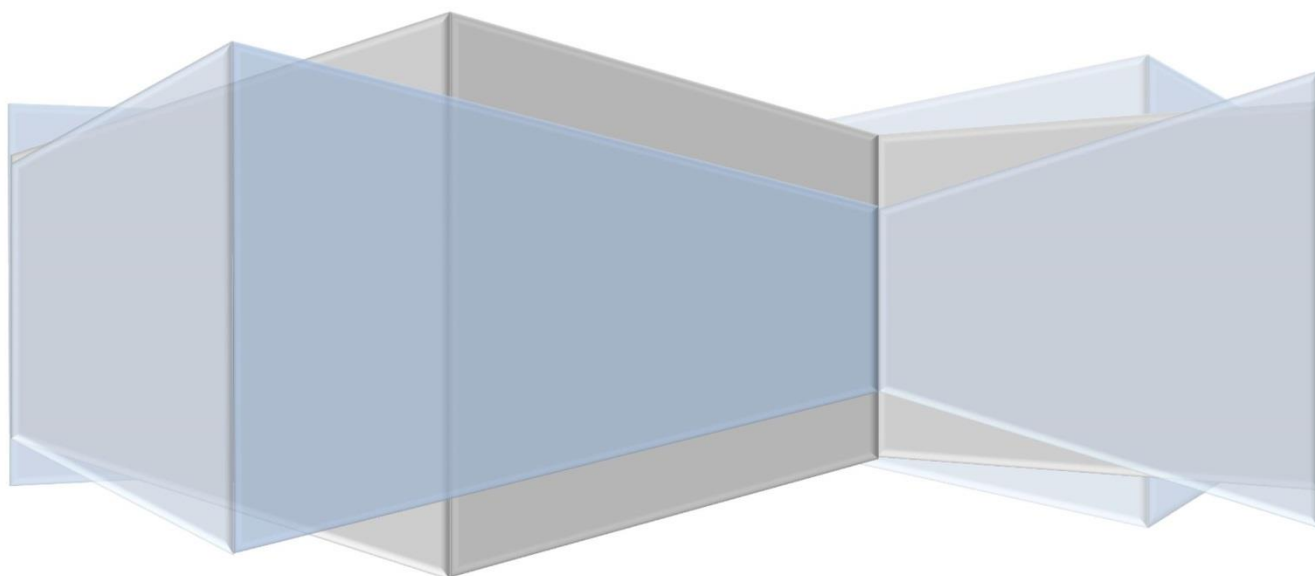


Gyulai Implom József Általános Iskola

Intézményi év végi beszámoló

Gyula, 2019. június 27.

Készítette: Szilágyi Teréz



Tartalom

Intézményi beszámoló	3. oldal
Székhelyintézményi beszámoló (<i>részletes tartalomjegyzéket lásd. 27-28. o.</i>)	26. oldal
Tagintézményi beszámoló	218. oldal

1. Erőforrások

1.1 Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok létszáma: 79 fő (1 fő részmunkaidős).

Tartósan távol levő: Szintai Éva

Áttanítók

tőlünk: Czápos Péter, Gál András, Erdész Márta, Pluhár János, Vass Magdolna

hozzánk: Cziczeri Tímea, Hajdu István Gergely, Kardos György, Miklós Ildikó, Petrovits Petra Bea, Répássy Ildikó, Szűcs Levente

Óraadók: Altorjayné Köves Erika, Bagi Csaba, Dóczi Józsefné, Kovács Tünde, Mittag Roland, Serfőzőné Pákozdi Ágnes, Szántó Dóra, Szekeres Hajnalka, Torma György

1.2 Végzettségbeli alakulások

Egyetemi végzettséggel rendelkezik 16 fő, szakvizsgázott 28 fő.

A pedagógus életpályamodell szerinti megoszlás (2019. január 1-i állapot szerint):

Mesterpedagógus: 10 fő (9 fő szakértő munkát is végez),

Pedagógus II. fokozatban van: 36 fő

Pedagógus I. fokozat: 32 fő

Szakértői képzésre Nagy Katalin jelentkezett.

Pedagógusminősítés

A 2018. és 2019. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok közül mindenkinek megszervezte az Oktatási Hivatal a minősítését. Minősítési eljárásban sikeresen minősült: Garami Veronika 2018.november 9-én (Mesterpedagógus fokozat), Árkusné Megyeri Veronika (Pedagógus II. fokozat) 2019.március 12-én. Gratulálunk a kollégák elért fokozatához!

Vineter Erika (Pedagógus II.) minősítése október 3-án, Szekeres Lajos Rajmund (Mesterpedagógus) minősítése november 26-án várható.

2020. évi pedagógusminősítésre Tóthné Szabó Enikő és Kovácsné Fábián Andrea jelentkeztek, elérni kívánt fokozatuk Pedagógus II. valamint Szintai Éva és Nagy Katalin, elérni kívánt fokozatuk Mesterpedagógus. Várjuk és bízunk minősítési tervbe való bekerülésükben!

1.3 Elment, érkezett pedagógusok

A nők korengedményes nyugdíjával, közalkalmazotti jogviszonya megszűnt Majorné Horváth Izabella és Marczis Györgyné pedagógusoknak.

Bacsa Edina érkezett régi-új kollégaként a tanév kezdetekor.

2018. október 1-én távozott dr. Sióréti Gabriella.

1.4 Pedagógiai munkát közvetlenül segítők

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 8 fő (4 fő iskolatitkár, 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 rendszergazda). 2019. március 18-tól június 30-ig Jámbor Zoltán heti 6 órában segítette a rendszergazda munkáját.

Tartósan távol lévő: Szabó Erika

1.5 Technikai dolgozók

Iskolánk munkavállalói 7 fő takarító, 2 fő karbantartó és 2 fő adminisztrátor.

2 fő közfoglalkoztatott technikai feladatokat lát el.

2. Tanulólétszám alakulása

A tanévet 931 tanulóval kezdtük, a tanévet 926 fővel zártuk, melyből 6 magántanulónk van.

Ezen felül 7 tanuló szünetelteti tanulói jogviszonyát.

Tanulócsoportok száma 40, ebből alsós: 20, felsős: 20.

Felsős napközis csoport száma: 2, tanulószobai csoport: 1.

3. Pedagógus továbbképzés

Pedagógus szakvizsga

Nem volt.

Beiskolázás

Nyíregyházi Egyetem gépírást oktató képzés: Szilágyiné Ács Rózsa
SZTE-BTK anglistika szakos alapképzés: Kéri Anikó

Továbbképzés

időpont	továbbképzés megnevezése	résztevő
2018 nyara	EFOP-3.1.2. Pedagógusok módszertani felkészítése a a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében - monitoring szakértő képzés	Gógné Szőke Ildikó
2018. augusztus 31.	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alaprendszer KRÉTA pedagógus moduljához	minden pedagógus, rendszergazda, adminisztrátor
2018. szeptember	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alaprendszer KRÉTA adminisztrátori moduljához	Kiss Szilvia, Poszt Ádám, dr. Sióréti Gabriella, Szabadosné Bécsi Katalin, Szávai Péter, Szilágyi Teréz, Szilágyiné Ács Rózsa
2018. szeptember 23.	Tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz	Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltánné, Rácz Roland
2018. október 9.	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre	Garami Veronika
2018. október 9.	Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai- szakmai ellenőrzésre „Röpsuli”- röplabdázás az iskolában	Garami Veronika
	A tompítás művészete-küzdőjátékok az iskolában	Bacsa Edina, Pluhár János, Vinczéné Forgách Ágnes
2018. október 14.	Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer	Pluhár János
2018. november 22.	Szakértői szakmai műhelymunka	Paulik Katalin
	Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás: áttekintés és esetmegbeszélés	Fodor Angéla, Gógné Szőke Ildikó, Szabadosné Bécsi Katalin, Szilágyi Teréz
2018. november 14.	A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton	Biri Tünde, Ritókné Jámbor Aranka(skype-esetmegb.)
2018. december 2.	A pozitív motivációs környezet kialakítása az iskolai testnevelésben	Puskásné Árgyelán Ildikó
2018. december 2.	A szivacskezilabdázás oktatás módszertani alapjai az iskolai testnevelésben	Szekeres Lajos Rajmund
	A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	Csukásné Kovács Katalin, Paulik Katalin
2018. december 20.	A vizuális művészeti nevelés fókuszai	Molnárné Vígh Edit
2019.február 8.	Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
	SNI tanulók fejlesztése	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
		Ritókné Jámbor Aranka, Biri Tünde, Zsidó Ágnes, Nagy Katalin, Molnárné Vígh Edit, Szatmári Anikó, Kiss Andrásné, Kovácsné Fábrián Andrea, Orbánné Budai Mária
2019. március 20.	Digitális tananyagfejlesztés az én könyvtáramért	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
2019. március 20.	Mozgáskotta	Árkusné Megyeri Veronika,

		Csukásné Kovács Katalin, Debreczeni-Rácz Brigitta, Erdész Márta, Fodor Angéla, Rácz Roland, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szekeres Lajos Rajmund Garami Veronika Szabadosné Bécsi Katalin
2019. március 20.	OperaAkadémia-Plusz Felkészítés az iskolai 5. évfolyamos tehetségazonosítást támogató online mérés lebonyolításához és a tehetségígéret kapcsán felmerülő intézményi feladatok koordinálásához.	
2019. április 10.	„Kalandra fel!”- Élményeken és tapasztalati tanuláson alapuló táborok szervezése, módszerei, eszközei	Polyák István
2019. április 16.	Förderung der deutschen Sprache ... in Ungarn	Gutiné Kertes Mónika, Nánási János Tiborné
2019. május 3.	„Élmény tanulni!”- Animátor felkészítés	Czoldán Csilla
2019. május 3.	„Élmény tanulni!”- Pedagógusok képzése	Kovácsné Fábián Andrea, Németh Tamás, Novákné Lukács Márta, Petrovitsné Balla Magdolna, Sacipi Marianna, Szatmári Anikó, Tóthné Szabó Enikő Aradszky Szelényi Tünde
	EKE OFI Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések - Olvasás 3.	
2019. május 5.	A tompítás művészete- küzdőjátékok az isk.- ban	Szekeres Lajos Rajmund Rajmund
2019. május 17.	"Szenisches Lernen mit Methoden aus der Theaterpädagogik"	Nagy Mária
2019 június	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása- Alapozó továbbképzés	44 pedagógus

Konferenciák

időpont	konferencia megnevezése	részvevő
2018. augusztus 27.	Tanévnyitó konferencia	Szabadosné Bécsi Katalin, Szilágyi Teréz
2018. szeptember, október, december	Jelzőrendszeri értekezlet	Gógné Szőke Ildikó
2018. szeptember 26.	Fordított osztályterem módszer alkalmazása	Aradszky Szelényi Tünde
2018. szeptember 26.	Mozgáskotta, komplex mozgásfejlesztő program- jó gyakorlat	Árkusné Megyeri Veronika, Biri Tünde, Kovácsné Fábián Andrea, Tóthné Szabó Enikő
2018. szeptember 28.	Gyula Város Önkormányzata: Boldog Apor Vilmos kinevezésének 100. évfordulójára rendezett emlékünnepe	Bor Gáborné, Szabadosné Bécsi Katalin

2018. október 1.	Boldog Iskola címátadó és konferencia	Szatmári Anikó
2018. október 5-6.	Technika tanárok Országos Konferenciája	Czápos Péter
2018. október 10.	Nemzeti Pedagógus Kar: A köznevelés aktualitásai	Szabadosné Bécsi Katalin, Szekeres Lajos Rajmund, Szilágyi Teréz
2018. október 12. 2018. október 12.	Osztrák Kulturális Nap 125 éves a Németvárosi Óvoda	Nagy Mária, Mittag Roland Szabadosné Bécsi Katalin, dr. Török Zoltánné
2018. október 2018. november 12.	EFOP- 3.3.5 Őszi Pedagógiai Napok: A köznevelés és a kultúra	Garami Veronika Kovácsné Megyeri Anna
2018. november 15.	A Tehetségpontok akkreditációs felkészítője	Szabadosné Bécsi Katalin
2018. november 21.	EFOP 3.2.15-VEKOP-17. Fejlesszünk együtt! – Műhelytalálkozó Autizmus	Aradszkykőné Szelényi Tünde, Zsidó Ágnes, Szabadosné Bécsi Katalin Árkusné Megyeri Veronika, Szabó Gabriella
2018. december 11.	KRÉTA konferencia	Kiss Szilvia, Poszt Ádám, Szabadosné Bécsi Katalin, Szilágyi Teréz
2018. december 14.	Tehetségálózat Műhelybeszélgetés	Szabadosné Bécsi Katalin
2019. január 15.	Szakmai konferencia az iskolai lemorzsolódásról	Szabadosné Bécsi Katalin
2019. január 17	NETFIT fejlesztési irányai	Czoldán Csilla, Kovácsné Fábián Andrea, Pluhár János, Szekeres Lajos Rajmund
2019. január 18.	Online konferencia: Jogszabályi változások a közoktatásban (Kozák András)	Hubáné Kovács Katalin, Szabadosné Bécsi Katalin
2019. január 30.	A Gyulai Felsőoktatás Napja: A szociális munka egyházi tanítása – gyermekvédelem a szociális képzésben.	Szabadosné Bécsi Katalin
2019. március 1.	Óvodás és kisiskolás korú gyermekek beszédproblémáiról	Kovácsné Fábián Andrea, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szatmári Anikó, Zsidó Ágnes
2019. március 20.	Békéscsabai POK Tavasz Pedagógiai Napok A Határtalanul Program változásai, Tankönyvtájékoztató	Szabadosné Bécsi Katalin
2019. március 21.	KRÉTA konferencia	Kertes Gabriella, Szilágyi Teréz, Poszt Ádám
2019. március 25.	Békéscsabai POK Tavasz Pedagógiai Napok „Inspiráló tanulási környezetek intézményes keretek között”	Albertiné Galbács Andrea, Orbáné Budai Mária

2019. április 1.	Bázisintézményi szakmai nap „Szamárful, Cerkafirka és Csodabogár”	Gógné Szőke Ildikó
2019. április 5.	Ewoltdt Eliz születésének 160. évfordulója	Hubáné Kovács Katalin
2019. április 8.	Békéscsabai POK Tavasz Pedagógiai Napok Tehetséggondozás a Tildy Zoltán Általános Iskolában és AMI-ban	Szabadosné Bécsi Katalin, Molnárné Vígh Edit
2019. április 11.	Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra szakmai nap	Aradszkykényé Szelényi Tünde, Kovácsné Fábián Andrea
2019. április 16.	Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület „Förderung der deutschen Sprache an zweisprachigen Kindergärten und Grundschulen in Ungarn”	Dr. Török Zoltánné
2019. április	Erkel Ferenc Múzeum digitálisan megújuló kiállításai	Németh Tamás
2019. április 26.	Tematikus szaktanácsadói nap Kiemelt figyelmet igénylő tanulók részére nyújtott segítség	Árkusné Megyeri Veronika, Czápos Péter, Kiss Miklósné, Kéri Anikó, Nagy Katalin, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szabadosné Bécsi Katalin, Szabó Beatrix, Szabó Gabriella, Dr. Török Zoltánné, Vineter Erika
2019. május 20.	BMPSZ Gyulai Tagintézménye: Tehetség, tehetségazonosítás, a pedagógus lehetőségei a tehetségfejlesztésben, „Rendszer a lelke mindennek”-jó gyakorlatok a viselkedési problémák megelőzésére	Szabadosné Bécsi Katalin, Szatmári Anikó, Fábián Istvánné
2019. május 28.	MDSZ DO60 „Tehetséggondozás sport által” Diáksportfesztiválok módszertani fejlesztése	Biri Tünde, Ritókné Jámbor Aranka – program, Szabadosné Bécsi Katalin - konferencia

4. Eszközfejlesztés

Implom

Tárgyi- és eszközbeszerzések 2.240.392, - Ft értékben:

sötétítő (150.000,-)

játszóteri eszköz üzembe helyezése (85.000,-)

irodaszer (418.378,-)

év végi intézményi keret (789.670,-)

pótrendelés csúszásmentesítő só (10.000,-)

technika szakanyag (2019-2020-es tanévre) (522.400,-)

szünetmentes vészvilágítás (18.415,-)

tűz gátló ajtóhoz gumiszalag (25.908,-)

solar javítás (13.843,-)

“Mozgáskotta” speciális eszközök (126.378,-)

projektor javítása (55.000,-)

tűzriasztás téves kivonulás (25.400,-)

Graph-Art Lap- és Könyvkiadó Kft. 20 éves jubileuma alkalmából a 2018/2019-es tanév február hónapjában 100 000 Ft értékű könyvcsomagot nyert iskolánk.

Az EFOP-3.2.3.-17-2017-00035 azonosítószámú pályázat keretében LSK Classboard interaktív kijelző érkezett az 1.c osztályba.

Sportiskola

A legnagyobb fejlesztés EFOP 4.1.3. „A Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” pályázat keretében történt, mely tartalmazza a fizika-kémia előadók, két vizesblokk felújítását, egy nyelvi labor kialakítását, a lépcsőházak üvegtégláinak és két szinten a beépített szekrények ajtóinak kicserélését. A megújuló helyiségek új fűtőtesteket és új nyílászárókat kaptak, sor került eszközbeszerzésre is.

Gyula Város Önkormányzata és a Gyulai Tankerületi Központ közös pályázata alapján a Magyar Kézilabda Szövetség kizárólagos finanszírozásában került sor a kültéri kézilabdapálya kialakítására, kb. 31.115.000Ft értékben.

A sportiskolai program finanszírozása a SIOSZ-on keresztül történik. A tanév során összesen 1.002.822Ft támogatásban részesültünk. Vettünk ugrálókötelet, karikákat, Tatami szőnyeget, tornaszőnyeget, mezeket, tréningmezeket és egy multisport szettet.

Egyéb fejlesztések

Implom

Könyvtár

Tankönyvek, kézikönyvek

Augusztus végén az 1-8. évfolyamon összesen 831 db iskolai tartós tankönyvet (ITK) vételeztünk be. A korábbi években leltárba vett tartós tankönyveket egészítettük ki a rendelt példányokkal, hogy a tanulói létszámunkhoz igazodjunk. (A könyvtár számára kölcsönözhető példány évfolyamonként és tantárgyanként igen eltérő példányszámban áll rendelkezésre.)

Évek óta nincs tartalékban atlaszunk, térképünk. Ebben a tanévben is a tanári kézikönyvek, segédletek nehezebben voltak beszerezhetőek – ezeket korábban a tankönyvkiadók automatikusan küldték az osztályok számára megfelelően.

Szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom

Gyarapodás összesen: 107 db könyv és 3 db hangoskönyv. Ezek beszerzését a Tam-Tam matricák árusításának jutalékából, a könyvajándékozás napjához kapcsolódó felajánlásból, valamint könyvkiadók ajándékából sikerült megvalósítani. Alkalmanként befogadunk szülőktől, kollégáktól felajánlásokat is.

Somogyi Zsoltánné Kónya Ildikó felvette a kapcsolatot a Magyar Közlöny- és Lapkiadóval, ahonnan ajándékkönyvekre lehetett pályázni. A Nemzeti könyvtár sorozatból kaptunk 18 példányt, melynek értéke 52.300 Ft. Ezek egy részét jutalmazásra fordítottuk ebben az évben.

Sportiskola

A Lila Iskola Tanulóiért Alapítvány segítségével került sor új függönyök vásárlására, közel 70 ezer Ft értékben, valamint ugyancsak az alapítvány segítségével kerültek új terítők az ebédlő asztalokra.

5. Gazdasági helyzet

Sportiskola

Felújítási, karbantartási munkálatok, melyeket a Domitech Bt, illetve karbantartónk végzett el a nyár folyamán, illetve végeztek az év során folyamatosan, kb. 1.000.000Ft értékben.

- két tanterem padozatának cseréje
- 4 tanterem festése
- 7 tábla festése, az összes vonalazása
- 4 tanulói és 4 felnőtt WC tisztasági festése
- udvari padok festése

- ajtók melletti falfelületek javítása
- WC tartályok, WC tetők cseréje, javítása
- a földszinti WC-kben vizesedés miatti felújítás.

Ezen felül összesen 175.000Ft-ért szekrényt javíttattunk és tárolódobozokat vásároltunk a felújított termeinkbe.

A 2018-as gazdasági év végén pedig 1.096.000Ft-ot költöttünk az alábbiakra:

- 3db felnőtt mosdó felújításához szükséges eszközök
- a kémia tanításához fogyóeszközök
- szünetmentes tápegység
- hűtőszekrény
- vetítővászon
- karbantartási eszközök
- asztalterítőhöz anyag
- parafatekercs
- nyakkendők
- deszkák

Megtörtént a WIFI rendszer kiépítése illetve a nyelvi labor informatikai szempontból történő kialakítása.

Implom

A tanév során az alábbi kötelezettségvállalások valósultak meg:

Beiskolázási terv alapján nyújtott támogatás 237.500, - Ft értékben:

Árkusné Megyeri Veronika (5.000, -)

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó (95.000, -)

Csukásné Kovács Katalin (10.000, -)

Fodor Angéla

Debreczeni-Rácz Brigitta

Rácz Roland

Csukásné Kovács Katalin

Árkusné Megyeri Veronika

Szekeres Lajos Rajmund

Erdész Márta

Puskásné Árgyelán Ildikó

Tanulmányi és sportversenyekre való eljutás 1. 275. 274, - Ft értékben:

Duatlon Országos döntő Budapest (162.106, -)
Duatlon Országos döntő Budapest (9.500, -)
Asztalitenisz megyei döntő Orosháza (60.000, -)
Asztalitenisz megyei döntő Orosháza (72.000, -)
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos döntő (24.000, -)
Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny Szarvas (60.000, -)
Varga Tamás Matematikaverseny (1.815, -)
Bolyai természettudományi csapatverseny Békéscsaba (47.000,-)
Vers és Prózamondó verseny Orosháza (56.000,-)
Arany János magyar verseny Budapest (131.318,-)
Fellépés Nemzetiségi konferencián Szarvas (76.835,-)
Kórus verseny Békéscsaba (38, 100,-) + Nevezési díj (8.000,-)
Tűzok Tusa Szarvas (12.000,-)
Aquaworld nyeremény út Budapest (154.000,-)
Határon Átívelő Kapcsolatok Kisjenő (36.000,-)
Országos szorobán döntő Budapest (220.000,-)
Német nyelvi verseny Budapest (26.000,-)
Számítógép használata Megyei verseny Orosháza (5.600,-)
Járd Végig projekt vendégeivel Városnézés (22.500,-)
Tenisz Országos döntő Balatonboglár (52.500,-)

Intézményfenntartás 2.156.729, - Ft értékben:

egészségügyi láda feltöltése (56.000, -)
tisztítószer (2018-2019. 1. negyedév) (549.367, -)
tisztítószer (2019.01.01-06.30-ig (689.350, -)
tisztítószer (2019. 12.31-ig 527.555,-)
eü-papír (három havi 334.457,-)

Egyéb kiadások 1. 325. 488, - Ft értékben:

koszorú- Malenkij robot megemlékezés (3.000,-)

koszorú- Erkel Ferenc városi megemlékezés (3.000,-)
koszorú- október 6-i városi megemlékezés (5.000,-)
Koszorú- október 23-i városi megemlékezés (5.000,-)
Pátria nyomtatványok 2018/2019. évre,
tárhely szolgáltatás e-mail rendszer (16.612,-)
toner javíttatása töltése (23.500,-)
egyéni védőfelszerelések (19.592,-)
év végi reprezentáció - dolgozók év végi ajándékozása fogadás és ajándék
(590. 000,-),
hő és füstelvezetés karbantartása (44.000,-)
füstjelző szerelése (12.403,-)
riasztó téves riasztása (177.800,-)
vezeték nélküli egér (4.000,-)
függöny csipeszek (3.000,-)
Márton nap (25.000,-)
orvosi vizsgálat (33.681,-)
csúszásmentesítő só (10.000,-)
koszorú- március 15. városi megemlékezés (5.000,-)
járás vers-és prózamondó verseny jutalomkönyvek (60.000,-)+ oklevelek (15.000,-)
év végi jutalomkönyvek (195.900,-)
Járd Végig projekt vendégeinek ajándék (25.000,-)
Pedagógusnap köszöntő (49.000,-)
HAT-18-01-0994 pályázat elnyert költsége 4.605.000, - Ft

Az eszközfejlesztésekkel együtt 11.840.383,- Ft értékben történt kiadás.

Önkormányzati támogatások

Implom

Kónya István alpolgármester úr 200 000 Ft támogatást „tett” az Implom fenyőfája alá, iskolánk alapítványa számára.

A Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetéséhez 50.000 Ft támogatást nyújtott. Az iskola diákönkormányzata 10000Ft-tal, a Gyulai Tankerületi

Központ 30.000 Ft-tal járult hozzá a rendezvény sikeres lebonyolításához.

Az énekkar budapesti utazását a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatta.

A Diákönkormányzatunk támogatást nyújtott a Halloween hét, a Diákparlamenten résztvevő tanulók útiköltségéhez. Mikulás napot szaloncukrokkal, a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését édességgel, az iskolát színes kartonok beszerzésével, a Vers-és Prózamondó Versenyt jutalomkönyvekkel, a Farsangot ajándékokkal, a Területi Szorobán Versenyt édességekkel, a Szárazelem-gyűjtést és a Papírgyűjtést tortával és más édességekkel, a DÖK-napot édességekkel, ajándékokkal, a Tanévzáró Ünnepeket dekorációval, valamint a nyári táborozást tartós élelmiszerrel, a DÖK-díjazott tanulót, Komjáthy Nándort könyvtalvánnyal segítette.

A DSE támogatása Gyula Város Önkormányzata részéről az általa kiírt és működtetett Vándor Kupa versenyein elért, összesített I. helyezés után járó 452.390 Ft-tal, mellyel iskolánk Diáksport Egyesülete gazdálkodhat.

Sportiskola

Az idén az elmúlt tanév sportversenyeinek eredményei alapján 290.304Ft támogatásban részesültünk, melynek 25%-át az előírás szerint a testnevelőkre költötte a Lila Suli DSE.

Kónya István Gyula Város alpolgármestere pedig az iskolai alapítványt támogatta 200.000Ft-tal.

6. Pályázatok

Sportiskola

Az elmúlt évek pályázatainak köszönhetően az alábbi projektek megvalósításában veszünk részt a tanév során:

EFOP 3.2.3. „Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

EFOP 3.3.7. „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben”

EFOP 3.3.5. „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál”

EFOP 3.3.2. „Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért”

EFOP 3.3.2. „Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Geszten és környékén a köznevelés eredményességéért”

EFOP 3.2.4. „Digitális kompetencia fejlesztése”

EFOP 3.2.9. „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése”

Az idei tanév nyertes pályázatait:

Boldog iskola cím. A cím elnyerésével szakmai anyagokat kaptunk a „Jobb veled a világ” alapítványtól a program megvalósításához.

„Ébredjen szívünkben gyertyaláng” közösségépítő programok és rendezvények támogatása Gyula Város Diákönkormányzata által. Az elnyert támogatás 77.000Ft.

„Természetjárás a felvidéken” HAT-18-01-0820 az elnyert támogatási összeg 2.700.000Ft

Tehetségpont akkreditáció. Kiválóan akkreditált tehetségpont címet kaptunk.

Beadott, elbírálásra váró pályázatok:

Iskolai vagy kollégiumi diákönkormányzat közösségépítő programok és rendezvények szervezése: DÖKösen, egészségesen! 98.200Ft

Kulturális és közművelődési, gyermekek, fiatalok bevonását célzó programok szervezésének támogatása: Lila Kalendárium 3.500.000Ft

Fenntartási időszakban levő pályázatok:

TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0761: Az egészségnevelési rendszer kiépítése a Gyulai Alapfokú Közoktatási Intézményben pályázat (2020.02.28.) (pl. egészségfejlesztő-szemlélet- formáló iskolai sportfoglalkozások - Kertész Gyöngyi, Vinczéné Forgách Ágnes, informatikafoglalkozás - Szilágyiné Ács Rózsa. Alkalomszerű - szabadtéri jellegű - mozgásos tevékenység, sportkirándulás, idegen nyelvi hét)

TÁMOP-3.4.1/B-11/2-2012-0004: Az interkulturális nevelés-oktatás bevezetése a Gyulai Alapfokú Közoktatási Intézményben pályázat (2019.08.31-ig)

Implom

EFOP 3.3.7-17-2017-00024 “Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben”

A megvalósítás folyamatában intézményben megvalósuló programokat szervez Ignác Marietta, Árkusné Megyeri Veronika, Dávid Orsolya, Polyák István. Intézményen kívüli nem formális programokat szervez Dancsné Kovács Ilona és Tóthné Szabó Enikő.

EFOP- 3.2.3-17-2017-00035 “Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben”

A Polgár Judit fémjelzte Sakksalótá bevezetése az 1.c osztályban 3 pedagógus bevonásával: Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltánné és Rácz Roland. Az eszközök érkezése folyamatos.

EFOP-3.3.2.-16-2016-00246 “Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért”

Angol nyelvi témahét: a Halloween hagyomány ápolása 2018. október 24. és 26. között Kovácsné Doba Mariann szervezésében. A témahét eseményeiben a következő pedagógusok tevékenykedtek: Varga Zsuzsanna, Szákné Nagy Ilona, Kakas Erika, Dávid Orsolya.

Gutiné Kertes Mónika népismerei, hagyományörző foglalkozásokat, Gógné Szőke Ildikó Tanulást Tanulók Tréningjét valósítja meg a pályázat keretében.

EFOP- 3.3.5-17-2017-00041 “Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Községi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál”

A pályázat megvalósítása 2019 júniusának 3. és 4. hete. Ennek keretében iskolánkban június utolsó hetében 2 táborot indítottunk. Közreműködők: Árkusné Megyeri Veronika, Czoldán Csilla, Nánási János Tiborné, Németh Tamás, Sacipi Marianna, Tóthné Szabó Enikő valamint 2., 3., 4., 5., 6. évfolyamos diákjaink.

EFOP 4.1.3-17-2017-00408 “Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című pályázat 62 731 532 Ft értékben a B épület átalakítása és a tagintézményünk tereinek felújítása zajlott.

A „Génius-palánta” program (TÁMOP 3.4.3) a tehetséges gyerekek kiválasztására, a velük való foglalkozásra, illetve a versenyeztetésükre irányult. A fenntartási időszak 2016. október 31-én lezárult. Célunk a pályázathoz kötődő jó gyakorlatok továbbvitele. Továbbra is megszervezzük a Járási Alsós Vers- és Prózamondó Versenyt (alsós nevelési munkaközösség) és tovább működtetjük a Kränzlein kiskórust.

„Az egészségnevelési rendszer kiépítése a Gyulai Alapfokú Közoktatási Intézményben” TÁMOP 3.1.4 pályázatunk a fenntartási szakaszban van, melyben továbbra is kötelező elemeket kell megvalósítanunk. A megvalósítás folyamatos.

Egészségnap: 2018. szeptember 24-én rendeztünk Implom- túrát az iskola tanulói számára Czoldán Csilla szervezésében. Az évenként megrendezésre kerülő (fenti pályázat szerinti) 2 egészség-nap egyikét ebben a tanévben is összekapcsoltuk az Implom- túra programjával. A túra során egyrésztől névadónkra emlékeztünk; másrésztől tanulóink egészségtudatos szemléletét formálva több állomásból álló túra fémjelezte a napot. Témák: egészségünk megóvása, biztonságunk, szükség esetén segítségnyújtás, egészséges életmód.

HAT-18-01-0994 pályázati azonosítószámú Határtalanul kiránduláson vehettek részt 7. évfolyamos diákjaink és 8 kísérő pedagógus 2019.május 2. és 4. között Erdélyben.

Megismerkedtek a határon túl élő magyarság történelmi és irodalmi örökségével, az ott élők mindennapi életével és nem utolsósorban Erdély gyönyörű természeti adottságaival.

Köszönjük Szilágyi Teréz, Tar Attila Ferenc, Varga Zsuzsanna, Kovácsné Doba Mariann, Németh Tamás, Gál András, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Árkusné Megyeri Veronika és Poszt Ádám munkáját a pályázat megvalósításában!

Az elnyert támogatási összeg: 4.740.000, - Ft.

Az 5.a és 6.a osztályos tanulók közül többen írtak pályázatot a Neue Zeitung felhívására. A feladat: Az osztály bemutatása volt német nyelven. Kovács Adél 5.a osztályos tanuló által az 5.a. osztály bemutatkozása jelent meg fényképpel illusztrálva. A Neue Zeitung 2019. június 14-i számában a 6.a. osztály is sikeresen szerepelt.

Nagy Mária ír pályázatot a VII. Néprajzi Tradíció Pályázat felhívására. Munkájának címe: „Gyula város német nemzetiségi hagyományai az Implom József Általános Iskola tükrében” Munkáját a szakmai zsűri nagyon jónak minősítette. Elismerését a Német Centrum is kifejezte.

EFOP-3.2.4.16 „Digitális kompetencia fejlesztése”

Folyamatosan megtörtént az internethálózat és eszközpark fejlesztése, pedagógus továbbképzések lebonyolítása.

Ökoiskola

Gyula általános iskolái közül elsőként nyertük el ezt a címet, s hivatalosan is Ökoiskola lettünk 2016. január 1-től. Az iskola 2018. december 31-ig (3 évig) jogosult az Ökoiskola cím és logó használatára. A cím megújítása a tavaszi időszakban volt aktuális. A tanév végén elkészítettük az újabb 3 évre szóló „ÖKOISKOLA” cím elnyeréséhez, viseléséhez szükséges

pályázati anyagot, mely magában foglalta, az elmúlt 3 tanévben végzett Ökoiskolaként vállalt feladatokat tanúsító anyagokat, illetve a következő 3 évre szóló vállalásokat.

Az idei tanév kiemelt feladata továbbra is az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása.

Minden munkaközösség bekapcsolódik megvalósítóként Ökoiskolai programokba, melyről a mellékletben található székhelyintézményi munkaközösségi beszámolókból olvasható tájékoztatás.

7. Helyettesítések

A tanév során helyettesítésekre betegség, versenyekre kísérés, szabadság, gyermek után járó pótszabadság, fizetés nélküli szabadság, rendkívüli szabadság, továbbképzés és továbbtanulás, szaktanácsadás, minősítés miatt került sor. Ez összesen 3471 órát jelentett intézményi szinten. A helyettesítéseket igyekeztünk szakszerűen megoldani.

8. Csoportbontásban oktatott tárgyak

Implom

Német nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret, angol nyelv, informatika, technika, életvitel és gyakorlat tantárgyak esetében van lehetőségünk a csoportbontásra.

Bár a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete lehetőséget adna más tantárgyak csoportbontásban történő tanításához, sem a személyi, sem az infrastrukturális adottságaink továbbra sem teszik ezt megvalósíthatóvá.

Sportiskola

Csoportbontásban oktatott tárgyak:

Osztály	Bontásban oktatott tantárgy	óra
1.a	Idegen nyelv	3
1.b	Idegen nyelv	
3.a	Idegen nyelv	3
3.b	Idegen nyelv	
4.a	Idegen nyelv	3
4.b	Idegen nyelv	
5.a	Idegen nyelv	5
5.b	Idegen nyelv, Informatika, Technika, életvitel és gyakorlat	
6.a	Órarendi sportági edzés	2
7.a	Idegen nyelv, Órarendi sportági edzés, Informatika, Technika,	9

	életvitel és gyakorlat	
7.b	Idegen nyelv, Informatika, Technika, életvitel és gyakorlat	
8.a	Magyar nyelv, Magyar irodalom, Matematika, Történelem, Idegen nyelv, Informatika, Technika, életvitel és gyakorlat, Vizuális kultúra, Fizika, Kémia, Biológia, Földrajz, Ének-zene, Testnevelés és sport, Órarendi sportági edzés	28

Összesen 53 órát használunk fel erre a célra. A 8. a-ban a nagy osztálylétszám miatt szerencsére utolsó tanévükben is szinte minden tantárgyat csoportbontásban tanítunk. Matematikából és magyarból képességszerinti bontásban. Hasznossága megkérdőjelezhetetlen.

Évfolyamszintű bontások, melyek kihatással vannak a munkaszervezésre, de többletórát nem igényelnek.

Évfolyam	Bontásban oktatott tantárgy
1.	Testnevelés és sport, Sportágválasztás, Küzdelem és Játék
2.	Testnevelés és sport, Sportágválasztás, Küzdelem és Játék, Idegen nyelv
3.	Testnevelés és sport, Sportágválasztás, Küzdelem és Játék
4.	Testnevelés és sport, Sportágválasztás, Küzdelem és Játék
6.	Idegen nyelv
7.	Testnevelés és sport

9. Gyermekvédelem

Tanulók szociális helyzete

Tanulóink szociális helyzete a tavalyi évhez képest nemigen változott, hátrányos helyzetű tanulók száma intézményi szinten 6 fő (tanuló létszám 0,65 %-a), halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 8 fő (tanuló létszám 0,86 %-a) Veszélyeztetett 17 tanuló (tagintézmény). Menzás 681 fő, ebből 243-an részesülnek kedvezményben: 50 %-os kedvezménnyel 184 tanuló, 100%-os kedvezménnyel 59 tanuló.

10. Hagyományok

Sportiskola

Hagyományaink közé tartoznak az iskolai ünnepek, megemlékezések, általunk szervezett tanulmányi versenyek, programok, melyek rendje, felelőse jól kialakult az évek során. Ezek színvonalas megrendezése tesz bennünket igazán LILÁVÁ- szinte ismertetőjeggyünké váltak az elmúlt évtizedek alatt.

A tanévnyitó ünnepség megszervezése idén is a 6. évfolyam feladata volt. A hangulatos

műsor és az elsősöknek készített ajándékok – szép elindítói voltak a tanévnek.

2018. szeptember 21-én témanapot tartottunk, „Autómentes nap” –ként.

„Állati jó” napok néven 2018. október 02-04-ig rendeztük meg témahetünket.

2018. szeptember 27-én volt a papírgyűjtés. Ebben a félévben 12464 kg papírt sikerült gyűjteniük a diákoknak 248.185Ft értékben.

A diákélet kiemelkedő eseménye évről évre a DÖK –nap, melyet 2018. szeptember 28-án tartottunk meg. A felsősöké Szanazugban, az alsóké Pósteleken került megrendezésre. Az eseményt összekapcsoltuk az Európai Diáksport Napjával, s a duatlon háziversennyel.

Az október 6-i és 23-i eseményekre Kéri Anikó által összeállított ízléses, tartalmas faliújságokkal emlékeztünk.

2018. október 12-én illetve október 25-én 12. alkalommal került megrendezésre intézményünkben a Bolyai Matematika Csapatverseny - amelyen 84 csapat és 331 versenyző mérte össze tudását - és annak megyei díjkiosztó ünnepsége. Az előző évekhez hasonlóan jó színvonalon zajlott a megmérettetés és a díjkiosztó is, új főszervező irányításával.

2018. november 8-án hagyományteremtő szándékkal rendezték a németesek a Márton napi előzetest, melynek fénypontja a lampionos felvonulás volt.

2018. november 15-én tartottuk meg a pályaorientációs napunkat. A hetedik, nyolcadik évfolyam a megyei pályaválasztási vásáron vett részt. Az első évfolyam a Kis Kézműves Cukrászda Bonbon műhelyében járt. A másodikosok a levéltári munkával ismerkedtek. A harmadik évfolyamot a Gamma Trans Kft. Autószerviz és Autókozmetika fogadta. A negyedikesek a Lovász család műhelyében voltak. Az ötödikeseink a Dürer Nyomda Kft-t keresték fel, míg a hatodikosok a Fafém Kft. – ben folyó munkát tanulmányozták.

2018. november 21- 23. között ismét témahetünk volt: Hulladékcsökkentési témahét.

2018. november 9-én 11. alkalommal bonyolítottuk le a Bolyai anyanyelvi csapatversenyt. A versenyen 87 csapat, 390 versenyzője adott számot tudásáról, találékonyságáról.

2018. december 20-án kettős ünnepségen adtuk át az EFOP 4.1.3-17. pályázat kertébe felújított tereinket és a kültéri kézilabdapályánkat. volt a felújított tornaterem ünnepélyes átadásának időpontja. Dr. Görgényi Ernő polgármester, Dr. Kovács József országgyűlési képviselő, Fabulyáné Kovács Tímea Békés Megyei Kézilabda Szövetség elnöke, valamint Teleki-Szávai Krisztina a Gyulai Tankerületi Központ igazgatója egyaránt szólt a gyerekekhez. Műsort adtak a másodikos németesek, elsős és harmadikos angolok, az 5.a-sok. A törökzugi ovisok, a 2.a és 7.a műsora és lila sportszelet szerzett örömet a jelenlevőknek.

Az idén 11. alkalommal hirdettük meg a Lila Vegyészsbajnokságot, melyre 39 iskolából 225 tanuló jelentkezett. Az első forduló eredményei elkészültek, és fel lettek töltve a verseny honlapjára.

2018. november 24 - én sokadik alkalommal rendeztük meg Jótékonyági vacsoránkat a Park étteremben. 120 főt láttunk vendégül, szülőket, pedagógusokat egyaránt. Az este jó hangulatban telt, műsorról a 3. b osztály gondoskodott. A szervezést Nagy Katalinnak köszönjük.

Hagyományosan osztályszinten tartottunk a Télapó ünnepségeket. Több osztálynak (120 tanuló) békéscsabai mozi látogatást szervezetünk erre a napra.

2018. december 1- én bensőséges ünnepség keretében került sor az első adventi gyertya meggyújtására.

2018. december 21- én az utolsó napon került sor a karácsonyi ünnepségre, játszóházra.

2019. február 14- én és 15-én rendeztük a farsangot. A 2. évfolyamos tanulók műsorral készültek. A legnehezebb feladat a próbák összehangolása volt. A felsősök is remek produkciókkal rukkoltak elő. Dicséretes a 6.b-sek önállósága.

2019. február 22- i lélekmozgató programunkon a Törökzugi ovisok voltak a vendégeink.

2019. február 25 és 29. között az 5. és 8. évfolyam csatlakozott a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahéthez.

2019. március 14-én a hetedik évfolyam szervezésében és műsorával megemlékeztünk az 1848-

49-es forradalom és szabadságharcról.

2019. március 18-tól 22-ig az első évfolyamon volt a fenntarthatósági témahét. Ugyanekkor csatlakoztunk a HAPPY HÉT vízfogyasztást népszerűsítő programhoz, melyet az OGYÉI hirdetett meg. A hét zárásaként részt vettünk a Te szedd! akcióban. Osztályonként közvetlen környezetét tisztítottuk meg.

2019. március 20-án a Boldogság Világnapján nemcsak az első két évfolyam, hanem a Máriafalvi óvodások is részesei voltak a programnak.

2019. március 25-26-án 23. alkalommal került megrendezésre a Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny. Témája a műanyag volt. Az óvodai rajzpályázat és az alsós kézműves pályázat, valamint a felsős csapatverseny egyaránt sikeres volt. A 3. osztályok fergeteges műsorral színesítették a program sorozatokat.

2019. április 2-án meghirdettük az I. Lila Kupát, melyhez segítségünkre voltak a labdarúgó edzők és az óvodavezetők.

A 3.b-sek 2019. április 8-12 között a digitális témahétbe kapcsolódtak be. Projektjük címe: „Ha Mátyás királlyal találkozhattunk volna...”.

2019. április 9-10-én rendeztük meg a járási vers- és prózamondó versenyt.

2019. április 11-én mi rendeztük a Technika és az Életvitel és gyakorlati ismeretek versenyek megyei döntőjét.

Májusban idén is megrendeztük az alsó tagozatban már hagyományosnak mondható Anyák napi ünnepségeket, melyre a tanulók nagy szeretettel készültek.

Az idén 11. alkalommal hirdettük meg a Lila Vegyészbajnokságot, melyre 39 iskolából 225 tanuló jelentkezett. A versenyhez új honlap készült. Az idén olyan iskolák is jelentkeztek a versenyre, amelyek eddig csak a másik két országos versenyen vettek részt. A döntőn, május 18-án részt vett a Békéscsabai POK kémia tantárgygondozója is, elismeréssel nyilatkozott.

2019. május 29-én csatlakoztunk a Kihívás Napjához. Vendégünk volt Varga Adrienn tornász.

Rendezvényünkkel 50 000 Ft értékű sportszerutalványt nyertünk.

2019. május 24-én, a családi napon igazán jól sikerült délutánt tudhattunk magunk mögött.

2019. június 13-án a nyolcadikosok bankett műsorral búcsúztak.

2019. június 15-én ismét együtt tartottuk a ballagást és tanévzárót. Felemelő pillanatokot éltünk át.

Implom

Az évek során kialakult hagyományainkat folyamatosan ápoljuk. Ez évben a következőkről emlékeztünk meg:

Hagyományteremtő szándékkal kapcsolódtunk idén szeptember 24-én az Európai Diáksport Napja elnevezésű nemzetközi rendezvényhez. Az implomosok ezen a napon zöld környezetben, a Göndöcs-kertben teljesítették a 2018 méter futást, majd különváltak, az alsósok a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban, míg a felső tagozatosok az iskolában folytatták a sportolást.

Implom- túra, ahol iskolánk névadójára emlékeztünk Czoldán Csilla szervezőmunkájának köszönhetően.

Októberben rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg az aradi vértanúkról Németh Tamás jóvoltából.

Nemzeti ünnepünkre szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tanítványaival.

A Márton nap kapcsán Almássy Gabriella a 8.a osztályos tanulókkal rádiós műsor keretében idézte fel a naphoz fűződő jeles szokásokat. Az Apor téren az 5.d osztály képviselői jelenítették meg a hős Szent Mártont Almássy Gabriella és Vineter Erika vezetésével. A nemzetiségi osztályok tanulói 1-6. között részt vettek a lampionos felvonuláson.

Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 20. alkalommal rendeztük meg ezt az eseményt. A pályázatra 210 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó

tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat.

A 20. évforduló kapcsán ünnepi műsorral és kivetítéssel egybekötött visszaemlékezéssel készültünk. A résztvevőket tortával kínáltuk meg.

Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója volt Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné.

A Télapó és az ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2.c osztályosok elevenítették meg decemberben. Felkészítőjük Fodor Angéla és Szákné Nagy Ilona volt.

A karácsonyi hangulatot az iskolába varázsolta a 2.b és a 6.b. A tanulók és az énekkar műsorát Dancsné Kovács Ilona és Garami Veronika tanította be.

Az ünnepvárásra és a műsorra hagyományainknak megfelelően meghívtuk az óvodásokat.

Mindkét decemberi előadáson tanítványaink szüleinek is lehetőséget adtunk az előadások megtekintésére. Örülünk, mert egyre többen élnek a lehetőséggel.

A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozsi Ildikó készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

Felsős tanulóink számára, a Diákönkormányzat, ebben a tanévben 4 disco- t szervezett meg: az Implom- túrát követően, a Mikulás napján, a Halloween, a Farsang zárásaként.

Február hava a farsangé, már hagyomány szerint az iskolánkban. Az osztályközösségek – az előzetes felmérés szerint – ismét nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a forgatagba: jelmezek, produkciók, tombola és disco színesítették a nap programját.

Zörgő eszközöket készített a Németvárosi Óvodában a 4.a osztály a kis ovisokkal együtt.

Egy régi hagyományt felelevenítve évek óta Gergely napon a harmadikosok műsorral és ajándékokkal látogatják meg az óvodákat. Ebben az évben a 3.a műsorral kedveskedett az ovisoknak, a mi iskolánkba csalogatva ezzel is a leendő elsős tanulókat. A 3.b és a 3. c osztály pedig az ajándékok elkészítésében segédkezett.

A Nemzetközi Könyvajándék Nap alkalmából Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó újra izgalmas és örömteli pillanatokat szerzett tanulóinknak.

A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjára Németh Tamás faliújsággal

emlékezett meg, valamint Kovácsné Doba Mariann koszorúzáson vett részt osztályával.

Nemzeti ünnepünk, március 15-e alkalmából Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tartott méltó megemlékezést tanítványaival. Az énekkar is közreműködött, akiket Garami Veronika készített fel. A dekorációt Ignác Marietta készítette.

A Holokauszt áldozatairól filmvetítéssel emlékezett meg a 8. évfolyamosokkal Németh Tamás és Gál András.

A Nemzeti Összetartozás Napjáról faliújságon emlékezett meg Németh Tamás, valamint osztályával a Székely kapunál tartott városi rendezvényen is részt vett.

Május hónapban került sor a DÖK-kampányra, valamint az ehhez kapcsolódó DÖK-napra. Mindkét esemény színvonalas, jó hangulatú volt. A 3 nyolcadik osztály az osztályfőnökök és a szülők hathatós közreműködésével kitettek magukért a kampány során. A DÖK-napon a nyertes 8.b. osztályos diákok szépen levezényelték a délelőtti programot, a hagyományos programokon kívül néhány új feladat is bekerült a repertoárba, pl. farönkemelés, talicska toló verseny. A nap egyik fénypontja a buborékfoci volt, amelyet a Kiss Kft. jóvoltából Kiss József szponzorált.

Ezúton szeretnénk megköszönni minden kolléga egész éves munkáját!

Gyulai Implom József Általános Iskola

Székhelyintézményi év végi beszámoló

2018/2019-es tanév

Készítette: Szilágyi Teréz
igazgató- helyettes

2019

Gyulai Th

Tartalomjegyzék- Székhelyintézmény év végi beszámoló

1.	Erőforrások	29
1.1	A személyi feltételek alakulása	29
	Végzettségbeli alakulások	29
	Pedagógusminősítés.....	30
	Elment, érkezett pedagógusok	30
	Pedagógiai munkát közvetlenül segítők.....	30
	Technikai dolgozók	30
	Tanulólétszám alakulása	30
1.2	Pedagógus továbbképzés	31
	Pedagógus szakvizsga	31
	Továbbképzés	31
	Konferenciák.....	32
1.3	Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása	33
	Eszközfejlesztés	33
	Egyéb fejlesztések	34
1.4	Az intézmény gazdasági helyzete	34
	Önkormányzati támogatások	37
	Pályázatok száma, eredménye.....	37
	Helyettesítések száma, oka	43
2.	Az intézmény pedagógiai munkája	44
2.1	Tanórai munka	44
	Óralátogatások tapasztalatai	44
	Csoportbontásban oktatott tárgyak.....	44
2.2	Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök	45
	Felzárkóztatás.....	45
	Magatartási, viselkedési zavarban szenvedők ellátása	45
2.3	Gyermekvédelmi tevékenység.....	46
	A tanulók általános helyzete	46
	Gyermekvédelem	46
	Ingyenes tankönyvellátás.....	46
	Segélyek és felhasználásuk	46
	Gyerme- és tanulóbalesetek	47

	Mulasztások, hiányzások	47
2.4	Tanórán kívüli tevékenység	48
	Napközi.....	48
	Délutáni foglalkozások, szabadidős tevékenységek, iskolán kívüli tevékenységek	48
	Erdei iskola	58
3.	Az intézmény nevelési munkája.....	58
	Osztályfőnöki tevékenység.....	58
	Továbbtanulás	59
	Hagyományok.....	61
	Nevelési értekezletek	63
4.	Tanulói eredmények.....	64
	Tanulmányi eredmények	64
	Tanulói teljesítménymérések	66
5.	Nyílt órák	75
	Tanítási gyakorlat, hallgatók fogadása	75
6.	Változások	75
	Munkatervtől való eltérések	75
	Beiratkozás.....	76
7.	Adminisztráció.....	76
8.	Egyéb- ellenőrzés	76
9.	Az intézmény szervezeti felépítése	77
9.1	Vezetőség.....	77
9.2	Nevelőtestület	77
	Hozzáállás, jellemzés	77
	Értekezletek	78
9.3	Munkaközösségek	78
	Beszámoló az éves munkáról.....	78
10.	Intézményi kapcsolatok	79
10.1	Szülőkkel.....	79
10.2	Gyermekevédelmi feladatokat ellátóval	79
10.3	Egyéb kapcsolatok.....	80
11.	Mellékletek	82
	1. melléklet: Gyulai Tankerület Központ beszámoló a 2018/2019-es tanévre.....	83
	2. melléklet: Gyulai Implom József Általános Iskola munkaközösségeinek beszámolója	112
	3. melléklet: Statisztikai adatok.....	182
	4. melléklet: Tanév eseményei, versenyeredmények	186
	5. melléklet: Gyulai Implom József Általános Iskola tanévzáró értekezlete.....	214

Év végi beszámoló elkészítésében segítséget kaptam Kertes Gabriella intézményvezetőtől, Hubáné Kovács Katalin intézményvezető-helyettestől, Dávid Orsolya Katalin, Debreczeni-Rácz Brigitta, Fodor Angéla, Gógné Szőke Ildikó, Hrabovszki Zoltán, Ignác Marietta, Kovácsné Doba Mariann, Leszko Ágnes, Nagy Mária, Oláh Ferenc, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Szákné Nagy Ilona, Tar Attila, Varga Zsuzsanna, Szabó Babette kollégáktól. Segítő hozzáállásukat, alapos munkájukat ezúton szeretném megköszönni.

1. Erőforrások

1.1 A személyi feltételek alakulása

Pedagógusok létszáma: 49 fő, szakos ellátásunk 100 %-os.

Tartósan távol levő:	Szintai Éva
Áttanítók	tőlünk: Gál András (vizuális kultúra, 5. Sz. Ált. és Sportiskola)
	Erdész Márta (Művészeti Iskola)
hozzánk:	Czápos Péter (techn, életv. és gyak., 5. Sz. Ált. és Sportiskola)
	Pluhár János (testnevelés és sport, 5. Sz. Ált. és Sportiskola)
	Hajdu István Gergely (néptánc, Művészeti Iskola)
	Petrovits Petra Bea (néptánc, Művészeti Iskola)
	Cziczéri Tímea (természetismeret, biológia- egészségtan, sarkadi Ady-Bay középiskola)
	Miklós Ildikó (gyógypedagógus, Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)
	Répássy Ildikó (logopédus, Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)
Óraadók:	Mittag Roland (nemzetiségi népismeret)
	Torma György (testnevelés és sport)
	Altörjayné Köves Erika (gyógypedagógus)
	Dóczi Józsefné (gyógypedagógus)
	Szántó Dóra (konduktor)
	Szekeres Hajnalka (szomatológus)

Végzettségbeli alakulások

Egyetemi végzettséggel rendelkezik 8 fő, szakvizsgázott 23 fő.

A pedagógus életpályamodell szerinti megoszlás (2019. január 1-i állapot szerint):

Mesterpedagógus: 8 fő (7 fő szakértői munkát is végez)

Szakértői, szaktanácsadó képzésre nem jelentkezett kolléga.

Pedagógus II. fokozatban van:18 fő

Pedagógus I. fokozat:22 fő

Pedagógusminősítés

A 2018. és 2019. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok közül mindenkinek megszervezte az Oktatási Hivatal a minősítését.

Minősítési eljárásban sikeresen minősült: Garami Veronika 2018.november 9-én (Mesterpedagógus fokozat), Árkusné Megyeri Veronika (Pedagógus II. fokozat) 2019.március 12-én. Gratulálunk a kollégák elért fokozatához!

Vineter Erika (Pedagógus II.) minősítése október 3-án, Szekeres Lajos Rajmund (Mesterpedagógus) minősítése november 26-án várható.

2020. évi pedagógusminősítésre Tóthné Szabó Enikő jelentkezett, elérni kívánt fokozata Pedagógus II. valamint Szintai Éva, elérni kívánt fokozata Mesterpedagógus. Várjuk és bízunk minősítési tervbe való bekerülésükben!

Tantárgygondozói szaktanácsadást igényeltünk a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központtól. Tóthné Szabó Enikő 2019. április 4-én, Debreczeni- Rácz Brigitta 2019. április 11-én fogadta a szaktanácsadót, akik az óralátogatások és az óramegbeszélések után összeállították a pedagógus fejlődési tervét.

Elment, érkezett pedagógusok

A félév során a személyi feltételekben nem történt változás.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők

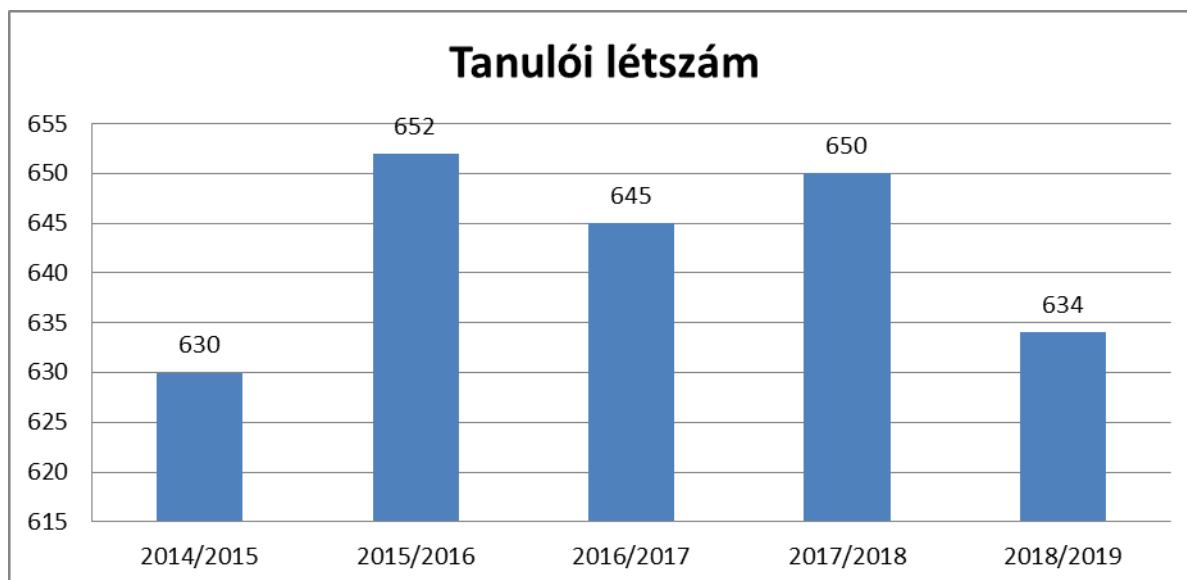
Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 6 fő (2 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 rendszergazda). Tartósan távol lévő: Szabó Erika.

Technikai dolgozók

Iskolánk munkavállalói 4 fő takarító, 1 fő karbantartó és 1 fő adminisztrátor.

Tanulólétszám alakulása

Szeptember 1-jén 638 tanulónk kezdte meg tanulmányait iskolánkban (294 alsós és 344 felsős), melyből 3 fő magántanuló. A tanév során 1 tanuló érkezett és 5 távozott, így jelenlegi tanulólétszámunk 634 fő. Ezen felül 7 tanuló szünetelteti tanulói jogviszonyát.



1.2 Pedagógus továbbképzés

Pedagógus szakvizsga

Nem volt.

Továbbképzés

időpont	továbbképzés megnevezése	résztevő
2018 nyara	EFOP-3.1.2. Pedagógusok módszertani felkészítése a a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében - monitoring szakértő képzés	Gógné Szőke Ildikó
2018. augusztus 31.	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer KRÉTA pedagógus moduljához	minden pedagógus, rendszergazda, adminisztrátor
2018. szeptember 23.	Tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz	Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltánné, Rácz Roland
2018. október 9.	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre	Garami Veronika
2018. október 9.	Tanfolyamezeti szakértők felkészítése pedagógiai- szakmai ellenőrzésre	Garami Veronika
2018. október 14.	Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer	Paulik Katalin
2018. november 22.	Szakértői szakmai műhelymunka	Fodor Angéla, Gógné Szőke Ildikó, Szilágyi Teréz
2018. november 14.	A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton	Puskásné Árgyelán Ildikó
2018. december 2.	A pozitív motivációs környezet kialakítása az iskolai testnevelésben	Szekeres Lajos Rajmund Rajmund
2018. december 2.	A szivacskezilabdázás oktatás módszertani alapjai az iskolai testnevelésben	Csukásné Kovács Katalin, Paulik Katalin
2018. december 20.	A vizuális művészeti nevelés fókuszai	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó

2019.február 8.	Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
2019. március 20.	Digitális tananyagfejlesztés az én könyvtáramért	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
2019. március 20.	Mozgáskotta	Árkusné Megyeri Veronika, Csukásné Kovács Katalin, Debreczeni-Rácz Brigitta, Erdész Márta, Fodor Angéla, Rácz Roland, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szekeres Lajos Rajmund
2019. március 20.	OperaAkadémia-Plusz	Garami Veronika
2019. április 10.	„Kalandra fel!”- Élményeken és tapasztalati tanuláson alapuló táborok szervezése, módszerei, eszközei	Polyák István
2019. április 16.	Förderung der deutschen Sprache ... in Ungarn	Gutiné Kertes Mónika, Nánási János Tiborné
2019. május 3.	„Élmény tanulni!”- Animátor felkészítés	Czoldán Csilla
2019. május 3.	„Élmény tanulni!”- Pedagógusok képzése	Németh Tamás, Sacipi Marianna, Tóthné Szabó Enikő
2019. május 5.	A tompítás művészete- küzdőjátékok az isk.-ban	Szekeres Lajos Rajmund
2019. május 17.	"Szenisches Lernen mit Methoden aus der Theaterpädagogik"	Nagy Mária
2019 júniusa	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása- Alapozó továbbképzés	44 pedagógus

Konferenciák

időpont	konferencia megnevezése	résztevő
2018. augusztus 27.	Tanévnyitó konferencia	Szilágyi Teréz
2018. szeptember, október, december	Jelzőrendszeri értekezlet	Gógné Szőke Ildikó
2018. szeptember 26.	Mozgáskotta, komplex mozgásfejlesztő program- jó gyakorlat	Árkusné Megyeri Veronika, Tóthné Szabó Enikő
2018. október 10.	Nemzeti Pedagógus Kar: A köznevelés aktualitásai	Szekeres Lajos Rajmund, Szilágyi Teréz
2018. október 12.	Osztrák Kulturális Nap	Nagy Mária, Mittag Roland
2018. október	EFOP- 3.3.5	Garami Veronika
	Autizmus	Árkusné Megyeri Veronika, Szabó Gabriella
2018. december 11.	KRÉTA konferencia	Szilágyi Teréz, Poszt Ádám, Kiss Szilvia
2019. január 17	NETFIT fejlesztési irányai	Czoldán Csilla, Szekeres Lajos Rajmund
2019. január 18.	Online konferencia: Jogszabályi változások a közoktatásban (Kozák András)	Hubáné Kovács Katalin
2019. március 1.	Óvodás és kisiskolás korú gyermekek beszédproblémáiról	Puskásné Árgyelán Ildikó

2019. március 21.	KRÉTA konferencia	Kertes Gabriella, Szilágyi Teréz, Poszt Ádám
2019. április 1.	Bázisintézményi szakmai nap „Szamárful, Cerkafirka és Csodabogár”	Gógné Szőke Ildikó
2019. április 5.	Ewoldt Eliz születésének 160. évfordulója	Hubáné Kovács Katalin
2019. április	Erkel Ferenc Múzeum digitálisan megújuló kiállításai	Németh Tamás
2019. április 26.	Tematikus szaktanácsadói nap Kiemelt figyelmet igénylő tanulók részére nyújtott segítség	Árkusné Megyeri Veronika, Kiss Miklósné, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szabó Beatrix, Szabó Gabriella, Vineter Erika

1.3 Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

A tanítási órák és tanórán kívüli foglalkozások megtartására a következő lehetőségeink állnak rendelkezésre: 23 tanterem, 5 szaktanterem (nyelvi labor, informatika, fizika-kémia, technika, művészeti), 3 csoportterem (alsós nyelvi, angol nyelvi, konferencia- hátsó része), B épület, tornaterem, sportcsarnok, könyvtár, fejlesztő szoba.

A napközis csoport délután az 6.b osztályteremében van elhelyezve.

A testnevelés órákra az aszfaltozott udvar, a műfüves pálya is rendelkezésre áll. Esetenként az iskola auláját, lépcsőházát, folyosóit is testnevelés órák megtartására kell használni.

IKT eszköz használatára lehetőség van több tanteremben, valamint a kollégák tanteremcserével oldják meg, ha IKT eszközt akarnak használni tanítási órájukon.

Eszközfejlesztés

Tárgyi- és eszközbeszerzések 2.240.392, - Ft értékben:

sötétítő (150.000,-)

játszótéri eszköz üzembe helyezése (85.000,-)

irodaszer (418.378,-)

év végi intézményi keret (789.670,-)

pótrendelés csúszásmentesítő só (10.000,-)

technika szakanyag (2019-2020-es tanévre) (522.400,-)

szünetmentes vészvilágítás (18.415,-)

tűz gátló ajtóhoz gumiszalag (25.908,-)

solar javítás (13.843,-)

“Mozgáskotta” speciális eszközök (126.378,-)

projektor javítása (55.000,-)

tűzriasztás téves kivonulás (25.400,-)

Graph-Art Lap- és Könyvkiadó Kft. 20 éves jubileuma alkalmából a 2018/2019-es tanév február hónapjában 100 000 Ft értékű könyvecsomagot nyert iskolánk.

Az EFOP-3.2.3.-17-2017-00035 azonosítószámú pályázat keretében LSK Classboard interaktív kijelző érkezett az 1.c osztályba.

Egyéb fejlesztések

Könyvtár

Tankönyvek, kézikönyvek

Augusztus végén az 1-8. évfolyamon összesen 831 db iskolai tartós tankönyvet (ITK) vételeztünk be. A korábbi években leltárba vett tartós tankönyveket egészítettük ki a rendelt példányokkal, hogy a tanulói létszámunkhoz igazodjunk. (A könyvtár számára kölcsönözhető példány évfolyamonként és tantárgyanként igen eltérő példányszámban áll rendelkezésre.) Évek óta nincs tartalékban atlaszunk, térképünk. Ebben a tanévben is a tanári kézikönyvek, segédletek nehezebben voltak beszerezhetőek – ezeket korábban a tankönyvkiadók automatikusan küldték az osztályok számának megfelelően.

Szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom

Gyarapodás összesen: 107 db könyv és 3 db hangoskönyv. Ezek beszerzését a Tam-Tam matricák árusításának jutalékából, a könyvajándékozás napjához kapcsolódó felajánlásból, valamint könyvkiadók ajándékából sikerült megvalósítani. Alkalmanként befogadunk szülőktől, kollégáktól felajánlásokat is.

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó felvette a kapcsolatot a Magyar Közlöny- és Lapkiadóval, ahonnan ajándékkönyvekre lehetett pályázni. A Nemzeti könyvtár sorozatból kaptunk 18 példányt, melynek értéke 52.300 Ft. Ezek egy részét jutalmazásra fordítottuk ebben az évben.

1.4 Az intézmény gazdasági helyzete

A tanév során az alábbi kötelezettségvállalások valósultak meg:

Beiskolázási terv alapján nyújtott támogatás 237.500, - Ft értékben:

Árkusné Megyeri Veronika (5.000, -)

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó (95.000, -)

Csukásné Kovács Katalin (10.000, -)

Fodor Angéla

Debreczeni-Rácz Brigitta

Rácz Roland

Csukásné Kovács Katalin

Árkusné Megyeri Veronika

Szekeres Lajos Rajmund

Erdész Márta

Puskásné Árgyelán Ildikó

Tanulmányi és sportversenyekre való eljutás 1. 275. 274, - Ft értékben:

Duatlon Országos döntő Budapest (162.106, -)

Duatlon Országos döntő Budapest (9.500, -)

Asztalitenisz megyei döntő Orosháza (60.000, -)

Asztalitenisz megyei döntő Orosháza (72.000, -)

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos döntő (24.000, -)

Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny Szarvas (60.000, -)

Varga Tamás Matematikaverseny (1.815, -)

Bolyai természettudományi csapatverseny Békéscsaba (47.000,-)

Vers és Prózamondó verseny Orosháza (56.000,-)

Arany János magyar verseny Budapest (131.318,-)

Fellépés Nemzetiségi konferencián Szarvas (76.835,-)

Kórus verseny Békéscsaba (38, 100,-) + Nevezési díj (8.000,-)

Tűzok Tusa Szarvas (12.000,-)

Aquaworld nyeremény út Budapest (154.000,-)

Határon Átívelő Kapcsolatok Kisjenő (36.000,-)

Országos szorobán döntő Budapest (220.000,-)

Német nyelvi verseny Budapest (26.000,-)

Számítógép használata Megyei verseny Orosháza (5.600,-)

Járd Végig projekt vendégeivel Városnézés (22.500,-)

Tenisz Országos döntő Balatonboglár (52.500,-)

Intézményfenntartás 2.156.729, - Ft értékben:

egészségügyi láda feltöltése (56.000, -)
tisztítószer (2018-2019. 1. negyedév) (549.367, -)
tisztítószer (2019.01.01-06.30-ig (689.350, -)
tisztítószer (2019. 12.31-ig 527.555,-)
eü-papír (három havi 334.457,-)

Egyéb kiadások 1. 325. 488, - Ft értékben:

koszorú- Malenkij robot megemlékezés (3.000,-)
koszorú- Erkel Ferenc városi megemlékezés (3.000,-)
koszorú- október 6-i városi megemlékezés (5.000,-)
Koszorú- október 23-i városi megemlékezés (5.000,-)
Pátria nyomtatványok 2018/2019. évre,
tárhely szolgáltatás e-mail rendszer (16.612,-)
toner javíttatása töltése (23.500,-)
egyéni védőfelszerelések (19.592,-)
év végi reprezentáció - dolgozók év végi ajándékozása fogadás és
ajándék (590. 000,-),
hő és füstelvezetés karbantartása (44.000,-)
füstjelző szerelése (12.403,-)
riasztó téves riasztása (177.800,-)
vezeték nélküli egér (4.000,-)
függöny csipeszek (3.000,-)
Márton nap (25.000,-)
orvosi vizsgálat (33.681,-)
csúszásmentesítő só (10.000,-)
koszorú- március 15. városi megemlékezés (5.000,-)
járás vers-és prózamondó verseny jutalomkönyvek (60.000,-)+ oklevelek (15.000,-)
év végi jutalomkönyvek (195.900,-)
Járd Végig projekt vendégeinek ajándék (25.000,-)
Pedagógusnap köszöntő (49.000,-)
HAT-18-01-0994 pályázat elnyert költsége 4.605.000, - Ft

Az eszközfejlesztésekkel együtt 11.840.383,- Ft értékben történt kiadás.

Önkormányzati támogatások

Kónya István alpolgármester úr 200 000 Ft támogatást „tett” az Implom fenyőfája alá, iskolánk alapítványa számára.

A Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetéséhez 50.000 Ft támogatást nyújtott. Az iskola diákönkormányzata 10000Ft-tal, a Gyulai Tankerületi Központ 30.000 Ft-tal járult hozzá a rendezvény sikeres lebonyolításához.

Az énekkar budapesti utazását a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatta.

A Diákönkormányzatunk támogatást nyújtott a Halloween hét, a Diáksportnapon résztvevő tanulók útiköltségéhez. Mikulás napot szaloncukrokkal, a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését édességgel, az iskolát színes kartonok beszerzésével, a Vers-és Prózamondó Versenyt jutalomkönyvekkel, a Farsangot ajándékokkal, a Területi Szorobán Versenyt édességekkel, a Szárazelem-gyűjtést és a Papírgyűjtést tortával és más édességekkel, a DÖK-napot édességekkel, ajándékokkal, a Tanévzáró Ünnepeket dekorációval, valamint a nyári táborozást tartós élelmiszerrel, a DÖK-díjazott tanulót, Komjáthy Nándort könyvtárvánnyal segítette.

A DSE támogatása Gyula Város Önkormányzata részéről az általa kiírt és működtetett Vándor Kupa versenyein elért, összesített I. helyezés után járó 452.390 Ft-tal, mellyel iskolánk Diáksport Egyesülete gazdálkodhat.

Pályázatok száma, eredménye

EFOP 3.3.7-17-2017-00024 “Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben”

A megvalósítás folyamatában intézményben megvalósuló programokat szervez Ignác Marietta, Árkusné Megyeri Veronika, Dávid Orsolya, Polyák István. Intézményen kívüli nem formális programokat szervez Dancsné Kovács Ilona és Tóthné Szabó Enikő.

Témahét zajlott 2019. március 20. és 22. között a fenntarthatóság mottójának jegyében..

Témanapot tartottunk 2019. május 24-én „Játszva tanulunk!” jelige alatt. Részletes leírást ld. pályázati dokumentumokban.

EFOP- 3.2.3-17-2017-00035 “Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben”

A Polgár Judit fémjelzte Sakkpalota bevezetése az 1.c osztályban 3 pedagógus bevonásával. Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltánné és Rácz Roland a mindennapi oktató munkájában használja a szeptemberben és januárban megérkezett eszközöket. Az eszközök folyamatosan érkeznek.

EFOP-3.3.2.-16-2016-00246 “Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért”

Angol nyelvi témahét: a Halloween hagyomány ápolása

2018. október 24-26-ig rendeztük meg az Implom iskolában a Halloween témahetet. Rendezvények: Halloween dekorációk készítése, az iskola és az osztálytermek dekorálása az ünnepre, töklámpások készítése és kiállítása az iskola aulájában, Halloween sütemények készítése, „Trick or treat” minden osztálynak, Halloween disco és Halloween-Totó.

A témahét eseményeiben a következő pedagógusok tevékenykedtek:

Varga Zsuzsanna, Szákné Nagy Ilona, Kakas Erika, dekorációk készítése, töklámpások kiállítása, Halloween sütemények kiállítása.

Ebben a tanévben Dávid Orsolya vállalta el, hogy a 7.c osztályos tanulók egy csoportját, 10 tanulót készít fel az osztályokat körbejáró ’Trick or Treat’ jelmezes Halloween csoportba.

Kovácsné Doba Mariann: a témahét teljes megszervezése.

Külön megköszönjük a 8. –os osztályfőnökök, a 8. c osztályos tanulók és Varga Zsuzsanna segítségét a konferenciaterem és az aula berendezéséért, Ignácz Marietta munkáját, aki az aula dekorálását vállalta el, valamint a Diákönkormányzat támogatását, Almássy Gabriella és Oláh Ferenc segítségét, munkáját.

Nagyon köszönjük a 8. b osztályos tanulók lelkiismeretes munkáját.

Összegzés:

Az angol témahét elősegítette az angol kultúra megismerését, hagyományainak ápolását, az angol nyelvi kommunikáció fejlesztését. A gyerekek és a szülők, pedagógusok szívesen nézegették a süteményeket, töklámpásokat, a szépen feldíszített aulát, nagy sikere volt az angol nyelvi játékos vetélkedőnek és a Halloween táncnak, valamint annak, hogy a jelmezesek minden osztályt meglátogattak. Köszönjük a kollegák munkáját és pozitív hozzáállását a témahét programjaihoz.

Gutiné Kertes Mónika népismerei, hagyományörző foglalkozásokat, Gógné Szőke Ildikó Tanulást Tanulók Tréningjét valósítja meg a pályázat keretében.

EFOP- 3.3.5-17-2017-00041 “Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Községi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál”

A pályázat megvalósítása 2019 júniusának 3. és 4. hete. Ennek keretében iskolánkban június utolsó hetében 2 tábort indítottunk. Közreműködők: Árkusné Megyeri Veronika, Czoldán Csilla, Nánási János Tiborné, Németh Tamás, Sacipi Marianna, Tóthné Szabó Enikő valamint 2., 3., 4., 5., 6. évfolyamos diákjaink.

EFOP 4.1.3-17-2017-00408 “Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című pályázat 62 731 532 Ft értékben a B épület átalakítása és a tagintézményünk tereinek felújítása zajlott.

A „Géniusz-palánta” program (TÁMOP 3.4.3) a tehetséges gyerekek kiválasztására, a velük való foglalkozásra, illetve a versenyeztetésükre irányult. A fenntartási időszak 2016. október 31-én lezárult. Célunk a pályázathoz kötődő jó gyakorlatok továbbvitele. Továbbra is megszervezzük a Járási Alsós Vers- és Prózamondó Versenyt (alsós nevelési munkaközösség) és tovább működtetjük a Kränzlein kiskórust.

„Az egészségnevelési rendszer kiépítése a Gyulai Alapfokú Közoktatási Intézményben” TÁMOP 3.1.4 pályázatunk a fenntartási szakaszban van, melyben továbbra is kötelező elemeket kell megvalósítanunk. A megvalósítás folyamatos.

Egészségnap:

2018. szeptember 24-én rendeztünk Implom- túrát az iskola tanulói számára Czoldán Csilla szervezésében.

Az évenként megrendezésre kerülő (fenti pályázat szerinti) 2 egészség-nap egyikét ebben a tanévben is összekapcsoltuk az Implom- túra programjával.

A túra során egyrésztől névadónkra emlékeztünk; másrésztől tanulóink egészségtudatos szemléletét formálva több állomásból álló túra fémjelezet a napot. Témák: egészségünk megóvása, biztonságunk, szükség esetén segítségnyújtás, egészséges életmód.

A megszerzett új ismeretek, a megtapasztalt, kipróbált jó gyakorlatok tanulóink egészséges, öntudatos személyiségfejlesztését szolgálta, szem előtt tartva az esélyegyenlőséget és a fenntarthatóságot.

Programunk sikeres lebonyolítását hagyományosan több partner is segítette – rendőrség, mentők, védőnők, szülők, más külső támogatók. Köszönjük a segítségüket!

HAT-18-01-0994 pályázati azonosítószámú Határtalanul kiránduláson vehettek részt 7. évfolyamos diákjaink és 8 kísérő pedagógus 2019.május 2. és 4. között Erdélyben.

Megismerkedtek a határon túl élő magyarság történelmi és irodalmi örökségével, az ott élők mindennapi életével és nem utolsósorban Erdély gyönyörű természeti adottságaival.

Köszönjük Szilágyi Teréz, Tar Attila Ferenc, Varga Zsuzsanna, Kovácsné Doba Mariann, Németh Tamás, Gál András, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Árkusné Megyeri Veronika és Poszt Ádám munkáját a pályázat megvalósításában!

Az elnyert támogatási összeg: 4.740.000, - Ft.

Az 5.a és 6.a osztályos tanulók közül többen írtak pályázatot a Neue Zeitung felhívására.

A feladat: Az osztály bemutatása volt német nyelven. Kovács Adél 5.a osztályos tanuló által az 5.a. osztály bemutatkozása jelent meg fényképpel illusztrálva. A Neue Zeitung 2019. június 14-i számában a 6.a. osztály is sikeresen szerepelt.

Nagy Mária ír pályázatot a VII. Néprajzi Tradíció Pályázat felhívására. Munkájának címe: „Gyula város német nemzetiségi hagyományai az Implom József Általános Iskola tükrében” Munkáját a szakmai zsűri nagyon jónak minősítette. Elismerését a Német Centrum is kifejezte.

EFOP-3.2.4.16 „Digitális kompetencia fejlesztése”

Folyamatosan megtörtént az internethálózat és eszközpark fejlesztése, pedagógus továbbképzések lebonyolítása.

Ökoiskola

Gyula általános iskolái közül elsőként nyertük el ezt a címet, s hivatalosan is Ökoiskola lettünk 2016. január 1-től. Az iskola 2018. december 31-ig (3 évig) jogosult az Ökoiskola cím és logó használatára. A cím megújítása a tavaszi időszakban volt aktuális. A tanév végén elkészítettük az újabb 3 évre szóló „ÖKOISKOLA” cím elnyeréséhez, viseléséhez szükséges pályázati anyagot, mely magában foglalta, az elmúlt 3 tanévben végzett Ökoiskolaként vállalt-feladatokat tanúsító anyagokat, illetve a következő 3 évre szóló vállalásokat.

Elsődleges feladatunk az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása. A megalakult munkacsoport tanév kezdetekor elkészítette az éves munkatervet, melybe

betervezték a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen. Intézményünk fontosnak tartja a gyerekek környezeti nevelését nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

A tanév során a munkatervben foglalt megvalósult feladatok:

Az iskolai Könyvtárban továbbra is működő ÖKO kuckó.

Az ÖKO sarok faliújságának frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk (pl.: 2018. és 2019. év élőlényei, téli madáretetés, műanyagok világában, termékeken található jelzések – ökcímkek, szelektív hulladékgyűjtés, Az év fája, Implom-nap – prevenció).

Megemlékeztünk környezetvédelmi és a természethez szorosan kapcsolódó jeles napokról (pl.: Méz világnapja, Autómentes-nap, Megvilágosodás napja, Madarak és Fák napja, a Föld napja, TeSzedd, Állatok világnapja, stb.).

Iskolai (közterek) növények, fák (Implom-fa, Hírességek fái), osztálytermi virágok frissítése, gondozása, melyet a pedagógusaink, diákjaink, takarítónőink lelkesen és rendszeresen végeznek együttműködve külső szervezetekkel is.

Az idei évben elkezdődött egy gyógy- és fűszernövény kert kialakítása, ahol az alsós és felsős tanulók kisebb csoportokban megismerkedhetnek magukkal a növényekkel, azok ültetésével, szaporításával, ápolási munkáikkal. Majd a növények felhasználási lehetőségeikkel, betakarításukkal, szárításukkal és tárolásukkal. Valamint testközelből ismerkedhetnek meg az alapvető kertészeti anyagokkal és eszközökkel.

Hagyományápolás (Szilvalekvár-főzés, Szüreti bál, Márton nap).

Erdei iskolai programunk hagyományosan folytatódott Városerdőn.

Az Autómentes nap és az osztályfőnökök által szervezett őszi biciklitúrák hozzájárultak a kerékpáros közlekedés népszerűsítéséhez.

A Téli ünnepkör témája is tartalmaz a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket. A karácsonyváro kézműves foglalkozásokon, valamint az iskola díszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására. A Zöld karácsony a minél kevesebb csomagolópapír, a környezetbarát fa, természetes anyagokból készült ajándékok készítésére buzdított.

Nevezetes napok megünneplése: rajzokkal, termésekből készített alkotásokkal, rádiós műsorokkal, fogalmazásokkal ünnepeltük meg a következő nevezetes napokat: a Méz és a Méhek napja Magyarországon, Állatok világnapja – Implom ZOO, Márton napja, Halloween napja, Takarékosági világnapja, a Költészet napja

Részt vettünk a DADA programban, a 3.-8. osztályos tanulóinkkal. Míg a 7.,8. osztályosaink DROG PREVENCIÓS PROGRAM-ban is részt vehettek.

Pályázatok: rendszeresen pályáztunk, és nagyszerű sikereket értek el diákjaink alkotásaikkal a meghirdetett városi vagy országos rajz-és képzőművészeti pályázatokon.

Iskolánk folyamatosan keresi a fenntartóval együttműködve, az olyan jellegű pályázatokat, melyek az iskola zöld területének bővítésére, a jelenlegi felület javítására, zöldesítésére ad lehetőséget.

Versenyek: Az idei tanévben újabb természetvédelmi vetélkedőkre jelentkeztünk 5. és 6. osztályos tanulókkal. 2018/2019-as tanévben a következő meghirdetett vetélkedőkön vettünk részt:

- Közép-magyarországi Zöld Kör, a Zöld Kör és a Magyar Természetvédők Szövetsége „A mogyorós pele nyomában” címmel, 3 fordulós természetvédelmi vetélkedőt hirdet Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Csongrád megyei, valamint Szatmár, Bihar, Arad és Temes megyei iskolák felső tagozatos diákjaiból álló, 3 fős csapatai számára, ahol a jelentkező 158 csapatból a legjobb 10 csapat közé kerültünk be, majd a döntőben a 6. helyezést, illetve közönségdíjat értük el.

- A Tűzok Tusa, melyet a Körös-Maros Nemzeti Park Igazgatósága hirdetett meg. Itt is a döntőbe kerültünk, melynek helyszíne a Körösvölgyi Látogatóközpont és Állatparkban (Szarvas, Anna-liget) volt. A részt vevő 6. osztályos csapatunk 5. a helyezést érte el.

- A Körösök Völgye Natúrpark munkaszervezete, a Körösök Völgye Natúrpark Egyesülete hirdette meg „III. Körösök Völgye Natúrparki vetélkedő” című csapatversenyt, ahol kis csapatunk első helyezést ért el, melynek egyik díja, hogy drón felvételek készíthettek, majd annak térinformatikai feldolgozását mutatta be számukra Duray Balázs, geográfus. Valamint képviselhettük az Egyesületet a 2019. május 17-18. között megrendezésre kerülő III. Országos Natúrparki vetélkedő döntőjében, Cserhát Natúrpark területén, Hollókőn.

A gyerekek mind három vetélkedőn - játékos feladatok segítségével – elméleti ismeretekkel és pozitív élményekkel gazdagodva érkeztek haza. Megismerkedhettek a természetvédelem fontosságával, a közvetlen és tágabb környezetük élővilágával, a Magyarország területén található különböző védettségi fokkal rendelkező területekkel (Nemzeti Parkokkal, Tájvédelmi területekkel, Helyi természeti értékekkel, Natúrparkokkal), az ott található természeti értékekkel és kulturális kincsekkel.

Egyéb kapcsolódó programok: véréadás, rendszeres úszásoktatás, gyümölcs- és tejprogram, túrák a Bihari-hegységbe, melyek mindegyike kapcsolódik az egészséges, környezettudatos szemlélet kialakításához.

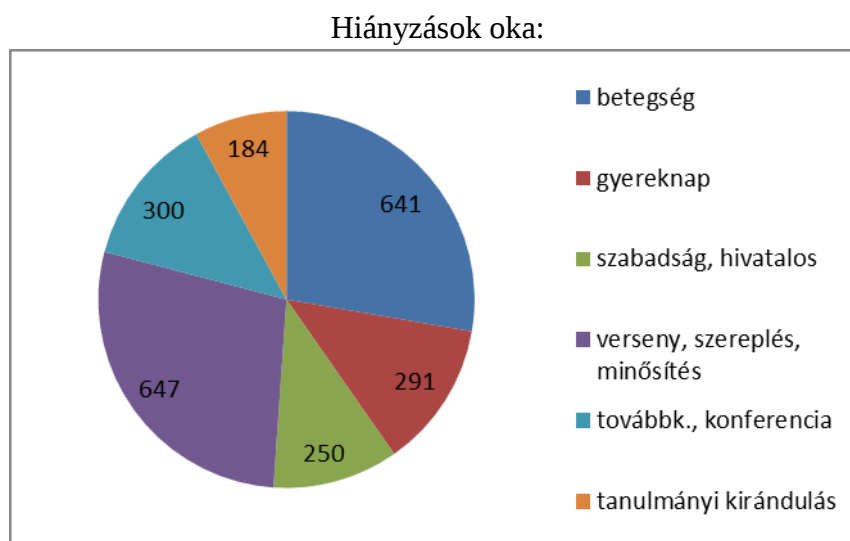
Kiemelt fontosságúnak tartjuk, hogy a környezettudatos nevelésben fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való kommunikáció, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Ezért továbbra is a helyi civil, szakmai szervezetekkel további együttműködések fenntartása a cél (Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, MME, Gyulai Vízügy, Gyulavári Biofarm, Körös- Maros Nemzeti Park, Rendőrkapitányság, stb.) Egészségfejlesztés területén a település gyermekorvosa és a védőnők segítik a munkánkat.

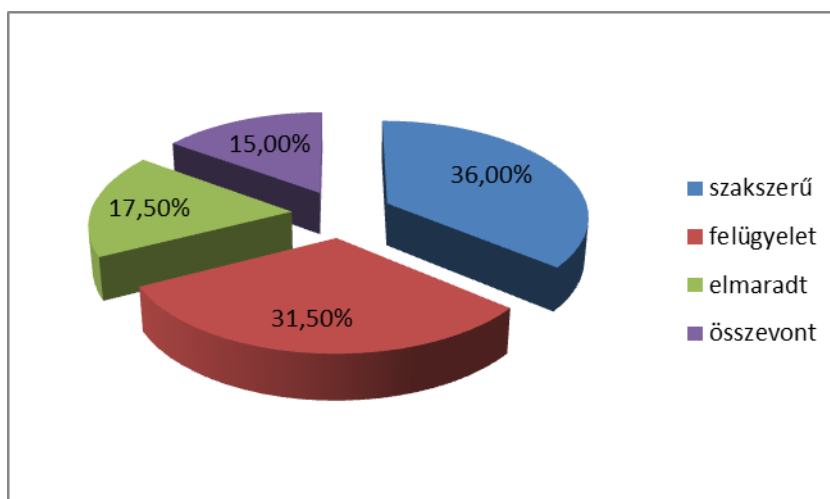
Minden munkaközösség részletesen beszámolt az általa megvalósított, Ökoiskolai programelemekről, mely a mellékletben található.

Helyettesítések száma, oka

Az év során 2 313 óra került helyettesítésre.



Helyettesítések módja:



A helyettesítéseket igyekeztünk szakyszerűen megoldani, ami a szakos nevelők magas óraszama, az órarend, valamint a törvény által szabályozott elrendelhető órák száma miatt többször nehézségbe ütközött. Ilyenkor felügyelettel oldottuk meg a helyettesítést. A nyelvi, informatikai és technika órák helyettesítésekor legtöbbször összevonást alkalmaztunk.

A szakköri foglalkozások és a differenciálások, valamint a 0., 6. és 7. órák nagy része teszi ki az elmaradt órák számát.

Ezúton szeretném megköszönni kollégáim segítõ hozzáállását, toleranciáját!

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1 Tanórai munka

Célkitűzés volt, hogy minden osztály a tanév során 2 alkalommal látogasson el az iskolai könyvtárba könyvtárhasználati órára. Ezekre az órákra a tanítók, szaktanárok és könyvtárosunk egyeztett. Kérésre olyan csoportmunkára épülő foglalkozásokat voltak, amelyek az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódnak vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítik.

A tanév során 16 könyvtárhasználati óra volt megszervezve. A 3. b, 4. b és 4. c osztály többször is igénybe vette ezt a lehetőséget.

Óralátogatások tapasztalatai

Nem volt releváns.

Csoportbontásban oktatott tárgyak

Német nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret, angol nyelv, informatika, technika, életvitel és gyakorlat tantárgyak esetében van lehetőségünk a csoportbontásra.

Bár a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete lehetőséget adna más tantárgyak csoportbontásban történő tanításához, sem a személyi, sem az infrastrukturális adottságaink továbbra sem teszik ezt megvalósíthatóvá.

2.2 Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök

A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. A különféle versenyekre, nyelvvizsgára felkészítésben nagy segítségünkre vannak a tehetségfejlesztő szakköri órák.

Ebben a tanévben is lehetőségünk nyílt arra, hogy szinte valamennyi érdeklődési kör iránti igényt figyelembe tudjunk venni a szakkörök és sportkörök indításánál. A heti 28 óra szakkörön közel 340 tanulónk, 6 óra tömegsporton 100 tanulónk, 1 óra énekkaron és 1 kiskóruson 45 tanulónk vesz részt.

A Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány közreműködésével lehetőséget adunk a szülőknek a tehetséges gyerekek versenyen való részvétel támogatásához.

Felzárkóztatás

Heti 24 óra felzárkóztató foglalkozást szerveztünk a tanulási nehézséggel küzdő diákjaink számára matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.

A foglalkozások célja a gyengébb képességű, vagy a tanulásban lemaradt tanulók felzárkóztatása, segítése a továbbhaladásban. A foglalkozásokon lehetőség nyílik az egyéni differenciálásra, ezáltal a tanulók lemaradása sikeresen csökkenthető.

Magatartási, viselkedési zavarban szenvedők ellátása

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók létszáma jelenleg 25 fő (14 alsós, 11 felsős).

Intézményünk a sajátos nevelési igényű tanulók köréből Szakmai alapidokumentumunk alapján az alábbiak ellátását biztosítja: érzékszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődés zavarral küzdők. Összlétszámuk 13 fő (alsó tagozatban 6, felső tagozatban pedig 7 fő).

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása többek között az iskolánkban az erre kialakított, jól felszerelt csoportszobában, kiscsoportos foglalkozás keretében működik. Munkakapcsolatunk Miklós Ildikó, Altorjayné Köves Erika, Dóczi Józsefné, Szekeres Hajnalka gyógypedagógusokkal, Répássy Ildikó logopédussal, Szántó Dóra konduktorral és Zsarnóczay Istvánnéval napi szinten működik, segítőkészségüknek köszönhetően szakmai tanácsokkal is bátran fordulhatunk hozzájuk.

2.3 Gyermekvédelmi tevékenység

A tanulók általános helyzete

A tanulók többsége rendezett családi körülmények között él, jó szociális háttérrel rendelkezik. Tanulóink szociális helyzete a tavalyi évhez képest nemigen változott: - jelen állás szerint - hátrányos helyzetű 2 fő (tanuló létszám 0,3%- a), halmozottan hátrányos tanulók száma 4 fő (tanuló létszám 0,6 %- a).

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 24 tanuló részesül (tanuló létszám 3,8 %-a). Menzás 451 fő, ebből 144-en részesülnek kedvezményben: 50 %-os kedvezménnyel 118 tanuló, 100%-os kedvezménnyel 24 tanuló étkezik.

Gyermekvédelem

Ebben az évben az alábbi események történtek:

jelzés a Gyermekjóléti Szolgálat felé: 5 esetben jelzés, jellemzés, vélemény

jelzés és megbeszélés a Gyámhivatal felé: 3 esetben jelzés, jellemzés

védelembe vétel megszüntetése: 1 tanuló

Járási Bíróság felé: 2 esetben jellemzés, tanúmeghallgatás

esetkonferencia 2 tanulót érintően

Ingyenes tankönyvellátás

Az iskolakezdéskor minden tanuló térítésmentesen jutott tankönyvhöz, munkafüzethez: 6116 db tanulói és tanári könyv került beszerzésre 7 771 747 Ft értékben a meglévő tatrós tankönyveink mellé.

1-2. évfolyam tankönyveit minden évben újra rendeljük, a szabályozásnak megfelelően.

Köszönjük Hubáné Kovács Katalin és Dávid Orsolya tankönyvrendelés terén nyújtott fáradhatatlan munkáját!

Segélyek és felhasználásuk

(Az Implom József Általános Iskola Gyermekünk Jövőjéért Alapítványának 2018/2019-es tanévben végzett tevékenységének bemutatása)

2018 szeptemberében kuratóriumi ülést tartott az alapítvány. Meghatározták és újra gondolták az alapító okiratban foglaltakat, az alapítvány tevékenységi körével kapcsolatosan.

November és december hónapban 59 tanulót támogattak tanulmányi versenyek nevezési díjainak finanszírozásával, illetve szociálisan hátrányos helyzetű diákokat segítettek egyenként 6000 Ft-os összegben, tehát 354 000 Ft-tal.

Iskolánk két osztályának tanulmányi kirándulását tették emlékezetesebbé 53 000 Ft értékben. 2019. március 8-án az alapítvány kuratóriuma által szervezett Alapítványi Bál került megrendezésre a Zsigmond Konyha éttermében. Köszönet illeti azokat a kollégákat, akik

lelkességükkel, jószándékukkal, segítőkészségükkel és nem utolsósorban részvételükkel hozzájárultak a bál sikeres lebonyolításához!

Az iskolánk által szervezett Járási Vers és Prózamondó Versenyt, valamint ennek a megmérettetésnek az iskolai fordulóját is támogatta az alapítvány 35 000 Ft értékben.

A tavasszal megrendezésre kerülő szorobán verseny budapesti döntőjébe jutott tanulóknak nyújtottak segítséget 70 000 Ft-os összegben.

2019 februárjától megkezdődtek a tanulmányi versenyek. Számos tehetséges diák nevezési díját fedezték, valamint ismét hátrányos helyzetű tanulóink vehettek részt szervezett osztálykirándulásokon. Mindezeket a tevékenységek támogatása 182 500 Ft volt.

Május hónapban iskolánk énekkara Budapestre utazott egy előadásra az Operaházba, útjukat 40 000 Ft-tal segítették.

Iskolánk két osztályának tanulóit támogatták budapesti kirándulás illetve színházlátogatás során 87 500 Ft-tal.

Jelentős esemény az alapítvány számára a tanév végi díjak finanszírozása. A tavalyi kuratóriumi ülésünk alkalmával átgondolásra és módosításra kerültek iskolánk év végi díjainak „forintban történő támogatása”.

Döntésük alapján az Implom Díj összegét 30 000 Ft-ban

a Kisiskolás Implom Díjat 15 000 Ft-ban

az Alapítványi Díjat felső tagozaton 15 000 Ft-ban

az alsó tagozaton 10 000 Ft-ban állapították meg.

Ebben a tanévben 12 díjat finanszíroztak 195 000 Ft értékben.

Végezetül 90 000 Ft-tal járultak hozzá az implomos diákok júniusi gárdonyi nyaralásához.

Tagtársaim nevében az alapítvány részéreől Szákné Nagy Ilona gondolatait tolmácsolom: örömünkre szolgál az, hogy évről évre egyre több implomos diák iskolai életét tesszük könnyebbé, emlékezetesebbé. Továbbra is arra törekszünk, hogy iskolánk biztos támasza legyünk.

Gyermek- és tanulóbaesetek

Ebben az évben 1 tanuló térdsérüléssel járó baleset történt a tornateremben, testnevelés órán.

Szülői értesítés történt.

Mulasztások, hiányzások

Tanulói mulasztások száma: 41 754 igazolt óra.

1 tanulóra jutó átlagos hiányzás: 66 igazolt óra.

Ebben a tanévben 369 óra igazolatlan hiányzás történt. Ezen igazolatlan hiányzások 85 %-a 1családhoz kötődik.

2.4 Tanórán kívüli tevékenység

Napközi

Ebben a tanévben a szülői igényeknek megfelelően egy felsős napközis csoportot alakítottunk ki: 23 fővel az 5.-6. évfolyamosok, 3 nevelő segíti a tanulókat.

A napközis foglalkozások időtartama – az órarend függvényében – napi két vagy három óra. A csoportok az iskola délutáni programjain is rendszeresen részt vesznek.

Délutáni foglalkozások, szabadidős tevékenységek, iskolán kívüli tevékenységek

Az iskolai programjaink mellett lényegesnek tartjuk, hogy továbbra is szervezzünk diákjainknak tanórán kívüli programokat. Színes és változatos élményekkel gazdagodott ebben a félévben is a tanuló ifjúság. Az alábbi eseményeken vettünk részt:

Alsó tagozat:

Szeptember 24-én a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban alsós diákjaink csatlakozva az Európai Diáksport Napja elnevezés nemzetközi rendezvényhez egy délelőtti, a grassroots módszer mentén játékos sportolással tölthettek.

Pflaum Mária szociális munkás iskolánkban a tavalyi évben elindult pályázat elemeként a 2. b osztályban tartott foglalkozást.

Továbbra is a 3.a és a 4.c osztály nagy gondot fordít a szelektív hulladékgyűjtésre. Szülői, tanítói segítséggel tárolják a papír alapú hulladékot, melyet az áprilisi papírgyűjtésnél adják le.

Az összes elsős tanulónkat lisztérzékenységre szűrték, ami nagyon hasznos volt, egy tanulónál fel is ismerték a betegség kezdeti jeleit.

A népmese napjához kötődve az alsósoknak évfolyamonként – az életkoruknak megfelelően – feladatokat állított össze Somogyi Zoltánné. Szinte minden osztály élt a lehetőséggel, s foglalkozott vele.

Novemberben játékos vetélkedőt szervezett Somogyi Zoltánné egy alkalommal. A 4. évfolyamosok az erdőről és az erdei állatokról, az erdei iskolai programon szerzett tudásukkal kapcsolatban versengtek. A feladatokat összeállításában és a vetélkedő levezetésében Miklós Gáborné nyugdíjas kolléganőnk segítette. A jó hangulatú délutánról

cikk is megjelent a Gyulai Hírlap online felületén.

Januárban a harmadik évfolyamosoknak Nyelvi játékok – eszperente világ címmel hirdetett meg csapatversenyt Somogyi Zoltánné. A hagyományainkhoz híven Miklós Gáborné segítette itt is Ildikó munkáját.

Somogyi Zoltánné szervezésében a Télapó várásának jegyében volt lehetősége az 1.a, 1.b, 1.c bábelőadáson részt venni, a 2.b osztálynak pedig egy író-olvasó találkozón a városi könyvtárban. A 3.b-sek ebben a félévben beíratkoztak és kölcsönöztek is.

Dancsné Kovács Ilona hosszú évek óta szervez bábelőadást az első és a második évfolyamosok részére. A gyerekek mindig örömmel várják ezeket a programokat.

A békéscsabai Jókai Színházban a Showkirálynő előadását tekintette meg a 2.a, és a 3.c. A Kukac Kata kalandjai című előadást pedig a 3.b. A 3.c-sek egy másik alkalommal a színházban egy másfél órás program keretében bekukucskálhattak a kulisszák mögé is.

Budapesten a Parlament megtekintését kötötte össze a 3.a egy színházi előadással (Berg Judit Rumini naplója).

A 3.c és a 4.c osztály Budapesten az Erkel Színházban a Diótörő című balettelőadást tekintette meg.

A színházi látogatáson kívül szép számmal és egyre többször moziba is visszük tanítványainkat. A 3.a a Diótörő című filmet nézte meg.

Már hagyománynak számító „Mézes reggelin” vettek részt tanítványaink egy Implomos házaspár jóvoltából. Kedvességüket rajzok készítésével és kiállítás rendezésével háláltuk meg. Ezzel a programmal szintén az országos rendezvényhez kapcsolódtunk.

A 2.a-sok a hosszú, meleg őszt kihasználva fagyizással egybekötött gyulai sétát tettek, illetve erdei iskolában voltak.

A 4.b-sek tanulmányi sétán voltak a piacon.

Kisvonatos városnéző körúton vett részt az 1.b osztály.

A gyulai várnál piknik délutánt tartott a 2.a.

3.a a Gyulai Wellnes Hotel játszóházában töltöttek el egy kellemes délutánt.

4.b a Békéscsabai Tornaklub szervezésében sportos délutánon vehettek részt.

3.c a VIII. Gyermek- és Diákszékesi ülésen vehettek részt Budapesten, ami óriási élmény volt számukra.

3.b osztály az Almássy kastélyban járt. Német Tamás kollégánk segítségével a harmadik évfolyam egy nagyon színvonalas műsort láthatott felsőbb éves tanítványaink előadásában, a téma a Mátyás király emlékéhez kapcsolódott.

Az ásványtani intézet vásárlással egybekötött előadást tartott a 2.a 2. b, 2. c, 3.c, 4.a, 4.c osztályoknak.

Adventi séta néven az 1.a, 1.b és a 2.b osztály megtekintette a város karácsonyi fényeit, dekorációját.

A Cipősdoboz akcióhoz szinte minden osztály csatlakozott, közel ötven szeretetsomagot tudtunk feladni a futárszolgálattal.

Beteg gyerekeknek is gyűjtöttünk csokoládét, amit egy 4.b osztályos szülő juttatott el Szegedre. Igyekeztünk könyvekkel jutalmazni.

Az 1.c a Tűzoltóságon járt, ahol a gyerekek a tűzoltó életével, munkájával ismerkedhettek meg.

A 4.b a Gyulai Hentesek Hagyományörző Egyesület meghívására kolbászt gyúrt, sült és fogyasztott.

A 3.c az Almássy kastélyba tett látogatást.

A hóesést és a tél adta lehetőséget több osztály kihasználta. Az 1.b-ek, a 3.-asok és a 3.c-ek

számkózní voltak.

Németes osztályaink a Németvároson Téltemetésen vettek részt.

A 2.a osztály több alkalommal fellépett, többek között a József napon és a Szorobán versenyen is.

A Víz Világnapja programokat az 1.b, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b és a 4.c látogatta meg. A 3.c a rendezvény keretein belül a Tájvízházat is megnézte.

A 2.b osztály ellátogatott a „ Szivárvány” napközi otthonba, ahol fogyatékkal élő emberek élnek. Érzékenyítő foglalkozás keretében a felújított terápiás helységeket tekintették meg.

A 2.a osztály Szarvason mutatta be táncát egy nemzetiségi konferencián. A fellépést összekötötték egy kirándulással.

A húsvét közeledtével tojásfa állításon vettek részt a nemzetiségi osztályok. (A műsort a 2.a adta.)

A tűzoltóságot nézte meg a 2.c és a 3.a osztály.

A 3.c osztály az Esély Pedagógiai Központ Páncél Imre Tagintézményében a Magyar Költészet Napja alkalmából együtt verseltek az ott tanuló gyerekekkel, valamint meghallgathatták iskolájuk kórusának remek műsorát.

A 4.a és a 4.b osztály a filharmónikusok koncertjén volt.

A 4.c-sek a romániai Pádison túráztak.

A Gyulai Virágok Fesztiválján részt vett az 2.a osztály, a műsort szintén a 2.a adta.

Az erdélyi delegáció fogadásán a 2.a táncolt.

Városunkba érkezett a Lego-kiállítás. Jó pár alsós osztály megragadta a lehetőséget és megtekintette az interaktív bemutatót. (1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c)

Salátanapot tartott a 2.a.

A mentőállomást, és az ott folyó munkát tekintették meg a 2.c-sek.

A Békés Megyei Levéltárban járt a 3.c, ahol interaktív foglalkozáson vettek részt a gyerekek.

Az Almásy- kastélyban járt a 3.c és 4.b.

Az elhízás elleni világnap alkalmából Gyulán a Vigadó épülete adott helyt egy nagyon nemes rendezvénynek. „Egészségünkért! Egészségünkre! Fókuszban az energia-egyensúly” címmel. Ezen is részt vett a 3.c osztály.

A negyedik osztályosok az erdei iskolában is jártak.

Halász Judit koncerten volt az 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.c.

Minden alsós osztályunk elment tanulmányi kirándulásra.

Az utolsó napokban fagyizással egybekötött gyulai sétákat tettünk.

A 2. b osztály saláta és gyümölcsnapot is tartott.

A 2.c osztály a Gyulavári kastélyban, a 3.b a tűzoltóságon, a 4.a pedig az Almásy - kastélyban járt.

A 4.c osztály múzeumlátogatáson volt a Harruckern iskolában.

Gyula város arculatának színesebbé tétele során meghívást kaptunk a Vizipók csodapók mese ingyenes megtekintésére, amelyet az első és másodikos kisdíákjaink örömmel vettek.

A második évfolyamos csapatoknak márciusban, míg az elsősöknek májusban szervezett Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó nagy sikerrel játékos vetélkedőt.

Alkalmanként kézműves foglalkozást is tartott a könyvtárunkban a gyerekeknek.

Jó kapcsolatot ápolunk a gyulai rendőrkapitánysággal is. Év végén a nyár veszélyeiről

hallgathattak előadást a második és harmadik évfolyamosok.

A 3. c osztály a "Bűnmegelőzés napja" alkalmából rendezett rendőrségi bemutatón vett részt.

Felső tagozat:

5.a- Vineter Erika:

Múmia kiállítás (Budapest)

Erkel Ferenc Emlékház (Gyula)

„Egészséges életmód” – jutalom pizzázás

Téltemetés

Pünkösdfa állítás

Máriafalvi játszótéri program

Osztálykirándulás – Szanazug (Fater Motel)

5.b- Leszkó Ágnes:

Múmia kiállítás (Budapest)

Korcsolyázás (Békéscsaba)

Mentőállomás látogatása – Mentők napja Gyulán

Terepakadályfutás házi verseny – Gyula

LEGO kiállítás - Gyula

Osztálykirándulás – Szarvas 2 nap

Kerékpártúra – Csaba Park

Kerékpártúra Békéscsabára – Falmászás, Airsoft

Fagylaltozás

5.c- Czoldán Csilla:

Múmia kiállítás (Budapest)

hétvégi szánkózás

Osztálykirándulás – Szilvásvárad 2 nap

Netfit Class Challenge pályázaton való eredményes részvétel (150.000 Ft értékű Média Markt utalványt nyertek)

Fagylaltozás

5.d- Németh Tamás:

Múmia kiállítás (Budapest)

Erkel Ferenc Emlékház (Gyula)

Március 15-i műsor

Gyulai vár – múzeumpedagógiai foglalkozás

Német kisebbség által szervezett kirándulás Budaörsre

Osztálykirándulás – Pénzpataki vadászház 2 nap

6.a- Oláh Ferenc:

A Magyar nyelv napja alkalmából közös versmondás a Vigadóban

Látogatás a Német Nemzetiségi Múzeumban Budapesten

Osztálykirándulás – Békés-Dánfok 2 nap

6.b- Gulyás Csaba:

Galambkiállítás

Kerékpártúra – 30 km Gyula környékén

Kerékpártúra – 50 km Gyula környékén

Osztálykirándulás – Balatoni körút kerékpárral (300 km) 4 nap

6.c- dr. Jakabné Mocsári Éva:

A Magyar nyelv napja alkalmából közös versmondás a Vigadóban

Beer Corner: üzemlátogatás, részvétel a városi hóember szépségversenyen

Almásy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

TIBI csokitúra – Budapest 1 napos kirándulás

Osztálykirándulás – Tisza-tó, Eger 2 nap

Biciklitúra Gyula és környékén egy délelőtt

7.a- Tar Attila:

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

7.b- Varga Zsuzsanna:

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Almásy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

Tavaszi szünetben 9 napos London-Párizs buszos kirándulás az osztály tanulóinak egy részével

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

Szépművészeti Múzeum – Budapest

7.c- Kovácsné Doba Mariann:

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Almásy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

Tavaszi szünetben 9 napos London-Párizs buszos kirándulás az osztály tanulóinak egy részével

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

Szépművészeti Múzeum – Budapest

Osztálykirándulás – Eger, Szilvásvárad, Poroszló 2 nap

8.a- Almásy Gabriella Anita

Osztálykirándulás – Szanazug 2 nap

8.b- Kakas Erika

Osztálykirándulás – Szanazug 2 nap

8.c- Paulik Katalin:

Parlamenti látogatás budapesti városnézéssel

Galambkiállítás

Osztálykirándulás – Békés-Dánfok 2 nap

Közös pizzázás a papírgyűjtésből kapott pénzből

Laborgyakorlaton vettünk részt a Gyulai Erkel Ferenc Gimnáziumban.

Filharmónián vettek részt a felsős tanulók Garami Veronika jóvoltából, ahol a Fool Moon együttes Acapella műsorát élvezhették.

Zebra zsaru versenyen való részvétel (5.b, 5.c, 5.d) és DADA program megvalósítása 3-4. és 7-8. évfolyamon Zahorecz Pál közreműködésével.

Pályaválasztási Vásárt tartottak a 8. évfolyamosok és osztályfőnökeik részére a Csaba Parkban.

Részvétel a Pénz7 témahét programjában.

Fenntarthatósági témahét: „Szeresd a biciklid” program megvalósítása (5.b)

Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó eseményeken vett részt az Implom közössége: szárazelem-gyűjtés, papírgyűjtés, használt sütőzsiradék gyűjtés

Kränzlein, Énekkar:

A Szüreti bálon szerepelt a kórus Garami Veronika vezetésével, valamint a B épület ünnepélyes átadó ünnepségén.

Erkel Ferencre emlékezve, a koszorúzási ünnepségen a város énekkaraival együtt a Kränzlein kiskórus is részt vett a Szózat közös eléneklésében.

A Városi Advent gyertyagyújtásán, az Erkel Hotel és a Gyulai Kastélykert Nyugdíjas

Házában a Kränzlein kiskórus szerepelt.

Garami Veronika énekaraival szerepelt decemberben az iskolai karácsonyi műsorban.

A Malenkij robotra való megemlékezésen a Németvárosi templomban lépett fel Garami Veronika vezetésével a Kränzlein kiskórus.

Az Éneklő Ifjúság Kórustalálkozón Békéscsabán „Országos dicsérő oklevelet” és „aranydiplomával” minősítést kapott a Kränzlein énekegyüttes, ezzel a kategóriája második legmagasabb elismerését szerezte meg.

Az énekkar Garami Veronika vezetésével Budapestre utazott, ahol jutalomként megnézhatték a Hány Jánost, valamint ellátogattak a Rendőrmúzeumba.

A főiskola diplomaosztóján Garami Veronika tanítványa énekelt a tanárnő felkészítésével.

Nemzetiségi tanulóink is sok városi rendezvényen és eseményen vettek részt,
illetve szerepeltek:

A hagyományos szilvalekvár főzésen a 2.a osztály táncos műsorával képviselte az iskolát Gutiné Kertes Mónika vezetésével.

Az Osztrák Kulturális Napon Nagy Mária és Mittag Roland vett részt Budapesten. Mittag Roland beszámolt az Osztrák Képzési Központ továbbképzési terveiről.

Ez alkalommal Békésen került sor az Anyanyelvi Kulturális Nap megrendezésére.

Az 5.a, 6.a és 8.a osztályok verses és táncos műsort adtak elő. A rendezvény sikeréhez Bihari Valéria járult hozzá a zene biztosításával. Kísérő volt Nagy Mária.

A szüreti bálon a szüreti hagyományok bemutatását prezentáló műsor színesítéséhez járult hozzá az 2. a osztály táncos bemutatójával Gutiné Kertes Mónika betanításával. A rendezvény nyitó műsorát az énekkar szolgáltatta Garami Veronika vezetésével.

A Németvárosi Szent József Temetőben megtartott megemlékezésen a 6.a osztályból 2 fő tanuló szerepelt verssel Almássy Gabriella betanításával.

A Németvárosi advent rendezvényén a 4.a osztály készült verses, zenés műsorral Nánási Jánosné segítségével.

Az idei tanévben az Erkel Ferenc Gimnázium szervezésében kirándulásra került sor Kecskemétre a Mercedes gyárba, amelyre az iskola 8.a osztályos tanulóit is meghívták. Az osztályból 7 fő vett részt Nagy Mária kíséretében.

A Német Nemzetiségi Közösségi Házban iskolánk képviselőjében Nagy Mária köszöntötte a K. Schriffert kör tagjait a karácsonyi hangulat jegyében. Nagy Mária előadást tartott a szeretetről, Mittag Roland vezetésével az 5.d. és a 6.a. osztályos tanulók betlehemes játékkal kedveskedtek a résztvevőknek.

Januárban a malenkij robotra elhurcoltakra emlékezünk, hiszen a városból 550 embert vittek ki a Szovjetunió szénbányáiba dolgozni. A Német Nemzetiségi Önkormányzat minden évben misével, megemlékezéssel és koszorúzással emlékezik. A rendezvényen Nagy Mária koszorúzással képviselte az iskolát.

A német óra keretében rendhagyó történelem óra megrendezésére került sor a 8.a osztályban. Az órán megidézésre kerültek a malenkij robotra vonatkozó általános történelmi események Német Tamás irányításával, valamint Nagy Mária ismertette a helyi, gyulai vonatkozású tudnivalókat. A tanulók naplójegyzetek, versek felolvasásával színesítették az órát.

Hagyományt idézett fel a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat hagyományos németvárosi disznótóra. A rendezvényen valamennyi németet oktató kolléga megjelent.

A 4.a nemzetiségi osztály tanulói a Németvárosi Óvoda gyermekeivel együtt készítettek zajkeltő, zörgő eszközöket a tél temetésére.

Az iskola 1-6. osztályos nemzetiségi tanulói felvonultak az Apor-térre és a Németvárosi Óvoda gyermekeivel együtt búcsúztatták el a telet.

A hagyománnyá vált József napot az 2.a osztály tanulói színesítették zenés, táncos műsorukkal Gutiné Kertes Mónika vezetésével.

Szarvason megtartották az évente megrendezésre került nemzetiségi konferenciát. Az iskolából a 2.a osztály táncos műsorával színesítette a rendezvényt. A kerekasztal megbeszélés témájához

Nagy Mária és Mittag Roland járult hozzá.

A húsvét közeledtével a németiség körében szokássá vált a tojásfa állítás. Ezt a tradíciót a német nemzetiségi önkormányzat is hűen ápolja. E rendezvény keretében a 2.a, 3.a és a 4.a osztály tanulói adtak rövid műsort és együtt akasztották az óvodásokkal a színes kifújtt tojásokat a fára. A műsor sikeréhez Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné járult hozzá.

A Szekszárdi Német Színház bemutatót tartott Gyomaendrődön, ahol iskolánk német nyelvet tanuló diákjai is részt vettek. 5.a,6.a, 7.a, 8.a osztályok képviselői.

Anyanyelvi Kulturális Nap megrendezésére került sor Eleken. Iskolánk tanulói is egy műsorcsokrot állítottak össze a tavasz jegyében. Az 5.a, 5.d és a 6.a osztály szerepelt Vineter Erika kíséretében.

Mittag Roland népismereti kirándulást szervezett Budaörsre. A résztvevő osztályok az 5.d és 6.a. osztályok voltak. Kísérők: Nagy Mária, Németh Tamás és Mittag Roland voltak. A tanulók megtekintették a Bleyer Jakob Múzeumot, ahol elmélyíthették és bővíthették népismereti tudásukat. Ezenkívül megismerkedhettek egy német településsel is.

Az idei tanévben is megrendezte a helyi német önkormányzat a pünkösdfaállítást az Apórtéren. Az 5.a és a 7.a osztály képviselte az Implom Iskolát.

Erdei iskola

A 4. osztályos diákok a tanév folyamán több napot töltöttek a városerdei erdei iskolában, ahol az erdő világával ismerkedtek.

Gál András hétvégi/egynapos kirándulásokat szervezett a tanulók részére.

Kirándulások helyszínei: a Zemplénben Regéc környékén, a Pilisben, a Visegrádi-hegységben, a Zarándi-hegységben, szánkózás Biharfüreden, a Királyerdőben a Réviszorosnánál, a Béli-hegységben, a Bihar-hegységben, a Tatár-hegyen, majd krókusz túrák következtek Biharfüred környékén és a Sík-havason, a Pádison.

3. Az intézmény nevelési munkája **Osztályfőnöki tevékenység**

Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű

külön programok szervezésére.

Az első szülői értekezleten minden megjelent szülő értesült a tanév során várható mérésekről is: OKM, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés.

Ötödik évfolyamon különös figyelmet fordítottunk a tanulók családi hátterének megismerésére. A szülőkkel kapcsolatot tartottunk a szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával. A szülőket tájékoztattuk a KRÉTA eléréséről, melyet naprakészen kezelünk. Minden szülő és diák is megkapta a személyes hozzáférést az elektronikus naplóhoz. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőrizzük, pótoljuk, pótoltatjuk a hiányosságokat, alkalmanként az ellenőrzőket is. Az osztályfőnökök megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Ez a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolja. Folyamatos figyelemmel kísérjük és értékeljük diákjaink szorgalmát és magatartását.

Nagy gondot fordítunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termek tisztasága, telefonhasználat, mosdók, WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kérjük a szülők támogatását, együttműködését.

Pedagógusaink koordinálásával aktívan részt vettünk az iskola rendezvényein, megjelentünk Gyula város kulturális közéletében, ünnepi eseményeken.

Folyamatosan motiváljuk és vonjuk be a szülőket rendezvényeinkre, programjainkba.

Továbbtanulás

8. osztályos tanulóink és szüleik számára a beiskolázás, a pályaválasztás jelenti az egyik legfontosabb feladatot a tanévben.

Folytatva az előző évben megkezdett munkát, tanulóink ismerkedtek a középiskolák nyújtotta lehetőségekkel. Nyílt napokon vettek részt. Osztályfőnöki órákon a középiskolákból idelátogató volt tanítványainktól, középiskolás tanároktól kaptak információt.

2018. október 11-én került megrendezésre iskolánkban a pályaorientációs nap. Délelőtt a 1-6. évfolyam osztályai városi üzemeket, munkahelyeket kerestek fel. A szervezésben, több esetben a szülők is az osztályfőnökök segítségével voltak. A 7. és 8. osztályok osztályfőnökeikkel a művelődési házban a városi Továbbtanulási börzén vettek részt. Itt a város, illetve a megye középiskoláinak kiállításán tájékozódhattak a középiskolák továbbtanulási kínálatával. A programsorozat eredményesen segítette az iskolánkban eddig is jó színvonalú pályaválasztási munkát.

November 14-én a Csaba Parkban a Megyei Munkaügyi Központ által megrendezett pályaválasztási vásáron vettek részt 7. és 8. osztályosok szervezett keretek közt.

Nyolcadikosainkat év közben osztályfőnökeik, szaktanáraik, az iskola pályaválasztási felelőse segítette, hogy kérdéseikre választ kapjanak. Az idei tanévben iskolai, illetve külön tagintézményi szinten került sor a pályaválasztási szülői értekezletre november 19-én, illetve 23-án, melyen a szülőket tájékoztattuk a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalókról. A szülői értekezlet előtt felmértük, hogy mely középiskolák iránt legnagyobb az érdeklődés, ez alapján 10 középiskolát hívtunk meg a rendezvényre. Itt a szülőkkel előadás keretében ismertettük meg a beiskolázás folyamatát. (Az itt bemutatott prezentáció ezt követően felkerült iskolánk honlapjára, melyet szülő, diák egyaránt megtekinthet.) Az előadást követően a középiskolák képviselői tájékoztatták a szülőket iskolájuk kínálatáról, majd, személyes konzultációra nyílt lehetőség. Figyeltünk arra is, hogy az ellenőrzőn és az iskola honlapján keresztül is naprakész információval lássuk el végzőseinket. A hagyományainknak megfelelően magyarból és matematikából szaktanáraink tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozás keretében készítették fel diákjainkat a felvételi vizsgára. Idegen nyelvből szakkört tartottak kollégáink végzős tanulóink részére. Az előző évhez hasonlóan öt Békés megyei középiskola követeli meg a központi felvételi megírását. 86 végzős tanuló közül 74 fő (86%) írt központi felvételit. Az arány évekre visszamenően 80-90% közt mozog, tavaly 92% volt. A központi felvételre a jelentkezési lapokat tanulóink töltötték ki informatika óra keretében. Köszönjük Polyák István kollégá segítő munkáját. A középiskolai jelentkezés határideje február 18. Tanulóink eddig dönthettek a jelentkezésről. Diákjaink január 19-én írták meg a központi felvételit. A város iskoláihoz viszonyított eredmény hasonló az előző évekéhez. Magyarból az Implomos átlag 33.3 (városi 32pont), matematikából a miénk 19,5 pont (a városi 18pont) Ugyanakkor megemlítenéd, hogy ez az átlag 2-3ponttal elmarad az előző évekhez viszonyítva. Talán ez részben betudható annak, hogy a diákok számára a feladatsor nehéznek tűnt.

Január a döntés, a jelentkezési lapok kitöltésének időszaka volt Az osztályfőnökök a tanulók és a szülők által megadott adatok alapján az intézmény pályaválasztási felelőse segítségével az idei évben immár tizenegyedik alkalommal elektronikus úton töltötték ki a jelentkezési lapokat. Előnye mindenképpen, hogy gyorsabbá, egyszerűbbé teszi a munkát, különösen abban az esetben, ha valaki változtatni akar az elképzelésein.

Az általános felvételi eljárás keretében minden tanulóink felvételt nyert. Tanulóink 90%-a az első helyen jelölt iskolába nyert felvételt (országos adat 2018-ban 77%), 88%-uk az első

helyen jelölt iskola első helyen jelölt szakára nyert felvételt. (Ezek az adatok hasonlóak az előző évek átlagához.). Az iskolatípus választás arányának megoszlása:

Gimnázium:	53 fő	(62%)	(2018-ban 55%)
Szaggimnázium:	30 fő	(35%)	(2018-ban 45%)
Szakközépiskola:	3 fő	(3 %)	(2018-ban 0%)

A 86 végzős diák közül 34 fő (40%, előző tanévben 39%) választott gyulai középiskolát. Az idei évben is sok diák választott szaggimnáziumot, melyek elsősorban Békéscsabán találhatóak. A békéscsabai Andrassy, Belvárosi, illetve Széchenyi középiskolát együttesen 29 nyolcadikos választotta a 86 végzős diák közül. (Ez arányaiban lényegesen magasabb az előző évek adatainál.)

Megyén kívüli középiskolába 3 tanuló nyert felvételt. (Közülük Kovács Viktóriát a Szegedi Radnóti Mihály Gimnáziumba vették fel.)

Végzős diákjaink középiskolai éveikhez sok sikert kívánunk! Nyolcadikos osztályfőnökeink Almássy Gabriella, Kakas Erika, Paulik Katalin lelkiismeretesen és nagy odafigyeléssel irányították a pályaválasztást. Köszönjük egész éves pontos munkájukat!

Külön köszönet illeti a fáradhatatlan segítő közreműködéséért, koordinálásért, szervezésért, Hrabovszki Zoltánt!

Hagyományok

Az évek során kialakult hagyományainkat folyamatosan ápoljuk. Ez évben a következőkről emlékeztünk meg:

Hagyományteremtő szándékkal kapcsolódtunk idén szeptember 24-én az Európai Diáksport Napja elnevezésű nemzetközi rendezvényhez. Az implomosok ezen a napon zöld környezetben, a Göndöcs-kertben teljesítették a 2018 méter futást, majd különváltak, az alsósok a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban, míg a felső tagozatosok az iskolában folytatták a sportolást.

Implom- túra, ahol iskolánk névadójára emlékeztünk Czoldán Csilla szervezőmunkájának köszönhetően.

Októberben rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg az aradi vértanúkról Németh Tamás jóvoltából.

Nemzeti ünnepünkre szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tanítványaival.

A Márton nap kapcsán Almássy Gabriella a 8.a osztályos tanulókkal rádiós műsor keretében idézte fel a naphoz fűződő jeles szokásokat. Az Apor téren az 5.d osztály képviselői jelenítették meg a hős Szent Mártont Almássy Gabriella és Vineter Erika vezetésével. A nemzetiségi osztályok tanulói 1-6. között részt vettek a lampionos felvonuláson.

Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 20. alkalommal rendeztük meg ezt az eseményt. A pályázatra 210 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat.

A 20. évforduló kapcsán ünnepi műsorral és kivetítéssel egybekötött visszaemlékezéssel készültünk. A résztvevőket tortával kínáltuk meg.

Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója volt Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné.

A Télapó és az ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2.c osztályosok elevenítették meg decemberben. Felkészítőjük Fodor Angéla és Szákné Nagy Ilona volt.

A karácsonyi hangulatot az iskolába varázsolta a 2.b és a 6.b. A tanulók és az énekkar műsorát Dancsné Kovács Ilona és Garami Veronika tanította be.

Az ünnepvárásra és a műsorra hagyományainknak megfelelően meghívtuk az óvodásokat.

Mindkét decemberi előadáson tanítványaink szüleinek is lehetőséget adtunk az előadások megtekintésére. Örülünk, mert egyre többen élnek a lehetőséggel.

A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozsi Ildikó készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

Felsős tanulóink számára, a Diákönkormányzat, ebben a tanévben 4 disco- t szervezett meg: az Implom- túrát követően, a Mikulás napján, a Halloween, a Farsang zárásaként.

Február hava a farsangé, már hagyomány szerint az iskolánkban. Az osztályközösségek – az előzetes felmérés szerint – ismét nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a forgatagba: jelmezek, produkciók, tombola és disco színesítették a nap programját.

Zörgő eszközöket készített a Németvárosi Óvodában a 4.a osztály a kis ovisokkal együtt.

Egy régi hagyományt felelevenítve évek óta Gergely napon a harmadikosok műsorral és ajándékokkal látogatják meg az óvodákat. Ebben az évben a 3.a műsorral kedveskedett az ovisoknak, a mi iskolánkba csalogatva ezzel is a leendő elsős tanulókat. A 3.b és a 3. c osztály pedig az ajándékok elkészítésében segédkezett.

A Nemzetközi Könyvajándék Nap alkalmából Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó újra izgalmas és örömteli pillanatokat szerzett tanulóinknak.

A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjára Németh Tamás faliújsággal emlékezett meg, valamint Kovácsné Doba Mariann koszorúzáson vett részt osztályával.

Nemzeti ünnepünk, március 15-e alkalmából Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tartott méltó megemlékezést tanítványaival. Az énekkar is közreműködött, akiket Garami Veronika készített fel. A dekorációt Ignác Marietta készítette.

A Holokauszt áldozatairól filmvetítéssel emlékezett meg a 8. évfolyamosokkal Németh Tamás és Gál András.

A Nemzeti Összetartozás Napjáról faliújságon emlékezett meg Németh Tamás, valamint osztályával a Székely kapunál tartott városi rendezvényen is részt vett.

Május hónapban került sor a DÖK-kampányra, valamint az ehhez kapcsolódó DÖK-napra. Mindkét esemény színvonalas, jó hangulatú volt. A 3 nyolcadik osztály az osztályfőnökök és a szülők hathatós közreműködésével kitettek magukért a kampány során. A DÖK-napon a nyertes 8.b. osztályos diákok szépen levezényelték a délelőtti programot, a hagyományos programokon kívül néhány új feladat is bekerült a repertoárba, pl. farönkemelés, talicska toló verseny. A nap egyik fénypontja a buborékfoci volt, amelyet a Kiss Kft. jóvoltából Kiss József szponzorált.

Nevelési értekezletek

I. félévben nevelési értekezlet nem volt.

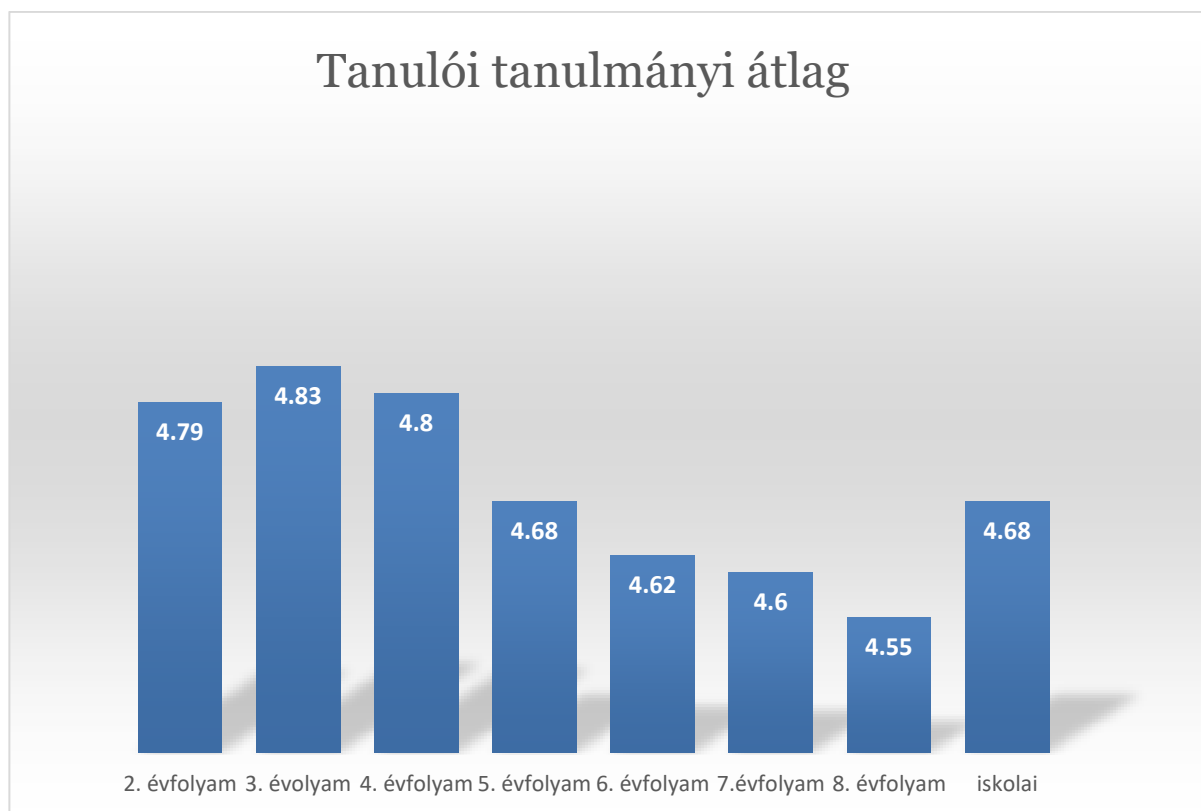
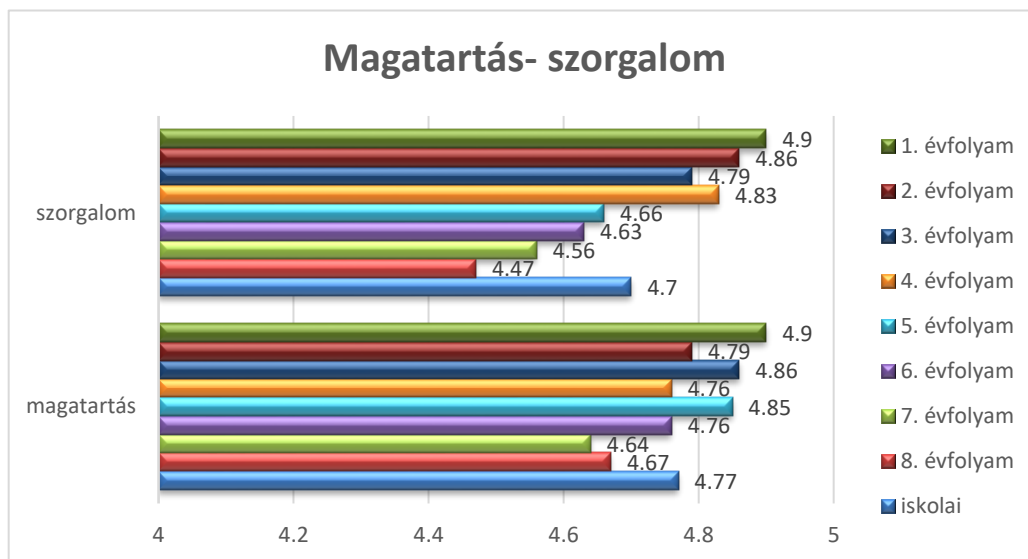
II. félévben 2019. március 18-án tartottuk a Fenntartható fejlődés jegyében.

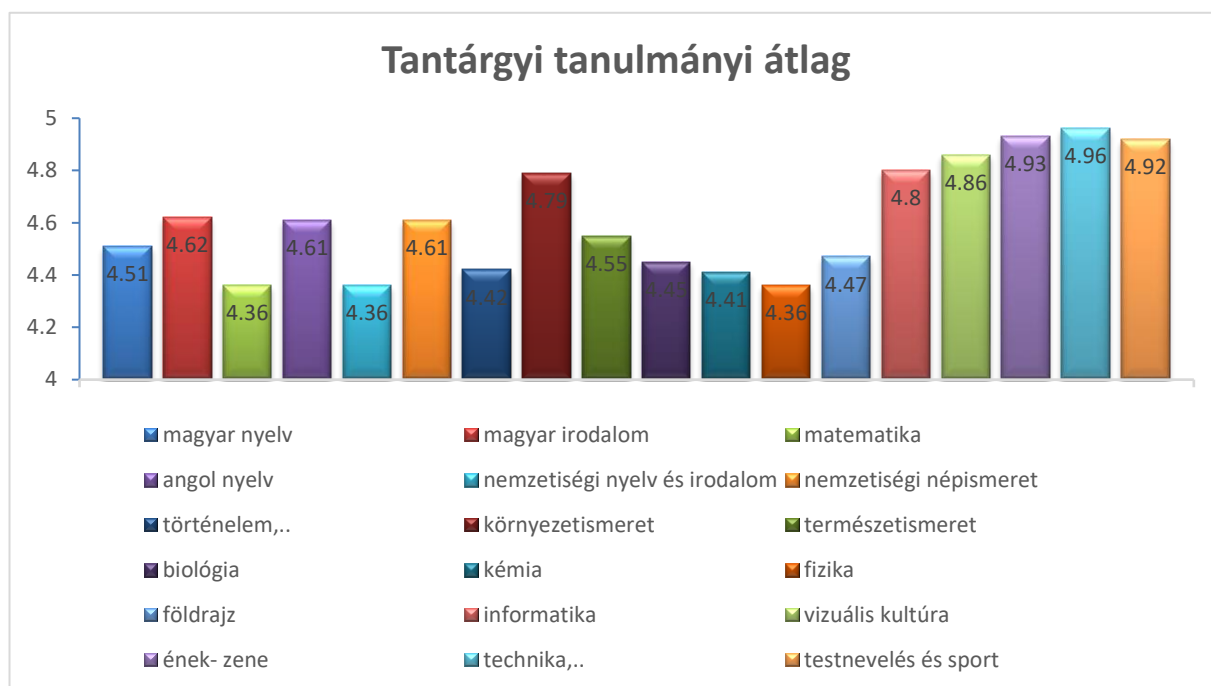
4. Tanulói eredmények

Tanulmányi eredmények

A tanulmányi eredmények 5 éves grafikonját a melléklet tartalmazza.

KRÉTA- statisztikai adatai alapján:





Kitűnő tanulók:

alsó (3- 4. évfolyam): 109 tanuló
 felső: 114 tanuló
 összesen: 223 tanuló

Jeles tanulók (max. 3 négyes):

alsó: 58 tanuló
 felső: 69 tanuló
 összesen: 127 tanuló

A kitűnő és jeles tanulók összlétszáma: 350 tanuló

Versenyeredmények:

városi 1-3. helyezés: 229
 megyei 1-6. helyezés: 264
 országos 1-10. helyezés: 99

	dicséretetek	elmarasztalások
osztályfőnöki:	640	20
igazgatói:	564	1
nevelőtestületi:	137	0

Év végi elégtelenek száma:

2 tantárgyból 1 felsős tanuló
 7 tantárgyból 1 felsős tanuló

Az 1. tanuló a nevelőtestület döntése alapján augusztusban javítóvizsgán vehet részt, a 2. tanuló az évfolyam tanulmányi követelményeit nem teljesítette, az évfolyamot meg kell ismételnie.

Az második félévben a lemorzsolódással veszélyeztetett adatszolgáltatást egy hetedikes tanulóra kellett megtenni, mert a második félévi értékelésüknél tanulmányi átlaga nem érte el a közepes szintet. Ezen tanulóra az iskolai lemorzsolódás csökkentését célzó intézményi tevékenységeket és beavatkozásokat kellett rögzíteni, melyet az osztályfőnökök és a szaktanár közreműködésével meg is teszünk 2018. június 30-ig.

Tanulói teljesítménymérések

DIFER mérés:

Az első osztályokban idén is elvégeztük a DIFER mérést. Az osztályfőnökök javaslata alapján vizsgáltuk a gyerekeket. A szűrést Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Tóthné Szabó Enikő, Simkó Mónika, Dancsné Kovács Ilona, és Gógné Szőke Ildikó, Szabó Beatrix készítette el. A mérést összefogta és irányította Dereczeni-Rácz Brigitta.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer a kisiskolás életkorban az iskolai előrehaladás szempontjából kritikus elemi készségek diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer, a magyarországi közoktatási mérés-értékelési rendszernek a tanulók haladásának időrendjében első, kötelezően előírt eleme, melyet az Oktatási Hivatalnak is jelentenünk kellett.

Az 2018-2019-es tanévben az előző évekhez hasonlóan alsós kollégáink elkészítették a DIFER vizsgálatot az első osztályokban, mely vizsgálat előkészítésében segítségükre volt Miklós Ildikó gyógypedagógus. A mérés során olyan tanulók lettek mérve, akiket a nevelési tanácsadó nem szűrt ki, de valami hiányosságot tapasztaltak a gyermeknél az osztályban tanítók, illetve a gyógypedagógus. A 2018/2019-es tanévben 12 tanulót kellett feladatlapokkal megvizsgálni és kiértékelni. Ebben az évben is mint mindig, az eddigi mérés esetében is az eredmények az országos átlaghoz viszonyítottak. Az eredmények a következők:

- Írásmozgás-koordinációnál az országos átlaghoz mérten haladó szinten 1 tanuló, 5 befejező és 6 optimális szinten tart.
- Tapasztalati-összefüggés megértésnél kezdő szintű tanuló nem mérhető, viszont 5 haladó és 4 befejező szintet mutató mérés szerepel, 3 pedig az optimális szakaszban van.
- Beszédhanghallás vizsgálatnál szintén 3 szint jelent meg. Haladó szinten 3 tanuló, 1 tanuló érte el a befejező szintet, 8-an pedig az optimális szintre léptek.
- A tapasztalati következtetésnél előkészítő szakaszban nincs tanuló, azonban megjelent a kezdő szint, ahol 2 tanulónk tart. 4 tanuló haladó, 3 befejező és 3 optimális tesztet értékeltünk ki.

- A relációs szókincs mérésénél kezdő szinten 1, haladó szinten 2 és az optimális szinten 9 tanuló tart.
- Az elemi számolási készség mérésénél előkészítő szintű diákat nem mértünk. 4 kezdő, 1 haladó, 5 befejező és 2 optimális szakaszba került diák van.
- A szociális motívumoknál nem mértünk előkészítő és kezdő szintet tanulóink között. 1 haladó szakaszt elért tanuló mellett befejező szakaszban 6 és optimális szakaszban 5 tanuló van.

Az első félévben történő DIFER mérést év végén egy kontrollmérés követte, ami a tanulók egész éves céltudatos fejlesztését követően mutatja meg elért eredményeiket.

Az eredmények a következők:

- Írásmozgás-koordinációnál az országos átlaghoz mérten 5 befejező és 7 optimális szinten tartó diák van.
- Tapasztalati-összefüggés megértésnél kezdő szintű tanuló nem mérhető, viszont 5 haladó és 6 befejező szintet mutató mérés szerepel, 1 pedig az optimális szakaszban van.
- Beszédhanghallás vizsgálatnál már csak 2 szint jelent meg. 2 tanuló érte el a befejező szintet, 10-en pedig az optimális szintre léptek.
- A tapasztalati következtetésnél előkészítő szakaszban nincs tanuló, azonban megjelent a kezdő szint, ahol már csak 1 tanuló tart. 3 tanuló haladó, 3 befejező és 5 optimális tesztet értékeltünk ki.
- A relációs szókincs mérésénél haladó szinten 1 és az optimális szinten 11 tanuló tart.
- Az elemi számolási készség mérésénél 1 haladó, 8 befejező és 3 optimális szakaszba került diák van.
- A szociális motívumoknál nem mértünk előkészítő és kezdő, haladó és befejező szintet tanulóink között. A mért tanulók közül mindenki az optimális szintre jutott.

Országos Kompetenciamérés

A mérés időpontját a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről 11. § (1) bekezdése határozta meg: 2019. május 29.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1489 (1457;1534)	☹ 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	☹ 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1620 (1567;1663)	☹ 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	☹ 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1489 (1460;1526)	☹ 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	☹ 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1603 (1561;1644)	☹ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	☹ 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1587 (1583;1590)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Idegen nyelvi mérés

A mérés időpontját a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről 11. § (5) bekezdése határozta meg: 2019. május 22. Az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2019. június 12-ig kellett megküldeni az Oktatási Hivatalnak, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.

A mérések eredményét az iskola, a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapította meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján tette közzé 2019. június 12-ig.

Angol nyelv

Az idegen nyelvi mérés alapelvei: Az idegen nyelvi mérés célja a használható nyelvtudás mérése. Ezért a mérés feladatainak középpontjában nem a nyelvi forma, hanem a nyelvi jelentés áll; a feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állítják a diákokat.

A feladatsorokban felhasznált szövegek autentikus, autentikushoz közeli vagy autentikus forrásból adaptált szövegek. A feladatok témakörei figyelembe veszik az életkori sajátosságokat, igazodnak a korosztály ismereteihez, érdeklődési köréhez.

Az idegen nyelvi mérés jellemzői: Az idegen nyelvi mérés az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérése. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1 -es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2 -es nyelvi szintet méri. (Az idegen nyelvi mérés szintmeghatározásai a Közös Európai Referenciakeret (KER) leírásain (http://www.nyak.hu/nyat/doc/ker_2002.) alapulnak.

Az idegen nyelvi mérés tesztfüzetei két részből állnak: olvasott szöveg értését és hallott szöveg értését mérő feladatokból.

A feladatok mindegyike zárt feladat (pl. párosítás, feleletválasztás, lyukas szöveg), a feladatok értékeléséhez javító kulcs készül. Minden helyes en megoldott item 1 pontot ér.

A diákok teljesítményének értékelése a két mért készségből együttesen történik; ahhoz, hogy a megfelelő szintet teljesítsék, a maximálisan elérhető pontszám 60%-át kell elérniük.

A feladatok megoldása során semmilyen segédeszköz (pl. szótár) nem használható.

A feladatlapok összeállításánál fontos szempont volt az egységesség. Az angol és német nyelvi A1-es illetve A2-es szintű feladatlapoknak megegyezett a szerkezete és ugyanolyan feladattípusokat tartalmaztak. A feladatlapok szerkezetét az 1. táblázat foglalja össze.

	Hallott szöveg értése		Olvasott szöveg értése		A teljes feladatlapon elérhető pontszám
	feladatok száma	itemszám/ pontszám	feladatok száma	itemszám/ pontszám	
A1-es szint	3	15	3	15	30
A2-es szint	3	20	3	20	40

1. táblázat: Az idegen nyelvi mérés feladatlapjainak szerkezete

8. évfolyam– A2 szint

Mért készség	Időtartam (perc)	Elérhető pontszám	Megfelelési minimum
Olvasott szövegértés	30	20	60% (24 pont)
Hallott szövegértés	30	20	

Olvasott szöveg értése: A mérés első része azt méri, hogy a tanuló a számára ismerős témákban meg tud-e érteni olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használt mindennapi nyelvezetet használnak. Ki tudja-e szűrni a szükséges információt egyszerű nyelven megírt leírásokból. A feladatsor 3 feladatból áll, összesen 20 itemből áll.

A feladatokhoz felhasznált szövegek együttes terjedelme 450-550 szó. A feladatlap minden utasítást tartalmaz, az utasítások nyelve a tanult idegen nyelv.

Hallott szöveg értése: A mérés második része azt méri, hogy a tanuló meg tudja-e érteni a hétköznapi életben legfontosabb témákkal kapcsolatos, személyes igényei ki elégítéséhez szükséges fordulatokat. Ki tudja-e szűrni a rövid, lassú és világos beszédű hangfelvételekről a számára szükséges, lényeges információt. A feladatsor 3 feladatból áll , összesen 20 itemből áll. A feladatokhoz felhasznált szövegek együttes terjedelme 6-8 perc. A hanganyag minden utasítást tartalmaz. Az utasítások nyelve a tanult idegen nyelv

A mérés értékelése: A feladatlapon elért tanulói eredménynek tekintjük a tanuló által elért pontszámot, illetve a pontszám alapján kapott megfelelt/nem felelt meg minősítést.

Az idegen nyelvi mérés eredménye a Gyulai Implom József Általános iskolában angol nyelvből:

8. évfolyam

A két nyolcadikos osztály 53 fővel írta meg a felmérést, 7 hiányzó volt.

A gyerekek évfolyam szintű összteljesítménye 83.15%. Ez lebontva a két osztályra:

B: 88,7%

C: 78,37%

Az 53-ből 45 diák teljesített a megadott küszöbérték, 60 % felett. tehát a tanulók 84 % -a

B: 28 tanulóból 25 fő,(89%)

C: 25 diákból 20 fő.(80%)

Az 53-ből 28 tanuló nyújtott 90% feletti teljesítményt., ez a diákok 52% - a

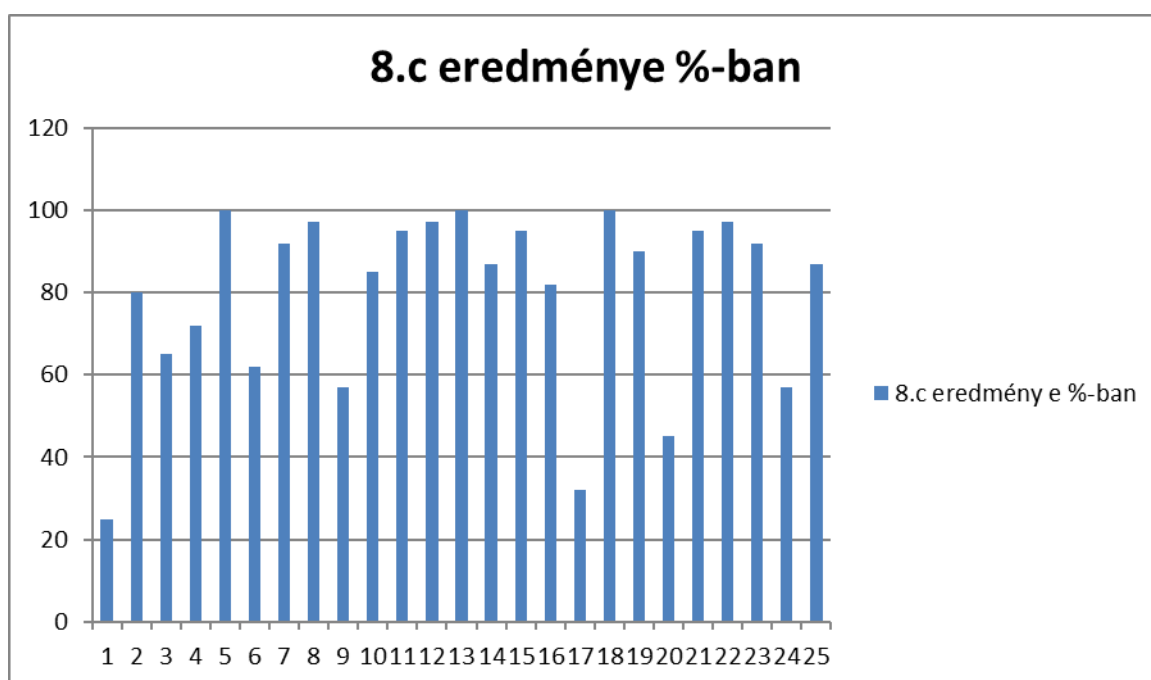
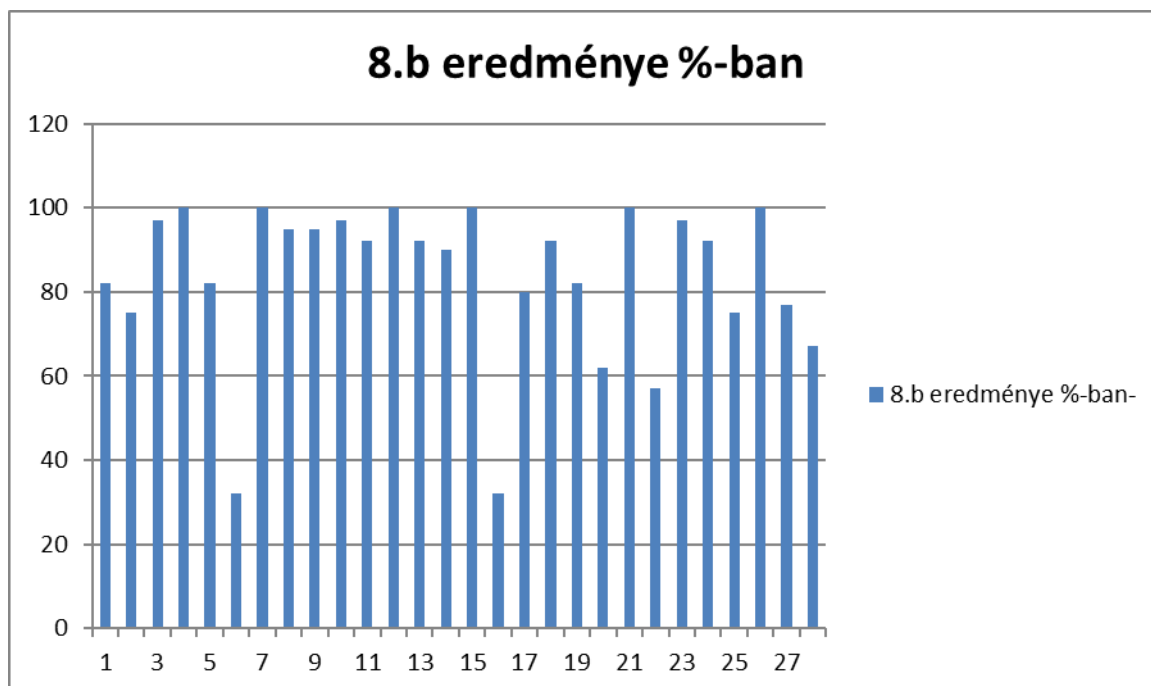
B: 16 diák,

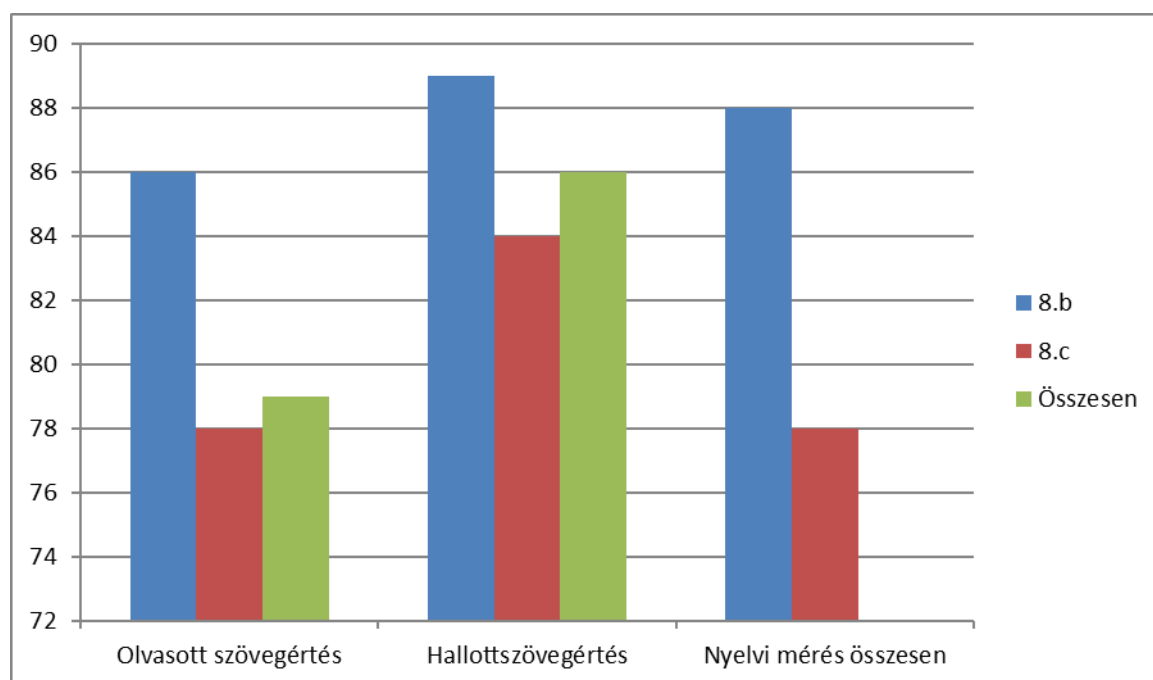
C: 12 tanuló

Összesen 8 tanuló nem érte el a 60%, ez 15 %-a a mérésen résztvevő diákoknak

B: 3 diák

C: 5 fő.





A 6. évfolyamos nyelvi mérés értékelése

A hatodik évfolyam 86%-os eredményt ért el a nyelvi mérésen, amely kiváló teljesítmény, mivel a nyelvvizsgákon 60% a minimum szint a sikeres teljesítéshez.

A 6. a osztályban heti 3, míg a másik két osztályban 3,5 órában tanulták a nyelvet. Összehasonlítva az olvasott- és a hallott szövegértés eredményeit (77% és 94%), azt tapasztaltuk, hogy a hallott szövegértésben magasabb százalékot értek el a tanulók, mint az olvasott szövegértésben. A képtársításos feladatok mind az olvasott, mind a hallott szövegértésnél kevesebb nehézséget okoztak a diákoknak, míg a feleletválasztós feladatok nagyobb hibázási lehetőséget jelentettek számukra.

A magas százalékérték mutatja, hogy a gyerekek szókinccse, a szövegben való tájékozódási képessége, logikai készsége és problémamegoldó képessége megfelelő.

Német nyelv

A 2018/2019-es tanévben negyedik alkalommal került sor az országos idegen nyelvi mérésre a 8. osztályosok körében.

A feladatsor mindkét nyelvből hasonló, két részből állt. Az olvasott szöveg értése további három részre tagolódik. Az első részfeladatban a képhez kellett rendelni a hozzáillő mondatot. A második részfeladatban meg kellett keresni a kérdéshez illő választ és a harmadik részfeladat a tényleges szövegértést célozta meg a megkezdett mondatok több befejezési lehetőségeit tartalmazva. Általánosságban elmondható mindkét nyelven, hogy az első szövegértési feladatsor megfelelt mind a szókinccs, mind a nehézségi fok és a

feladattípus szempontjából az életkornak. A rendelkezésre álló idő is elegendő általában a megoldáshoz. A vizualitás játszik még döntő szerepet abban, hogy a tanuló a szöveget maga előtt látva, hatékonyabban eldöntheti a jó megoldást. Az értékelést az angol nyelvi csoport végzi.

A 8. évfolyamon a nehézségi fok követi a koncentrikus kör elméletét. Ez a feladatsor nemcsak lexikai, hanem a grammatikai ismeretekre is alapozódott. A cél az egyszerűbb, autentikus szöveg megértése, a kommunikáció kibontakoztatása a feladatsor megoldása alapján. A típusokat nézve, volt kiegészítés, válaszadási lehetőség és szövegfeldolgozás, amelyhez kapcsolódó mondat befejezési lehetőség a tényleges szöveg megértését célozta meg.

A 8. évfolyamon a tanulók összlétszámához viszonyítva a maximális 20 pontból 2 tanuló kapott 10 pontnál kevesebbet, a maximumot, illetve 1 pontot veszített 16 fő. Az eredményt több tényező befolyásolja. A tanulók idegen nyelvi kompetenciájának mértéke, szókincse, a szöveg nehézségi foka, a megértést akadályozó ütközők, félreértelmezés.

A hallott szöveg értése: A 8. évfolyamon a hallott szöveg értése első részfeladatában a döntésben segítettek a képek. a második részben hallás után el kellett döntenie a megkezdett mondat helyes befejezését. A harmadik feladatban az elhangzás sorrendjében három variáció közül választották ki az elhangzott szöveghez kapcsolódó mondatot. Ebben a feladatban a maximális elérhető 20 pontból senki nem teljesített 10 pont alatt.

Összességében a feladattípusok megfeleltek a tanulók életkori sajátosságainak. Összetettek voltak, több részterületet foglaltak magukba, célozva a tanulók több nyelvi képességeire és készségeire. Mindkét feladattípusban összesen 20-20 pontot lehetett elérni. A maximum 40 pont volt, szignifikánsan nagy eltérés nem mutatkozik.

Az összteljesítés: 90 % fölötti

A hallott szöveg értése jelenti a nagyobb gondot általában, mert az eltérő kiejtés, hangsúlyozás, az esetleges háttérzajok mind nehezítik a helyes megértést.

Mindkét részterület további gyakorlása és fejlesztése a jövőben is a nyelvtanulás/nyelvtanítás elengedhetetlen feladatai közé tartozik.

NETFIT

Az érintett tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskolai testnevelés tantárgyat tanító pedagógus végezte az 5-8. évfolyamon. A 13/2018. (VI. 14.)

EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről 11. § (7) bekezdése szerint a tanulók fizikai állapotának és edzettségnek mérésében (a továbbiakban: fizikai fittségi mérés) a nappali rendszerű iskolai oktatásban tanulók vesznek részt 2019. január 9. és 2019. április 26.

között. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2019. május 31-ig töltik fel a NETFIT® rendszerbe.

Mérték a testösszetétel és tápláltsági profilt, állóképességi profilt, vázizomzat fittségi profilt (ütemezett hasizom, ütemezett fekvőtámasz, törzsemelés, kézi szorítóerő, helyből távolugrás), hajlékonysági profilt.

Az összesített statisztika alapján a következő eredmények születtek:

- a tanulók testtömeg-index eredményénél kitűnik, hogy minél idősebbek a tanulók, annál nagyobb százalékuk esik bele a "fokozottan fejlesztés" zónába, a 15 éves korosztálynál a legmagasabb ez a százalék (34, ill. 20%/fiú, lány). A testzsír százalék adatnál már kisebb ezen gyerekek száma a fokozott fejlesztési zónában.
- az aerob (állóképességi) profilnál figyelhető meg (főleg a fiúknál) a "fokozottan fejlesztés szükséges" zóna, a lányoknál ez elenyésző mennyiség.
- pozitívum, hogy a többi profilnál egyáltalán nincs senki a mért a tanulók között, aki a legalsó zónába esik, sőt ezek mindegyikénél túlsúlyban vannak az "egészségzónába" tartozók, és kisebbségben a "fejlesztés szükséges" zónába tartozók
- a legsikeresebb profil az ütemezett hasizom, ahol összességében a tanulók mintegy 80%-a az egészségzónához tartozó szintet képviseli.

4. osztályos mérések

A tanév végén lezajlott a 4. osztályosok mérése matematika, értő olvasás, helyesírás területen, melynek célja, hogy egy egységes mérőrendszer alapján általános képet kapjunk tanulóink tudásáról. A méréseket, annak kiértékelését tanító nénik végezték: Gógné Szőke Ildikó, Puskásné Árgyelán Ildikó, Sacipi Marianna, Szabó Beatrix, Szabóné Földesi Erika. A mérés eredményét részletesen kiértékeltek, ld. Alsós nevelési munkaközösség eszámolójában. Az eredmények a következőképpen alakultak:

	4.a	4.b	4.c
Matematika:	4,2	4,4	4,3
Szövegértés:	4,85	4,34	4,4
Helyesírás	4,89	4,54	4,08

5. Nyílt órák

Az óvodákkal való kapcsolattartás egyik színtere minden évben az óvónők látogatása az 1. osztályokban. Ilyenkor nyílik alkalom arra is, hogy szakmai megbeszéléseket folytassunk a gyermekeinket korábban nevelő óvodapedagógusokkal. Az óvónők novemberben látogatták meg az első osztályba került gyermekeiket. A bemutató órákat Kiss Miklósné, Debreczeni- Rácz Brigitta, Erdész Márta, Tóthné Szabó Enikő, Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin tartotta. Az eseményt koordinálta Kiss Miklósné.

Az első osztályosok beszoktatása mindig erőt és türelmet igénylő feladat. Az ott tanító nevelők (Kiss Miklósné, Debreczeni-Rácz Brigitta, Erdész Márta, Tóthné Szabó Enikő, Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin) már augusztusban az osztálytermek kicsinosításával készültek erre az örömmel teli időszakra, melynek eredményeképp hangulatos termekkel várhatták elsős tanítványaikat. A tanítók lelkiismeretes munkájának köszönhetően a kis elsősök hamar beilleszkedtek az iskolánkba.

Tanítási gyakorlat, hallgatók fogadása

2018 októberében jelentkezett Czikora Réka kéthónapos összefüggő komplex szakmai gyakorlatra, aki a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karának utolsó éves hallgatója volt.

A pedagógusjelölt szakmai gyakorlatát 2019. február-március hónap végezte az 1. c osztályban, valamint 5-6. évfolyamon (informatika).

Köszönjük munkájukat azoknak a kollégáknak, akik részt vettek Réka szakmai gyakorlatának megvalósulásában: Vincze Zoltán Tibornénak, Vineter Erikának, Rácz Rolandnak, Leszkó Ágnesnek!

6. Változások

Munkatervtől való eltérések

Munkatervtől való eltérés négy esetben történt:

A novemberre tervezett munkaértekezletek átütemezésére volt szükség az EFOP- 4.1.3-as pályázat záróeseményének megszervezése miatt, így a november 23-i héten több kis értekezlet valósult meg.

A Területi szorobánverseny időpontjának márciusra való módosítására volt szükség az áprilisban zajló versenyek időpontjainak ütközése miatt.

II. Félévi osztályozó értekezlet időpontjában zajlott a Városi Kiváló Diákok köszöntése, így az értekezlet időpontja 2019. június 11-e lett.

A tanévzáró ünnepség időpontja módosult elírás miatt 2019. június 19-re.

Beiratkozás

A 2019/2020-as tanévre iskolánkba:

- a hagyományos német nemzetiségi nyelvoktató program szerinti képzésre 22 gyermek,
- az általános tanterv szerinti képzésre 38 gyermek iratkozott be.

Így összesen 60 tanuló kezdi meg általános iskolai tanulmányait intézményünkben a következő tanévben.

7. Adminisztráció

Adminisztrációnk a KRÉTA naplóban történik ettől a tanévtől. Adminisztrációs munkánkat megkönnyíti, hogy Poszt Ádám és Kiss Szilvia vezeti a tanulói (személyi) nyilvántartást.

Köszönöm mindenkinek a támogató hozzáállását az új felület használatához!

8.Egyéb- ellenőrzés

Törvényességi ellenőrzés

Ebben az évben törvényességi ellenőrzés nem történt iskolánkban.

Hatósági ellenőrzés

A Nemzeti Adó- és Vámhivatal Csongrád Megyei Adó- és Vámigazgatóság Vám Főosztálya 2018. november 12-én helyszíni ellenőrzést végzett a 2016/2017-es tanév Iskolagyümölcs programjával kapcsolatban. Az EMGA utólagos ellenőrzés megállapításait jegyzőkönyvbe foglalták.

A Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltsége tartott 2018. október 25-én helyszíni tűzvédelmi hatósági átfogó ellenőrzést. Megállapításait az elkészült jegyzőkönyv tartalmazza.

Szakmai ellenőrzés

Pedagógia- szakmai ellenőrzést (tanfelügyelet) az Oktatási Hivatal 2018 – ban és 2019-ben nem jelölt ki pedagógus vonatkozásában.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport folyamatosan végzi a törvényben, rendeletekben meghatározott feladatát és működteti iskolánkban az önértékelés nem mindig hálás feladatrendszerét.

2018-ban pedagógus önértékelésben vett részt: Árkusné Megyeri Veronika, Erdész Márta, Fodor Angéla, Garami Veronika, Gógné Szőke Ildikó, Gulyás Csaba, Leszko Ágnes, Polyák István, Szabó Beatrix, Vineter Erika.

2019-ben pedagógus önértékelésben vett/vesz részt: Csukásné Kovács Katalin, Debreczeni-Rácz Brigitta, Gutiné Kertes Mónika, Nagy Mária, Nánási János Tiborné, Oláh Ferenc József, Ökrös Márta, Puskásné Árgyelán Ildikó, Sacipi Marianna, Simkó Mónika, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Tar Attila Ferenc, Tóthné Szabó Enikő.

Köszönjük a pedagógusok együttműködését!

9. Az intézmény szervezeti felépítése

9.1 Vezetőség

Intézményünk vezetésének szervezeti felépítése, feladatai, kapcsolattartási formái, rendszeressége intézményi dokumentumainkban szabályozottak, mint SZMSZ és Éves Munkaterv. A mindennapi feladatellátás ezek mentén zajlik, szerveződik.

9.2 Nevelőtestület

Hozzáállás, jellemzés

Nevelőtestületünk jól felkészült pedagógusokból áll, akik a magas szintű nevelő-oktató munkájuk mellett a munkatervben meghatározott és vállalt feladataikat is maradéktalanul teljesítik. Programjaink egész éven át folyamatosan zajlanak, így mindenki munkájára szükség van az arányos és egyenletes feladatelosztás érdekében. A vállalt feladatait mindenki a legjobb tudása szerint teljesíti.

Gyula város Sikeres Gyulai díjban részesítette Garami Veronikát iskolai tevékenységéért, a város kulturális életében vállalt szereplése miatt.

A Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny megyei fordulójának alkalmával dr. Jakabné Mocsári Évát tehetséggondozásáért, az évek során elért kiemelkedően eredményes felkészítő tanári munkájáért Arany Oklevéllel tüntették ki a szervezők.

A Gyulai Tankerületi Központ hosszú évtizedeken át végzett kiváló pedagógiai munkájáért

járó elismerések gyulai kitüntetését Tar Attila Ferenc

A Gyulai Tankerületi Központ dicséretével kiemelkedő pedagógiai munkájáért elismerést kapott:

Almássy Gabriella Anita

Erdész Márta

Ignác Marietta

Sacipi Marianna

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó

Pedagógusnapi polgármesteri dicséretben részesült Ökrös Márta.

Értekezletek

Rendszeresen tartunk munkaértekezleteket – amit a kibővített vezetői megbeszélések megelőznek -, s itt a következő, aktuális időszak programjairól, az eltelt időszak eseményeiről tájékoztatjuk a nevelőket, valamint a felmerülő problémákra keresünk megoldásokat.

9.3 Munkaközösségek

Székhelyintézményünkben öt munkaközösség működik:

Alsós nevelési munkaközösség: Fodor Angéla,

Felső nevelési munkaközösség: Leszko Ágnes,

Társadalomtudományi munkaközösség: Hubáné Kovács Katalin,

Természettudományi munkaközösség: Tar Attila,

Német nemzetiségi munkaközösség: Nagy Mária.

A munkaközösség- vezetők mindenben segítik az iskolavezetést és a kollégák munkáját. Mindenre kiterjedő, alapos beszámolójukat az éves munkáról a beszámoló mellékleteként csatoltam.

Négy munkacsoport segíti a gördülékenyebb munkavégzést és kapcsolattartást: Angol nyelvi - Kovácsné Doba Mariann; Ökoiskolai – Ignác Marietta; Testnevelés- Oláh Ferenc; Intézményi Önellenzést Támogató Munkacsoport- Szilágyi Teréz vezetésével.

Beszámoló az éves munkáról

A mindenre kiterjedő, alapos munkaközösségi-, diákönkormányzati beszámolók az éves munkáról a beszámoló mellékletét képezik.

10. Intézményi kapcsolatok

10.1 Szülőkkel

A szülőkkel való kapcsolattartás fő színterei: a szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, valamint a székhelyintézményi szintű SZMK értekezletek.

A tanévben 4 szülői értekezletet tartottunk szeptemberben, novemberben, februárban és májusban. A szülői értekezleten elhangzottakról az osztályfőnökök feljegyzést készítenek, melyeket megőrizzük. Konkrét szülői jelzéseket a munkaközösség-vezető/osztályfőnök továbbítja az iskolavezetés felé.

Első osztályokban a pedagógiai programnak megfelelően a tanító nénik családlátogatása megtörtént.

A novemberi és márciusi fogadóórán a szülők tájékozódhattak gyermekeik iskolai munkájáról az osztályfőnököknél, szaktanároknál.

Novemberben pályaválasztási szülői értekezleten tájékozódhattak a szülők és a diákok a középiskolai felvételi eljárásról.

Szükség esetén egyéb, egyeztetett időpontokban, személyes megbeszéléseket tartottak pedagógusaink a szülőkkel. Az alsós tanulók szülei a reggeli és délutáni találkozások alkalmával cserélik ki tapasztalataikat a pedagógussal. Rendszeres a telefonon történő információcsere, probléma-megbeszélés. Az osztályfőnökök - saját döntésük alapján - emellett elérhetők telefonon, e-mailben, közösségi oldalakon.

A szülők tájékoztatása rendszeres a tájékoztató füzet/ ellenőrző/üzenő és a KRÉTA útján is, valamint iskolánk honlapján közzétesszük a szülőket, tanulókat érintő aktuális információkat.

Ezek mellett több osztályunknak van zárt facebook csoportja, melynek köszönhetően napi kapcsolatban állnak a nevelők a szülőkkel.

10.2 Gyermekvédelmi feladatokat ellátóval

Iskolánkban a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok elvégzését az osztályfőnökök végzik. Prevenációs tevékenységük a nevelő-oktató munkájuk mellett minden nap nyomon követhető. Folyamatosan figyelnek a rábízott gyermekek testi, lelki fejlődésére, hiszen ha valami probléma adódik a tanuló tanulmányi munkájában, társas kapcsolataiban jelentkezik először. A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés eredményének köszönhetően az elmúlt tanévben, intézményünkben külső segítségkérésre néhány esetben került sor. Ezen esetekben az esetkonferencián megjelentek az osztályfőnökök vagy a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus vagy ennek hiányában törvényi kötelességünknek eleget téve jellemzést küldtünk.

Köszönjük az osztályfőnökök együttműködő munkáját!

10.3 Egyéb kapcsolatok

Iskolánk a törvényi szabályozásokban, Pedagógiai Programban, Éves Munkatervben, Együttműködési Megállapodásokban meghatározott és vállalt feladatai teljesítése és megvalósítása érdekében a következő partnerekkel tart kapcsolatot:

Oktatási Hivatal- Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ és Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ

Gyulai Tankerületi Központ

Gyula Város Önkormányzata

Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat

Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület

Osztrák Képzési Központ

K. Schiffert Kör

Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány

Székhelyintézményi SZMK

Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézménye

Gyula Város Egyesített Óvodája Tagintézményei

Németvárosi Óvoda

Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Békés megye középiskolái

Békés Megyei Rendőr Főkapitányság- Zahorecz Pál, Medve Zoltán, Püski Gábor

Gyula város történelmi egyházainak képviselői

Gyulai Kistérségi Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény Család- és

Gyermekjóléti Központ

Tanulmányi, művészeti és sportversenyek szervezői

dr. Bódi Piroska

dr. Kis Éva- iskolaorvos

Dombvári Kinga- védőnő

dr. Nyeste Zoltán- iskolafogorvos

Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeumok Nonprofit Kft. intézményei

Mogyoróssy János Városi Könyvtár

Dürer Nyomda Kft.

Gyulai Hírlap

Gyula Televízió
Magyarországi Ökoiskolák Hálózata
Körös-vidéki Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság
Körös- Maros Nemzeti Park
Körös- Maros Biofarm Kft.
Szalay és Tóth Könyvkereskedés
Kollabor Természettudományos Élményközpont
Könyvtárostanárok Egyesülete

Ezúton szeretnénk megköszönni minden kollégának az egész évi lelkiismeretes munkáját!

11. Mellékletek

1. melléklet: Gyulai Tankerület Központ beszámoló a 2018/2019-es tanévre

2. melléklet: Gyulai Implom József Általános Iskola munkaközösségeinek beszámolója

Alsós nevelési munkaközösség beszámolója

Felsős nevelési munkaközösség beszámolója

Társadalomtudományi munkaközösség beszámolója

Természettudományi munkaközösség beszámolója

Német nemzetiségi munkaközösség beszámolója

Diákönkormányzat beszámolója

Mesterprogram megvalósítása_ Hubáné Kovács Katalin

3. melléklet: Statisztikai adatok

5 éves statisztikai adatok

Statisztikai adatlapok

4. melléklet: Tanév eseményei, versenyeredmények

Eseménynaptár

Versenyszeredmények

5. melléklet: Gyulai Implom József Általános Iskola tanévzáró értekezlete

Jegyzőkönyv

Jelenléti ív

1. melléklet: Gyulai Tankerület Központ beszámoló a 2018/2019-es tanévre

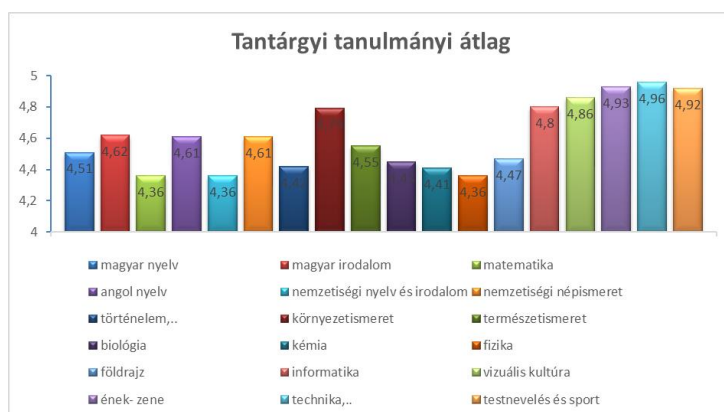
Gyulai Implom József Általános Iskola	
Beszámoló a 2018/2019. tanév munkájáról	
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok	
	-
1.1. Személyi feltételek	-
engedélyezett létszám	72
engedélyezett pedagógus létszám	54
ebből könyvtáros	1
pedagógus munkát közvetlenül segítő létszáma	6
engedélyezett technikai létszáma	6
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma (fő)	54
<i>ebből részfoglalkozású (fő)</i>	0
óraadók száma (fő)	6
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	0
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0
Hány kolléga távozott a tantestületből (fő)?	0
Végzettségbeli alakulások	-
Nincs változás.	
Pedagógus minősítések száma összesen	4
pedagógus I. minősítések száma	0
pedagógus II. minősítések száma	2
mesterpedagógus minősítések száma	2
sikertelen minősítések száma	0
Tanulólétszám alakulása	-
2014/2015. tanév (2014. október 1-jei statisztikai adat)	634
2014/2015. tanév (2015. június 15. napi adat)	630
2015/2016. tanév (2015. október 1-jei statisztikai adat)	646
2015/2016. tanév (2016. június 15. napi adat)	655
2016/2017. tanév (2016. október 1-jei statisztikai adat)	647
2016/2017. tanév (2017. június 15. napi adat)	653
2017/2018. tanév (2017. október 1-jei statisztikai adat)	653
2017/2018. tanév (2018. június 15. napi adat)	649
2018/2019. tanév (2018. október 1-jei statisztikai adat)	636
2018/2019. tanév (2019. június 15. napi adat)	634
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)	-

A pedagógusok közül hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	45	92 %
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	1 képzés	50%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	19 342 Ft	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	116 050 Ft	100%
-pályázatból	0	0%
-egyéb	0	0%
Pedagógus akkreditált továbbképzések megnevezése (létszámmal):		
Pedagógusok módszertani felkészítése a a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében - monitoring szakértő képzés:1 fő Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer KRÉTA pedagógus moduljához: 49 fő Tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz: 3 fő Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre: 1 fő Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai- szakmai ellenőrzésre: 1 fő Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer: 1 fő Szakértői szakmai műhelymunka: 3 fő A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton: 1 fő A pozitív motivációs környezet kialakítása az iskolai testnevelésben: 1 fő A szivacskezilabdázás oktatás módszertani alapjai az iskolai testnevelésben: 2 fő A vizuális művészeti nevelés fókuszai: 1 fő Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban: 1 fő Digitális tananyagfejlesztés az én könyvtáramért: 1 fő Mozgáskotta: 8 fő OperaAkadémia-Plusz: 1 fő „Kalandra fel!”- Élményeken és tapasztalati tanuláson alapuló táborok szervezése, módszerei, eszközei: 1 fő Förderung der deutschen Sprache ... in Ungarn: 2 fő „Élmény tanulni!”- Animátor felkészítés: 1 fő „Élmény tanulni!”- Pedagógusok képzése: 3 fő A tompítás művészete- küzdőjátékok az iskolában: 1 fő "Szenisches Lernen mit Methoden aus der Theaterpädagogik": 1 fő A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása- Alapozó továbbképzés: 44 fő		
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	4	8%
OKJ-s	2	4%
tanfolyami		%
Pedagógus szakvizsgával rendelkezők száma:	23	
Pedagógus szakvizsgák megnevezése (létszámmal):		
Közüoktatás vezetői - 12 fő		

Tehetségfejlesztő - 6 fő Mentortanár - 1 fő Mérés-értékelési szakértő - 1 fő Fejlesztőpedagógus - 2 fő Család- és gyermekvédelem - 3 fő	
Beiskolázások (szakok) megnevezése (létszámmal):	-
Nem releváns.	
Konferenciák megnevezése (létszámmal):	-
Tanévnyitó konferencia: 1 fő Jelzőrendszeri értekezlet: 1 fő Mozgáskotta, komplex mozgásfejlesztő program- jó gyakorlat: 2 fő Nemzeti Pedagógus Kar: A köznevelés aktualitásai: 2 fő Osztrák Kulturális Nap: 2 fő EFOP- 3.3.5: 1 fő Autizmus: 2 fő KRÉTA konferencia: 3 fő NETFIT fejlesztési irányai: 2 fő Online konferencia: Jogszabályi változások a közoktatásban (Kozák András): 1 fő Óvodás és kisiskolás korú gyermekek beszédproblémáiról: 1 fő KRÉTA konferencia: 3 fő Bázisintézményi szakmai nap- „Szamárful, Cerkafirka és Csodabogár”: 1 fő Ewoldt Eliz születésének 160. évfordulója: 1 fő Erkel Ferenc Múzeum digitálisan megújuló kiállításai: 1 fő Tematikus szaktanácsadói nap- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók részére nyújtott segítség: 6 fő	
1.2. Intézményi költségvetés	-
1.2.1. Pályázatokból	-
A beadott pályázatok száma:	1
Eredményes pályázatok száma:	1
Eredményes pályázatok megnevezése /infrastrukturális, módszertani/:	-
HAT-18-01-0994 Erdély- Implom Határtalanul A Határtalanul pályázat mellett a Tankerületi Központ nyertes pályázataiból a	

következőkben veszünk részt megvalósítóként: EFOP-3.2.3-17-2017-00035 Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben EFOP-3.2.4.16 Digitális kompetencia fejlesztése EFOP-3.3.7-17-2017-00024 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben EFOP-3.3.5-17-2017-00041 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál EFOP-4.1.3-17-2017-00408 Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft.-vel együttműködési megállapodás keretében veszünk részt a következő pályázatban: EFOP-3.3.2-16-2016-00246 Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft
HAT-18-01-0994 pályázat	4 740 000
..... pályázat	
..... pályázat	
pályázat összes	
1.2.2. Gazdasági helyzetről	megítélt összeg Ft
önkormányzati támogatások	702 390
egyéb támogatások	1 107 000
Rövid leírás a támogatásokról (támogató neve, támogatás célja, stb.):	
A Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetéséhez 50 000 Ft támogatást nyújtott. Az Implom József Általános Iskola Gyermekeink Jövőjéért Alapítványának 2018/2019-es tanévben 1 107 000 Ft-tal támogatta tehetséges, vagy rászorult tanulóinkat versenyeztetés, osztálykirándulás vagy táborozás megvalósításához. Kónya István alpolgármester úr 200 000 Ft támogatást „tett” az Implom fenyőfája alá, iskolánk alapítványa számára. A DSE támogatása Gyula Város Önkormányzata részéről az általa kiírt és működtetett Vándor Kupa versenyen elért, összesített I. helyezés után járó 452.390 Ft-tal történt.	
Helyettesítések száma, oka:	
Az év során 2 313 óra került helyettesítésre. Okai: táppénz, gyereknap, továbbképzés, konferencia, szabadság, hivatalos távollét, verseny, szereplés, szaktanácsadás, minősítés.	
1.2.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása	megítélt összeg Ft
eszközfejlesztések	2.240.392, - Ft
egyéb fejlesztések	11.840.383,- Ft
karbantartások	

beruházások																																																										
A fejlesztések, karbantartások, beruházások rövid leírása, megnevezése:																																																										
Tárgyi- és eszközbeszerzések 2.240.392, - Ft értékben Egyéb fejlesztések 11.840.383,- Ft értékben: Tanulmányi és sportversenyekre való eljutás 1. 275. 274, - Ft értékben Intézményfenntartás 2.156.729, - Ft értékben Egyéb kiadások 1. 325. 488, - Ft értékben HAT-18-01-0994 pályázat elnyert költsége 4.605.000, - Ft																																																										
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján																																																										
2.1. Oktatás																																																										
2.1.1. <u>Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)</u>																																																										
Tanév végi tanuló létszám	634																																																									
A tanulmányi átlageredmény változása																																																										
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	4,68																																																									
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4.65																																																									
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-as tanévben:	4,68																																																									
Változás két év alatt:	0																																																									
2.1.2. <u>Tanulmányi eredmények (tendencia, dícséret, teljesítménymérések...)</u>																																																										
magatartás, szorgalom, tanulmányi átlag - tendencia kitűnők: alsó (3- 4. évfolyam): 109, felső: 114 tanuló összesen: 223 tanuló A kitűnő és jeles tanulók																																																										
bukások Év végi elégtelenek száma: tanuló Az 1. tanuló a nevelőtestület részét, a 2. tanuló az év végi elégtelenek közé került Az 1. tanuló a nevelőtestület részét, a 2. tanuló az év végi elégtelenek közé került Tanulmányi dícséretet kapott																																																										
Magatartás- szorgalom <table><caption>Magatartás- szorgalom átlagai</caption><thead><tr><th>Évfolyam</th><th>Átlag</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. évfolyam</td><td>4,9</td></tr><tr><td>2. évfolyam</td><td>4,86</td></tr><tr><td>3. évfolyam</td><td>4,79</td></tr><tr><td>4. évfolyam</td><td>4,83</td></tr><tr><td>5. évfolyam</td><td>4,66</td></tr><tr><td>6. évfolyam</td><td>4,63</td></tr><tr><td>7. évfolyam</td><td>4,56</td></tr><tr><td>8. évfolyam</td><td>4,47</td></tr><tr><td>iskolai</td><td>4,7</td></tr></tbody></table> szorgalom <table><tbody><tr><td>1. évfolyam</td><td>4,9</td></tr><tr><td>2. évfolyam</td><td>4,86</td></tr><tr><td>3. évfolyam</td><td>4,79</td></tr><tr><td>4. évfolyam</td><td>4,83</td></tr><tr><td>5. évfolyam</td><td>4,66</td></tr><tr><td>6. évfolyam</td><td>4,63</td></tr><tr><td>7. évfolyam</td><td>4,56</td></tr><tr><td>8. évfolyam</td><td>4,47</td></tr><tr><td>iskolai</td><td>4,7</td></tr></tbody></table> magatartás <table><tbody><tr><td>1. évfolyam</td><td>4,9</td></tr><tr><td>2. évfolyam</td><td>4,86</td></tr><tr><td>3. évfolyam</td><td>4,79</td></tr><tr><td>4. évfolyam</td><td>4,83</td></tr><tr><td>5. évfolyam</td><td>4,76</td></tr><tr><td>6. évfolyam</td><td>4,76</td></tr><tr><td>7. évfolyam</td><td>4,64</td></tr><tr><td>8. évfolyam</td><td>4,67</td></tr><tr><td>iskolai</td><td>4,77</td></tr></tbody></table>			Évfolyam	Átlag	1. évfolyam	4,9	2. évfolyam	4,86	3. évfolyam	4,79	4. évfolyam	4,83	5. évfolyam	4,66	6. évfolyam	4,63	7. évfolyam	4,56	8. évfolyam	4,47	iskolai	4,7	1. évfolyam	4,9	2. évfolyam	4,86	3. évfolyam	4,79	4. évfolyam	4,83	5. évfolyam	4,66	6. évfolyam	4,63	7. évfolyam	4,56	8. évfolyam	4,47	iskolai	4,7	1. évfolyam	4,9	2. évfolyam	4,86	3. évfolyam	4,79	4. évfolyam	4,83	5. évfolyam	4,76	6. évfolyam	4,76	7. évfolyam	4,64	8. évfolyam	4,67	iskolai	4,77
Évfolyam	Átlag																																																									
1. évfolyam	4,9																																																									
2. évfolyam	4,86																																																									
3. évfolyam	4,79																																																									
4. évfolyam	4,83																																																									
5. évfolyam	4,66																																																									
6. évfolyam	4,63																																																									
7. évfolyam	4,56																																																									
8. évfolyam	4,47																																																									
iskolai	4,7																																																									
1. évfolyam	4,9																																																									
2. évfolyam	4,86																																																									
3. évfolyam	4,79																																																									
4. évfolyam	4,83																																																									
5. évfolyam	4,66																																																									
6. évfolyam	4,63																																																									
7. évfolyam	4,56																																																									
8. évfolyam	4,47																																																									
iskolai	4,7																																																									
1. évfolyam	4,9																																																									
2. évfolyam	4,86																																																									
3. évfolyam	4,79																																																									
4. évfolyam	4,83																																																									
5. évfolyam	4,76																																																									
6. évfolyam	4,76																																																									
7. évfolyam	4,64																																																									
8. évfolyam	4,67																																																									
iskolai	4,77																																																									



Tanulói teljesítménymérések (írásbeli számonkérések) 4. osztályos mérések A tanév végén lezajlott a 4. osztályosok mérése matematika, értő olvasás, helyesírás területen, melynek célja, hogy egy egységes mérőrendszer alapján általános képet kapjunk tanulóink tudásáról. A méréseket, annak kiértékelését tanítók végezték. A mérés eredményét részletesen kiértékeltek, ld. Alsós nevelési munkaközösség eszámolójában. Az eredmények a következőképpen alakultak: 4.a 4.b 4.c Matematika: 4,2 4,4 4,3 Szövegértés: 4,85 4,34 4,4 Helyesírás 4,89 4,54 4,08

2.1.3.Kitűnők - bukások		
Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	276	44%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	2	0,31%
Elégtelen osztályzatok száma	9	
Javítóvizsgán résztvevők száma (fő)	1	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	120	18%
Tehetséggondozó foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	300	47%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0+4	"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Magántanulók létszáma:	3	
Szünetelő jogviszonnyal rendelkezők létszáma:	7	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Külföldi munkavállalás, valamint egészségügyi - mentális ok - mindezek szülői kérés alapján		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	3	
2.1.4.Éves tantárgyi mérések		
Az országos kompetenciamérés, nyelvi mérés eredményei (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1489 (1457;1534)	☹ 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	☹ 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1620 (1567;1663)	☹ 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	☹ 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1489 (1460;1526)	☹ 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	☹ 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1491 (1489;1493)
			1603	☹ 1602	Városi ált.	☹ 1574	Közepes	☹ 1587

A mérés értékelése: A feladatlapon elért tanulói eredménynek tekintjük a tanuló által elért pontszámot, illetve a pontszám alapján kapott megfelelt/nem felelt meg minősítést.

Angol nyelv: 8. évfolyam: A gyerekek évfolyam szintű összteljesítménye 83.15%. Ez lebontva:

(B: 88,7%; C: 78,37%)Az 53-ból 45 diák teljesített a megadott küszöbérték, 60 % felett. tehát a tanulók 84 % -a

B: 28 tanulóból 25 fő,(89%) C: 25 diákból 20 fő.(80%)

Az 53-ból 28 tanuló nyújtott 90% feletti teljesítményt., ez a diákok 52% - a: B: 16 diák C: 12 tanuló

Összesen 8 tanuló nem érte el a 60%, ez 15 %-a a mérésen résztvevő diákoknak: B: 3 diák C: 5 fő.

A 6. évfolyamos nyelvi mérés értékelése: A hatodik évfolyam 86%-os eredményt ért el a nyelvi mérésen.

Német nyelv: nyelvi mérés a 8. osztályosok körében.

Összességében a feladattípusok megfeleltek a tanulók életkori sajátosságainak. Az összteljesítés: 90 % fölötti.

A hallott szöveg értése jelenti a nagyobb gondot általában, mert az eltérő kiejtés, hangsúlyozás, az esetleges háttérzajok mind nehezítik a helyes megértést.

Mindkét részterület további gyakorlása és fejlesztése a jövőben is a nyelvtanulás/nyelvtanítás elengedhetetlen feladatai közé tartozik.

Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések (pl.: NETFIT, PISA, stb.) eredményei (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)	
--	--

NETFIT

Az érintett tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az

iskolai testnevelés tantárgyat tanító pedagógus végezte az 5-8. évfolyamon. A 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről 11. § (7) bekezdése szerint a tanulók fizikai állapotának és edzettségnek mérésében (a továbbiakban: fizikai fitességi mérés) a nappali rendszerű iskolai oktatásban tanulók vesznek részt 2019. január 9. és 2019. április 26. között. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2019. május 31-ig töltik fel a NETFIT® rendszerbe.

Mérték a testösszetétel és tápláltsági profilt, állóképességi profilt, vázizomzat fitességi profilt (ütemezett hasizom, ütemezett fekvőtámasz, törzsemelés, kézi szorítóerő, helyből távolugrás), hajlékonysági profilt.

Az összesített statisztika alapján a következő eredmények születtek:

- a tanulók testtömeg-index eredményénél kitűnik, hogy minél idősebbek a tanulók, annál nagyobb százalékuk esik bele a "fokozottan fejlesztés" zónába, a 15 éves korosztálynál a legmagasabb ez a százalék (34, ill. 20%/fiú, lány). A testzsír százalék adatnál már kisebb ezen gyerekek száma a fokozott fejlesztési zónában.
- az aerob (állóképességi) profilnál figyelhető meg (főleg a fiúknál) a "fokozottan fejlesztés szükséges" zóna, a lányoknál ez elenyésző mennyiség.
- pozitívum, hogy a többi profilnál egyáltalán nincs senki a mért a tanulók között, aki a legalsó zónába esik, sőt ezek mindegyikénél túlsúlyban vannak az "egészségzónába" tartozók, és kisebbségben a "fejlesztés szükséges" zónába tartozók
- a legsikeresebb profil az ütemezett hasizom, ahol összességében a tanulók mintegy 80%-a az egészségzónához tartozó szintet képviseli.

2.1.5. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)		
8. évfolyamos tanulók száma	86	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	33,3	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	19,5	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	53 fő	62%
<i>szakközépiskolában</i>	35 fő	35%
<i>szakiskolában</i>	3 fő	3%
6. évfolyamos tanulók száma	76 fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	0%
2.1.6./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	nem releváns	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	nem releváns	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	nem releváns	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	nem releváns	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	nem releváns	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	nem releváns	

2.1.6./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)	-
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	nem releváns
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	nem releváns
2.1.7. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	-
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	3
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	0
2.1.8.Beiskolázás	-
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2018/2019-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	1. évf.: 70
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-es tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	1. évf.: 60
Az első osztályba beiratkozottak száma:	60
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	nem releváns
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	nem releváns
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	nem releváns
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	nem releváns
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	nem releváns
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	1
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	5
2.1.9. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	-
2.1.9.1 SNI-s	-
tanulók száma	13
heti összes tanulói óraszám	14
2.1.9.2 BTMN-es	-
tanulók száma	25
heti összes tanulói óraszám	7
2.1.9.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	-
SNI-s	1
BTMN-es	12
2.1.9.4. Személyi feltételek:	-
gyógypedagógusok száma	0
fejlesztő pedagógusok száma	0
NOKS száma	2
2.1.10. Tanórai munka	-
Tanórai munka:Célkitűzés volt, hogy minden osztály a tanév során 2 alkalommal	

látogasson el az iskolai könyvtárba könyvtárhasználati órára. Ezekre az órákra a tanítók, szaktanárok és könyvtárosunk egyeztetett. Kérésre olyan csoportmunkára épülő foglalkozásokat voltak, amelyek az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódnak vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítik. A tanév során 16 könyvtárhasználati óra volt megszervezve. A 3. b, 4. b és 4. c osztály többször is igénybe vette ezt a lehetőséget.

Óralátogatások tapasztalatai: nem volt releváns.

Csoportbontásban oktatott tárgyak: Német nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret, angol nyelv, informatika, technika, életvitel és gyakorlat tantárgyak esetében van lehetőségünk a csoportbontásra. Bár a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete lehetőséget adna más tantárgyak csoportbontásban történő tanításához, sem a személyi, sem az infrastrukturális adottságaink továbbra sem teszik ezt megvalósíthatóvá.

2.1.11. Tehetséggondozás, felzárkóztatás:

Tehetséggondozás, szakkörök, sportkörök: A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. A különféle versenyekre, nyelvvizsgára felkészítésben nagy segítségünkre vannak a tehetségfejlesztő szakköri órák. Ebben a tanévben is lehetőségünk nyílt arra, hogy szinte valamennyi érdeklődési kör iránti igényt figyelembe tudjunk venni a szakkörök és sportkörök indításánál. A heti 28 óra szakkörön közel 340 tanulónk, 6 óra tömegsporton 100 tanulónk, 1 óra énekkaron és 1 kiskóruson 45 tanulónk vesz részt.

A Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány közreműködésével lehetőséget adunk a szülőknek a tehetséges gyerekek versenyen való részvétel támogatásához.

Felzárkóztatás: Heti 24 óra felzárkóztató foglalkozást szerveztünk a tanulási nehézséggel küzdő diákjaink számára matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból. A foglalkozások célja a gyengébb képességű, vagy a tanulásban lemaradt tanulók felzárkóztatása, segítése a továbbhaladásban. A foglalkozásokon lehetőség nyílik az egyéni differenciálásra, ezáltal a tanulók lemaradása sikeresen csökkenthető.

Magatartási, viselkedési zavarban szenvedők ellátása: A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók létszáma jelenleg 25 fő (14 alsós, 11 felsős).

Intézményünk a sajátos nevelési igényű tanulók köréből Szakmai alapidokumentumunk alapján az alábbiak ellátását biztosítja: érzékszervi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődés zavarral küzdők. Összlétszámuk 13 fő (alsó tagozatban 6, felső tagozatban pedig 7 fő).

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása többek között az iskolánkban az erre kialakított, jól felszerelt csoportszobában, kiscsoportos foglalkozás keretében működik. Munkakapcsolatunk a gyógypedagógusokkal, logopédussal, konduktorral és a gyógytestnevelővel napi szinten működik, segítőkészségüknek köszönhetően szakmai tanácsokkal is bátran fordulhatunk hozzájuk.

2.2. Nevelés

2.2.1. Gyermekevédelmi munka

A tanulók általános helyzete

A tanulók többsége rendezett családi körülmények között él, jó szociális háttérrel rendelkezik. Tanulóink szociális helyzete a tavalyi évhez képest nemigen változott: - jelen állás szerint - hátrányos helyzetű 2 fő (tanuló létszám 0,3%- a), halmozottan hátrányos tanulók száma 4 fő (tanuló létszám 0,6 %- a).

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 24 tanuló részesül (tanuló létszám 3,8 %-a). Menzás 451 fő, ebből 144-en részesülnek kedvezményben: 50 %-os kedvezménnyel 118 tanuló, 100%-os kedvezménnyel 24 tanuló étkezik.		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	2	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	4	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	5	
Pedagógiai programunk meghatározása alapján minden pedagógus fő feladata, hogy közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. A tanév során 5 alkalommal éltünk jelzési kötelezettségünkkel, melynek oka kirívó magatartás, igazolatlan hiányzás, szülői elhanyagolás volt.		
2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések	-	
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:	-	
Nem releváns.		
2.2.3.Hiányzás	-	
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	66,44	
ebből igazolt	65,85	
ebből igazolatlan	0,59	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	-	99%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	3	
Fejlesztési elképzelések:	-	
A szükséges lépéseket megtettük.		
2.2.4 Ingyenes tankönyvellátás	-	
Az iskolakezdekéskor minden tanuló térítésmentesen jutott tankönyvhöz, munkafüzethez: 6116 db tanulói és tanári könyv került beszerzésre 7 771 747 Ft értékben a meglévő tatrós tankönyveink mellé. 1-2. évfolyam tankönyveit minden évben újra rendeljük, a szabályozásnak megfelelően.		
2.2.5 Segélyek és felhasználásuk	-	
(Az Implom József Általános Iskola Gyermkeink Jövőjéért Alapítványának 2018/2019-es tanévben végzett tevékenységének bemutatása) 2018 szeptemberében kuratóriumi ülést tartott az alapítvány. Meghatározták és		

újra gondolták az alapító okiratban foglaltakat, az alapítvány tevékenységi körével kapcsolatosan.

November és december hónapban 59 tanulót támogattak tanulmányi versenyek nevezési díjainak finanszírozásával, illetve szociálisan hátrányos helyzetű diákokat segítettek egyenként 6000 Ft-os összegben, tehát 354 000 Ft-tal.

Iskolánk két osztályának tanulmányi kirándulását tették emlékezetesebbé 53 000 Ft értékben.

2019. március 8-án az alapítvány kuratóriuma által szervezett Alapítványi Bál került megrendezésre a Zsigmond Konyha éttermében. Köszönet illeti azokat a kollégákat, akik lelkesedésükkel, jószándékukkal, segítőkészségükkel és nem utolsósorban részvételükkel hozzájárultak a bál sikeres lebonyolításához!

Az iskolánk által szervezett Járási Vers és Prózamondó Versenyt, valamint ennek a megmérettetésnek az iskolai fordulóját is támogatta az alapítvány 35 000 Ft értékben.

A tavasszal megrendezésre kerülő szorobán verseny budapesti döntőjébe jutott tanulóknak nyújtottak segítséget 70 000 Ft-os összegben.

2019 februárjától megkezdődtek a tanulmányi versenyek. Számos tehetséges diák nevezési díját fedezték, valamint ismét hátrányos helyzetű tanulóink vehettek részt szervezett osztálykirándulásokon. Mindezeket a tevékenységek támogatása 182 500 Ft volt.

Május hónapban iskolánk énekkara Budapestre utazott egy előadásra az Operaházba, útjukat 40 000 Ft-tal segítették.

Iskolánk két osztályának tanulóit támogatták budapesti kirándulás illetve színházlátogatás során 87 500 Ft-tal.

Jelentős esemény az alapítvány számára a tanév végi díjak finanszírozása. A tavalyi kuratóriumi ülésünk alkalmával átgondolásra és módosításra kerültek iskolánk év végi díjainak „forintban történő támogatása”.

Döntésük alapján az Implom Díj összegét 30 000 Ft-ban

a Kisiskolás Implom Díjat 15 000 Ft-ban

az Alapítványi Díjat felső tagozaton 15 000 Ft-ban

az alsó tagozaton 10 000 Ft-ban állapították meg.

Ebben a tanévben 12 díjat finanszíroztak 195 000 Ft értékben.

Végezetül 90 000 Ft-tal járultak hozzá az implomos diákok júniusi gárdonyi nyaralásához.

Tagtársaim nevében az alapítvány részéreől Szákné Nagy Ilona gondolatait tolmácsolom: örömkre szolgál az, hogy évről évre egyre több implomos diák iskolai életét tesszük könnyebbé, emlékezetesebbé. Továbbra is arra törekszünk, hogy iskolánk biztos támasza legyünk.

2.2.6 Gyermek és tanulóbaesetek

Ebben az évben 1 tanulói térsérüléssel járó baleset történt a tornateremben, testnevelés órán. Szülői értesítés történt.

2.3. Tanórán kívüli tevékenységek

Napközi: Ebben a tanévben a szülői igényeknek megfelelően egy felsős napközis csoportot alakítottunk ki: 23 fővel az 5.-6. évfolyamosok, 3 nevelő segíti a tanulókat. A napközis foglalkozások időtartama – az órarend függvényében – napi két vagy három óra. A csoportok az iskola délutáni programjain is rendszeresen részt vesznek.

Délutáni foglalkozások, szabadidős tevékenységek, iskolán kívüli tevékenységek: Az iskolai programjaink mellett lényegesnek tartjuk, hogy továbbra is szervezzünk diákjainknak tanórán kívüli programokat. Színes és változatos élményekkel gazdagodott ebben a félévben is a tanuló ifjúság. Az alábbi eseményeken vettünk részt:

Alsó tagozat: Szeptember 24-én a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban alsós diákjaink csatlakozva az Európai Diáksport Napja elnevezés nemzetközi rendezvényhez egy délelőtti, a grassroots módszer mentén játékos sportolással tölthettek.

Pflaum Mária szociális munkás iskolánkban a tavalyi évben elindult pályázat elemeként a 2. b osztályban tartott foglalkozást.

Továbbra is a 3.a és a 4.c osztály nagy gondot fordít a szelektív hulladékgyűjtésre. Szülői, tanítói segítséggel tárolják a papír alapú hulladékot, melyet az áprilisi papírgyűjtésnél adják le.

Az összes elsős tanulónkat lisztérzékenységre szűrték, ami nagyon hasznos volt, egy tanulónál fel is ismerték a betegség kezdeti jeleit.

A népmese napjához kötődve az alsósoknak évfolyamonként – az életkoruknak megfelelően – feladatokat állított össze Somogyi Zoltánné. Szinte minden osztály élt a lehetőséggel, s foglalkozott vele.

Novemberben játékos vetélkedőt szervezett Somogyi Zoltánné egy alkalommal. A 4. évfolyamosok az erdőről és az erdei állatokról, az erdei iskolai programon szerzett tudásukkal kapcsolatban versengtek. A feladatokat összeállításában és a vetélkedő levezetésében Miklós Gáborné nyugdíjas kolléganőnk segítette. A jó hangulatú délutánról cikk is megjelent a Gyulai Hírlap online felületén.

Januárban a harmadik évfolyamosoknak Nyelvi játékok – eszperente világ címmel hirdetett meg csapatversenyt Somogyi Zoltánné. A hagyományainkhoz híven Miklós Gáborné segítette itt is Ildikó munkáját.

Somogyi Zoltánné szervezésében a Téliapó vásárlásának jegyében volt lehetősége az 1.a, 1.b, 1.c bábelőadáson részt venni, a 2.b osztálynak pedig egy író-olvasó találkozón a városi könyvtárban. A 3.b-sek ebben a félévben beíratkoztak és kölcsönöztek is.

Dancsné Kovács Ilona hosszú évek óta szervez bábelőadást az első és a második évfolyamosok részére. A gyerekek mindig örömmel várják ezeket a programokat. A békéscsabai Jókai Színházban a Showkirálynő előadását tekintette meg a 2.a, és a 3.c.

A Kukac Kata kalandjai című előadást pedig a 3.b. A 3.c-sek egy másik alkalommal a színházban egy másfél órás program keretében bekukucskálhattak a kulisszák mögé is.

Budapesten a Parlament megtekintését kötötte össze a 3.a egy színházi előadással (Berg Judit Rumini naplója).

A 3.c és a 4.c osztály Budapesten az Erkel Színházban a Diótörő című balettelőadást tekintette meg.

A színházi látogatáson kívül szép számmal és egyre többször moziba is visszük tanítványainkat. A 3.a a Diótörő című filmet nézte meg.

Már hagyománynak számító „Mézes reggelin” vettek részt tanítványaink egy

Implomos házaspár jóvoltából. Kedvességüket rajzok készítésével és kiállítás rendezésével háláltuk meg. Ezzel a programmal szintén az országos rendezvényhez kapcsolódtunk.

A 2.a-sok a hosszú, meleg őszt kihasználva fagyizással egybekötött gyulai sétát tettek, illetve erdei iskolában voltak.

A 4.b-sek tanulmányi sétán voltak a piacon.

Kisvonatos városnéző körúton vett részt az 1.b osztály.

A gyulai várnál piknik délutánt tartott a 2.a.

3.a a Gyulai Wellnes Hotel játszóházában töltöttek el egy kellemes délutánt.

4.b a Békéscsabai Tornaklub szervezésében sportos délutánon vehettek részt.

3.c a VIII. Gyermekek- és Diákszékház ülésén vehettek részt Budapesten, ami óriási élmény volt számukra.

3.b osztály az Almássy kastélyban járt. Német Tamás kollégánk segítségével a harmadik évfolyam egy nagyon színvonalas műsort láthatott felsőbb éves tanítványaink előadásában, a téma a Mátyás király emlékéhez kapcsolódott.

Az ásványtani intézet vásárlással egybekötött előadást tartott a 2.a 2. b, 2. c, 3.c, 4.a, 4.c osztályoknak.

Adventi séta néven az 1.a, 1.b és a 2.b osztály megtekintette a város karácsonyi fényeit, dekorációját.

A Cipősdoboz akcióhoz szinte minden osztály csatlakozott, közel ötven szeretetsomagot tudtunk feladni a futárszolgálatnak.

Beteg gyerekeknek is gyűjtöttünk csokoládét, amit egy 4.b osztályos szülő juttatott el Szegedre. Igyekeztünk könyvekkel jutalmazni.

Az 1.c a Tűzoltóságon járt, ahol a gyerekek a tűzoltó életével, munkájával ismerkedhettek meg.

A 4.b a Gyulai Hentesek Hagyományörző Egyesület meghívására kolbászt gyúrt, sült és fogyasztott.

A 3.c az Almássy kastélyba tett látogatást.

A hóesést és a tél adta lehetőséget több osztály kihasználta. Az 1.b-sek, a 3.-asok és a 3.c-sek szánkózni voltak.

Németes osztályaink a Németvároson Téltemetésen vettek részt.

A 2.a osztály több alkalommal fellépett, többek között a József napon és a Szorobán versenyen is.

A Víz Világnapja programokat az 1.b, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b és a 4.c látogatta meg. A 3.c a rendezvény keretein belül a Tájvízház is megnézte.

A 2.b osztály ellátogatott a „Szivárvány” napközi otthonba, ahol fogyatékkal élő emberek élnek. Érzékenyítő foglalkozás keretében a felújított terápiás helységeket tekintették meg.

A 2.a osztály Szarvason mutatta be táncát egy nemzetiségi konferencián. A fellépést összekötötték egy kirándulással.

A húsvét közeledtével tojásfa állításon vettek részt a nemzetiségi osztályok. (A műsort a 2.a adta.)

A tűzoltóságot nézte meg a 2.c és a 3.a osztály.

A 3.c osztály az Esély Pedagógiai Központ Páncél Imre Tagintézményében a Magyar Költészet Napja alkalmából együtt verseltek az ott tanuló gyerekekkel, valamint meghallgathatták iskolájuk kórusának remek műsorát.

A 4.a és a 4.b osztály a filharmónikusok koncertjén volt.

A 4.c-sek a romániai Pádison túráztak.

A Gyulai Virágok Fesztiválján részt vett az 2.a osztály, a műsort szintén a 2.a adta.

Az erdélyi delegáció fogadásán a 2.a táncolt.

Városunkba érkezett a Lego-kiállítás. Jó pár alsós osztály megragadta a lehetőséget és megtekintette az interaktív bemutatót. (1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c)

Salátanapot tartott a 2.a.

A mentőállomást, és az ott folyó munkát tekintették meg a 2.c-sek.

A Békés Megyei Levéltárban járt a 3.c, ahol interaktív foglalkozáson vettek részt a gyerekek.

Az Almásy- kastélyban járt a 3.c és 4.b.

Az elhízás elleni világnap alkalmából Gyulán a Vigadó épülete adott helyt egy nagyon nemes rendezvénynek. „Egészségünkért! Egészségünkre! Fókuszban az energia-egyensúly” címmel. Ezen is részt vett a 3.c osztály.

A negyedik osztályosok az erdei iskolában is jártak.

Halász Judit koncerten volt az 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.c.

Minden alsós osztályunk elment tanulmányi kirándulásra.

Az utolsó napokban fagyizással egybekötött gyulai sétákat tettünk.

A 2. b osztály saláta és gyümölcsnapot is tartott.

A 2.c osztály a Gyulavári kastélyban, a 3.b a tűzoltóságon, a 4.a pedig az Almásy -kastélyban járt.

A 4.c osztály múzeumlátogatáson volt a Harruckern iskolában.

Gyula város arculatának színesebbé tétele során meghívást kaptunk a Vizipók csodapók mese ingyenes megtekintésére, amelyet az első és második kisdíákjaink örömmel vettek.

A második évfolyamos csapatoknak márciusban, míg az elsősöknek májusban szervezett Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó nagy sikerrel játékos vetélkedőt.

Alkalmanként kézműves foglalkozást is tartott a könyvtárunkban a gyerekeknek.

Jó kapcsolatot ápolunk a gyulai rendőrkapitánysággal is. Év végén a nyár veszélyeiről hallgathattak előadást a második és harmadik évfolyamosok.

A 3. c osztály a "Bűnmegelőzés napja" alkalmából rendezett rendőrségi bemutatón vett részt.

Felső tagozat:

5.a- Vineter Erika:

Múmia kiállítás (Budapest)

Erkel Ferenc Emlékház (Gyula)

„Egészséges életmód” – jutalom pizzázás

Téltemetés

Pünkösdfa állítás

Máriafalvi játszótéri program

Osztálykirándulás – Szanazug (Fater Motel)

5.b- Leszkó Ágnes:

Múmia kiállítás (Budapest)

Korcsolyázás (Békéscsaba)

Mentőállomás látogatása – Mentők napja Gyulán

Terepakadályfutás házi verseny – Gyula

LEGO kiállítás - Gyula

Osztálykirándulás – Szarvas 2 nap

Kerékpártúra – Csaba Park

Kerékpártúra Békéscsabára – Falmászás, Airsoft

Fagylaltozás

5.c- Czoldán Csilla:

Múmia kiállítás (Budapest)

hétvégi szánkózás

Osztálykirándulás – Szilvásvárad 2 nap

Netfit Class Challenge pályázaton való eredményes részvétel (150.000 Ft értékű

Média Markt utalványt nyertek)

Fagylaltozás

5.d- Németh Tamás:

Múmia kiállítás (Budapest)

Erkel Ferenc Emlékház (Gyula)

Március 15-i műsor

Gyulai vár – múzeumpedagógiai foglalkozás

Német kisebbség által szervezett kirándulás Budaörsre

Osztálykirándulás – Pénzpataki vadászház 2 nap

6.a- Oláh Ferenc:

A Magyar nyelv napja alkalmából közös versmondás a Vigadóban

Látogatás a Német Nemzetiségi Múzeumban Budapesten

Osztálykirándulás – Békés-Dánfok 2 nap

6.b- Gulyás Csaba:

Galambkiállítás

Kerékpártúra – 30 km Gyula környékén

Kerékpártúra – 50 km Gyula környékén

Osztálykirándulás – Balatoni körút kerékpárral (300 km) 4 nap

6.c- dr. Jakabné Mocsári Éva:

A Magyar nyelv napja alkalmából közös versmondás a Vigadóban

Beer Corner: üzemlátogatás, részvétel a városi hóember szépségversenyen

Almágy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

TIBI csokitúra – Budapest 1 napos kirándulás

Osztálykirándulás – Tisza-tó, Eger 2 nap

Biciklitúra Gyula és környékén egy délelőtt

7.a- Tar Attila:

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

7.b- Varga Zsuzsanna:

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Almágy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

Tavaszi szünetben 9 napos London-Párizs buszos kirándulás az osztály tanulóinak egy részével

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

Szépművészeti Múzeum – Budapest

7.c- Kovácsné Doba Mariann:

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Almágy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

Tavaszi szünetben 9 napos London-Párizs buszos kirándulás az osztály tanulóinak egy részével

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

Szépművészeti Múzeum – Budapest

Osztálykirándulás – Eger, Szilvásvárad, Poroszló 2 nap

8.a- Almágy Gabriella Anita

Osztálykirándulás – Szanazug 2 nap

8.b- Kakas Erika

Osztálykirándulás – Szanazug 2 nap

8.c- Paulik Katalin:

Parlamenti látogatás budapesti városnézéssel

Galambkiállítás

Osztálykirándulás – Békés-Dánfok 2 nap

Közös pizzázás a papírgyűjtésből kapott pénzből

Laborgyakorlaton vettünk részt a Gyulai Erkel Ferenc Gimnáziumban.

Filharmónián vettek részt a felsős tanulók Garami Veronika jóvoltából, ahol a Fool Moon együttes Acapella műsorát élvezhették.

Zebra zsaru versenyen való részvétel (5.b, 5.c, 5.d) és DADA program megvalósítása 3-4. és 7-8. évfolyamon Zahorecz Pál közreműködésével.

Pályaválasztási Vásárt tartottak a 8. évfolyamosok és osztályfőnökeik részére a Csaba Parkban.

Részvétel a Pénz7 témahét programjában.

Fenntarthatósági témahét: „Szeresd a biciklid” program megvalósítása (5.b)

Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó eseményeken vett részt az Implom közössége: szárazelem-gyűjtés, papírgyűjtés, használt sütőzsiradék gyűjtés Kränzlein, Énekkar:A Szüreti bálon szerepelt a kórus Garami Veronika vezetésével, valamint a B épület ünnepélyes átadó ünnepségén.

Erkel Ferencre emlékezve, a koszorúzási ünnepségen a város énekkaraival együtt a Kränzlein kiskórus is részt vett a Szózat közös eléneklésében.

A Városi Advent gyertyagyújtásán, az Erkel Hotel és a Gyulai Kastélykert Nyugdíjas Házában a Kränzlein kiskórus szerepelt.

Garami Veronika énekkaraival szerepelt decemberben az iskolai karácsonyi műsorban.

A Malenkij robotra való megemlékezésen a Németvárosi templomban lépett fel Garami Veronika vezetésével a Kränzlein kiskórus.

Az Éneklő Ifjúság Kórustalálkozón Békéscsabán „Országos dicsérő oklevelet” és „aranydiplomával” minősítést kapott a Kränzlein énekegyüttes, ezzel a kategóriája második legmagasabb elismerését szerezte meg.

Az énekkar Garami Veronika vezetésével Budapestre utazott, ahol jutalomként megnézhatték a Hány Jánost, valamint ellátogattak a Rendőrmúzeumba.

A főiskola diplomaosztóján Garami Veronika tanítványa énekelt a tanárnő felkészítésével.

Nemzetiségi tanulóink is sok városi rendezvényen és eseményen vettek részt, illetve szerepeltek:

A hagyományos szilvalekvár főzésen a 2.a osztály táncos műsorával képviselte az iskolát Gutiné Kertes Mónika vezetésével.

Az Osztrák Kulturális Napon Nagy Mária és Mittag Roland vett részt Budapesten. Mittag Roland beszámolt az Osztrák Képzési Központ továbbképzési terveiről.

Ez alkalommal Békésen került sor az Anyanyelvi Kulturális Nap megrendezésére.

Az 5.a, 6.a és 8.a osztályok verses és táncos műsort adtak elő. A rendezvény sikeréhez Bihari Valéria járult hozzá a zene biztosításával. Kísérő volt Nagy Mária.

A szüreti bálon a szüreti hagyományok bemutatását prezentáló műsor színesítéséhez járult hozzá az 2. a osztály táncos bemutatójával Gutiné Kertes Mónika betanításával. A rendezvény nyitó műsorát az énekkar szolgáltatta Garami Veronika vezetésével.

A Németvárosi Szent József Temetőben megtartott megemlékezésen a 6.a osztályból 2 fő tanuló szerepelt verssel Almássy Gabriella betanításával.

A Németvárosi advent rendezvényén a 4.a osztály készült verses, zenés műsorral Nánási Jánosné segítségével.

Az idei tanévben az Erkel Ferenc Gimnázium szervezésében kirándulásra került sor Kecskemétre a Mercedes gyárba, amelyre az iskola 8.a osztályos tanulóit is meghívták. Az osztályból 7 fő vett részt Nagy Mária kíséretében.

A Német Nemzetiségi Községi Házban iskolánk képviselőjében Nagy Mária köszöntötte a K. Schriffert kör tagjait a karácsonyi hangulat jegyében. Nagy Mária előadást tartott a szeretetről, Mittag Roland vezetésével az 5.d. és a 6.a. osztályos tanulók betlehemes játékokkal kedveskedtek a résztvevőknek.

Januárban a malenkij robotra elhurcoltakra emlékezünk, hiszen a városból 550 embert vittek ki a Szovjetunió szénbányáiba dolgozni. A Német Nemzetiségi Önkormányzat minden évben misével, megemlékezéssel és koszorúzással emlékezik. A rendezvényen Nagy Mária koszorúzással képviselte az iskolát.

A német óra keretében rendhagyó történelem óra megrendezésére került sor a 8.a osztályban. Az órán megidézésre kerültek a malenkij robotra vonatkozó általános történelmi események Német Tamás irányításával, valamint Nagy Mária ismertette a helyi, gyulai vonatkozású tudnivalókat. A tanulók naplójegyzetek, versek felolvasásával színesítették az órát.

Hagyományt idézett fel a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat hagyományos németvárosi disznótora. A rendezvényen valamennyi németet oktató kolléga megjelent.

A 4.a nemzetiségi osztály tanulói a Németvárosi Óvoda gyermekeivel együtt készítették zajkeltő, zörgő eszközöket a tél temetésére.

Az iskola 1-6. osztályos nemzetiségi tanulói felvonultak az Apor-térre és a Németvárosi Óvoda gyermekeivel együtt búcsúztatták el a telet.

A hagyománnyá vált József napot az 2.a osztály tanulói színesítették zenés, táncos műsorukkal Gutiné Kertes Mónika vezetésével.

Szarvason megtartották az évente megrendezésre került nemzetiségi konferenciát.

Az iskolából a 2.a osztály táncos műsorával színesítette a rendezvényt. A kerekasztal megbeszélés témájához Nagy Mária és Mittag Roland járult hozzá. A húsvét közeledtével a németiség körében szokássá vált a tojásfa állítás. Ezt a tradíciót a német nemzetiségi önkormányzat is hűen ápolja. E rendezvény keretében a 2.a, 3.a és a 4.a osztály tanulói adtak rövid műsort és együtt akasztották az óvodásokkal a színes kifűjt tojásokat a fára. A műsor sikeréhez Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné járult hozzá.

A Szekszárdi Német Színház bemutatót tartott Gyomaendrődön, ahol iskolánk német nyelvet tanuló diákjai is részt vettek. 5.a,6.a, 7.a, 8.a osztályok képviselői. Anyanyelvi Kulturális Nap megrendezésére került sor Eleken. Iskolánk tanulói is egy műsorcsokrot állítottak össze a tavasz jegyében. Az 5.a, 5.d és a 6.a osztály szerepelt Vineter Erika kíséretében.

Mittag Roland népismereti kirándulást szervezett Budaörsre. A résztvevő osztályok az 5.d és 6.a. osztályok voltak. Kísérők: Nagy Mária, Németh Tamás és Mittag Roland voltak. A tanulók megtekintették a Bleyer Jakob Múzeumot, ahol elmélyíthették és bővíthették népismereti tudásukat. Ezenkívül megismerkedhettek egy német településsel is.

Az idei tanévben is megrendezte a helyi német önkormányzat a pünkösdfaállítást az Apor-téren. Az 5.a és a 7.a osztály képviselte az Implom Iskolát.

Erdei iskola: A 4. osztályos diákok a tanév folyamán több napot töltöttek a városerdei erdei iskolában, ahol az erdő világával ismerkedtek.

Gál András hétvégi/egynapos kirándulásokat szervezett a tanulók részére.

Kirándulások helyszínei: a Zemplénben Regéc környékén, a Pilisben, a Visegrádi-hegységben, a Zarándi-hegységben, szánkózás Biharfüreden, a Királyerdőben a Révi-szorosnál, a Béli-hegységben, a Bihar-hegységben, a Tatár-hegyen, majd krókusztúrák következtek Biharfüred környékén és a Sík-havason, a Pádison.

2.4. Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység: Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű külön programok szervezésére. Az első szülői értekezleten minden megjelent szülő értesült a tanév során várható mérésekről is: OKM, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés. Ötödik évfolyamon különös figyelmet fordítottunk a tanulók családi hátterének megismerésére. A szülőkkel kapcsolatot tartottunk a szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával. A szülőket tájékoztattuk a KRÉTA eléréséről, melyet naprakészen kezelünk. Minden szülő és diák is megkapta a személyes hozzáférést

az elektronikus naplóhoz. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőrizzük, pótoljuk, pótoltatjuk a hiányosságokat, alkalmanként az ellenőrzőket is. Az osztályfőnökök megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Ez a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolja. Folyamatos figyelemmel kísérjük és értékeljük diákjaink szorgalmát és magatartását.

Nagy gondot fordítunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termék tisztasága, telefonhasználat, mosdók, WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kérjük a szülők támogatását, együttműködését. Pedagógusaink koordinálásával aktívan részt vettünk az iskola rendezvényein, megjelentünk Gyula város kulturális közéletében, ünnepi eseményeken.

Folyamatosan motiváljuk és vonjuk be a szülőket rendezvényeinkre, programjainkba.

Hagyományok: Az évek során kialakult hagyományainkat folyamatosan ápoljuk. Ez évben a következőkről emlékeztünk meg:

Hagyományteremtő szándékkal kapcsolódtunk idén szeptember 24-én az Európai Diáksport Napja elnevezésű nemzetközi rendezvényhez. Az implomosok ezen a napon zöld környezetben, a Göndöcs-kertben teljesítették a 2018 méter futást, majd különváltak, az alsósok a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban, míg a felső tagozatosok az iskolában folytatták a sportolást.

Implom- túra, ahol iskolánk névadójára emlékeztünk Czoldán Csilla szervezőmunkájának köszönhetően.

Októberben rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg az aradi vértanúkról Németh Tamás jóvoltából.

Nemzeti ünnepünkre szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tanítványaival.

A Márton nap kapcsán Almássy Gabriella a 8.a osztályos tanulókkal rádiós műsor keretében idézte fel a naphoz fűződő jeles szokásokat. Az Apór téren az 5.d osztály képviselői jelenítették meg a hős Szent Mártont Almássy Gabriella és Vineter Erika vezetésével. A nemzetiségi osztályok tanulói 1-6. között részt vettek a lampionos felvonuláson.

Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 20. alkalommal rendeztük meg ezt az eseményt. A pályázatra 210 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat.

A 20. évforduló kapcsán ünnepi műsorral és kivetítéssel egybekötött visszaemlékezéssel készültünk. A résztvevőket tortával kínáltuk meg.

Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója volt Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné.

A Télapó és az ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2.c osztályosok elevenítették meg decemberben. Felkészítőjük Fodor Angéla és Szákné Nagy Ilona volt.

A karácsonyi hangulatot az iskolába varázsolta a 2.b és a 6.b. A tanulók és az énekkar műsorát Dancsné Kovács Ilona és Garami Veronika tanította be.

Az ünnepvárásra és a műsorra hagyományainknak megfelelően meghívtuk az óvodásokat.

Mindkét decemberi előadáson tanítványaink szüleinek is lehetőséget adtunk az előadások megtekintésére. Örülünk, mert egyre többen élnek a lehetőséggel.

A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozsi Ildikó készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

Felsős tanulóink számára, a Diákönkormányzat, ebben a tanévben 4 disco- t szervezett meg: az Implom- túrát követően, a Mikulás napján, a Halloween, a Farsang zárásaként.

Február hava a farsangé, már hagyomány szerint az iskolánkban. Az osztályközösségek – az előzetes felmérés szerint – ismét nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a forgatagba: jelmezek, produkciók, tombola és disco színesítették a nap programját.

Zörgő eszközöket készített a Némethvárosi Óvodában a 4.a osztály a kis ovisokkal együtt.

Egy régi hagyományt felelevenítve évek óta Gergely napon a harmadikosok műsorral és ajándékokkal látogatják meg az óvodákat. Ebben az évben a 3.a műsorral kedveskedett az ovisoknak, a mi iskolánkba csalogatva ezzel is a leendő elsős tanulókat. A 3.b és a 3. c osztály pedig az ajándékok elkészítésében segédkezett.

A Nemzetközi Könyvajándék Nap alkalmából Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó újra izgalmas és örömteli pillanatokot szerzett tanulóinknak.

A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjára Németh Tamás faliújsággal emlékezett meg, valamint Kovácsné Doba Mariann koszorúzáson vett részt osztályával.

Nemzeti ünnepünk, március 15-e alkalmából Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tartott méltó megemlékezést tanítványaival. Az énekkar is közreműködött, akiket Garami Veronika készített fel. A dekorációt Ignác Marietta készítette.

A Holokauszt áldozatairól filmvetítéssel emlékezett meg a 8. évfolyamosokkal Németh Tamás és Gál András.

A Nemzeti Összetartozás Napjáról faliújságon emlékezett meg Németh Tamás, valamint osztályával a Székely kapunál tartott városi rendezvényen is részt vett. Május hónapban került sor a DÖK-kampányra, valamint az ehhez kapcsolódó DÖK-napra. Mindkét esemény színvonalas, jó hangulatú volt. A 3 nyolcadik osztály az osztályfőnökök és a szülők hathatós közreműködésével kitettek magukért a kampány során. A DÖK-napon a nyertes 8.b. osztályos diákok szépen levezényelték a délelőtti programot, a hagyományos programokon kívül néhány új feladat is bekerült a repertoárba, pl. farönkemelés, talicska toló verseny. A nap egyik fénypontja a buborékfoci volt, amelyet a Kiss Kft. jóvoltából Kiss József szponzorált.

Nevelési értekezletek: I. félévben nevelési értekezlet nem volt.

II. félévben 2019. március 18-án tartottuk a Fenntartható fejlődés jegyében.

2.5. Nyílt órák

Nyílt órák: Az óvodákkal való kapcsolattartás egyik színtere minden évben az óvónők látogatása az 1. osztályokban. Ilyenkor nyílik alkalom arra is, hogy szakmai megbeszéléseket folytassunk a gyermekeinket korábban nevelő óvodapedagógusokkal. Az óvónők novemberben látogatták meg az első osztályba került gyermekeiket.

Az első osztályosok beszoktatása mindig erőt és türelmet igénylő feladat. Az ott tanító nevelők már augusztusban az osztálytermek kicsinosításával készültek erre az örömmel teli időszakra, melynek eredményeképp hangulatos termekkel várhatták elsős tanítványaikat. A tanítók lelkiismeretes munkájának köszönhetően

a kis elsősök hamar beilleszkedtek az iskolánkba. Tanítási gyakorlat, hallgatók fogadása: 2018 októberében jelentkezett Czikora Réka kéthónapos összefüggő komplex szakmai gyakorlatra, aki a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karának utolsó éves hallgatója volt. A pedagógusjelölt szakmai gyakorlatát 2019. február-március hónap végezte az 1. c osztályban, valamint 5-6. évfolyamon (informatika).	
2.6. Változások	
Tanulólétszám alakulása: Szeptember 1-jén 638 tanulónk kezdte meg tanulmányait iskolánkban (294 alsós és 344 felsős), melyből 3 fő magántanuló. A tanév során 1 tanuló érkezett és 5 távozott, így jelenlegi tanulólétszámunk 634 fő. Ezen felül 7 tanuló szünetelteti tanulói jogviszonyát. Munkatervtől való eltérés négy esetben történt: A novemberre tervezett munkaértekezletek átütemezésére volt szükség az EFOP- 4.1.3-as pályázat záróeseményének megszervezése miatt, így a november 23-i héten több kis értekezlet valósult meg. A Területi szorobánverseny időpontjának márciusra való módosítására volt szükség az áprilisban zajló versenyek időpontjainak ütközése miatt. II. Félévi osztályozó értekezlet időpontjában zajlott a Városi Kiváló Diákok köszöntése, így az értekezlet időpontja 2019. június 11-e lett. A tanévzáró ünnepség időpontja módosult elírás miatt 2019. június 19-re.	
2.7. Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról	
Az második félévben a lemorzsolódással veszélyeztetett adatszolgáltatást egy hetedikes tanulóra kellett megtenni, mert a második félévi értékelésüknél tanulmányi átlaga nem érte el a közepes szintet. Ezen tanulóra az iskolai lemorzsolódás csökkentését célzó intézményi tevékenységeket és beavatkozásokat kellett rögzíteni, melyet az osztályfőnökök és a szaktanár közreműködésével meg is teszünk 2018. június 30-ig.	
3. Az intézmény szervezeti felépítése	
Vezetőség: Intézményünk vezetőségének szervezeti felépítése, feladatai, kapcsolattartási formái, rendszeressége intézményi dokumentumainkban szabályozottak, mint SZMSZ és Éves Munkaterv. A mindennapi feladatellátás ezek mentén zajlik, szerveződik. Nevelőtestület, hozzáállás, jellemzés: Nevelőtestületünk jól felkészült pedagógusokból áll, akik a magas szintű nevelő-oktató munkájuk mellett a munkatervben meghatározott és vállalt feladataikat is maradéktalanul teljesítik. Programjaink egész éven át folyamatosan zajlanak, így mindenki munkájára szükség van az arányos és egyenletes feladatelosztás érdekében. A vállalt feladatait mindenki a legjobb tudása szerint teljesíti. Gyula város Sikeres Gyulai díjban részesítette Garami Veronikát iskolai tevékenységéért, a város kulturális életében vállalt szereplése miatt. A Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny megyei fordulójának alkalmával dr. Jakabné Mocsári Évát tehetséggondozásáért, az évek során elért kiemelkedően eredményes felkészítő tanári munkájáért Arany Oklevéllel tüntették ki a szervezők. A Gyulai Tankerületi Központ hosszú évtizedeken át végzett kiváló pedagógiai munkájáért járó elismerések gyulai kitüntetője Tar Attila Ferenc. A Gyulai Tankerületi Központ dicséretével kiemelkedő pedagógiai munkájáért	

elismerést kapott:

Almássy Gabriella Anita, Erdész Márta, Ignácz Marietta, Sacipi Marianna, Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó. Pedagógusnapi polgármesteri dicséretben részesült Ökrös Márta.

Értekezletek: Rendszeresen tartunk munkaértekezleteket – amit a kibővített vezetői megbeszélések megelőznek -, s itt a következő, aktuális időszak programjairól, az eltelt időszak eseményeiről tájékoztatjuk a nevelőket, valamint a felmerülő problémákra keresünk megoldásokat.

Munkaközösségek: Székhelyintézményünkben öt munkaközösség működik: Alsós nevelési munkaközösség: Fodor Angéla;

Felsős nevelési munkaközösség: Leszko Ágnes; Társadalomtudományi munkaközösség: Hubáné Kovács Katalin;

Természettudományi munkaközösség: Tar Attila; Német nemzetiségi munkaközösség: Nagy Mária.

A munkaközösség- vezetők mindenben segítik az iskolavezetést és a kollégák munkáját. Mindenre kiterjedő, alapos beszámolójukat az éves munkáról a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

Négy munkacsoport segíti a gördülékenyebb munkavégzést és kapcsolattartást:

Angol nyelvi- Kovácsné Doba Mariann; Ökoiskolai – Ignácz Marietta;

Testnevelés- Oláh Ferenc; Intézményi Önellenzést Támogató Munkacsoport- Szilágyi Teréz vezetésével.

Beszámoló az éves munkáról: A mindenre kiterjedő, alapos munkaközösségi-, diákönkormányzati beszámolók az éves munkáról a munkaközösségi beszámolókból találhatók.

Pedagógusminősítés: A 2018. és 2019. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok közül mindenkinek megszervezte az Oktatási Hivatal a minősítését.

Minősítési eljárásban sikeresen minősült: Garami Veronika 2018.november 9-én (Mesterpedagógus fokozat), Árkusné Megyeri Veronika (Pedagógus II. fokozat) 2019.március 12-én. Gratulálunk a kollégák elért fokozatához!

Vineter Erika (Pedagógus II.) minősítése október 3-án, Szekeres Lajos Rajmund (Mesterpedagógus) minősítése november 26-án várható.

2020. évi pedagógusminősítésre Tóthné Szabó Enikő jelentkezett, elérni kívánt fokozata Pedagógus II. valamint Szintai Éva, elérni kívánt fokozata

Mesterpedagógus. Várjuk és bízunk minősítési tervbe való bekerülésükben!

4. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

1. Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük az intézményi, a vezető és a pedagógus önértékelés rendszerének hatékony működtetését. Intézkedés: az Önértékelés Támogató Munkacsoport működésének biztosításával megvalósult. 2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések feladatainak maradéktalan megvalósítása Intézkedés: Belső ellenőrzési terv megvalósítása. 3. Sikeres minősítési eljárások Intézkedés: pedagógusok mentorálása a szakértő Mesterpedagógusok bevonásával lezajlott. 4. Ökotudatos fenntartható fejlődés. Az Ökoiskola eredményes működtetése. Ökokert létesítése. Intézkedés: munkaközösségek által vállalt Öko feladatok és programok maradéktalan megvalósítása. 5. A digitális írástudás fejlesztése. A biztonságos internet-használat szabályainak tudatosítása Intézkedés: a KRÉTA bevezetése, a belső továbbképzés és a módszertani továbbképzések elvégzésének ösztönzésével. 6. Az Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben EFOP-3.3.7.-17-2017-00024 pályázat megvalósítása Intézkedés: az intézmény dolgozóinak bevonása a programok szervezésébe, megvalósításába. A pályázat Szakmai tervében rögzített foglalkozások, események lebonyolítása. 7. Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben EFOP-3.2.3.-17-2017 pályázat megvalósítása Intézkedés: A pályázat Szakmai tervében rögzített foglalkozások, események lebonyolítása.
5. Ellenőrzések a 2018/2019. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)
Az intézmény belső ellenőrzési tervementén az alábbiakra terjedt ki a 2018/2019-es tanévben: - digitális napló adminisztrációja - anyakönyvek, ellenőrzők, tájékoztató füzetek, dolgozatfüzetek - statisztikák - tantárgyfelosztás, órarend - hiányzások adminisztrálása - beiratkozás, osztályozó vizsgák.
5.1 Az intézmény, illetve az intézményvezető pedagógiai-szakmai ellenőrzése a 2018/2019. tanévben
Szakmai ellenőrzés: Pedagógia- szakmai ellenőrzést (tanfelügyelet) az Oktatási Hivatal 2018-ban és 2019-ben nem jelölt ki pedagógus, vezető és intézmény vonatkozásában. Az Önértékelést Támogató Munkacsoport folyamatosan végzi a törvényben, rendeletekben meghatározott feladatát és működteti iskolánkban az önértékelés nem mindig hálás feladatrendszerét. 2018-ban pedagógus önértékelésben vett részt: 10 pedagógus. 2019-ben pedagógus önértékelésben vett/vesz részt: 13

pedagógus.
5.2 Egyéb ellenőrzések a 2018/2019. tanévben (kormányhivatal, pályázati monitoring, stb.)
Törvényességi ellenőrzés: Ebben az évben törvényességi ellenőrzés nem történt iskolánkban. Hatósági ellenőrzés: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal Csongrád Megyei Adó- és Vámigazgatóság Vám Főosztálya 2018. november 12-én helyszíni ellenőrzést végzett a 2016/2017-es tanév Iskolagyümölcs programjával kapcsolatban. Az EMGA utólagos ellenőrzés megállapításait jegyzőkönyvbe foglalták. A Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltsége tartott 2018. október 25-én helyszíni tűzvédelmi hatósági átfogó ellenőrzést. Megállapításait az elkészült jegyzőkönyv tartalmazza.
6. Tanügyigazgatási adminisztráció
Adminisztrációnk a KRÉTA naplóban történik ettől a tanévtől. Tanügyi dokumentumainkat is a KRÉTA rendszere tárolja.
7. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok
Az évek során kialakult hagyományainkat folyamatosan ápoljuk. Ez évben a következőkről emlékeztünk meg: Hagyományteremtő szándékkal kapcsolódtunk idén szeptember 24-én az Európai Diáksport Napja elnevezésű nemzetközi rendezvényhez. Az implomosok ezen a napon zöld környezetben, a Göndöcs-kertben teljesítették a 2018 méter futást, majd különváltak, az alsósok a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban, míg a felső tagozatosok az iskolában folytatták a sportolást. Implom- túra, ahol iskolánk névadójára emlékeztünk Czoldán Csilla szervezőmunkájának köszönhetően. Októberben rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg az aradi vértanúkról Németh Tamás jóvoltából. Nemzeti ünnepünkre szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tanítványaival. A Márton nap kapcsán Almássy Gabriella a 8.a osztályos tanulókkal rádiós műsor keretében idézte fel a naphoz fűződő jeles szokásokat. Az Apor téren az 5.d osztály képviselői jelenítették meg a hős Szent Mártont Almássy Gabriella és Vineter Erika vezetésével. A nemzetiségi osztályok tanulói 1-6. között részt vettek a lampionos felvonuláson. Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 20. alkalommal rendeztük meg ezt az eseményt. A pályázatra 210 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat. A 20. évforduló kapcsán ünnepi műsorral és kivetítéssel egybekötött visszaemlékezéssel készültünk. A résztvevőket tortával kínáltuk meg.

Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója volt Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné.

A Télapó és az ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2.c osztályosok elevenítették meg decemberben. Felkészítőjük Fodor Angéla és Szákné Nagy Ilona volt.

A karácsonyi hangulatot az iskolába varázsolta a 2.b és a 6.b. A tanulók és az énekkar műsorát Dancsné Kovács Ilona és Garami Veronika tanította be.

Az ünnepvárásra és a műsorra hagyományainknak megfelelően meghívtuk az óvodásokat.

Mindkét decemberi előadáson tanítványaink szüleinek is lehetőséget adtunk az előadások megtekintésére. Örülünk, mert egyre többen élnek a lehetőséggel.

A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozi Ildikó készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

Felső tanulóink számára, a Diákönkormányzat, ebben a tanévben 4 disco- t szervezett meg: az Implom- túrát követően, a Mikulás napján, a Halloween, a Farsang zárásaként.

Február hava a farsangé, már hagyomány szerint az iskolánkban. Az osztályközösségek – az előzetes felmérés szerint – ismét nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a forgatagba: jelmezek, produkciók, tombola és disco színesítették a nap programját.

Zörgő eszközöket készített a Németvárosi Óvodában a 4.a osztály a kis ovisokkal együtt.

Egy régi hagyományt felelevenítve évek óta Gergely napon a harmadikosok műsorral és ajándékokkal látogatják meg az óvodákat. Ebben az évben a 3.a műsorral kedveskedett az ovisoknak, a mi iskolánkba csalogatva ezzel is a leendő elsős tanulókat. A 3.b és a 3. c osztály pedig az ajándékok elkészítésében segédkezett.

A Nemzetközi Könyvajándék Nap alkalmából Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó újra izgalmas és örömteli pillanatokat szerzett tanulóinknak.

A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjára Németh Tamás faliújsággal emlékezett meg, valamint Kovácsné Doba Mariann koszorúzáson vett részt osztályával.

Nemzeti ünnepünk, március 15-e alkalmából Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tartott méltó megemlékezést tanítványaival. Az énekkar is közreműködött, akiket Garami Veronika készített fel. A dekorációt Ignác Marietta készítette.

A Holokauszt áldozatairól filmvetítéssel emlékezett meg a 8. évfolyamosokkal Németh Tamás és Gál András.

A Nemzeti Összetartozás Napjáról faliújságon emlékezett meg Németh Tamás, valamint osztályával a Székely kapunál tartott városi rendezvényen is részt vett. Május hónapban került sor a DÖK-kampányra, valamint az ehhez kapcsolódó DÖK-napra. Mindkét esemény színvonalas, jó hangulatú volt. A 3 nyolcadik osztály az osztályfőnökök és a szülők hathatós közreműködésével kitettek magukért a kampány során. A DÖK-napon a nyertes 8.b. osztályos diákok szépen levezényelték a délelőtti programot, a hagyományos programokon kívül néhány új feladat is bekerült a repertoárba, pl. farönkemelés, talicska toló verseny. A nap egyik fénypontja a buborékfoci volt, amelyet a Kiss Kft. jóvoltából Kiss József szponzorált.

8. Intézményi kapcsolatok

Szülőkkel: A szülőkkel való kapcsolattartás fő színterei: a szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, valamint a székhelyintézményi szintű SZMK értekezletek. A tanévben 4 szülői értekezletet tartottunk szeptemberben, novemberben, februárban és májusban. A szülői értekezleten elhangzottokról az osztályfőnökök feljegyzést készítenek, melyeket megőrizzük. Konkrét szülői jelzéseket a munkaközösség-vezető/osztályfőnök továbbítja az iskolavezetés felé. Első osztályokban a pedagógiai programnak megfelelően a tanító néni családlátogatása megtörtént.

A novemberi és márciusi fogadóórán a szülők tájékozódhattak gyermekeik iskolai munkájáról az osztályfőnököknél, szaktanároknál.

Novemberben pályaválasztási szülői értekezleten tájékozódhattak a szülők és a diákok a középiskolai felvételi eljárásról.

Szükség esetén egyéb, egyeztetett időpontokban, személyes megbeszéléseket tartottak pedagógusaink a szülőkkel. Az alsós tanulók szülei a reggeli és délutáni találkozások alkalmával cserélik ki tapasztalataikat a pedagógussal. Rendszeres a telefonon történő információcsere, probléma-megbeszélés. Az osztályfőnökök - saját döntésük alapján - emellett elérhetők telefonon, e-mailben, közösségi oldalakon.

A szülők tájékoztatása rendszeres a tájékoztató füzet/ ellenőrző/üzenő és a KRÉTA útján is, valamint iskolánk honlapján közzétesszük a szülőket, tanulókat érintő aktuális információkat.

Ezek mellett több osztályunknak van zárt facebook csoportja, melynek köszönhetően napi kapcsolatban állnak a nevelők a szülőkkel.

Gyermekvédelmi feladatokat ellátóval: Iskolánkban a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok elvégzését az osztályfőnökök végzik. Prevenációs tevékenységük a nevelő-oktató munkájuk mellett minden nap nyomon követhető. Folyamatosan figyelnek a rábízott gyermekek testi, lelki fejlődésére, hiszen ha valami probléma adódik a tanuló tanulmányi munkájában, társas kapcsolataiban jelentkeznek először. A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés eredményének köszönhetően az elmúlt tanévben, intézményünkben külső segítségkérésre néhány esetben került sor.

Ezen esetekben az esetkonferencián megjelentek az osztályfőnökök vagy a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus vagy ennek hiányában törvényi köteleességünknek eleget téve jellemzést küldtünk.

Köszönjük az osztályfőnökök együttműködő munkáját!

Egyéb kapcsolatok: Iskolánk a törvényi szabályozásokban, Pedagógiai Programban, Éves Munkatervben, Együttműködési Megállapodásokban meghatározott és vállalt feladatai teljesítése és megvalósítása érdekében a következő partnerekkel tart kapcsolatot:

Oktatási Hivatal- Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ és Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ, Gyulai Tankerületi Központ, Gyula Város Önkormányzata,

Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat, Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület, Osztrák Képzési Központ, K. Schiffert Kör, Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány, Székhelyintézményi SZMK, Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézménye, Gyula Város Egyesített Óvodája

Tagintézményei, Németvárosi Óvoda, Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola, Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium, Békés megye középiskolái, Békés Megyei Rendőr Főkapitányság- Zahorecz Pál, Medve Zoltán, Püski Gábor, Gyula város történelmi egyházainak képviselői, Gyulai Kistérségi Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központ, Tanulmányi, művészeti és sportversenyek szervezői, dr. Bódi Piroska, dr. Kis Éva-iskolaorvos, Dombvári Kinga- védőnő, dr. Nyeste Zoltán- iskolaorvos, Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeumok Nonprofit Kft. intézményei, Mogyoróssy János Városi Könyvtár, Dürer Nyomda Kft., Gyulai Hírlap, Gyula Televízió, Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, Körös-vidéki Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság, Körös- Maros Nemzeti Park, Körös-Maros Biofarm Kft.,

Szalay és Tóth Könyvkereskedés, Kollabor Természettudományos

Élményközpont, Könyvtárostánárok Egyesülete

9. Problémák, javaslatok

-

10. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

versenyeredmények:

városi 1-3. helyezés: 229

megyei 1-6. helyezés: 264

országos 1-10. helyezés: 99

11. Sportversenyek (1-3. helyezett), Diákolimpia (1-3. helyezett)

Országos:

magasugrás csapat 3.hely

kislabdahajítás csapat 7.hely

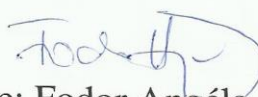
súlylökés csapat 5.hely

duatlon egyéni 8.hely

**Alsós nevelési munkaközösség
év végi beszámoló**

2018/2019-es tanév

Gyula, 2019. június 20.


Készítette: Fodor Angéla

alsós nevelési munkaközösség - vezető

1.Erőforrások

1.1 Személyi feltételeink:

Ebben az évben alsós munkaközösségünk tagjainak száma 26 fő. Vineter Erika ettől a tanévtől a felsős munkaközösséghez tartozott. Ezen kívül Árkusné Megyeri Veronika történelmet, Dancsné Kovács Ilona éneket és Rácz Roland testnevelést tanított felsőben. Erdész Márta a művészeti iskolában volt óraadó. Paulik Katalin és Pluhár János testnevelő tanárok pedig az alsós osztályokban tartottak órákat.

1.2. Pedagógus továbbképzés

Augusztusban iskolánk minden pedagógusa sikeresen elvégezte a Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alarendszer KRÉTA pedagógus moduljához elnevezésű 30 órás képzést. Az itt megszerzett tudást igyekeztünk a mindennapi életben hasznosítani. A tanév végén A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. Az IKT eszközök rendszerszerű használata a tanítás-tanulási folyamatban- EFOP-3.2.4.16-Alapozó továbbképzés keretein belül 30 órában elsajátítottuk a mindennapi munkánkhoz szükséges alapinformációkat.

Gógné Szőke Ildikó a nyár folyamán az EFOP-3.1.2. Pedagógusok módszertani felkészítése a a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében - monitoring szakértő képzésben vett részt 30 órában.

Hubáné Kovács Katalin, Vincze Zoltánné és Rácz Roland szeptemberben három napos Sakkpalló felkészítő továbbképzésen vettek részt Budapesten. Az ott elsajátított tudásukat a mindennapi tanítási gyakorlatukban hasznosítják. Vincze Zoltánné sakk szakkört tart az elsősöknek, valamint az órák anyagaiba is beépítik a sakk elemeit. Igen megnehezítette a pályázatban részt vevő tanítók munkáját, hogy a munkájukhoz szükséges eszközök kiszállítása még folyamatban van.

Szeptemberben, októberben és decemberben Gógné Szőke Ildikó, mint gyermekvédelmi felelős jelzőrendszeri értekezleten képviselte intézményünket.

Somogyi Zoltánné decemberben egy 30 órás továbbképzésen vett részt a Magyar Képzőművészeti Egyetem jóvoltából, ahol a téma A vizuális művészeti nevelés fókuszai és a Hatékony tanulói képességek kibontakoztatását támogató nevelési folyamatok. Ildikó ezen kívül ebben a tanévben egy 60 órás képzésen is részt vesz, amit az Alap Pedagógiai Központ szervezett, ahol a Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban címmel hallgathatott előadást. . A Könyvtárostanárok Egyesülete által szervezett őszi és tavaszi szakmai napokon is részt vett.

Puskásné Árgyelán Ildikó a Békéscsabai Oktatási Központ által szervezett 30 órás képzést végezte el, melynek témája A tanulók szövegértési képességének fejlesztése az alsó tagozaton volt.

Árkusné Megyeri Veronika és Tóthné Szabó Enikő jógyakorlatot tekinthetett meg Gyomaendrődön, a téma Mozgáskotta. Vera Szabó Gabriellával elfogadta az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézményének meghívását, ahol autista gyerekekkel tartott magyar nyelv és irodalom órát tekintettek meg, majd szakmai beszélgetésen vettek részt, melynek témája az autizmus volt.

Csukásné Kovács Katalin 30 órás szivacskezilabda témában vett részt továbbképzésen.

Csukásné Kovács Katalin, Debreczeni-Rácz Brigitta, Rácz Roland, Fodor Angéla, Árkusné Megyeri Veronika, Tóthné Szabó Enikő, Puskásné Árgyelán Ildikó a Mozgáskotta módszer alapjait sajátíthatta el a módszer elindítójától.

Szilágyi Teréz, Erdész Márta, Fodor Angéla és Gógné Szőke Ildikó a szakértők részére meghirdetett szakmai műhelymunkában kétszer is részt vett ebben az évben Békéscsabán, melynek célja a pedagógusminősítési eljárásokban/minősítővizsgákban bekövetkezett változások, önértékeléssel, tanfelügyelettel kapcsolatos új információk meghallgatása volt. Tovább folytatódott az EFOP 3.3.5. pályázat nyári tábor szervezése és lebonyolítása. Alsóból Sacipi Marianna, Árkusné Megyeri Veronika és Tóthné Szabó Enikő vállalta el a feladatot. A felkészülési időszakban továbbképzésen is részt vettek Élmény tanulni címmel.

1.3. Tárgyi feltételeink változásai:

Alsó tagozaton jól felszerelt tantermekkel rendelkezünk. Minden teremben számítógép, laptop, írásvetítő, cd-és magnó és sok helyen interaktív tábla segíti munkánkat. Azokban az osztályokban, ahol még nincs interaktív tábla, teremcserével oldottuk meg azt, hogy minden tanulónk részt vehessen az interaktív tananyag elsajátításában. Az EFOP-3.2.3. Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben pályázat keretén belül szeptemberben az 1.c osztályba megérkezett az Okostábla, de a többi eszközt csak januárban kapta meg az osztály. A hiányzó eszközök (tanulói tabletek, sakkjátszótér applikáció) kiszállítása folyamatos. Ebben a félévben is a tankerület jóvoltából néhány osztályban tovább gyarapodott a bútorzat, új függöny került a tanári szobába, a 3.a termébe és a kis német terembe, ezen kívül egy nagyon modern kávéfőzőt kapott tantestületünk. Könyvtárunk összesen 35 db könyv és 3 db hangoskönyvvvel gyarapodott. Ezek beszerzését a Tam-Tam matricák árusításának jutalékából tudta Somogyi Zoltánné megvalósítani.

2.Az intézmény pedagógiai, nevelési munkája

/ A munkaközösségünk kiemelt feladatai: /

A tanév kiemelt feladataiként munkaközösségünk az intézményi feladatok végrehajtásában való aktív közreműködést tűzte ki célul ebben a tanévben, elsősorban a pályázatok megvalósításánál. Ennek tükrében kiemelném az eddig megvalósult feladatainkat:

2.1. A törvényi változások nyomon követése.

Az egyik feladatunk ebben a tanévben is a törvényi szabályozások nyomon követése, amely ebben a félévben is adott- nyújtott megoldandó feladatokat. A feladat folyamatos és egész tanévre kiterjed.

2.2. A mindennapos testnevelés kialakításának folytatása.

A mindennapos testnevelés keretein belül a néptánc oktatását az 1-2. évfolyamon Hajdu Gergely és Petrovics Petra néptánc oktató pedagógusok bevonásával és a két nemzetiségi néptáncot oktató kollégával, Gutiné Kertes Mónikával és Nánási Jánosnéval oldottuk meg.

Októbertől, az évek óta húzódó problémánkra a „B” épület átadása jelentett megoldást, ahol az elsős és másodikos tanulóink kulturált környezetben tornázhatnak. Továbbra is folytatódott az úszásoktatás az első három évfolyamon, ahol az osztályok öt héten át heti két alkalommal az uszodában töltötték a testnevelési óráikat.

Rácz Roland és Csukásné Kovács Katalin és Paulik Katalin munkájával segítette a sportvetélkedőre való felkészülést, a versenyek szervezésében és lebonyolításában is aktívan részt vettek. A versenyeredmények a testnevelés munkaközösség beszámolójában vannak részletezve.

2.3. A pedagógus előremeneti rendszerről és az intézményi önértékelésről ismereteink bővítése.

A 2019-es minősítési eljárásba Árkusné Megyeri Veronika került be, aki márciusban sikeresen teljesítette a pedagógus 2 fokozatot. Az intézményi önértékelésen az első félévben elsősorban azok a kollégák estek át, akik már sikeres minősítő eljárásban vettek részt, így Gógné Szőke Ildikó, Árkusné Megyeri Veronika, Erdész Márta, Szabó Beatrix és Fodor Angéla. A második félévben Ökrös Márta, Debreczeni-Rácz Brigitta, Csukásné Kovács Katalin, Gutiné Kertes Mónika, Nánási János Tiborné, Simkó Mónika és Sacipi Marianna önértékelését készítettük el.

2.4. Az esztétikus környezet kialakítása és megtartása.

A „közterületek” tantermek rendezettsége, tisztasága továbbra is feladata kell, hogy legyen gyermeknek, pedagógusnak, kiszolgáló személyzetnek egyaránt. Fokozottan ügyeltünk tantermeink, folyosóink kulturált használatára, tisztaságára.

Az aula díszítése, a faliújságok aktualizálása is legtöbbször az alsós tanító nének feladata. A téli ünnepek témakörben a 2.b és a 2.c osztály varázsolt hangulatos dekorációt iskolánk falai közé. Októberben Az októberben az iskolai könyvtárak világhónapjáról, januárban pedig A Magyar Kultúra Napjához, áprilisban a Költészet Napjához készített faliújságot Somogyi Zoltánné. Tevékenységeinket folyamatosan segítette a két pedagógiai asszisztens is Ignác Marietta és Szilágyiné Szabados Edit, illetve Kiss Szilvia iskolatitkár.

2.5. A tehetséges gyermekek fejlesztése.

A tehetséges gyermekek fejlesztését minden nevelő feladatának érzi. A különféle versenyekre felkészítésben nagy segítségünkre voltak a tehetségfejlesztő szakköri órák.

2.6. A nehezen beilleszkedő tanulók segítése, a lemaradt tanulók felzárkóztatása

Szorosan együttműködve a szakszolgálatokkal igyekszünk segíteni a nehezen beilleszkedő tanulókon. A közösségfejlesztés változatos módszerei, a tanítók kreativitása, tapasztalata mind hozzájárultak sikereinkhez. Minden alsós osztályban iskolánk biztosított felzárkóztatásra órakeretet, ahol kiscsoportban hátránykompenzálásra volt lehetőségünk. Adminisztrációs munkánkat megkönnyítette, hogy Poszt Ádám vezette a KRÉTÁ-ban a tanulói nyilvántartást.

2.7. Pályázatokba való bekapcsolódás, meglévő hagyományaink ápolása

Az Implom- túra évek óta az egészséges életmód jegyében telik, ez alól az idei programok sem voltak kivételek. Itt mélyíthették el a gyerekek ismereteiket, szerezhettek gyakorlati tapasztalatokat. Az alsó tagozatban a program összeállításában Sacipi Marianna, Nánási Jánosné, Szabó Beatrix, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szabóné Földesi Erika és Gógné Szőke Ildikó vett részt és készített a gyerekek számára érdekes és szórakoztató feladatokat.

Erdei iskolában voltak a negyedikesek. Az úszásoktatás, az orvosi szűrés és a fogászati kezelés alsóban folyamatos volt.

Továbbra is a 3.a és a 4.c osztály nagy gondot fordított a szelektív hulladékgyűjtésre. Szülői, tanítói segítséggel tárolták a papír alapú hulladékot, melyet az áprilisi papírgyűjtésnél adtak le.

Szeptemberben a Prohászka Zsolt Városi Tornacsarnokban alsós diákjaink csatlakozva az Európai Diáksport Napja elnevezés nemzetközi rendezvényhez egy délelőtti, a grassroots módszer mentén játékos sportolással tölthettek.

A Tanórán kívüli kulturális foglalkozások támogatása Gyulán és környékén a köznevelés eredményességéért EFOP 3.3.2.-16-2016-00246 pályázat keretein belül pedig Gutiné Kertes Mónika és Gógné Szőke Ildikó tartott szakkört.

Az Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben EFOP-3.3.7.-17-2017-00024 pályázat megvalósítása során Dancsné Kovács Ilona és Tóthné Szabó Enikő múzeumpedagógiai foglalkozásokat tartottak több alkalommal harmadikos, negyedik és ötödikes tanítványainknak.

Pflaum Mária szociális munkás iskolánkban a tavalyi évben elindult pályázat elemeként a 2. b osztályban tartott foglalkozást.

Az iskola vezetése egy új kezdeményezést indított el hagyományteremtő szándékkal. A határon átívelő szakmai napok elnevezésű szakmai kirándulás keretein belül Kisjenőbe látogattunk el. Ott több iskola életébe is belepillantottunk és szakmai beszélgetéseket folytathattunk külföldi kollégáinkkal.

ÖKO iskolai cím újbóli elnyeréseként és intézményünk vállalt feladatákként minden évben az alsó tagozat lelkesen és szorgalmasan gyűjtögetik a szülők, gyerekek, kollegák a papírt, a száraz elemet és a használt sütőzsiradékot, olajat. Az idén nagy fölényrel nyert a papírgyűjtésben a 3.a osztály, a szárazelem gyűjtésében pedig a 4. c osztály.

2.8. Kapcsolataink más intézményekkel, szervezetekkel; bekapcsolódás Gyula város életébe, városi rendezvényeibe

a) Kiemelt feladatként kezeltük továbbra is a Németvárosi és a Béke sugárúti óvodákkal való kapcsolat ápolását, melynek koordinálását Kiss Miklósné végezte.

Szeptemberben az Implom- túra keretén belül a negyedik osztályok tanító nénijeikkel együtt játékos feladatokat készítettek az óvodások számára is. Sacipi Marianna, Nánási Jánosné, Szabó Beatrix, Puskásné Árgyelán Ildikó, Szabóné Földesi Erika és Gógné Szőke Ildikó irányításával külön forgatókönyv alapján „mesés akadályversenyt” varázsoltak a Németvárosi és a Béke sugárúti óvodásoknak. Egyre több óvodai programba van lehetőségünk bekapcsolódni, így a 3.c osztály az Autómentes Világnap alkalmából ellátogatott a Béke sugárúti óvodába, illetve a Máriafalvai óvodában is jártak az új madárröptető átadásán.

A már hagyománynak számító Halloween témanapok alatt elkészült tököket és a szülők által beküldött ötletes süteményeket is megnézték az óvodások.

Az óvónők novemberben látogatták meg az első osztályba került gyermekeiket. Az óralátogatásokhoz kapcsolódva szakmai beszélgetés is zajlott az óvodapedagógusok és a tanítók között. A bemutató órákat Kiss Miklósné, Debreczeni Rácz Brigitta, Erdész Márta, Tóthné Szabó Enikő, Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin tartotta. Az eseményt összefogta és irányította Kiss Miklósné.

A hagyományos Márton napi rajzpályázatra az óvodások is benevezhettek. Az ünnepélyes eredményhirdetésen az 2.a műsora után az óvodások is - a mi diákjaink mellett,- számtalan díjban és ajándékban részesültek. Megemlíteném, hogy az idei ünnepség azért volt jelentős, mert 20 évvel ezelőtt rendezték meg Gyulán az első Márton napi rajzversenyt. Tanítványaink felkészítő nevelői Csukásné Kovács Katalin, Sacipi Marianna, Debreczeni- Rácz Brigitta és Simkó Mónika voltak. Az aulában a beérkezett rajzokból kiállítást rendezett Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné. Az eredményhirdetést és az azt követő megvendéglést is ők szervezték meg és bonyolították le.

Decemberben két színvonalas műsorral készült munkaközösségünk. A Télapó és az ajándékok várásának hangulatát ebben a tanévben a 2.c osztályosok elevenítették meg. Felkészítőjük Szákné Nagy Ilona és Fodor Angéla tanító nénik. Az előadásukat megtekinthették az óvodások is. Az óvodások ajándékát a DÖK támogatta. Osztálykeretben és közös discóval töltöttük a délután. Az utóbbihoz Rácz Roland biztosította a zenét. A karácsonyi hangulatot a 2.b és a 6.b osztályos diákjaink és tanító nénijeik, Dancsné Kovács Ilona, és Szilágyi Teréz, valamint az énekkar Garami Veronika vezényletével varázsolta az iskolánk falai közé. Az ünnepvárásra és a műsorra hagyományainknak megfelelően szintén meghívtuk az óvodásokat. Mindkét előadáson tanítványaink szüleinek is lehetőséget adtunk az előadások megtekintésére. Örülünk, mert egyre többen élnek a lehetőséggel.

Zörgő eszközöket készített a Németvárosi Óvodában a 4.a osztály a kis ovisokkal együtt.

Egy régi hagyományt felelevenítve évek óta Gergely napon a harmadikosok műsorral és ajándékokkal látogatják meg az óvodákat. Ebben az évben a 3.a műsorral kedveskedett az ovisoknak, a mi iskolánkba csalogatva ezzel is a leendő elsős tanulókat. A 3.b és a 3. c osztály pedig az ajándékok elkészítésében segédkezett.

b) A Művelődési Házzal való kapcsolattartásunkban segítette ettől a tanévtől Szabó Beatrix. Rendszeresen jártunk színházba, ahol évek óta színvonalas előadásokat tekinthetünk meg. Gyula város arculatának színesebbé tétele során meghívást kaptunk a Vizipók csodapók mese ingyenes megtekintésére, amelyet az első és másodikos kisdíákjaink örömmel vettek.

c) A pedagógiai szakszolgálat munkatársai nagy számban fejlesztik diákjainkat. Az iskolai, az otthoni és a délutáni elfoglaltságok miatt nehezebb az időpontok egyeztetése. Intézményünkbe Miklós Ildikó gyógypedagógus, Répási Ildikó logopédus, Szekeres Hajnalka konduktor, Selmecziné Valach Renáta pszichológus Dóczy Józsefné pszichológus járt ki, Zsarnóczy Istvánné pedig a gyógytestnevelést tartotta. A velük való kapcsolattartás mindennapos, kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Ennek eredményeként többek között Selmecziné Valach Renáta, már az összes elsős osztályban hospitált, szakmaiságával támogatva a tanító néniket. A gyerekeket a foglalkozásokra Szilágyiné Szabados Edit és Ignácz Marietta kísérte.

d) A védőnők többször ellátogattak az alsós osztályokba. Az összes elsős tanulónkat lisztérzékenységre leszárték, ami nagyon hasznos volt, egy tanulónál fel is ismerték a betegség kezdeti jeleit.

e) Szeptember végén A népmese napjához kötődve az alsósoknak évfolyamonként – az életkoruknak megfelelően – feladatokat állított össze Somogyi Zoltánné. Szinte minden osztály élt a lehetőséggel, s foglalkozott vele. Az elsősök mesefigurákat kereshettek, a másodikosok eszperente mesével ismerkedhettek meg, de voltak TOTÓ-k, rejtvények is a feladatok között. A harmadikosok és negyedikesek csapatmunkával oldhattak meg szövegértési feladatlapot. Novemberben játékos vetélkedőt szervezett Ildikó egy alkalommal. A 4. évfolyamosok az erdőről és az erdei állatokról, az erdei iskolai programon szerzett tudásukkal kapcsolatban versengtek. A feladatokat összeállításában és a vetélkedő levezetésében Miklós Gáborné nyugdíjas kolléganőnk segítette. A jó hangulatú délutánról cikk is megjelent a Gyulai Hírlap online felületén.

Januárban a harmadik évfolyamosoknak Nyelvi játékok – eszperente világ címmel hirdetett meg csapatversenyt Ildikó. A hagyományainkhoz híven Miklós Gáborné Márta segítette itt is Ildikó munkáját.

Februárban már hagyománynak számító Könyvajándékozás napja nagy sikert aratott. A szerencsések egy szép új könyv tulajdonosai lehettek.

A második évfolyamos csapatoknak márciusban, míg az elsősöknek májusban szervezett Ildikó nagy sikerrel játékos vetélkedőt.

Alkalmanként kézműves foglalkozást is tartott a könyvtárunkban a gyerekeknek.

Májusban felvette a kapcsolatot a Magyar Közlöny- és Lapkiadóval, ahonnan ajándékkönyvekre lehetett pályázni. A Nemzeti könyvtár sorozatból kaptunk 18 példányt, melynek értéke 52.300 Ft. Ezek egy részét jutalmazásra fordítottuk ebben az évben.

f) Iskolánk szoros kapcsolatot tart fenn a Gyulai Városi Mogyoróssy Könyvtárral. Rendszeresen szerveznek diákjain számára rendhagyó irodalom órát, foglalkozásokat,

bábelőadásokat. Az idén Somogyi Zoltánné szervezésében a Télapó várásának jegyében volt lehetősége az 1.a, 1.b, 1.c bábelőadáson részt venni, a 2.b osztálynak pedig egy író-olvasó találkozón. A 3.b-sek ebben a félévben beiratkoztak és kölcsönöztek is.

g) Dancsné Kovács Ilona hosszú évek óta szervez bábelőadást az első és a második évfolyamosok részére. A gyerekek mindig örömmel várják ezeket a programokat.

h) Egyre többször élnek a tanító nénik azzal a lehetőséggel, hogy kisdíákjaiknak nemcsak Gyula, hanem nagyobb városok kulturális életét is megmutassák. Az idén a békéscsabai Jókai Színházban a Showkirálynő előadását tekintette meg a 2.a, és a 3.c. A Kukac Kata kalandjai című előadást pedig a 3.b. A 3.c-sek egy másik alkalommal a színházban egy másfél órás program keretében bekukucskálhattak a kulisszák mögé is.

Budapesten a Parlament megtekintését kötötte össze a 3.a egy színházi előadással (Berg Judit Rumini naplója). A 3.c és a 4.c osztály Budapesten az Erkel Színházban a Diótörő című balettelőadást tekintette meg.

A színházi látogatáson kívül szép számmal és egyre többször moziba is visszük tanítványainkat. A 3.a a Diótörő című filmet nézte meg.

i) Már hagyománynak számító „Mézes reggelin” vettek részt tanítványaink egy Implomos házaspár jóvoltából. Ezzel a programmal szintén egy országos rendezvényhez kapcsolódtunk. Célja, hogy érdekes információkhoz juthassanak a gyerekek az egészséges táplálkozásról és a méhészetéről, mint foglalkozásról. Az eseményt a Gyula Televízió is közvetítette. Kedvességüket rajzok készítésével és kiállítás rendezésével háláltuk meg. A kiállításért Ignácz Marietta volt a felelős.

j) Jó kapcsolatot ápolunk a gyulai rendőrkapitánysággal is. Év végén a nyár veszélyeiről hallgathattak előadást a második és harmadik évfolyamosok. A 3. c osztály a "Bűnmegelőzés napja" alkalmából rendezett rendőrségi bemutatón vett részt.

A városi rendezvényeket a Szabadidős tevékenységeink címszó alá rendeztem.

2.9. Tanulóink viselkedéskultúrájának fejlesztése illemkódex, házirend alapján. Különös tekintettel köszönés, kommunikáció felnőttekkel és társakkal, szabadidő helyes eltöltése stb.

Szituációs játékokkal, beszélgetésekkel igyekszünk nap, mint nap tanulóink viselkedéskultúráját csiszolni. Erre az irodalom órákon kívül keretet ad a néhány éve bevezetett etika óra is, ahol kiemelt témaként kezeljük az illemet. Sok osztályteremben és a könyvtárban „varázsszavak” vannak kifüggesztve, amely a napi kommunikációt segítik elő. A

gyerekek számára rendezett bábelőadások témája is legtöbbször az illemszabályokat fogalmazza meg.

2.10. Belső továbbképzésekkel , hospitálás.

Bár az idei munkatervünk nem tartalmazza, de mindenképp megemlíteném, hogy Somogyi Zoltánné rendszeresen könyvtárhasználati órákat tartott diákjainknak. Előzetes egyeztetés után olyan csoportmunkára épülő foglalkozásokon vehettek részt tanulóink, amelyek az olvasókönyv témaköréhez kapcsolódnak vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítették elő. Az év során 16 alkalommal tartott könyvtárhasználati órát. A 3.b, 4. b és 4. c osztály többször is igénybe vette ezt a lehetőséget.

2.11. Pályaorientációs nap

Tavaly új elemként jelent meg a Pályaorientációs nap. Ebben a tanévben már felkészültebben, tapasztalatokkal gazdagodva tudtunk tanítványainknak érdekes és hasznos programot biztosítani. Alsó tagozaton tanulóink kihasználva kisvárosunk adottságait Gyula több pontján jártak. Az 1.a-sok sétát tettek a Foglalkozások megismerése a környéken téma alapján, az 1.b osztály antikváriumban járt, ahol a gyerekek ajándékkönyveket is kaptak, az 1.c és a 2.c A hentesek Hagyományörző Egyesületének múzeumát tekintették meg, a 2.a mentőállomáson volt, a 2.b pedig a gyulavári kastélyban a biogazdálkodásról is hallhattak előadást. A 3.a a Gyulai Wellnes Hotelben dolgozók munkájába pillanthattak bele, a 3.b-sek a Harruckern János Közoktatási Intézménnyel ismerkedtek meg, 3.c-sek a Kis Kézműves és a Százéves cukrászdában voltak a csoki gyártását nézhették meg. A 4.a osztály a Corner étterem látvány sörfőzőjét látogatták meg, a 4.b osztály a Lajos méhészetben volt és a 4.c –sek a Kocoona Bt varrodájában töltötték a délelőttöt.

3. Versenyeredményeink

Az őszi időszak a Bólyai versenyeké. Matematikából és magyarból is szinte minden osztály állított össze csapatot. A Bólyai csapatversenyeken szép helyezéseket értünk el. Közülük is kiemelném matematikából a 3.a, 3.b és 3.c osztályok közös csapatát megyei 2. hely, felkészítő nevelők Csukásné Kovács Katalin, Szabó Gabriella és Ökrös Márta, a 4.a osztály csapatát, akik szintén megyei 2. helyet értek el, felkészítőjük Szabó Beatrix volt. Magyarból pedig a 3.a csapata megyei 1. helyet, iskolánkat az országos döntőn ők képviselték, felkészítő Hajduné Kukla Ilona.

Az idén Mátyáskirály Megyei Monda- és Mesemondó Verseny két különdíjasa implomos kisdíák lett, Puskásné Árgyelán Ildikó és Gógné Szőke Ildikó tanítványai. Puskásné Árgyelán

Ildikó tanítványa az „Óperenciás tengeren is túl” megyei mesemondó verseny 2. helyezettje lett.

A Gyulai Méz - és Mézeskalács fesztivál ettől az évtől hirdetett versíró és meseíró versenyt is, amiben közösen vettek részt a 3.c osztályos gyerekek, Ökrös Márta és Árkusné Megyeri Veronika tanítványai, ahol különdíjban részesültek.

Az Életmesék országos történetíró pályázat két díjazottja szintén 3.c-és, történeteik bekerülnek a 2018-as könyvkötetbe. Felkészítő Árkusné Megyeri Veronika.

„Karjában ringat az erdő” országos versíró pályázat 4. helyezettje Árkusné Megyeri Veronika tanítványa lett.

Minden évben szép számmal indítunk a Bendegúz NyelvÉsz versenyen tehetséges tanulókat. Az idei év eredményeire is nagyon büszkék vagyunk alsó tagozaton. Megyei 1. helyet Hajduné Kukla Ilona tanítványa, 5. helyet Sacipi Marianna, 7. helyet Hubáné Kovács Katalin tanítványa ért el.

Évenként megrendezzük az iskolai Vers- és prózamondó versenyt, ahol az első helyezettek képviselik iskolánkat a Járási vers- és prózamondó versenyen. Ebben a tanévben Kiss Miklósné és Hubáné Kovács Katalin tanítványa 1. helyet ért el, Árkusné Megyeri Veronika tanítványa és Gógné Szőke Ildikó 2. helyezést ért el. Sacipi Marianna tanítványa különdíjas lett a járásban.

A Szorobán verseny területi fordulójából szép számmal jutottak be tanulóink az országos versenyre idén is. Ott Szabó Gabriella (országos 4., 5.) , Szabó Beatrix (országos 1., 2., 3., 4.) és Szabóné Földesi Erika (országos 5.) tanítványai arattak sikereket.

A Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei 1. helyezettjei Szabó Beatrix és Ökrös Márta tanítványai.

A Zrinyi Ilona matematika verseny megyei fordulójában csapat 1. helyét Szabó Beatrix és Szabóné Földesi Erika, egyéni 1. helyét és egyéni 6. helyét Szabó Beatrix tanítványai szerezték meg.

A Herman Ottó verseny országos fordulóján Ökrös Márta tanítványai 4. és 5., Szabóné Földesi Erika tanítványa 5. helyet ért el.

Levelezős versenyeken is szép számmal indulnak diákjaink, ahol mindig nagyon szép eredményeket érnek el. A Tudásbajnokság megyei döntőjén matematikából 2. és 3. helyet szerzett Vincze Zoltán Tiborné tanítványa. Magyarból Simkó Mónika tanítványa 2. és 3. helyet, Hajduné Kukla Ilona tanítványa 3. helyet ért el. Környezetismeret tantárgyból pedig Ilike tanítványa szintén 3. helyet szerzett.

Böngész országos levelezős versenyen Simkó Mónika tanítványa 1., 4., 5., Ökrös Márta, Hajduné Kukla Ilona tanítványa 6. helyet ért el különböző területen.

A művészetek terén is képviseltük iskolánkat szebbnél szebb eredményekkel.

A Gyulai Méz - és Mézeskalács fesztivál által hirdetett rajzpályázat díjazottjainak felkészítői Ökrös Márta, Árkusné Megyeri Veronika, Szákné Nagy Ilona, Somogyi Zoltánné, Csukásné Kovács Katalin, Erdész Márta, Szabóné Földesi Erika és Simkó Mónika. A fesztiválon hirdettek mézeskalács készítő versenyt is, amin közösen vett részt a 3.c osztály Ökrös Márta és Árkusné Megyeri Veronika tanítványai, ahol különdíjban részesültek. Nyereményük egy mézes reggeli volt.

"Egyszer volt, gomba volt" országos meseíró és meseillusztrációs pályázat különdíjasai Ökrös Márta tanítványai lettek.

"Célkeresztben a parlagfű" országos fotó-és rajzpályázat különdíjasai a 3.c. Felkészítő: Ökrös Márta.

A Generali Biztosító által kiírt „Közlekedj Biztonságosan kerékpárral” országos rajzpályázat különdíjasa szintén 3.c osztályos, felkészítője Ökrös Márta.

„Vigyázunk rád Balaton” országos rajzpályázat három különdíjasa szintén 3.c osztályos, felkészítő nevelőjük Ökrös Márta. Továbbá az Innovációs és Technológiai Minisztérium által kiírt Európai Mobilitási Hét kreatív pályázatán különdíjasként a gyerekek egy 50.000 Ft értékű Decathlon vásárlási utalványt nyertek.

A „Tiszta erdő, folyó, mező” rajzpályázat különdíjasa Ökrös Márta és Árkusné Megyeri Veronika tanítványai.

„250 éves azeurópai cirkuszművészet” országos rajzpályázat különdíjasa Szákné Nagy Ilona tanítványa lett, szintén Ilike tanítványa a „Virágtündérek és bogyómanók” elnevezésű országos rajzpályázaton különdíjat kapott. A Békéscsabai Jókai Színház „Kukac Kata kalandjai” című rajzpályázat megyei díjazottja Somogyi Zoltánné tanítványa lett. Ildikó osztály szinten nevezte be a 3.b-seket a Könyvtárosok Egyesülete által hirdetett „Az én 21. századi iskolai könyvtáram” elnevezésű országos rajzpályázatra, ahol diákjai 2. helyezést értek el.

A karácsonyi rajzpályázat díjazottjainak felkészítői pedig Szabóné Földesi Erika, Csukásné Kovács Katalin.

„A képzelet virágai” rajzpályázaton városi különdíjas lett Szabóné Földesi Erika két másodikos tanítványa.

A DM „Együtt egymásért- Mosolygós fogacskák ” pályázaton a 3. b és a 3.c osztály különdíjban és ajándékban részesült.

A Léko Ilona környezetvédelmi pályázat különdíjasa Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó, Szabóné Földesi Erika és Ökrös Márta tanítványai lettek.

A Tündérlámpás Alapítvány által meghirdetett „Csak 100 év” kreatív alkotói pályázat fődíját, ami egy 50.000 ft értékű utalványt a 3.c osztálya nyerte. Aquaworld által kiírt országos rajz,fotó és videópályázat a környezetvédelemről 3.c országos 1.helyezést ért el. Felkészítő nevelők : Árkusné Megyeri Veronika és Ökrös Márta. Jutalmuk egy egész napos program volt az Aquawordbe.

„Biztonságos közlekedés gyerekszemmel” rajzpályázat megyei díjazottjai szintén Szabóné Földesi Erika tanítványai lettek.

A Bay Zoltán Általános Iskola által meghirdetett rajzpályázat különdíjasa Szákné Nagy Ilona tanítványa.

A „Víz Világnapja-Vizes élmény” rajzpályázaton különdíjban részesültek Szákné Nagy Ilona és Szabóné Földesi Erika tanítványai. Jutalmuk egy kirándulás volt a vízügy jóvoltából.

A Gyulai Virágok Fesztiválja rajzpályázaton városi különdíjban részesült az 1.a osztály.

A Garden iskolagyümölcs országos rajz, meseíró és alkotói pályázaton a 3.c 2. helyezés és különdíjat is kapott. Jutalmuk egy egynapos kirándulás volt.

"Somvirág" országos rajzpályázat díjazottja Ökrös Márta tanítványa. Továbbá Márti tanítványa az V. Magyar zászló és címer országos rajz- és esszépályázat különdíjasa, illetve az országos mézfesztivál rajzpályázat különdíjasa is.

A Magyar Asztronautikai Társaság által kiírt "Az Apollo - 11 Holdra szállásának 50. évfordulója" témájú országos űrkutatási diákpályázat országos különdíjasa Ökrös Márta tanítványa.

„Óperenciás tengeren is túl” rajzverseny megyei fordulóját Puskásné Árgyelán Ildikó tanítványa nyerte. 2.

4. Tanulói teljesítmény mérések

Az első osztályokban idén is elvégeztük a DIFER mérést. Az osztályfőnökök javaslata alapján vizsgáltuk a gyerekeket. A szűrést Fenyvesiné Magyarosi Erzsébet, Tóthné Szabó Enikő, Simkó Mónika, Dancsné Kovács Ilona, és Gógné Szőke Ildikó, Szabó Beatrix készítette el. A mérést összefogta és irányította Dereczeni-Rácz Brigitta.

Mint minden évben, mérjük a negyedik osztályos tanulóinkat. A kimeneti mérés eredményeit a mellékletben szerepeltetem.

5. Szülőkkel való kapcsolattartás

A mindennapos kapcsolattartáson túl szeptemberben, novemberben, februárban, márciusban és májusban szülői értekezlet, fogadóóra biztosított lehetőséget arra, hogy a tanulók érdekében beszélgetést folytathassunk a szülőkkel. Alsó tagozaton minden osztályban jól működő szülői szervezet van, akik támogatják diákjainkat és a mi munkánkat is. Kiemelném itt, hogy évről évre nagyobb számban faragnak tököket, sütnek kreatív sütitket és akár varrnak műsorokhoz jelmezeket, díszleteket. Felhívásainkra önként jelentkeznek.

6. Eseménynaptár megvalósulása

Eseménynaptárunkba vállalt első féléves feladatainkat maradéktalanul teljesítettük.

7. Szabadidős tevékenységeink

Színes és változatos iskolai programjaink mellett lényegesnek tartjuk, hogy továbbra is szervezzünk diákjainknak tanórán kívüli programokat. Megismételhetetlen élményekkel gazdagodott ebben az évben is több osztálynyi gyermek.

A következő rendezvényeken, kirándulásokon vettünk részt:

Szeptemberben Ebben a félévben már szinte hagyományként a Németvárosi Szilvalekvárfőzés és Szilvalekváros Sütemények Versenyén a 2.a osztály lépett fel Gutiné Kertes Mónika és Simkó Mónika munkájának köszönhetően. A 2.a-sok a hosszú, meleg őszt kihasználva fagyizással egybekötött gyulai sétát tettek, illetve erdei iskolában voltak. A 4.b-
sek tanulmányi sétán voltak a piacon.

Októberben a német nemzetiségi osztályok szüreti bálban voltak, ahol a 2.a osztály adta a műsort. Kisvontatos városnéző körúton vett részt az 1.b osztály. A gyulai várnál piknik délutánt tartott a 2.a. A 3.a-sok a Gyulai Wellnes Hotel játszóházában töltöttek el egy kellemes délutánt. A 4.b-sek a Békéscsabai Tornaklub szervezésében sportos délutánon vehettek részt. Ebben a hónapban a 3.c-sek a VIII. Gyermek- és Diákszékes ülésen vehettek részt Budapesten, ami óriási élmény volt számukra.

Novemberben németes osztályaink lampionos felvonuláson vettek részt. Az első és második évfolyamosok Strausz Róbert bábművész előadását élvezhették Dancsné Kovács Ilona szervezésében. A 3.b osztály az Almásy- kastélyban járt. Német Tamás kollégánk segítségével a harmadik évfolyam egy nagyon színvonalas műsort láthatott felsőbb éves tanítványaink előadásában, a téma a Mátyás király emlékéhez kapcsolódott.

Decemberben Az ásványtani intézet vásárlással egybekötött előadást tartott a 2.a 2.b, 2. c, 3.c, 4.a, 4.c osztályoknak. Adventi séta néven az 1.a, 1.b és a 2.b osztály megtekintette a város karácsonyi fényeit, dekorációját. Az ünnepi készülődés jegyében a 4.a osztály adventi műsorral örvendeztette meg az érdeklődőket az Apor téren. A Cipősdoboz akcióhoz szinte minden osztály csatlakozott, közel ötven szeretetsomagot tudtunk feladni a futárszolgálattal. Beteg gyerekeknek is gyűjtöttünk csokoládét, amit egy 4.b osztályos szülő juttatott el Szegedre. Igyekezetünket könyvekkel jutalmazták. Az 1.c-sek a Tűzoltóságon jártak, ahol a gyerekek a tűzoltó életével, munkájával ismerkedhettek meg.

Januárban . A 4.b-sek a Gyulai Hentesek Hagyományörző Egyesület meghívására kolbászt gyúrtak, sütöttek és fogyasztottak, a 3.c-sek az Almásy- kastélyba tettek látogatást. A hóesést és a tél adta lehetőséget több osztály kihasználta. Az 1.b-sek, a 3.-asok és a 3.c-sek szánkózni voltak.

Március

Németes osztályaink a Németvároson Téltemetésen vettek részt. A 2.a osztály több alkalommal fellépett, többek között a József napon és a Szorobán versenyen is. A Víz Világnapja programokat az 1.b, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b és a 4.c látogatta meg. A 3.c a rendezvény keretein belül a Tájvízház is megnézte. A 2.b osztály ellátogatott a „Szivárvány” napközi otthonba, ahol fogyatékkal élő emberek élnek. Érzékenyítő foglalkozás keretében a felújított terápiás helységeket tekintették meg.

Április

A 2.a osztály Szarvason mutatta be táncát egy nemzetiségi konferencián. A fellépést összekötötték egy kirándulással. A húsvét közeledtével tojásfa állításon vettek részt a nemzetiségi osztályok. (A műsort a 2.a adta.) A tűzoltóságot nézte meg a 2.c és a 3.a osztály.

A 3.c osztály az Esély Pedagógiai Központ Páncél Imre Tagintézményében a Magyar Költészet Napja alkalmából együtt verseltek az ott tanuló gyerekekkel, valamint meghallgathatták iskolájuk kórusának remek műsorát. A 4.a és a 4.b osztály a filharmónikusok koncertjén volt. A 4.c-ek a romániai Pádison túráztak.

Május

A Gyulai Virágok Fesztiválján részt vett az 1.a osztály, a műsort szintén a 2.a adta. Ebben a hónapban az erdélyi delegáció fogadásán a 2.a táncolt. Városunkba érkezett a Lego-kiállítás. Jó pár alsós osztály megragadta a lehetőséget és megtekintette az interaktív bemutatót. (1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c) Salátanapot tartott a 2.a. A mentőállomást, és az ott folyó munkát tekintették meg a 2.c-ek. A Békés Megyei Levéltárban járt a 3.c, ahol interaktív foglalkozáson vettek részt a gyerekek. Ők ebben a hónapban még az Almásy-kastélyban is jártak. A kastélyban a 4.b osztály is volt. Az elhízás elleni világnap alkalmából Gyulán a Vigadó épülete adott helyt egy nagyon nemes rendezvénynek. „Egészségünkért! Egészségünkre! Fókuszban az energia-egyensúly” címmel. Ezen is részt vett a 3.c osztály. A negyedik osztályosok az erdei iskolában is jártak. Halász Judit koncerten volt az 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.c.

Június

Minden alsós osztályunk elment tanulmányi kirándulásra. Az utolsó napokban fagyizással egybekötött gyulai sétákat tettünk. A 2. b osztály saláta és gyümölcsnapot is tartott ebben a hónapban. A 2.c osztály a Gyulavári kastélyban, a 3.b a tűzoltóságon, a 4.a pedig az Almásy - kastélyban járt. A 4.c osztály múzeumlátogatáson volt a Harruckern iskolában.

8. Kiegészítések

Az első osztályosok beszoktatása mindig erőt és türelmet igénylő feladat. Az ott tanító nevelők (Kiss Miklósné, Debreczeni-Rácz Brigitta, Erdész Márta, Tóthné Szabó Enikő, Vincze Zoltánné és Hubáné Kovács Katalin) már augusztusban az osztálytermek kicsinosításával készültek erre az örömmel teli időszakra, melynek eredményeképp hangulatos termekkel várhatták elsős tanítványaikat. A tanítók lelkiismeretes munkájának köszönhetően a kis elsősök hamar beilleszkedtek az iskolánkba.

9. Összegzés, tapasztalatok

A változó, nehezedő körülmények között is igyekszünk a nevelő-oktató munkánkat lelkiismeretesen, magas szakmai színvonalon elvégezni.

A lemaradt tanulók felzárkóztatását és a beilleszkedni nem/nehezen tudó tanulók segítségét is kiemelt odafigyeléssel végezzük, a tehetséges gyermekek fejlesztésével együtt.

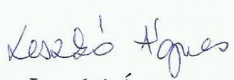
Az év során felmerülő oktatási, nevelési, szervezési problémákra gyorsan próbáltunk reagálni, megoldásokat keresni.

Köszönöm kollégáim lelkiismeretes munkáját és hozzáállását!

Gyula, 2019. 06. 20.

Felső nevelési munkaközösség

Éves beszámoló


Összeállította: Leszkó Ágnes

2019. június 18.

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

A munkaközösség tagjai az osztályfőnökök:

5.a	Vineter Erika
5.b	Leszko Ágnes
5.c	Czoldán Csilla
5.d	Németh Tamás
6.a	Oláh Ferenc
6.b	Gulyás Csaba
6.c	Dr. Jakabné Mocsári Éva
7.a	Tar Attila
7.b	Varga Zsuzsanna
7.c	Kovácsné Doba Mariann
8.a	Almássy Gabriella
8.b	Kakas Erika
8.c	Paulik Katalin

1.2. Pedagógus továbbképzések

A munkaközösség tagjai profilhoz tartozó továbbképzésen nem vettek részt.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

A 13 felsős osztály számára 11 osztályterem biztosított. A 6.b tanterme napközis teremként funkcionál délutánonként, így a korábban végző napközis tanulók nem tudnak a tanítási órájuk végén a teremben helyet foglalni. 2 osztály (6.a, 7.a) osztálytermének a fizika-kémia és a művészeti terem van megjelölve. Mivel ezek a termek egyben szaktantermek is, nem tudják biztosítani a két osztály állandó elhelyezését. Emiatt ebben a tanévben vándorolnak. Táskájuk, kabátjuk elhelyezésére az első és második emeleti folyósokon ingyenesen biztosítunk a tanulók számára zárható szekrényeket. Ezen kívül egy felsős osztály (5.d) nem kapott helyet a második (felsős) emeleten. Állandó problémát okoz a délelőtti nyugodt étkezés a helyhiány, a vándorlás, és a szünetekben kötelezően zárva tartott tantermek miatt.

Új beruházásként az első félévben a 7.b termébe új függönyök kerültek.

1.4. Az intézmény gazdasági helyzete

Az épületben nagyon sokszor feleslegesen világítanak a lámpák, leginkább az aulában.

Továbbra is javasoljuk a takarékoság jegyében a világításra való nagyobb odafigyelést.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tanórai munka

Az osztályfőnöki tanórai munka alapja az osztályfőnöki tanmenet, melyet az osztályfőnökök szeptember elején a megadott határidőre, megfelelő tartalommal elkészítik. Évente többször is átszervezésre, átcsoportosításra kerül a tananyag a tanév programjai, egyedi eseményi, farsangi, anyák napi, kampány, DÖK-napi készülődések miatt. A tanórai munkát segítik a védőnők, akik korosztálynak megfelelő témájú előadásokat tartanak. Ez az együttműködés is segíti a tanulók megismerését, nevelését. Az osztályfőnöki órákon óralátogatás nem történt.

2.2 Tehetséggondozás

A Gyermekeink Jövőjéért Alapítvány közreműködésével lehetőséget adunk a szülőknek a tehetséges gyerekek versenyen való részvétel támogatásához.

Tanulási, magatartási, viselkedési zavarban szenvedő tanulókkal a szakértői véleményben foglaltak szerint járunk el.

2.4. Tanórán kívüli tevékenységek

Szabadidős tevékenységek:

A felsős tanulók leterheltsége, délutáni elfoglaltságai mellett minden osztályfőnök szervezett saját, osztályszintű programokat. Emellett külön pontban kerülnek felsorolásra a pályaorientációs napra leszervezett és meglátogatott intézmények.

5.a

Múmia kiállítás (Budapest)

Erkel Ferenc Emlékház (Gyula)

„Egészséges életmód” – jutalom pizzázás

Téltemetés

Pünkösdfa állítás

Máriafalvi játszótéri program

Osztálykirándulás – Szanazug (Fater Motel)

5.b

Múmia kiállítás (Budapest)

Korcsolyázás (Békéscsaba)

Mentőállomás látogatása – Mentők napja Gyulán

Terepakadályfutás házi verseny – Gyula

LEGO kiállítás - Gyula

Osztálykirándulás – Szarvas 2 nap

Kerékpártúra – Csaba Park

Kerékpártúra Békéscsabára – Falmászás, Airsoft

Fagylaltozás

5.c

Múmia kiállítás (Budapest)

hétvégi szánkózás

Osztálykirándulás – Szilvásvárad 2 nap

Netfit Class Challenge pályázaton való eredményes részvétel (150.000 Ft értékű Média Markt utalványt nyertek)

Fagylaltozás

5.d

Múmia kiállítás (Budapest)

Erkel Ferenc Emlékház (Gyula)

Március 15-i műsor

Gyulai vár – múzeumpedagógiai foglalkozás

Német kisebbség által szervezett kirándulás Budaörsre

Osztálykirándulás – Pénzpataki vadászház 2 nap

6.a

A Magyar nyelv napja alkalmából közös versmondás a Vigadóban

Látogatás a Német Nemzetiségi Múzeumban Budapesten

Osztálykirándulás – Békés-Dánfok 2 nap

6.b

Galambkiállítás

Kerékpártúra – 30 km Gyula környékén

Kerékpártúra – 50 km Gyula környékén

Osztálykirándulás – Balatoni körút kerékpárral (300 km) 4 nap

6.c

A Magyar nyelv napja alkalmából közös versmondás a Vigadóban

Beer Corner: üzemlátogatás, részvétel a városi hóember szépségversenyen

Almásy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

TIBI csokitúra – Budapest 1 napos kirándulás

Osztálykirándulás – Tisza-tó, Eger 2 nap

Biciklitúra Gyula és környékén egy délelőtt

7.a

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

7.b

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Almásy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

Tavaszi szünetben 9 napos London-Párizs buszos kirándulás az osztály tanulóinak egy részével

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

Szépművészeti Múzeum – Budapest

7.c

Látványos fizikai előadás megtekintése a Göndöcs Benedek Középiskolában

Almásy-kastély: interaktív múzeumlátogatás

Tavaszi szünetben 9 napos London-Párizs buszos kirándulás az osztály tanulóinak egy részével

Határtalanul kirándulás – 3 nap Erdélyben

Szépművészeti Múzeum – Budapest

Osztálykirándulás – Eger, Szilvásvár, Poroszló 2 nap

8.a

Osztálykirándulás – Szanazug 2 nap

8.b

Osztálykirándulás – Szanazug 2 nap

8.c

Parlamenti látogatás budapesti városnézéssel

Galambkiállítás

Osztálykirándulás – Békés-Dánfok 2 nap

Közös pizzázás a papírgyűjtésből kapott pénzből

3. Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység:

Az osztályfőnökök a munkaköri leírásukban foglaltak szerint, valamint az iskola Pedagógiai Programja mentén végzik munkájukat. Emellett nyitottak a munkatervben nem rögzített eseményeken, rendezvényeken, pályázatokban való részvételre, osztályszintű külön programok szervezésére. Az éves munka a munkaközösség tanév elején megfogalmazott munkatervére épült.

Az első szülői értekezleten minden megjelent szülő értesült a tanév során várható mérésekről: OKM, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés.

Ötödik évfolyamon különös figyelmet fordítottunk a tanulók családi hátterének megismerésére. A szülőkkel kapcsolatot tartottunk a szülői értekezletek alkalmával. Emellett egyéni fogadóórákat is tartottunk a szülőkkel való előzetes egyeztetéssel. A szülőket tájékoztattuk a KRÉTA eléréséről, melyet naprakészen kezelünk. Minden szülő és diák is megkapta a személyes hozzáférést az elektronikus naplóhoz. Az ellenőrzőket rendszeresen ellenőrizzük, pótoljuk, pótoltatjuk a hiányosságokat, alkalmanként az ellenőrzőket is. Az osztályfőnökök megbeszéléseket tartottak az osztályban tanító pedagógusokkal a felmerült problémák megoldásával kapcsolatban. Ez a kapcsolattartás a diákok előmenetelét pozitív irányban befolyásolja. Folyamatos figyelemmel kísérjük és értékeljük diákjaink szorgalmát és magatartását.

Folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a határidőkről, feladatokról, eseményekről, különös tekintettel az ebédfizetés határidejének betartásáról. Sajnos vannak rendszeres nem fizetők, de a tájékoztatáson kívül mást nem áll módunkban tenni.

Pedagógusaink koordinálásával aktívan részt vettünk az iskola saját rendezvényein, megjelentünk Gyula város kulturális közéletében, ünnepi eseményeken.

Folyamatosan motiváljuk és vonjuk be a szülőket rendezvényeinkre, programjainkba.

Nagy gondot fordítunk a tanulók viselkedési, környezeti kultúrájának fejlesztésére (késések, termék tisztasága, telefonhasználat, mosdók, WC-k használata, étkezési kultúra, közös terek rendje, az udvar és az iskolánk közvetlen környezetének megóvása), melyhez folyamatosan kérjük a szülők támogatását, együttműködését.

A házirend betartatása komoly feladat elé állít minden pedagógust. **Egyre gyakoribb probléma a mobiltelefon tanítási időben való használata (beleértve a délutáni szakköri és napközi időt is). Az erre vonatkozó szabályt mindenképp egyformán be kell tartatni, tartani. Emellett megjelentek egyéb, a figyelem elvonására, egyéb kommunikációra alkalmas eszközök – pl. okosóra – melynek használatát a jövő tanévtől kezdve szintén szabályozni szükséges.**

Egyenlőre elvétve, de megjelentek a különféle divatirányzatok egyes, iskolába nem illő elemei (pl. piercing, megfelelő hosszúságú ruházat).

Jó időben a kerékpár mellett többen is rollerrel érkeznek az iskolába. Ezek elhelyezésére megkértük a tanulókat, hogy lezárva a kerékpártárolóban helyezték el, ne hozzák be az iskola épületébe.

Ezek az újonnan felmerült helyzetek, problémák szükségessé teszik a házirend aktualizálását, módosítását, mely konkrétan tartalmazza a tiltásokat is.

A nyolcadikos tanulók részére kiosztott díjak igen tág értelmezésű kritériumai az idén igen nehéz döntés elé állította az érintett osztályfőnököket. Időszerűnek ítéljük meg ezek pontosítását, kiegészítését, a már nem kiadott díjak törlését.

A munkánkhoz rendelkezésre állnak a technikai eszközök, viszont azok működésével a tanév folyamán sok probléma volt, ami kérésre sem lett megoldva.

Eseménynaptár

Augusztus

- tantermek előkészítése, dekorálása
- tankönyvek átvétele, átadása
- nevelési értekezlet – az éves munkaterv elkészítése

- tanévnyitó – tanév eleji egyeztetések (napközi, tankönyv, étkezés), legfontosabb információk átadása a szülők részére

Szeptember

- tanévkezdési tájékoztató a tanulók számára
- szülői értekezlet
- DÖK, DSE, udvarfejlesztési támogatási díjakkal való elszámolás
- adatszolgáltatás (változás esetén folyamatosan)
- tanmenetek elkészítése, határidőre történő leadása
- Implom-nap
- Zebrazsaru programban és versenyen való részvétel (5.b, 5.c, 5.d)
- DÖK-diszkon való felügyelet ellátása
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése

Október

- DADA 7-8. évfolyamon
- felkészülés a Halloween témahétre (tökfaragás, süteménykészítés, terem- és iskoladekoráció készítése, cukorka biztosítása)
- Halloween diszkon való felügyelet ellátása

November

- október havi magatartás-szorgalom jegyek, aktualitások megbeszélése nevelési értekezlet keretein belül
- fotózás teljes körű koordinálása (megrendelések, elszámolások)
- pályaorientációs nap
- DADA 7-8. évfolyamon
- fogadóóra
- szülői értekezlet 5-7. évfolyamon
- pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamosok számára (Hrabovszki Zoltán szervezésében és vezetésében)
- 8. évfolyamosok felvételi vizsgára történő jelentkezési lapjainak tanulói kitöltése, ellenőrzése, szülők általi aláírása, végül továbbítása
- fogászati szűrés (szülői kíséret és felügyelet szervezése)

- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése

December

- mikulás – osztályszinten (együttműködés a szülőkkel a télapócsomag és megvendégelés tekintetében)
- cipősdoboz akcióban való részvétel
- DADA 7-8. évfolyamon
- DÖK-diszkón való felügyelet ellátása
- ásványtani kiállítás megtekintése
- fogászati szűrés (szülői kíséret és felügyelet szervezése)
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése
- ünnepélyes részvétel a fenyőünnepen

Január

- 8. évfolyamosok felvételi lapjainak kitöltése az osztályfőnökök által (Hrabovszki Zoltán irányításával és segítségével)
- félévi osztályozó értekezlet
- félévi értesítők előkészítése, kiosztása
- félévi felsős nevelési munkaközösségi értekezlet

Február

- minden osztály műsorral vett részt az iskolai farsangon
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése
- részvétel a Pénz7 témahét programjában
- Alapítványi-bál

Március

- fogadó óra
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése
- az iskolai ünnepi műsoron való részvétel, a műsort az 5.d osztály adta elő
- Fenntarthatósági témahét: „Szeresd a biciklid” program megvalósítása (5.b)

Április

- 7. és 8. évfolyam előadáson vett részt pénzügyi tudatosság, pénzügyi fogyasztóvédelem témában
- Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó eseményeken vettünk részt: szárazelemgyűjtés, papírgyűjtés, használt sütőzsiradék gyűjtés
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése

Május

- anyák napi szülői értekezlet
- Zebrazsaru programban és versenyen való részvétel (5.b, 5.c, 5.d)
- készülődés a ballagtatásra (7. évfolyam)
- készülődés a ballagásra (8. évfolyam)
- Országos kompetenciamérés
- Idegen nyelvi mérés
- kampány
- DÖK-nap
- védőnői előadások osztályonként, az osztályfőnökkel egyeztetett témákban
- havi magatartás-szorgalom jegyek papír alapú egyeztetése
- a nyolcadikos díjak megbeszélése és elfogadtatása

Június

- osztálykirándulások
- osztályozó értekezlet
- bankett
- ballagás
- tanérvzáró
- záró munkaközösségi foglalkozás

Pályaválasztás

Hrabovszki Zoltán – pályaválasztási felelős külön dokumentumban ad tájékoztatást.

Pályaorientációs nap

Novemberben a pályaaorientációs napon a felsős osztályok az alábbi intézményekben tettek látogatást, illetve vettek részt a megyei szervezésű pályaválasztási vásáron:

5.a – Pándy Kálmán Kórház

5.b – Levéltár

5.c - Rendőrség

5.d – Gyulai Közüzeti Nonprofit Kft

6.a – Polgármesteri Hivatal, Kormányhivatal

6.b – Köröstáj Szarvasmarhatelep

6.c – Polgármesteri Hivatal, Kormányhivatal

7-8. évfolyam – pályaválasztási vásár Békéscsabán

Órarend

A felmenő rendszerben bekövetkező változások miatt egyre nehezebb az ideális órarend elkészítése mind tanuló, mind pedagógus szemszögéből. Problémát okoz az iskolánkba áttanító pedagógusokhoz való alkalmazkodás, a tanév közbeni változások (pl. úszás). A megemelkedett tanulói óraszámok miatt több osztálynak 30-nál több tanítási órájuk van, így számukra 0. vagy 7. órában is van kötelező tanítási óra.

Munkaterven kívül megvalósított programok:

Felső tagozaton a diákok délutáni egyéb elfoglaltságaik miatt igen nehezen összehangolhatók a közös, fakultatív programok. A tanítási órákat valamint a diákok, családjaik és a pedagógusok hétvégi pihenését nem szívesen zavarjuk meg egyéb programokkal. Ezen nehézségek ellenére megszervezett és megvalósított programok a szabadidős tevékenységek alatt kerültek felsorolásra.

5. Nyílt órák

Munkaközösségünk tagjai nem tartottak nyílt osztályfőnöki órákat.

10. Intézményi kapcsolatok

10.1. Szülőkkel

- A tanévben 4 szülői értekezletet tartottunk szeptemberben, novemberben, februárban és májusban.
- A novemberi és márciusi fogadóórán a szülők tájékozódhattak gyermekeik iskolai munkájáról az osztályfőnököknél, szaktanároknál.

- Novemberben pályaválasztási szülői értekezleten tájékozódhattak a szülők és a diákok a középiskolai felvételi eljárásról.
- Szükség esetén egyéb egyeztetett időpontokban személyes megbeszéléseket tartottak pedagógusaink a szülőkkel.
- Az osztályfőnökök - saját döntésük alapján - emellett elérhetők telefonon, e-mailben, közösségi oldalakon.

10.5. Egyéb kapcsolatok

- Védőnők – tisztasági vizsgálatok, előadások – akár egyéni kérésre is
- Iskolaorvos – szűrések, oltások
- Iskolapszichológus
- Nyeste Zoltán – iskolai fogorvos
- GYIK – programok, mérések
- Nevelési Tanácsadó – szolgáltatásaik igénybevétele
- Gyermekjóléti szolgálat – szolgáltatásaik igénybevétele
- Zahorecz Pál – DADA program
- Zebrazsaru programért aktuálisan felelős rendőr
- Medve Zoltán – az iskola rendőre
- Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány – támogatások
- Gyulai Német Kisebbségi Önkormányzat
- Erkel Ferenc Művelődési Központ
- Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
- Gyulai közművelődési intézmények
- Titz Ádám
- Városi Sportcsarnok
- Városi Uszoda
- Tóth és Társa Recycling – papírgyűjtés
- Dalerd Rt.

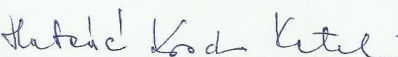
Társadalomtudományi munkaközösség

Év végi beszámoló

2018/2019.

Gyula, 2019. június 18.

Készítette:


Hubáné Kovács Katalin

munkaközösség-vezető

1. Erőforrások

1.1. A személyi feltételek alakulása

Az év során munkaközösségünket tekintve a személyi feltételekben nem történt változás.

Munkaközösségünkön belül hatékonyan működik az angol nyelvi munkacsoport Kovácsné Doba Mariann vezetésével, aki magas szinten koordinálja tevékenységüket, ezzel is segítve az iskolavezetés munkáját.

Garami Veronika sikeres mesterminősítő eljáráson vett részt novemberben, ezáltal szakértői tevékenységet folytató mesterpedagógus lett január 1-től. Gratulálunk neki!

1.2. Pedagógus továbbképzés

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó 60 órás akkreditált továbbképzésen vett részt Budapesten „Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban” címmel.

Garami Veronika 30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt februárban Budapesten OperAkadémia címmel.

Szakmai napok

Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó októberben Őszi szakmai napon vett részt „Digitális kor? – Digitális oktatás? – Iskolai könyvtár!” címmel, ahol az „Utak a jövő könyvtára és tananyaga felé” témakörben hallhattak előadásokat.

Garami Veronika az EFOP 3.3.5 pályázat keretében vett részt műhelytalálkozón.

Tavaszi szakmai napon vett részt márciusban Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó Budapesten a Szabó Ervin Könyvtárban.

Németh Tamás áprilisban az Erkel Ferenc Múzeum digitálisan megújuló kiállításai című információs napon vett részt.

1.3. Tárgyi feltételek alakulása

A magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem órák az osztálytermekben és a könyvtárban; az angol nyelv, ének-zene, vizuális kultúra órák szaktantermekben zajlanak. IKT eszköz használatára lehetőség van az angol és a művészeti teremben, valamint a felsős osztályok közül a 6. c-ben, a 8. b-ben és a 8. c-ben. A kollégák

teremcserével tudják megoldani, ha IKT eszközt akarnak használni tanórájukon. A tananyagok feldolgozását az iskolai könyvtár állománya is segíti.

1.4. Gazdasági helyzet

- Fenntartói támogatások

Az év során három versenyre kellett buszt igényelni a Gyulai Tankerületi Központtól: a Lotz János Magyar Verseny megyei döntőjére – Szarvas -, az Éneklő Ifjúság kórusminősítésre – Békéscsaba -, az Arany János Magyar Verseny országos döntőjére – Budapest - tudtuk így biztosítani a tanulók eljutását.

- Önkormányzati támogatások

Az énekkar budapesti utazását a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatta.

- Egyéb támogatások

A Gyermekünk Jövőjéért Alapítvány ebben a tanévben is nagyon sok támogatást nyújtott munkaközösségünknek: versenyek nevezési díjainak kifizetése, utazások finanszírozása, ballagási dekorációk. Köszönjük!

A közeli helyszíneken zajló szereplések, versenyek eljutásához sok esetben szülői segítséget kaptunk.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tehetséggondozás

Év elején beindítottuk, és azóta is működtetjük tehetséggondozó szakköreinket:

Kränzlein kórus, Implom kórus - Garami Veronika

Angol szakkör – Varga Zsuzsanna

Felvételi előkészítő, angol nyelvi szakkör - Kovácsné Doba Mariann

Könyvtáros szakkör 2 órában – Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó

Versenyelőkészítő - Kolozsi Ildikó

Felvételi előkészítő szakkörök - dr. Jakabné Mocsári Éva

Felvételi előkészítő, angol szakkör – Kakas Erika

Történelem szakkör – Németh Tamás

Rajz felvételi előkészítő – Gál András

Ezek a szakkörök lehetőséget adnak a versenyekre, nyelvvizsgákra, központi felvételre való felkészítésekhez, teret adnak műsorokra való felkészülésekhez.

2.2. Tanórán kívüli tevékenységek – események, versenyek és eredmények kronológiai sorrendben

(Az angol munkacsoport vezetője Kovácsné Doba Mariann külön elkészítette beszámolóját, ezért a munkacsoport tevékenységeiről itt nem számolok be.)

Szeptember

Hagyományainkhoz híven évnnyitó ünnepéllyel indítottuk tanévünket, melyet Kakas Erika szervezett meg tanulóinkkal, és az óvónők segítségével a kis elsősökkel.

Meghirdettük és beindítottuk a tantárgyi szakköröket, nevezünk számos tanulmányi versenyre.

Ebben a hónapban került megrendezésre a Mátyás király megyei monda- és versmondó verseny, melyen Kolozsi Ildikó tanítványa 2. helyezést ért el.

Védőnői konferencián szerepelt Garami Veronika 2 tanítványa.

Október

Rádiós műsorral és faliújsággal emlékeztünk meg az aradi vértanúkról Németh Tamás jóvoltából.

Nemzeti ünnepünkre szintén rádiós műsorral készült Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tanítványaival.

A Szüreti bálon a Kränzlein együttes szerepelt Garami Veronika felkészítésével.

Budapesti tanulmányi kiránduláson vettek részt 5. évfolyamos tanulóink Árkusné Megyeri Veronika és Németh Tamás szervezésében, ahol megtekintették a Múmia kiállítást, valamint a Nemzeti Múzeumot.

A Tudásbajnokság levelezős versenyére történelem, irodalom, nyelvtan, angol nyelv témakörben neveztek tanulóink.

Az angol team – Kovácsné Doba Mariann vezetésével – megszervezte és lebonyolította a Halloween Days-t.

November

A városi szervezésű Erkel Ferenc Megyei Zenetörténeti Vetélkedőn vett részt tanítványaival Garami Veronika, ahol 2. helyezést értek el. A koszorúzási ünnepségen a város énekkaraival együtt a Kränzlein kiskórus is részt vett a Szózat közös eléneklésében.

A Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny továbbra is nagyon népszerű a tanulók körében. Ebben a tanévben 17 felsős csapat nevezett be, s a következő eredményeket érték el megyei szinten: dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványa 2. és 8. helyezettek lettek.

A Márton-napi rajzpályázaton Gál András tanulói közül 7 lett díjazott.

A Magvető Református Általános Iskola Hunyadi 560 elnevezéssel csapatversenyt hirdetett, melyre Németh Tamás 2 csapata nevezett be. Közülük a 7. c osztályos csapata megyei 5. helyezést ért el.

A XVIII. Simonyi Imre Emlékversenyre több kategóriában is lehetett nevezni:

- A versillusztráción Kolozsi Ildikó tanítványa 1. helyezést ért el, Kovácsné Doba Mariann tanítványa különdíjban részesült.
- A versmondók között Kolozsi Ildikó tanítványa 3. helyezést ért el.

A Magyar Nyelv Napja alkalmából együttszavaláson vett részt a Vigadóban dr. Jakabné Mocsári Éva tanárnő 6. a és 6.c osztályos tanítványaival.

Két nagy magyar verseny iskolai fordulóját is megrendeztünk ebben a hónapban:

- Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, melyre 47 felsős tanuló nevezett be, s évfolyamonként kellett a versenyt megszervezni. Ezért minden magyart tanító részt vett a lebonyolításban és a munkák javításában. A megyei fordulóba a minimum 85%-ot elért tanulók juthattak be. 6. évfolyamon dr. Jakabné Mocsári Éva 1 tanítványa, 8. évfolyamon Kakas Erika 1 tanítványa és dr. Jakabné Mocsári Éva 1 tanítványa jutott be a megyei döntőbe, amely márciusban kerül megrendezésre.
- Lotz János Szövegértési és Helyesírási Versenyre egy hetedik évfolyamos, valamint öt nyolcadik évfolyamos tanulónk nevezett be dr. Jakabné Mocsári Éva, Kolozsi Ildikó és Kakas Erika tanárnő felkészítésével. Az iskolai versenyt is ők bonyolították le, a feladatlapokat is kijavították. Mivel mindannyian

elérték a 60 pontot, a januári megyei döntőbe bejutottak, s így Szarvason mérkőzhetnek meg újra. Várjuk az eredményeket!

A „B” épület átadási ünnepségén dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványai szavaltak, valamint Garami Veronika felkészítésével az énekkar szerepelt.

December

A Városi Advent gyertyagyújtásán a Kränzlein kiskórus szerepelt Garami Veronika felkészítésében.

Filharmónián vettek részt felsős tanulóink Garami Veronika jóvoltából, ahol a Fool Moond együttes Acapella műsorát élvezhették.

Az Országos történelem tanulmányi versenyre iskolánkból 6 tanuló nevezett be Németh Tamás felkészítésével, és írta meg az iskolai fordulót. A megyei versenyre egyik tanuló sem jutott tovább.

A hagyományos karácsonyi rajzpályázaton Gál András 2 tanulója lett díjazott.

A XI. Méz- és Mézeskalács Fesztivál alkalmával meghirdetett irodalmi pályázaton Kolozsi Ildikó tanítványát díjazták színvonalas művéért.

Németh Tamás jóvoltából továbbra is bekapcsolódhattunk abba a pályázatba, melynek keretében a 6. c, 7. b és a 7. c osztály ismerkedhetett meg az Almásy kastéllyal.

Garami Veronika énekkarával több alkalommal is szerepelt ebben a hónapban:

- Erkel Hotel és a Gyulai Kastélykert Nyugdíjas Házában a Kränzlein kiskórus
- Iskolai karácsonyi műsorban az Implom énekkar és a Kränzlein kiskórus

Január

Gyula város Sikeres Gyulai díjban részesítette Garami Veronika tanárnőt iskolai tevékenységéért, a város kulturális életében vállalt szereplése miatt.

A Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd” verseny első fordulóján 5-6. évfolyamon Kolozsi Ildikó, 7-8. évfolyamon Kovácsné Doba Mariann tanítványa szerepelt a legeredményesebben, így ők képviselhetik iskolánkat a megyei fordulón februárban. A versenyt Kolozsi Ildikó szervezte meg és a munkaközösség tagjaival együttműködve bonyolította le.

Az Arany János Magyar Verseny iskolai fordulója is ebben a hónapban zajlott, melyre 37 felsős tanuló nevezett be. A versenyt Kovácsné Doba Mariann tanárnő bonyolította le.

A Malenkij robotra való megemlékezésen a Németvárosi templomban lépett fel Garami Veronika vezetésével a Kränzlein kiskórus.

A Magyar Kultúra napja alkalmából Kolozsi Ildikó tanárnő készített tanulóinknak rádiós megemlékezést, melyhez a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

Február

Garami Veronika szervező munkájának köszönhetően Filharmónián vehettek részt felsős tanulóink, ahol egy ütőegyüttes előadását hallgathatták meg.

A „Szép Magyar Beszéd” megyei döntőjében Kolozsi Ildikó tanítványa az 5-6. évfolyamon 1. helyezést ért el Békéscsabán.

A Nemzetközi Könyvajándék Nap alkalmából Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó újra izgalmas és örömteli pillanatokat szerzett tanulóinknak.

A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapjára Németh Tamás faliújsággal emlékezett meg, valamint Kovácsné Doba Mariann koszorúzáson vett részt osztályával.

Március

A Bay-hét keretében Német Tamás felkészítésében 2 csapat vett részt a Kreatív és interaktív történelem csapatversenyen, ahol 3. helyezést értek el.

A Vers- és prózamondó verseny iskolai fordulóját rendezte meg Kakas Erika tanárnő.

Nemzeti ünnepünk alkalmából Németh Tamás és Árkusné Megyeri Veronika tartott méltó megemlékezést tanítványaival. Az énekkar is közreműködött, akiket Garami Veronika készített fel. A dekorációt Ignác Marietta készítette.

Az Opera nagykövet előadását élvezhették énekkarosaink karvezetőjükkel együtt.

A Víz világnapja alkalmából rajzpályázaton vettek részt Gál András tanítványai.

A NyelvÉsz verseny megyei fordulójára került sor Békéscsabán, ahol tanítványaink kiváló eredményeket értek el: dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványai 2., 6., 8. helyezést, Kolozsi Ildikó tanítványai 2. és 3. helyezést értek el. Dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványa kivívta az országos döntőbe jutást is.

Az Arany János Magyar Verseny országos döntője szokás szerint vasárnapi napon került megrendezésre Budapesten, ahová dr. Jakabné Mocsári Éva kísérte el a 8 felsős tanulónkat. Itt a következő eredmények születtek: dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványai 7., 11., 12. 15. helyezést, Kakas Erika tanítványai két 9., egy 12. helyezést, Kolozsi Ildikó tanítványa 10. helyezést ért el.

A Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny megyei fordulójára szombati napon került sor Békéscsabán, ahol 3 tanulónk képviselte iskolánkat. Dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványa 2. helyezést ért el, ezzel kivívta az országos döntőbe jutást is. Ezen alkalommal dr. Jakabné Mocsári Éva tanárnőt tehetséggondozásáért, az évek során elért kiemelkedően eredményes felkészítő tanári munkájáért Arany Oklevéllel tüntették ki a szervezők.

Április

A felsős Járasi Vers-és Prőzamondó versenyen szép eredményt értek el tanítványaink: Kolozsi Ildikó növendéke próza kategóriában 1. helyezést, egy másik tanítványa különdíjat, Kovácsné Doba Mariann tanítványa vers kategóriában 2. helyezést ért el.

A Gyulai Vár múzeumpedagógiai foglalkozásán Németh Tamás az 5. c és az 5. d osztállyal vett részt.

Felső tanulóink újra élvezhették a Filharmónia előadását a Zűrös Banda Népzenei Együttes jóvoltából.

A magyar költészet napja alkalmából rádiós műsort hallhattunk Kolozsi Ildikó felkészítésében, a faliújságot Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó készítette el.

A Holokauszt áldozatairól filmvetítéssel emlékezett meg a 8. évfolyamosokkal Németh Tamás és Gál András.

Az Éneklő Ifjúság Kórustalálkozón Békéscsabán „Országos dicsérő oklevelet” és „aranydiplomával” minősítést kapott a Kränzlein énekegyüttes, ezzel a kategóriája második legmagasabb elismerését szerezte meg.

Az angol team angliai utazást szervezett.

Május

Hagyományainknak megfelelően megtartottuk anyák napi szülői értekezleteinket.

Az énekkar Garami Veronika vezetésével Budapestre utazott, ahol jutalomként megnézhatték a Hány Jánost, valamint ellátogattak a Rendőrmúzeumba.

Budapesti múzeumlátogatást szervezett Németh Tamás a 7. b és a 7. c osztálynak. A tanulók osztályfőnökükkel együtt a Nemzeti Múzeum csodálatos kiállítását tekinthették meg.

Idegen nyelvi mérés zajlott a 6. és 8. évfolyamon, melyet az angol tanárok javítottak ki és töltötték fel a felületre.

A NyelvÉsz, majd a Simonyi Zsigmond Verseny országos döntőjére került sor, ahol dr. Jakabné Mocsári Éva tanítványa szerepelt sikeresen.

A „Biztonságos közlekedés gyermekszemmel” rajzpályázat megyei kiállítás megnyitó és díjátadó ünnepségén Békéscsabán Gál András 2 tanítványa különdíjban részesült.

Június

A Nemzeti Összetartozás Napjáról faliújságon emlékezett meg Németh Tamás, valamint osztályával a Székely kapunál tartott városi rendezvényen is részt vett.

A Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett tanulmányi versenyek megyei döntőin 1-3. helyezést elért versenyzők és felkészítő tanáraikat díjátadó ünnepségre hívták, ahol büszkeségünkre részt vehetett dr. Jakabné Mocsári Éva és Kolozsi Ildikó tanárnő tanítványaikkal együtt.

Gyula városa is köszöntötte Kiváló diákjait, ahova munkaközösségünkben tanítványaival dr. Jakabné Mocsári Éva és Garami Veronika tanárnők kaptak meghívást.

A Tudásbajnokság megyei, országos döntői zajlottak történelem és magyar tantárgyakból, ahol tanulóink kiváló eredményeket értek el.

A ballagás örömteli napját tette feledhetlenné Kolozsi Ildikó ünnepi műsora, melyet Garami Veronika betanításával az énekkar színesített.

Az évzáró műsorát dr. Jakabné Mocsári Éva tanította be és az énekkar is szerepelt Garami Veronika vezetésével.

A főiskola diplomaosztóján Garami Veronika tanítványa énekelt a tanárnő felkészítésével.

Könyvtárhasználati órák

Év eleji célkitűzés volt, hogy minden osztály a tanév során 2 alkalommal látogasson el az iskolai könyvtárba könyvtárhasználati órára, ebből 16 óra valósult meg. Erre keretet a magyar és az osztályfőnöki órák biztosítottak. Ezekre az órákra könyvtárosunk a szaktanárokkal egyeztetett. Kérésre olyan csoportmunkára épülő foglalkozásokat tartott, amelyek az irodalomkönyv témaköréhez kapcsolódnak vagy az önálló ismeretszerzést, a könyvtárban való tájékozódást segítették.

3. Munkaközösség

Munkaközösségünk ebben az évben 3 alkalommal tartott munkaközösségi foglalkozást. Augusztusban az év feladatait beszéltük meg, a munkatervünket

fogadtuk el, januárban a félév eredményeiről, a megvalósult feladatokról esett szó, a félévi beszámoló kiegészítése és elfogadása történt meg. Júniusban zártuk az évet – a beszámoló ismertetése és elfogadása történt meg. Természetesen év közben többször tartottunk munkacsoport-megbeszéléseket is az aktuális feladatok gördülékeny lebonyolítása érdekében.

4. Összegzés:

A társadalomtudományi munkaközösség ebben a tanévben is maradéktalanul teljesítette a munkatervben meghatározott feladatait.

Az idén is nagy hangsúlyt fektettünk a hagyományápolásra: méltó módon emlékeztünk meg nemzeti ünnepeinkről (október 6., október 23., március 15.), a tanév egyéb ünnepi eseményeiről (évnyitó, jeles napok, anyák napja, ballagás, tanévzáró).

Rendszeresen képviseltük tanulóinkkal az iskolát a városi ünnepségeken.

Az Implom iskola hírnevét öregbítette tanulóink fellépése a városi rendezvényeken.

Kitűnő eredményeket értünk el a tanulmányi versenyeken.

Színes és változatos iskolai programjaink mellett lényegesnek tartottuk, hogy továbbra is szervezzünk diákjainknak tanórán kívüli programokat.

Az év során felmerülő oktatási, nevelési, szervezési kérdésekre gyorsan próbáltunk reagálni, megoldásokat keresni.

Az iskolai ünnepségek megvalósításához technikai segítséget kaptunk Rácz Rolandtól, a zenei anyagok válogatásához és letöltéséhez Tar Attilától. Az események fényképes dokumentálását Leszko Ágnes végezte, az oklevelek, emléklapok, ajándéktárgyak, dekorációk elkészítését Szilágyiné Szabados Edit és Ignácz Marietta végezte. Köszönjük segítő munkájukat!

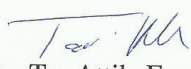
Köszönöm minden kollégám segítő hozzáállását, lelkiismeretes munkáját. Gratulálok az elért eredményekhez!

Gyulai Implom József Általános Iskola

Természettudományi munkaközösség

**Év végi beszámoló
2018/2019-es tanév**

Gyula, 2019. június 17.


Készítette: Tar Attila Ferenc

I. Személyi feltételek:

Munkaközösségünk 15 állandó taggal és 2 áttanító kollégával kezdte meg a 2018-2019-es tanévet.

A munkaközösség tagjai:

Czoldán Csilla

Csukásné Kovács Katalin

Forgácsné Faragó Katalin

Gál András

Garami Veronika

Gulyás Csaba

Hrabovszki Zoltán

Kertes Gabriella

Leszkó Ágnes

Oláh Ferenc

Paulik Katalin

Polyák István

Rácz Roland

Szekeres Lajos

Tar Attila

Áttanító pedagógusok:

Czápos Péter

Cziczerei Tímea

II. A félév kiemelt feladatai voltak:

A munkaközösség fő célkitűzése, a versenyeken való eredményes szereplés.
/Tehetséggondozás/

Fakultációkon, szakkörökön készítettük fel tehetséges tanulóinkat a versenyekre.

Munkaközösségünk matematika tanárai nagy gondot fordítottak a 8. osztályos tanulók sikeres felvételi vizsgájának előkészítésére.

Fontos eszköze a tanítási órának az interaktív tábla. Munkaközösségünk gyakran épít a digitális tananyagok használatára.

Iskolai és munkaközösségi szinten továbbra is kiemelt feladat az egészségnevelés a környezettudatos magatartás fejlesztése. A DADA programot folytattuk ebben a félévben is.

Igen nagy figyelmet követel meg a munkaközösség tagjaitól a szaktantermek, osztálytermek, eszközök, szertárak karbantartása is.

Többfordulós versenyek iskolai fordulói zajlottak október, november, december, január február, március, április, május hónapokban.

Laborgyakorlaton vettünk részt az Erkel Ferenc Gimnáziumban. A cél a természettudományos tárgyak, a biológia, kémia, fizika és a földrajz megszerettetése a közoktatásban tanuló diákokkal.

Felvettük a kapcsolatot a gyulai Egészségfejlesztési irodával. Az iroda munkatársai segíteni fogják a nagyobb rendezvények egészségfejlesztési programjait.

Gál András hétvégi kirándulásokat szervezett a tanulók részére. Szintén az ő irányításával és az osztályfőnökök kíséretében vettek részt negyedikesünk az immár több éve hagyományos erdei iskolai kirándulásokon. Az erdei élet szépségeit ismerhették meg diákjaink.

Leszko Ágnes az iskolai honlapunkat szerkesztette aktuális programokkal, rendezvényekkel, a versenyeredményekkel, pályaválasztási információkkal.

Időrend:

III. Szakkörök, sportkörök:

Szeptember 7-én hirdettük meg a szakköröket, fakultációkat és ezen határidőig kértem a kollégáktól a csoportnévsorok leadását is.

Szeptember 10-én indítottuk el a szakköröket matematikából, kémiából, informatikából, tömegsportból, kölyökatlétikából.

IV. Tanmenetek leadása:

Szeptember 14-én került sor a tanmenetek leadására és később az ellenőrzésére.

A tanmenetek ellenőrzésekor mindent rendben találtam, a kollégák precíz munkával, szakmai és módszertani szempontból példás tanmeneteket adtak le.

Szeptember 18-án adta le a munkaközösség a Bolyai matematika versenyre a nevezéseket.

Szeptember 24-én került sor az Implom-túrára, köszönet Czoldán Csillának a szervezésért.

/Kerékpártúra keretében mentek az osztályok a Thermál kempingbe, közben akadályversenyen vettek részt tanítványaink. /Gál András, Czoldán Csilla, Rácz Roland, Oláh Ferenc, Szekeres Lajos, Forgácsné Faragó Katalin, Hrabovszki Zoltán, Polyák István, Tar Attila és az osztályfőnököknek. /

Szeptember 25-én Erkel-laborban voltak 8.a-sok dr. Jakabné Mocsári Éva vezetésével.

Október 03-án, október 05-én, november 15-én, november 16-án, február 7-én, március 6-19-27-én, DADA-programon vettek részt a 7-8 évfolyamon tanuló diákok.

Október elején a 4.a, 4.b és a 4.c osztályosok erdei iskolás programokon vettek részt Gál András szervezésében.

Október 12-én 14:30 perckor került megrendezésre a Bolyai Matematika Csapatverseny az 5-ös számú Általános Iskolában. /Forgácsné Faragó Katalin, Hrabovszki Zoltán, Gulyás Csaba, Garami Veronika, Leszkó Ágnes/

Október 14-én az Erkel Ferenc Gimnáziumban Matematikai Szakmai Napok voltak /Gulyás Csaba és Hrabovszki Zoltán tanítványai 1. helyezést értek el. /

Október 16-án az Erkel-labor keretében a 8.b-sek ismerkedtek a kémia és a fizika tantárgyakkal, látványos kísérletek keretében, Gulyás Csaba vezetésével.

Október végén a Bolyai Matematika Csapatverseny eredményhirdetése zajlott.

November 11-én nevezünk a Varga Tamás Matematika versenyre. /5 tanuló jutott tovább a megyei fordulóba/

1. forduló: 2018. november 27. (kedd); 2. forduló: 2019. január 22. (kedd); 3. forduló: 2019. február 26. (kedd) /Gulyás Csaba, Garami Veronika, Hrabovszki Zoltán/

November 13-án vettünk részt a” Látványos fizika kísérletek előadásán a Göndöcs Benedek Középiskolában a 7. osztályokkal, Dr Beszeda Imre előadásán. / Gulyás Csaba, Tar Attila/

November 14-én Pályaválasztási vásár volt a Csabaparkban, ahol nem csak a 8. évfolyamos tanulók, de a 7. évfolyamosok is megismerkedhettek a Békés megyei középiskolákkal. /Hrabovszki Zoltán/

Rendszeresen hangosítottuk az ünnepségeket. /Rácz Roland/

November 15-én nevezünk a Bolyai János Természettudományi Csapatversenyre. /Paulik Katalin, Tar Attila.

November 19-én 17:00 órakor Pályaválasztási szülői értekezlet volt – 8. évfolyam (Hrabovszki Zoltán)

November 19-én nevezünk a Kenguru Matematika versenyre. /Gulyás Csaba/

November 20-án az „Öveges program” keretében ismét az Erkel Ferenc Gimnáziumban voltunk 8. c osztályosokkal. (Tar Attila)

2018. november 24-én a „Lilavegyész” Országos Kémia Verseny iskolai fordulója zajlott. /Tar Attila/

December 3-án a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre nevezünk. /Gulyás Csaba/

December 4-én vettünk részt az Erkel Ferenc gimnázium szakmai napján kémiából.

Január 19-én került sor a központi írásbeli felvételire a 8. évfolyamon. /Hrabovszki Zoltán/

Január 20-án az Erkel-labor keretében a 7.a-sok ismerkedtek a kémia és a fizika tantárgyakkal, látványos kísérletek keretében, Dávid Orsolya vezetésével.

Január 22-én A Varga Tamás Matematikaverseny 2. fordulója zajlott. /Gulyás Csaba, F.F. Katalin, Garami Veronika, Hrabovszki Zoltán/
 2019. február 8-án Bolyai csapatverseny körzeti fordulója volt Békéscsabán.
 /Paulik Katalin, Tar Attila/
 2019. február 15. I. fordulója Zrínyi Ilona matematika verseny.
 /Forgácsné Faragó Katalin, Garami Veronika, Hrabovszki Zoltán, Gulyás Csaba, Leszkó Ágnes/
 2019. február 19. 10 óra. Herman Ottó környezetvédelmi tesztverseny iskolai forduló
 /Paulik Katalin, Tar Attila/
 2019. március 12. 10 óra Herman Ottó Verseny megyei forduló /alsó-felső/ Dancsné, Paulik K. Tar Attila/
 2019. február 26-án Varga Tamás matematika verseny
 2019. március 7. 14 óra Lilavegyész megyei forduló /1 tanuló jutott be az országos döntőbe Kovács Viktória/felkészítő: Tar Attila
 2019. március 20. (kedd) 10.00 óra Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny
 2019. március 26. 14,30 Lékó Ilona Környezetvédelmi Emlékverseny / felkészítő: Paulik K.; Tar A./ 1. helyezés
 2019. március 28. Bay napok 3 fős csapat / felkészítő: Gál András, Paulik Katalin I. helyezés
 2019. március 21. Kenguru matematika verseny.
 2019. március 28-30. Zrínyi Ilona matematika verseny. /Forgácsné Faragó Katalin Garami Veronika, Gulyás Csaba, Hrabovszki Zoltán, Leszkó Ágnes
 2019. április 9. Labor az Erkelben 7.a Dávid Orsolya
 2019. április 15. Szárazelem-gyűjtés 900 kg elem gyűlt össze /Tar Attila/ Országos 7. hely/
 2019. május 2-4. Határtalanul kirándulás (7. évfolyam) – Szilágyi Teréz /7-es osztályfőnökök/
 2019. május 14. Labor az Erkelben 7.b Hrabovszki Zoltán
 2019. május 15. Önértékelés keretében, óralátogatás 7.c kémia Tar Attila /látogatók: Kertes Gabriella, Leszkó Ágnes/
 2019. május 12. Herman Ottó Természettudományi Verseny – országos forduló Budapest (2 tanuló) országos 5. hely és 11. hely / felkészítő: Paulik Katalin, Tar Attila/
 2019. május 17. III. Országos Natúrparki Vetélkedő – Hollókő (Ignác M., Szilágyiné Edit)
 2019. május 18. Békés megyei Számítástechnikai Verseny /Leszkó Ágnes/
 2019. május Országos Technika Verseny döntője /Czápos Péter/
 2019. május 29. Országos Kompetenciamérés (Gulyás Csaba)
 2019. május Tudásbajnokság megyei forduló / természetismeret, matematika, biológia, /

felkészítők: Tar Attila, Forgácsné Faragó Katalin, Garami Veronika/

III. További programok, rendezvények.

Őszi kirándulások Gál András szervezésében.

Kirándulások helyszínei: Szeptemberben a Zemplénben Regéc környékén, októberben a Pilisben, novemberben a Visegrádi-hegységben, decemberben a Zarándi-hegységben voltak túrázni a gyerekek, januárban szánkózáson vettek részt Biharfüreden. Csak implomosok voltak októberben a Királyerdőben a Révi-szorosnál. Idén tavasszal márciusban voltunk a Béli-hegységben, áprilisban a Bihar-hegységben, a Tatár-hegyen, majd krókusz túrák következtek Biharfüred környékén és a Sík-havason, májusban Pádison gyalogoltunk.

2019. április 30-án Krókusz-túrán vettek részt tanítványink. /Ignác Marietta, Gál András, Gulyás Csaba/

2019. május 17. „Járd végig... „ - Delegáció Romániából, román iskolások látogattak Gyulára, akiket a 7.a osztály kísért a színes programokon.

V. Tanulói teljesítmények mérése:

NETFIT-mérés befejezésre került.

2019. május 29. Országos Kompetenciamérés volt a 6. és a 8. osztályokban. (GulyásCsaba)

Munkaközösségünk részt vett a „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16” Alapozó továbbképzésen.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Személyesen találkoztunk a szülőkkel fogadó órákon, szülői értekezleten, vagy szülői megkereséskor.

Országos, megyei, városi versenyek:

Varga Tamás matematikaverseny

Zrínyi Ilona matematikaverseny

Bolyai János matematikaverseny

Kenguru nemzetközi matematikaverseny

Országos szorobán verseny

Hermann Ottó Természettudományi Tesztverseny

Lilavegyész Országos Kémia verseny

Békés megyei számítéstechnikai verseny /2. félév/

Bolyai János Természettudományi csapatverseny.

Teleki Pál országos földrajz-földtan verseny

Városi 5. osztályos matematika verseny

Eredmények:

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei

6. osztály 3. helyezés

Nagy Noel

Balogh Tamás

Illés Balázs

Molnár Anna

Felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin

7. osztály 4. helyezés

Bakos Levente

Kovács Péter

Gurzó Hanna

Balog Rebeka

Felkészítő: Hrabovszki Zoltán, Garami Veronika

7. osztály 10. helyezés

Tóth Gábor

Kesztyűs Máté

Nagy Levente

Vencz László

Felkészítő: Hrabovszki Zoltán, Garami Veronika

8. osztály 3. helyezés

Fodor Kata

Komjáthy Nándor

Pozsár Kincső

Szénási Levente

Felkészítő: Gulyás Csaba

8.a osztály 4. helyezés

Vincze Vivien

Király Balázs

Jambroes Nándor

Ragályi Zsuzsanna

Felkészítő: Hrabovszki Zoltán

Matematika Szakmai Napok /Erkel Ferenc Gimnázium

8.osztály 1. helyezés

Sebestyén Janka

Fodor Kata

Kis Lehel

Felkészítő: Gulyás Csaba, Hrabovszki Zoltán

Kémia Szakmai Napok /Erkel Ferenc Gimnázium 4. helyezés/

Király Balázs

Kovács Viktória

Komjáti Nándor

Felkészítő: Tar Attila

Varga Tamás Matematika Verseny megyei eredmények:

Gurzó Hanna 7.c 3. helyezés /felkészítő: Garami Veronika/

Bakos Levente 7.b 6. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/

Vígh Laura 7.a 9. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Kis Lehel 8.a 11. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/

Szénási Levente 8.b 12. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei eredmények:

Godó Nándor 5.c 5. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin/

Nagy Levente Noel 6.a 2. helyezés országos 5. hely /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin /

Molnár Anna 6.a 15. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin /

Balogh Tamás 6.a 22. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin /

Gurzó Hanna 7.c 9. helyezés /felkészítő: Garami Veronika/

Bakos Levente 7.b 29. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/

Turbucz Ádám 8.b 10. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Kis Lehel 8.a 13. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/

Király Balázs 8.a 18. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/

Vincze Vivien 8.a 31. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/

Kenguru Matematika Verseny megyei eredmények:

Nagy Levente Noel 6.a 1. helyezés országos 2. /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin

Balogh Tamás 6.a 23. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin /

Molnár Anna 6.a 27. helyezés /felkészítő: Forgácsné Faragó Katalin /

Gurzó Hanna 7.c 8. helyezés /felkészítő: Garami Veronika/

Fodor Zsombor 7.a 10. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Vígh Laura 7.a	24. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/
Kis Lehel 8.a	2. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/
Poczik Zsófia 8.a	6. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/
Király Balázs 8.a	10. helyezés /felkészítő: Hrabovszki Zoltán/
Pikó Anna 8.b	21. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/
Pozsár Kincső 8.b	26. helyezés /felkészítő: Gulyás Csaba/

Herman Ottó Természettudományi Verseny – országos forduló Budapest (2 tanuló)

Sáfián Áron 5.c országos 11. helyezés

Nagy Levente Noel 6.a

Országos Technika Verseny döntője: Király Balázs /8.a/ országos egyéni 5. hely

Országos Natúrparki Vetélkedő – Hollókő

2019. május Tudásbajnokság megyei forduló / természetismeret, matematika, biológia,
felkészítők: Tar Attila, Forgácsné Faragó Katalin, Garami Veronika/

Antal Patrícia 5.b természetismeret 6. helyezés, Molnár Anna 6.a matematika 6. helyezés, Gál Máté 7.a biológia 7. helyezés

Szorobán Országos

Godó Nándor 5.c	1. hely	Dorcsinecz Jánosné
Kónya Andrea 5.c	5. hely	Dorcsinecz Jánosné
Balog Rebeka 7.c	7. hely	Szabó Gabriella
Gurzó Hanna 7.c	4. hely	Szabó Gabriella
Kovács Arlett 7.c	5. hely	Szabó Gabriella
Lakatos Dóra 8.a	5. hely	Dorcsinecz Jánosné
Nicoara Anna 8.b	6. hely	Dorcsinecz Jánosné
Poczik Zsófia 8.a	4. hely	Dorcsinecz Jánosné

Szorobán Területi

Godó Nándor 5.c	3. hely	Dorcsinecz Jánosné
Kónya Andrea 5.c	4. hely	Dorcsinecz Jánosné
Balog Rebeka 7.c	3. hely	Szabó Gabriella
Gurzó Hanna 7.c	2. hely	Szabó Gabriella
Kovács Arlett 7.c	1. hely	Szabó Gabriella
Lakatos Dóra 8.a	2. hely	Dorcsinecz Jánosné
Nicoara Anna 8.b	4. hely	Dorcsinecz Jánosné
Poczik Zsófia 8.a	1. hely	Dorcsinecz Jánosné
Gyenge Eszter 2.a	4. hely	Szabó Gabriella

2019. május 18. Békés megyei Számítástechnikai Verseny 6; 11. helyezés /Leszkó Ágnes/

Munkaközösségünk részt vett a pénzhét és a digitális témahét programjainak lebonyolításában.

/Leszkó Ágnes/

ÖKOISKOLAI programok:

Környezetkultúra – személyes terek kialakítása a diákok számára (osztálytermek, öltözőszekrények, folyosó, közösségi terek)

Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése, megőrzése.

Ökoiskola híreinek megjelenítése a honlapon Leszkó Ágnes.

Nívódíjak:

- 1.) 8 év legsikeresebb matematikusa: Kiss Lehel /8.a/
- 2.) Matematikai nívódíj: Gurzó Hanna /7.c/
- 3.) Természetismeret nívódíj: Nagy Levente Noel /6.a/
- 4.) Technika nívódíj: Király Balázs /8.a/

Testnevelés

Kiemelt feladatok

Szakmai munka színvonalának megtartása, emelése, versenyeztetés.

Tárgyi feltételek

Testnevelés óráink megtartására több helyszínen áll rendelkezésre, az előző éveknek megfelelően. Óráinkat alapvetően iskolánk tornatermében, az iskolaudvaron lévő aszfalt-, ill. műfüves pályán, valamint a városi tornacsarnokban tartjuk.

A sporteszközállományunk elegendő az órák megtartásához.

Versenyeztetés, feladatok megvalósítása

Az éves feladatok megvalósításában kiemelkedő fontosságú a versenyekre történő felkészítés, versenyekre kísérés. Az éves munka kivitelezését a következőképpen terveztük:

- Kegyeleti váltófutás
- Őszi Városi Mezei Futóverseny
- Labdarúgás Városi Diákolimpia
- Atlétika Országos Diákolimpia Ügyességi Csapatbajnokság /körzeti, megyei/
- Duatlon Országos Diákolimpia
- Kölyök Kupa Labdarúgás
- Asztalitenisz körzeti, megyei verseny
- Játékos sportvetélkedő – körzeti, megyei
- Körzeti Diákolimpia Úszás megyei
- NETFIT mérés / január 09-április 26./

Kegyeleti váltófutás

Lány

2. helyezés Implom „A” csapat

5. helyezés Implom „B” csapat

Fiú

4. helyezés Implom „A” csapat

7. helyezés Implom „B” csapat

Felkészítő: Czoldán Cs. Rácz Roland/

Őszi Városi Mezei Futóverseny

I. korcsoport / Czoldán Cs., Csukásné Kovács K., Paulik K., Rácz R.,

Lány

1. helyezés Árpási Krisztina 2.a

Csapat

2. helyezés Implom „A” csapat

Fiú

2. helyezés Vörös Domokos 2.c

3. helyezés Dániel-Székely Áron 2.a

Csapat

1. helyezés Implom „A” csapat

9. korcsoport / Czoldán Cs., Csukásné Kovács K., Paulik K., Rácz R.,/

Lány

1. helyezés Petri Borbála 4.b

Csapat

1. helyezés Implom „A”csapat

Fiú

1. helyezés Árpási Zoltán 4.a

Csapat

1. helyezés Implom „A” csapat

9. korcsoport / Felkészítők: Czoldán Cs., Csukásné Kovács K., Paulik K., Rácz R., Szekeres L., Oláh F.

Lány

2. helyezés Tar Renáta 6.c

Csapat

1. helyezés Implom „A” csapat

Fiú

Csapat

1. helyezés Implom „A” csapat

IV. korcsoport / Felkészítők: Czoldán Cs., Csukásné Kovács K., Paulik K., Rácz R., Szekeres L., Oláh F.

Lány

9. helyezés Szegedi Szimóna 8.b

Csapat

1. helyezés Implom „A” csapat

Fiú

Csapat

2. helyezés Implom „A”

Teremlabdarúgás (Futsal)

Fiú

IV. korcsoport

3. helyezés Implom /Felkészítő: Oláh F./

Labdarúgás Városi Diákolimpia Ősz

Fiú

I. korcsoport

1. helyezés Implom Felkészítő: Szekeres L., Rácz R.

II. korcsoport.

1. helyezés Implom

Felkészítő: Szekeres L., Rácz R.

9. korcsoport

1. helyezés Implom

Felkészítő: Oláh F.

IV. korcsoport

1. helyezés Implom

Felkészítő: Oláh F.

Lány

IV. korcsoport

4. helyezés Implom

Felkészítő: Oláh F.

Atlétika Országos Diákolimpia Ügyességi Csapatbajnokság

IV. korcsoport

Fiú

Magasugrás

9. helyezés Implom (Szénási Levente (8.b), Ölyüs Balázs (8.c), Kardos Bence (8.c),
Niedermayer Bertold (8.b))

Kislabdahajítás

7. helyezés Implom (Zvolenszki Gergő (8.a), Szénási Levente (8.b))

Lány

Súlylökés

5. helyezés Implom (Horváth Réka(8.b), Cseke Laura(8.a))

Felkészítők: Czoldán Cs., Paulik K., Oláh F.)

Duatlon Országos Diákolimpia

Lány

III. korcsoport

8. helyezés Kis Petra Sára (7.b)

Csapat

9. helyezés (Kis Petra Sára(7.b))

IV. korcsoport

Csapat

9. helyezés (Kőfaragó Lara(7.c)

Felkészítő: Pluhár J., Rác R.

Kölyök Kupa

I. korcsoport 1. helyezés

II. korcsoport 2. helyezés

III. korcsoport 3. helyezés

IV. korcsoport 1. helyezés

Felkészítő: Rác R., Oláh F.

Asztalitenisz

Körzeti verseny

I.-II-korcsoport fiú egyéni

1. helyezés: Havas István 4.a

2. helyezés: Lajos Barnabás 4.c

3. helyezés: Alt Ádám 4.b

I.-II. korcsoport

lány egyéni

2. helyezés: Csukás Réka 4.c

III.-IV. korcsoport fiú egyéni

2. helyezés Almási Artúr 7.a

3. helyezés Vörös Barnabás 6.c

III.-IV.

korcsoport lány egyéni

1. helyezés Balog Rebeka 7.c

I.-II. korcsoport fiú csapat

1. helyezés Havas István 4.a, Lajos Barnabás 4.c, Alt Ádám 4.b

2. helyezés Árpási Zoltán 4.a, Kovácsik Roland 4.a, Debreczeni Szabolcs 5.c

I.-II. korcsoport lány csapat

1. helyezés Csukás Réka 4.c, Havas Katalin 3.a, Bátori Emese 4.b

2. helyezés Árkus Liza 3.a, Budai Réka 5.c, Debreczeni Jázmin 5.c

III.-IV. korcsoport fiú csapat

1. helyezés Almási Artúr 7.a, Kesztyűs Máté 7.c, Vörös Barnabás 6.c

III.-IV. korcsoport lány csapat

1. helyezés Balog Rebeka 7.c, Borbély Lili Rozi 5.c, Rác Dóra 8.a

Megyei verseny

I.-II-korcsoport fiú egyéni

3. helyezés Havas István 4.a

5. helyezés Lajos Barnabás 4.c

I.-II. korcsoport

lány egyéni

3. helyezés Csukás Réka 4.c

III.-IV. korcsoport lány egyéni

5. helyezés Balog Rebeka 7.c

I.-II. korcsoport lány csapat

2. helyezés Csukás Réka 4.c, Havas Katalin 3.a, /Sebestyén Mira 5.Sz.Ált.Iskola/

4. helyezés Árkus Liza 3.a, Bátori Emese 4.b, Debreczeni Jázmin 5.c

III.-IV. korcsoport fiú csapat

3. helyezés Almási Artúr 7.a, Vörös Barnabás 6.c, /Varga Olivér 5.Sz.Ált.Iskola/

III.-IV. korcsoport lány csapat

4. helyezés Balog Rebeka 7.c, Felföldi Lea 5.c, Rácz Dóra 8.a

Felkészítő: Csukásné Kovács Katalin

Gyulasport Nonprofit Kft. Úszás Diákolimpia

Körzeti

I. korcsoport FIÚ 50 méter gyors: 2. helyezés Nagy Gábor

I. korcsoport FIÚ 50 méter mell: 1. helyezés Nagy Gábor

I. korcsoport LÁNY 50 méter hát: 3. helyezés Vésztői Lara

I. korcsoport FIÚ 50 méter hát: 2. helyezés Kósa Márk

II. korcsoport LÁNY 50 méter gyors: 1. helyezés Petri Borbála ; 3. helyezés Veres Luca

II. korcsoport LÁNY 50 méter hát: 2. helyezés Petri Borbála ; 3. helyezés Veres Luca

II. korcsoport FIÚ 50 méter hát: 2. helyezés Szamos Balázs

II. korcsoport LÁNY 50 méter mell: 1. helyezés Csukás Réka; 3. helyezés Toma Dorina

II. korcsoport LÁNY váltó 4x50 méter gyorsváltó: 1. helyezés

II. korcsoport FIÚ váltó 4x50 méter gyorsváltó: 3. helyezés

Felkészítők: Csukásné Kovács Katalin, Rácz Roland, Paulik Katalin, Czoldán Csilla

III. korcsoport FIÚ 100 méter gyors: 3. helyezés Szanyi Vencel

III. korcsoport FIÚ 100 méter hát: 1. helyezés Szanyi Vencel; 2. helyezés Fodor Zsombor

III. korcsoport FIÚ 100 méter mell: 2. helyezés Budai Tamás

III. korcsoport LÁNY váltó 4x50 méter gyorsváltó: 3. helyezés

III. korcsoport FIÚ váltó 4x50 méter gyorsváltó: 1. helyezés

IV. korcsoport LÁNY 100 méter mell: 1. helyezés Veres Virág

IV. korcsoport FIÚ 100 méter mell: 2. helyezés Kovács Áron; 3. helyezés Kónya Márk

IV. korcsoport LÁNY 100 méter hát: 2. helyezés Demkó Emma

IV. korcsoport FIÚ 100 méter hát: 1. helyezés Dimák Csanád, 2. helyezés Kesztyűs Máté

IV. korcsoport LÁNY 100 méter gyors: 2. helyezés Veres Virág, 3. helyezés Demkó Emma

IV. korcsoport FIÚ 100 méter gyors: 2. helyezés Paksi Gergő, 3. helyezés Dimák Csanád

IV. korcsoport LÁNY váltó 4x50 méter gyorsváltó: 1. helyezés

IV. korcsoport FIÚ váltó 4x50 méter gyorsváltó: 1. helyezés

Felkészítők: Czoldán Csilla, Rácz Roland, Szekeres Lajos, Paulik Katalin, Oláh Ferenc

Továbbképzés:

2018 november 30. december 1-2. Mezőberény Szivacskezilabda / /Csukásné Kovács Katalin, Paulik Katalin/

2019. január 17-én NETFIT továbbképzés Szeged /Czoldán Csilla, Szekeres Lajos/

Kérések:

- 1.) A munkaközösség kérése, hogy azokban a termekben, ahol korábban interaktív táblák voltak és most nem működnek szeretnénk kérni a projektor javítását! /6.c-8.c/
- 2.) Földrajzot tanító kollégák szeretnék FÖLD domborzati térképet, mert a régi nagyon tönkre van téve.
- 3.) Az informatikát tanító kollégák kérése, hogy az informatika teremben gyakrabban legyenek karbantartások, hogy a géppark megfelelően működjön.

Német nyelvi munkaközösség
Év végi beszámoló

2018/2019.

Készítette:

Nagy Mária

Nagy Mária

Munkaközösség vezető

Gyula, 2019. 06.20.

Erőforrások:

1.1. A személyi feltételek alakulása: A német nemzetiségi nyelv és népismeret oktatását 6 fő végzi, 4 fő alsó tagozaton és 2 fő felső tagozaton, valamennyien rendelkeznek a nemzetiségi nyelv oktatásához szükséges végzettséggel. Az idei tanévben is anyanyelvi tanár segíti munkánkat Mittag Roland személyében, aki az alsó tagozaton a 2.a,3.a.,4.a, 5.d és a 6.a osztályban heti 1-1 órában népismeret órát tart csoportbontásban. Az 5.a osztályban heti 1 -1 órában a népismeret tanítását Vineter Erika végzi, a 7.a osztályban Nagy Mária és a 8.a osztályban Almássy Gabriella és Nagy Mária

1.2. Pedagógus továbbképzés:

2018. október 12-én került megrendezésre az Osztrák Kulturális Nap Budapesten, melyen Nagy Mária és Mittag Roland képviselte az iskolát. Mittag Roland bemutatta az Osztrák Képzési Centrum továbbképzési terveit. Iskolánk két alsós pedagógusa, Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné 2019. április 09-én vettek részt a Németvárosi Óvodában „A német nyelv támogatása Magyarország kétnyelvű óvodáiban és általános iskoláiban” című interaktív foglalkozáson. 2019. 05.17-én Nagy Mária és Mittag Roland német nyelvű drámapedagógiai módszertani továbbképzésen bővíthette szakmai kompetenciáját.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Alsó és felső tagozaton 1-1 nyelvi szaktanterem, valamint egyéb audiovizuális és digitális eszközök is igénybe vehetők.

1.4. Önkormányzati támogatások

A Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetéséhez 50.000 Ft támogatást nyújtott. A helyi diákönkormányzat 10000Ft-tal, a Gyulai Tankerület 30.000 Ft-tal járult hozzá a rendezvény sikeres lebonyolításához.

Pályázatok:

Az 5.a és 6.a osztályos tanulók közül többen írtak pályázatot a Neue Zeitung felhívására. A feladat: Az osztály bemutatása volt német nyelven. Kovács Adél 5.a osztályos tanuló által az 5.a. osztály bemutatkozása jelent meg fényképpel illusztrálva. A Neue Zeitung 2019. június 14-i számában a 6.a. osztály is sikeresen szerepelt.

Nagy Mária írt pályázatot a VII. Néprajzi Tradíció Pályázat felhívására. Munkájának címe: „Gyula város német nemzetiségi hagyományai az Implom József Általános Iskola tükrében” Munkáját a szakmai zsűri nagyon jónak minősítette. Elismerését a Német Centrum is kifejezte.

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1. Tanórai munka

Munkánkat az év elején meghatározott célok és feladatok függvényében végeztük. A tanévet ismétléssel kezdtük, majd a két hét elteltével felmérő dolgozat írására került sor. Az oktató munkánkban nagy hangsúlyt kap a rendszeres számonkérés, a következetesség. Egy hónap elteltével megbeszéltük a tapasztalatokat. A tanórán előtérbe kerül a kommunikáció-központúság, az egynyelvű óravezetés. A frontális munka helyett előszeretettel alkalmazzuk az egyéni, páros és csoport foglalkozásokat. Egy-egy téma feldolgozását követően a tanulók projekt munkát készítenek vagy plakát vagy projektoros kivetítéssel. A nyelvtanításban fontos szerepet játszik a folyamatos szakmai tovább-és önképzés, a nyelvi igényesség. A munkaközösség tagjai egymásnál is hospitálnak, megbeszélve a tapasztalatokat, feltárva az esetleges hiányosságokat és fejlesztendő területeket. Szilágyi Teréz látogatott órát a 4.a osztályban Nánási Jánosnéval és Gutiné Kertes Mónikával. Nagy Mária hospitált Mittag Rolandnál a 6.a osztályban népismeret órán. Leszkó Ágnes tett látogatást Nagy Mária óráján az 5. a. osztályban. Megpróbálunk a digitális technika megfelelő arányának alkalmazásával a mai generáció igényeihez alkalmazkodni, habár ezek az eszközök csak megkönnyíthetik és érdekesebbé tehetik az órát, de a tényleges tanulást nem helyettesíthetik. A nyelvtanulás időigényes és kitartást igényel a tanulótól.

Tanulóinkat rendszeresen készítjük fel versenyekre. Intenzíven foglalkozunk a hagyományápolással, nemcsak népismeret keretében, hanem a különböző rendezvényeken történő részvétellel is. A munkaközösségi foglalkozásokat és összejöveteleket az esetek többségében aktualitásokhoz kapcsolva tartottuk.

2.2. A német nyelvet csoportbontásban és csoporton belüli differenciálással oktatjuk, teret engedve a tehetségek kibontakoztatásának , valamint a hátrányok kompenzálásának. A jobb

képességű tanulók ugyanazon idő alatt több és nehezebb feladatok megoldására képesek, a gyengébb, illetve a nyelv iránt nem érdeklődő diákokat könnyebb és egyszerűbb feladatok adásával juttatjuk sikerélményhez. A 8.a osztályban nyelvvizsga előkészítő foglalkozást tart Nagy Mária

2.4. Tanórán kívüli tevékenység

A tanév során is sok rendezvényen és eseményen vettünk részt.

2018. szeptember 08.

A hagyományos szilvalekvár főzésen az 2.a osztály táncos műsorával képviselte az iskolát Gutiné Kertes Mónika vezetésével

2018. október 12.

Az Osztrák Kulturális Napon Nagy Mária és Mittag Roland vett részt Budapesten. Mittag Roland beszámolt az Osztrák Képzési Központ továbbképzési terveiről.

2018. október 13.

Ezen a napon szervezte a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat a szüreti bált. A szüreti hagyományok bemutatását prezentáló műsor színesítéséhez járult hozzá az 2. a osztály táncos bemutatójával Gutiné Kertes Mónika betanításával. A rendezvény nyitó műsorát az énekkar szolgáltatta Garami Veronika vezetésével

2018. október 18.

Ez alkalommal Békésen került sor az Anyanyelvi Kulturális Nap megrendezésére.

Az 5.a 6.a és 8.a osztályok verses és táncos műsort adtak elő. A program színesítéséhez Bihari Valéria járult hozzá a zene biztosításával. Kísérő volt: Nagy Mária

2018. október 25.

Ekkor volt a hagyományos megemlékezés a Németvárosi Temetőben.

Az iskola képviselőjében Almássy Gabriella vett részt. Verset mondott Ragály Zsuzsanna 8.a osztályos tanuló

2018. október 25.

Az Erkel Ferenc Gimnáziumban „Oktoberfest” címmel csapatversenyt szerveztek, melyre az iskolából is vártak csapatokat. Ezen a rendezvényen két csapattal vettünk részt. Kísérő volt: Nagy Mária

2018. november 11.

A Márton nap kapcsán Almássy Gabriella a 8.a osztályos tanulókkal rádiós műsor keretében idézte fel a naphoz fűződő jeles szokásokat. A második szünetben a nemzetiségi osztályok

egymást kínálták süteménnyel a szeretet jeléül. Az Apor téren az 5.d osztály képviselői jelenítették meg a hős Szent Mártont Almássy Gabriella és Vineter Erika vezetésével. A nemzetiségi osztályok tanulói 1-6. között részt vettek a lámpionos felvonuláson.

2018. november 23.

A Békés- Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület az idén is, mint minden évben megszervezte az immár hagyománnyá vált „Ki mondja szebben ? „ német prózamondó versenyt. A 8. a osztályból 2 tanuló képviselte az iskolát. Két tanuló, Poczik Zsófia 2. és Daka Regina 5. helyezést ért el. Felkészítő: Nagy Mária volt.

2018. november 29.

Mint minden tanévben, az idén is megtartottuk a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetését. Most 20. alkalommal rendeztük meg ezt a tradicionális programot. A pályázatra 210 pályamű érkezett, melyből 40 került díjazásra. A felhívásra mind óvodások, mind alsó tagozatos, valamint 5. és 6. osztályos tanulók nyújtottak be munkákat.

A 20. évforduló kapcsán ünnepi műsorral és kivetítéssel egybekötött visszaemlékezéssel készültünk. A résztvevőket tortával kínáltuk meg.

Az esemény szervezője és aktív lebonyolítója Gutiné Kertes Mónika volt, akit Nánási Jánosné segített.

2018. december 09.

A Németvárosi adventi műsor aktív résztvevője az idén a 4. a osztály volt. Az advent meghitt hangulatát versekkel és zenés játékkal fokozták. A betanító Nánási Jánosné volt.

2018. december 10.

Az idei tanévben az Erkel Ferenc Gimnázium szervezésében kirándulásra került sor Kecskemétre a Mercédész – Gyárba, amelyre az iskola 8.a osztályos tanulóit is meghívták. Az osztályból 7 fő vett részt Nagy Mária kíséretében. A diákok megismerhették a gyárban lévő üzemszerveket és az ott levő munkafolyamatokat.

2018. december 13.

Ekkor került sor a Göndöcs Benedek Középiskolában a játékos német csapatverseny megrendezésére, melynek főszervezője Mittag Roland volt. Az Implom Iskolából 2 csapat, egy a 6.a és egy a 7. a osztályból mérhette össze tudását a többiekkel.

2018. december 19.

A Német Nemzetiségi Közösségi Házban iskolánk képviselőjében Nagy Mária köszöntötte a K. Schriffert kör tagjait a karácsonyi hangulat jegyében. Nagy Mária előadást tartott a

szeretetről, Mittag Roland vezetésével az 5.d. és a 6.a. osztályos tanulók betlehemes játékaikkal kedveskedtek a résztvevőknek.

2019. január 13.

Januárban mindig a malenkij robotra elhurcoltakra emlékezünk, hiszen a városból 550 embert vittek ki a Szovjetunió szénbányáiba dolgozni nagyon nehéz körülmények között.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat minden évben misével, megemlékezéssel és koszorúzással emlékezik. A rendezvényen Nagy Mária koszorúzással képviselte az Implom Iskolát.

2019. január 26.

A téli időszak régen disznóvágási szezonnak számított. Ezt a hagyományt idézi meg a Gyulai Német Nemzetiségi Önkormányzat hagyományos németvárosi disznótora. Itt felidézük őseik által használt munkafolyamatokat és tradíciós ételeket készítenek. A rendezvényen valamennyi németet oktató kolléga megjelent.

2019. január 30.

A német óra keretében rendhagyó történelem óra megrendezésére került sor a 8.a osztályban. Az órán megidézésre kerültek a malenkij robotra vonatkozó általános történelmi események Német Tamás irányításával, valamint Nagy Mária ismertette a helyi, gyulai vonatkozású tudnivalókat. A tanulók naplójegyzetek, versek felolvasásával színesítették az órát.

2019. január 31.

A német nemzetiségi versenyen 10 tanuló vett részt. 6 fő a 7.a osztályból és 4 fő a 8.a osztályból. A verseny koordinátora: Nagy Mária volt.

2019. február 07.

Ezen a napon került sor az országos német nemzetiségi népismereti verseny iskolai fordulójára. A versenyen 4 fő a 7.a osztályból és 3 fő a 8.a osztályból vett részt. Beleznai Klára 7.a osztályos tanuló az országos fordulón Budaörsön 9. helyezést ért el.

Az alsós 4.a nemzetiségi osztály tanulói a Németvárosi Óvoda gyermekeivel együtt készítették zajkeltő, zörgő eszközöket a tél temetésére.

2019. március 05.

Az iskola 1-6. osztályos nemzetiségi tanulói felvonultak az Apór-térre és a Németvárosi Óvoda gyermekeivel együtt búcsúztatták el a telet.

2019. március 19.

A hagyománnyá vált József napot az 2.a osztály tanulói színesítették zenés, táncos műsorukkal Gutiné Kertes Mónika vezetésével.

2019. március 24.

Orosháza ismételten megrendezte a hagyománnyá vált idegen nyelvi hetet. Ennek keretében iskolánkból egy csapat indult az országismereti versenyen és 2. helyezést értek el. A csapat tagjai Daka Regina, Kovács Viktória és Poczik Zsófia 8.a osztályos tanulók voltak.

SA nyelvi hét keretében megrendezett vers-és prózamondó versenyen tanulóink eredményesen szerepeltek.

2019. április 10.

Szarvason megtartották az évente megrendezésre került nemzetiségi konferenciát. Az iskolából a 2.a osztály táncos műsorával színesítette a rendezvényt. A kerekasztal megbeszélés témájához Nagy Mária és Mittag Roland járult hozzá.

2019. április 11.

Mittag Roland szervezésében játékos német csapatversenyre került sor. Iskolánkat 3 csapat képviselte eredményesen.

2019. április 15.

A húsvét közeledtével a németiség körében szokássá vált a tojásfa állítás. Ezt a tradíciót a német nemzetiségi önkormányzat is hűen ápolja. E rendezvény keretében a 2.a, 3.a és a 4.a osztály tanulói adtak rövid műsort és együtt akasztották az óvodásokkal a színes kifűjt tojásokat a fára. A műsor sikeréhez Gutiné Kertes Mónika és Nánási Jánosné járult hozzá.

2019. április 24.

Az országos német nemzetiségi verseny országos fordulója volt Solymáron. Az iskolából két tanuló jutott be, Blömer Abigail 7.a és Poczik Zsófia 8.a osztályos tanulók. Részvételüket oklevéllel és könyvvel jutalmazták.

2019. április 30.

Az országos német népismereti versenyt rendezték meg Budaörsön. Beleznai Klára 7.a osztályos tanuló 9. helyezést ért el.

A Szekszárdi Német Színház bemutatót tartott Gyomaendrődön, ahol iskolánk német nyelvet tanuló diákjai is részt vettek. 5.a,6.a, 7.a, 8.a osztályok képviselői.

2019. május 15.

„ Fedezzük fel Békés megye németek által lakta településeit ! „ című versenysorozat keretében az idei tanévben Orosháza töltötte be a házigazda szerepét. Iskolánkból 6 csapat

nevezett a versenyre, melyből a 8.a csapata első helyezést ért el. A csapat tagjai voltak: Lovász Adrienn, Poczik Zsófia és Zvolenszki Gergő

2019. május 17.

A Göndöcs Benedek Középiskolában német módszertani továbbképzésen vett részt Nagy Mária és Mittag Roland

2019. május 18.

Anyanyelvi Kulturális Nap megrendezésére került sor Eleken. Iskolánk tanulói is egy műsorcsokrot állítottak össze a tavasz jegyében. Az 5.a, 5.d és a 6.a osztály szerepelt Vineter Erika kíséretében.

2019. május 22.

Országos idegen nyelvi mérésre került sor a 6. és 8. évfolyamon.
(Értékelés a mellékletben)

2019. május 24.

Az országos német írásbeli verseny országos fordulóján Szolnokon Nagy Mária a zsűri tagság szerepét töltötte be.

2019. május 27.

Mittag Roland népismereti kirándulást szervezett Budaörsre. A résztvevő osztályok az 5.d és 6.a. osztályok voltak. Kísérők: Nagy Mária, Németh Tamás és Mittag Roland voltak. A tanulók megtekintették a Bleyer Jakob Múzeumot, ahol elmélyíthették és bővíthették népismereti tudásukat. Ezenkívül megismerkedhettek egy német településsel is.

2019. június 05.

Az idei tanévben is megrendezte a helyi német önkormányzat a pünkösdfaállítást az Apor téren. Az 5.a és a 7.a osztály képviselte az Implom Iskolát. Az idén Juhász Borisz 7.a osztályos tanuló lett a pünkösdi krály.

10.5. Egyéb kapcsolatok

Igyekszünk aktív kapcsolatot fenntartani a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Békés-Csongrád Megyei Német Iskolaegyesülettel és az Osztrák Képzési Központtal és a Németvárosi Óvodával. Szeretnénk kialakítani és intenzívvé tenni az Erkel Ferenc Gimnáziummal való kapcsolatot.

Különösen az óvodásokkal vannak közös rendezvényeink.

Közösen ünnepeltük a Márton napot az Apor téren.

Az óvodások ellátogattak az iskolába a Márton napi rajzpályázat eredményhirdetésére.

Minden évben az óvodapedagógusok is hospitálnak az első osztályban.

Közösen temettük el a telet, együtt díszítettük a tojásfát és közösen ünnepeltük pünkösdt.
Ezt a kapcsolatot a jövőben is szeretnénk fenntartani és szakmailag is kiszélesíteni.

Idegen nyelvi mérés értékelése német nyelv 2018/2019.

A 2018/2019-es tanévben negyedik alkalommal került sor az országos idegen nyelvi mérésre a 6. és a 8. osztályosok körében. Az idei tanévben a 6.a osztály angol nyelvből írt. A feladatsor mindkét nyelvből hasonló, két részből állt. Az **olvasott szöveg értése** további három részre tagolódik. Az első részfeladatban a képhez kellett rendelni a hozzáillő mondatot. A második részfeladatban meg kellett keresni a kérdéshez illő választ és a harmadik részfeladat a tényleges szövegértést célozta meg a megkezdett mondatok több befejezési lehetőségeit tartalmazva. általánosságban elmondható mindkét nyelven, hogy az első szövegértési feladatsor megfelelt mind a szókincs, mind a nehézségi fok és a feladattípus szempontjából az életkornak. A rendelkezésre álló idő is elegendő általában a megoldáshoz. A vizualitás játszik még döntő szerepet abban, hogy a tanuló a szöveget maga előtt látva, hatékonyabban eldöntheti a jó megoldást. Az értékelést az angol nyelvi csoport végzi.

A 8. évfolyamon a nehézségi fok követi a koncentrikus kör elméletét. Ez a feladatsor nemcsak lexikai, hanem a grammatikai ismeretekre is alapozódott. A cél az egyszerűbb, autentikus szöveg megértése, a kommunikáció kibontakoztatása a feladatsor megoldása alapján. A típusokat nézve, volt kiegészítés, válaszadási lehetőség és szövegfeldolgozás, amelyhez kapcsolódó mondat befejezési lehetőség a tényleges szöveg megértését célozta meg. A 8. évfolyamon a tanulók összlétszámához viszonyítva a maximális 20 pontból 2 tanuló kapott 10 pontnál kevesebbet, a maximumot, illetve 1 pontot veszített 16 fő. Az eredményt több tényező befolyásolja. A tanulók idegen nyelvi kompetenciájának mértéke, szókincse, a szöveg nehézségi foka, a megértést akadályozó ütközők, félreértelmezés.

A hallott szöveg értése:

A 8. évfolyamon a hallott szöveg értése első részfeladatában a döntésben segítettek a képek. a második részben hallás után el kellett döntenie a megkezdett mondat helyes befejezését. A harmadik feladatban az elhangzás sorrendjében három variáció közül választották ki az elhangzott szöveghez kapcsolódó mondatot. Ebben a feladatban a maximális elérhető 20 pontból senki nem teljesített 10 pont alatt.

Összességében a feladattípusok megfelelték a tanulók életkori sajátosságainak. Összetettek voltak, több részterületet foglaltak magukba, célozva a tanulók több nyelvi képességeire és készségeire. Mindkét feladattípusban összesen 20-20 pontot lehetett elérni. A maximum 40 pont volt, szignifikánsan nagy eltérés nem mutatkozik.

Az összteljesítés: 90 % fölötti

A hallott szöveg értése jelenti a nagyobb gondot általában, mert az eltérő kiejtés, hangsúlyozás, az esetleges háttérzajok mind nehezítik a helyes megértést.

Mindkét részterület további gyakorlása és fejlesztése a jövőben is a nyelvtanulás/ nyelvtanítás elengedhetetlen feladatai közé tartozik.

Diákönkormányzati **beszámoló**

2018/2019

Gyula, 2019. június 18.


Készítette: Oláh Ferenc
DÖK-vezető

DÖK-beszámoló (2018-19)

I. Célok

1. ÖKO-tudatos fejlődés
2. Internet használat lehetőségei, veszélyei
3. Farsangi felvonulás, produkciók összefogása
4. Iskolai diszkók megszervezése
5. Kapcsolódás a GYUDIN-hoz, kapcsolattartás a vezetővel
6. DÖK-kampány, DÖK-nap szervezése

Szeptemberben a DÖK-öt segítő pedagógusokkal kidolgoztuk az éves tervünket, megbeszéltük a teendőket, kiosztottuk a feladatokat, majd ezeket elfogadtattuk a diákokkal, azaz az osztályok DÖK-képviselőivel.

A hónap közepén, 21-én iskola diszkót rendeztünk, amely a kíváncsagságnak megfelelően, rendben, nyugalomban zajlott. Immár negyedik éve külsős diákokat, általános iskolásokat és volt tanítványokat is beengedtünk a diszkóba, a bevált rendszeren nem változtattunk. A rendezvényen sokan megjelentek, a tanulók kulturáltan szórakoztak, mindenki jól érezte magát.

Az **október** az iskolarádió szerkesztésével szokott indulni, de kikerült a DÖK hatásköréből, önálló pályázathoz kapcsolódott volna, de sajnos nem indult el a program. Hátha jövőre!

Az őszi szünet előtt, október 26-án a délelőtti Halloween naphoz kapcsolódva Halloween-diszkót rendeztünk, amiben a 7.c osztályos diákok voltak segítségünkre Dávid Orsolya irányításával. A diszkó jó hangulatúra és kulturáltra sikeredett, ismét rengeteg külsős általános iskolás tanuló vett részt rajta. A Halloween naphoz kapcsolódó vetélkedőt is szerveztünk (amely Kovácsné Doba Mariannak köszönhető), amelyet élveztek a gyerekek.

Decemberben a Mikulás-nap volt a fő program. Csütörtökön 6-án a hagyományos Mikulás napon délelőtt a meghívott óvodásokat és az alsó tagozatosokat köszöntötte a Mikulás, amelyet körbeölelt a 2. c osztályosok műsora, a felső tagozatosok tekintetében viszont ismételtünk: a tavalyi évhez hasonlóan a Mikulás egytől egyig bekopogtatott az osztálytermekbe, derűtséget, jó hangulatot, na meg ajándékokat hozva. Alkalmi Mikulás Rácz Roland és Oláh Ferenc voltak – közmegeledésre!

A diszkó, amely az előző kettőhöz hasonlóan sikeresnek bizonyult, december 7-én, pénteken került megrendezésre. A kulturált körülmények közötti szórakozás és a jó hangulat nem maradt el.

Február hava a farsangé, már hagyomány szerint az iskolánkban. Az osztályközösségek – az előzetes felmérés szerint – ismét nagy lelkesedéssel vállalták a feladatot, azaz valamilyen kis produkció előadását. Minden felsős osztály zenés, táncos produkcióval rukkolt elő, a színvonal, a hangulat parádés volt. Tombolahúzás és diszkó szerepelt még a forgatókönyvben, minden simán lezajlott, az iskolavezetéstől és a szülőktől pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Áprilisban lezajlott a papírgyűjtés a Tóth és Társa Rycecling Kft közreműködésével. Idei évben még az egyébként kiemelkedő tavalyi évnél is több hulladék került a konténerekbe, több, mint 30 tonnát gyűjtöttek a tanulók a szülők segítségével.

Május hónapban került sor a DÖK-kampányra, valamint az ehhez kapcsolódó DÖK-napra. Mindkét esemény színvonalas, jó hangulatú volt. A 3 nyolcadik osztály az osztályfőnökök és a szülők hathatós közreműködésével kitettek magukért a kampány során. A DÖK-napon a nyertes 8.b. osztályos diákok szépen levezényelték a délelőtti programot, a hagyományos programokon kívül néhány új feladat is bekerült a repertoárba, pl. farönkemelés, talicska toló verseny. A nap egyik fénypontja a buborékfoci

volt, amelyet a Kiss Kft. jóvoltából Kiss József szponzorált. A diákok szinte mindannyian kipróbálták, rendkívüli módon élvezték.

Június elején rendezte meg a Gyulai Ifjúsági Központ a 6 órás vetélkedőt, amelyen 12 felső tagozatos tanulónk vett részt. A diákokat Ignác Marietta kísérte el.

A DÖK-képviselő felsős tanulók a tavasz folyamán részt vettek egy konferenciával egybekötött Diákpolgármester-választáson a Művelődési Központban. A tanulók belekóstolhattak a Városi Diákönkormányzat működésébe, a szavazás menetébe.

Összességében kijelenthető, hogy sikeres tanévet zártunk. A tanulók kedvenc eseményei még mindig a farsang és a DÖK-nap, amely idén is remek szórakozásnak bizonyult, nem mellékesen jelentősen összekovácsolja az osztályközösségeket egymással, valamint az osztályfőnökkel.

Anyagi támogatást is nyújtottunk a tanév folyamán. A DÖK támogatta az intézményt kartonlapokkal, a Halloween napot édességekkel, süteményekkel, a Márton napi rajzpályázatot szintén édességekkel,

a Diákszemélyiség konferenciára utazó tanulókat, valamint a Mikulás napot szaloncukrokkal, a Vers-és Prózamondó Versenyt jutalomkönyvekkel, a Farsangot ajándékokkal, a Területi Szorobán Versenyt édességekkel, a Szárazelem-gyűjtést és a Papírgyűjtést tortával és más édességekkel, a DÖK-napot édességekkel, ajándékokkal, a Tanévzáró Ünnepeket dekorációval, valamint a nyári táborozást tartós élelmiszerrel, a DÖK-díjazott tanulót, Komjáthy Nándort könyvtárlátogatással.

Köszönöm a DÖK-öt segítő pedagógusok egész éves munkáját! Név szerint Kovácsné Doba Mariann, Szabó Beatrix, Vincze Zoltánné, Almássy Gabriella, Paulik Katalin, Rácz Roland

Gyula, 2019. június 18.

Oláh Ferenc, DÖK-vezető

Hubáné Kovács Katalin

Beszámoló a mesterprogramban kitűzött célok megvalósulásáról

(1. év)

I. Gyakorlatot teljesítő hallgatók mentorálása, szakmai fejlődésük támogatása.

2018 októberében jelentkezett Czikora Réka kéthónapos összefüggő komplex szakmai gyakorlatra, aki a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karának utolsó éves hallgatója volt.

Ezek után előkészítettem és megszerveztem a pedagógusjelölt szakmai gyakorlatát 2019. február-március hónapra. Gyakorlatát az 1. c osztályban, valamint 5-6. évfolyamon (informatika) végezte.

- Megismerkedtem a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar által elkészített gyakorlati képzési programmal.
- Kialakítottuk Réka órarendjét (hospitálások és tanítások rendje). Közösén megterveztük és kidolgoztuk a gyakorlat feladat- és tevékenységtervét, amit szükség esetén – menet közben módosítottunk.
- Segítettem beilleszkedését: a többi pedagógussal, a gyerekekkel, valamint a szülőkkel való kapcsolat kialakításában és fenntartásában.
- Bevezettem a hallgatót az intézmény szervezetébe. Megismertettem legfontosabb dokumentumainkkal, helyi szokásainkkal.
- Hospitálási, majd konzultálási lehetőségeket biztosítottam neki.
- Segítettem a tanítási órák előkészítésében. A tanítást követően óramegbeszélést tartottunk, melyen értékeltem szakmai munkáját.
- Figyelemmel kísértem más pedagógusnál való hospitálását, órátartását.
- Bevontam az intézményi élet sokszínű tevékenységeibe: kirándulások, szabadidős tevékenysége szervezésébe; rendezvények megszervezésébe és lebonyolításába; szülői értekezleten és fogadó órán való részvételt biztosítottam neki.
- Megismertettem a pedagógusok adminisztratív teendőivel.
- A legjobb tudásom szerint fejlesztettem pedagógus kompetenciáit.

A pedagógus pályára kiválóan alkalmas, önálló szakmai és módszertani fejlődésre képes, értékes tanítójelöltet ismertem meg Czikora Rékában. Zárótanítása a főiskolán is jeles lett.

Köszönöm azoknak a kollégáknak, akik részt vettek Réka szakmai gyakorlatának megvalósulásában: Vincze Zoltán Tiborné, Vineter Erika, Rácz Roland, Leszko Ágnes.

II. A digitális pedagógiai módszertanra épülő pilot program megvalósítása, majd az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztása.

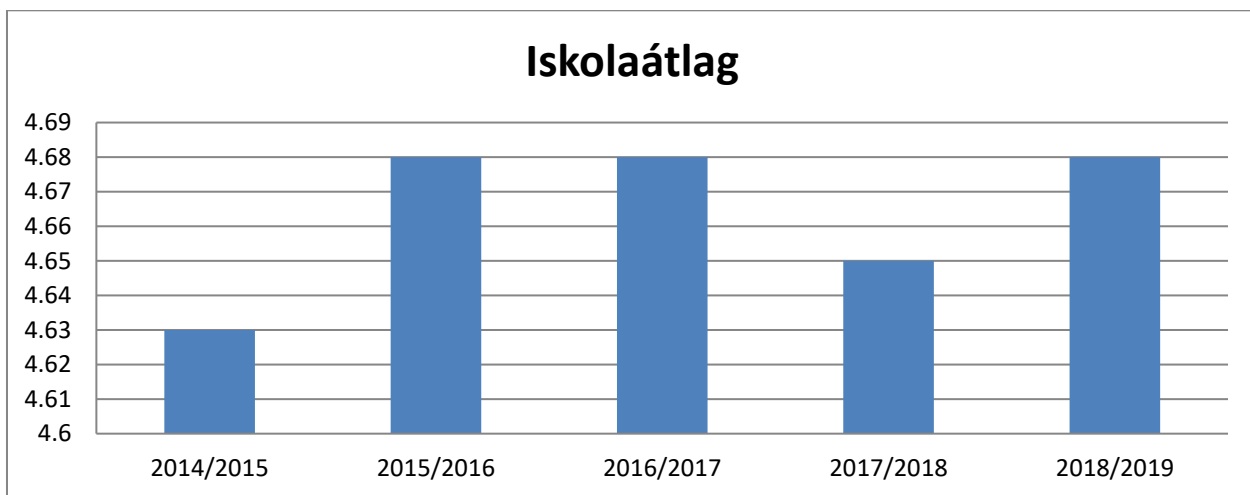
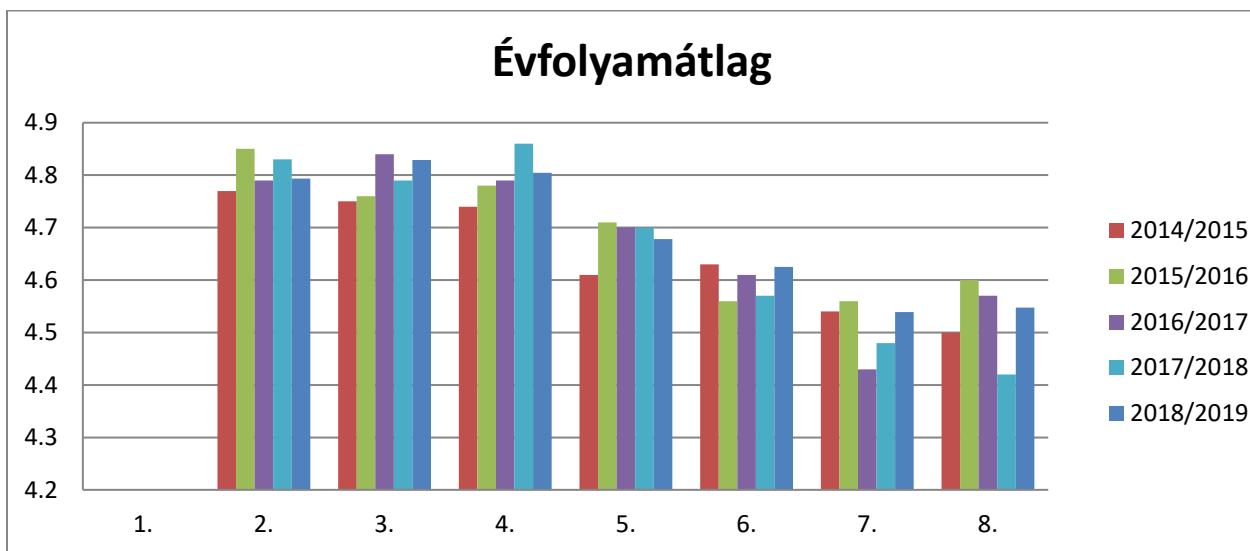
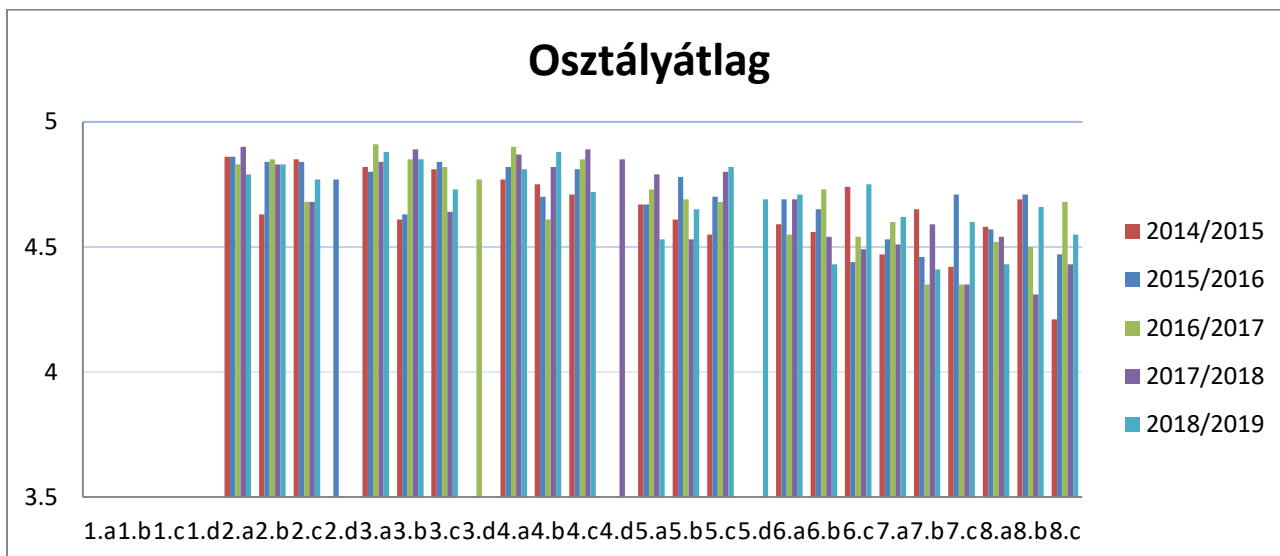
Az EFOP-3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázatba iskolánk is bekapcsolódott egy konzorcium keretében. Mi a problémamegoldó és a stratégiai gondolkodás fejlesztését tűztük ki célul a Sakpalota Képességfejlesztő Program adaptálásával, a tanítási-tanulási gyakorlatba történő beépítésével. Az ajánlott digitális módszertani csomagok közül azért választottuk ezt, mert a program kialakítása során a tantárgyi keresztkompetenciák fejlesztése is beépül a tananyagba: a matematikai, a szövegértési és a természettudományos kompetencia fejlesztésére is lehetőségünk nyílik. Így nemcsak a matematikában, a logikában és a problémamegoldásban, hanem az olvasás és a szóbeli kifejezés terén is fejlődnek tanulóink, tehát komplex fejlesztést tesz lehetővé. Hatékony eszköz a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztésére, valamint a sakk a szabályok alkalmazásával algoritmikus gondolkodásra készíti fel tanulóinkat. Ezeken kívül komplex eszköztára van, melyek megkönnyítik a program átvételét.

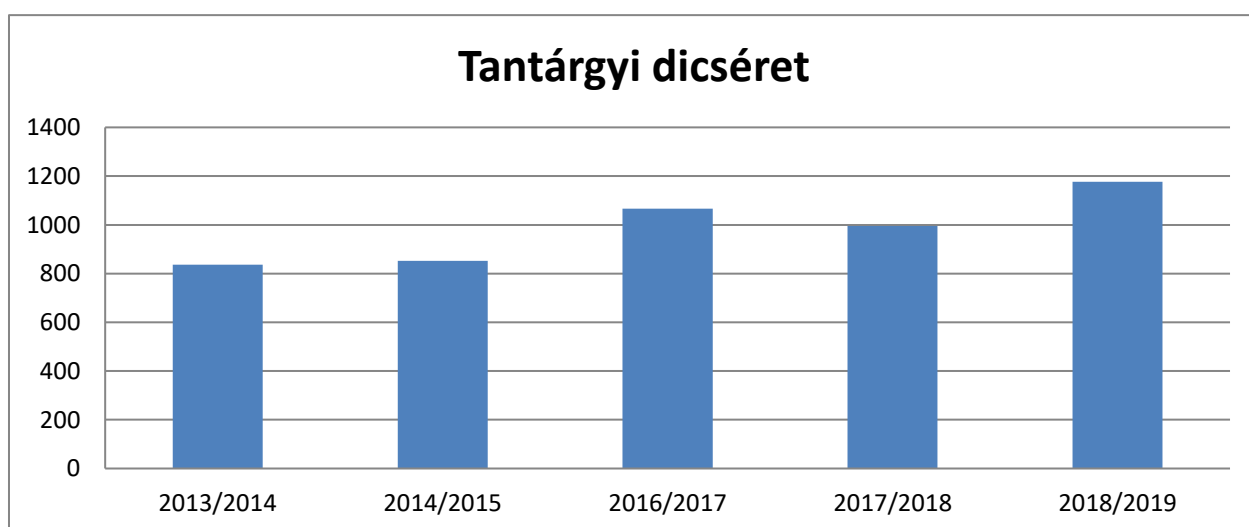
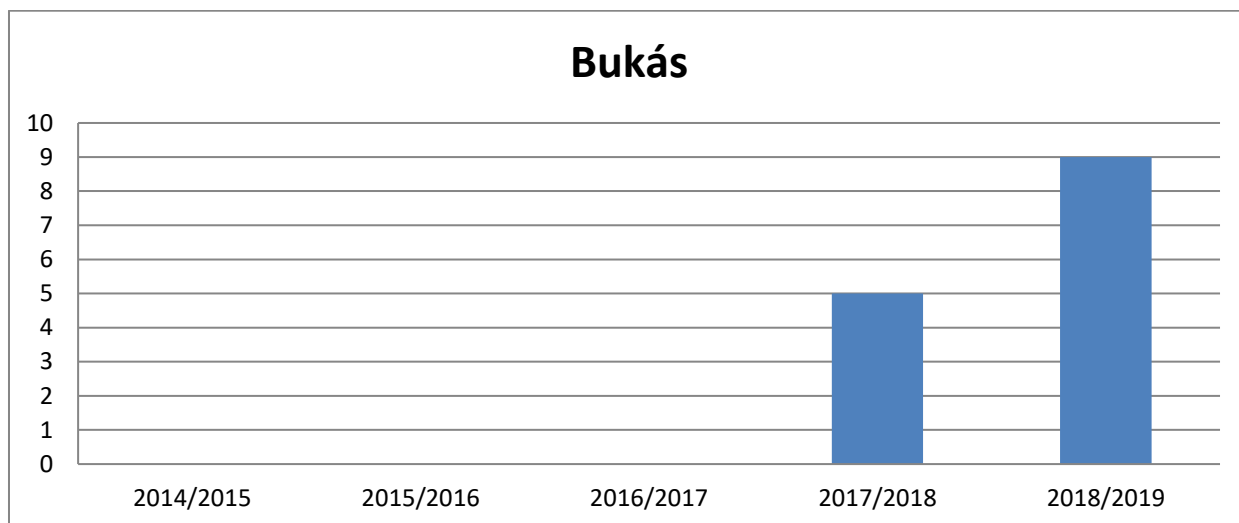
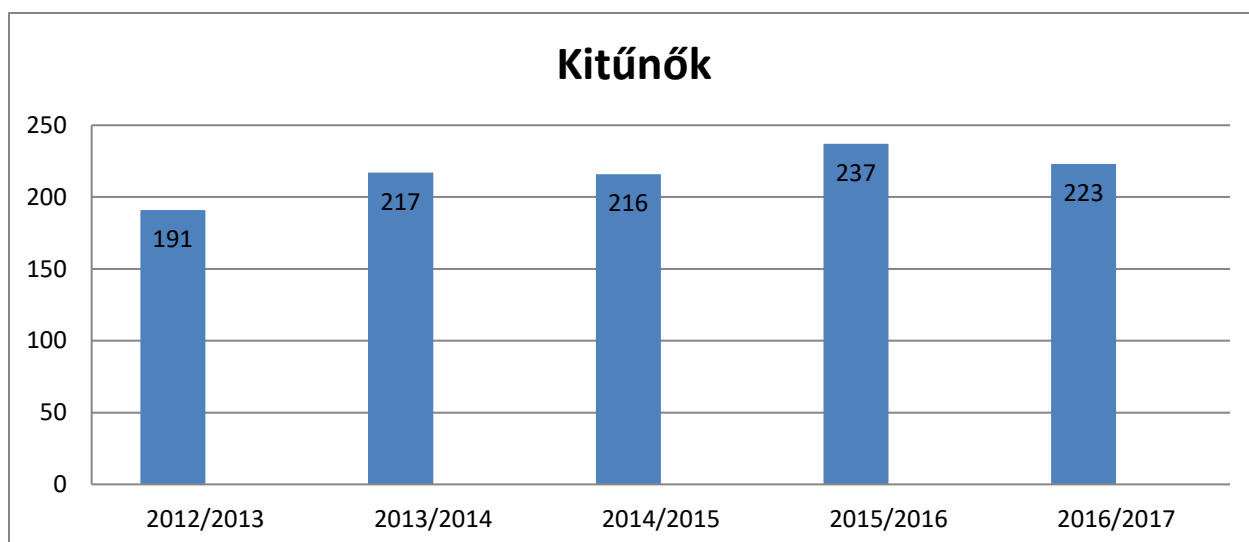
- A választott digitális pedagógiai módszertani csomaggal összhangban részt vettem egy 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen, ahol elsajátítottam a Sakpalota Program módszertani elemeit, gyakorlati felhasználásának lehetőségeit, melynek zárásaként a saját intézmény tanulóinak fejlesztési igényeihez igazodó óratervet kellett elkészítenem a megismert kerettanterv alapján.
- Felkészültem a csomag tanórákon való alkalmazására: megismertem, áttanulmányoztam taneszközeit, interaktív oktatási segédleteit, digitális tananyagát. (Tehát a továbbképzésen szerzett ismereteimet tovább bővíttem.)
- A felkészülés után tanítási óráimon – az 1. c osztályban - oktatási eszközként alkalmaztam a tehetségfejlesztő sakk kínálta lehetőségeket, beépítettem tanítási gyakorlatomba a képzésen elsajátított módszert.

Az elért fejlesztési eredmények, tapasztalatok megosztására a jövőben fog sor kerülni.

A módszer bevezetése nem kis gondot okozott, mert az eszközök egy része csak 2019 januárjában, a tanulói notebook-ok pedig még a mai napig nem érkeztek meg.

3. melléklet: Statisztikai adatok





Statistika 2018/2019. (alsó)	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	Össz.
Tanulói létszám (2019. január 25.)													
Magántanulók száma													
Kitűnő tanulók száma				15	10	8	15	11	10	14	17	9	109
Jeles tanulók száma (max. 3 négyes)				1	3	9	12	8	3	6	7	9	58
Bukás 1 tantárgyból							-	-	-	-	-	-	-
Bukás 2 tantárgyból							-	-	-	-	-	-	-
Bukás 3 tantárgyból							-	-	-	-	-	-	-
Tanulmányi átlag													
Városi verseny eredmény (1-3.helyezés)	2	1	2	19	-	15	7	3	8	15	3	7	82
Megyei verseny eredmény (1-6.helyezés)	3	2	11	14	-	9	13	9	2	19	30	21	133
Országos verseny eredmény (1-10.helyezés)	-	-	-	5	-	-	4	-	17	4	7	5	42
Tanulói dicsérek száma (of)	-	1	4	47	2	37	8	11	31	21	39	32	233
Tanulói dicsérek száma (igazgatói)	5	2	11	26	18	16	16	9	29	45	47	26	250
Tanulói dicsérek száma (nevelőtestületi)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	6	6	30
Tanulói elmarasztalások száma (of)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
Tanulói elmarasztalások száma (igazgatói f.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tanulói elmarasztalások száma (nev.test.f.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tanulói hiányzások száma-összesen													
Tanulói hiányzások száma (ig. órák)													
Tanulói hiányzások száma (ig.lan. órák)													

Statistika 2018/2019. (felső)	5.a	5.b	5.c	5.d	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Össz.
Tanulói létszám (2019. január 25.)														
Magántanulók száma														
Kitűnő tanulók száma	4	13	13	7	4	3	13	6	14	10	6	14	7	114
Jeles tanulók száma (max. 3 négyes)	4	4	7	3	6	7	6	5	3	6	4	7	7	69
Bukás 1 tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bukás 2 tantárgyból	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Bukás 3 tantárgyból/ 7 tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Tanulmányi átlag														
Városi verseny eredmény (1-3.helyezés)	13	3	20	2	8	3	2	10	4	19	20	24	19	147
Megyei verseny eredmény (1-6.helyezés)	2	2	17	2	12	4	10	11	2	27	12	22	8	131
Országos verseny eredmény (1-10.helyezés)	-	-	5	-	4	-	15	5	7	4	4	10	3	57
Tanulói dicsérek száma (of)	13	7	63	9	12	4	58	7	28	63	10	62	71	407
Tanulói dicsérek száma (igazgatói)	8	4	33	15	20	2	28	26	7	51	32	58	30	314
Tanulói dicsérek száma (nevelőtestületi)	4	11	17	5	7	3	5	15	7	9	6	11	7	107
Tanulói elmarasztalások száma (of)	-	3	-	1	-	-	-	2	5	-	-	2	-	13
Tanulói elmarasztalások száma (igazgatói f.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tanulói elmarasztalások száma (nev.test.f.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tanulói hiányzások száma-összesen														
Tanulói hiányzások száma (ig. órák)														
Tanulói hiányzások száma (ig-lan. órák)														

4. melléklet: Tanév eseményei, versenyeredmények

Gyulai Implom József Általános Iskola

Eseménynaptár a 2018/2019. tanévre

(1. félév: 2018. szeptember 3. /hétfő/ - 2019. január 25. /péntek/)

Szeptember	- 20	tanítási nap	Január	- 4	tanítási nap
Október	- 19	tanítási nap	Február	- 20	tanítási nap
November	- 20	tanítási nap	Március	- 19	tanítási nap
December	- 17	tanítási nap	Április	- 16	tanítási nap
Január	- 17	tanítási nap	Május	- 21	tanítási nap
I. félév - 93 tanítási nap			<u>Június</u>	- 8	tanítási nap
			II. félév - 88 tanítási nap		

AUGUSZTUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
22.	Szerda		Alakuló értekezlet Kibővített vezetői értekezlet	Kertes Gabriella
23.	Csütörtök		Balesetvédelmi oktatás Német munkaközösség értekezlete Angol munkacsoport értekezlete	Nagy Mária Kovácsné Doba Mariann
24.	Péntek		Osztályozó és javító vizsga Alsós nevelési munkaközösség értekezlete Felső nevelési munkaközösség értekezlete Természettudományi munkaközösség értekezlete	Hubáné Kovács Katalin Fodor Angéla Leszkó Ágnes Tar Attila
27.	Hétfő		Társadalomtudományi munkaközösség értekezlete DÖK értekezlet	Hubáné Kovács Katalin Oláh Ferenc
28.	Kedd		Életfa	Hubáné Kovács Katalin,

			Tankönyv - KELLO	Dávid Orsolya
29.	Szerda			
30.	Csütörtök		Tanévnyitó ünnepség	Kakas Erika
31.	Péntek		Tanévnyitó értekezlet	Kertes Gabriella

SZEPTEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
3.	Hétfő	1.	Első tanítási nap, létszámok, adatok egyeztetése	osztályfőnökök Vidó Sándorné
4.	Kedd	2.		
5.	Szerda	3.		
6.	Csütörtök	4.		
7.	Péntek	5.		
8.	Szombat		Szilvalekvár főzés a Németvároson	Gutiné Kertes Mónika
9.	Vasárnap			
10.	Hétfő	6.	Szülői értekezlet az 1. évfolyamon	osztályfőnökök
11.	Kedd	7.		
12.	Szerda	8.	Szülői értekezlet- angliai út	Varga Zsuzsanna
13.	Csütörtök	9.		
14.	Péntek	10.		
15.	Szombat			
16.	Vasárnap			
17.	Hétfő	11.	Szülői értekezlet a 2-8. évfolyamon Ebédfizetés	osztályfőnökök Vidó Sándorné
18.	Kedd	12.	Szülői értekezlet a 2-8. évfolyamon Ebédfizetés	osztályfőnökök Vidó Sándorné
19.	Szerda	13.		
20.	Csütörtök	14.		
21.	Péntek	15.	Internetbiztonsági előadás – 5. évfolyam	Tar Attila

22.	Szombat			
23.	Vasárnap			
24.	Hétfő	16.	Implom-túra és egészségnap	Czoldán Csilla
25.	Kedd	17.	Erkel-labor – 8.a	dr. Jakabné Mocsári Éva
26.	Szerda	18.		
27.	Csütörtök	19.	Implom-túra	Czoldán Csilla
28.	Péntek	20.	Magyar Diáksport Nap DÖK disco	Oláh Ferenc Oláh Ferenc
29.	Szombat			
30.	Vasárnap			

OKTÓBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Hétfő	21.		
2.	Kedd	22.	Kibővített vezetői értekezlet Munkaértekezlet	Kertes Gabriella Kertes Gabriella
3.	Szerda	23.	DADA a 7. évfolyamon	Szilágyi Teréz
4.	Csütörtök	24.		
5.	Péntek	25.	Megemlékezés az aradi vértanúkról DADA a 8. évfolyamon	Németh Tamás Szilágyi Teréz
6.	Szombat		Városi ünnepség	Szilágyi Teréz
7.	Vasárnap			
8.	Hétfő	26.		
9.	Kedd	27.	Életfa DADA a 4. évfolyamon	Szilágyi Teréz
10.	Szerda	28.	Implom-nap a Béke sugárúti óvodásoknak SzMK értekezlet	Kiss Miklósné Kertes Gabriella
11.	Csütörtök	29.		

12.	Péntek	30.	Osztórák Kulturális Nap Bolyai Matematika Csapatverseny	Nagy Mária Gulyás Csaba
13.	Szombat	31.	Munkanap: okt. 22. – hétfő – ledolgozása Kirándulás Romániába Szüreti bál	Gál András Kertes Gabriella
14.	Vasárnap			
15.	Hétfő	32.	Ebédfizetés GYIK tájékoztató Színház az alsó tagozaton	Vidó Sándorné Oláh Ferenc Szabó Beatrix
16.	Kedd	33.	Ebédfizetés Erkel-labor – 8.b Mezei városi futóverseny	Vidó Sándorné Gulyás Csaba Oláh Ferenc
17.	Szerda	34.	Implom-nap a Németvárosi óvodásoknak	Kiss Miklósné
18.	Csütörtök	35.	Szakmai nap az Erkel Ferenc Gimnáziumban	
19.	Péntek	36.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről Múzeumlátogatás Budapesten – 5. évfolyam	Németh Tamás, Árkusné Megyeri Veronika Árkusné Megyeri Veronika
20.	Szombat		Anyanyelvi Kulturális Nap – Békés Országos Bajnokság – Váltó- és ügyességi atlétika - Budapest	Nagy Mária testnevelők
21.	Vasárnap			
22.	Hétfő			
23.	Kedd		Városi ünnepség	Hubáné Kovács Katalin
24.	Szerda	37.	Halloween Days	Kovácsné Doba Mariann
25.	Csütörtök	38.	Halloween Days	Kovácsné Doba Mariann
26.	Péntek	39.	Halloween Days	Kovácsné Doba Mariann
27.	Szombat		DUATLON országos döntő - Marcali	Rácz Roland
28.	Vasárnap			
29.	Hétfő		Őszi szünet	
30.	Kedd		Őszi szünet	
31.	Szerda		Őszi szünet	

NOVEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Csütörtök			
2.	Péntek		Őszi szünet	
3.	Szombat			
4.	Vasárnap			
5.	Hétfő	40.		
6.	Kedd	41.		
7.	Szerda	42.	Óvónők látogatása az 1. évfolyamon DADA a 4. évfolyamon Erkel-vetélkedő Cöliákia szűrés	Kiss Miklósné Szilágyi Teréz Garami Veronika Hubáné Kovács Katalin
8.	Csütörtök	43.	DADA a 3. évfolyamon Felső nevelési munkaközösség értekezlete	Szilágyi Teréz Leszkó Ágnes
9.	Péntek	44.	Mesterminősítés: Garami Veronika Rádiós műsor – Márton nap Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Kertes Gabriella Almássy Gabriella magyartanárok
10.	Szombat	45.	Munkanap: november 2. – péntek- ledolgozása	Almássy Gabriella
11.	Vasárnap		Márton-napi lampionos felvonulás	
12.	Hétfő	46.	Fogadó óra és szülői értekezlet az 1-7. évfolyamon	Osztályfőnökök, nevelők
13.	Kedd	47.	Fogadó óra és szülői értekezlet az 1-7. évfolyamon Látványos fizika – 7. évfolyam	Osztályfőnökök, nevelők Tar Attila, Gulyás Csaba
14.	Szerda	1.	Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap Ebédfizetés	Vidó Sándorné
15.	Csütörtök	48.	Ebédfizetés DADA a 7. évfolyamon	Vidó Sándorné Szilágyi Teréz
16.	Péntek	49.	DADA a 8. évfolyamon Vándorkupa díjátadás Simonyi Imre Emlékverseny	Szilágyi Teréz Kertes Gabriella, testnevelők Kolozsi Ildikó
17.	Szombat		Simonyi Imre Emlékverseny	Kolozsi Ildikó

18.	Vasárnap			
19.	Hétfő	50.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny eredményhirdetése - Békéscsaba Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamon	8.-os ofők, Hrabovszki Zoltán
20.	Kedd	51.	Erkel-labor – 8. c	Tar Attila
21.	Szerda	52.	EFOP 3.3.5 Műhelytalálkozó Simonyi Zs. Helyesírási Verseny – iskolai forduló	Erdész M., Garami V. Hubáné Kovács Katalin
22.	Csütörtök	53.	Lotz János szövegértési verseny – iskolai forduló Játékos vetélkedő – 4. évfolyam (könyvtár)	dr. Jakabné Mocsári Éva Somogyi Zoltánné K. I.
23.	Péntek	54.	Ki mondja szebben? - németül B épület ünnepélyes átadása	Nagy Mária Kertes Gabriella
24.	Szombat			
25.	Vasárnap			
26.	Hétfő	55.		
27.	Kedd	56.		
28.	Szerda	57.		
29.	Csütörtök	58.	Márton-napi rajzpályázat eredményhirdetése	Gutiné Kertes Mónika
30.	Péntek	59.	Múzeumlátogatás Budapesten – 5. c, 5. d	Árkusné Megyeri Veronika

DECEMBER

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Szombat	60.	Munkanap: december 24. – hétfő- ledolgozása	
2.	Vasárnap			
3.	Hétfő	61.	Angol nyelvi vetélkedő	Kovácsné Doba Mariann
4.	Kedd	62.	Szakmai nap az Erkelben DADA a 8. évfolyamon	Tar Attila Szilágyi Teréz
5.	Szerda	63.		

6.	Csütörtök	64.	Mikulás ünnepség	Fodor Angéla, Szákné Nagy Ilona
7.	Péntek	65.	DÖK disco	Oláh Ferenc
8.	Szombat		Bolyai Magyar Anyanyelvi Csapatverseny - országos döntő	Hajduné Kukla Ilona
9.	Vasárnap		Németvárosi Advent – 4.a	Gutiné Kertes Mónika, Nánási Jánosné
10.	Hétfő	66.	Mercédesz gyár látogatása – 8.a	Nagy Mária
11.	Kedd	67.	KRÉTA-s továbbképzés Filharmónia	Szilágyi Teréz Garami Veronika
12.	Szerda	68.	Culturing Round – angol nyelvi verseny DADA a 3. évfolyamon Ebédfizetés	Kovácsné Doba Mariann Szilágyi Teréz Vidó Sándorné
13.	Csütörtök	69.	Ebédfizetés DADA a 4. évfolyamon Német akadályverseny	Vidó Sándorné Szilágyi Teréz Nagy Mária
14.	Péntek	70.	Hangverseny	Leszko Ágnes
15.	Szombat	71.	Munkanap: december 31. – hétfő- ledolgozása	
16.	Vasárnap			
17.	Hétfő	72.	Ásványtani kiállítás	Szilágyi Teréz
18.	Kedd	73.	Ásványtani kiállítás	Szilágyi Teréz
19.	Szerda	74.	Németvárosi betlehem – 5.d, 6.a	Nagy Mária, Mittag Roland
20.	Csütörtök	75.		
21.	Péntek	76.	Fenyőünnep	Dancsné Kovács Ilona, Szilágyi Teréz
22.	Szombat			
23.	Vasárnap			
24.	Hétfő		Téli szünet	
25.	Kedd		Karácsony	
26.	Szerda		Karácsony	
27.	Csütörtök		Téli szünet	

28.	Péntek		Téli szünet	
29.	Szombat			
30.	Vasárnap			
31.	Hétfő		Téli szünet	

JANUÁR

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY Január 9-április 26. NETFIT mérés elvégzése 5-8. évfolyamon	FELELŐS Testnevelők
1.	Kedd		Téli szünet	
2.	Szerda		Téli szünet	
3.	Csütörtök	77.	Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
4.	Péntek	78.	Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
5.	Szombat			
6.	Vasárnap			
7.	Hétfő	79.		
8.	Kedd	80.	Kazinczy szépolvasó verseny iskolai fordulója	Kolozsi Ildikó
9.	Szerda	81.	Játékos sportvetélkedő	Paulik Katalin, Csukásné Kovács Katalin
10.	Csütörtök	82.		
11.	Péntek	83.		
12.	Szombat			
13.	Vasárnap		Málenkij robot	Kertes Gabriella, Nagy Mária
14.	Hétfő	84.		
15.	Kedd	85.	Arany János magyar verseny – iskolai forduló	Kovácsné Doba Mariann
16.	Szerda	86.		
17.	Csütörtök	87.		
18.	Péntek	88.		
19.	Szombat		Központi írásbeli felvételi	
20.	Vasárnap			
21.	Hétfő	89.	Osztályozó vizsga Ebédfizetés	Hubáné Kovács Katalin Vidó Sándorné
22.	Kedd	90.	A magyar kultúra napja – rádiós műsor, faliújság Osztályozó vizsga	Kolozsi Ildikó, Somogyi Zoltánné K. I. Hubáné Kovács Katalin

			Erkel-labor – 7.a Ebédfizetés Varga Tamás Matematika Verseny - megyei	Dávid Orsolya Vidó Sándorné Garami V., Hrabovszki Z.
23.	Szerda	91.	Osztályozó vizsga Játékos vetélkedő a 3. évfolyamnak	Hubáné Kovács Katalin Somogyi Zoltánné K. I.
24.	Csütörtök	92.	Félévi osztályozó értekezlet Osztályozó vizsga Lotz magyar verseny – megyei (Szarvas)	Fodor A., Leszkó Á. Hubáné Kovács Katalin Hubáné Kovács Katalin
25.	Péntek	93.	Első félév vége Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
26.	Szombat		Disznóvágás a Németvároson	Nemzetiségi nyelvtanárok
27.	Vasárnap			
28.	Hétfő	94.	Alsós nevelési mk. félévzáró értekezlete	Fodor Angéla
29.	Kedd	95.	Felsős nevelési mk. félévzáró értekezlete Társadalomtudományi mk. félévzáró értekezlete	Leszkó Ágnes Hubáné Kovács Katalin
30.	Szerda	96.	Német nyelvi mk. félévzáró értekezlete	Nagy Mária
31.	Csütörtök	97.	Német nemzetiségi verseny – iskolai forduló Természettudományi mk. félévzáró értekezlete Bizonyítványok kiosztása	Nagy Mária TarAttila osztályfőnökök

FEBRUÁR

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
			„Pénz7” hét – febr. 21-márc. 1.	Leszkó Ágnes
1.	Péntek	98.	Szép Magyar Beszéd Verseny – megyei döntő	Kovácsné Doba Mariann

2.	Szombat			
3.	Vasárnap			
4.	Hétfő	99.	Szülői értekezlet az 1-8. évfolyamon	osztályfőnökök
5.	Kedd	100.	Szülői értekezlet az 1-8. évfolyamon DADA a 3. évfolyamon Filharmónia	osztályfőnökök Szilágyi Teréz Garami Veronika
6.	Szerda	101.	DADA a 4. évfolyamon Szülői értekezlet a Béke sugárúti óvodában	Szilágyi Teréz Kertes Gabriella
7.	Csütörtök	102.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet DADA a 7. évfolyamon Kalandozás a...- angol nyelvi verseny Bábelőadás – 1. és 2. évfolyam	Szilágyi Teréz Szilágyi Teréz Dávid Orsolya Dancsné Kovács Ilona
8.	Péntek	103.	NyelvÉsz verseny – iskolai forduló Bolyi Természetismeret csapatverseny – megyei döntő	Hajduné Kukla Ilona Paulik Katalin
9.	Szombat			
10.	Vasárnap			
11.	Hétfő	104.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
12.	Kedd	105.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
13.	Szerda	106.	MDSZ díjátadó - Békéscsaba	testnevelők
14.	Csütörtök	107.	Nemzetközi könyvajándék nap Látogatás a Németvárosi óvodában Sí táboros szülői értekezlet	Somogyi Zoltánné K. I. Sacipi M., Nánási J-né
15.	Péntek	108.	Zrínyi I. Matematika Verseny - megyei	
16.	Szombat			
17.	Vasárnap			
18.	Hétfő	109.		
19.	Kedd	110.	dr. Zacher Gábor előadása Herman Ottó – iskolai forduló	Leszkó Ágnes Tar Attila
20.	Szerda	111.	Jelzőrendszeri értekezlet	Gógné Szőke Ildikó
21.	Csütörtök	112.		
22.	Péntek	113.	Farsang, DÖK disco	Oláh Ferenc
23.	Szombat			

24.	Vasárnap			
25.	Hétfő	114.	A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emléknapja	Kovácsné Doba Mariann
26.	Kedd	115.	London Bridge – angol verseny iskolai fordulója	Kovácsné Doba Mariann
27.	Szerda	116.	Két keréken – közlekedési verseny Szülői értekezlet a Németvárosi óvodában	Leszkó Ágnes Kertes Gabriella
28.	Csütörtök	117.		

MÁRCIUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY Fenntarthatósági témahét – márc. 18- márc. 22. Iskolai sí tábor – márc. 3-8.	FELELŐS Leszkó Ágnes, Fodor Angéla, Szilágyi Teréz Oláh Ferenc
1.	Péntek	118.	Bátrak Ligája	Oláh Ferenc
2.	Szombat			
3.	Vasárnap			
4.	Hétfő	119.	Fogadó óra	nevelők
5.	Kedd	120.	Erkel-labor – 7.c Téltemetés Zrínyi Matematika Verseny eredményhirdetése - Sarkad	Németh Tamás németes nevelők Hubáné Kovács Katalin
6.	Szerda	121.	DADA a 8. évfolyamon Szülői értekezlet – angliai út	Szilágyi Teréz Szilágyi Teréz
7.	Csütörtök	122.	Egyházi tájékoztató szülőknek Országismereti verseny - Orosháza	Szabadosné Bécsi Katalin Nagy Mária
8.	Péntek	123.	Alapítványi bál Német vers- és prózamondó verseny - Orosháza	Almássy Gabriella
9.	Szombat			
10.	Vasárnap			
11.	Hétfő	124.	Színház – alsó tagozat Herman Ottó – iskolai forduló	Szabó Beatrix Dancsné Kovács Ilona
12.	Kedd	125.	Minősítés: Árkusné Megyeri Veronika	Hubáné Kovács Katalin

			DADA a 3. évfolyamon Mezei városi futóverseny Ebédfizetés	Szilágyi Teréz testnevelők Vidó Sándorné
13.	Szerda	126.	DADA a 4. évfolyamon Gergely-járás a Németvárosi óvodában Felső vers- és prózamondó verseny – iskolai Ebédfizetés	Szilágyi Teréz Hajduné Kukla Ilona Kakas Erika Vidó Sándorné
14.	Csütörtök	127.	Iskolai megemlékezés Opera nagykövet - előadása	Németh Tamás, Árkusné Megyeri Veronika Garami Veronika
15.	Péntek		Városi ünnepség - koszorúzás	Kertes Gabriella
16.	Szombat			
17.	Vasárnap			
18.	Hétfő	2.	Tanítás nélküli munkanap – II. Nevelési értekezlet	Kertes Gabriella
19.	Kedd	128.	DADA a 7. évfolyamon Gergely-járás a Béke sugárúti óvodában József-nap	Szilágyi Teréz Hajduné Kukla Ilona Gutiné Kertes Mónika
20.	Szerda	129.	Mozgáskotta továbbképzés Használt sütőzsiradék gyűjtése Kistérségi matematika verseny	Kertes Gabriella Ignácz Marietta Forgácsné F. K., Leszkó Á., Hrabovszki Z.
21.	Csütörtök	130.	Kenguru Matematika Verseny – iskolai forduló KRÉTA továbbképzés	matematika tanárok Kertes Gabriella, Szilágyi Teréz
22.	Péntek	131.	NyelvÉsz verseny – megyei forduló Víz világnapi városi rendezvény	magyar tanárok Fodor Angéla
23.	Szombat			
24.	Vasárnap		Arany János Magyar Verseny – országos döntő	dr. Jakabné Mocsári Éva
25.	Hétfő	132.	Ebédfizetés pedagógusoknak Szülői értekezlet leendő 1. osztályos szülőknek Játékos vetélkedő – 2. évfolyam	Vidó Sándorné Kertes Gabriella Somogyi Zoltánné K. I.
26.	Kedd	133.	Nyílt nap	Kiss Miklósné

			Megyei mezeti futóverseny Lékó Ilona Természettudományi verseny	testnevelők Paulik K., Tar A.
27.	Szerda	134.	DADA a 8. évfolyamon	Szilágyi Teréz
28.	Csütörtök	135.	Szorobán verseny - területi	szabó Gabriella
29.	Péntek	136.		
30.	Szombat		Simonyi Helyesírási Verseny – megyei forduló (Békéscsaba)	Kakas Erika, dr. Jakabné Mocsári Éva
31.	Vasárnap			

ÁPRILIS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
			Digitális témahét: április 8-12. Angliai út: április 17-25.	Fodor A., Leszkó Á., Szilágyi T.
1.	Hétfő	137.	Békés Megyei Számítástechnika Verseny Tűzok Tusa – megyei környezetvédelmi verseny	Leszkó Ágnes Ignácz Marietta
2.	Kedd	138.	Kollabor – 7.b Népzenei bemutató -1-2. évfolyam Alsós iskolai vers- és prózamondó verseny SZMK értekezlet	Hubáné Kovács Katalin Hubáné Kovács Katalin Sacipi Marianna Kertes Gabriella
3.	Szerda	139.	Határokon átívelő szakmai nap Kisjenőben Városi Darts Bajnokság Német játékos csapatverseny	Kertes Gabriella Ignácz Marietta Mittag Roland
4.	Csütörtök	140.	Szaktanácsadás: Tóthné Szabó Enikő DADA a 3. évfolyamon Kollabor – 6. c	Kertes Gabriella Szilágyi Teréz Hubáné Kovács Katalin
5.	Péntek	141.	Megyeifutás	Rácz Roland, Ignácz Marietta
6.	Szombat			
7.	Vasárnap			
8.	Hétfő	142.	Pénzügyi tudatosság, pénzügyi fogyasztóvédelem – 8. évfolyam	Leszkó Ágnes

9.	Kedd	143.	Erkel-labor – 7. a Felső Járás Vers- és Prózamondó Verseny Filharmónia	Tar Attila Magyar tanárok Garami Veronika
10.	Szerda	144.	Felső Járás Vers- és Prózamondó Verseny Tudásbajnokság – megyei Filharmónia Nemzetiségi konferencia – Szarvas Jó gyakorlat: Sakksalota Mezei futóverseny – országos (Gödöllő) Ebédfizetés	Magyar tanárok Garami Veronika Gutiné K. M., Simkó M., Nagy M. Vincze Zoltánné, Hubáné K. K. Rácz ., Csukásné K. K. Vidó Sándorné
11.	Csütörtök	145.	A magyar költészet napja – rádiós műsor Ebédfizetés Szaktanácsadás: Debreczeni-Rácz Brigitta Közös szavazás – Esély Pedagógiai Központ Beiratkozás	Kolozsi Ildikó, Somogyi Zoltánné K. I. Vidó Sándorné Kertes Gabriella Árkusné Megyeri Veronika Szilágyi T., Hubáné K. K.
12.	Péntek	146.	Beiratkozás Alsó Járás Vers- és Prózamondó Verseny Békés Megyei Számítástechnikai Verseny – iskolai forduló	Szilágyi T., Hubáné K. K. Sacipi Marianna Leszkó Ágnes
13.	Szombat			
14.	Vasárnap		London Bridge – angol verseny	Varga Zsuzsanna
15.	Hétfő	147.	Tojásfa állítás – Apor-tér Szárzelem-gyűjtés	Gutiné K. M., Nánási Jánosné Tar Attila
16.	Kedd	148.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól – filmvetítés a 8. évfolyamon Éneklő Ifjúság – Békéscsaba	Németh Tamás, Gál András Garami Veronika

			Kollabor – 7. b	Hubáné Kovács Katalin
17.	Szerda	3.	Tanítás nélküli munkanap: Intézményi továbbképzés	Kertes Gabriella
18.	Csütörtök		Tavaszi szünet	
19.	Péntek		Nagypéntek	
20.	Szombat			
21.	Vasárnap			
22.	Hétfő		Húsvét	
23.	Kedd		Tavaszi szünet	
24.	Szerda	4.	Tanítás nélküli munkanap: Intézményi belső továbbképzés Országos Német Nyelvi Verseny - Solymár	Kertes Gabriella Nagy Mária
25.	Csütörtök	149.	Pénzügyi tudatosság, pénzügyi fogyasztóvédelem	Leszko Ágnes
26.	Péntek	150.	Kollabor – 7. c SNI-s továbbképzés	Hubáné Kovács Katalin Kertes Gabriella
27.	Szombat		Országos Szorobán Verseny	Szabó Gabriella
28.	Vasárnap			
29.	Hétfő	151.		
30.	Kedd	152.	Papírgyűjtés Krókusz-túra Országos Népismereti Verseny - Budaörs	Oláh Ferenc Gál András Nagy Mária

Május

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Szerda			
2.	Csütörtök	153.	Határtalanul kirándulás	Szilágyi Teréz
3.	Péntek	154.	Határtalanul kirándulás Operakaland Békés Megyei Számítástechnika Verseny	Szilágyi Teréz Garami Veronika Leszko Ágnes
4.	Szombat		Határtalanul kirándulás	Szilágyi Teréz
5.	Vasárnap			

6.	Hétfő	155.	Anyák napi szülői értekezlet	osztályfőnökök
7.	Kedd	156.	Anyák napi szülői értekezlet	osztályfőnökök
8.	Szerda	157.	Anyák napi szülői értekezlet	osztályfőnökök
9.	Csütörtök	158.	Anyák napi szülői értekezlet Kollabor – 6. c	osztályfőnökök Hubáné Kovács Katalin
10.	Péntek	159.	Anyák napi szülői értekezlet Kollabor – 7. c Krókusz-túra - Románia	osztályfőnökök Hubáné Kovács Katalin Gál András
11.	Szombat		NyelvÉsz verseny – országos döntő	Hajduné K. I., dr. Jakabné M. É.
12.	Vasárnap		Virágok vasárnapja – 2. a Herman Ottó – országos verseny	Gutiné Kertes Mónika Paulik Katalin
13.	Hétfő	160.		
14.	Kedd	161.	Erkel-labor – 7. b Játékos vetélkedő az 1. évfolyamnak	Tar Attila Somogyi Zoltánné K. I.
15.	Szerda	162.	Ebédfizetés Német csapatverseny - Orosháza	Vidó Sándorné Nagy Mária
16.	Csütörtök	163.	Ebédfizetés	Vidó Sándorné
17.	Péntek	164.	DÖK kampány „Járd végig...”- delegáció Romániából Módszertani továbbképzés Kollabor – 7. c Országos Natúrparki Vetélkedő - Hollókő	Oláh Ferenc Kertes Gabriella Nagy Mária, Mittag Roland Hubáné Kovács Katalin Ignácz Marietta
18.	Szombat			
19.	Vasárnap			
20.	Hétfő	165.		
21.	Kedd	166.		
22.	Szerda	167.	Idegen nyelvi mérés	Gulyás Csaba
23.	Csütörtök	168.	Kollabor – 6. c Előadás a nyár veszélyeiről – 2. és 3. évfolyam	Hubáné Kovács Katalin Fodor Angéla

24.	Péntek	5.	Tanítás nélküli munkanap: Dök nap, Családi nap	Oláh Ferenc
25.	Szombat		Simonyi Helyesírási Verseny – országos döntő	dr. Jakabné Mocsári Éva
26.	Vasárnap			
27.	Hétfő	169.	Osztályozó vizsga Ebédfizetés pedagógusoknak Halász Judit koncert Szülői értekezlet a leendő első osztályos szülőknek	Hubáné Kovács Katalin Vidó Sándorné Szabó Beatrix Hubáné Kovács Katalin
28.	Kedd	170.	Osztályozó vizsga 3 város sportfesztivál MDSZ iskolai Sportfesztivál - Mezőberény	Hubáné Kovács Katalin Testnevelők Paulik Katalin
29.	Szerda	171.	Osztályozó vizsga Országos Kompetenciamérés	Hubáné Kovács Katalin Kertes Gabriella
30.	Csütörtök	172.	Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
31.	Péntek	173.	Osztályozó vizsga Kollabor – 7. c	Hubáné Kovács Katalin Hubáné Kovács Katalin

JÚNIUS

		Tanítási nap ssz.	ESEMÉNY	FELELŐS
1.	Szombat		Tudásbajnokság – országos döntők	
2.	Vasárnap			
3.	Hétfő	174.	Városi Pedagógus nap	Kertes Gabriella
4.	Kedd	175.	A Nemzeti Összetartozás Napja Kiváló Diákok köszöntése – Békéscsaba POK	Németh Tamás Hubáné Kovács Katalin
5.	Szerda	176.	Szakszervezeti Pedagógus Nap - Békéscsaba	Erdész Márta
6.	Csütörtök	177.		
7.	Péntek	6.	Tanítás nélküli munkanap: Osztálykirándulások Tankerületi Pedagógus Nap	osztályfőnökök Kertes Gabriella
8.	Szombat			
9.	Vasárnap			
10.	Hétfő		Pünkösdi	

11.	Kedd	178.	Ebédfizetés Osztályozó vizsga Év végi osztályozó értekezlet	Vidó Sándorné Hubáné Kovács Katalin Fodor Angéla, Leszko Ágnes
12.	Szerda	179.	Ebédfizetés Osztályozó vizsga Kiváló Diákok köszöntése	Vidó Sándorné Hubáné Kovács Katalin Kertes Gabriella
13.	Csütörtök	180.	Bankett Osztályozó vizsga Kiváló sportolók köszöntése	8. o-os ofők Hubáné Kovács Katalin testnevelők
14.	Péntek	181.	Utolsó tanítási nap Osztályozó vizsga	Hubáné Kovács Katalin
15.	Szombat		Ballagás	Kolozsi Ildikó
16.	Vasárnap			
17.	Hétfő		Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők
18.	Kedd		Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők
19.	Szerda		Tanévzáro ünnepély	dr. Jakabné Mocsári Éva
20.	Csütörtök		Mérés-értékelés előadás	Kertes Gabriella
21.	Péntek			
22.	Szombat			
23.	Vasárnap			
24.	Hétfő			
25.	Kedd			
26.	Szerda			
27.	Csütörtök		Tanévzáro értekezlet	Szilágyi Teréz
28.	Péntek			
29.	Szombat			
30.	Vasárnap			

2018/2019

Természettudomány

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Kurta Veronika 3.c	Diák Olimpia Sakk	körzeti	1.	Czápos Péter
Balogh Csenge 3.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Csukásné Kovács Katalin Szabó Gabriella Ökrös Márta
Nagy Nerina 3.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Csukásné Kovács Katalin Szabó Gabriella Ökrös Márta
Beliczai Balázs 3.b	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Csukásné Kovács Katalin Szabó Gabriella Ökrös Márta
Lajos Bertalan 3.c	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Csukásné Kovács Katalin Szabó Gabriella Ökrös Márta
Árpási Zoltán Levente 4.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Szabó Beatrix
Gyenge Gergő 4.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Szabó Beatrix
Kovácsik Roland 4.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Szabó Beatrix
Krizsán Gréta 4.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 2.	Szabó Beatrix
Nagy Noel 6.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Forgácsné Faragó Katalin
Balogh Tamás 6.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Forgácsné Faragó Katalin
Illés Balázs 6.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Forgácsné Faragó Katalin
Molnár Anna 6.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Forgácsné Faragó Katalin
Bakos Levente 7.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Forgácsné Faragó Katalin
Kovács Péter 7.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Forgácsné Faragó Katalin
Gurzó Hanna 7.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Forgácsné Faragó Katalin
Balog Rebeka 7.	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Forgácsné Faragó Katalin
Fodor Kata 8.b	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Gulyás Csaba
Komjáthy Nándor 8.b	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Gulyás Csaba
Pozsár Kincső 8.b	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Gulyás Csaba

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Szénási Levente 8.b	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 3.	Gulyás Csaba
Vincze Vivien 8.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Hrabovszki Zoltán
Király Balázs 8.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Hrabovszki Zoltán
Jambroers Nándor 8.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Hrabovszki Zoltán
Ragályi Zsuzsanna 8.a	Bolyai matematika csapatverseny	megyei	csapat 4.	Hrabovszki Zoltán
Sebestyén Janka 8.b	Matematika szakmai napok	városi	csapat 1.	Gulyás Csaba Hrabovszki Zoltán
Fodor Kata 8.b	Matematika szakmai napok	városi	csapat 1.	Gulyás Csaba Hrabovszki Zoltán
Kis Lehel 8.a	Matematika szakmai napok	városi	csapat 1.	Gulyás Csaba Hrabovszki Zoltán
Csatári Zsombor 4.b	Zrínyi matematika verseny	megyei megyei	1. csapat 1.	Szabó Beatrix
Gyenge Gergő 4.a	Zrínyi matematika verseny	megyei megyei	6. csapat 1.	Szabó Beatrix
Lajos Barnabás 4.c	Zrínyi matematika verseny	megyei	csapat 1.	Szabóné Földesi Erika
Csomós Balázs 5.b	5. osztályos kistérségi matematika verseny	városi	1.	Leszko Ágnes
Lajos Bertalan 3.c	Nemzetközi Kenguru matematika verseny	megyei	1.	Ökrös Márta
Gyenge Eszter 2.a	Területi Szorobánverseny	területi országos	4. 6.	Dorcsinecz Jánosné
Sáss Bianka 2.a	Területi Szorobánverseny	területi	6.	Dorcsinecz Jánosné
Godó Nándor 5.c	Területi Szorobánverseny	területi országos	3. 1.	Dorcsinecz Jánosné
Kónya Andrea 5.c	Területi Szorobánverseny	területi országos	4. 5.	Dorcsinecz Jánosné
Lakatos Dóra 8.a	Területi Szorobánverseny	területi országos	2. 5.	Dorcsinecz Jánosné
Nicoara Anna 8.b	Területi Szorobánverseny	területi országos	4. 6.	Dorcsinecz Jánosné
Poczik Zsófia 8.a	Területi Szorobánverseny	területi országos	1. 4.	Dorcsinecz Jánosné
Lajos Bertalan 3.c	Területi Szorobánverseny	területi	7.	Szabóné Földesi Erika
Boros Bodza 3.c	Területi Szorobánverseny	területi országos	2. 5.	Szabóné Földesi Erika

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Fülöp Zoltán 4.c	Területi Szorobánverseny	területi	7.	Szabóné Földesi Erika
Lajos Barnabás 4.c	Területi Szorobánverseny	területi	7.	Szabóné Földesi Erika
Fehér Marcell László 4.c	Területi Szorobánverseny	területi	8.	Szabóné Földesi Erika
Ludvig Veronika 4.c	Területi Szorobánverseny	területi	7.	Szabóné Földesi Erika
Havas Katalin 3.a	Területi Szorobánverseny	területi	5.	Szabó Beatrix
Gyenge Gergő 4.a	Területi Szorobánverseny	területi országos	1. 1.	Szabó Beatrix
Havas István 4.a	Területi Szorobánverseny	területi országos	4. 4.	Szabó Beatrix
Kovácsik Roland 4.a	Területi Szorobánverseny	területi országos	4. 6.	Szabó Beatrix
Kőrösi Zalán 4.a	Területi Szorobánverseny	területi	5.	Szabó Beatrix
Petri Márk 4.a	Területi Szorobánverseny	területi	5.	Szabó Beatrix
Alt Ádám 4.b	Területi Szorobánverseny	területi országos	3. 3.	Szabó Beatrix
Balog Levente 4.b	Területi Szorobánverseny	területi országos	3. 4.	Szabó Beatrix
Bátori Emese 4.b	Területi Szorobánverseny	területi	6.	Szabó Beatrix
Czégény Anna Maja 4.b	Területi Szorobánverseny	területi	5.	Szabó Beatrix
Csatári Zsombor 4.b	Területi Szorobánverseny	területi országos	2. 4.	Szabó Beatrix
Mihály Dominik 4.b	Területi Szorobánverseny	területi országos	1. 3.	Szabó Beatrix
Vendrey Violetta Nóra 4.b	Területi Szorobánverseny	területi országos	4. 5.	Szabó Beatrix
Balog Rebeka 7.c	Területi Szorobánverseny	területi országos	3. 7.	Szabó Gabriella
Gurzó Hanna 7.c	Területi Szorobánverseny	területi országos	2. 4.	Szabó Gabriella
Kovács Arlett Kata 7.c	Területi Szorobánverseny	területi országos	1. 5.	Szabó Gabriella
Gellén Vencel 3.c	Herman Ottó Természettudományi verseny	országos	4.	Ökrös Márta
Merényi Márton 3.c	Herman Ottó Természettudományi verseny	országos	5.	Ökrös Márta

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Beliczai Balázs	Kenguru nemzetközi matematikaverseny	megyei	9.	Ökrös Márta Szabó Gabriella

Társadalomtudomány

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Szamos Balázs 3.c	"Életmesék" országos történetíró pályázat	országos	díjazott	Árkusné Megyeri Veronika
Lajos Bertalan 3.c	"Életmesék" országos történetíró pályázat	országos	díjazott	Árkusné Megyeri Veronika
3.b osztály	"Az én 21. századi iskolai könyvtáram" pályázat	országos	2.	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
Czégény Anna Maja 4.b	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	csapat 10.	Puskásné Árgyelán Ildikó
Kun Léna 4.b	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	csapat 10.	Puskásné Árgyelán Ildikó
Szász Viktória 4.b	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	csapat 10.	Puskásné Árgyelán Ildikó
Vendrey Violetta Nóra 4.b	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei	csapat 10.	Puskásné Árgyelán Ildikó
Felek Zsófia 8.c	Simonyi Zsigmond Emlékverseny versillusztrációs pályázat	országos	különdíj	Kovácsné Doba Mariann
3. c osztály	Méz és Mézeskalács fesztivál meseíró pályázat	városi	különdíj	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
Bányai Bianka 7.c	"Hunyadi 560" történelem vetélkedő	megyei	csapat 5.	Németh Tamás
Árgyelán Lorina 7.c	"Hunyadi 560" történelem vetélkedő	megyei	csapat 5.	Németh Tamás
Gurzó Hanna 7.c	"Hunyadi 560" történelem vetélkedő	megyei	csapat 5.	Németh Tamás
Tóth Gábor 7.c	"Hunyadi 560" történelem vetélkedő	megyei	csapat 5.	Németh Tamás
Arató Zoé 4.a	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	megyei	csapat2.	Sacipi Marianna
Krizsán Gréta 4.a	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	megyei	csapat2.	Sacipi Marianna
Ruszkó Zsófia 4.a	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	megyei	csapat2.	Sacipi Marianna
Trabach Hédi 4.a	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	megyei	csapat2.	Sacipi Marianna
Orosz Noémi 3.a	NyelvÉsz	megyei	1.	Hajduné Kukla Ilona
Ruszkó Zsófia 4.a	NyelvÉsz	megyei	6.	Sacipi Marianna
Józsa Lora 5.d	NyelvÉsz	megyei	2.	Kolozsi Ildikó
Nagy Levente Noel 6.a	NyelvÉsz	megyei	2.	dr. Jakabné Mocsári Éva

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Molnár Anna 6.a	NyelvÉsz	megyei	6.	dr. Jakabné Mocsári Éva
Vígh Laura 7.a	NyelvÉsz	megyei	3.	Kolozsi Ildikó
Petrovski Ádám 1.a	Implom József Járasi Vers- és Prózamondó Verseny	járasi	1.	Kiss Miklósné
Dezső Fruzsina 3.c	Implom József Járasi Vers- és Prózamondó Verseny	járasi	2.	Árkusné Megyeri Veronika
Kosztin Zsófia 4.c	Implom József Járasi Vers- és Prózamondó Verseny	járasi	2.	Gógné Szőke Ildikó
Becsy Blanka 1.c	Implom József Járasi Vers- és Prózamondó Verseny	járasi	1.	Hubáné Kovács Katalin
Fodor Luca 4.a	Implom József Járasi Vers- és Prózamondó Verseny	járasi	különdíj	Sacipi Marianna

Idegen nyelv

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Alagi Gréta 8.b	TELC Megyei Angol Verseny	megyei	3.	Kakas Erika
Csomós Magdolna 8.c	TELC Megyei Angol Verseny	megyei	4.	Kovácsné Doba Mariann
Király Dominik 8.a	TELC Megyei Angol Verseny	megyei	6.	Dávid Orsolya
Pikó Anna Rezeda 8.b	TELC Megyei Angol Verseny	megyei	7.	Kakas Erika
Bányai Bianka 7.c	"Kreatív kalandtúra a Grimm testvérek nyomában" angol nyelvi csapatverseny	megyei	csapat 2.	Dávid Orsolya
Oláh Kata 7.c	"Kreatív kalandtúra a Grimm testvérek nyomában" angol nyelvi csapatverseny	megyei	csapat 2.	Dávid Orsolya
Kesztyűs Máté 7.c	"Kreatív kalandtúra a Grimm testvérek nyomában" angol nyelvi csapatverseny	megyei	csapat 2.	Dávid Orsolya
Tóth Gábor 7.c	"Kreatív kalandtúra a Grimm testvérek nyomában" angol nyelvi csapatverseny	megyei	csapat 2.	Dávid Orsolya
Daka Regina 8.a	Októberfest	városi	csapat 1.	Nagy Mária
Kovács Viktória 8.a	Októberfest	városi	csapat 1.	Nagy Mária
Lakatos Dóra 8.a	Októberfest	városi	csapat 1.	Nagy Mária
Poczik Zsófia 8.a	Októberfest	városi	csapat 1.	Nagy Mária
Poczik Zsófia 8.a	Ki mondja szebben?	megyei	2.	Nagy Mária
Daka Regina 8.a	Ki mondja szebben?	megyei	5.	Nagy Mária
Barna Ádám 7.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 2.	Almássy Gabriella
Gál Máté 7.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 2.	Almássy Gabriella
Gyalog Anna 7.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 2.	Almássy Gabriella

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Vígh Laura 7.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 2.	Almássy Gabriella
Balogh Tamás 6.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 5.	Nagy Mária
Barna Bettina 6.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 5.	Nagy Mária
Molnár Anna 6.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 5.	Nagy Mária
Szokai Anna 6.a	Játékos német akadályverseny	megyei	csapat 5.	Nagy Mária
Puskás Panna 5.b	London Bridge angol verseny	országos	5.	Dávid Orsolya
Daka Regina 8.a	Országismereti verseny	megyei	csapat 2.	Nagy Mária
Kovács Viktória 8.a	Országismereti verseny	megyei	csapat 2.	Nagy Mária
Poczik Zsófia 8.a	Országismereti verseny	megyei	csapat 2.	Nagy Mária
Tapasztó Gréta 5.d	Vers-és prózamondó verseny	megyei	2.	Vineter Erika
Nagy Levente Noel 6.a	Vers-és prózamondó verseny	megyei	1.	Nagy Mária
Beer Jázmin 8.a	Vers-és prózamondó verseny	megyei	1.	Almássy Gabriella
Blömer Abigail 7.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 1.	Nagy Mária
Beleznai Klára 7.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 1.	Nagy Mária
Nyíri Fanni 7.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 1.	Nagy Mária
Hajdu Laura 8.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 2.	Nagy Mária
Lovász Adrienn 8.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 2.	Nagy Mária
Kovács Viktória 8.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 2.	Nagy Mária
Almási Artúr 7.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 5.	Almássy Gabriella
Barna Ádám 7.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 5.	Almássy Gabriella
Fodor Zsombor 7.a	Német játékos csapatverseny	területi	csapat 5.	Almássy Gabriella
Lovász Adrienn 8.a	Fedezzük fel...!	megyei	csapat 1.	Nagy Mária
Poczik Zsófia 8.a	Fedezzük fel...!	megyei	csapat 1.	Nagy Mária
Zvolenszki Gergő 8.a	Fedezzük fel...!	megyei	csapat 1.	Almássy Gabriella
Beleznai Klára 7.a	Népismereti verseny	országos	9.	Nagy Mária

Művészetek

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Molnár Zsannett 3.c	Generali Biztosító "Közlekedj Biztonságosan kerékpárral" rajzpályázat	országos	díjazott	Ökrös Márta
Köpödi Bence 3.c	"Vigyázzunk Rád a Balatonon" rajzpályázat	országos	különdíjas	Ökrös Márta
Daróczy Emma 3.c	"Vigyázzunk Rád a Balatonon" rajzpályázat	országos	díjazott	Ökrös Márta
Németh Panna 3.c	"Vigyázzunk Rád a Balatonon" rajzpályázat	országos	díjazott	Ökrös Márta
Szamos Balázs 3.c	"Vigyázzunk Rád a Balatonon" rajzpályázat	országos	díjazott	Ökrös Márta
Rácz Attila 3.b	Békéscsabai Jókai Színház "Kukac Kata kalandjai " pályázat	megyei	díjazott	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
Felföldi Áron 3.c	"Egyszer volt, gomba volt " országos meseíró és illusztrációs pályázat	országos	különdíjas	Ökrös Márta
Lajos Bertalan 3.c	"Egyszer volt, gomba volt " országos meseíró és illusztrációs pályázat	országos	különdíjas	Ökrös Márta
3.c osztály	Európai Mobilitási Hét kreatív pályázata	országos	különdíjas	Ökrös Márta
Boros Bodza 3.c	Méz és Mézeskalács fesztivál rajzpályázat	városi	díjazott	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
Felföldi Áron 3.c	Méz és Mézeskalács fesztivál rajzpályázat	városi	díjazott	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
Lajos Bertalan 3.c	Méz és Mézeskalács fesztivál mézeskalács készítő pályázat	városi	díjazott	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
3.c osztály	Méz és Mézeskalács fesztivál mézeskalács készítő pályázat	városi	különdíj	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
Sztana Léda 3.b	"A méhek ajándéka" c. rajzpályázat	városi	díjazott	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
Patai Olivér 7.b	"Biztonságos közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Tóth Boglárka 7.b	"Biztonságos közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Tari Csenge 7.b	"Biztonságos közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Demeter Roland 4.c	"Biztonságos közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Lucza Roxána 4.c	"Biztonságos közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Kóra Kira 4.c	"Biztonságos közlekedés gyerekszemmel" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Lucza Roxána 4.c	"Víz világnapja" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Nagy Gergő 4.c	"Víz világnapja" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Vésztői Lara 2.c	"Víz világnapja" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Komlósi Kata Hanna 2.c	"Víz világnapja" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Borza Korinna 2.c	"Víz világnapja" rajzpályázat	városi	díjazott	Szabóné Földesi Erika
Rácz Attila 3.b	Lékó Ilona környezetvédelmi emlékverseny kézműves pályázata	városi	díjazott	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
Makra Zita 3.c	Lékó Ilona környezetvédelmi rajzpályázat	városi	díjazott	Ökrös Márta
Daróczy Emma 3.c	Lékó Ilona környezetvédelmi rajzpályázat	városi	díjazott	Ökrös Márta
3.c osztály	Aquaworld által kiírt országos rajz,fotó és videópályázat a környezetvédelemről	országos	1.	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
3.c osztály	Garden iskolagyümölcs országos rajz,meseíró és alkotói pályázat	országos	2. és különdíj	Árkusné Megyeri Veronika Ökrös Márta
Írázi Dávid 3.c	V. Magyar zászló és címer országos rajzpályázat	országos	küöldíj	Ökrös Márta
Dezső Fruzsina 3.c	Mézfesztivál-rajz kategória	országos	küöldíj	Ökrös Márta
Molnár Zsanett 3.c	"Somvirág" országos rajzpályázat	országos	díjazott	Ökrös Márta
1.a	Virágok Vasárnapja rajzpályázat	városi	küöldíj	Kiss Miklósné Debreczeni - Rácz Brigitta

Sport

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Árpási Krisztina 2.a	Őszi mezei futóverseny	városi	1.	
Vörös Domokos 2.c	Őszi mezei futóverseny	városi	2.	
Dániel-Székely Áron 2.a	Őszi mezei futóverseny	városi	3.	
Petri Borbála 4.b	Őszi mezei futóverseny	városi	1.	
Árpási Zoltán 4.a	Őszi mezei futóverseny	városi	1.	
Tar Renáta 6.c	Őszi mezei futóverseny	városi	2.	
Szegedi Szimóna 8.b	Őszi mezei futóverseny	városi	3.	
Szénási Levente 8.b	Országos Diákolimpia magasugrás	országos	csapat 3.	
Ölyüs Balázs 8.c	Országos Diákolimpia magasugrás	országos	csapat 3.	
Kardos Bence 8.c	Országos Diákolimpia magasugrás	országos	csapat 3.	

Tanuló neve, osztálya	Verseny neve	Verseny szintje	Helyezés	Felkészítő tanár
Niedermayer Bertold 8.b	Országos Diákolimpia magasugrás	országos	csapat 3.	
Zvolenszki Gergő 8.a	Országos Diákolimpia kislabdahajítás	országos	csapat 7.	
Szénási Levente 8.b	Országos Diákolimpia kislabdahajítás	országos	csapat 7.	
Horváth Réka 8.b	Országos Diákolimpia súlylökés	országos	csapat 5.	
Cseke Laura 8.a	Országos Diákolimpia súlylökés	országos	csapat 5.	
Kis Petra Sára 7.b	Duatlon Országos Diákolimpia	országos	8.	
Blömer Alexia 6.a	II. Városi Darts verseny	városi	csapat 1.	Ignác Marietta
Blömer Abigail 7.a	II. Városi Darts verseny	városi	csapat 1.	Ignác Marietta
Patkás Csenger 7.a	II. Városi Darts verseny	városi	csapat 1.	Ignác Marietta
Kosztin Mira 7.a	II. Városi Darts verseny	városi	csapat 1.	Ignác Marietta
Rádai Adrienn 6.a	II. Városi Darts verseny	városi	csapat 1.	Ignác Marietta
Bíró Kende 1.a	Diákolimpia Labdarúgás	városi megyei	csapat 1. csapat 3.	Szekeres Lajos
Mészáros Ábel Ákos 1.a	Diákolimpia Labdarúgás	városi megyei	csapat 1. csapat 3.	Szekeres Lajos

5. melléklet: Gyulai Implom József Általános Iskola tanévzáró értekezlete



Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Jegyzőkönyv,

mely készült a Gyulai Implom József Általános Iskola év végi nevelőtestületi értekezletén 2019. június 26-án.

Témák:

- év végi beszámoló elfogadása
- aktualitás

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint

Jegyzőkönyvet vezeti: Kolozsi Ildikó

Szilágyi Teréz köszönti a pedagógus kollégákat.

A dokumentum hitelesítésére felkéri Almássy Gabriella Anita és Vineter Erika pedagógusokat.

1. Szilágyi Teréz intézményvezető- helyettes köszönti a kollégákat, ismerteti a napirendi pontokat.
2. Szilágyi Teréz a jegyzőkönyv vezetésére javasolja és szavazásra bocsátja Kolozsi Ildikó pedagógust.
A jegyzőkönyv vezetőjének személyét elfogadásra javasolja: 37
Nem javasolja elfogadásra: 0
Tartózkodott: 0
Szilágyi Teréz megállapítja, hogy a jelenlevők egyhangúlag elfogadták Kolozsi Ildikót jegyzőkönyvvezetőnek.
3. A 2018/2019-es tanév év végi beszámoló ismertetése.
4. Szilágyi Teréz igazgató-helyettes kiegészítésre kéri a nevelőket, a kiegészítés lehetőségével a pedagógusok nem élnek.
5. Szilágyi Teréz köszönetét fejezi ki a beszámoló elkészítésében való segítségért a kollégáknak.
6. A 2018/2019-es tanév év végi beszámolójának elfogadása
Szilágyi Teréz igazgató- helyettes által elkészített és megismert iskolai 2018/2019-es tanév év végi beszámolóját szavazásra bocsátja Szilágyi Teréz igazgató- helyettes.
Elfogadásra javasolja: 37
Nem javasolja elfogadásra: 0
Tartózkodott: 0
Szilágyi Teréz megállapítja, hogy a jelenlevők egyhangúlag elfogadták a Gyulai Implom József Általános Iskola év végi beszámolóját.
7. Szilágyi Teréz igazgató- helyettes köszönetét fejezi ki a nevelőtestületnek, a tanév során nyújtott oktató- nevelő munkáért.
8. Szilágyi Teréz igazgató- helyettes aktualitást ismertet. (tanévzárás)



ÖKOISKOLA





Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Gyula, 2019. június 26.

Kolozsi Ildikó
Készítette: Kolozsi Ildikó

Jóváhagyta:

Kertes Gabriella
Kertes Gabriella

Hitelesítette:

Almássy Gabriella Anita
Almássy Gabriella Anita

Vineter Erika
Vineter Erika





Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

Jelenléti ív

amely készült, 2019. június 26-án (szerdán) a Gyulai Implom József
Általános Iskola Tanévzáró értekezletén.

	Név	Aláírás
1.	Almássy Gabriella Anita	Almássy Gabriella
2.	Árkusné Megyeri Veronika	Árkusné Megyeri Veronika
3.	Czoldán Csilla	Czoldán Csilla
4.	Csukásné Kovács Katalin	Csukásné Kovács Katalin
5.	Dancsné Kovács Ilona	Dancsné Kovács Ilona
6.	Dávid Orsolya Katalin	Dávid Orsolya Katalin
7.	Debreczeni-Rácz Brigitta	Debreczeni-Rácz Brigitta
8.	Erdész Márta	Erdész Márta
9.	Fodor Angéla	Fodor Angéla
10.	Forgácsné Faragó Katalin	Forgácsné Faragó Katalin
11.	Gál András	Gál András
12.	Garami Veronika	Garami Veronika
13.	Gógné Szőke Ildikó	Gógné Szőke Ildikó
14.	Gulyás Csaba	Gulyás Csaba
15.	Gutiné Kertes Mónika	Gutiné Kertes Mónika
16.	Hajduné Kukla Ilona Judit	Hajduné Kukla Ilona Judit
17.	Hrabovszki Zoltán	Hrabovszki Zoltán
18.	Hubáné Kovács Katalin	Hubáné Kovács Katalin
19.	Ignác Marietta	Ignác Marietta
20.	Dr.Jakabné Mocsári Éva	Dr.Jakabné Mocsári Éva
21.	Kakas Erika	Kakas Erika
22.	Kertes Gabriella	Kertes Gabriella
23.	Kiss Miklósné	Kiss Miklósné
24.	Kolozsi Ildikó	Kolozsi Ildikó
25.	Kovácsné Doba Mariann	Kovácsné Doba Mariann
26.	Leszkó Ágnes	Leszkó Ágnes
27.	Nagy Mária	Nagy Mária
28.	Nánási János Tiborné	Nánási János Tiborné
29.	Németh Tamás	Németh Tamás
30.	Oláh Ferenc József	Oláh Ferenc József
31.	Ökrös Márta	Ökrös Márta
32.	Paulik Katalin	Paulik Katalin
33.	Polyák István	Polyák István
34.	Puskásné Argyelán Ildikó	Puskásné Argyelán Ildikó



ÖKOISKOLA





Gyulai Implom József Általános Iskola
5700 Gyula, Béke sgt. 49.
Telefon/fax: 66/560-140
E-mail cím: implom@implom.hu

35.	Rác Roland	Rác Roland
36.	Sacipi Marianna	Sacipi Marianna
37.	Simkó Mónika	Simkó Mónika
38.	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó	Somogyi Zoltánné Kónya Ildikó
39.	Szabó Beatrix	Szabó Beatrix
40.	Szabó Gabriella	Szabó Gabriella
41.	Szabóné Földesi Erika Julianna	Szabóné Földesi Erika Julianna
42.	Szákné Nagy Ilona	Szákné Nagy Ilona
43.	Szekeres Lajos Rajmund	Szekeres Lajos Rajmund
44.	Szilágyi Teréz	Szilágyi Teréz
45.	Tar Attila Ferenc	Tar Attila Ferenc
46.	Tóthné Szabó Enikő	Tóthné Szabó Enikő
47.	Varga Zsuzsanna	Varga Zsuzsanna
48.	Vincze Zoltán Tiborné	Vincze Zoltán Tiborné
49.	Vineter Erika	Vineter Erika

