	5	Pusztai Edvin, Gyenge Gergő, Budai Máté, Kovács Zsombor, Csomós Balázs	6. évfolyam	Czápos Péter
33.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Gyula	2020.02.22	egyéni	1. hely	1	Pusztai Edvin	6. évfolyam	Czápos Péter
34.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Gyula	2020.02.22	egyéni	2. hely	1	Gyenge Gergő	5. évfolyam	Czápos Péter
35.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Gyula	2020.02.22	egyéni	4. hely	1	Pusztai Eleonóra	7. évfolyam	Czápos Péter
36.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Gyula	2020.02.22	egyéni	5. hely	1	Somogyi Pálma	7. évfolyam	Czápos Péter
37.	Diákolimpia - Sakk	megyei	Gyula	2020.02.22	egyéni	7. hely	1	Lovas Lili	2. évfolyam	Vincze Zoltánné

Ssz.	A tanulmányi és tehetséggondozó verseny						A résztvevő			
	pontos megnevezése	országos/ regionális/ megyei	helyszíne	időpontja	egyéni/ csapat	helyezés	tanuló(k)			felkészítő pedagógus neve
							létszáma (fő)	neve	évfolyama	
1.	Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.10.11	csapat	2. hely	4	Beliczai Balázs, Hidvégi László, Lajos Bertalan, Merényi Márton	4. évfolyam	Csukásné Kovács Szabó Gabriella, Márta
2.	Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.10.11	csapat	3. hely	4	Árpási Zoltán Levente, Csatári Zsombor, Gyenge Gergő, Krizsán Gréta	5. évfolyam	Szabó Beatrix, G Csaba
3.	Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.10.11	csapat	7. hely	4	Nagy Levente Noel, Molnár Anna, Balogh Tamás, Illés Balázs	7. évfolyam	Forgácsné Faragó
4.	Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.10.11	csapat	10. hely	4	Alt Ádám, Bíró Máté, Petri Márk Roland, Vendrey Violetta Nóra	5. évfolyam	Gulyás Csaba
5.	Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.10.11	csapat	10. hely	3	Szokolay Annamária, Nyíri Fanni, Vigh Laura,	8. évfolyam	Garami Veronika Csaba
6.	Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége és a RepTár Szolnoki Repülőmúzeum által kiírt digitalizációs pályázata	országos	Szolnok	2019. szeptember	egyéni	1. hely	1	Felföldi Áron	4. évfolyam	Ökrös Márta
7.	Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége és a RepTár Szolnoki Repülőmúzeum által kiírt digitalizációs pályázata	országos	Szolnok	2019. szeptember	egyéni	2. hely	1	Felföldi Tamás	4. évfolyam	Ökrös Márta

8.	Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége és a RepTár Szolnoki Repülőmúzeum által kiírt digitalizációs pályázata	országos	Szolnok	2019. szeptember	egyéni	2. hely	1	Írázi Dávid	4. évfolyam	Ökrös Márta
9.	Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége és a RepTár Szolnoki Repülőmúzeum által kiírt digitalizációs pályázata	országos	Szolnok	2019. szeptember	egyéni	2. hely	1	Köpödi Bence	4. évfolyam	Ökrös Márta
10.	Magyarországi Vezető Informatikusok Szövetsége és a RepTár Szolnoki Repülőmúzeum által kiírt digitalizációs pályázata	országos	Szolnok	2019. szeptember	csapat	1. hely	20	4. c osztály	4. évfolyam	Ökrös Márta
11.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.11.08	csapat	1. hely	4	Balogh Csenge, Havas Katalin, Nagy Nerina, Orosz Anna Nóra	4. évfolyam	Hajduné Kukla Ilona
12.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.11.08	csapat	3. hely	4	Bock Berill, Hack József Levente, Kara Dézi, Vendrey Viktória Eszter	4. évfolyam	Szabó Gabriella
13.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.11.08	csapat	4. hely	4	Illés Balázs, Kováts Luca, Molnár Anna, Nagy Levente Noel	7. évfolyam	dr. Jakabné Mocsári
14.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.11.08	csapat	7. hely	4	Kasoly Hanna Bíborka, Madari Vanda, Szamos Panna, Tari Boglárka	7. évfolyam	Kolozsi Ildikó
15.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	Gyula	2019.11.08	csapat	4. hely	4	Árgyelán Lorina, Gurzó Hanna, Marksteiner Míra, Tóth Gábor	8. évfolyam	Kovácsné Doba Mária
16.	Telc Megyei Angol Verseny	megyei	Békéscsaba	2019.11.16	egyéni	4. hely	1	Jambroers Sergio	7. évfolyam	Kakas Erika

17.	Telc Megyei Angol Verseny	megyei	Békéscsaba	2019.11.16	egyéni	5. hely	1	Vígh Laura	8. évfolyam	Varga Zsuzsanna
18.	Telc Megyei Angol Verseny	megyei	Békéscsaba	2019.11.16	egyéni	6. hely	1	Beleznai Klára	8. évfolyam	Varga Zsuzsanna
19.	Telc Megyei Angol Verseny	megyei	Békéscsaba	2019.11.16	egyéni	7. hely	1	Árgyelán Lorina	8. évfolyam	Kovácsné Doba M
20.	Telc Megyei Angol Verseny	megyei	Békéscsaba	2019.11.16	egyéni	8. hely	1	Kovács Luca	7. évfolyam	Kakas Erika
21.	Telc Megyei Angol Verseny	megyei	Békéscsaba	2019.11.16	egyéni	10. hely	1	Szokolay Annamária	7. évfolyam	Kovácsné Doba M
22.	Ki mondja szebben? - németül	megyei	Gyula	2019.11.22	egyéni	2. hely	1	Beleznai Klára	8. évfolyam	Nagy Mária
23.	Ki mondja szebben? - németül	megyei	Gyula	2019.11.22	egyéni	5. hely	1	Nyíri Fanni	8. évfolyam	Nagy Mária
24.	Balatonfüredi Matematika Logikai Verseny	országos	Balatonfüred	2019.10.16	csapat	7. hely	3	Nagy Levente Noel, Balogh Tamás, Molnár Anna	7. évfolyam	Forgácsné Farago
25.	Mátyás király Megyei Monda- és Mesemondó Verseny	megyei	Gyula	2019.11.15	egyéni	2. hely	1	Árkus Liza	4. évfolyam	Hajduné Kukla II
26.	Mézes-Bábos Mesefesztivál meseíró pályázat	országos	Budapest	2019. december	egyéni	Különdíj	1	Boros Bodza	4. évfolyam	Árkusné Megyeri
27.	Videópályázat az iskoláról	országos	Budapest	2019. október	egyéni	Különdíj	1	Boros Bodza	4. évfolyam	Ökrös Márta
28.	"Világűrben" rajzpályázat	országos	Budapest	2019. október	egyéni	Különdíj	1	Gellén Vencel	4. évfolyam	Ökrös Márta
29.	Nemzeti útdíjfizetési szolgálat "Gyermeknap kiadvány" országos kreatív pályázata	országos	Budapest	2019. november	csapat	Különdíj	20	4. c osztály	4. évfolyam	Ökrös Márta

30.	Az E.ON energiaszolgáltató által meghirdetett "Irány a jövő!" országos kreatív pályázat	országos	Budapest	2019. november	csapat	3. hely	20	4. c osztály	4. évfolyam	Ökrös Márta
31.	A Fundamenta-Lakáskassza-"Álmaim háza" országos rajzpályázat	országos	Budapest	2019. szeptember	egyéni	Különdíj	1	Boros Bodza	4. évfolyam	Ökrös Márta
32.	A Fundamenta-Lakáskassza-"Álmaim háza" országos rajzpályázat	országos	Budapest	2019. szeptember	egyéni	Különdíj	1	Dezső Fruzsina	4. évfolyam	Ökrös Márta
33.	"Es weihnachtet schön" csapatverseny	országos	Gyula	2020.01.10	csapat	2. hely	3	Dániel-Székely Áron, Kereki Máté, Veres Zsombor	3. évfolyam	Gutiné Kertes M
34.	"Es weihnachtet schön" csapatverseny	országos	Gyula	2020.01.10	csapat	3. hely	4	Molnár Ábel, Nagy Balázs, Szucsigán-Hadi Szabolcs, Szabó Bence	3. évfolyam	Gutiné Kertes M
35.	"Es weihnachtet schön" csapatverseny	országos	Gyula	2020.01.10	csapat	7. hely	3	Árpási Krisztebella, Nagy Tímea, Stefanovits Hanna	3. évfolyam	Gutiné Kertes M
36.	Varga Tamás Matematika Verseny	megyei	Békéscsaba	2020.01.21	egyéni	1. hely	1	Gurzó Hanna	8. évfolyam	Hrabovszki Zoltán, Veronika
37.	Varga Tamás Matematika Verseny	megyei	Békéscsaba	2020.01.21	egyéni	4. hely	1	Nagy Levente Noel	7. évfolyam	Forgácsné Farago
38.	Varga Tamás Matematika Verseny	megyei	Békéscsaba	2020.01.21	egyéni	5. hely	1	Bakos Levente	8. évfolyam	Hrabovszki Zoltán, Veronika
39.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	regionális	Békéscsaba	2020.02.07	csapat	4. hely	4	Deák Adél, Felek Sára, Szabó Nikoletta, Szabó Zsófia	3. évfolyam	Dancsné Kovács
40.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	regionális	Békéscsaba	2020.02.07	csapat	7. hely	4	Kereki Máté, Molnár Ábel, Nagy Balázs, Szabó Bence	3. évfolyam	Simkó Mónika

41.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	regionális	Békéscsaba	2020.02.07	csapat	10. hely	4	Árpási Krisztabella, Nagy Tímea, Stefanovits Hanna, Szucsigán-Hadi Szabolcs	3. évfolyam	Simkó Mónika
42.	Vers-és prózamondó verseny - németül	megyei	Orosháza	2020.03.06	egyéni	1. hely	1	Beleznai Klára	8. évfolyam	Nagy Mária
43.	Vers-és prózamondó verseny - németül	megyei	Orosháza	2020.03.06	egyéni	3. hely	1	Nagy Levente Noel	7. évfolyam	Nagy Mária
44.	Vers-és prózamondó verseny - németül	megyei	Orosháza	2020.03.06	egyéni	2. hely	1	Árpási Zoltán	5. évfolyam	Almássy Gabriella
45.	Vers-és prózamondó verseny - németül	megyei	Orosháza	2020.03.06	egyéni	3. hely	1	Krizsán Gréta	5. évfolyam	Almássy Gabriella
46.	Varga Tamás Matematika Verseny	megyei	Békéscsaba	2020. 01 21.	egyéni	1. hely	1	Gurzó Hanna	8. évfolyam	Forgácsné Faragó
47.	Arany János Magyar Verseny	országos	online	2020.03.24	egyéni	4. hely	1	Nagy Levente Noel	7. évfolyam	dr. Jakabné Mocs
48.	Arany János Magyar Verseny	országos	online	2020.03.24	egyéni	5. hely	1	Vígh Laura	8. évfolyam	Kolozsi Ildikó
49.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	egyéni	9. hely	1	Erdei Luca	2. évfolyam	Debreczeni-Rácz
50.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	egyéni	1. hely	1	Orosz Noémi	4. évfolyam	Ökrös Márta, Cs
51.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	egyéni	5. hely	1	Lajos Bertalan	4. évfolyam	Ökrös Márta
52.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	egyéni	5. hely	1	Nagy levente Noel	7. évfolyam	Forgácsné Faragó
53.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	egyéni	5. hely	1	Vígh Laura	8. évfolyam	Gulyás Csaba
54.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	egyéni	6. hely	1	Gurzó Hanna	8. évfolyam	Garami Veronika
55.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	csapat	1. hely	3	Lajos Bertalan, Nagy Nerina, Orosz Noémi	4. évfolyam	Ökrös Márta, Cs

56.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei	Gyula	2020.02.21	csapat	2. hely	3	Gurzó Hanna, Kesztyűs Máté, Vígh Laura	8. évfolyam	Gulyás Csaba, G Veronika
57.	Nyelvmester országos helyesírási csapatverseny	országos	Gödöllő	2020. február 24. beküldési határidő	csapat	2. hely	4	Balogh Csenge, Havas Katalin, Orosz Nóra, Vári Ádám	4. évfolyam	Hajduné Kukla II
58.	Nyelvmester országos helyesírási csapatverseny	országos	Gödöllő	2020. február 24. beküldési határidő	csapat	6. hely	4	Hegyi Fruzsina, Hidvégi László, Ráfi Olívia, Szakadáti Márk	4. évfolyam	Hajduné Kukla II

Gyulai Implom József Általános Iskola

Eseménynaptár a 2019/2020. tanévre

(1. félév: 2019. szeptember 2. /hétfő/ - 2019. január 24. /péntek/)

Szeptember	-	20	tanítási nap	Január	-	5	tanítási nap
Október	-	17	tanítási nap	Február	-	20	tanítási nap
November	-	20	tanítási nap	Március	-	22	tanítási nap
December	-	17	tanítási nap	Április	-	16	tanítási nap
Január	-	15	tanítási nap	Május	-	20	tanítási nap
I. félév	-	89	tanítási nap	Június	-	8	tanítási nap
				II. félév	-	91	tanítási nap

AUGUSZTUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
21.	Szerda		Alakuló értekezlet Kibővített vezetői értekezlet	Kertes Gabriella Kertes Gabriella
22.	Csütörtök		Balesetvédelmi oktatás Német munkaközösség értekezlete Testnevelés munkacsoport értekezlete Felső nevelési munkaközösség értekezlete	Garai Tamás Nagy Mária Oláh Ferenc Leszko Ágnes
23.	Péntek		Alsós nevelési munkaközösség értekezlete Társadalomtudományi munkaközösség értekezlete Természettudományi munkaközösség értekezlete Angol munkacsoport értekezlete	Fodor Angéla Hubáné Kovács Katalin Tar Attila Kovácsné Doba Mariann
24.	Szombat			
25.	Vasárnap			
26.	Hétfő		Javító vizsga DÖK értekezlet	Hubáné Kovács Katalin Oláh Ferenc

27.	Kedd		Szociális segítő: Tájékoztató Tankönyv - KELLO	Pflaum Mária Hubáné Kovács Katalin, Dávid Orsolya
28.	Szerda			
29.	Csütörtök		Tanévnyitó értekezlet Tanévnyitó ünnepség	Kertes Gabriella Garami Veronika
30.	Péntek			
31.	Szombat			
1.	Vasárnap			

SZEPTEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY Zebraszaru	FELELŐS Leszkó Ágnes
2.	Hétfő	1.	Első tanítási nap, létszámok, adatok egyeztetése	osztályfőnökök Vidó Sándorné
3.	Kedd	2.	Tisztasági vizsgálat – felső tagozat Szent-Miklós park átadási ünnepsége	Oláh F., Gulyás Cs.
4.	Szerda	3.		
5.	Csütörtök	4.		
6.	Péntek	5.		
7.	Szombat			
8.	Vasárnap			
9.	Hétfő	6.	Szülői értekezlet az 1. évfolyamon	osztályfőnökök
10.	Kedd	7.	Tisztasági vizsgálat – alsó tagozat Kibővített vezetői értekezlet	Kertes Gabriella
11.	Szerda	8.	SZMK értekezlet Ebédfizetés	Kertes Gabriella Vidó Sándorné
12.	Csütörtök	9.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
13.	Péntek	10.	EVERGREEN projekt Nyitó Konferenciája – Gyulavári	Szilágyi T., Hubáné K. K.
14.	Szombat		Szilvalekvárfőzés a Németvároson- 3. a	Gutiné Kertes Mónika
15.	Vasárnap			

16.	Hétfő	11.		
17.	Kedd	12.		
18.	Szerda	13.	Boldog iskola – díjátadó ünnepség	Szintai Éva, Szekeres Lajos
19.	Csütörtök	14.		
20.	Péntek	15.	EVERGREEN projekt – vetőmaggyűjtés – 4. a	Hajduné Kukla Ilona
21.	Szombat			
22.	Vasárnap			
23.	Hétfő	16.	Jelzőrendszeri értekezlet Szülői értekezletek 2-8. évfolyamig	Hubáné Kovács Katalin osztályfőnökök
24.	Kedd	17.	Szülői értekezletek 2-8. évfolyamig Erkel-labor – 8. a Zebra zsaru vetélkedő – 6. b Kibővített vezetői értekezlet	osztályfőnökök Forgácsné Faragó Katalin Leszko Ágnes Kertes Gabriella
25.	Szerda	18.	Gyulasport Nonprofit Kft tanévnyitója	Hubáné Kovács Katalin
26.	Csütörtök	19.		
27.	Péntek	1.	Tanítás nélküli munkanap: Magyar Diáksport Nap – Implom-túra DÖK disco	Szekeres L., Czoldán Cs. Oláh Ferenc
28.	Szombat			
29.	Vasárnap			

OKTÓBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
30.	Hétfő	20.	Szülői értekezlet – Angliai út	Varga Zsuzsanna
1.	Kedd	21.	Kollabor – 5. c DADA – 4- évfolyam Pályaválasztási börze Munkaértekezlet	Leszko Ágnes Szilágyi Teréz Hrabovszki Zoltán Hubáné Kovács Katalin

2.	Szerda	22.	Pályaválasztási vásár - Békéscsaba	Hrabovszki Zoltán
3.	Csütörtök	23.	Minősítés: Vineter Erika DADA – 8. évfolyam Erdei iskola – 4. a, 4. b Nemzetiségi ünnepség: 60 éves évforduló ünnepélyes megnyitása	Hubáné Kovács Katalin Szilágyi Teréz Gál András Nagy Mária
4.	Péntek	24.	DADA – 3. évfolyam Erdei iskola – 4. c Honvédelmi verseny	Szilágyi Teréz Gál András Hrabovszki Zoltán
5.	Szombat			
6.	Vasárnap		Városi ünnepség	Szilágyi Teréz
7.	Hétfő	25.	Megemlékezés az aradi vértanúkról Romániai kirándulás	Szintai Éva Gál András
8.	Kedd	26.	DADA – 7. évfolyam	Szilágyi Teréz
9.	Szerda	27.		
10.	Csütörtök	28.	Szaktanácsadás – DÖK Játékos vetélkedő a könyvtárban – 4. évfolyam	DÖK segítő pedagógusok Somogyi Zoltánné
11.	Péntek	29.	Osztrák Kulturális Nap - Budapest Bolyai Matematika Csapatverseny Múzeumlátogatás Budapesten – 8. a	Nagy M., Mittag R. matematika tanárok Tar A., Németh T.
12.	Szombat		Szüreti bál – 3. a táncos műsora	Gutiné Kertes Mónika Hubáné Kovács Katalin Vineter Erika
13.	Vasárnap			
14.	Hétfő	30.	Ebédfizetés Óvodások látogatása Német vetélkedő – 7-8. évfolyam	Vidó Sándorné Kiss Miklósné Nagy Mária
15.	Kedd	31.	Ebédfizetés – 4-8. évfolyam Kollabor – 5. c Hangverseny Németes IKT továbbképzés	Vidó Sándorné Leszko Ágnes Garami Veronika német munkaközösség
16.	Szerda	32.	Operakaland – Budapest Filmvetítés: Toldi – 6. évfolyam	Garami Veronika Szilágyi Teréz

			Balatonfüred – matematika verseny	Forgácsné Faragó Katalin
17.	Csütörtök	33.	Rendhagyó etika óra: filmvetítés	dr. Jakabné Mocsári Éva
18.	Péntek	34.	ÖKO cím átadása - Budapest	Ignác Marietta
19.	Szombat			
20.	Vasárnap			
21.	Hétfő	2.	Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap Matematikai Szakmai Nap – Erkel Gimnázium	osztályfőnökök Gulyás Cs., Hrabovszki Z.
22.	Kedd	35.	Ünnepi megemlékezés – rádiós műsor, faliújság Halloween Days Pedagógus ebédfizetés Erkel-labor – 8. b Kegyeleti sakkverseny	Németh Tamás Kovácsné Doba Mariann Vidó Sándorné Koloszi Ildikó Czápos Péter
23.	Szerda		Városi ünnepség	Hubáné Kovács Katalin
24.	Csütörtök	36.	Halloween Days Felső nevelési munkaközösség értekezlete Bolyai Matematika Csapatverseny - eredményhirdetés	Kovácsné Doba Mariann Leszkó Ágnes Hubáné Kovács Katalin
25.	Péntek	37.	Halloween Days DIFER jelentés az OH-nak DÖK disco	Kovácsné Doba Mariann Fodor Angéla Oláh Ferenc
26.	Szombat			
27.	Vasárnap			
28.	Hétfő		Őszi szünet	
29.	Kedd		Őszi szünet	
30.	Szerda		Őszi szünet	

NOVEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
31.	Csütörtök		Őszi szünet	
1.	Péntek			
2.	Szombat			
3.	Vasárnap			

4.	Hétfő	38.	Kollabor – 7. a	Leszkó Ágnes
5.	Kedd	39.	Kollabor – 5. c Lisztérzékenység szűrés Kibővített vezetői értekezlet	Leszkó Ágnes Hubáné Kovács Katalin Kertes Gabriella
6.	Szerda	40.		
7.	Csütörtök	41.	Erkel-verseny DADA – 8. évfolyam Báb – 1. 2. évfolyam Erkel – megemlékezés, koszorúzás	Garami Veronika Szilágyi Teréz Dancsné Kovács Ilona Kertes Gabriella, Németh Tamás
8.	Péntek	42.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny DADA – 8. évfolyam Opera nagykövet – 7. évfolyam	magyar tanárok Szilágyi Teréz Garami Veonika
9.	Szombat			
10.	Vasárnap			
11.	Hétfő	43.	Kollabor – 7. a Márton-napi megemlékezés – 6. a Lámpionos felvonulás 1-6. évfolyam	Leszkó Ágnes Nagy Mária, Vineter E. nemzetiségi tanárok
12.	Kedd	44.	Budapesti múzeumlátogatás – 8. b, 8. c DADA – 7. évfolyam Kollabor – 5. c Beszeda – 7. évfolyam Munkaértekezlet	Németh T., Kovácsné D. M., Varga Zs. Szilágyi Teréz Leszkó Ágnes Gulyás Cs., Tar A. Kertes Gabriella
13.	Szerda	45.	Tankerületi igazgatói értekezlet Óvónők látogatása DADA – 4. évfolyam Ebédfizetés Alsós nevelési munkaközösség értekezlete	Kertes Gabriella Fodor Angéla, Kiss Miklósné Szilágyi Teréz Vidó Sándorné Fodor Angéla
14.	Csütörtök	46.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
15.	Péntek	47.	Mézes reggeli	Fodor Angéla

			Játékos vetőmagbörze	Hubáné Kovács Katalin
16.	Szombat		TELC megyei angol verseny	Varga Zsuzsanna
17.	Vasárnap			
18.	Hétfő	48.	Szülői értekezlet az 1-7. évfolyamon Kollabor – 6. b	Osztályfőnökök Leszko Ágnes
19.	Kedd	49.	Szülői értekezlet az 1-7. évfolyamon Erkel-labor – 8. c Kollabor – 5. c	Osztályfőnökök, nevelők Kovácsné Doba Mariann Leszko Ágnes
20.	Szerda	50.	„Légy válogatós”-csatlakozás az Európai Hulladékgyűjtési Héthez Lotz magyar verseny iskolai fordulója	Ignác Marietta Hubáné Kovács Katalin
21.	Csütörtök	51.	Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamon Német nemzetiségi online verseny – 4. évfolyam Lázár Ervin program – 3. évfolyam: Színházlátogatás - Békéscsaba	8.-os ofők, Hrabovszki Zoltán Vineter Erika Szilágyi Teréz
22.	Péntek	52.	„Ki Mondja szebben?” – német prózamondó verseny – 8. a	Almássy Gabriella
23.	Szombat			
24.	Vasárnap			
25.	Hétfő	53.		
26.	Kedd	54.	Beszeda – 7. évfolyam Pedagógus ebédfizetés Mesterminősítés: Szekeres Lajos Gyárlátogatás – Kecskemét – 8. a Kibővített vezetői értekezlet Jelzőrendszeri értekezlet	Tar A., Gulyás Cs. Vidó Sándorné Szilágyi Teréz Almássy Gabriella Kertes Gabriella Hubáné Kovács Katalin
27.	Szerda	55.		
28.	Csütörtök	56.	Márton-napi rajzpályázat eredményhirdetése Szakmai nap – Esély Pedagógiai Központ	Gutiné Kertes Mónika Fodor Angéla
29.	Péntek	57.	Karácsonyi díszek készítése Lila vegyész verseny – iskolai forduló Diáksport Vándorkupa Díjátadó	Erdész Márta Tar Attila Kertes Gabriella, testnevelők

DECEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
30.	Szombat			
1.	Vasárnap			
2.	Hétfő	58.	DADA – 7. évfolyam	Szilágyi Teréz
3.	Kedd	59.	Fogyatékkal élők világnapja Erkel-labor – 7.a	Fodor Angéla Tar Attila
4.	Szerda	60.	Adventi kirándulás Erkel-vetélkedő	Szintai Éva Kovácsné Doba Mariann
5.	Csütörtök	61.		
6.	Péntek	62.	Mikulás ünnepség – 2. c, disco	Vincze Z-né, Hubáné K. K. Oláh Ferenc
7.	Szombat	63.	Munkanap: december 24. – kedd - ledolgozása Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny - országos döntő	Hajduné Kukla Ilona
8.	Vasárnap		Németvárosi advent – 3. a	Gutiné K. M., Nánási J-né
9.	Hétfő	64.	KOLLABOR – 7.a	Leszkó Ágnes
10.	Kedd	65.	Színház – alsó Szakmai nap – Öveges labor Német csapatverseny – 3-4. évfolyam	Fenyvesiné Magyarosi E. Tar Attila Gutiné K. M., Nánási J-né
11.	Szerda	66.	Német csapatverseny – 5-6. évfolyam Culturing Round – angol verseny Ásványtani kiállítás Ebédfizetés	Nagy M., Almássy G. Kovácsné Doba Mariann Szilágyi Teréz Vidó Sándorné
12.	Csütörtök	67.	Ásványtani kiállítás Ebédfizetés	Szilágyi Teréz Vidó Sándorné
13.	Péntek	68.		Leszkó Ágnes
14.	Szombat	69.	Munkanap: december 27. – péntek- ledolgozása	
15.	Vasárnap			

16.	Hétfő	70.		
17.	Kedd	71.		
18.	Szerda	72.	Német karácsonyi műsor – Német Klub – 7. a, 6. a	Nagy Mária
19.	Csütörtök	73.		
20.	Péntek	74.	Implom-karácsony – 2. b	Erdész M., Tóthné Sz. E.
21.	Szombat			
22.	Vasárnap			
23.	Hétfő		Téli szünet	
24.	Kedd		Téli szünet	
25.	Szerda		Karácsony	
26.	Csütörtök		Karácsony	
27.	Péntek		Téli szünet	
28.	Szombat			
29.	Vasárnap			
30.	Hétfő		Téli szünet	

JANUÁR

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY Január 8-április 24. NETFIT mérés elvégzése 5-8. évfolyamon	FELELŐS Testnevelők
31.	Kedd		Téli szünet	
1.	Szerda			
2.	Csütörtök		Téli szünet	
3.	Péntek		Téli szünet	
4.	Szombat			
5.	Vasárnap			
6.	Hétfő	75.	KOLLABOR – 6. b Osztályozó vizsga	Leszkó Ágnes Hubáné Kovács Katalin
7.	Kedd	76.	Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
8.	Szerda	77.	Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
9.	Csütörtök	78.	Osztályozó vizsga Játékos sportvetélkedő Kazinczy verseny – iskolai forduló	Hubáné Kovács Katalin Csukásné K. K., Czoldán Csilla Koloszi Ildikó
11.	Péntek	79.	Osztályozó vizsga Továbbképzés	Hubáné Kovács Katalin Szekeres Lajos
11.	Szombat		Továbbképzés Újévi fogadás – Polgármesteri Hivatal	Szekeres Lajos Kertes Gabriella
12.	Vasárnap		Málenkij robot – ünnepség és koszorúzás Továbbképzés	Nagy Mária Szekeres Lajos
13.	Hétfő	80.		
14.	Kedd	81.	Erkel-labor – 7. b Ebédfizetés Arany János Magyar Verseny – iskolai forduló Kibővített vezetői értekezlet	Zvolenszki Edit Vidó Sándorné Kovácsné Doba Mariann Kertes Gabriella
15.	Szerda	82.	Málenkij robot – 6. a, 7. a, 8. a Ebédfizetés Pajzsmirigy szűrés	Nagy Mária Vidó Sándorné Kertes Gabriella

16.	Csütörtök	83.		
17.	Péntek	84.		
18.	Szombat		Központi írásbeli felvételi	
19.	Vasárnap			
20.	Hétfő	85.	Osztályozó vizsgák Felső nevelési munkaközösség értekezlete	Hubáné Kovács Katalin Leszko Ágnes
21.	Kedd	86.	Osztályozó vizsgák Varga Tamás Matematika Verseny Konferencia: „A Tiszák máig ható intelmei” - Békéscsaba	Hubáné Kovács Katalin Kertes Gabriella, Németh Tamás
22.	Szerda	87.	A magyar kultúra napja – rádiós műsor, faliújság Osztályozó vizsgák Gombfoci Bajnokság – Esély Pedagógiai Központ Német munkaközösség értekezlete	Kolozsi Ildikó, Somogyi Zoltánné K. I. Hubáné Kovács Katalin Ökrös Márta Nagy Mária
23.	Csütörtök	88.	Félévi osztályozó értekezlet Osztályozó vizsgák Lotz verseny – megyei forduló	Kertes Gabriella Hubáné Kovács Katalin dr. Jakabné M. É., Kolozsi Ildikó
24.	Péntek	89.	Első félév vége Osztályozó vizsgák	Hubáné Kovács Katalin
25.	Szombat		Kolbásztöltés	Fodor Angéla, Szákné N.I.
26.	Vasárnap			
27.	Hétfő	90.	Társadalomtudományi munkaközösség értekezlete	Hubáné Kovács Katalin
28.	Kedd	91.	Ebédfizetés pedagógusoknak DÖK értekezlet	Vidó Sándorné Oláh Ferenc
29.	Szerda	92.		
30.	Csütörtök	93.	Német nemzetiségi verseny – iskolai forduló Természettudományi munkaközösség értekezlete Alsós nevelési munkaközösség értekezlete	Nagy Mária Tar Attila Fodor Angéla
31.	Péntek	94.	Bizonyítványok kiosztása	osztályfőnökök

FEBRUÁR

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Szombat			
2.	Vasárnap			
3.	Hétfő	95.	Szülői értekezlet az 1-8. évfolyamon	osztályfőnökök
4.	Kedd	96.	Szülői értekezlet az 1-8. évfolyamon Erkel-labor – 7. c Madáretetés a Sarkadi úti óvodában	osztályfőnökök Gál András Ökrös M., Ignác M.
5.	Szerda	97.	Német csapatverseny – 5. Sz. Tagintézmény	Nagy Mária
6.	Csütörtök	98.	Félévzáró nevelési értekezlet Félévzáró nevelőtestületi értekezlet Lázár Ervin Program – 6. évfolyam Német népismereti verseny	Kertes Gabriella Hubáné Kovács Katalin Szilágyi Teréz Nagy Mária
7.	Péntek	99.	Nyevész verseny – iskolai forduló Bolyai Természetismeret csapatverseny – megyei döntő „A dal a tiéd” – színdarab a 7. és 8. évfolyamnak	Hajduné Kukla Ilona Dancsné Kovács Ilona
8.	Szombat			
9.	Vasárnap			
10.	Hétfő	100.		
11.	Kedd	101.	Tanfelügyelet: Czoldán Csilla Bábelőadás – 1-2. évfolyam Kibővített vezetői értekezlet	Tar Attila Dancsné Kovács Ilona Kertes Gabriella
12.	Szerda	102.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
13.	Csütörtök	103.	Ebédfizetés Nemzetközi könyvajándék nap Herman Ottó verseny iskolai fordulója – felső tagozat	Vidó Sándorné Somogyi Zoltánné K. I. Tar Attila

14.	Péntek	104.	Farsang	Oláh Ferenc
15.	Szombat			
16.	Vasárnap			
17.	Hétfő	105.		
18.	Kedd	106.	Minősítés: Tóthné Szabó Enikő Lázár Ervin Program – 1. évfolyam Farsangi hívogató óvodásoknak	Hubáné Kovács Katalin Szilágyi Teréz Kiss Miklósné
19.	Szerda	107.		
20.	Csütörtök	108.	DADA – 7. évfolyam Bemutató óra – testnevelés Bolyai Természettudományi Csapatverseny eredményhirdetése Zajkeltő eszközök készítése a Németvárosi óvodában	Szilágyi Teréz Szekeres Lajos Dancsné Kovács Ilona Gutiné K. M., Nánási J-né
21.	Péntek	109.	Szaktanácsadás: Czikora Réka DADA – 8. évfolyam Zrínyi Ilona matematika Verseny	Kertes Gabriella Szilágyi Teréz matematika tanárok
22.	Szombat			
23.	Vasárnap			
24.	Hétfő	110.	DADA – 3. évfolyam	Szilágyi Teréz
25.	Kedd	111.	A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknappja Mesterminősítés: Szintai Éva Ebédfizetés pedagógusoknak DADA – 4. évfolyam Téltemetés Sí táboros szülői értekezlet	Németh Tamás Szilágyi Teréz Vidó Sándorné Szilágyi Teréz Nagy Mária
26.	Szerda	112.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny – iskolai forduló Jelzőrendszeri értekezlet	magyar tanárok Hubáné K. K., Gógné Sz. I.
27.	Csütörtök	113.	Tanfelügyelet: Kiss Miklósné Szülői értekezlet a Németvárosi óvodában	Kertes Gabriella
28.	Péntek	114.	Színház – alsó tagozat	Fenyvesiné M. Erzsébet
29.	Szombat			

MÁRCIUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
			„Pénz7” témahét – márc. 2-6. Digitális témahét – márc. 23-27. Iskolai sí tábor – március 1-6.	Leszkó Ágnes, Fodor Angéla Kertes Gabriella
1.	Vasárnap			
2.	Hétfő	115.	Rendhagyó irodalom óra – 8. a	Tar Attila
3.	Kedd	116.	Erkel-labor – 7. a Darts verseny – 4. c „Boldog iskola” – szakmai nap Egyházi tájékoztató szülőknek a 2020/21. évi Hit- és erkölcstan oktatásról	Németh Tamás Ökrös Márta Szintai Éva Kertes Gabriella
4.	Szerda	117.	Tankerületi értekezlet KOLLABOR – 4. b, 4. a Színháziskola – képzés Kerékpáros csapatverseny	Kertes Gabriella Leszkó Ágnes Kertes Gabriella Czápos Péter
5.	Csütörtök	118.	Darts verseny – felsős napközi Nemzetiségi Kerekasztal	Ignác Marietta Nagy Mária
6.	Péntek	119.	Német vers- és prózamondó „Energia kaland” – Energiatakarékossági világnap	Nagy Mária Oláh Ferenc, Ignác Marietta
7.	Szombat			
8.	Vasárnap			
9.	Hétfő	120.	Szülői értekezlet a Béke sugárúti óvodában	Kertes Gabriella
10.	Kedd	121.	LEP – 4. évfolyam „Beporzók világnapja” - Tájvízház	Szilágyi Teréz Ignác Marietta
11.	Szerda	122.	Ebédfizetés Szaktanácsadás Gergely-járás (Sarkadi úti óvoda) Játékos vetélkedő – 3. évfolyam	Vidó Sándorné Fodor Angéla Dancsné Kovács Ilona Somogyi Zoltánné K. I.

			KOLLABOR – 4. a Munkaértekezlet	Leszkó Ágnes Kertes Gabriella
12.	Csütörtök	123.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
13.	Péntek	124.	Ünnepi megemlékezés - osztályszinten	osztályfőnökök
14.	Szombat			
15.	Vasárnap			
16.	Hétfő	125.		
17.	Kedd	126.		
18.	Szerda	127.		
19.	Csütörtök	128.		
20.	Péntek	129.		
21.	Szombat			
22.	Vasárnap			
23.	Hétfő	130.		
24.	Kedd	131.		
25.	Szerda	132.		
26.	Csütörtök	133.		
27.	Péntek	134.		
28.	Szombat			
29.	Vasárnap			
30.	Hétfő	135.		
31.	Kedd	136.		

ÁPRILIS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Szerda	137.		
2.	Csütörtök	138.		
3.	Péntek	139.		

4.	Szombat			
5.	Vasárnap			
6.	Hétfő	140.		
7.	Kedd	141.		
8.	Szerda	3.	Tanítás nélküli munkanap: Intézményi továbbképzés	Kertes Gabriella
9.	Csütörtök		Tavaszi szünet	
10.	Péntek		Nagypéntek	
11.	Szombat			
12.	Vasárnap			
13.	Hétfő		Húsvét	
14.	Kedd		Tavaszi szünet	
15.	Szerda	4.	Tanítás nélküli munkanap: Önképzés	Kertes Gabriella
16.	Csütörtök	142.		
17.	Péntek	143.		
18.	Szombat			
19.	Vasárnap			
20.	Hétfő	144.		
21.	Kedd	145.		
22.	Szerda	146.		
23.	Csütörtök	147.		
24.	Péntek	148.		
25.	Szombat			
26.	Vasárnap			
27.	Hétfő	149.		
28.	Kedd	150.		
29.	Szerda	151.		
30.	Csütörtök	152.		

Május

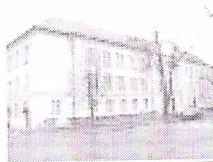
		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Péntek			
2.	Szombat			
3.	Vasárnap			
4.	Hétfő	153.		
5.	Kedd	154.		
6.	Szerda	155.		
7.	Csütörtök	156.		
8.	Péntek	157.		
9.	Szombat			
10.	Vasárnap			
11.	Hétfő	158.		
12.	Kedd	159.	Online értekezlet	Kertes Gabriella
13.	Szerda	160.		
14.	Csütörtök	161.		
15.	Péntek	162.		
16.	Szombat			
17.	Vasárnap			
18.	Hétfő	163.		
19.	Kedd	164.		
20.	Szerda	165.		
21.	Csütörtök	166.	Online értekezlet	Kertes Gabriella
22.	Péntek	167.	Online értekezlet – 7. és 8. évfolyam osztályfőnökei	Kertes Gabriella
23.	Szombat			
24.	Vasárnap			
25.	Hétfő	168.		
26.	Kedd	169.	Online értekezlet	Kertes Gabriella
27.	Szerda	170.		Kertes Gabriella
28.	Csütörtök	171.	Online értekezlet	
29.	Péntek	172.		

30.	Szombat			
31.	Vasárnap			

JÚNIUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Hétfő		Pünkösd	
2.	Kedd	173.	POK – Bázisiskola (online értekezlet)	Kertes Gabriella
3.	Szerda	174.		
4.	Csütörtök	5.	Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet A nemzeti összetartozás napja – városi ünnepség Szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek - online	Kertes Gabriella Szilágyi Teréz Kertes Gabriella
5.	Péntek	6.	Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet	Kertes Gabriella
6.	Szombat			
7.	Vasárnap			
8.	Hétfő	175.	Városi Pedagógusnapi ünnepség	
9.	Kedd	176.	Online értekezlet	Kertes Gabriella
10.	Szerda	177.		
11.	Csütörtök	178.		
12.	Péntek	179.		
13.	Szombat		Ballagás	dr. Jakabné Mocsári Éva, Garami Veronika
14.	Vasárnap			
15.	Hétfő	180.	Osztályozó értekezlet Nevelési értekezlet – alsó, felső	Fodor A., Leszkó Á.
16.	Kedd			
17.	Szerda		Társadalomtudományi munkaközösségi értekezlete	Hubáné Kovács Katalin
18.	Csütörtök		Német munkaközösségi értekezlet	Nagy Mária
19.	Péntek			

20.	Szombat			
21.	Vasárnap		Iskolai tábor	Gál A., Gulyás Cs., Ignác M.
22.	Hétfő		Iskolai tábor	Gál A., Gulyás Cs., Ignác M.
23.	Kedd		Iskolai tábor	Gál A., Gulyás Cs., Ignác M.
24.	Szerda		Iskolai tábor	Gál A., Gulyás Cs., Ignác M.
25.	Csütörtök		Iskolai tábor Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet - online	Gál A., Gulyás Cs., Ignác M. Hubáné Kovács Katalin
26.	Péntek		Iskolai tábor	Gál A., Gulyás Cs., Ignác M.
27.	Szombat			
28.	Vasárnap			
29.	Hétfő			
30.	Kedd			



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Jegyzőkönyv,

amely készült a Gyulai Implom József Általános Iskola online tanévzáró értekezletén

Helyszín: virtuális

Időpont: 2020. június 25. 11:00

Jelenlévők: 44 fő (lsd. a jegyzőkönyv végén)

A jegyzőkönyvet vezeti: Szilágyi Teréz

Kertes Gabriella intézményvezető köszönti a megjelenteket.

Jegyzőkönyvvezetésre felkéri Szilágyi Teréz igazgató-helyettest.

A szavazás menete: a mikrofon bekapcsolásával történik

A jelenlévők egyhangúlag - ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadják a jelölést.

Örömhír: Czikora Réka tegnap elvégezte a képzését: 1-6. évfolyamon angol nyelv tanítását végezheti. Gratulálok! Megköszönöm az egész tanévben nyújtott munkáját is.

Év végi beszámoló

Előkészületek: A munkaközösség-vezetők június 15-ig elkészítették beszámolójukat, melyet a munkaközösség tagjai elfogadtak. Ezután a munkaközösség és munkacsoport vezetők továbbították Hubáné Kovács Katalinnak, aki ez alapján összeállította a végleges anyagot. Ez az anyag hétfőn kiküldésre került megismerés céljából minden kollégának.

Négy esetben jeleztetek kiegészítést, ami bekerült a beszámolóba. Köszönjük az észrevételeket.

A mellékletek hozzácsatolása megtörtént, így kb. 200 oldalas dokumentumunk lett. Köszönjük igazgató-helyettes asszony munkáját!

Van-e valakinek kiegészítése, hozzászólása?

Nem történt hozzászólás.

0 nem, 0 tartózkodás, 44 igen szavazat mellett a székhelyintézményi év végi beszámoló elfogadásra került.

A beszámoló tartalma

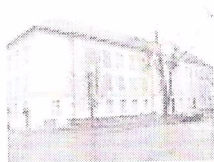


1. Erőforrások

- 1.1 Személyi feltételek alakulása (pedagógus státusz, szakos ellátás, új kollégák, gyakornok, végzettségbeli alakulások, óraadók, áttanítók, szakértők, pedagógusminősítés, pedagógiai munkát közvetlenül segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak, tanulói létszám alakulása)
- 1.2 Pedagógus továbbképzés (pedagógus szakvizsga, új diploma, továbbképzés, beiskolázás, konferenciák)
- 1.3 Tárgyi feltételek alakulása (tantermek, ingatlanfejlesztés, karbantartás, felújítás, eszközfejlesztés)
- 1.4 Az intézmény gazdasági helyzete (fenntartói támogatások, önkormányzati támogatások, pályázatok száma, eredménye, helyettesítések száma, oka)

2. Az intézmény pedagógiai munkája

- 2.1 A tanév kiemelt feladatainak teljesítése
- 2.2 Tanórai munka (óralátogatás, csoportbontás)
- 2.3 Kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása (Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök, Felzárkóztatás, A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása)
- 2.4 Gyermekevédelmi tevékenység
 - A tanulók általános helyzete
 - Jelzőrendszer működtetése
 - Ingyenes tankönyvellátás, étkezés
 - Tanulók támogatása: Az Implom József Általános Iskola Gyermekaink Jövőjéért Alapítványának beszámolója
 - Tanulóbaesetek
 - Tanulói hiányzások
- 2.5 Tanórán kívüli tevékenység, egyéb foglalkozás
 - Pályaorientációs nap
 - Napközi, egész napos iskola
 - Délutáni foglalkozások (szakkörök, tömegsport, felzárkóztatás)
 - Szabadidős tevékenysége, iskolán kívüli tevékenységek
 - Erdei iskola



- Lázár Ervin Program

3. Az intézmény nevelési munkája

- Osztályfőnöki tevékenység
- Hagyományok, iskolai ünnepek, országos emléknapiak
- Digitális oktatás
- Nevelési értekezletek

4. Tanulói eredmények

- Országos mérések (OKM, Idegen nyelvi mérés. Netfit, Difer)
- Intézményi mérés: DIFER
- Tanulmányi eredmények (magatartás – szorgalom átlaga; grafikonon 5 éves eredmények: osztályátlag, évfolyamátlag, kitűnők, bukás, tantárgyi dicséret;
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
- Dicséretes – elmarasztalások száma; magántanulók; versenyeredmények; továbbtanulási mutatók)
- Továbbtanulás

5. Nyílt napok, nyílt órák

- Bemutató órák
- Nyílt órák
- Tanítási gyakorlat, hallgatók fogadása

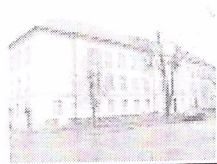
6. Változások

- Tanév közben érkezett, távozott tanulók
- Munkatervtől való eltérések
- Beiratkozás

7. Adminisztráció

8. Külső és belső ellenőrzések

- Hatósági ellenőrzés: nem volt



- Törvényességi ellenőrzés: nem volt

9. Az intézmény szervezeti felépítése

9.1 Vezetőség

9.2 Nevelőtestület

9.3 Munkaközösségek és munkacsoportok – beszámolójuk csatolva,

10. Intézményi kapcsolatok

10.1 Szülőkkel (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, eseti megbeszélések)

10.2 Külső kapcsolatok – partnerkapcsolatok az éves feladatok teljesítése és megvalósítása érdekében

11. Összegző megállapítás és köszönet a kollégák egész éves munkájáért

Egyéb

Bármilyen más kapcsolatban van-e valakinek észrevétele?

Nem történt észrevétel.

Az elmúlt 3 hónapban folyamatosan köszönetemet fejeztem ki. Az év végi zárást segítő együttműködésre való törekvéseket, egymást segítségét is köszönöm.

Köszönjük a NOKS-os, technikai dolgozók hozzáállását. A titkárságra is nagy teher hárult ebben az időszakban.

Jövő héttől a szabadságolások elindulnak, de az iskola nem lesz bezárva.

Jövő héten szerdától péntekig 50 főt befogadó rendezvényünk lesz az aulában: karate oktatás, pilot program, ahol képzőket képeznek. Az ajtó be lesz zárva. Rácz Roland képviseli iskolánkat, aki belső továbbképzések útján fogja megosztani tudását.

Törő Jánosnak jó egészséget kívánunk, a műtéten túl van, tervezett volt.

A Gyulai Várszínház egyik helyszíne iskolánk lesz.

Nyár folyamán az emailotokat nézzétek!

A következő tanév rendje nem jelent meg – részleteket ezért nem tudunk.



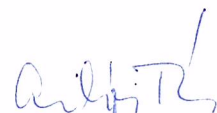
Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Kívánok mindenkinek nagyon jó kikapcsolódást, feltöltődést. Augusztus 24-én 9 órakor találkozunk és szombati munkanapos héttel kezdünk.

Kertes Gabriella igazgatónő megköszöni a figyelmet.



Készítette:


Szilágyi Teréz

Hitelesítette:


Gutiné Kertes Mónika


Kakas Erika

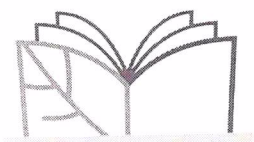
Jóváhagyta:


Kertes Gabriella



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

1. Almássy Gabriella Anita
2. Árkusné Megyeri Veronika
3. Czikora Réka
4. Czoldán Csilla
5. Csukásné Kovács Katalin
6. Dancsné Kovács Ilona
7. Dávid Orsolya Katalin
8. Debreczeni-Rácz Brigitta
9. dr. Jakabné Mocsári Éva
10. Erdész Márta
11. Fodor Angéla
12. Forgácsné Faragó Katalin
13. Garami Veronika
14. Gógné Szőke Ildikó
15. Gutiné Kertes Mónika
16. Hajduné Kukla Ilona Judit
17. Hubáné Kovács Katalin
18. Kakas Erika
19. Kertes Gabriella
20. Kiss Miklósne
21. Kolozsi Ildikó
22. Kovácsné Doba Mariann
23. Leszkó Ágnes
24. Nagy Mária
25. Nánási János Tiborné
26. Németh Tamás
27. Oláh Ferenc József
28. Ökrös Márta
29. Polyák István
30. Puskásné Árgyelán Ildikó
31. Rácz Roland
32. Simkó Mónika
33. Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
34. Szabó Beatrix
35. Szabó Gabriella
37. Szákné Nagy Ilona
37. Szekeres Lajos Rajmund
38. Szilágyi Teréz
39. Szintai Éva
40. Tar Attila Ferenc
41. Tóthné Szabó Enikő
42. Varga Zsuzsanna
43. Vineter Erika
44. Zvolenszki Edit



Gyulai Iskola



A PÉCSI
TUDOMÁNYEGYETEM
partnerintézménye

